



Бекітемін:
Мектеп директоры
Серикбаева
2025 ж.

«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ бойынша
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

Этнопедагогика элементтерін қолдану және цифрлық сауаттылық құзыреттілікті дамыту арқылы, ұлттық құндылықтарға негізделген, оқыту сапасын арттыру мақсатында оқу-тәрбие үрдісін жетілдіру.

Методическая тема школы:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, с целью повышения качества обучения, основанного на национальных ценностях, через применение элементов этнопедагогики и развитие компетенций цифровой грамотности.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Есеп беру нысандар ы	Жауапты
1	Білім беру қызметінің тиімділігі мен сапасын арттыру, әдістемелік жұмыс жоспарын бағдарламаларын бекіту. № 1 Әдістемелік Кеңес отырысы 1. Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарымен таныстыру, ӘБ-нің жұмыс жоспарын бекіту. 2025-2026 оқу жылына арналған ӘНХ танысу 2. Оқу - тәрбие жұмысында ЖИ академиялық адалдықты сақтау арқылы енгізу. 3. Педагогтардың санатын және еңбек өтілін санау туралы комиссия құру. Аттестатталушы педагогтар тізімін бекіту. 4. Пәндік апталықтардың I жартыжылдыққа жоспарын құру. 5. Педагогтердің әдістемелік және ғылыми-әдістемелік материалдарын (авторлық бағдарламаларын) тақырыптарын бекіту. Заседание №1 Методического Совета	тамыз август	Хаттама Протокол	ҒӘЖ, Дир.жан.ОІМ Дир Зам.дир.по НМР, зам.дир.по УР

	Инструктивно-методическое совещание: 1. Ознакомление с планом работы методического совета школы на 2025-2026 учебный год. утверждение плана работы МО. Изучение ИМП на 2025-2026 учебный год. 2. Внедрение ИИ в учебно-воспитательной работе с соблюдением академической честности. 3. Создание и утверждение состава комиссии по подсчету трудового стажа педагогов. Утверждение списка аттестуемых педагогов. 4. Составление плана предметных недель на I полугодие. 5. Утверждение методических пособий (авторских программ) педагогов для опробования в школе.			
2	№ 2 Әдістемелік Кеңес отырысы 1. Жас педагогтің кәсіби дайындығын диагностикалау және кәсіби дамуын қолдау 2. Білім алушылардың үлгеріміндегі оң және теріс динамикаларды талдау, оқу мотивациясы төмен балаларға қолдау көрсету бойынша қосымша шаралар жүргізу 3. Дарынды балаларды анықтауға бағытталған жұмыс және оқушылар тізімі (ӘБ жетекшілері) 4. Педагогтердің авторлық бағдарламалары және әдістемелік құралдарын қарастыру, аудандық әдістемелік кеңеске ұсыну. 5. Ғылыми-зерттеу жұмыстары тақырыптарын бекіту 6. TIMSS, PISA, МОДО (ББЖМ) сырттан бақылауға дайындық жұмыстарын жүргізу. Заседание №2 Методического Совета 1. Диагностика профессиональной подготовки и поддержка профессионального развития молодого педагога. 2. Анализ положительной и отрицательной динамики успеваемости обучающихся. проведение дополнительных мероприятий по поддержке детей с низкой учебной мотивацией. 3. Работа по выявлению одаренных детей. (список)руководители МО 4. Рассмотрение авторских программ и методических пособий педагогов, представление в районный методический совет. 5. Утверждение тем научно-исследовательских работ учащихся. 6. Работа по подготовке для внешнего контроля TIMSS, PISA. (МОДО).	Қыркүйек Сентябрь	Хаттама Протокол	Дир.жан.ОІМ Зам.дир.по УР ҒӘЖ, психолог Зам.дир.по НМР, ӘБ жетекшілері, руководители МО,психолог

3	№ 3 Әдістемелік Кеңес отырысы 1. Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңін қатысатын оқушылар тізімін жасау, материалдар әзірлеу, өткізу. 2. Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. 3. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерде ЖИ кіріктіру тәжірибесімен бөлісу. 4. Пәндік апталықтарының өткізілуінің сараптамасы (ӘБ жетекшілері) 5. Аттестатталатын, жас педагогтардың сабағына қатысу. 6. Бастауыш сынып пәндердің дәптерін тексеру сараптамасы. Заседание №3 Методического Совета 1. Утверждение материалов и списка учащихся для участия в школьном туре республиканской школьной предметной олимпиады. 2. Проведение работы по вовлечению учащихся в предметные олимпиады и конкурсы. 3. Обмен опытом интеграции ИИ в дисциплинах общественно-гуманитарного направления. 4. Анализ проведения предметных недель (руководители МО) 5. Посещение уроков аттестуемых и молодых педагогов. 6. Анализ проверки тетрадей начальных классов.	Караша ноябрь	Хаттама Протокол	ҒӘЖ Зам. дир. по НМР ӘБ жетекшілері Рук. МО
4	№ 4 Әдістемелік Кеңес отырысы 1. Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінің есебі 2. I жартыжылдықтағы оқу үрдісінің мониторинг қорытындысы 3. Аттестатталатын, жас педагогтердің сабағына қатысу 4. Оқу бағдарламасының орындалуын тексеру сараптамасы 5. Гуманитарлық пәндердің дәптерін тексеру сараптамасы Заседание №4 Методического Совета 1. Отчет о проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 3. Посещение уроков аттестуемых, молодых педагогов 4. Итоги проверки выполнения учебной программы. 5. Анализ проверки тетрадей предметов общественно-гуманитарного цикла.	Қаңтар Январь	Хаттама Протокол	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері ОІМ Дир. ОІМ ҒӘЖ Пән мұғалімдері

	№ 5 Әдістемелік Кеңес отырысы 1. Пәндік апталықтарының өткізілуінің сараптамасы (ӘБ жетекшілері) 2. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерде ЖИ кіріктіру тәжірибесімен бөлісу 3. TIMSS, PISA, МОДО (ББЖМ) сырттан бақылауға дайындық жұмыстарының мониторингі. 4. «Диалогтік алан: директор орынбасарларының іс-тәжірибесімен алмасу» семинар 5. Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінің есебі. Заседание №5 Методического Совета 1. Анализ проведения предметных недель (руководители МО) 2. Обмен опытом интеграции ИИ в дисциплинах естественно-математического направления. 3. Мониторинг подготовительных работ к внешнему контролю TIMSS, PISA, МОДО . 4. «Диалоговая площадка: обмен опытом заместителей директора" семинар 5. Итоги участия учащихся в областной олимпиаде школьников.	Ақпан Февраль	Хаттама Протокол	Дир.ОІМ ҒӘЖ, Пән мұғалімдері
5	№ 6 Әдістемелік Кеңес отырысы 1. Мектептегі зерттеу жұмыстарының нәтижесі 2. Педагогтердің әдістемелік және ғылыми-әдістемелік материалдарымен(авторлық бағдарламаларын) танысу 3. Пәндік апталықтарының өткізілуінің сараптамасы (ӘБ жетекшілері) 4. Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу мониторингі 5. Педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан жаңа алған білімдерін оқу-тәрбие процесіне енгізуі, тәжірибелерімен әріптестерімен бөлісуі есебі (ӘБ) 7. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің дәптерін тексеру сараптамасы. 8. Бастауыш сынып пәндерінде ЖИ кіріктіру тәжірибесімен бөлісу Заседание №6 Методического Совета 1. Итоги исследовательской деятельности учащихся. Подготовка к школьной конференции. 2. Ознакомление с методическими и научно-методическими материалами(авторскими программами) педагогов	Наурыз Март	Хаттама Протокол	Дир.ОІМ ҒӘЖ, Пән мұғалімдері

	3..Анализ проведения предметных недель (руководители МО) 4. Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 5. Мониторинг внедрения педагогами новых полученных знаний курсов повышения квалификации в учебно-воспитательный процесс, обмена опытом с коллегами (МО) 7.Анализ тетрадей предметов естественно-математического цикла. 8. Обмен опытом интеграции ИИ в начальной школы.			
6	№ 7 Әдістемелік Кеңес отырысы 1. Оқушылардың зергтеу жұмыстарының нәтижелері туралы. 2.Мотивациясы жоғары оқушылармен жұмыс есебі. 3.Әдістемелік бірлестіктер жұмысының есебі. 4.Жас педагогтермен жұмыс есебі. 5.2025-2026 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік жұмыстың қорытынды есебі. 6. 2026-2027 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарының жобасын талқылау. Заседание №7 Методического Совета 1. Итоги исследовательской работы учащихся. 2. Анализ работы с учащимися с высокой мотивацией. 3. Отчет о работе методических объединений. 4. Анализ работы с молодыми педагогами. 5.Об итогах научно-методической работы за 2025-2026 учебный год.	Мамыр Май	Дир.ОІМ, ҒӘЖ Зам.дир.по УР Зам.дир.по НМР	Хаттама

