Тексерілді: 03.11.25.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 1-Апта 2-Тоқсан 3-7 қараша 2025-2026 оқу жылы

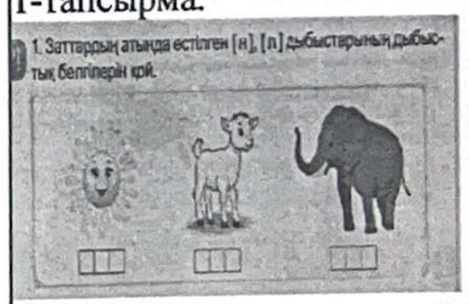
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ

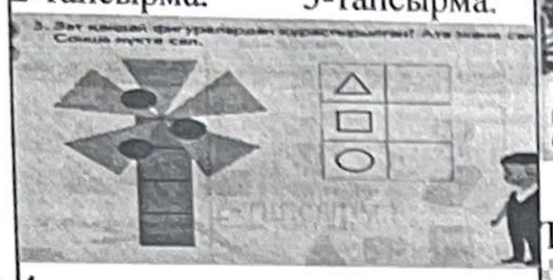
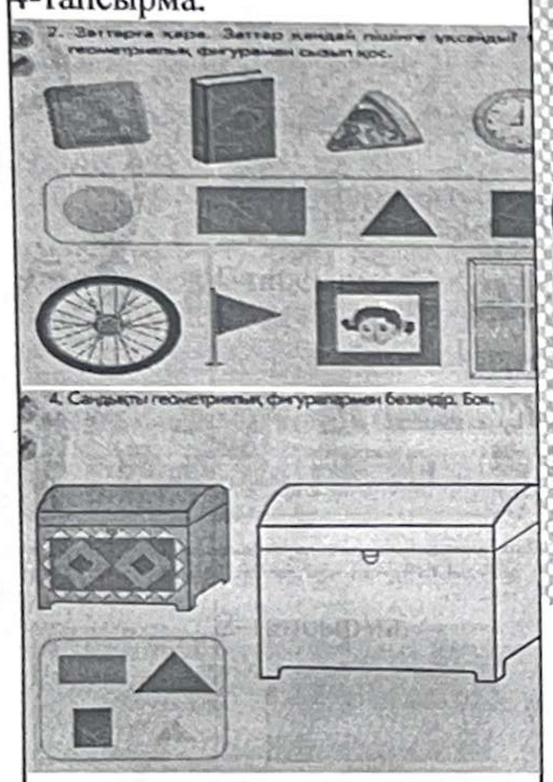
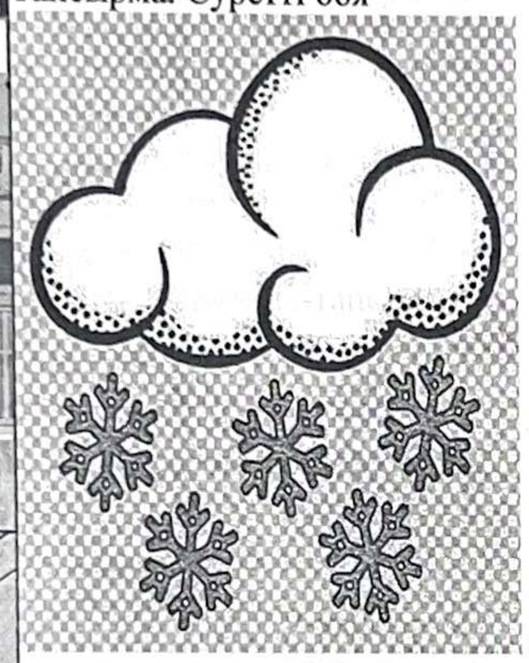
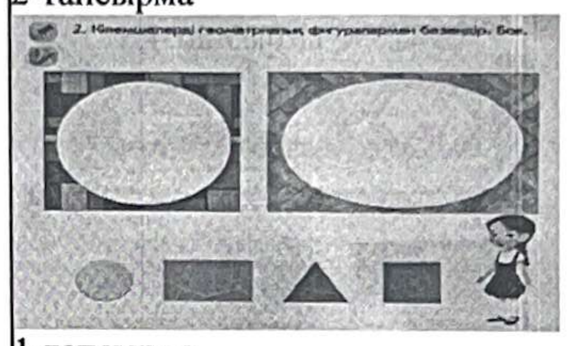
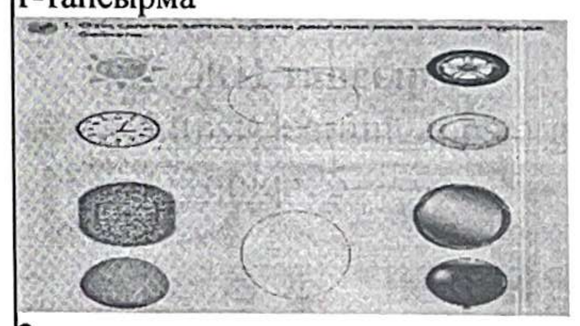
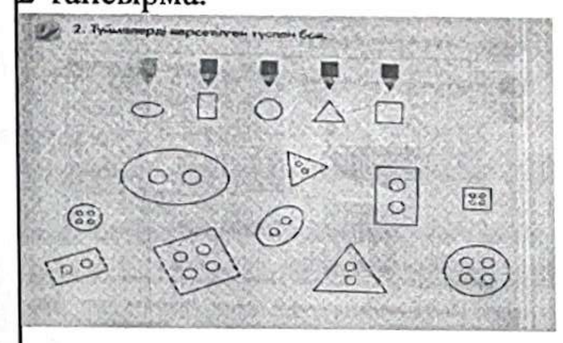
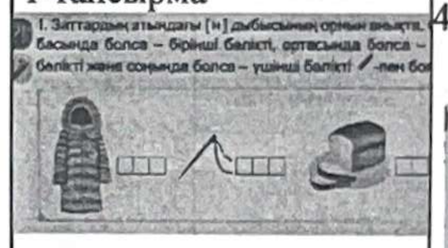
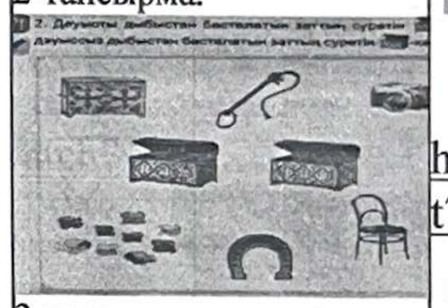
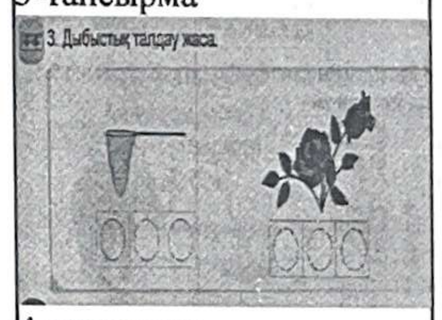
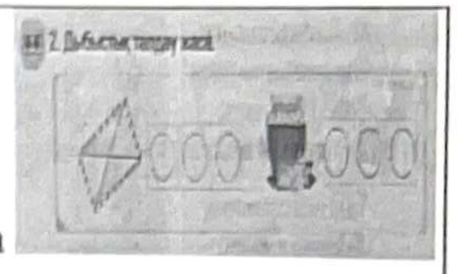
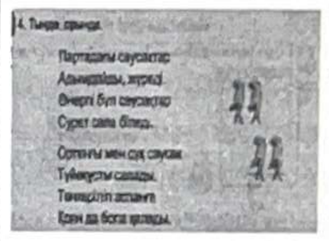
Құндылық айы: Әділдік және жауапкершілік айы

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын, «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

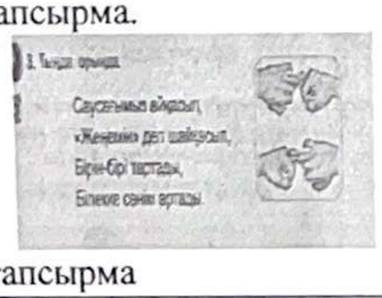
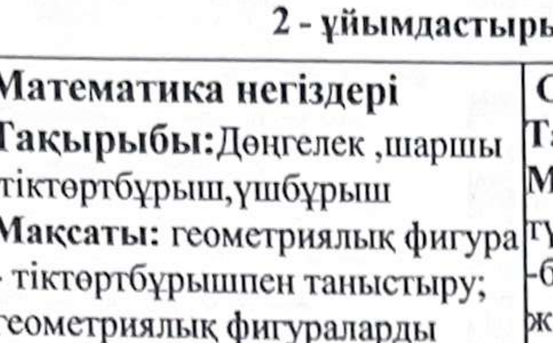
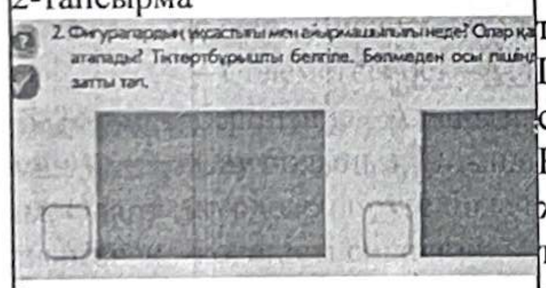
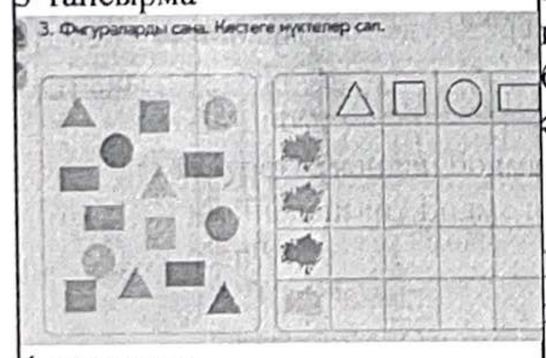
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

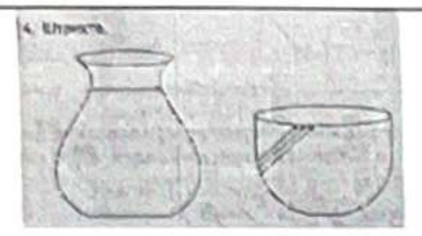
әрекеттер)	нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	*Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** Дөңгелек ,шаршы ,тіктөртбұрыш,үшбұрыш **Мақсаты:** геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балдарға сандарды толық меңгеріп дөңгелек шаршы	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Алғашқы қар **Мақсаты:** -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі,ойлау қабілеттерін дамытады **Дидактикалық ойын:** **«Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пен сопақша тәріздес заттарға мысалдар келтіреді. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже**: дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі,ойлау қабілеттерін дамытады **Дидактикалық ойын:** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже**: кез келген өздерге дыбыстық талдау жасай алады. 1-тапсырма. 

	үшбқрыштарды суреттерімен таныса отырып аттарын жаттау. 1-тапсырма. 2-тапсырма. 3-тапсырма.  4-тапсырма.  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view22810571	сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер 1-тапсырма. Суретке қарап мәтін құрастыр. Тапсырма. Суретті боя  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/watch?v=p7r2ynydk25	Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма 2-тапсырма  1-тапсырма  2-тапсырма. 	Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?» 1-тапсырма  2-тапсырма.  3-тапсырма  4-тапсырма 	2-тапсырма  3-Тапсырма. 4-тапсырма  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/watch?v=pt71qtnq325
Күй күмбірі- үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар					

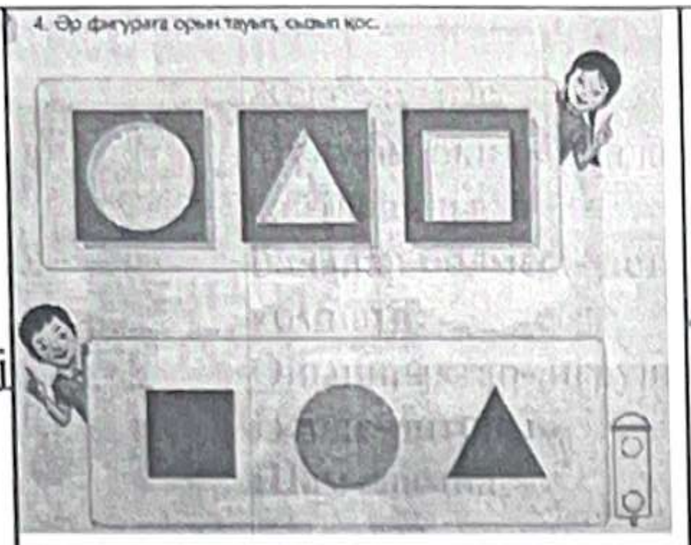
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

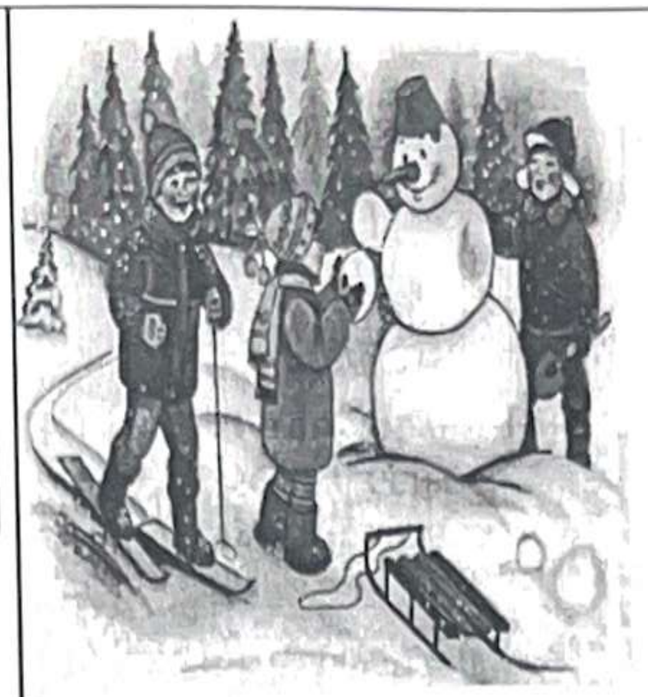
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже**: кез келген өздерге дыбыстық талдау жасай алады. **Сақұлақ** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. 1-тапсырма. 2-тапсырма. 3-тапсырма.  4-тапсырма	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек ,шаршы ,тіктөртбұрыш,үшбұрыш **Мақсаты:** геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балдарға сандарды толық меңгеріп дөңгелек шаршы үшбқрыштарды суреттерімен таныса отырып аттарын жаттау. 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма  4-тапсырма	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Алғашқы қар **Мақсаты:** -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі,ойлау қабілеттерін дамытады **«Саңырауқұлақтар»** тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді. АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жауан болады. ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалпағы дөңгелек, қара- қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі. ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалпағы қызыл, сабағы биік болады. ТҰЛКІШЕК — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген. ТОМАРҚҰЛАҚ — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ, сабағы жіңішке, жиегінде «жағасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі. Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ терміз бе? Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады. Олар: таңқурай, қызыл тал, шырғанақ, арша, шетен, бөріқарақат, итмұрын. Алған әсерлерімен бөліседі, олардың дәмі туралы әңгімелейді 1-тапсырма. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атаңыз	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Менің бөлмем **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** әр бала өзінің тұратын орнын таза әрі ұқыпты ұстауды дағдыға айналдыру. **Дидактикалық ойын:** **«Дүкен» ойыны.** Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. 1-тапсырма. Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар? 2-тапсырма. Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар **Мақсаты:** -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз ел және егемен Қазақстанымыз жайлы біршама бейне жазбадан көрсетеді. **Дидактиалық/ойын** «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. Біз Л.Н. Толстой шығармашылығымен танысамыз. -Экранға назар аударыңыз , бұл Лев Николаевич Толстой. - Ал енді оның "Әке мен ұлдар" шығармасымен танысамыз. Әкесі ұлдарына тату-тәтті өмір сүруді бұйырды; олар бағынбады. Сондықтан ол сыпырғышты әкелуді бұйырды да: — Сындыр! Олар қанша күресе де, сындыра алмады. Содан кейін әкем сыпырғышты шешіп, бір-бірден таяқшаны сындыруды бұйырды. Олар штангаларды бір-

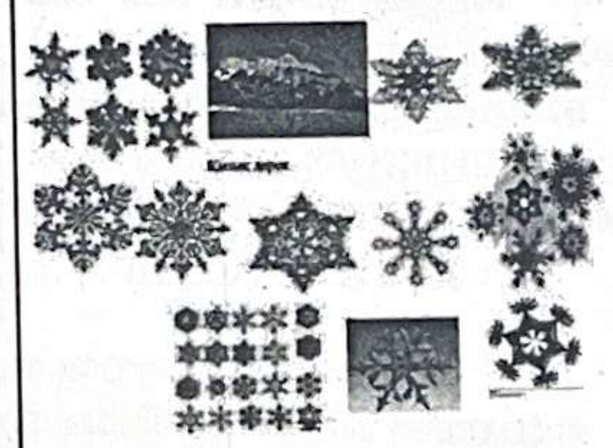


ЖИ тапсырма
https://learningapps.org/watch?v=pidjfqc5k25





2-тапсырма
Қыс көрінісіне көңіл бөліп балдарға ұғындыру



Жеке жұмыс.
Мұғалім оқиды. Балалар қайталайды.
Балалар бөлмесі- детская комната
Ойыншықтар- игрушки
Перде- шторы
Шам- лампа
Кітаптар- книги

бірлеп оңай сындырды.
Әке былай дейді: — Сонымен, сіз: егер сіз келісіммен өмір сүрсеніз, сізді ешкім жеңе алмайды; ал егер сіз ұрысып, бәрін бөлек алсаңыз, бәрі сізді оңай құртады.

