

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»**

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 23.02-27.02 2025-2026 уч.год

ПРОВЕРЕНО: Заместитель по учебной работе

Томова Н.Э

**«Адал азамат» Ценность - Созидание и новаторство
«Адал азамат» «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок достигнет вершин»**

Режим дня	Понедельник 23 февраля	Вторник 24 февраля	Среда 25 февраля	Четверг 26 февраля	Пятница 27 февраля
Прием детей	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Памятка для родителей на тему: «Витамины»
Самостоятельная деятельность детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных	s/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей	s/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске.	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и

	способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.				схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закрепить умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** № карточки Февраль - Комплекс 3 Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.						
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Енегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогут в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақхский язык *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше						
ОД по расписанию	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Сказка В. Бианки «Лис и мышонок». Тілге	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Рассказ Л. Толстого «Лугу». Тілге бойлау:	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)

Шире – уже, толще – тоньше Тiлге бойлау: Кен, тар широкий, узкий Ұзын, қысқа длинный, короткий Задачи: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и	бойлау: мышонок – тышкан, лес – орман, лиса – түлкі. Задачи: учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. Правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы и сказки. Игра: ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ Задача упражнения: учить ребёнка понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связанное высказывание.	Сравнение предметов по длине, ширине, толщине Тiлге бойлау: Кен, тар широкий, узкий Ұзын, қысқа длинный, короткий Задачи: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы	овцы – койлар, волк – қасқыр, стадо – табын. Задачи: Обучать детей последовательному пересказу короткого текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Развивать умение различать предложения по интонации. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Игра: «КОГДА ЭТО ВЫБАЕТ?» Цель: Обогащение активного словаря.	Что мы знаем и умеем? Повторение. Тiлге бойлау: түс Цвет өлшем Размер пішін Форма саны Количество Задачи: Систематизировать полученные знания и умения. Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: "Числовые
--	--	---	--	---

приложения, прием по-парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.		наложения и приложения, прием по-парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра: «Достань мяч» Цель: закрепить понятие величины.		домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составлении числа из двух чисел
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Слог. Деление слов на слоги / Схема деления слов на слоги Тілге бойлау: ботка – каша, түлкі – лиса, танқурай – малина, машине – машина. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) Асханада Тапсырмалар: Міндеттері: а) Тапқакты зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды, диалогке қатысуға үйрету. Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. ә) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жылдам ойлау, елестету қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Учимся делить слова на слоги/ Тілге бойлау: үй – дом, кит – кит, сабын – мыло, тон – шұба, тауық – курица, қағаз – бумага. Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово; Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Чудесная удочка» Цель: Упражнять детей в	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) Әжемінін базарлығы Тапсырмалар: Міндеттері: а) Ұлттық тағамдармен таныстыру, сөздер мен сөйлемдердің мағынасын түсініп және сөздегі бірінші дыбысты анықтай білуге үйрету. ә) Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. б) Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Учимся делить слова на слоги /Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; упражнять в умении определять гласные и согласные звуки, добавлять пропущенный слог в слово, проводить звуковой анализ слова; Подготовка руки к письму. Игра «Поймай звук» Цель: обучить называть звук в слове по его пространственной

	пропущенный слог в слово; Подготовка руки к письму. Игра «Цепочка слов». Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. Оборудование. Карточки с предметными картинками.	дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. а) Еңбек етуге, сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен бағалардың сөздік қорын молайту;сөйлеу үлгілерін қолдана білу6;қарапайым тапсырмаларды орындау ойынатауы, максаты, тапсырма Қыс Бұл қашан болады? Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.	определении первого и последнего звука в словах.	білдіретін сөздер6 арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к,ө,у,і) есту және шығару ойынатауы, максаты, тапсырма Қай мезгіл? Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, мәтінді оқиды. Балалар болжайды.	характеристике (первый, второй, после определённого звука, перед определённым звуком)
Обед	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын!	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Подготовка к	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Еңбегі адал - жас орен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. Д. Қазақхский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, ексе				
ОД по расписанию	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Тренируемся самостоятельно. Тілге бойлау: бау жүру – медленная ходьба, бау жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности, по ребристой поверхности; Бег: бегать быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Тілге бойлау: кот – мысық, петух – ағеш, лиса – түлкі, лес – орман, окно – терезе, высокие горы – биік таулар. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Подари тепло другу. Тілге бойлау: текшелер – кубики, ал – возьми, кой – положи, жаттығуды бастандар – упражнение начали, жаттығуды аяқтаймыз – закончили, секіру орында – прыжки на месте. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата». Тілге бойлау: медвежонок – қонжық, елка – шырша, мед – бал, рыба – балық. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Совершенствовать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций, совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Игры на льду. Тілге бойлау: алау – огонь, су – вода, ауа – воздух, жер – земля, шенбер – круг, үшбұрыш – треугольник, сопақ – овал. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед

обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №24 Упражнения с гантелями	художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ. Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.	носках, по скамейке, Бег: бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №25 Упражнения с элементами акробатики	мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бег: пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты
---	--	--	---