**Әдістемелік нұсқаулық кеңес отырысының
№1 хаттамасы
28 тамыз 2025 жыл**

Қатысқандар: 38 педагог

Күн тәртібінде:

1. Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарымен таныстыру, ӘБ-нің жұмыс жоспарын бекіту. 2025-2026 оқу жылына арналған ӘНХ танысу
2. Оқу - тәрбие жұмысында ЖИ академиялық адалдықты сақтау арқылы енгізу.
3. Педагогтардың санатын және еңбек өтілін санау туралы комиссия құру. Аттестатталушы педагогтар тізімін бекіту.
4. Пәндік апталықтардың I жартыжылдыққа жоспарын құру.
5. Педагогтердің әдістемелік және ғылыми-әдістемелік материалдарын (авторлық бағдарламаларын) тақырыптарын бекіту.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасарлары Абишева Ф.Т., Баймағамбетова Ж.А. 2025–2026 оқу жылына арналған мектептің «Әдістемелік жұмысы» жоспарын бекіту мақсатында сөз сөйледі. Олар мектептің 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік кеңес жұмыс жоспарымен таныстырды. Дауыс беру жүргізіліп, жоспар бекітілді.

Мектептің әдістемелік бірлестік жетекшілері жаңа оқу жылына арналған әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарларымен ұжымды таныстырды.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Махметова М.Б., Томкова Н.Э. педагогикалық ұжымға 2025–2026 оқу жылына арналған ӘНХ-мен таныстырды.

Екінші мәселе бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасарлары Абишева Ф.Т., Баймағамбетова Ж.А. академиялық адалдықты сақтай отырып, оқу-тәрбие жұмысына жасанды интеллектті енгізу бойынша ұсыныстар берді.

Үшінші мәселе бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасарлары Абишева Ф.Т. педагогтердің еңбек өтілін есептеу жөніндегі комиссия құрамын құру және бекіту туралы сөйледі. Комиссия құрамына келесі мүшелер енгізілді:

Серикбаева А.У. – мектеп директоры

Науменко Т.И. – мектеп кәсіподақ комитетінің төрайымы

Абишева Ф.Т. – директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары

Баймағамбетова Ж.А. – директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Педагогтерді аттестаттау бойынша сұрақта – санатын растаушы және санатын беруші педагогтері тыңдалды:

1. Серикбаева А.У. – педагог-зерттеуші (растау)
2. Махметова М.Б. – педагог-зерттеуші (беру)
3. Леонова М.Ю. – педагог-модератор (беру)
4. Ерлан А. – педагог-модератор (беру)

5. Имбергенева Д.М. – педагог-модератор (беру)

Төртінші мәселе бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары Абишева Ф.Т. білім бөлімі жоспарына сай өткізілетін пән апталықтарының жоспарымен таныстырды.

Соңғы мәселе бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасары Баймагамбетова Ж.А. сөз сөйлеп, педагогтарды әдістемелік құралдарды (авторлық бағдарламаларды) опробациялау ережелерімен таныстырды, жұмысты оқу процесіне кезең-кезеңімен енгізу тәртібіне тоқталды.

Шешім:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған мектептің әдістемелік кеңес жоспарын бекіту.
2. Академиялық адалдықты сақтай отырып, оқу үдерісіне жасанды интеллектті енгізу.
3. Педагогтердың еңбек өтілін есептеу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.
4. 2025–2026 оқу жылында аттестацияланатын педагогтер тізімін бекіту.
5. Пән апталықтарының сапалы өткізілуіне жүйелі түрде бақылау жасау.
6. Мектепте опробациялау үшін педагогтардың әдістемелік құралдары (авторлық бағдарламалары) тақырыптарын бекіту.

Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасарлары:

 Абишева Ф.Т.
 Баймагамбетова Ж.А.

Инструктивно-методическое совещание
Протокол №1
Методического совета школы
от 28.08.2025 года

Присутствуют: 38 педагог

Повестка дня

1. Ознакомление с планом работы методического совета школы на 2025-2026 учебный год, утверждение плана работы МО. Изучение ИМП на 2025-2026 учебный год.
2. Внедрение ИИ в учебно-воспитательной работе с соблюдением академической честности.
3. Создание и утверждение состава комиссии по подсчету трудового стажа педагогов. Утверждение списка аттестуемых педагогов.
4. Составление плана предметных недель на I полугодие.
5. О разработке методических пособий (авторских программ) педагогами школы для дальнейшей опробации.

Заслушали:

По первому вопросу в целях утверждения плана «Методической работы» школы на 2024-2025 учебный год выступили заместители директора по НМР Абишева Ф.Т., Баймагамбетова Ж.А. Они ознакомили с планом работы методического совета школы на 2025-2026 учебный год. Проведено голосование и утвержден план. Руководители методических объединений школы ознакомили коллектив школы с планом работы МО на новый учебный год. Заместители директора по УР Махметова М.Б., Томкова Н.Э. ознакомили педагогический коллектив с ИМП на 2025-2026 учебный год.

По второму вопросу заседания заместители директора по НМР Абишева Ф.Т., Баймагамбетова Ж.А. дали рекомендации по внедрению ИИ в учебно-воспитательной работе с соблюдением академической честности.

По третьему вопросу о создании и утверждении состава комиссии по подсчету трудового стажа педагогов выступила Абишева Ф.Т. В состав комиссии предложено ввести кандидатуры Серикбаевой А.У. (директор школы), Науменко Т.И. (председатель профсофза школы), Абишевой Ф.Т. (зам. директора по НМР), Баймагамбетовой Ж.А. (зам. директора по НМР), Махметовой М.Б. (зам. директора по УР).

По вопросу аттестации педагогических кадров заслушали педагогов, подтверждающих имеющуюся категории и кандидатов на присвоение.

1. Серикбаева А.У. педагог-исследователь (подтверждение)
2. Махметова М.Б. педагог-исследователь. (присвоение)
3. Леонова М.Ю. - педагог-модератор (присвоение)
4. Ерлан А - педагог-модератор (присвоение)
5. Имбергенева Д.М. - педагог-модератор (присвоение)

По четвертому вопросу выступила Абишева Ф.Т, которая ознакомила педагогов с планом проведения предметных недель, которые проводятся согласно плану РОО.

По следующему вопросу выступила Баймагамбетова Ж.А. Она ознакомила педагогов с правилами опробации методических пособий (авторских программ), где подробно остановилась на поэтапном внедрении работ в учебный.

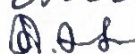
Решение:

1. Утвердить план Методического совета школы на 2025-2026 учебный год.
2. Внедрять в учебный процесс ИИ с соблюдением академической честности.
3. Утвердить состав комиссии по подсчету трудового стажа педагогов.
4. Утвердить список аттестующихся педагогов на 2025-2026 учебный год.
5. Осуществлять систематически контроль за качеством проведения предметных недель.
6. Утверждать темы методических пособий (авторских программ) педагогов для опробования в школе.

Заместители директора по НМР



Абишева Ф.Т.



Баймагамбетова Ж.А.

**«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектептің әдістемелік кеңесінің отырысының
№2 хаттамасы**

25.09.2025 жылы

Қатысқандар: 37 педагог

Күн тәртібінде:

1. Жас педагогтің кәсіби дайындығын диагностикалау және кәсіби дамуын қолдау
2. Білім алушылардың үлгеріміндегі оң және теріс динамикаларды талдау, оқу мотивациясы төмен балаларға қолдау көрсету бойынша қосымша шаралар жүргізу
3. Дарынды балаларды анықтауға бағытталған жұмыс және оқушылар тізімі (ӘБ жетекшілері)
4. Педагогтердің авторлық бағдарламалары және әдістемелік құралдарын қарастыру, аудандық әдістемелік кеңеске ұсыну.
5. Ғылыми-зерттеу жұмыстары тақырыптарын бекіту
6. TIMSS, PISA, МОДО (ББЖМ) сырттан бақылауға дайындық жұмыстарын жүргізу.