1-тапсырма. Тәуелсіз еліміз қай жылы алды?
2-тапсырма.

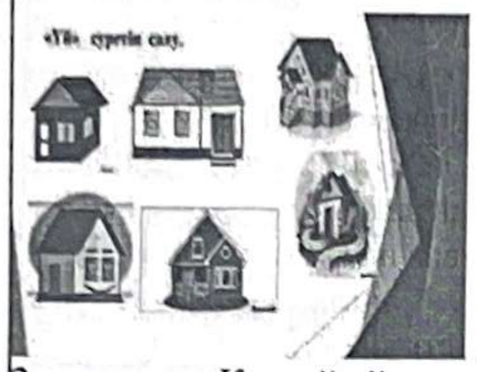
Күй күмбірі- үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады

«Қораздар шайқасы» ойыны:
Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады.

«Қыс» мезгілі бейнеленген суретпен жұмыс. Ойын. Кім шапшаң? Қыста ... жауады (қар). Судың бетіне ... қатады (мұз). Күн ... болады (аяз).

1-тапсырма. Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерде нелер бар?



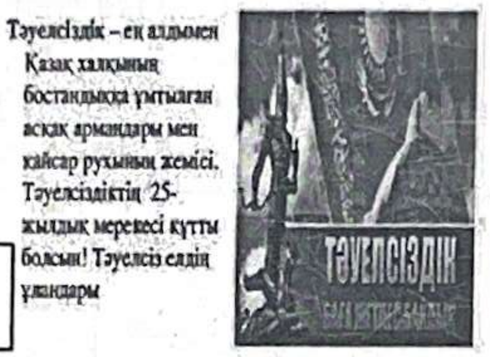
2-тапсырма. Қандай үйде тұрғың келеді? Суретін сал.

Қосымша тапсырма.
Айырмашылығын айтамыз.

Жеке жұмыс.
Мұғалім оқиды. Балалар қайталайды.
Жақсы өнегелерді қайталап отырады.
Пәтер- квартира
Бөлме- комната
Қонақ бөлме- гостиная

Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.
Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.

1-тапсырма. Еліміздің тәуелсіз алған күнін жылын атап айту.

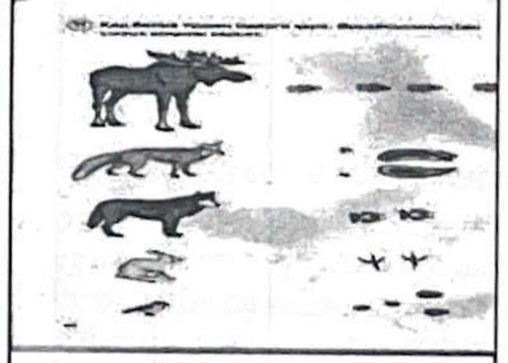


2-тапсырма. Еліміздің тарихымен таныстыру

Дидактикалық ойын
Тәрбиеші: Ойыншықтардың үлкенді-кішілі болатынын білесіздер. Ойнайық. Сіздердің әрқайсыларыңыз өз ойыншықтарыңыз туралы айтып бересіздер: "Үлкені – балық, кішісі – балық".
Үлкен қуыршақ – кішкентай

Дидактикалық ойын:
Ғажайып қоржын».
«Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог:
Бала: Сәлеметсіз бе!
Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!
Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады

Тапсырма. Аңдардың іздерін қарап қай аңныңізі екенін анықта

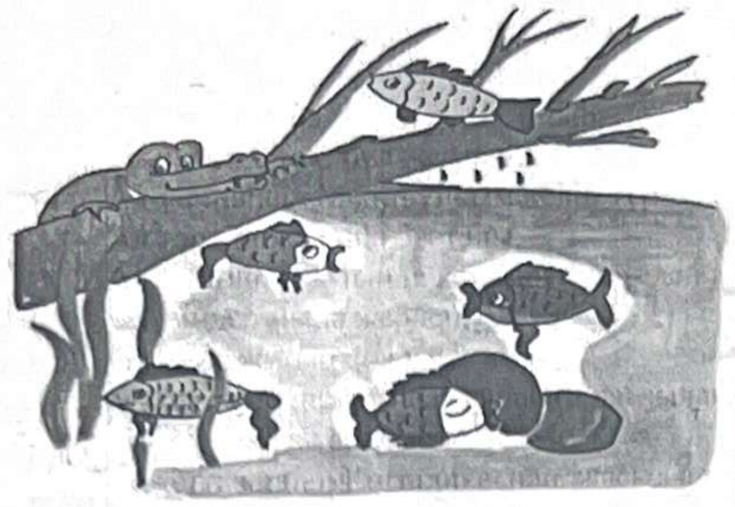


Тапсырма. Ұйқыға кететін жануарларды боя

бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

Тілді жаттықтыратын тақпақ
Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



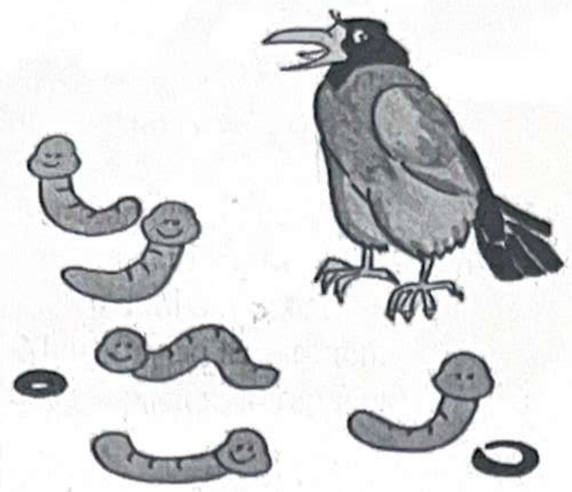
Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біздің стадион. **Мақсаты:** -кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: стадионда қандай спорт түрлерімен жаттығуға болады,сол жайлы балаға мәлімет беру. **Қозғалмалы ойындар:** **Ойын шарты:** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап алады. «Доп	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің пәтерім (үйім) **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әр бала өзінің тұратын орнын таза әрі ұқыпты ұстауды дағдыға айналдыру. **Демонстрациялық материалдармен жұмыс**. Педагог шағын мәтін құрайды.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар **Мақсаты:** -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз ел және егемен Қазақстанымыз жайлы біршама бейне жазбадан көрсетеді. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:** жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аңдар қыс мезгілінде қалай дайындық жасайтыны жайлы ақпараттар алып өздеріне тоқиды.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз- болашақ әскерміз! **Мақсаты:** -заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру **Қозғалмалы ойындар:** **Доппен ойнау** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген

Күй күмбірі- үзіліс: Ойын: Саусаққа арналған ойындар

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

Әр қолына Нұриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



Саусақ ойыны: « Құрттар»
Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
Тіл дамыту жаттығуы
1,2,3,4,5
Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле ,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады?
Мақсаты: жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;
-логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;
-табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: аңдар қыс мезгілінде қалай дайындық жасайтыны жайлы ақпараттар алып өздеріне тоқиды.

Дидактикалық ойын.
«Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр

Музыка
Тықырыбы:Біздің рәміздер.
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;
-қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: қазақ халқымыздың рәміздерін суретімен таныстыру
Музыка тыңдау:
«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)
Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)
«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жаса,Қазақстан»(үнтаспад

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Менің отбасым.
Менің үйім
Мақсаты: -еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.
-балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру.
Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.
Күтілетін нәтиже: денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру
Секіртпеден бір орында тұрып секіру.
Бастапқы қалыпқа тұрады.
Қозғалмалы ойындар
Секіртпемен секіру ойындары.
Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып

Музыка
Тақырыбы: Біздің рәміздер.
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;
-қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: қазақ халқымыздың рәміздерін суретімен таныстыру

Музыка тыңдау:
«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)
Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)
«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жаса,Қазақстан»(үнтаспада)
«Көңілді балалар» литва халық әуені
(өңдеген Т. Ломова)
Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
Музыкалық аспапта ойнау:
«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б.

Сурет салу
Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)
Мақсаты: -балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;
-балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;
Күтілетін нәтиже: Қазақстанымыздың көркейуіне кішкентай баладан бастап жауапты екенін ұғындырады.

Тапсырма.Сурет саламыз

Ескерту: Қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.

Тапсырма. Қазақстанның кез келген

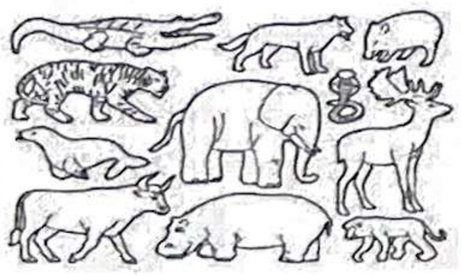
жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды.
Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)

«Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).

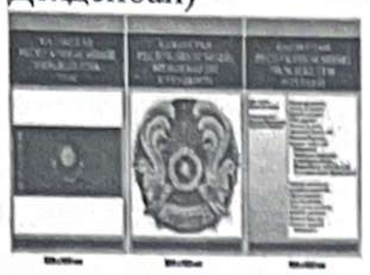
Тапсырма. Суретке қарап аңдарды атап қыс мезгілінде қандай аң ұйқыға кетеді.

Ойланып жауап бер!
Орман аңдары қыс мезгілінде немен қоректенеді.

Тапсырма. Суретті боя



а)
«Көңілді балалар» литва халық әуені
(өңдеген Т. Ломова)
Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)



ЖИ тапсырма
https://learningapps.org/watch?v=p0pqiasen25

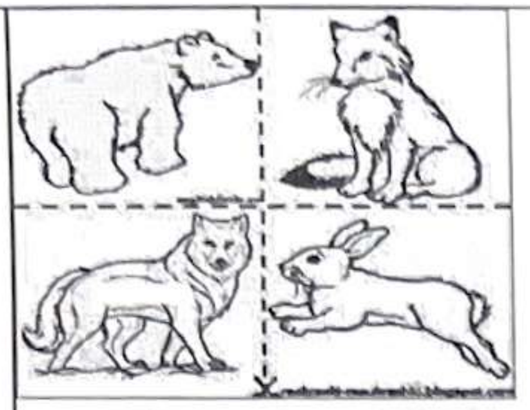
жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

«Арқа» ойыны:
Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды

ЖИ тапсырма
https://learningapps.org/watch?v=pcvz9fs8a25

Дәлденбай)

қаласындағы бір жерін суретке саламыз

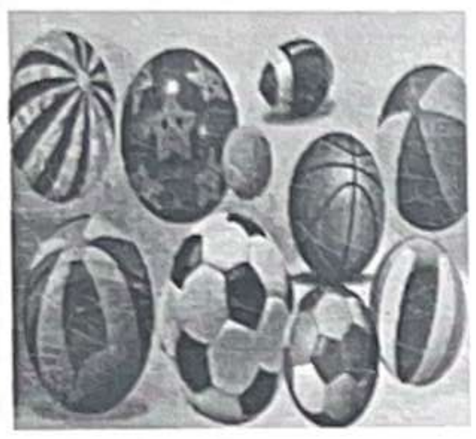
					

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Күй күмбірі- үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:**
А-а-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мө—ө-ө-ө



Ойын: «Допты қуып жет»
Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады.
Ойын қайталанады.
Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

Балаларды үйгекайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Тексерілді: 24.11.25

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

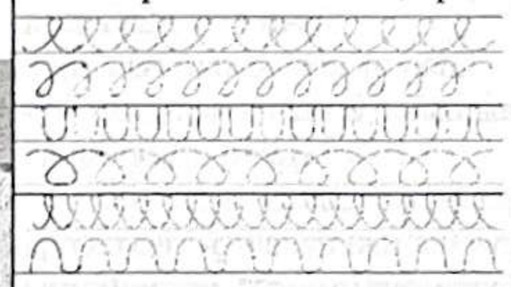
Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 12-Апта 24-28 Қараша 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ
Құндылық айы: Әділдік және жауапкершілік айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

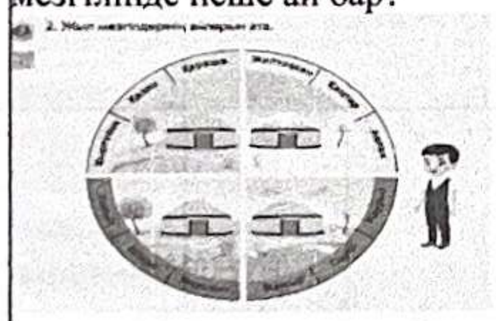
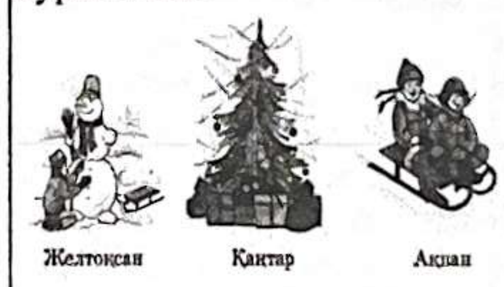
	балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. - Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды. 1-тапсырма. Аптаның әр күні қыздың немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді, дүйсенбі күні не істегеніңді есіне түсір. 2-тапсырма. Тында және сызып қос. Дүйсенбі күні күн ашық болды. Сәрсенбіде қатты жел соқты. Бейсенбі күні бұлтты болды. Сенбіде найзағай ойнады. Жексенбі күні жаңбыр жауды. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Аптаның әр күнінде анамыз не сатып алғанын айт. Аптының күндерін цифрмен сызып қос. 4-тапсырма. Цифрды 1-ден 10-ға дейін ретімен сызып қос.	бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. 1-тапсырма. Суретке қарап сөйлем құра. Олардың соңына тиісті тыныс белгіні қой. Тапсырма. Жеке жұмыс. Қыс туралы білген өлеңдеріңді айт. https://learningapps.org/22469477	1-тапсырма Жұмбақтардың шешуіне байланысты суреттерді қоршап сыз. Қыс-көк, көктем- қызыл, жаз- жасыл, күз- сары. Гүл- гүл жайнап жер беті, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан, гүлдерімен қай кезең? Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жиын- терін болатын, Қамбаға астық толатын. Жапырақтар сарғайып, Қай мезгіл деп ойлайсың? Шана сырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? 2-тапсырма. Жыл мезгілдерінің айларын ата. 3-тапсырма. Заттарды жыл мезгіліне қарай таңда. Сызып қос. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қазір қай мезгіл? Бұл мезгілдің ерекшеліктерін айт.	1-тапсырма Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көкпен, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл сызықпен қос. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттерді штрихта. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 	қиындыларды ортаға қоюды тапсырады. 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою. 3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қыска қиындылар қою. 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою. Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады. 1-тапсырма Дыбыстық талдау жаса. 2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл. 3-тапсырма. Суреттерді штрихта. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.  5-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.

