

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»
Возраст детей: дети 5-ти лет**

На какой период составлен план: 26.01-30.01 2025-2026 уч.год

ПРОВЕРЕНО: Заместитель по учебной работе
Томова Н.Э

**«Адал азамат» Ценность - Закон и порядок
«Адал азамат» «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»**

Режим дня	Понедельник 26 января	Вторник 27 января	Среда 28 января	Четверг 29 января	Пятница 30 января
Прием детей	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык ** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Рекомендации для родителей: «Значение произведений художественной литературы для нравственно-духовного воспитания»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Памятка для родителей на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышление, память, внимание. Закреплить знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и	с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закрепить умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление.

	активно включаться в процесс выполнения заданий;	знакомиться с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять анализ элементарный анализ объектов, выделять целое и части.
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** № карточки Январь - Комплекс 4 Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Қазақшын тіл *** Словарный запас- Дөп, текше, конжык, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (колеска)				
ОД по расписанию	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Геометрические фигуры и тела. Тілге бойлау: шенбер Круг сопақша Овал үшбұрыш Треугольник төртбұрыш Четырехугольник тіктөртбұрыш Прямоугольник шар Шар текше Куб	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба АлдарКосе». Тілге бойлау: зима – қыс, мороз – аяз, старая шуба – ескі тон, новая шуба – жана тон. Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Целое и части. Тілге бойлау: жарты Половина бөлім Часть бүтін Целое Задачи: Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы,	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) «Как мы играем зимой». Тілге бойлау: снег – қар, зима – қыс, мороз – аяз, ойын – игра. Задачи: учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, согласовывать имя прилагательное с именем существительным;	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Несколько равных частей предмета. Тілге бойлау: жарты Половина бөлім Часть бүтін Целое Задачи: Множество. создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного

цилиндр Цилиндр Задачи: Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра «На что это похоже» Цель: развитие умственных способностей.	ответчать на вопросы по содержанию сказки полным ответом; развивать умение понимать смысл литературного произведения, рассуждать и делать выводы при его обсуждении, память, мышление; воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству и сказочному персонажу Алдаркосе.	назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	закрепить понятие о предложении, активизировать и расширить словарь детей; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать любовь к природе. Игра: «ФАНТАЗЕРЫ» («СОЧНИ РАСКАЗ») Цель: Учим коллективно сочинять рассказ	цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Игра: «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.
Основы грамоты-коммуникативная, игровая	Казахский язык-коммуникативная, игровая	Основы грамоты-коммуникативная, игровая	Казахский язык-коммуникативная, игровая	Основы грамоты-коммуникативная, игровая

деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельности
Всегда твердый согласный звук [ж]/ Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово, ине – иголка, кітап – книга, көзілдірік – очки. Задачи: Звуковой анализ слов; формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учить различать твердый согласный звук [ж] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Подготовка руки к письму. Игра «Умный дождик» Цель: Формировать навыки сознательного плавного чтения; способствовать развитию внимания, мышления и памяти.	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Тапсырмалар: Міндеттері: а) Дене мүшелерінің қазақша атауларын еске түсіру, дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға, «мнемо кесте» арқылы тапқакты жаттауға үйрету. ә) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға тілдік және артикуляциялық аппаратты, тіл мәдениетін дамыту. б) Өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілерді - үй жануарларын білдіретін сөздермен кенейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруға үйрету (зат есім мен сын есімб, сан есім және зат есім) Ұй жануарлары жалпылау сөздерін дұрыс колдануға үйрету. ойынатауы, максаты, тапсырма «Бақташы» Бір топ балалар екі	Всегда твердый согласный звук [ц]/ Тілге бойлау: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово Задачи: Звуковой анализ слов; формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Упражняют умение добавлять пропущенный слог в слово. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Умный дождик» Цель: Формировать навыки сознательного плавного чтения; способствовать развитию внимания,	Тазалықты сүйеміз Тапсырмалар: Міндеттері: а) Тазалыққа қажетті заттардың қазақша атын білу, сөздер мен сөйлемдерде байланыстырып колдануға, тапқакты жаттауға үйрету. ә) Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дағдыландыру. б) Жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кенейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды пайдаланудағы кателерді байқауға үйрету. ойынатауы, максаты, тапсырма «Не артық?» Ойыншылар үй жануарлары мен азық-	Всегда твердый согласный зв. Закрепление/ бойлау: дыбы сөз – слово, ұ длинное слов сөз – коротко Задачи: Звуко анализ слов: ; различать тве согласный зв; слух, называт заданным зву определять м в схеме слова проводить зв; анализ слова; упражняют в ; интонационн произносить ; словах; опред порядок согласных зв; слове. Делить слова определять и количество и используя схе Упражняют у добавлять пропущенный слово. Учить составлять сл слогов (устно Подготовка р письму. Игра «Пирам

