

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс: КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 5.01-9.01 2025-2026 уч.год

ПРОВЕРЕНО: Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

«Адал азамат» Ценность - Закон и порядок

«Адал азамат» «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник 5 января	Вторник 6 января	Среда 7 января	Четверг 8 января	Пятница 9 января
Прием детей	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»	Советы родителям: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»
Самостоятельная деятельность детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе	Настольная игра «Добблы» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие	Сюжетно-ролевые игры на финансовую грамотность Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей, развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических

			схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	связной речи и умения фантазировать.	навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** № карточки Январь - Комплекс 1 Музыка*** Музыкально-ритмическая деятельность, физическая деятельность, - Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогут в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык *** Словарный запас- Көгеністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, кияр, қызанақ, қызылша, картоп, піяз, себіз, қырыққабат, қарақат, танқурай, құлпынай				
ОД по расписанию	Выходной	Выходной	Выходной	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)
				«Сочиняем сказку про Деда Мороза». Тілге бойлау: снеговик – аққала, Дед Мороз –	Большее, меньше, равно. Тілге бойлау:

			Аязата, Новый год – Жаңа жыл. Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Продолжать учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; развивать самостоятельность и умение согласованно действовать, выразительно передавать характерные особенности сказочных героев в колллективе. Игра: "ПОДБЕРИ РИФМУ" Цель: развивать фонематический слух.	«больше» — көбірек «меньше» — азырақ «равно» — тен «столько же» — сонша Задачи: упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать интерес к познанию. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10
Выходной	Выходной	Выходной	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая

Білім деңгейі	Рыцарь	Білім деңгейі	Деятельность) Жана жыл құтты болсын! Тапсырмалар: Міндеттері: а) Жана жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге; педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруға үйрету. ә) Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. б) Жана жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын арттыру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Ола көмекшілері» - Қуыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді.	Деятельность) Закрепление согласных звуков [з], [з']/ Тілге бойлау: сағат – часы, шәйнек – чайник, күшік – шенок, майка – майка, құйғыш – лейка. Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к звуковым схемам; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу. Игра «Составь букву из элементов»
---------------	--------	---------------	--	---

				Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) - Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сүрет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді...; құлақ тыңдайды – құлақ естиді)	Цель: Развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание
Обед	Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	«Еңбегі адал - жас орен» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Еңбегі адал - жас орен» - трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д.				

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Көгеністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, піяз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, танқурай, құлпынай

ОД по расписанию	Выходной	Выходной	Выходной	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Русская народная сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят». Тілге бойлау: Дед Мороз – Аязата, заяц – қоян, шұба – тон, лед – мұз. Задачі: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно- следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать	Физическое воспитание - (физическая, игровая деятельность) Путешествие по континентам. Тілге бойлау: мынау не? – что это? гүл – цветок, бау жүгіріс – бег медленный, бау – медленно. Задача: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; враспынную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по
---------------------	----------	----------	----------	--	---

				поступки героев произведения. Продолжать совершенствовать умение слушать текст, расширять представление детей о природе, об обитателях нашего леса; закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни животных.	ребристой поверхности; Бег: бегать с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.
	Выходной	Выходной	Выходной	поступки героев произведения. Продолжать совершенствовать умение слушать текст, расширять представление детей о природе, об обитателях нашего леса; закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни животных.	ребристой поверхности; Бег: бегать с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.
	Выходной	Выходной	Выходной	поступки героев произведения. Продолжать совершенствовать умение слушать текст, расширять представление детей о природе, об обитателях нашего леса; закреплять представление детей об условиях, необходимых для жизни животных.	ребристой поверхности; Бег: бегать с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; в чередовании с ходьбой; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием.