Күй күмбірі- үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

әрекеттер)	нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	*Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	

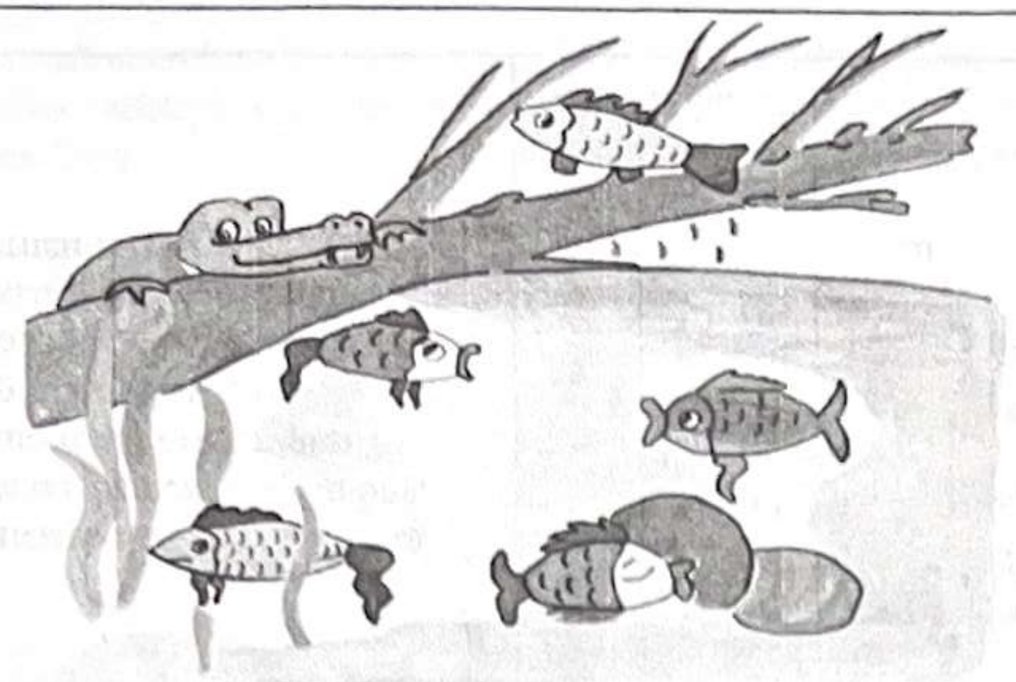
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** Апта күндері. **Мақсаты:** уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: апта күндерін ажырата алады, біледі. **Дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ажарлы қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі. Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: жыл мезгілдерін ажырата біледі. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды. «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды. Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызықпен қос. 2-тапсырма Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы К дыбысынан басталады? Суреттен К дыбысы естілетін сөздерді ата. Алақанды шапалақтап буынға бөл. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 4-тапсырма. Тыңда, орында. Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып. Бірін- бірі тартады, Білекке сенім артады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: жыл мезгілдерін ажырата біледі. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма Суреттерге қара. Жыл мезгілдерін ата. Ағаштарды боя. 2-тапсырма. Жыл айларының атауын есіне сақта. Жылдың әр мезгілінде неше ай бар?  3-тапсырма. Жеке тапсырма. Біркелкі телпекті тауып боя. Қанша телпек боялмаған? Оларды қоршап сыз. Тапсырма. Жыл мезгілдерін ата. Әр жыл мезгілін өзіне тән суретпен сызып қос.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ажарлы қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Суретті боя.  Тапсырма. Суретке қарап сөйлемді аяқтаймыз. Алақай, ... Мен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** балаларға арналған жеңіл жұмбақ жаңылтпаштарды айта алады. **Дидактикалық жаттығуы:** **«Сөз жина, тез жина»** – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ұ.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.». 1-тапсырма. Суреттерді толықтырып аяқта. Бұл не? Ата. Олар туралы жұмбақ құра. Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Тапсырма Жұмбақтың жауабын шеш.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Орман емшілері (Максим Зверовтың әңгімесі) **Мақаты:** - әңгімені баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, әңгімеле барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -әңгіме мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. 1-тапсырма Жұмбақты шеше. Тоқылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретте қай құс жасырынған, боя. Тапсырма. Құстардың қайдан түрлерін білесің? Ата. Олардың өзіндік ерекшеліктерін айт.

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!
Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



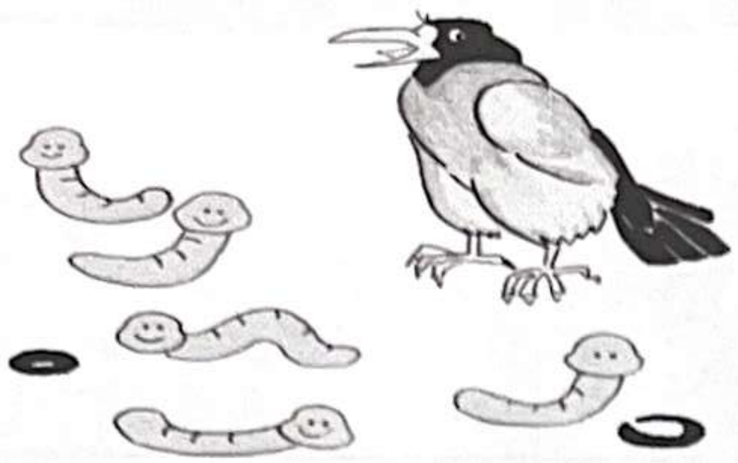
Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар

Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүнгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің үйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

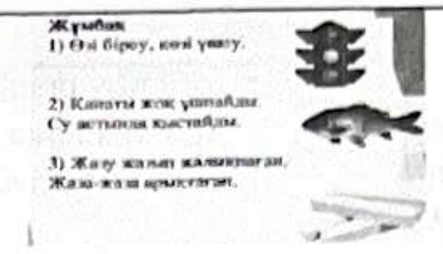
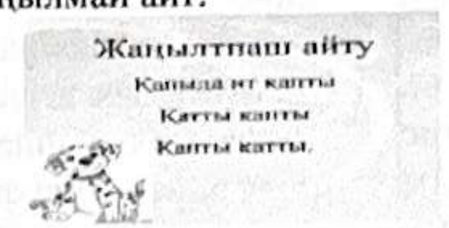
...ық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



Саусақ ойыны: « Құрттар»
Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
Тіл дамыту жаттығуы
1,2,3,4,5
Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле ,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

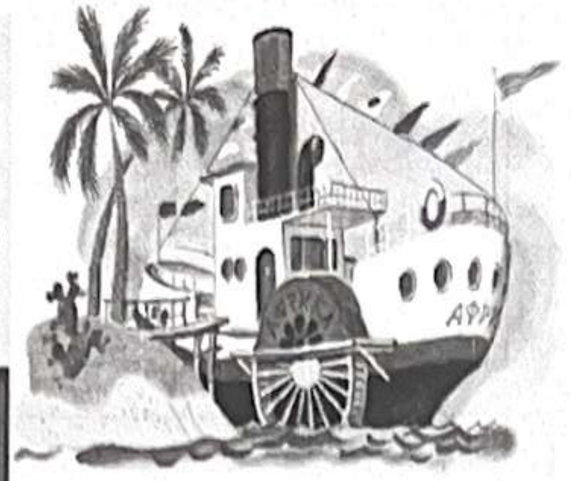
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің көңілді добым. .**Мақсаты:** -доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаларға доппен ойнау арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасай отырып саллауатты өмір салтын ұстайды. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Қозғалмалы бой жазу жаттығулар. *қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Рспубликамыздың астанасыы жайлы көп мәлімет біледі.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Орман емшілері (Максим Зверовтың әңгімесі) **Мақаты:** -әңгімені баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, әңгімеле барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -әңгіме мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен этештің жасаған әрекеттерін талдай алады «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) .**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** аулада ойналатын ойын түрлерін біледі. «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл соңдай

	5-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.	 https://learningapps.org/view2210826	Сен .... Тапсырма. Жеке жұмыс. Қыстық ойындар туралы айтамыз	 Тапсырма. Жаңылтпашты жаңылмай айт.  https://learningapps.org/34720200	
Үзіліс:	**Күй күмбірі- үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**				

Күй күмбірі- үзіліс Ойын: «Кеме»

Тіл жаттығулары:

Үш бала.
Бір ауылда үш бала,
Олар – құрдас: үш жаста.
Бірақ, бірақ олардың,
Қылықтары үш басқа.
Біріншісі шыңқ етпе,
Тиіп кетсе, жылайды.
Екіншісі бір қоңыр,
Ақыл айтсаң, тулайды.
Үшіншісі – елгезек,
Бәрімізге ұнайды



Аз қимылды ойын:
Ойын: «Кеме»

Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.

Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.

Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?

Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру;
-өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту;
-жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі

1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Дидактикалық ойын: «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді

Музыка

Тықырыбы:: Қысқы орманда.

Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;
-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Күтілетін нәтиже: ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі.

Музыка тыңдау:
«Желтоқсан» (П. Чайковский)

Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев)

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)

.**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;
-түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;
-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.

Күтілетін нәтиже: аулада ойналатын ойын түрлерін біледі.

«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек

Музыка

Тақырыбы:Қысқы орманда.

Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;
-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Күтілетін нәтиже: ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі.

Музыка тыңдау:
«Желтоқсан» (П. Чайковский)

Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев)
«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

Жапсыру

Тақырыбы:Бұлттар

Мақсаты: -қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу;
-шығармашылық қабілеттерін дамыту;
-табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын постер арқылы қорғауды біледі.

Дидактикалық ойындар:

"Жануарларды тамақтандыр".

Мақсаты. Сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету.

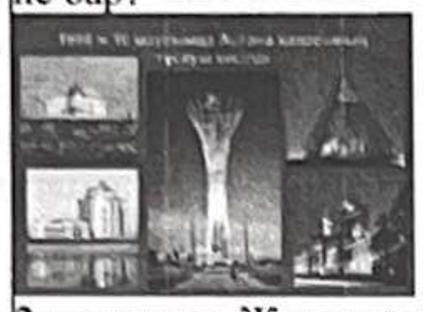
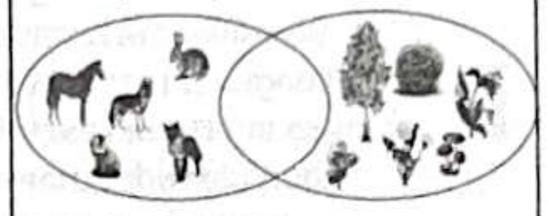
Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші команда жануардың атын атайды, ал екінші команда екі буынды, содан кейін үш буынды сөздерді бөліп көрсетуге тырысып, оның немен қоректенетінін тізімдейді.

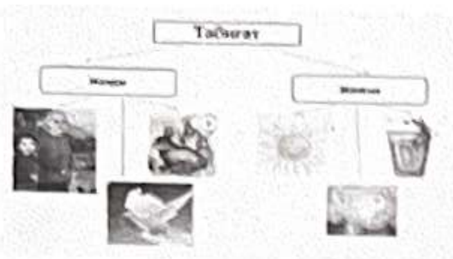
"Жәндіктерді тап".

Мақсаты. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту.

Ойын барысы. Мұғалім сөз жасайды, бірақ бірінші буынды ғана айтады. Мысалға: сөздің басы ко… Балалар сөздерді таңдайды (*маса*). Кім бірінші болжаса, сол чипті алады. Ең көп чип жинаған бала жеңеді.

1-тапсырма
Краскамен, қайшы мен клеймен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.
2-тапсырма Бұлтты сәйкестендіріп бояйды.

	жүру *екі қол белде өкшемен жүру *екі қолды белге, аяқтың ішкі, сыртқы қырымен жүру «Допты қағып алушылар» Ойын баскетболды еске түсіреді. Ойын қарама- қарсы бұрышта қағып алушылар тұратын тікбұрышты алаңда өтеді. Доп екі ойыншының ортасына тасталады. Допты қолына түсірген топ оны қолдан шығармай, бір ібірне лақтырып ұстауға тырысады. Оны орындағандар 1 ұпайға ие болады.	**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құра. Нұр-Сұлтан қандай қала? Нұр-Сұлтанда не бар?  2-тапсырма. Жаттап ал. Астанамыз – жас қала, Жаста болса- бас қала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсе береді. А.Асылбеков Тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті боя https://learningapps.org/23996237	бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма Суретте жылдың қай мезгілі бенеленген? Орман дәрігері деп қай құсты айтады? Құстар қалай тіршілік етеді? 2-тапсырма Жеке жұмыс. Тұмсығымен шымшып, Құрт тереді... . Қосымша тапсырма. Орман құсының суретін бояймыз. https://learningapps.org/16314468	**Дидактикалық ойын:** «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма Қай жануардың қайда мекендейтінін сызықпен қос.  	суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. «Пингвин». Оқушылар допты тізімен қысып ұстап кедергіге дейін қос аяқтап секіріп барып қайтып келіп келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғаса береді. https://learningapps.org/26016525

	қимылдар көрсетеді  	«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы доңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	Қауіпсіздік және тәртіп ережелерін қайталау, Далада алдыңың оң жағынан сол жағына қарай орташа қалыпта жүгіру. 1.Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру. 2. Қол белде өкшемен 3. Екі қолды екі жанға созып табанның сыртқы қырымен жүру 4. Жеңіл жүгіріске көшу . 5. Аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. «Допты себетке лақтыру» ойыны допты себетке оңжәне сол қолмен дәлдеп тигізу. Нұсқау: допты себетке лақтыруда оң аяқты алға қойып, тізені сәл бүгіп дәлдеп лақтыру қажет 	«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы доңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	 3-тапсырма. Бұлтты суреттердің тиісті жеріне жапсырады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Күй күмбірі- үзіліс: Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.	 		**Құрылымдалған ойын:** Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.	