		командаға бөлінеді. Танданыз, қазақша атаныз және фланельграфка қойшыға қажет суреттерді ғана қойыңыз. Кім бірінші болып барлық суреттерді тандап, оларды дұрыс атайды? ол жеңеді. Қойшылар дастархан басына келеді. «Қарандар!» Витя мен Жәня жануарлардың суретін түсіріп, фланельграфка салады. Ал сендер, балалар, суреттердің дұрыс тандалғанын бақылап отырындар. Егер біреу қателесе, бұл оның немісқұрайлы бақташы екенін білдіреді. Жиналған малдың санын қазақша санау ұсынылады.	мышления и памяти.	тулік өнімдерін казак тілінде байкап, атаулары керек. Кажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс такырыптағы суреттерді тандау керек. Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.	Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги; учить считать количество гласных в слове; развивать мышление, речь.
Обед	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Қазақснй язык*** - Ас болсын!	Сообщение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	« Өнегелі » - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми « Еңбегі адал - жас өрен » Трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

ОД по расписанию	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)	Художественная литература - (коммуникативная, игровая деятельность)	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)	Художественная литература - (коммуникативная, игровая деятельность)	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность)
	Имена, овеянные славой. Тілге бойлау: отыру – сесть, тұру – встать, илгу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колени ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности, по ребристой поверхности; Бег: бегать с разной	Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка». Тілге бойлау: мама – ана, медвежата – конжықтар, лес – орман, лиса – түлкі. Задачи: Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев. Закрепить знания детей об особенностях литературных жанров сказка, пословицы и поговорки. Обогащать словарь. Развивать связную речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и понимание таких нравственных ценностей как	Скороходы. Тілге бойлау: дуал – забор, Мүкият бол – будь внимательным, жасыл – зеленый, қызыл – красный. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лзанье: переползать через препятствия; Прыжки: на правой и	Русская народная сказка «Снегурочка». Тілге бойлау: глаз – көз, нос – мұрын, рот – ауыз, голова – бас. Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Игра: МЕШОК СЮРПРИЗОВ. Цели: обогащение активного словаря.	Батыры (использование крутовой тренировки). Тілге бойлау: батыр – богатырь, герой, асык – косточка для игр, тұлымшала – косички, бйіктікке секіру – прыжки в высоту. Задача: Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колени ногу; с перешагиванием через предметы, между предметами. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;

скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ	взаимопонимание, справедливость, щедрость. Игра: ЧТО ЛИШНЕЕ? Цели: обогащение активного словаря.	левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м), вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №16 Упражнения с мячом большого диаметра		Бег: пробегание отрезков на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы баскетбола. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №17 Упражнения без предметов.
---	---	--	--	---

Комплекс ОРУ №15 Упражнения с мячом большого диаметра				
Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Дружим с зимушкой-зимой. Тілге бойлау:быстро-тез,медленно-бауу. Задачи:Развитие эмоционального восприятия музыки, привитие интереса к классической музыке, развитие исполнительских навыков и воспитание музыкального вкуса. Музыка (Слушание): Различать эмоциональное содержание, характер, настроение и динамические оттенки музыки. Выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Развивать эмоциональное	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) О чем поет выюга? Тілге бойлау: зима – кыс, ветер – жел, выюга – боран. Задачи: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми Игра: С МЯЧОМ «ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, ВОДА»	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Красивый платок. Тілге бойлау: платок – орнамал, украшение – безендіру. Задачи:Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; Конструирование. Рисование. Лепка. Аппликация. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Человек – часть природы. Тілге бойлау: человек – адам, животные – жануарлар, растения – өсімдіктер, кустар – птицы, насекомые – жәндіктер, табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін сақта – соблюдайте правила поведения в природе. Задачи: Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы; развивать разговорную речь, умение находить причинно-	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Звуковички-шалунишки. Тілге бойлау:побегаем– жүгірейік,попрыгаем– секірейік. Задачи:Развитие целостного восприятия музыкальных образов, эмоциональной отзывчивости и эстетических чувств детей через различные виды музыкальной деятельности. Музыка (Слушание): Различать эмоциональное содержание, характер, настроение и динамические оттенки музыки. Развивать целостность восприятия образов в музыке. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию.