Тыңдалды:

Бірінші сұрақ бойынша директордың ғылыми-әдістемелік ісі бойынша орныбасары Баймагамбетова Ж.А. жас педагогтің кәсіби дайындығын диагностикалау және кәсіби дамуын қолдау бойынша жүргізілген іс-шаралармен таныстырды. Диагностика нәтижелері бойынша жас педагогтің кәсіби даярлығының күшті жақтары анықталып, әрі қарай кәсіби дамуына бағыттар белгіленді. Диагностика қорытындысы жас педагогтің теориялық білім деңгейі талаптарға сай екенін, педагогтің оқытудың негізгі әдістемелерін меңгергенін және кәсіби өсуге ұмтылатынын көрсетті. Сонымен қатар, практикалық дағдыларды дамыту бойынша жұмысты күшейту ұсынылады: сабақты саралап жоспарлау, қалыптастырушы бағалауды қолдану, тиімді кері байланысты пайдалану және білім алушылардың оқу іс-әрекетін басқару. Кәсіби дамуды қолдау мақсатында тәлімгерлік ұйымдастыру, тәжірибелі әріптестердің сабақтарына қатысу, әдістемелік семинарларға қатысу және өз қызметіне тұрақты рефлексия жасау ұсынылады. Жүйелі әдістемелік қолдау жас маманның кәсіби құзыреттілігі мен сенімділігін арттыруға ықпал етеді.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Махметова М.Б., Томкова Н.Э. тыңдалды. Олар білім алушылардың оқу үлгерімінің динамикасы туралы аналитикалық анықтама дайындады.

Оқу мотивациясы төмен оқушыларды қолдауға қосымша шаралар қажет екендігі атап өтіліп, төмендегідей ұсыныстар берілді:

1. Білім алушылармен кешенді іс-шаралар (жеке консультациялар, үйірмелер, элективті курстар) әзірлеп, өткізу;
2. Ата-аналармен жұмысты күшейту;
3. Келесі отырысқа қабылданған шаралардың тиімділігіне талдау дайындау. (анықтама қоса беріледі)

Үшінші мәселе бойынша мектептің әдістемелік бірлестік жетекшілері Шаяхметова Г.Т., Азимова Г.Е., Халанская Е.Р. дарынды балаларды анықтау жұмыстары туралы ақпарат берді. Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша дарынды оқушылардың тізімі ұсынылды. Педагогтерге оқушыларды пәндік олимпиадалар мен байқауларға дайындау үшін жеке жоспарлар әзірлеу ұсынылды. Сондай-ақ оқушылардың олимпиадаларға, байқауларға және жобаларға қатысуын ұйымдастыру тапсырылды.

Келесі мәселе бойынша педагогтерін Серикбаева А.У., Махметова М.Б., Баймагамбетова Ж.А., Томкова Н.Э. ұсынған авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар туралы хабарламалар тыңдалды. Педагогтер өздерінің кәсіби тәжірибесін, инновациялық тәсілдерін және шығармашылық ізденістерін көрсететін жеке әзірлеген материалдарын таныстырды.

Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптарын бекіту мәселесі бойынша әдістемелік бірлестік жетекшілері тыңдалды. Олар 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс тақырыптарын ұсынды. (тізім қоса беріледі)

Соңғы мәселе бойынша оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Томкова Н.Э. тыңдалып, мектепте оқушыларды білім сапасын бағалаудың халықаралық зерттеулері — TIMSS және PISA-ға дайындау бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы ақпарат берді.

Дайындық аясында:

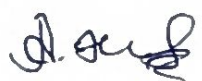
1. TIMSS және PISA тапсырмаларының форматына талдау жүргізілді;
2. Тапсырмалардың демо-нұсқалары мектептің әдістемелік бірлестіктері отырыстарында қарастырылды;
3. Математика және жаратылыстану пәндері бойынша сабақ жоспарларына PISA және TIMSS форматындағы тапсырмалар енгізілді;
4. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмыс жүргізілуде;

5. Диагностикалық жұмыстар ұйымдастырылып, нәтижелеріне талдау жасалуда;
6. Педагогтармен оқушылардың оқу, математикалық және жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілуде.

ШЕШІМ:

1. Жас педагогтарға тәжірибелі педагогтар қатарынан тәлімгерлер бекітілсін: Баймагамбетова Ж.А., Абишева Ф.Т., Найманбаева А.А., Каратовская Л.Н.
2. Оқу мотивациясы төмен білім алушыларды қолдау мақсатында қосымша сабақтар мен кеңес сабақтары ұйымдастырылсын.
3. Дарынды балаларды қолдау бойынша жеке жоспарлар әзірленіп, оқушылардың аудандық және облыстық байқауларға қатысуы қамтамасыз етілсін.
4. Серикбаева А.У., Махметова М.Б. жұмыстары аудандық әдістемелік кеңеске ұсынуға ұсынылсын.
5. Ғылыми-зерттеу жұмыстары талаптарына сәйкес келетін тақырыптар бекітілсін.
6. Оқушылар мен ата-аналарға сыртқы бақылаудың мақсаттары мен форматы туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары:  Абишева Ф.Т.

 Баймагамбетова Ж.А.

Протокол №2
Методического совета школы
от 25.09.2025 года

Присутствуют: 37 педагог

Повестка дня

1. Диагностика профессиональной подготовки и поддержка профессионального развития молодого педагога.
2. Анализ положительной и отрицательной динамики успеваемости обучающихся, проведение дополнительных мероприятий по поддержке детей с низкой учебной мотивацией.
3. Работа по выявлению одаренных детей. (список) руководители МО
4. Рассмотрение авторских программ и методических пособий педагогов, представление в районный методический совет.
5. Утверждение тем научно-исследовательских работ учащихся.
6. Работа по подготовке для внешнего контроля TIMSS, PISA. (МОДО).

Заслушали :

По вопросу диагностика профессиональной подготовки и поддержка профессионального развития молодого педагога заслушали заместители директора по НМР Баймагамбетову Ж.А. Она ознакомила о результатах диагностики анкетирования молодых педагогов. По итогам диагностики профессиональной подготовки молодого педагога выявлены сильные стороны, определены направления для дальнейшего профессионального развития. По результатам диагностики профессиональной подготовки молодого педагога выявлено, что уровень теоретических знаний соответствует требованиям, педагог демонстрирует владение базовыми методиками обучения и стремление к профессиональному росту. Вместе с тем рекомендуется усилить работу по развитию практических навыков: планирование урока с учетом дифференциации, применение формирующего оценивания, эффективное использование обратной связи и управление учебной деятельностью обучающихся. В целях поддержки профессионального развития целесообразно организовать наставничество, посещение уроков опытных коллег, участие в методических семинарах и регулярную рефлекссию собственной деятельности. Системная методическая поддержка будет способствовать повышению профессиональной компетентности и уверенности молодого специалиста. Для поддержки профессионального развития организовать наставничество.

По второму вопросу заслушали заместителей директора по УР Махметову М.Б., Томкову Н.Э. Они подготовили аналитическую справку о динамике успеваемости обучающихся.

Необходимость дополнительных мер поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией.

По итогам предложено: Разработать и провести комплекс мероприятий (индивидуальные консультации, кружки, элективы), усилить работу с родителями, подготовить к следующему заседанию анализ эффективности принятых мер. (справку прилагается)

По третьему вопросу заслушали информацию руководителей методических объединений школы Шаяхметову Г.Т., Азимову Г.Е., Халанскую Е.Р. о работе по выявлению одарённых детей. Был предоставлен список одаренных детей по предметам ЕМЦ и ОГН. Было предложено педагогам разработать индивидуальные планы по подготовке учащихся предметным олимпиадам и конкурсам. Организовать участие детей в олимпиадах, конкурсах, проектах.

По следующему вопросу заслушали сообщения педагогов Серикбаеву А.У., Махметову М.Б., Баймагамбетову Ж.А., Томкову Н.Э. о представленных авторских программах и методических пособиях. Педагоги представили свои индивидуально разработанные материалы, отражающие профессиональный опыт, инновационные подходы и творческие находки.

По вопросу утверждения тем научно-исследовательских работ учащихся заслушали руководителей МО. Ими были представлены темы работ на 2025-2026 учебный год. (список прилагается)

По последнему вопросу заслушали зам.директора по УР Томкову Н.Э., которая проинформировала о проводимой в школе работе по подготовке учащихся к международным исследованиям качества образования TIMSS и PISA. В рамках подготовки:

1. Проведён анализ формата заданий TIMSS и PISA;
 2. Организовано рассмотрение демоверсий заданий на заседаниях ШМО;
 3. Включены задания формата PISA и TIMSS в поурочное планирование по математике и естественно-научным дисциплинам;
 4. Проводится работа по развитию функциональной грамотности учащихся;
 5. Организованы диагностические работы с последующим анализом результатов;
 6. Ведётся разъяснительная работа с педагогами по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности.
- Отмечено, что работа носит системный характер и направлена на развитие навыков применения знаний в практических ситуациях.