Балаларды үйгекайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Тексерілді: 01.12.25ж.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

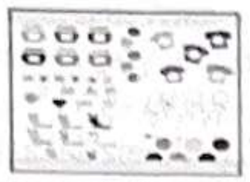
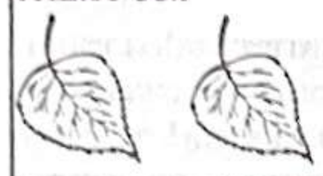
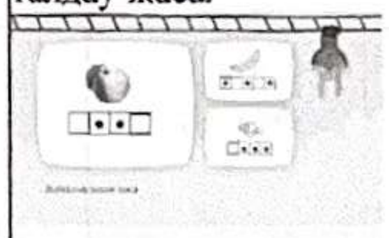
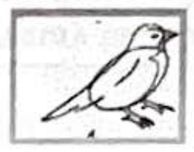
Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 13-Апта 1-5 желтоқсан- 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ
Құндылық айы: Бірлік пен ынтымақ айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

	Дидактикалық ойыны Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.  1-тапсырма. 1.Суретке қара. Алдымен не болатынын, содан кейін не болатынын айт. Суреттерді ретімен сызып қос. 2-тапсырма Суретке қарап алдымен, содан кейін не болатынын айт. Алдымен не болғанын белгіле. 3-тапсырма. Жыл мезгілдерін ата. Әр жыл мезгілін өзіне тиісті суретпен сызып қос. 4-тапсырма. 1-ден 10-ға дейінгі цифрларды ретімен сызып қос. https://learningapps.org/view15885748	ұстанымдылықтарын таныту. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. 1-тапсырма.Қайың жапырақтарының бірін жаз мезгіліне, екіншісін күз мезгіліне сәйкес боя  2-тапсырма. Шырша мен қайың ертегісін тыңдайды. Түсінгенін айтады. Өткір өткір найзаңды көріп тұрмын, Ол инеден қорқатын біз жоқ. 3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. -Шырша қай мезгілде өседі? -Шыршаның жапырағы қандай болады? -Қай мезгілде көгеріп тұрады? -Қайың ағашы қайда өседі	Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады. 3-тапсырма. Тыңда. Аптаның әр күнінде балалар қандай ертегі оқығанын ата. Сызып қос. Дүйсенбі «Шалқан», сейсенбі күні «Ешкі мен қой», сәрсенбі күні «Түлкі мен тырна», бейсенбі күні «Ақылды қоян», жұма күні «Қасқыр мен жеті лақ», сенбі күні «Сараң бай», жексенбіде «Жыл басына таласқан жануарлар» ертесігін оқиды. 4-тапсырма. Қалай ойлайсың, сол жақтағы суретпен не жұптасуы мүмкін? Белгіле. Тапсырма. Жеке жұмыс. Менің бір күнім деген тақырыпқа өзіңнің күн тәртібіңді құра. Дейін не істейсің, кейін не істейтініңді айт. 	1-тапсырма. Суреттерді ата., буынға бөл. Сурет пен тиісті сызбаны сәйкестендір. 2-тапсырма. Р дыбысы бар заттарды қорша. 3-тапсырма. Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. 4-тапсырма. Нүктелерді үзбей бастыр. 5-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 	бейнеленген? Сөйлем құра. 2- тапсырма: суреттерге қара. Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер. Бірінші суретте қыз не туралы айтып жатыр? Екінші суретте анасы қызына қандай өтініш білдірді? 3- тапсырма: Суреттерді жалғастыр. 4-тапсырма. Бастыр  5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. https://learningapps.org/view14552933
	Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар				

әрекеттер)	нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	*Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** «Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек». **Мақсаты:** Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың орналасуы әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Мақсаты:** -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек». **Мақсаты:** Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың орналасуы әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Ойын: «Буынға буын қос» –** Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем. **Мақсаты:** -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал- мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: Суретте кімдер

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 2-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысы бар сөздерді алақанды шапалақтап, буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 3-тапсырма. Үзік сызықты бастыр. 4-тапсырма. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. https://learningapps.org/view3940176 8	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек». **Мақсаты:** Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың орналасуы әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Суреттерді қара. Алдымен не болатынын, содан кейін не болатынынайт. Суреттерді ретімен сызып қос. 2-тапсырма Сурет бойынша бұрын не болғанын, кейін не болғанын айт. Суреттерді цифрмен ретіне қарай сызып қос. 3-тапсырма. Досанның күн тәртібі	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Біз де ойнаймыз (ертегі) **Сабақтың мақсаты: -** балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. 1-тапсырма. Қима қағаздардың қималарынан Аққала құрастыру 2-тапсырма. Шырша мен қайыңның сырты келбеті қандай болады. Сол туралы білетіндеріңді айтыңдар. 	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қыс қызығы. **Мақсаты**: - қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі. **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады. 1-тапсырма 1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра. 2-тапсырма. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша. 3-тапсырма. Мұғалім дауыстап	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Саға Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. 2-тапсырма. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.

Баланың тілін дамытуға арналған ойындар

«Бес саусақ» ойыны
Басбармағым Атам
Үйдің данасы.
Балаң үйрек Әжем
Ошақ анасы.
Ортан терек Әкес
Отау тынысы,
Шылдыр шүмек Шешем
Шаңырақ ажары.
Кішкентай бөбек Мен
Бәрінің базары

Ойын: «Оқтау тартыс»

Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады.

Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені.

Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.

…лім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:**-малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **«Ханталапай»** ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалрдың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Асықты қалай ұстап лақтырамыз. Мұғалім асықты ұстап көрсетеді. 2-тапсырма. «Асық» ойыны. Бұл ойынды тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнайтын балалардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Бұл ойынның түпкі мақсаты-асық ұтып алу. Ойын ережесі: көнге барлық ойыншы бір бір асық тігеді. Содан соң бір бала ойыншылардың кезегін анықтау үшін басқалардың сақасын жиып, алып, иіреді.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әсем қала-Алматы. **Мақсаты:**- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Отанын сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма? 2-тапсырма. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Алматы Алматымыз- күн қала,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балағ аат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады? 2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Аквариу мда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбеккорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар 1-тапсырма Балықтардың тіршілік етуі үшін не қажет екендігін айтады. 2-тапсырма Аквариумдағы балыққа қандай күтім керек екендігін айт. -Кім үйінде аквариумдағы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Керуен **Мақсаты:** әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. 1-тапсырма: **«Табан жарыс» ойыны** Табан жарыс ойыны көгалды тегіс алаңда, спорт залда ойналатын ойын. Бұл ойынды екі топқа бөліп ойнайды. Ойын ережесі: Балалар екі қатарға тұрады, алдыңғы ойыншының қолына ұлтарақ береді. Төреші белгі бергенде 15-20 м жердегі белгіні айналып келіп, келесі ойыншыға ұлтарақты беру керек. Қай қатар бірінші болып белгіні айлып болады, сол топ жеңімпаз атанады. 2-тапсырма. «Көш керуен» ойыны -Жібек жолы қайдан басталды? -Ұлы Жібек жолымен алғаш сауда қашан жасалған? -Жібек сатуда Қытай мемлекетімен бәсекеге түскен ел?

		 Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Таңертең не істетініңді ретімен жазып көрсет. 	3-тапсырма. Түстерін сәйкестендіріп бояймыз 	оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қыс қызығы-зимние забавы Аққала- снеговик Шана- сани. Қыс- зима Қар- снег. Сырғанақ- каток Сүңгі- сосулька	3-тапсырма. Суреттегі кімдер? Олар қай мезгілде келеді? Және не үшін келеді?
Үзіліс:	**Күй күмбірі- үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар**				
Тіл ұстарту жаттығуы: Ық- ық Тышқан жейді мысық		**Ойын: «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»-деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша ққалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.		

Күй күмбірі-үзіліс: Балаларды ептілікке тәрбиелейтін қозғалмалы ойын

Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.		**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен танысу**
Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?
Мақсаты: -балаларды жаңды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру;
-құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау;
-балаларды еңбеккорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі?

Дидактикалық ойын: «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды.

1-тапсырма
Аквариум қалай жасалады?

2-тапсырма. Аквариумда балықтан басқа тағы нелер болады? | **Музыка**
Тықырыбы: Музыка
Тақырыбы: Орманда серуендейміз.
Мақсаты: - шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;
-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..

Музыка тыңдау:
«Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)
Шыршаға бардық
Әсем ән салдық.
Аяз Атадан
Сыйлықтар алдық.

Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров)
Қуанып біз келеміз,
Қыс қызығын көреміз. | **Дене шынықтыру**
Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)
Мақсаты: -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.
-жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

«Бестас ойыны»
Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады.

1-тапсырма. Хоккей ойыншысының киімдерін ата.

2-тапсырма. **«Хоккей»** ойыны
Хоккей — қақпалар орнатылған арнайы алаңда таяқпен, доп не шайбамен ойналатын командалық спорт түрі. Ойын жазда көгалда | **Музыка**
Тақырыбы: Музыка
Тақырыбы: Орманда серуендейміз
Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;
-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..

Билер:
«Ұлпақарлар биі»
(«Вальс» П. Чайковский үнтаспада,
«Билеп үйренейік» жинағынан)

Музыкалық аспапта ойнау:
«Полька» (А. | **Сурет салу**
Сабақтың тақырыбы: Менің сүйікті ертегім. (акварель бояу)
Мақсаты: -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін,
өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.
-балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;
Күтілетін нәтиже: түрлі түсті бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін бояйды.

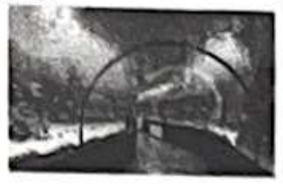
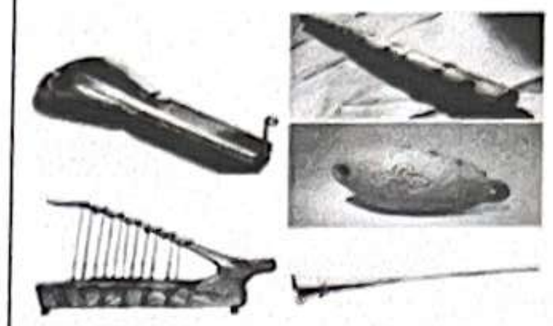
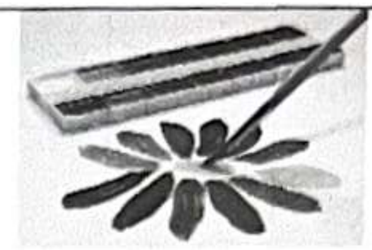
1-тапсырма Суреттегі қандай ертегі кейіпкерлері екендігін айт.

Бояумен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерімен танысамыз.

2-тапсырма. Төмендегі ертегі кейіпкерлерін түрлі- түсті акварель бояумен боя.

3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт. |

	https://learningapps.org/view26016525	Желек жайған гүл қала. Көктөбе мен Медеуі Таңғажайып тұр дара. Алматы- нұр қала, Алматы- жыр қала. Күн сайын құлпырған, Мәңгі жас- бұл қала. А.Асылбеков Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Мұзайдын- каток. Әсем-красивый Саябақ-парк. Қала- город **https://learningapps.org/view16784101**	 3-тапсырма. Біз бүгін ақын Саға Жиенбаевтың өлеңімен танысамыз. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел Жаңа жыл біздерге, Кел Жаңа жыл жаңа жыл!	балықты асырайды? -Оны қалай баптайды? -Балықтарға қандай күтім керек? -Балықтар тағы қайда тіршілік етеді?	

	 3-тапсырма. Аквариумның үлкен түрін не деп атаймыз? Ол қай қалада бар? Кім көрді? Суреттеп берейік 	Сары аязға шыңдалып, Шымыр болады денеміз. Аппақ аппақ дала, Аппақ ауыл, қала. Жапалақтан ақша қар, Жауа берсін жауа..... «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Сағат» (Е. Андосов) https://learningapps.org/view16314468	доппен, қыста шайба және доппен мұз үстінде өтеді; қара допты хоккей, Көгалдағы хоккей, Шайбалы хоккей. Хоккей алаңының ұзындығы – 61 м, ені – 30,5 м болады және алаң жан-жағынан 1,1-ден 1,2 метр биіктігі бар дуалмен қоршалады. Қақпасының ені − 1,83 м, биіктігі − 1,22 м болады, қызылмен сырланады.	Филиппенко) 	

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіріп ойнайтын қозғалмалы ойын.					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.			**Ойын: «Допты ұстап ал».** Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады. Егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған баланың орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады.		

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Тексерілді: 08.12.2025ж.
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

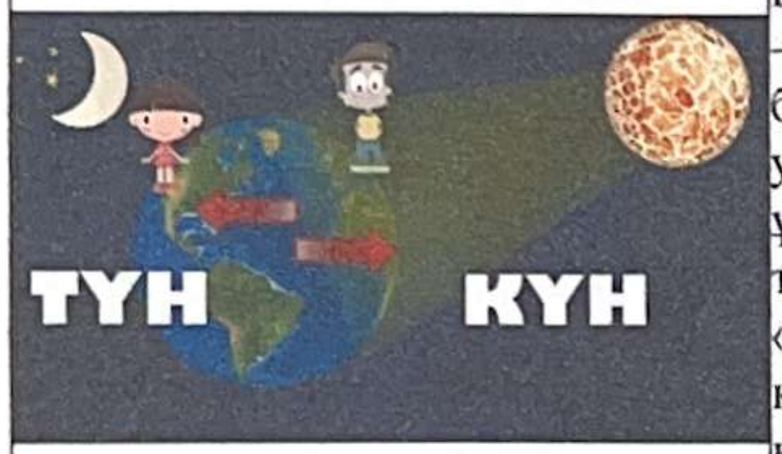
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

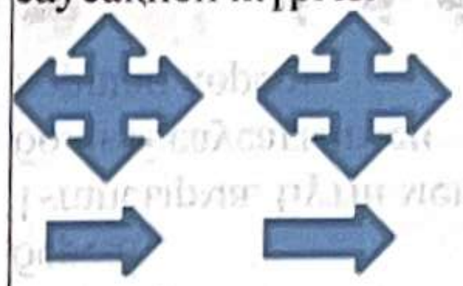
Білім беру ұйымы **«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ**
Топ\сынып **Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі **2 апта «2тоқсан»** 8-12 Желтоқсан 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ
Құндылық айы: Бірлік пен ынтымақ айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме**: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертен, күндіз, кеш, тун. Кеше, бурын, ерте **Мақсаты:** Тәуілік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау, оларды тура және кері санау. **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Ақсақ Құлан (аңыз) **Мақсаты:** «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгі мелету; - балалардың тілдік қорларын ба йыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар:** Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі:** ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығуды жасаймын. Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертен, күндіз, кеш, тун. Кеше, бурын, ерте **Мақсаты:** Тәуілік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау, оларды тура және кері санау. **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді. 1-тапсырма. Бүтін мен бөлікті саусағыңмен қоршап көрсет. 2-тапсырма «Құрастыру» ойыны. Берілген ойыншықтардың екінші жартысын тауып бөліктерден бүтін зат шығарамыз.	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** Сөйлем туралы, сөйлеудің интонациялық – мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді.

		Қолдарым менің күшті болсын! Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады. 1-тапсырма. Енелерін төлдерімен таныстыр.. үлгі бойынша айт. Қойдың төлі- қозы. 2-тапсырма. Құлан туралы мәлімет ақпарат ұсыну. Құлан - тақтұяқтылар отрядына жататын жабайы жылқы. Сыртынан қарағанда құланның есекке де (басы үлкен, құлағы ұзын, құйрығы қысқа, кекілі жоқ, жалы тік), жылқыға да (жүріс-тұрысы ширақ, дене бітімі сымбатты, сирақтары ұзын) ұқсайтын ерекшелігі бар. ХТҚО және ҚСРО Қызыл кітаптарына енгізілген.[3-тапсырма. Құлан үй жануары ма? 		 3-тапсырма. Таңбалардың үстінен саусақпен жүргіз. 	
		Үзіліс: «Ақ қоян»			

Тексерілді: 10.11.25

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 10-Апта 10-14 Қараша 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ

Құндылық айы: Әділдік және жауапкершілік айы

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

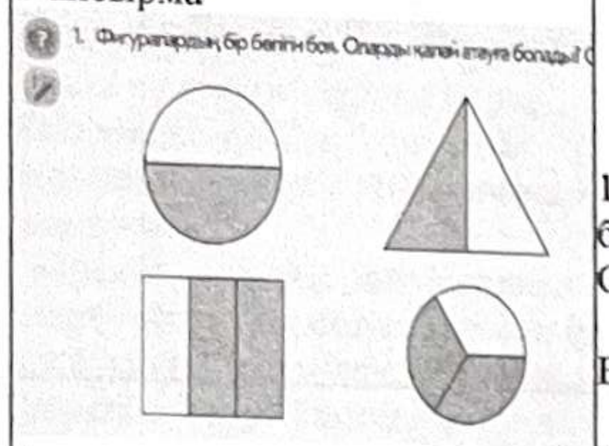
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

әрекеттер)	нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	*Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтының дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымынынқкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** Бүтін және фигуралардың бөліктері. **Мақсаты:** -геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** барлық заттарды бөлікке бөле алады	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** -тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Күтілетін нәтиже:** баланы отаншылдыққа отанын қорғауға дұрыс қалыптасуына үлес қосу. «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** --заттарды өлшей алу -заттардың ауыр және жеңілдігіне қарай отырып саллыстыру -заттарды өлшеу арқылы оларды ажырата білу **Күтілетін нәтиже**: сандарды санай отырып заттардың өлшемдерін ажырата алады. «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау (Л) **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады. **Ойын: «Кәне, тауып көр»** – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасау -дыбыстық буындарға мысалдар келтіру -буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады. «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл

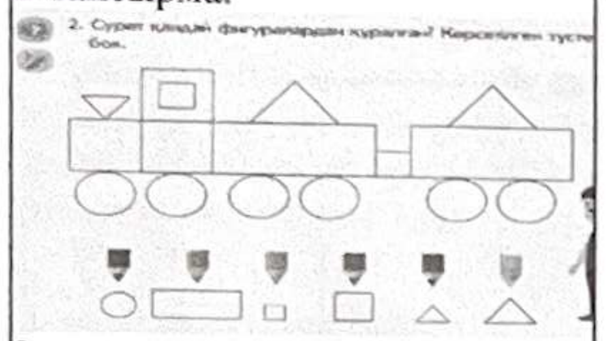
береді..