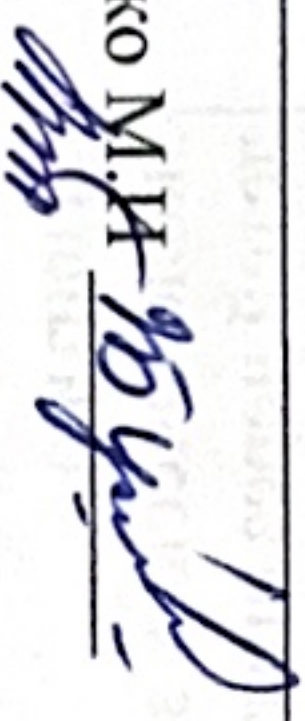
			Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками
Выходной	Выходной	Выходной	Ознакомление с окружающим миром(познавательнo-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Богатства и достижения Казахстана. Тiлге бойлау: богатство – байлық, достижение – жетістік, полезные ископаемые – пайдалы қазбалар. Задачи: Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны; формировать интерес к изучению истории страны
			Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Новогодний карнавал. Тiлге бойлау:Снегурочка— Акшакар,подарки— сыйлықтар. Развитие эмоционального восприятия музыки и творческой активности детей через различные виды музыкальной деятельности в рамках новогодней тематики. Музыка (Слушание): Различать эмоциональное содержание, характер, настроение и динамические оттенки музыкальных произведений. Связывать характер музыки с новогодними образами.

				Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА».	Пение:
				Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе	Совершенствовать вокально-слуховую координацию. Петь легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы – «до» второй октавы. Правильно дышать, четко произносить слова, использовать разную силу голоса.
					Музыкально-ритмические движения:
					Выполнять движения в соответствии с характером музыки (марш, бег, пружинка).
					Осваивать танцевальные движения (дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки).
					Танцы:
					Выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.
					Добиваться легкого и свободного исполнения элементов танца.
					Изменять направление движения в соответствии с музыкальными фразами.

					Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять простые мелодии на детских музыкальных инструментах.
Подготовка к прогулке	«Өнелгі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание, формирование культуры энергосбережения, зеленая энергия Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке. «Еңбегі адал - жас өрен» Трудовая деятельность. Цель: Развивать у детей ответственность, навыки совместной работы и заботу об окружающей среде через выполнение простых трудовых задач, способствующих формированию наблюдательности и чувства значимости своего вклада в общее дело.				
Прогулка	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: Зимняя забава «Берегись, заморожу». Задачи: развитие ловкости.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: «Пустое место». Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Исследовательская деятельность: Наблюдение за осадками. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Опыт «Лед - твердая вода». Задачи: познакомить детей со свойствами воды. П/И: Хитрая лиса Задачи: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Карточка № 17 Наблюдение за елью Цели: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. П/И: «Пустое место». Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. Творческая деятельность на тему: Тема: "ЁЛКА ЗИМОЙ В ЛЕСУ" Цели: развивать творчество детей через использование нетрадиционных

					техник изобразительного искусства
Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Адал азамат»-«Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности.	«Адал азамат» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание«Юный эколог»Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема:Задачи:	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.(имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	* Реализуется с учетом интересов и потребностей детей «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка ***) Слушание музыки, распевка песенок, танцы «Күй кұмбірi» - https://www.youtube.com/watch?v=іenstearbc				
	Игра «Приветствие от солнышка»	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра
	Цель: Создать эмоционально комфортную среду, поощрить детей к	«Кругосветное путешествие»Расширение знаний о разных странах, их географическом	«Больница». Расширить знания детей о профессиях врача, медсестры. Познакомить с	«Ветеринарная лечебница» Расширение представлений о животных и их потребностях. Формиро	«Музей»Расширение знаний о различных эпохах, культурах, предметах быта.

	активному участию. Задачи: Помочь детям преодолеть стеснительность. Развивать умение здороваться и называть своё имя. Сформировать позитивное отношение к группе	положении, климате, флоре и фауне. Формирование представлений о культуре и быте народов мира.	медицинскими инструментами и их назначением. Сформировать представления о болезнях и способах их лечения.	вание начальных знаний о профессии ветеринара, его инструментах и работе.	Формирование представлений о работе музейных работников. Развитие интереса к истории и культуре.
Уход детей домой	Казахский язык*** - Сау болыңыз! Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, консультации по запросу родителей. Семейного воспитания.				Памятки о роли

Учитель начальных классов: Булименко М.А. 
 Казак тілі мұғалімі: Найманбаева А.А. 