Решение:

1. Закрепить наставников молодым педагогам из числа опытных педагогов-Баймагамбетову Ж.А., Абишеву Ф.Т., Найманбаеву А.А., Каратовскую Л.Н.

2. Организовать дополнительные занятия и консультации для поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией.
3. Разработать индивидуальные планы сопровождения одаренных детей и обеспечить участие учащихся в районных и областных конкурсах.
4. Рекомендовать работы Серикбаевой А.У., Махметовой М.Б. к представлению в районный методический совет.
5. Утвердить темы, соответствующие требованиям научности и актуальности.
6. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о целях и формате внешнего контроля.

Заместители директора по НМР  Абишева Ф.Т

 Баймагамбетова Ж.А.

«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектептің әдістемелік кеңесі

№3 хаттама

27.11.2025 ж.

Қатысқандар: 37

Күн тәртібі:

1. Республикалық мектепішілік пәндік олимпиаданың мектеп кезеңіне қатысатын оқушылар тізімі мен материалдарын бекіту.
2. Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен конкурстарға тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру.
3. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерге жасанды интеллектті енгізу тәжірибесімен алмасу.
4. Пәндік апталықтардың өткізілуін талдау (ӘБ жетекшілерінің есептері).
5. Аттестатталатын және жас педагогтердің сабақтарына қатысу.
6. Бастауыш сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру нәтижелерін талдау.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Баймағамбетова Ж.А. сөз сөйледі. Ол оқушылардың республикалық пәндік олимпиаданың мектеп кезеңіне қатысу үшін іріктелген оқушылардың тізімін және ұсынылған материалдармен таныстырды. Олимпиаданың мектепішілік кезеңі мектеп жоспарына және әдістемелік ұсынымдарға сәйкес өткізіледі. Олимпиада ЖМБ және ҚБ

Олимпиадалар негізгі оқу пәндері бойынша өткізіледі: математика, орыс тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, биология, химия, физика, география, тарих, ағылшын тілі, жаратылыстану.

Олимпиадаларды ұйымдастыру және материалдарын дайындау жауапкершілігі ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасарлары Әбішова Ф.Т., Баймағамбетова Ж.А. және әдістемелік бірлестік жетекшілеріне жүктелсін.

Мектеп кезеңіне 5–11 сыныптардан жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша 81 оқушы қатысады. Олимпиадаға қатысу ерікті сипатта болғанымен, ынталы және дарынды оқушылар тарапынан жоғары белсенділік байқалды.

Екінші мәселе бойынша:

Әдістемелік бірлестік жетекшілері мен пән мұғалімдері тыңдалды. Талқылау барысында пән мұғалімдері олимпиадалар мен конкурстарға қызығушылық танытқан оқушыларды анықтау және қолдау бойынша жүйелі жұмыс жүргізіп отырғаны атап өтілді. Оқушыларды мектеп және келесі кезеңдерге дайындауға ерекше назар аударылады.

Оқу жылының басынан бері оқушылар «Алтын сақа» (3–4, 5–6 сыныптар), «Айқанат», «Тіл тұғыры», «Ауыл олимпиадасы», «Дарын» олимпиадасы (5–6, 7–8 сыныптар) сияқты білім сайыстарына қатысып, жақсы нәтижелер көрсетті. Бұл жүйелі дайындықтың нәтижесі екені айтылды.

Үшінші мәселе бойынша:

Педагогтер Әбенев Д.Д. және Семия Н. білім беру үдерісіне жасанды интеллектті енгізу бойынша шеберлік сабағын көрсетті. Олар қоғамдық-гуманитарлық пәндерде жасанды интеллект құралдарын қолдану және ықпалдастыру бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті.

Білім беру үдерісінде ЖИ қолданудың практикалық мысалдары ұсынылды. Оқу материалдарын дайындауда, тапсырмаларды саралауда және оқушылардың оқу мотивациясын арттыруда цифрлық құралдарды пайдалану атап өтілді. Сонымен қатар, оқушылардың сыни ойлау және ақпаратпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді.

Жасанды интеллектті пайдалану барысында академиялық адалдық қағидаларын сақтау маңыздылығы атап өтілді. ЖИ технологияларын қолдана отырып әзірленген тапсырмалар мен оқу жағдайларының үлгілері ұсынылды. Оқушылардың жобалық және зерттеу қызметін ұйымдастыруда ЖИ қолданудың тиімділігі көрсетілді. Педагогтердің тәжірибесі Әдістемелік кеңес мүшелерінің қызығушылығын тудырып, әрі қарай таратуға ұсынылды.

Төртінші мәселе бойынша:

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт ӘБ жетекшісі Шаяхметова Г.Ш., бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі Азимова Г.Е., «Шығармашылық» ӘБ жетекшісі Миннуллина А.Ф. пәндік апталықтардың өткізілуі туралы есеп берді.

ӘБ жетекшілері пәндік апталықтардың мақсаттары, міндеттері және өткізу жоспары туралы ақпарат ұсынды. Іс-шаралардың бекітілген жоспарға сәйкес өткізілгені және оқушылардың түрлі санаттарын қамтығаны атап өтілді.

Пәндік апталықтар аясында ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, конкурстар, викториналар және спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше назар аударылды. Мұғалімдер заманауи педагогикалық технологиялар мен интерактивті жұмыс түрлерін белсенді қолданды.

Оқушылардың жоғары белсенділігі мен қызығушылығы атап өтілді. Пәндік апталықтарды өткізу білім сапасын арттыруға және пәндерді оқуға деген мотивацияны күшейтуге ықпал етті. ӘБ жетекшілері педагогтердің бірлескен жұмысы кәсіби өсуге оң әсер еткенін атап өтті.

Талқылау қорытындысы бойынша пәндік апталықтардың өткізілуі қанағаттанарлық және нәтижелі деп танылды.

Бесінші мәселе бойынша:

Жоспарға сәйкес қараша айында жас және аттестатталатын педагогтердің сабақтарына әдістемелік көмек көрсету мақсатында қатысу ұйымдастырылды.

Аталған мәселе бойынша әкімшілік мүшелері Махметова М.Б., Томкова Н.Э., Әбішова Ф.Т., Баймағамбетова Ж.А. сөз сөйлеп, сабақтарға қатысу әдістемелік қолдаудың маңызды түрі екенін атап өтті. Бұл:

- аттестаттаудан өтетін педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін бағалауға;
- жас мамандардың әдістемелік көмекке қажеттіліктерін анықтауға;
- педагогтер арасында тәжірибе алмасуға;
- сабақ сапасына қойылатын бірыңғай талаптарды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Есептік кезеңде:

- аттестатталатын педагогтер саны: 5
- жас педагогтер саны: 6

Алтыншы мәселе бойынша:

Бастауыш сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру нәтижелері бойынша бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі Азимова Г.Е. тыңдалды (анықтама қоса беріледі).

Шешім:

1. Олимпиаданың мектеп кезеңіне арналған материалдар мен оқушылар тізімі бекітілсін.
2. Педагогтерге оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жұмыстарын күшейту және жүйелеу ұсынылсын.
3. Педагогтерге оқу-тәрбие үдерісінде академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану ұсынылсын.
4. Пәндік апталықтардың өткізілуі қанағаттанарлық деп танылсын.
5. Әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарға қатысу бойынша жүйелі жұмыс жалғастырылсын.

6. Бастауыш сынып мұғалімдеріне дәптер жүргізу және бірыңғай талаптарды сақтау бойынша бақылауды күшейту ұсынылсын.

Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары:

 Абишева Ф.Т.

 Баймагамбетова Ж.А.

Протокол №3
Методического совета школы
От 27.11.2025г

Присутствуют: 37

Повестка дня:

1. Утверждение материалов и списка учащихся для участия в школьном туре республиканской школьной предметной олимпиады.
2. Проведение работы по вовлечению учащихся в предметные олимпиады и конкурсы.
3. Обмен опытом интеграции искусственного интеллекта в дисциплинах общественно-гуманитарного направления.
4. Анализ проведения предметных недель (отчёты руководителей МО).
5. Посещение уроков аттестуемых и молодых педагогов.
6. Анализ проверки тетрадей учащихся начальных классов.