				направо, налево, кругом переступанием. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №26 Упражнения с элементами акробатики
Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Загадки Музыкального. Тілге бойлау:цветные ленточки—турлі-түсті бау, новая песня—жана ан. Почемуки Задачи:Развитие музыкальности, вокальных навыков и творческих способностей детей через разгадывание музыкальных загадок и различные виды музыкальной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Путешествие на лесную полянку. Тілге бойлау: орман — лес, сыйлык — дары, санырақулак — гриб, калпак — шляпа, аяқ — нога. Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Формировать представление о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Игра: «Собери грибы в	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) Приглашение на праздник.Тілге бойлау: сыйлык — подарок, мереке — праздник. Задачи: Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и техник. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать умение смешивать	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Витамины на грядке. Тілге бойлау: пайдалы — полезно, денсаулық — здоровье, көкөністер — овощи, жемістер — фрукты. Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Загадки Музыкального. Тілге бойлау:колокольчик—көңырау, музыкальные инструменты—музыкалықаспаптар. Почемуки Задачи:Развитие музыкальности, эмоциональной отзывчивости, ладового слуха, музыкальной памяти и вокальных навыков детей через разгадывание музыкальных загадок, слушание классической музыки и песенные импровизации. Музыка (Слушание): Развивать интерес и любовь к музыке. Знакомство с произведениями

Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Пение: Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Упражняться в постепенном движении мелодии. Учить правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Танцы:	«Лукошко» Цель: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, Игра: «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель. Закреплить знание признаков разных времён года,	краски для получения новых цветов и оттенков, умение использовать разнообразные приемы. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделя народных умельцев. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). «Что я знаю о витаминах?» Игра: «Советы витаминки». Цель. Продолжать знакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.	мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку. Пение: Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха. Работать над расширением диапазона детского голоса. Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера
--	--	--	--	---

	Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Развивать детское творчество, прививать им активность и самостоятельность.				Музыки и её частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки — легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Уметь придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки (танцевальное творчество). Игра на детских музыкальных инструментах: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных
--	---	--	--	--	---

				самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли.	сочетать разные приёмы для выразительности создаваемых образов: скручивать, вытягивать, свивать.
Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры.				
Индивидуальная работа с детьми	«Адал азамат»-«Қауіпсіздік сабағы»Уроки личной безопасности. ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»Цель ОД: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций.Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу. https://youtu.be/Vo2eGtvJG_A?si=xTcLVz6Giv5yYAWE	«Адал азамат» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание«Юный эколог»Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Пластмасса: ее качества и свойства».Задачи: Познакомить детей со свойствами пластмассы (теплая, гибкая- гнется, прочная- не бьется), закрепить исследование явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)

					инструментах индивидуально и в малых группах. Развивать детское творчество, прививать им активность и самостоятельность.
Подготовка к прогулке	«Онегели» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «У неміді тұтыну» – Экологическое воспитание, формирование культуры энергосбережения, зеленая энергия Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. «Еңбегі адал - жас орман» Трудовая деятельность. Цель: Развивать у детей ответственность, навыки совместной работы и заботу об окружающей среде через выполнение простых трудовых задач, способствующих формированию наблюдательности и чувства значимости своего вклада в общее дело.				
Прогулка	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Д/И: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. П/И: «У дочка». Задачи: учить правильно подпрыгивать; оттолкнуться и по-добрать ноги.	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Исследовательская деятельность: В одно ведро поместить рыхлый снег, во второе – утрамбованный, в третье – лед. Опытным путем определить какое ведро тяжелее, а какое легче. П/И: «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость.	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Опыт «Вода и снег» Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. С/Р игра: «Строители». Задачи: Учить детей	Карточка №23 Наблюдения за погодой зимой Цели: Уточнение знаний об изменениях в живой и неживой природе, происходящих на земле зимой. Творческая деятельность: Тема: Ледяная сосулька Задачи: Обобщение и систематизирование представлений детей о признаках ранней весны Задачи: продолжать развивать у детей умение изготавливать предметы в форме конуса, самостоятельно

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Бағалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы «Күй кұмбірі» - https://zvuki.com/song/61248912/n_r_isa_t_lendiev_-_ata_tol_au/			
"Путешествие на ковре-самолёте" Цели: Развитие воображения и творческого мышления, обучение навыкам релаксации. Задачи:	«Үнемі тұтыну» Опыты и эксперименты. Познавательно - исследовательская деятельность детей. Техника безопасности. Опыт на тему: «Вода прозрачная» Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стакана положить палочки или ложечки. В каком из стаканов они видны, а в каком нет? Почему?	«Шабьт» С/Р игра «Фотоателье»Расширение представлений о профессии фотографа, его оборудовании и работе. Формирование начальных знаний о композиции, освещении, ракурсах в фотографии.	«Найди друга» Цель игры: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память.	«Үнемі тұтыну» «Экономия тепла, света, воды» Задачи: Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у детей потребность в их экономии.
Научить детей успокаиваться после активной деятельности. Создать безопасное и комфортное пространство для самовыражения. Формируемые навыки: Креативность и воображение: Способность представлять несуществующие	Создать безопасное и комфортное пространство для самовыражения. Формируемые навыки: Креативность и воображение: Способность представлять несуществующие			Познакомить с понятиями "экономика", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов. Воспитывать финансовую

	миры. Эмоциональная регуляция: Умение расслабляться и успокаиваться. Речевые навыки: Умение описывать свои «впечатления» от путешествия.				грамотность, способность целостному развитию личности ребенка, формированию у него адекватной системы ценностей и полной картины мира. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
Уход детей домой	Казахский язык*** - Сау болыңыз! Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель предшкольного класса Кенжебаева Н.А. 
 Казак тілі мұғалімі: Найманбаева А.А. 