«Тәулік бөліктері »
Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер
Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

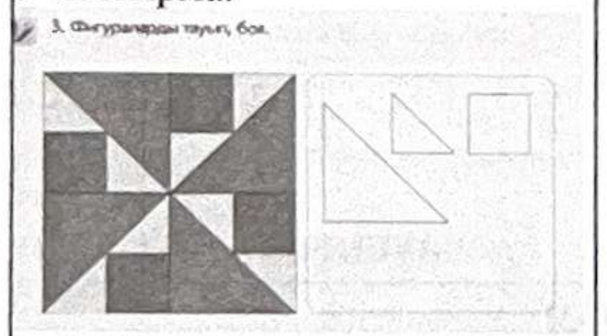
1-апсырма



2-тапсырма.



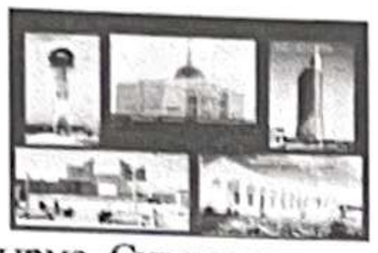
3-тапсырма.



4-
тапсырма

бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.

Суретке қарап әңгіме құраймыз.



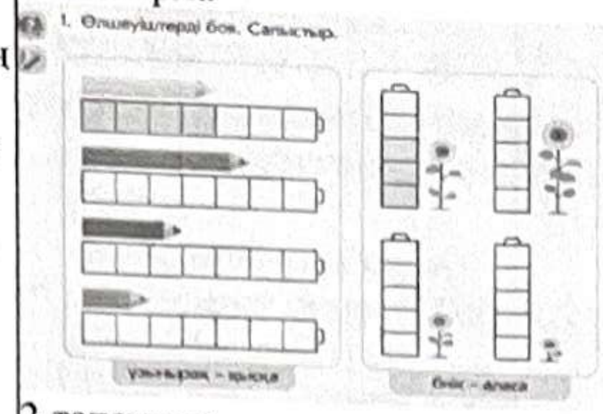
1-тапсырма. Сұрақтарға жауап бер.
Отанымыздың табиғаты қандай?

Елімізде жергілікті халық кімдер?

Басқа қандай ұлт өкілдері тұрады?

жолақшаны табуға тапсырма беру.

1-тапсырма



2-тапсырма.

3-Тапсырма.

4-тапсырма

ЖИ тапсырма
https://learningapps.org/watch?v=pe7q0kevc25

мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ос- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә- , мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то- , ки-, [з], [и], са-, ша- , ет, елік, блезік, күнбағыс, ұр- , ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, діз-, ік-.
1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.
2-тапсырма
Бағдаршамның қай түсінің атында Л дыбысы бар? Сөздерді алақанды шапалақтап, буынға бөл.
3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.
1, 2
4-тапсырма.Тыңда, орында.
Саусағымыз айқасып
«Жеңеміз» деп
шайқасып.
Бірін- бірі тартады
Білекке сенім артады.
5-тапсырма. Штрихта.

5-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.

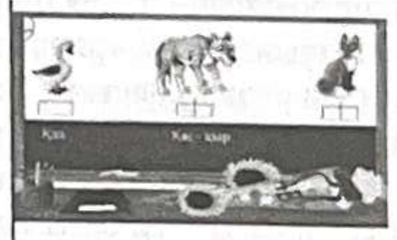
қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.
2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.
3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.
4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою.
Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.

1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Сөзде қанша буын болса, сонша дөңгелек сал.

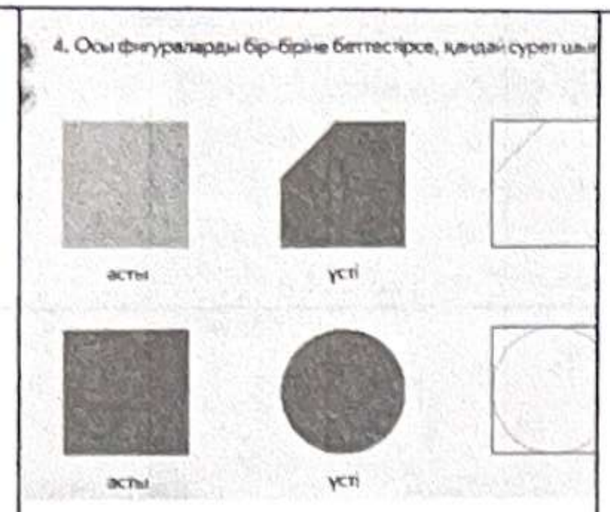
2-тапсырма. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді 1-мен, екі буынды сөзді 11-мен, үш буынды сөзді 111-мен сәйкестендір.

3-тапсырма. Тыңда орында.
Алқанның біреуін
Кері қарай бұрайық.
Алақаның демалсын,
Қол үстінен ұрайық.

Жеке жұмыс.
Суреттердегі аңдардың аттарын атаймыз. Неше буыннан тұратынын айтамыз.



ЖИ тапсырма
https://learningapps.org/watch?v=ptrww53ok25



Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

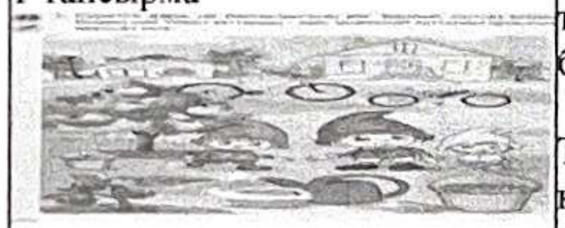
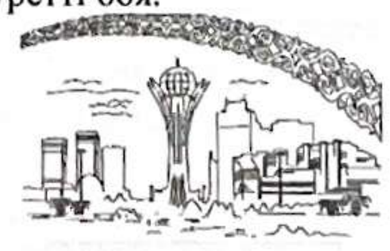
Қасқыр қақты қақпаны.
-Ашыңдар тез! – айтқаны.
Сол-ақ екен, лақтар –
Титтей-титтей шұнақтар
Жан-жағына жүгірді,
Жасырынып үлгерді:
Бірі – төсек астына,
Бірі – пештің қасына,
Бірі – сәкі астына,
Бірі – астына кереует,
Бірі – тапқыр керемет
Отыр күбі түбінде.
Қанша лақ бар бұл үйде?

Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау (С) **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма Суреттерді ата. С дыбысы кездесетін заттың суретін қорша. Сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 3-тапсырма. Тыңда орында. Бір, екі, үш, Кәне жинап күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. 4-тапсырма. Штрихта. 5-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.	**Математика негіздері** **Тақырыбы::** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** --заттарды өлшей алу -заттардың ауыр және жеңілдігіне қарай отырып саллыстыру -заттарды өлшеу арқылы оларды ажырата білу **Күтілетін нәтиже**: сандарды санай отырып заттардың өлшемдерін ажырата алады. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма  2-тапсырма. 3-тапсырма 	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** -тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Күтілетін нәтиже:** бала патриоттық сезімді сезіне алады. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Тапсырма. Еліміздің бас қаласы қай қала? Астана т уралы білгеніңді немесе көргеніңді әңгімеле. Суретті боя. 	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту **Мақсаты**: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. **Дидактикалық жаттығуы:** **«Сөз жина, тез жина»** – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ұ.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ұ.р.е.к.», - «д.ә.р.і.». 1-тапсырма. «Мнемо кесте» бойынша Мемлекеттік Туды сипатта, сөйлем құра. 2-тапсырма Тақпақты жатта. Қазақстан жалауы Жалауымда көгілдір	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Даулеткелдінің әңгімесі) **Мақсаты:** -Тәуелсіздігімізді баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға өлең барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Егеменді еліміздің келешек патриот ұрпақтары тәрбиеленеді. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. 1-тапсырма Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туын белгіле. 2-тапсырма. Суретті аяқтап сал. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңсесі биік.

		ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=pawan4ab225		Күн күледі төгіп шұр. Қыран- бейне қанатты Көкке самғап- еліммен. Ө.Ақылбекұлы Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды. Оқушы қайталайды. Есте сақта. Мемлекеттік Рәміздер- Государственные Симболы Гимн- гимн Ту- флаг Қыран- орел Ою- орнамент Күн шуақтары- лучи солнца	
Күй күмбірі-үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар					

Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)** **Із – із – із** Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**		**Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**
Тақырыбы:Күшті, батыл және үлкен боламын!
.**Мақсаты:** -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш кадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін үнемі дұрыс тамақтанып спортпен айналысып болашақта күшті мықты болуды үйрету.

«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
1-тапсырма. Күшті батыл болу үшін не істеу керек? Спорттың қай түрімен шынығу керек деп ойлайсыңдар?

2-тапсырма. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неге? Жасап көрсетесің бе? | **Қазақ тілі**
Тақырыбы:Менің отаным. «Зерде» интеллектуалды ойыны
Мақсаты: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.;
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: отанын қорғауға үйрету.
Интелтуалын, ойлау қабілетін кеңейтеді.

Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер магынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам | **Көркем әдебиет**
Тақырыбы:Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Даулеткелдінің әңгімесі)
Мақсаты: -Тәуелсіздігімізді баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға өлең барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;
-«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту.
-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Егеменді еліміздің келешек патриот ұрпақтары тәрбиеленеді.

«Таныс пішіндер доминосы»

«Автобус»
Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы | **Қоршаған ортамен танысу**
Тақырыбы:Терезе алдында не өсіп тұр?
Мақсаты: -балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру;
-тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту;
-зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.
Күтілетін нәтиже бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі.

1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын:«Шамдар»
Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі | **Дене шынықтыру**
Тақырыбы:Мерген болғым келеді
Мақсаты: -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;
-қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мерген болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала мерген бола алатынын түсіндіру.

«Гараждар»
Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.
Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.
Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.

1-тапсырма. Садақ түрлерімен

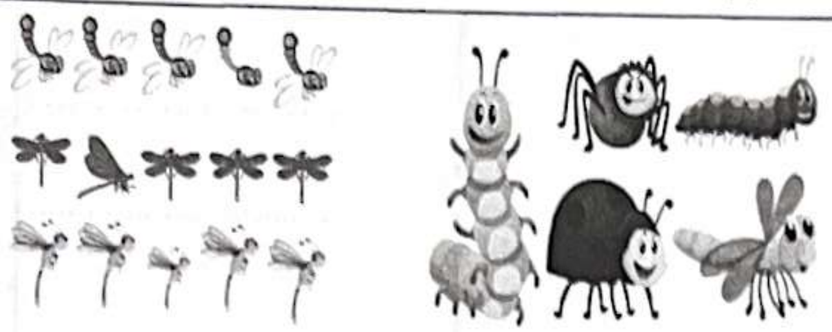
таныстырады. |

		сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру. 2-тапсырма. Әр қатардағы артық заттарды тауып ата. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. 3-тапсырма.Суретті боя 4-тапсырма. Мұғалім оқиды. Оқушы қайталайды. Есте сақта. Жеке жұмыс. «Зерде» интеллектуалды ойыны- интеллектуальная игра «Зерде»	5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма Сұрақ – жауап айдары -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Картадан Нұр- Сұлтан, Алматы қалаларын көрсет. -Тәуелсіздік күні қашан тойланады? -Сен тұратын жерде қалай өткізеді? 2-тапсырма Жеке жұмыс. Тәуелсіздік туралы өз ойларымен бөліседі.	шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп баптаймыз? 2-тапсырма Зерттеу сабағын жүргіземіз. Өсімдіктің өсуі үшін топырақ не үшін керек болады? 	 2-тапсырма. Садақ қолданғандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырады.

Образовательный портал для учителей, воспитателей и родителей

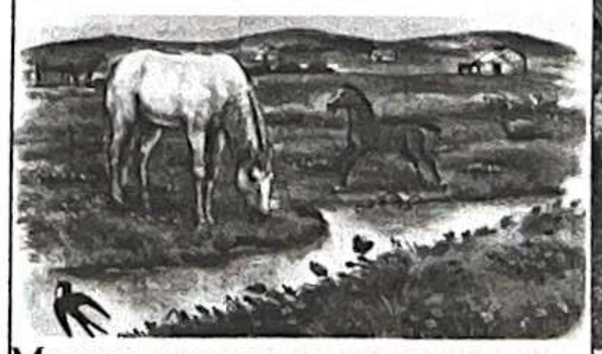
Күй күмбірі- үзіліс Құрылымдалған ойын: «Жәндікте неше аяқ бар»

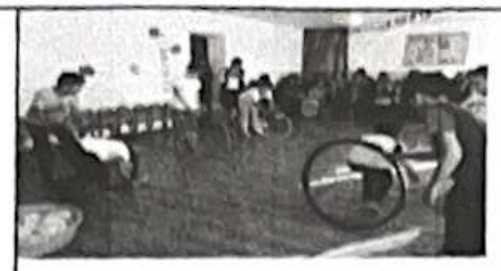
Қане, қайсы алақан,
Біз – кішкентай. (балапан)
Аралардың нәрі,
Бау-бақшаның сәні. (гүл)
Тік, тік, тік пісте,
Қысы-жазы бір түсте. (шырша)
Менің тұрақты мекенім,
Сәнді етіп жүремін. (үй)
Санайық жаңаша,
Бір, екі, үш!
Желбіре жалауша,
Достықта біздің күш.



Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аягы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты: --** балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі.	**Музыка** **Тықырыбы:** Жомарт өлкем. **Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. 	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) .**Мақсаты:** -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: қай жерде болмасын командалық жұмыста жұмыс жақсы жүретінін үйрету. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек 1-тапсырма. Командалық ойын ұйымдастыру.	**Музыка** **Тақырыбы:** Жомарт өлкем. **Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..  Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И.	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. **Мақсаты:** -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбеккорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** күзгі кезеңде болатын өзгерістерді біледі. 1-тапсырма Суретті боя 2-тапсырма. Күз мезгіліндегі жапырақтардың түстері туралы айт. 3-тапсырма. Жұмыс бастамас

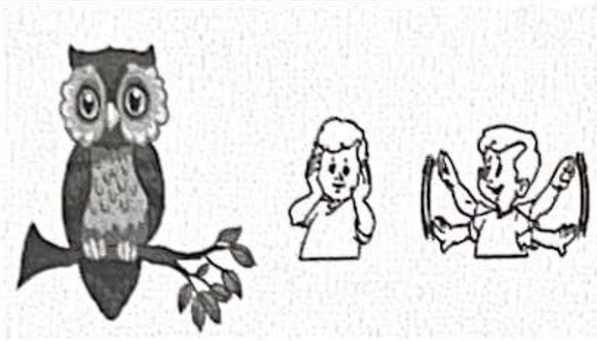
	1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді Тапсырма. Бөлмеде терезе алдында қандай өсімдіктер өсіп тұр? Тапсырма. Өсімдіктер өсу үшін не қажет? 	 Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) сатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	 2-тапсырма. Топтық ойын түрлерімен таныстыру 	Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	бұрын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. Жапырақтарды түрлі түсті қағаздардан қиып жаса.

	ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=ppfofks6525				

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Күй күмбірі- үзіліс: Ойын: «Үкі».

Тіл жаттығулары:
Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ
Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.
Бір ауыз сөз,
Екі айтпайтын адам.
Үш қайтара сәлем,
Төрт түлік мал,
Бес уақ намаз,
Алты алаш,
Жеті қабат жер асты,
Сегіз қырлы жігіт,
Тоғыз торау жол,
Он сақа ой.



Ойын: «Үкі»
Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.
Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.

Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Тексерілді: 17.11.25

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

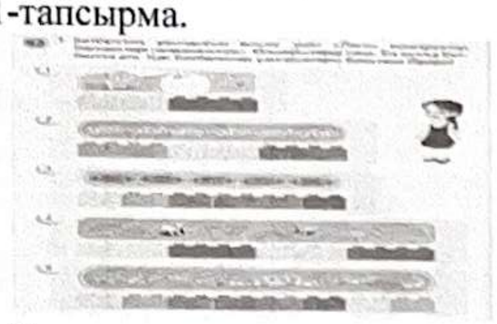
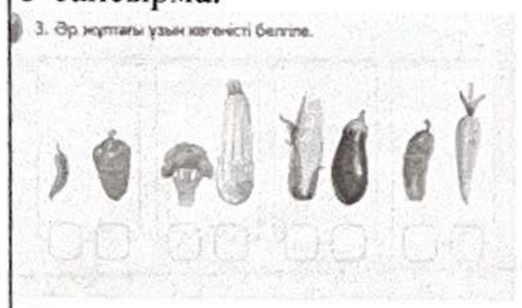
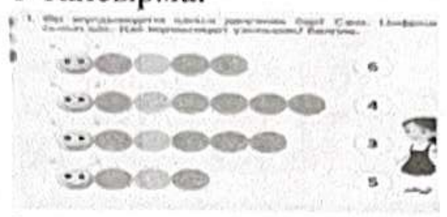
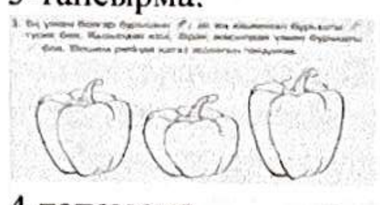
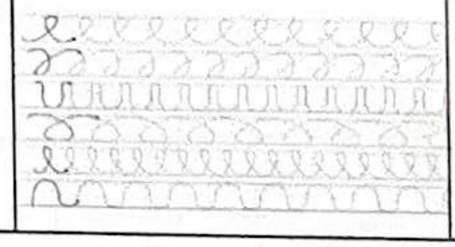
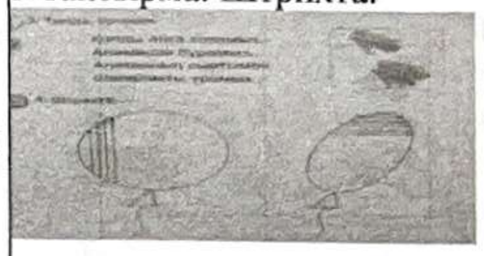
Жоспардың құрылу кезеңі 11-Апта 17-21 қараша 2025-2026 оқу жылы

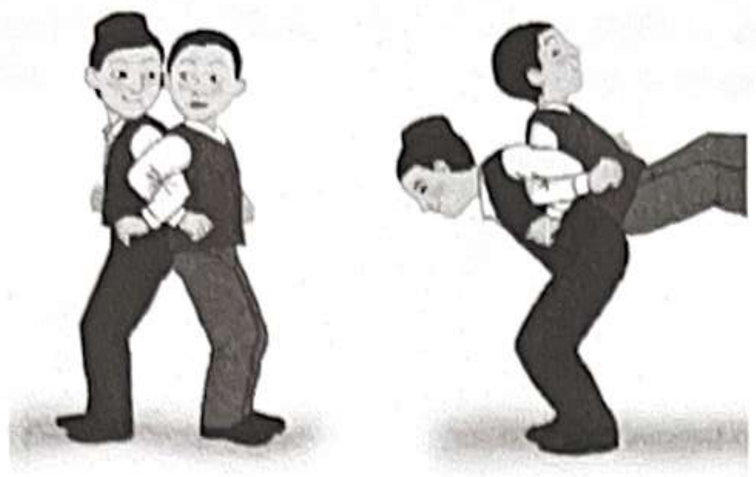
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ
Құндылық айы: Әділдік және жауапкершілік айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

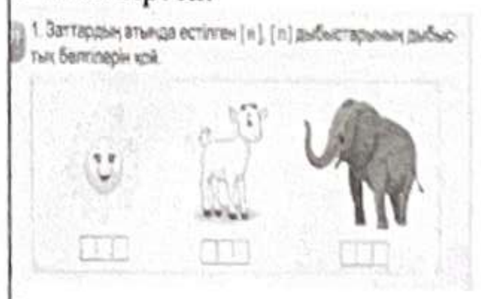
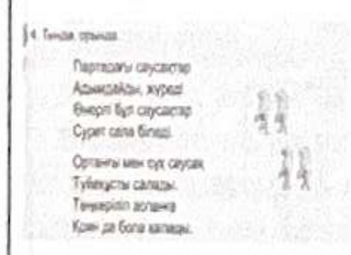
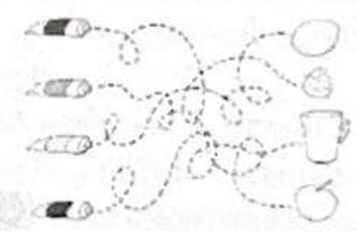
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

әрекеттер)	нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	*Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Бинк ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **күтілетін нәтиже**: шаршының сызбасын сыза алады және өлшейді. **Дидактикалық ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын**	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Қыс.(Өлең) **Мақсаты:** - кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білукабілеттерін дамыту; -еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланы еңбеккорлыққа тәрбиелеу, дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастығы мен айырмашылығын біледі. «Қыс» **Мақсаты:** кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже. шаршының сызбасын сыза алады және өлшейді. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау (С) **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау (Л) **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады. **Ойын: «Кәне, тауып көр»** – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ос- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-,

	ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұясалады 1-тапсырма.  2-тапсырма. 3-тапсырма. 	үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білуқабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Асықтар, топтағы ұсақ заттар. **Барысы:** Балалар жыл мезгілдерін атаймыз. Жыл мезгілдерінің өзіндік қандай ерекшеліктері болады? Қазір қандай жыл мезгілі? Ия қазір күз мезгілі. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Жеміс жидектердің барлығы піседі. Күзден кейін қыс келеді. Қыс жыл мезгілдерінің ішіндегі ең суығы. Қыста қар жауады. Жердің барлығы аппақ қарға оранады. Қыста қаңтар айымен бірге жаңа жыл келеді. Жаңа жылда Аяз Ата келеді, қасында Қарша қызымен. Жұмыс дәптеріндегі суреттің қалған жартысын екінші бөлігіне ұқсатып бояйды. 	Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? 1-тапсырма.  2-тапсырма. 3-тапсырма.  4-тапсырма 	белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма Суреттерді ата. С дыбысы кездесетін заттың суретін қорша. Сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 3-тапсырма. Тыңда орында. Бір, екі, үш, Кәне жинап күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. 	мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша- , ет, елік, блезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, діз-, ік-. 1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма Бағдаршамның қай түсінің атында Л дыбысы бар? Сөздерді алақанды шапалақтап, буынға бөл. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 1, 2 4-тапсырма.Тыңда, орында. Саусағымыз айқасып «Жеңеміз» деп шайқасып. Бірін- бірі тартады Білекке сенім артады. 5-тапсырма. Штрихта.  5-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.
Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көтермек»					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары	 Көтермек	**Ойын: «Көтермек»** Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Бір-бірлеріне арқаларын тіреп тұрып, қолдарды шынтақтастырады. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін жерден қайсысы бұрын екіншісін көтеріп алса, сол жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.

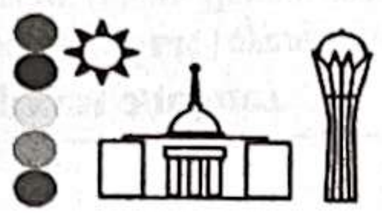
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже**: кез келген өздерге дыбыстық талдау жасай алады. 1-тапсырма.  2-тапсырма 3-Тапсырма. 4-тапсырма  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/watch	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **күтілетін нәтиже**: шаршының сызбасын сыза алады және өлшейді. **Дидактикалық ойын:** **«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.** Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұясалады 1-тапсырма. 2-тапсырма.	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** --кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар----------мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бала патриоттық сезімді сезіне алады. «Қайсысы артық» Мақсаты: балалардың байқампаздығын арттырады. Зейінділікке тәрбиелейді. Көрнекілік: Суреттер заттар Барысы: алдарына берілген бір топ заттардың және бірнеше суреттер топтамасының ішінен бір біріне жыл мезгілдеріне қарай үйлесетін заттарды бөлек, суреттерді бөлек топтастырады Суретте көрсетілген ойындардың аттарын ата. Қалай ойнайтынын түсіндір. Тапсырма. Жеке жұмыс. Қыста ойнайтын өзіңнің жақсы көретін ойындарың туралы әңгімеле.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Мемлекеттік рәміздер. Елтаңба **Мақсаты**: -Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін құрметтеуді ұғынады. **Дидактикалық жаттығуы:** **«Төлін тап»** ойыны. Суретте көрсетілген жануарлардың төлдерін тауып сызба арқылы бір біріне жалғайды. 1-тапсырма Елтаңба авторларымен танысады 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Қазақстанның контур картасы сәйкестендіріп бояйды 	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Орман емшілері (Максим Зверовтың әңгімесі) **Мақаты:** -әңгімедегі баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, әңгіме барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -әңгіме мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; «Түсіп тауып, боя» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Суреттер топтамасы Ойынның мазмұны: Кеңістіктегі сызықты бағдарлай отырып, затты тауып, бояйды.  1-тапсырма Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Орман дәрігері деп қай құсты айтады? Құстар қалай тіршілік етеді? 2-тапсырма. Жұмбақты шеш Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Ормандарды емдейді,

	?v=pt71qtnq325	 3-тапсырма. 		Тапсырма. Тәуелсіздік күні туралы білгенімен бөліседі. 	Зиянкесті тазалап. \тоқылдақ\ 3-тапсырма. Суретте кай құс жасырынған? Боя. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үйқасын тап. Тұмсығымен шымшып, Құрт тереді...
Күй күмбірі- үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					

Тіл ұстарту:
Буын айқас
Са- са- са ызыңдайды маса.
Се- се- се сынып қалды кесе.
Су- су- су ағып жатыр су.
Ас- ас- ас қатты мына тас.
Ыс- ыс- ыс сізге мың алғыс.

Ойын: «Соқыр теке»
Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты: Балалар белгіленген жерде орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды. Ол- соқыртеке. Тәрбиешінің сигналымен балалар қолдарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке оларды ұстау керек. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатыла тұрады да, жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ешкімді ұстай алмаса, ол бала ауыстырылады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. **Мақсаты:** - шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін отбасымызбен спортпен айналып болашақта күшті мықты болуды үйрету. «Әке, Ана және мен» спортшымыз шетінен! 1-тапсырма. Допты бір бірмізге жерге соғып жүріп беру. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 2-тапсырма. Секірмек арқылы кезектесіп жүгіріп жүріп секіру. Кім мәреге алғаш жетеді. Сол топ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Мемлекетті к рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты:** - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету **Дидактикалық ойын: «Қай фигураға ұқсайды?»** – Балалар, сендерге бірнеше суреттер, заттар беріледі. Солардың қандай фигураға ұқсайтынын табасыңдар, айтасыңдар. Ал, ендеше заттарға қараймыз...	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Даулеткелдінің әңгімесі) **Мақаты:** -Тәуелсіздігімізді баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға өлең барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Тәуелсіздік туралы түсінеді. Патриоттық сезімдері оянады. «Досыңа көмектес» Мақсаты: балаларға заттардың пішіндеріне, түстеріне,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Т**ұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** -балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тату тәтті баламыз **Мақсаты:** -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. «Ұлттық қозғалмалы ойындар» Ойынның мақсаты: Қимыл- қозғалмалы ойындар ұлттық ойын негізіндде қалыптасқан. Олардың спорттық ойын сияқты ережесі болады. Бірақ спорттық ойын сияқты құрал жабдықтарды көп қажет етпейді. Әрі ойнағанға жеңіл болады. «Орамал тастау» ойыны

	женімпаз атанады. **«Көпсайыс»** Шарты: Ойынды аналар скакалкамен секіріп бастайды, межелі орынға жеткенде балалар да бақа сияқты секіріп анасының қасына барады, ал әкелер өрмекші жүрісі бойынша анамен баланың жанына барып, әке мен шеше баланы қолдарына отырғызып өз орнына қайтып оралуы қажет. https://wordwall.net/ru/resource/102049587	Келесі ойынымыз «Кім не жейді?» Төменде бірнеше жеміс, тағам түрлері бар. Жәнеде бірнеше жан жануарлардың түрлері көрсетілген. Ендеше суреттегі қай жануардың қандай жеміс жейтінін айтамыз. 1-тапсырма. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Елтаңбаның түстерін сәйкестендіріп боя Тапсырма. Тәуелсіздік туралы білетін тақпақтарын оқиды. **https://wordwall.net/ru/resource/102049117**	мағыналарына қарай ажыратуды үйрету. Көрнекілік: әртүрлі ойыншықтар, суреттер Барысы: ортаға әртүрлі ойыншықтарды, суреттерді қояды. Бір баладан шығып түстері бірі біріне сәйкес келетін суреттерді жинақтайды. Екінші бала ойыншықтардың жұмсақ не қаттылығына қарай жинақтайды. Бірінші болған бала досына көмектеседі. 1-тапсырма. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туын белгіле. 2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя  Тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Егеменді елдің еңсесі биік. https://learningapps.org/15503868	ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар Тапсырма. Ой қозғау. Біздің елде қандай өсімдіктер өседі? 1-тапсырма Өсімдіктердің өсуіне не қажет екендігін айтады. 2-тапсырма Өсімдіктерді қалай күтіп баптайтынымыз жайлы айтамыз Тапсырма. Жеке жұмыс. Жабайы өсімдік пен мәдени өсімдіктердің айырмашылығы неде? Өз ойын айтады. 	 **«Бетпақ дала».** Бұл ойынымыздың шарты, бір шеңберден екінші шеңберге секіріп батпаққа батпай кедергілердің басына дейін барып, жеңіс мерекесіне шеңберді белдеріне киіп бар жылдамдықпен жетуі тиіс. «Шынығайық шымыр болайық» Ойын шарты: Мына қолымыздағы күрекке салынған допты жерге түсірмей кедергі арасымен өтіп шелекке салу. Фишкаларды санау, жеңімпаз топты анықтау.

Күй күмбірі- үзіліс Қозғалмалы ойындар: «Допты ұстап ал»

Тынысалу жаттығулары
*Ұртын үрлеу
*Ернін созу «у», «о»
*Жымияды «и»
*Қасын көтеру «ой» (таңқалу)
*Көзін қатты жұму
*Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.

Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Допты ұстап ал»
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, байқампаздыққа баулу.
Шарты:Ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі үш метрдей қашықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. Үшінші бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшқан допты ұстауға ұстауға әрекет етеді. Егер допты ұстап алса, допты лақтырған баланың орнына тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына барады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады?
Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?
Мақсаты: - балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту;
-қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Күтілетін нәтиже: тұқымнан не өсіп шығатынын көрсетеді. Өсімдіктердің өсуі үшін қандай жағдай қажет керек екенін біледі.

1-тапсырма
Біздің елде қандай өсімдіктер өседі?
Дидактикалық ойын: «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды.
2-тапсырма. Гүлдің мүшелерімен танысады. Олар өсуі үшін қандай жағдайлар керектігін айтады.

Музыка
Тықырыбы:Егеменді Елім.
Мақсаты: - әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;
-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..

Музыка тыңдау:
«Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан)
Ән айту:
«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)
Көз жетпес далам, ел жетпес елім
Арнайды әнін жауынгер ұлың
Жау шапса саған, жас жаным құрбан
Отаным менің, О, елім менің.
Қайырмасы 2 рет:
Қазақтың елі, қазақтың жері

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Тату тәтті баламыз
Мақсаты: - балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.
Күтілетін нәтиже: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

«Жеңіл атлетика»
Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек

«Қояндар»
Ойын шарты: Анасы құрсау ішіндегі сәбіздерді жинап жүгіріп барып сәбіздерді әкесіне береді, әкесі қаппен секіріп барып баласына яғни көжегіне табыстап,

Музыка
Тақырыбы:Егеменді елім
Мақсаты: -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;
-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..

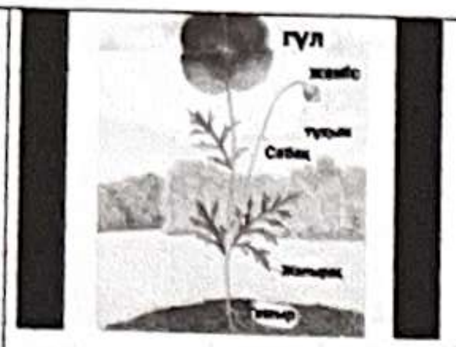
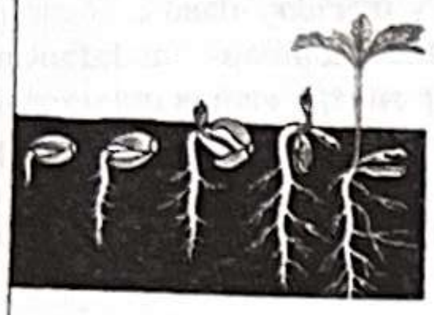
Музыка тыңдау:
«Алатау» (Н.Тілендиев, үнтаспа)
Ән айту:
«Қазақтың жері» (Б.Түзелбекова)
«Тәуелсіздік таң»
«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)
Көз жетпес далам, ел жетпес елім
Арнайды әнін жауынгер ұлың
Жау шапса саған, жас жаным құрбан
Отаным менің, О, елім менің.
Қайырмасы 2 рет:
Қазақтың елі, қазақтың жері
Береке қонған ұлы Отан.
Асқар тауларың, өзен көлдерің
Жаныма қымбат Ұлы Отан.

(А.Шырынбекова)

Құрастыру
Сабақтың тақырыбы: Орманды мекендеушілер.
Мақсаты:-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;
-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;
-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;
- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: бұлттарды түрлі түсті қағаздан қиып, жапсыру

1-тапсырма Орманда қандай аңдар мекендейді. Ата.

2-тапсырма. Орманда қандай өсімдіктер өседі. Ата.

	 3-тапсырма. Тұқымнан не өсіп шығатынын суреттер арқылы түсіндіру  Тапсырма. Жеке жұмыс. 	Береке қонған ұлы Отан. Асқар тауларың, өзен көлдерің Жаныма қымбат Ұлы Отан. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс х.ә. **Билер:** «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Шаңырақ» ойыны **Музыкалық аспапта ойнау:** «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	баласы сәбіздерді команда қоржынына жүгіріп барып салады. «Кім ұқыпты » ойыны. Шартымен таныстырып өтейін: Шығыршықтан секіріп, жерде жатқан көбелектерді жоғарыда тұрған шарға оралған жіпке, аяқтың ұшын көтеріп, қолдарымызды созып жердегі көбелекті жіпке жабыстыру. 3-кезең. Ойнайық та, ойлайықта ойнайық. Күшімізді көрсетейік, сынайық деп «Күлімде, Күн» ойынын ойнайық. Ойын шарты: Кедергі тунель арасымен өтіп, үйге, шашылып жатқан суреттен күн бейнесін құрастыру. - Жарайсыңдар балалар қандай әдемі Күн!	**Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М.Раухверген) **Билер:** «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Шаңырақ» ойыны **Музыкалық аспапта ойнау:** «Илигай» қ.х.ә. (өңд.Б.Дәлденбай) 	 Қауіпсіздік ережесі. Қайшымен, клеймен жұмыс жасау барысында сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. Тапсырма. Жеке жұмыс. Саңырауқұлақты түрлі түсті қима қағаздардан құрастырамыз. https://learningapps.org/1673260
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Күй күмбірі- үзіліс: Қозғалмалы ойын: «Сақина салу».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Үл үл үл Ар ар ар Хош иісті гүл Түрлі түсті шар Ма ма ма Бақшадағы алма		**Ойын: «Сақина салу».** Мақсаты: Пайымдылыққа, зейінділікке, ептілікке, жылдамдыққа үйрету Ойынның шарты: Тәрбиеші оқушыларды дөңгелектеп отырғызады. Бір оқушы ортаға шығып, дөңгелектеп отырған оқушылардың қолдарына сақина салғандай кейіп танытады. Тәрбиеші «тұр жүзігім тұр» дегенде жүзік салынған оқушы орнынан тез тұру керек. Ол оқушыны қасында отырған оқушы тұрғызбай ұстап қалу керек. Егер ұстап қала алмаса сол бала ортаға шығады.		

Балаларды үйгекайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Тексерілді: 15.12.2025ж.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта «2тоқсан» 15-19 Желтоқсан 2025-2026 оқу жылы

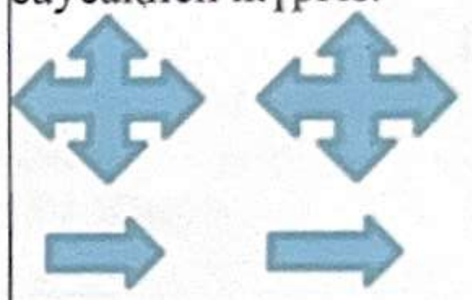
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ

Құндылық айы: Бірлік пен ынтымақ айы

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балалар үлкенді құрғыз айналасынан м болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салуу. «Футболшы»

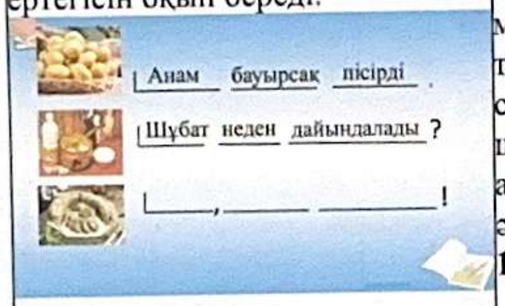
		Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын. Қолдарым менің күшті болсын! Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады. 1-тапсырма. Енелерін төлдерімен таныстыр.. үлгі бойынша айт. Қойдың төлі- қозы. 2-тапсырма. Құлан туралы мәлімет ақпарат ұсыну. Құлан - тақтұяқтылар отрядына жататын жабайы жылқы. Сыртынан қарағанда құланның есекке де (басы үлкен, құлағы ұзын, құйрығы қысқа, кекілі жоқ, жалы тік), жылқыға да (жүріс-тұрысы ширақ, дене бітімі сымбатты, сирақтары ұзын) ұқсайтын ерекшелігі бар. ХТҚО және КСРО Қызыл кітаптарына енгізілген.[3-тапсырма. Құлан үй жануары ма? 		бүтін зат шығарамыз. 3-тапсырма. Таңбалардың үстінен саусақпен жүргіз. 	
Үзіліс: «Ақ қоян»					

Дамытушы ойын «Шаршылар»

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Тақырыбы: *«Ақ қоян» ойыны.*
Мақсаты: *Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.*
Шарты: *Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады.*
Қояным, қояным, орныңнан тұршы,
Шашыңды тарашы, бетіңді жушы.
Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

…им беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:**Сөйлем **Мақсаты:**Сөйлем туралы, сөйлеудің интонациялық –мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді.  	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:** Балаларға апта күндері туралу түсінік беру. **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **1-Тапсырма** 	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Ақсақ құлан (аңыз) **Сабақтың мақсаты:** «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Сикырлы суреттер»	**Қазақ тілі** Тақырыбы:«Қолғап» ертегісі Мақсаты:сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық ойын.** «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің

			Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекілік: Түсі, өлшемі әртүрлі ойыншықтар. Барысы: балалар сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты сыртынан ұстап тұрып оның пішінін анықтайды. Алған соң атын, түсін айтады. 1-тапсырма. Ақсақ құлан аңызы туралы бейне ролик көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. «Ақсақ құлан» аңызының шығу таризхымен танысады. 2-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. Дене тұрқы 210 – 240 см, шоқтығының биіктігі 112 – 126 см, салмағы 400 – 500 кг аралығында. Түсі сарғыштау, жотасында қара қошқыл жолағы болады, құйрығының ұшы қара, бауыры мен сирақтары ақшыл келеді. Жыныстық жағынан 2 – 3 жасында жетіледі. Маусым – шілде айларында күйлеп, 11,0 – 11,5 айдай буаз болып, мамыр – маусым айларында құлындайды	«Өзара айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады. 1-тапсырма. Суретке қара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келеді? Цифрмен көрсет. 2-тапсырма. Сыңарын тап. Сызықпен қос 3-тапсырма. Қолғап ертегісінің бейнеролигін тыңдайды. Ертегі желісімен танысады. Мағынасын түсінеді. **Қосымша тапсырма:** Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Ертегі- сказка. Қолғап- варежки. Тышқан- мышь. Бақа- лягушка.	жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?. — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?. — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды. 1-тапсырма. Төмендегі өлеңді мұғаліммен бірге қосылып, қайталап, жаттаймыз Келді, міне, Жаңа жыл Қарсы алайық бәріміз. Күліп-ойнап, би белеп, Ән салайық бәріміз. Жаңа жылды қарсы алып Жасаймыз той жылда біз. Жарқын, жарқын ән салып, Жалғасады жырға жыр

Үзіліс: Ойын: *«Айдахар»*.

ұстарту жаттығулары: «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. Ойын барысы: -Мө мө мө, бұл не мөңіреп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...		**Ойын: «Айдахар».** **Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**
Тақырыбы: Керуен
Мақсаты: әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.
-өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.
Көзмөлшерлеуін,ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және | **Қазақ тілі**
Тақырыбы:
«Саяхатшы» ертегісі.
Мақсаты: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
-сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің өздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды | **Көркем әдебиет**
Тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)
Сағи Жиенбаев
Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;
-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мысық пен өтештің жасаған әрекеттерін талдай алады
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас | **Қоршаған ортамен танысу**
Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?
Мақсаты: -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау;
-олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;
-зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Күтілетін нәтиже тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. | **Денешынықтыру**
Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар
Мақсаты: -нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.
-гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын |

	т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Кептерді қуып жет» ойыны Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. 1-тапсырма. Қоңырау қайдан естіледі? ойыны Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. 2-тапсырма. «Керуен» ойыны Тәрбиеші «Керуен» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен түйе	түйіндейді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. Дидактикалық жаттығуы: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады. 1-тапсырма. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал.	және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау. 1-тапсырма Жұмбақты шеш. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Үстінде бар жасыл тон, Шаштары бар жайнаған, Балалар жүр қарап оны Әнге салып айнала. 2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық. 3-тапсырма. Қыс мезгілінде	**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын** **«Жол белгілерін қою»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. Күн мен жаңбыр ойыны Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 1-тапсырма. «Илеусіз құмырсқа»

	боламын, ал сендер кішкентай түйесіңдер». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қатарға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші керуенді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да белгі беріледі де керуен қайтадан жолға аттанады.	2-тапсырма. Суретке қарап жасырынған заттарды тап. Ата. 3-тапсырма.»Саяхатшы» ертегісінің бейнеролигін тамашалайды. Ертегі мағынасын түсінеді. Негізгі ойды түйіндейді. Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Саяхатшы- путешественник. Сыйлық- подарка	ойнайтын қызықты ойындар туралы әңгіме айтамыз. 	**Ойын барысы:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. 1-тапсырма Суреттегі жануаралардың тіршілік ортасын айт 2-тапсырма «Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Шарты: жануарлардың баласының атын атайды. Қоян- баласы көжек Қасқыр- баласы бөлтірік..	Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе құмырсқа «илеуі». Екі жүргізуші таңдалады – «құмырсқа және торғай». Құмырсқа торғайдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол құмырсқа болады және торғайдан қашады. Егер торғай құмырсқаны ұстаса, онда олар рольдермен ауысады. 2-тапсырма. «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады.Кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.

Үзіліс:Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сынар аяқ»*

Тіл ұстарту жаттығуы: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!		**Ойын:** «Сынар аяқ» **Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші. **Ережесі:** Бұл ойынды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған орта** Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты: -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі? Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану,	**Музыка** **Тақырыбы:**Ұйымдастырылға н іс-әрекеттің міндеттері -Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату;	**Денешынықтыру** Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі. Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: спортшы	**Музыка** **Тақырыбы:**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Кесе **Мақсаты:**-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; - белсенділігін, шығармашылығын дамыту; - тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** кесені ермексаздан жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй

	сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу. 1-тапсырма Суретке қарап жануарлардың тіршілік ортасын айт 2-тапсырма. Судан тіршілік ететін жануарлардың қайсысы қандай суда тіршілік ететін айт. Неге? 		болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. 1-тапсырма: Шаңғы спорты, дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлері негізгілерінің бірі. Бұл спорт түрлерінің қатарына шаңғымен жарысу, шаңғымен тұғырдан секіру, шаңғы қоссайысы және тау шаңғысы, биатлон түрлері енеді. Бұлардың барлығы да қысқы Азия ойындардың, қысқы Олимпиялық ойындардың бағдарламалар		күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер

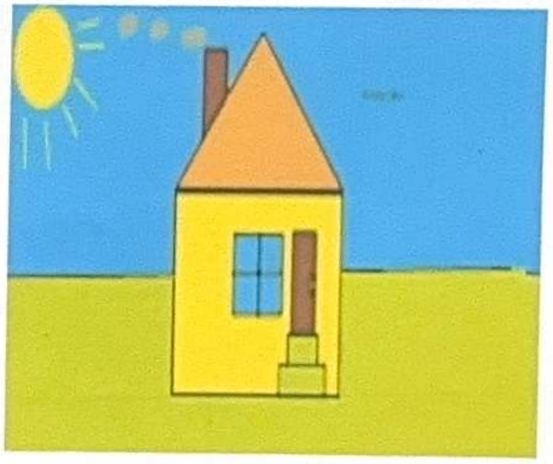
	3-тапсырма. Суреттегі жануарлардың тіршілік ортасын айт. 		ында бар. Шаңғы спортынан жаттығулар мен жарыстар ашық аспан астында, таза ауада өтетін болғандықтан адамның денсаулығына өте пайдалы. Ол адамның бойындағы шыдамдылық, күш шапшаңдық, батылдық, ептілік, табандылық, айналаңды бақылау сияқты аса керек қасиеттерді өкпенің сыйымдылығын жан-жақты дамытады. Ш. Спортымен айналысу кезінде адамның барлық дене мүшелері жұмыс істейді. Сондықтан ол жан-жақты жетілуге, дамуға, шынығуға негіз салады. 2-тапсырма. «Ну, погоды!» мультфильмінің тау басындағы шаңғы тебетін тұстарын көрсету. Шаңғы спортының қыр сырымеен таныстыру.		1-тапсырма Кесенің суретін параққа сызып кескіндеп аламыз. 2-тапсырма. Төмендегі суретке қарап кесені ермексазбен жасаймыз. Сыртына оюлар жасаймыз

...ңге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.

Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМ ЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Жүректен жүрекке»
Біздің топта ұл-қыздар,
Тату-тәтті ойнаймыз.
Айналаға, бар адамға
Тек мейірім сыйлаймыз.



«Үйдің есігін жабайық»
Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.
Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктін суреттері.
Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..

Тексерілді: 22.12.2025 ж.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

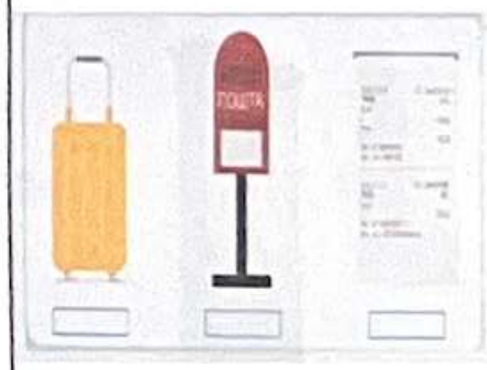
Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

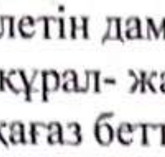
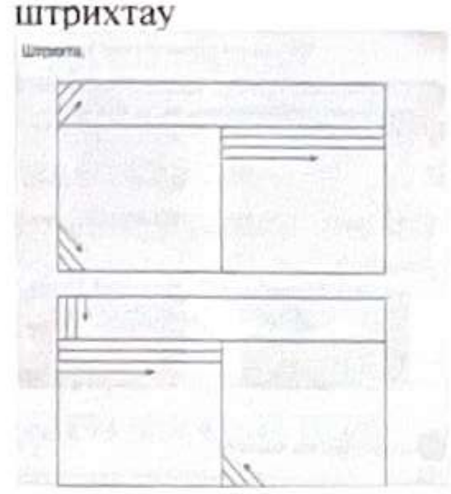
Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

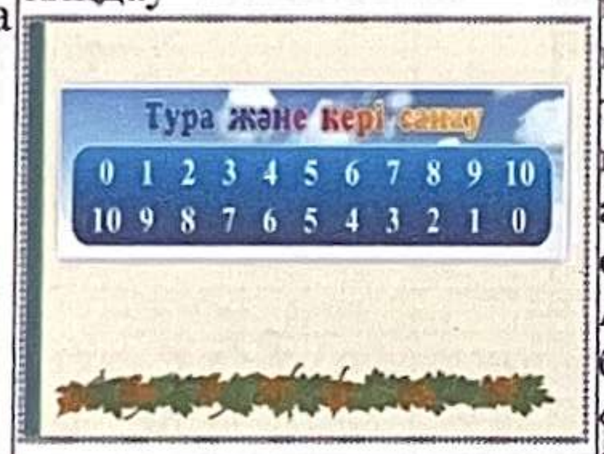
Жоспардың құрылу кезеңі 4 -апта "2тоқсан" 22-26 желтоқсан 2025-2026 оқу жылы

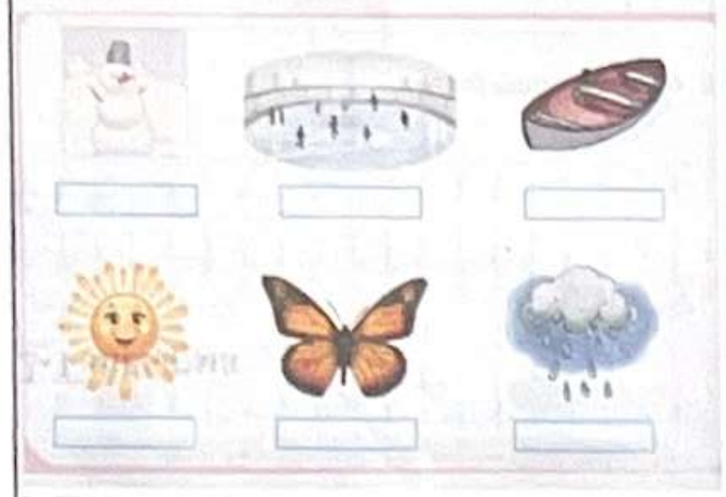
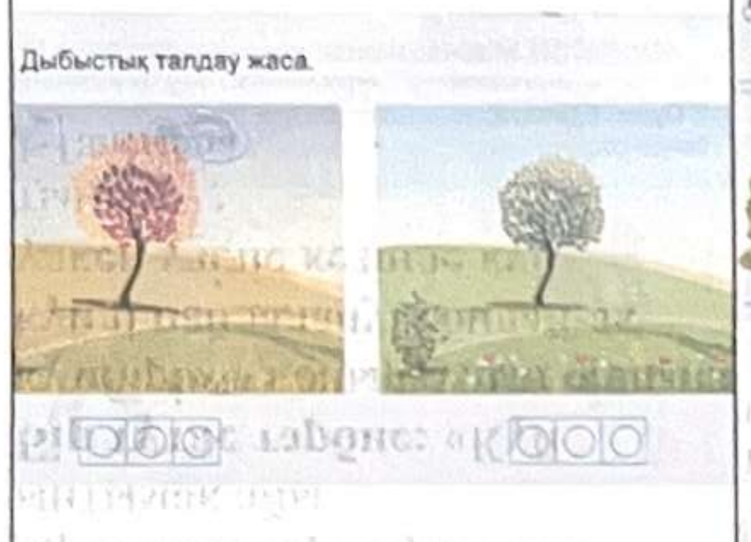
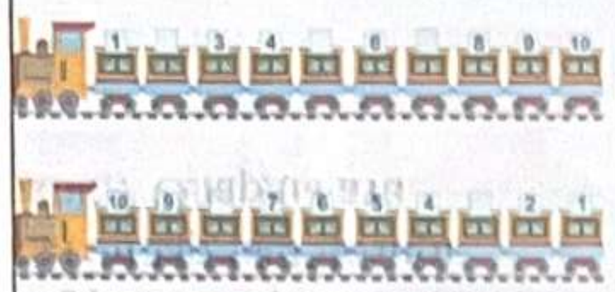
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз, Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

ұйымынықкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Тақырыбы:**Алдымен-содан кейін,болды-бар-болады,бұрын-кейінірек **Мақсаты:**Бастапқы уақыттық бейнелердің қандай деңгейде қалыптасқанын анықтау; "бұрын", "кейінірек", "алдымен", "содан кейін", кеңістіктік қатынастар: "алдында тұру", "соңынан еру", "арасында болу"; зейінді, ойлауды дамытуға, ұқыптылыққа баулуға жағдай жасау; реттік сандарды дұрыс атауға үйрету **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	Сөйлемді дамыту **Тақырыбы:** Қаңтар (өлең) **Мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар:** Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ- бұзылмайтын қорған. йынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды	Математика негіздері **Тақырыбы:** Алдымен-содан кейін,болды-бар-болады,бұрын-кейінірек **Мақсаты:**Бастапқы уақыттық бейнелердің қандай деңгейде қалыптасқанын анықтау: "бұрын", "кейінірек", "алдымен", "содан кейін", кеңістіктік қатынастар: "алдында тұру", "соңынан еру", "арасында болу"; зейінді, ойлауды дамытуға, ұқыптылыққа баулуға жағдай жасау; реттік сандарды дұрыс атауға үйрету **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік, нені бідік? **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу 1-тапсырма https://wordwall.net/ru/resource/48625401 2-тапсырма дыбыстық талдау жаса	Сауаташу негіздері **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені бідік? **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу 1-Тақырыб Сөздерді буынға бөліп айт 

		топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. 1-тапсырма. Қай бала қаңтан айының ауа райына сай киінген? Белгіле. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Белгіле. Екеуін сәйкестендір.  2-тапсырма. «Қаңтар» өлеңі. Мұғалім оқиды, оқушылар қосылып қайталайды. Қаңтардың айы сұлу, аспан ашық, Айнадай айналамды ақ қар басып, Жондарды жарқыратып алыпты орап, Қойғандай құмшекерді жерге шашып. 3-тапсырма. Өлең мазмұны туралы түсінгендерін айтады. Сұрақтарға жауап береді		3-тапсырма Суреттерді! ата. [3] дыбысы бар созды! катыстырып, сойлем 4-тапсырма Қозы мен құлыншақты бастыр 	2-Тапсырма 3-Тапсырма штрихтау  4-Тапсырма
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Белбеу таст					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	 	**«Белбеу таста»** **Мақсаты:** байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** белбеу **Ойын барысы:** бір бірлеріне иықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сырттарыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейқам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып,
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздер	Математика негіздері	Сөйлемді дамыту	Қазақ тілі	Көркем әдебиет
	Тақырыбы:Біз сөйлем құрай аламыз **Мақсаты:** Оқушыларды **"алдымен-содан кейін," "болды-бар-болады," "бұрын-кейінірек"** сөздерін пайдалана отырып, сөйлем құрастыруға үйрету. Бұл оқушылардың уақыттық реттілікті, шақтарды және оқиғалар арасындағы байланысты дұрыс түсінуін, сондай-ақ сауатты сөйлем құрау дағдыларын дамытуға бағытталған. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау 1-Тапсырма 2-Тапсырма	**Тақырыбы:**10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** 10 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып ,алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  **2-Тапсырма** Суретке кара. Қандай вагондардын нөмірі жок,? Оларды ата.	**Тақырыбы:**Кеме. (өлең) **Сабақтың мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма. Көліктерді жолымен қос. Суреттегі	**Тақырыбы:** Менің киімдерім. **Мақсаты:** -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** киім үлгілерін жыл мезгіліне карай ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сөздің	**Тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған Дидактикалық ойын. «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.суреттерді көрсетіп айырмашылығын

	2. Суреттерді ата. Буынға бөл.  3-Тапсырма Дыбыстық талдау жасау 	1. Суретке қара. Қандай вагондардың нөмірі жоқ? Оларды ата.  **3-Тапсырма** 	әрбір көлік жайлы әңгімеле. 2-тапсырма. «Кеме» өлеңі Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетіне Қалт құлт етіп келеді. Оның сырын кім білген? Пәле болды желкені. Аласұрған жынды жел Тастады оны төңкеріп. 3-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр. 	әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б. 1-тапсырма. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарандаштармен белгіле. 2-тапсырма. Киімдерді өз киіміне сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай? Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Шұлық- носки жең-рукава Ұзын- длинный қысқа- ұзын Жемпір- вязанная кофта	таптырады. 2.сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекіліктер: бала санына қарай суреттер. Ойын барысы: әр балаға суреттер таратылып береді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады. 1-тапсырма. Мақал -мәтелді мәнерлеп оқиды. Жақсы адам тауып сөйлейді, Жаман адам қауып сөйлейді. Әркім жолдас болады амандықта, Жаман тастап кетеді жамандықта. 2-тапсырма Суретке қарап әңгіме құрастыр.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Хан алшы»*					

Тіл ұстарту жаттығуы:
Тілалғыш Бек
- Тіл алғыш, - деп
Мақтасақ біз
Біл алғыс деп.
Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады. Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды..

Ойын: ***«Хан алшы»***

Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлату бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Көркем әдебиет**	**Қоршаған ортамен танысу**	**Денешынықтыу**
	Тақырыбы:Африкаға саяхат **Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған	**Тақырыбы:**Қысқы киім. Ұлттық киім **Мақсаты:** -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Біртұтас тәрбие:** «Күй	**Тақырыбы:**Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:**өленді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	**Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың	**Тақырыбы:** Құрылықтар бойынша саяхат. **Мақсаты:** -балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

	"Жетеді ме?" ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу. Мазмұны:Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендеріне қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды. Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау. 1-жаттығу. Бастапқы қалып, бір аяқты орындыққа тіреп қою, қолды белге, 1-басты алға, 2-басты артқа, 3-басты оңға, 4- басты солға иіу, орын ауыстыру. 2-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою, қол белде, 1-2- оңға, 3-4- солға иілу.	күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя Арманның киімі- көк Сауленің киімі- қызыл 2-тапсырма. Ұлттық киімдерді ата. Кім не киді? Сызықпен қос. Сөйлем құра.	білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қарап әңгіме құрастыр. 2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды. 3-тапсырма. Есіңе сақта! Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан.	жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. 1-тапсырма. Құстардың түрлерімен танысады. Жалпы құстардың екі тобы бар, олар: 1.Жыл құстары 2.Қыстап қалатын құстар -жыл құстарына: қараторғай, шыбыншы торғай, қыстау қарлығашы, тағанақ, таңшымшық, айдарлы бозторғай, бақайқабағы, зымыран... -қыстап қалатын құстар: бозтоқылдақ, суықторғай, қызылқұнақ, үйторғайы, көкшымшық, алақарға, кептер, самыркұс, көктекеқұс... 2-тапсырма: құстар туралы жұмбақтарды шешеміз. 	«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған "Құс фабрикасында" ойыны Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін көрсету. Мазмұны.Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады.

Үзіліс:Ойын: «Итеріспек»

Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....		**Тақырыбы: «Итеріспек» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір	**Музыка** **Тақырыбы:**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату;	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Байқоңыр. **Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы	**Музыка** **Тақырыбы:**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Ою- өрнектер. Киіз үй. **Мақсаты:** сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз ою-өрнектердің түрлерімен танысамыз. Киіз үйдің әбзелдерін көреміз. Онда ою-

	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын:** «А әрпінен басталатын заттарды ата» Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А-дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштық қа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. Құстарға мінездеме береміз Бүркіт -қыран құс Аққу- сұлу құс Сауысқан -қорқақ құс Көкөк- мақтаншақ құс Сұңқар -қырағы құс Тоқылдақ- орман дәрігері Түйе құс – үлкен құс Пингвин – жүзгіш құс 2-тапсырма құстар немен қоректенеді? Жалпы құстар майда жәндіктермен, дәнді дақылдармен, көк шөппен қоректенеді. Ал, қыста ағаш басында алған жемістермен, шөптердің тамырымен		ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған "Орныңнан тұр" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Иранының алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Секіру. Алға қарай бір аяқпен		өрнектің қандай түрлері бар екендігін үйренеміз. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған Дидактикалық ойын. «Ұясын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. Ойынның шарты: Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Ою- өрнектің түрлерімен танысады. Олардың атауының аталу себебін түсіндіреді. Ою оюды техникасымен таныстырамыз, үйретеміз. 2-тапсырма. Киіз үйдің әбзелдеріміен таныстармыз.

	маңында жүретін құстарға адамдар қамқорлық жасап, оларға ұя салып беріп, уақытылы жем шашады.		немесе екі аяқпен серпілу арқылы орын ауыстыруды секіру деп айтайды. Секіру жаттығулары тез жүгіруге, жүгіруден секіре білуге ауысуды үйретеді. 2-тапсырма. Секірудің түрлері. 1.бір орында тұрып ұзындыққа секіру 2.бір орында тұрып биіктікке секіру 3.жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 4.жүгіріп келіп биіктікке секіру. 5.биіктіктен келіп секіріп түсу 6.секіртпеден секіру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.
Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру»					

Тіл ұстарту жаттығулары:
«Жаңылыпташты жаттаймыз»
Мақсаты: айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.
Ойын барысы:
Суда сең келеді,
Сегіз серке тең келеді.

Ойын: «Тұмақ ұру».
Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.
Барысы: Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.

Балаларды үйгекайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, колын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде касықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова.К.А