Заслушали:

По первому вопросу слушали заместителя директора по НМР Баймагамбетову Ж.А. Она ознакомила педагогов об итогах отбора учащихся и представленных материалах для участия в школьном туре республиканской предметной олимпиады. Школьный этап предметных олимпиад будет проведён в соответствии с планом школы и методическими рекомендациями по организации школьной олимпиады школьников. Олимпиады пройдут по основным учебным предметам: математика, русский язык, казахский язык и литература, биология, химия, физика, география, история, английский язык, естествознание.

Ответственность за организацию и подготовку материалов для олимпиад вменить зам.директора по НМР Абишевой Ф.Т., Баймагамбетовой Ж.А. и руководителям МО. На школьном этапе предметной олимпиады примут участие 81 учащихся 5-11 классов по предметам ЕМЦ и ОГН. олимпиадах носит добровольный характер, однако наблюдалась высокая активность со стороны мотивированных и одарённых учащихся.

По второму вопросу были заслушали руководителей методических объединений и учителей-предметников. В ходе обсуждения было отмечено, что учителями-предметниками ведётся работа по выявлению и сопровождению учащихся, проявляющих интерес к предметным олимпиадам и конкурсам. Особое внимание уделяется подготовке учащихся к участию в школьном и последующих этапах олимпиад. С начала учебного года учащиеся успели принять участие в олимпиадах «Алтын сака 3-4, 5-6 классы», «Айканат», «Тіл тұғыры», «Сельская олимпиада», олимпиада «Дарын» для 5-6, 7-8 классов, где показали не плохие результаты, что свидетельствует о систематической подготовке.

По третьему вопросу слушали:

На заседании показали мастер-класс по внедрению ИИ в образование педагоги Абенов Д.Д. и Семия Н. Они поделились своими наработками использования и интеграции инструментов искусственного интеллекта в общественно-гуманитарных дисциплинах. Педагоги поделились практическим опытом применения ИИ в образовательном процессе. Было отмечено использование цифровых инструментов для подготовки учебных материалов, дифференциации заданий и повышения учебной мотивации обучающихся. Особое внимание уделено формированию у учащихся навыков критического мышления и работы с информацией. Выступающие подчеркнули значимость соблюдения академической честности при использовании ИИ. Также были представлены примеры заданий и учебных ситуаций с применением ИИ-технологий. Отмечена эффективность использования ИИ при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Опыт педагогов вызвал интерес у членов Методического совета и был рекомендован к дальнейшему распространению.

По четвертому вопросу слушали: В ходе заседания были заслушаны отчёты руководителей методических объединений ОГН Шаяхметовой Г.Ш., руководитель МО начальных классов Азимовой Г.Е., руководитель МО «Творчества» Миннуллин А.Ф. о проведении предметных недель. Руководители МО представили информацию о целях, задачах и планах проведения предметных недель. Было отмечено, что мероприятия проводились в соответствии с утверждённым планом и охватывали различные категории обучающихся. В рамках предметных недель организованы открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины и спортивные соревнования. Особое внимание уделялось развитию познавательного интереса и творческих способностей учащихся. Учителя активно использовали современные педагогические технологии и интерактивные формы работы. Отмечена высокая активность учащихся и их заинтересованность в проводимых мероприятиях. Проведение предметных недель способствовало повышению качества знаний и мотивации к изучению предметов. Руководители МО подчеркнули положительное влияние совместной работы педагогов на профессиональный рост. По итогам обсуждения проведение предметных недель было признано удовлетворительным и результативным.

По пятому вопросу слушали:

Согласно плану в ноябре были посещены уроки молодых педагогов и аттестующихся педагогов, с целью оказания методической помощи. По текущему вопросу выступили члены администрации Махметова М.Б., Томкова Н.Э., Абишева Ф.Т., Баймагамбетова Ж.А. и отметили, что посещение занятий является важной формой методической поддержки и позволяет:

- оценить профессиональные компетенции педагогов, проходящих аттестацию;
- выявить потребности в методической помощи молодых специалистов;
- обеспечить обмен опытом между педагогами;
- формировать единые требования к качеству урока.

Также были представлены результаты посещённых уроков за отчётный период:

- количество аттестуемых педагогов: 5
- количество молодых педагогов: 6

По шестому вопросу слушали:

Результаты анализа проверки тетрадей учащихся начальных классов заслушали руководителя МО начальных классов Азимова Г.Е. (справка прилагается)

Решение:

1. Утвердить материалы и список учащихся в школьном туре олимпиады.
2. Рекомендовать педагогам усилить и систематизировать подготовку учащихся к предметным олимпиадам.
3. Рекомендовать педагогам использовать возможности искусственного интеллекта в учебно-воспитательном процессе с соблюдением принципов академической честности.
4. Признать проведение предметных недель удовлетворительным.
5. Продолжить системную работу по посещению уроков с целью оказания методической помощи.
6. Рекомендовать учителям начальных классов усилить контроль за ведением тетрадей и соблюдением единых требований.

Заместители директора по НМР  Абишева Ф.Т.

 Баймагамбетова Ж.А.

**«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ
Мектептің әдістемелік кеңесінің отырысы
№4 ХАТТАМА**

Өткізілген күні: 28.01.2026 ж.

Қатысқандар: 35 педагог

Күн тәртібі:

1. Оқушыларға арналған Республикалық пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңін өткізу туралы есеп.
2. I жартыжылдықтағы оқу үдерісінің мониторинг нәтижелері.
3. Аттестаттаудан өтетін және жас педагогтердің сабақтарына қатысу.
4. Оқу бағдарламасының орындалуын тексеру қорытындылары.
5. Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша оқушылар дәптерлерін тексеру нәтижелерін талдау.

Бірінші мәселе бойынша тыңдалды: Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Абишева Ф.Т. Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындылары туралы есеп берді. Пәндік олимпиадалардың аудандық кезеңі 17 желтоқсан күні өткізілді. Іс-шараларға 5–11 сыныптардан 11 оқушы келесі пәндер бойынша қатысты: Орыс тілі мен әдебиеті (Баяльская А., Тюлекеев Ч., Дүйсеков Б.) Қазақстан тарихы (Кусаинова А., Хамхоев А.) География (Беисов С., Жубикен А., Жүніс Д.) Физика (Хамхоева Р.) Ағылшын тілі (Нәзірхан Л.) Биология (Балтабек Ж.).

Жеңімпаздар саны — 7 оқушы: сапасы - 64%

Баяльская А. — I орын
Тюлекеев Ч. — I орын
Дүйсеков Б. — III орын
Кусаинова А. — III орын
Хамхоев А. — II орын
Нәзірхан Л. — I орын
Балтабек Ж. — III орын.

Мектебіміздің 2 оқушысы — Баяльская А. және Тюлекеев Ч. — Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысады.

Екінші мәселе бойынша тыңдалды: Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары Махметова М.Б. және Томкова Н.Э. I жартыжылдықтағы оқу үдерісінің мониторинг қорытындыларымен таныстырды.

Мектеп бойынша үлгерім деңгейі — 100%, бұл үлгерімі төмен оқушылардың жоқ екенін және педагогикалық ұжымның тұрақты жұмысын

көрсетеді.
Білім сапасы — 62%, бұл қанағаттанарлық деңгей ретінде бағаланып, алдыңғы кезеңмен салыстырғанда өсу үрдісі байқалады.

Мектеп бойынша үздік оқушылар саны — 25, жақсы оқитындар — 61. Бірқатар пәндер бойынша оң динамика және педагогтердің жұмысында түзетуді қажет ететін мәселелер анықталды (анықтамалар қоса беріледі).

Үшінші мәселе бойынша тыңдалды: Мектеп әкімшілігінің мүшелері Серикбаева А.У., Махметова М.Б., Абишева Ф.Т., Томкова Н.Э., Баймағамбетова Ж.А. аттестатталатын және жас педагогтердің сабақтарына әдістемелік көмек көрсету және кәсіби қалыптасуын қолдау мақсатында жүргізілген қатысулардың нәтижелері туралы ақпарат берді. Сабақтарды талдау барысында жас мамандардың оқу жылының басынан бері кәсіби өсуінің оң динамикасы, әдістемелік даярлығының артуы, сабақ құрылымының жетілдірілуі, заманауи білім беру технологиялары мен белсенді оқыту әдістерін қолдануы атап өтілді. Сонымен қатар кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оқу үдерісін жоспарлау және талдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған жүйелі әдістемелік сүйемелдеуді одан әрі жалғастыру қажеттілігі көрсетілді. Аттестатталатын педагогтердің сабақтарына қатысу қорытындысы бойынша «Ұстаз» платформасында бақылау парақтары толтырылады, бұл бағалаудың объективтілігін, аттестация рәсімдерінің ашықтығын және мектепшілік бақылау нәтижелерін жүйелеуді қамтамасыз етеді. Педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету жұмысы мектепшілік бақылау және әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес жалғасатын болады.