восприятие музыкальных произведений. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию. Петь легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы – «до» второй октавы. Правильное дыхание между музыкальными фразами, четкая дикция, использование разной силы голоса. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей. Самостоятельно передавать игровые образы в движении. Танцы: Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. Легкое и свободное исполнение элементов танца. Развитие умения импровизировать в танце.	Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	следственные связи, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Правильное дыхание между музыкальными фразами, четкая дикция, использование разной силы голоса. Петь с настроением, выражая характер музыки в пении. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей. Танцы: Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. Легкое и свободное исполнение элементов танца. Изменение направления движения по музыкальным фразам. Развитие умения импровизировать в танце. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах
--	---	---	---	---

	Самостоятельно передавать танцевальные образы. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально.				индивидуально.
Подготовка к прогулке	«Өнергеі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание, формирование культуры энергосбережения, зеленая энергия Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. «Еңбегі адал - жас өрен» Трудовая деятельность. Цель: Развивать у детей ответственность, навыки совместной работы и заботу об окружающей среде через выполнение простых трудовых задач, способствующих формированию наблюдательности и чувства значимости своего вклада в общее дело.				
Прогулка	Карточка № 20 Наблюдение за трудом дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; Игра: «Дед Мороз» Цель игры. Прививать детям умение выполнять характерные движения.	Карточка № 20 Наблюдение за трудом дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; П/И: «Утка и селезень». Задачи: развитие быстрой реакции	Карточка № 20 Наблюдение за трудом дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; Исследовательская деятельность: Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный	Карточка № 20 Наблюдение за трудом дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; Опыт «Свойства солнечных лучей». Задачи: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. П/И: «Кто чем питается?». Задачи: закрепить знания о домашних животных.	Карточка № 20 Наблюдение за трудом дворника. Задачи: — знакомство с трудом дворника; творческая деятельность на тему Тема: «Труд людей зимой» Цели: Формирование представлений детей о труде людей зимой

			мороз при ясном небе – снегопад «Иголочками». С/Р игра «Почта» Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре		
Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры.	Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность			
Индивидуальная работа с детьми	«А дал азамат»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). https://www.	«А дал азамат» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Чудесные свойства». Задачи: Познакомить детей с полезными свойствами лимона. Учить выделять эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. Развивать	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)

	youtube.com/watch?v=h07ajll1u3E	способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)*	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Бағалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (Музыка***) Слушание музыки, распевка песенок, танцы «Күй кұмбірі» - https://music.kz/mp3/asybek-enserov-akzhelen/149846				
	«Үнемі тұтыну» Опыты и эксперименты. Познавательно - исследовательская деятельность детей. Техника безопасности. Опыт «Где живёт тепло?» Цель: Закрепить понятие об источниках тепла (солнце, батарея, руки, пламя свечи и др.); демонстрация изменения агрегатного состояния вещества в зависимости от тепла. Материал: пластилин по количеству детей, свеча, металлическая тарелка. Действия: перед проведением опыта нужно поддержать пластилин в прохладном месте.	«Камкор» С/Р игра «Магазин» Закрепить знания детей о профессиях продавца и покупателя. Развивать умение вести диалог, использовать вежливые слова. Формировать понятие о деньгах, о процессе покупки и продажи. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.	«Еңбегі адал - жас өрен» С/Р игра «Настоящий» Познакомить детей с работой автомеханика, с профессиями механика, автомеханика. Развить у детей понимание устройства автомобиля, его основных частей.	«Бағалар кітапханасы» С/Р игра «Библиотека» Знакомство с профессией библиотекаря, с различными видами книг и изданий. Формирование навыков поиска информации в библиотеке, пользования каталогом. Понимание важности чтения для развития личности.	«Открытка для верного друга» Цель: формировать дружеские отношения.

	Затем детям предлагается попробовать слепить из него что-нибудь. Дети рассуждают, что надо сделать с пластилином, чтобы с ним было удобно работать.				
Уход детей домой	Казахский язык*** - Сау болыңыз! Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Памятки о роли семейного воспитания.				

Воспитатель дошкольного класса: Кенжебаева Н.А. 

Казак тілі мұғалімі: Найманбаева А.А. 