Төртінші мәселе бойынша тыңдалды: Әдістемелік бірлестік жетекшілері Халанская Е.Р., Шаяхметова Г.Т., Азимова Г.Е., Есмағамбет Қ.Қ. оқу бағдарламаларының орындалуын тексеру қорытындыларын ұсынды. Тексеру нәтижесінде оқу бағдарламаларының негізінен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес орындалатыны анықталды. (анықтама қоса берілді)

Бесінші мәселе бойынша тыңдалды: Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Шаяхметова Г.Т. жүргізілген тексеру нәтижелеріне талдау жасады. Тексеру барысында анықталған тиістік кемшіліктер атап өтіліп, оларды жою бойынша ұсыныстар берілді. (анықтама қоса берілді)

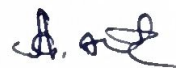
Шешім :

1. Педагогтер дарынды оқушыларды олимпиаданың облыстық кезеңіне дайындау жұмысы жалғастырылсын.

2. Мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп танылсын. Педагогтерге мониторинг қорытындыларын алдағы жұмыс жоспарында ескеру ұсынылсын.
3. Сабақтарға қатысу және педагогтерге әдістемелік көмек көрсету бойынша жүйелі жұмыс жалғастырылсын.
4. Оқу бағдарламаларының орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын. Педагогтерге бағдарламалық материалдың көлемі мен мерзімдерін қатаң сақтау ұсынылсын.
5. Педагогтерге анықталған ескертулерді жою және орындалатын жұмыстардың сапасына бақылауды күшейту ұсынылсын.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары:

Абишева Ф.Т. 

Баймагамбетова Ж.А. 

**КТГУ «ООШ №2 села Жалтыр»
Заседания Методического совета школы
ПРОТОКОЛ №4**

28.01.2026г

Присутствовали: 35 педагогов

Повестка дня:

1. Отчёт о проведении районного этапа Республиканской олимпиады школьников.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.
3. Посещение уроков аттестуемых и молодых педагогов.
4. Итоги проверки выполнения учебной программы.
5. Анализ проверки тетрадей предметов общественно-гуманитарного цикла.

По первому вопросу слушали:

Заместителя директора по НМР Абишева Ф.Г. которая представила отчёт об итогах районного этапа Республиканской олимпиады школьников. Районный этап предметных олимпиад был проведён 17 декабря. В мероприятиях приняли участие 11 учащихся 5–11 классов последующим предметам: русский язык и литература (Баяльская А, Тюлекеев Ч, Дүйсеков Б), История Казахстана (Кусаинова А., Хамхоев А), География (Бейсов С, Жубикен А, Жүніс Д), физика (Хамхоева Р.), англ. язык (Нәзірхан Л), биология (Балтабек Ж.).

Количество победителей: 7 качество составило - 64%

Баяльская А.-1 место

Тюлекеев Ч.- 1 место

Дүйсеков Б.-3 место

Кусаинова А. -3 место

Хамхоев А -2 место

Нәзірхан Л-1 место

Балтабек Ж.-3 место

2 ученика нашей школы ученика Баяльская А., Тюлекеев Ч. примут участие на областном этапе Республиканской предметной олимпиаде.

По второму вопросу слушали:

Заместителя директора по УВР Махметову М.Б , Томкову Н.Э. они ознакомили с итогами мониторинга учебного процесса за I полугодие. Успеваемость по школе составляет 100%, что свидетельствует об отсутствии неуспевающих учащихся и стабильной работе педагогического коллектива.- Качество знаний по школе – 62%, что можно оценить как удовлетворительный уровень с тенденцией к росту по сравнению с предыдущим периодом. Всего по школе отличников – 25, хорошистов 61.

Отмечены положительная динамика по ряду предметов и проблемные вопросы, требующие корректировки в работе педагогов. (справки прилагаются)

По третьему вопросу слушали: Члены администрации школы Серикбаева А.У., Махметова М.Б., Абишева Ф.Т., Томкова Н.Э., Баймагамбетова Ж.А. проинформировали о результатах посещения уроков аттестуемых и молодых педагогов, проведённых с целью оказания методической помощи и сопровождения профессионального становления. В ходе анализа посещённых занятий отмечена положительная динамика профессионального роста молодых специалистов с начала учебного года, повышение уровня их методической подготовки, совершенствование структуры урока, использование современных образовательных технологий и активных методов обучения. Вместе с тем подчеркнута необходимость дальнейшего системного методического сопровождения, направленного на развитие профессиональных компетенций, формирование устойчивых навыков планирования и анализа учебного процесса. По итогам посещения уроков аттестуемых педагогов осуществляется заполнение листов наблюдения на платформе «Ұстаз», что обеспечивает объективность оценки, прозрачность процедур аттестации и систематизацию результатов внутришкольного контроля. Работа по методической поддержке педагогов будет продолжена в соответствии с планом внутришкольного контроля и методической работы.

По четвёртому вопросу слушали:

Руководителей методических объединений Халанскую Е.Р. Шаяхметову Г.Т., Азимову Г.Е. Есмагамбет К.Қ. которые представили итоги проверки выполнения учебных программ. Установлено, что учебные программы в основном выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. (справка прилагается)

По пятому вопросу слушали:

Руководитель МО предметов ОГН Шаяхметова Г.Т. которая представила анализ результатов проведённой проверки. Отмечены типичные недостатки и даны рекомендации по их устранению. (справка прилагается)

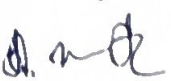
Решение:

1. Предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к областной олимпиаде.
2. Признать результаты мониторинга удовлетворительными. Рекомендовать педагогам учитывать результаты мониторинга при планировании дальнейшей работы
3. Продолжить системную работу по посещению уроков и оказанию методической помощи педагогам.

4. Признать выполнение учебных программ удовлетворительным.
Рекомендовать педагогам строго соблюдать сроки и объёмы программного материала.

5. Рекомендовать педагогам устранить выявленные замечания и усилить контроль за качеством выполняемых работ.

Заместители директора по НМР  Абишева Ф.Т.

 Баймагамбетова Ж.А.

«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектептің әдістемелік кеңесінің отырысының
№5 ХАТТАМАСЫ

19.02.2026 жыл

Қатысқандар: 35 педагог

Күн тәртібінде:

1. Пәндік апталықтарының өткізілуінің сараптамасы (ӘБ жетекшілері)
2. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерде ЖИ кіріктіру тәжірибесімен бөлісу
3. TIMSS, PISA, МОДО (ББЖМ) сырттан бақылауға дайындық жұмыстарының мониторингі.
4. «Диалогтік алаң: директор орынбасарларының іс-тәжірибесімен алмасу» семинар
5. Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінің есебі.

Бірінші мәселе бойынша:

ТЫҢДАЛДЫ: Әдістемелік бірлестік жетекшілері Шаяхметова Г.Т., Халанская Е.Р., Найманбаева А.А. пәндік онкүндіктердің («Қазақ тілі мен әдебиеті», «Биология, химия, география», «Сынып жетекшілер апталығы», «Тарих және құқық») өткізілуіне талдау жасады.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектепте пәндік онкүндіктер өткізілді. Олар оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға, танымдық белсенділігін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталды.

Онкүндіктер аясында әртүрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді: тақырыптық сабақтар, викториналар, конкурстар, зияткерлік ойындар және шығармашылық тапсырмалар. Ашық сабақтарға ерекше көңіл бөлінді, онда педагогтер заманауи білім беру технологияларын көрсетті, ал оқушылар оқу материалын меңгеру деңгейін және негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуын танытты.

Онкүндіктер кезеңінде жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру мақсатында қозғалыс ойындары, жарыстар мен интерактивті белсенділіктерді қамтитын «көңілді үзілістер» ұйымдастырылды. Бұл шаралар оқушылар ұжымының бірлігін нығайтуға, коммуникативтік дағдыларын дамытуға және жалпы эмоционалдық көңіл күйін арттыруға ықпал етті.

Өткізілген пәндік онкүндіктер оқушылар мен педагогтердің жоғары белсенділігін көрсетіп, пәндерге қызығушылықтың артуына және оқушылардың шығармашылық әлеуетінің ашылуына ықпал етті.

Екінші мәселе бойынша тыңдалды:

Халанская Е.Р., Томкова Н.Э. білім беру үдерісіне жасанды интеллектті кіріктіру мәселесі бойынша сөз сөйледі. Биология, химия, математика, информатика, физика сабақтарында ЖИ мүмкіндіктерін қолдану мысалдары ұсынылды (анықтамалар қоса беріледі). Педагогтермен оқу-тәрбие үдерісінде ЖИ мүмкіндіктерін қолдану бойынша шеберлік сабағы өткізілді (анықтама қоса беріледі).

Үшінші мәселе бойынша:

TIMSS, PISA, ББЖМ сыртқы бағалау зерттеулеріне дайындық барысы туралы директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары Махметова М.Б., Томкова Н.Э. тыңдалды.

20.01.2026 ж. 4 және 9-сынып оқушылары ББЖМ бойынша сынама тестілеуге қатысты. 4-сынып оқушылары тапсырмаларды қағаз форматында орындаса, 9-сынып оқушылары тестілеуді электронды форматта тапсырды. Сынама тестілеу оқушыларға тапсырмалар форматы мен өткізу тәртібімен танысуға және негізгі кезең алдында тәжірибе жинақтауға мүмкіндік берді. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізіліп жатқаны атап өтілді.

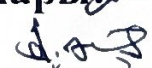
Келесі мәселе бойынша:

Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Баймагамбетова Ж.А. облыстық пәндік олимпиадаға қатысу қорытындылары туралы баяндады. Облыстық кезеңде республикалық пәндік олимпиадаға 2 оқушы — Баяльская А., Тюлекеев Ч. қатысты. Өкінішке қарай, жүлделі орындар алынған жоқ. Қатысушылар қатысқаны үшін сертификаттармен марапатталды.

ШЕШІМ:

1. Пән апталықтарының өткізілуі қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтерге оқу үдерісіне жасанды интеллект мүмкіндіктері құралдарын енгізу ұсынылсын.
3. Оқушылардың оқу, математикалық және жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамыту мақсатында TIMSS, PISA, ББЖМ зерттеулеріне дайындық жұмыстары жалғастырылсын.
4. Пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстары күшейтілсін.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары:  Абишева Ф.Т.

 Баймагамбетова Ж.А.

КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»

Заседания Методического совета школы

ПРОТОКОЛ №5

19.02.2026ж

Присутствовали: 35 педагогов

Повестка дня:

1. Анализ проведения предметных недель («Казахский язык и литература», «Биология, химия, география», «Неделя классных руководителей», «История и право») (руководители МО).
2. Обмен опытом интеграции искусственного интеллекта в дисциплинах естественно-математического направления.
3. Мониторинг подготовительных работ к внешнему контролю TIMSS, PISA, МОДО.
4. «Диалоговая площадка: обмен опытом заместителей директора» (семинар).
5. Итоги участия учащихся в областной олимпиаде школьников.

По первому вопросу:

Заслушали: Руководителей методических объединений Шаяхмстову Г.Т., Халанскую Е.Р., Найманбаеву А.А. которые представили анализ проведения предметных декад («Казахский язык и литература», «Биология, химия, география», «Неделя классных руководителей», «История и право»). В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в школе были проведены предметные декады, направленные на повышение интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, развитие их познавательной активности и творческих способностей.

В рамках декад были организованы и проведены разнообразные мероприятия: тематические уроки, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры и творческие задания. Особое внимание было уделено проведению открытых уроков, в ходе которых педагоги продемонстрировали современные образовательные технологии, а учащиеся — уровень усвоения учебного материала и сформированность ключевых компетенций.

Для создания благоприятной и позитивной атмосферы в период проведения декад были организованы «весёлые перемены», включающие подвижные игры, конкурсы и интерактивные активности. Данные мероприятия способствовали сплочению ученического коллектива, развитию коммуникативных навыков и повышению общего эмоционального настроения учащихся.

Проведённые предметные декады показали высокий уровень вовлечённости учащихся и педагогов, способствовали развитию интереса к учебным предметам и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

По второму вопросу заслушали: Халанскую Е.Р., Томкову Н.Э. по вопросу интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс. Представлены примеры использования ИИ на уроках биологии, химии, математики, информатики, физики. (справки прилагаются). С педагогами был проведен мастер-класс по применению ИИ в учебно-воспитательном процессе. (справка прилагается)

По третьему вопросу о ходе подготовки к внешним оценочным исследованиям TIMSS, PISA, МОДО заслушали заместителей директора по УР Махметову М.Б., Томкову Н.Э. 20.01.2026г обучающиеся 4-х и 9-х классов приняли участие в пробном тестировании МОДО. Ученики 4-х классов выполняли задания в бумажном формате, а учащиеся 9-х классов проходили тестирование в электронном формате. Проведение пробного тестирования позволило школьникам ознакомиться с форматом заданий и процедурой проведения, а также получить полезный опыт перед основным этапом. Было отмечено, что ведется системная работа по повышению функциональной грамотности учащихся.

По следующему вопросу заслушали заместителя директора по НМР Баймагамбетову Ж.А. об итогах участия учащихся в областной олимпиаде школьников. В областном туре Республиканской предметной олимпиаде приняли участие 2 учащихся Баяльская А., Тюлекеев Ч. К сожалению, призовых мест занято не было. Участники олимпиады были отмечены сертификатами за участие.

Решение:

1. Признать проведение предметных недель удовлетворительным.
2. Рекомендовать педагогам внедрять инструменты ИИ в учебный процесс.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к внешним оценочным исследованиям TIMSS, PISA, МОДО по развитию читательской, математической и естественно-научной грамотности.
4. Усилить работу по подготовке к предметным олимпиадам.

Заместители директора по НМР  Абишева Ф.Т.

 Баймагамбетова Ж.А.

«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектептің әдістемелік кеңесінің отырысының
№6 ХАТТАМАСЫ

26.03.2026ж

Қатысқандар: 37 педагог

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі зерттеу жұмыстарының нәтижесі.
2. Педагогтердің әдістемелік және ғылыми-әдістемелік материалдарымен(авторлық бағдарламаларын) танысу.
3. Пәндік апталықтарының өткізілуінің сараптамасы (ӘБ жетекшілері).
4. Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу мониторингі.
5. Педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан жаңа алған білімдерін оқу-тәрбие процесіне енгізуі, тәжірибелерімен әріптестерімен бөлісуі есебі (ӘБ).
6. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің дәптерін тексеру сараптамасы.
7. Бастауыш сынып пәндерінде ЖИ кіріктіру тәжірибесімен бөлісу.

Тыңдалды:

Оқушылардың зерттеу қызметі бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары Абишева Ф.Т. мектепте зерттеу қызметін ұйымдастыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізілуде. Оқу жылы ішінде оқушылар түрлі пәндер бойынша зерттеу жобаларын орындады. Жұмыстар педагог-тәлімгерлердің жетекшілігімен, жас ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізілді. Сәуір айында мектепшілік жобаларды қорғау өткізіліп, аудандық кезеңге іріктеу жоспарлануда.

Оқушыларда ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау, жинақтау және нәтижелерін ұсыну дағдылары қалыптасуда. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылық артып, байқаулар мен конференцияларға қатысушылар саны көбейген.

Қазіргі уақытта мектепшілік ғылыми-тәжірибелік конференцияға дайындық жүргізілуде:

- зерттеу жұмыстарын аяқтау;
- жобаларды талаптарға сай рәсімдеу;
- баяндамалар мен презентацияларды дайындау.

Екінші мәселе бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары Баймағамбетова Ж.А. тыңдалды. Ол мектеп педагогтерінің әдістемелік материалдарын таныстырды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тарих пәні мұғалімі Серикбаева А.У.-дың (педагог-зерттеуші) «Метақұзыреттілік: оқу, ойлау, сөйлеу арқылы өмірлік дағды қалыптастыру» тақырыбындағы педагогикалық тәжірибесі Ақмола облысы білім басқармасының Әдістемелік кеңесінің 2026 жылғы 30

қаңтардағы №3 хаттамасымен мақұлданып, облыстық деңгейде таратуға ұсынылды.

8-сыныпқа арналған «Тарих сөйлейді, құндылық тәрбиелейді» элективті курс бағдарламасы тарих пәні мұғалімі Махетова М.Б. (педагог-сарапшы) Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің Әдістемелік кеңесінің 2026 жылғы 10 ақпандағы №27 бұйрығына сәйкес аудандық деректер қорына енгізіліп, аудандық деңгейде таратуға ұсынылды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Баймағамбетова Ж.А. (педагог-сарапшы) «Ішкі туризм арқылы диалог құру және айтылым, тыңдалым дағдысын дамыту» тақырыбы бойынша іс-тәжірибесін ұсынды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 5-сыныптарға арналған «Жай бөлшектерге амалдар қолдану» тақырыбындағы (педагог-модератор Томков Н.Э. жұмысы қарастырылды. Педагогтер оқу жылы бойы өз әдістемелік әзірлемелерін 9 «Б» және 5 «Б» сыныптарында апробациядан өткізіп, тәжірибеге белсенді енгізді. Жұмыс барысында ұсынылған материалдардың тиімділігін дәлелдейтін оң нәтижелерге қол жеткізілді. Осыған байланысты педагогтердің жұмыс тәжірибесін аудандық білім бөлімінің әдістемелік кеңесінің қарауына ұсыну ұсынылады.

Үшінші мәселе бойынша қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Шаяхметова Г.Т. және «Шығармашылық» әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Миннуллина А.Ф. тыңдалды. Олар пәндік апталықтардың қорытынды талдауын ұсынды.

Атап айтқанда, келесі пәндік апталықтар ұйымдастырылды:

- «Тарих, дүниежүзі тарихы және құқық апталығы» (12.01–23.01),
- «Информатика, математика және физика апталығы» (09.02–20.02),
- «Өнер апталығы» (16.02–27.02),
- «Орыс тілі мен әдебиеті апталығы» (23.02–06.03),
- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық апталығы» (10.03–18.03).

Пәндік апталықтар аясында ашық сабақтар, зияткерлік ойындар, сергіту сәттері және түрлі сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Бұл оқушылардың оқу пәндеріне деген қызығушылығын арттырып, олардың шығармашылық және танымдық әлеуетін дамытуға қолайлы жағдай жасады.

Іс-шараларды дайындау және өткізу барысында жасанды интеллект (ЖИ) мүмкіндіктері белсенді қолданылды. Педагогтер ЖИ құралдарын сабақ жоспарларын әзірлеуде, тапсырмалар құрастыруда, презентациялар мен көрнекі материалдар дайындауда пайдаланды. Оқушылар да ақпарат іздеу, жобаларды орындау және жаңа оқу материалын меңгеру барысында заманауи технологияларды қолдану дағдыларын дамытты.

Жалпы, пәндік апталықтарды өткізу жоспарланған мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік беріп, білім сапасына оң әсерін тигізді, сондай-ақ оқушылардың цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамытуға ықпал етті. Бастауыш және орта буын оқушыларының белсенділігі жоғары екені атап өтілді. Сонымен қатар, жоғары сынып оқушыларының іс-шараларға қатысу белсенділігі төмен екені көрсетіліп, бұл бағытта

педагогтер т
оқушылар
Төртінші
жөнін
2025
рес
К

педагогтер тарапынан қосымша жұмыс жүргізу және жоғары буын оқушыларын тартудың жаңа формаларын іздестіру қажеттігі атап өтілді.

Төртінші мәселе бойынша директордың ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары Баймағамбетова Ж.А. тыңдалды. Жаудир Алмасовна 2025–2026 оқу жылында мектеп педагогтері аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі түрлі байқауларға белсенді қатысқанын атап өтті. Қатысу қорытындысы бойынша елеулі жетістіктер тіркелді: жүлделі орындар (I, II, III), номинациялар, сондай-ақ қатысушы сертификаттары бар. Әсіресе «Жаңашыл ұстаз», «Үздік авторлық бағдарлама», «Педагогикалық идеялар фестивалі», «Зияткер тарихшы», «Lesson Lab», «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» және басқа да байқаулардағы педагогтердің табысты нәтижелері атап өтілді. Облыстық және республикалық деңгейлердегі жоғары көрсеткіштер педагогтердің кәсіби өсуін, өзін-өзі дамытуға ұмтылысын және заманауи білім беру технологияларын енгізуін дәлелдейді.

Сонымен қатар, кейбір педагогтер аудандық деңгеймен шектелген немесе мүлде қатыспаған, бұл кәсіби байқауларға қатысуға деген уәждеме мен белсенділікті арттыру бойынша қосымша жұмыс жүргізу қажеттігін көрсетеді.

Жалпы, педагогикалық ұжымның осы бағыттағы жұмысы қанағаттанарлық деп танылып, оң динамика және алдағы уақытта өсу перспективасы бар екені атап өтілді. (Анықтама қоса беріледі)

Бесінші мәселе бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер: бастауыш сынып мұғалімі Семья М. және қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Серікбаева А.У. тыңдалды.

Әдістемелік бірлестік аясында педагогтердің біліктілікті арттыру курстарында алған жаңа білімдерін оқу-тәрбие үдерісіне жүйелі түрде енгізу, сондай-ақ тәжірибе алмасу жұмыстары тұрақты жүргізілетіні атап өтілді. Бастауыш сынып мұғалімі Семья Майра, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ ұйымдастырған курс негізінде «Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбында өз тәжірибесімен бөлісті. Сабақ барысында ол оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді, сондай-ақ мәтінмен жұмыс істеудің заманауи тәсілдерін көрсетті.

Сонымен қатар, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Серікбаева А.У. «Қазақ тілінде оқытатын мектептерде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогтердің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында баяндама жасап, курс барысында меңгерген жаңартылған әдістемелерін таныстырды. Ол оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, критериалды бағалау жүйесін тиімді қолдану және сабақ құрылымын жетілдіру мәселелеріне ерекше назар аударды.

Педагогтер әдістемелік бірлестік отырыстарында өз тәжірибелерін талқылап, әріптестерімен тәжірибелік ұсынымдармен бөлісіп, пікір алмасты.

Нәтижесінде алынған білім оқыту сапасын арттыруға, сабақтардың

тиімділігін көтеруге және педагогтердің кәсіби шеберлігін дамытуға оң ықпал етті.

Алтыншы сұрақ бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттағы әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Халанская Е.Р. тыңдалды.

Дәптерлерді тексеру қорытындысы бойынша келесі тұжырымдар жасалды: дәптерлерді жүргізу және рәсімдеу бойынша бірыңғай талаптар негізінен сақталады. Дәптерлердің басым бөлігі қанағаттанарлық жағдайда, жұмыстар толық көлемде орындалады, бағалар объективті қойылады.

Сонымен қатар, түзетуді қажет ететін жүйелі кемшіліктер анықталды:

1. Барлық оқушылар бірыңғай орфографиялық талаптарды толық сақтамайды;
2. 7 «Б» сыныбында алгебра пәні бойынша дәптер санына қойылатын талаптардың сақталмауы анықталды. (Анықтама қоса беріледі)

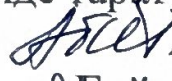
Жетінші мәселе бойынша бастауыш сынып мұғалімдері Азимова Г.Е. және Есмағанбет К.К. тыңдалды. Олар оқу үдерісіне жасанды интеллект мүмкіндіктерін кіріктіру бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті.

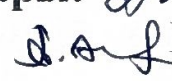
Оқушылардың тыңдалым дағдыларын дамыту және дұрыс айтылымды қалыптастыру мақсатында Google Text-to-Speech және NaturalReader сервистері қолданылғанын атап өтті. Бұл құралдар мәтінді дыбыстап оқуға мүмкіндік беріп, оқушылардың тыңдап түсіну дағдыларын дамытуға, мәтінді дұрыс қабылдауға және тіл үйренуге ықпал етеді.

Педагогтер жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану оқу үдерісін жеңілдетіп қана қоймай, оқушылардың қызығушылығын арттыратынын, сондай-ақ олардың цифрлық сауаттылығын дамытуға ықпал ететінін атап өтті. Тәжірибе алмасу барысында әріптестерге білім беру үдерісінде ЖИ-ді тиімді қолдану жолдары ұсынылды.

ШЕШІМ:

1. Оқушыларды конференцияға дайындау жұмыстары белгіленген мерзімде аяқталсын.
2. Педагогтердің жұмыстарын аудандық әдістемелік кеңестің қарауына ұсыну ұсынылсын.
3. Пәндік апталықтардың өткізілуі қанағаттанарлық деп танылсын.
4. Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысу белсенділігі арттырылсын.
5. Әдістемелік бірлестік аясында тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
6. Білім алушылардың ұқыптылығын, сауаттылығын және жазба жұмыстарын рәсімдеу мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмыс күшейтілсін.
7. Педагогтердің озық тәжірибесін мектеп көлемінде тарату ұсынылсын.

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары:  Абишева Ф.Т.

 Баймагамбетова Ж.А.

КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»
Заседания Методического совета школы
ПРОТОКОЛ №6

26.03.2026ж

Присутствовали: 37 педагогов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги исследовательской деятельности учащихся. Подготовка к школьной конференции.
2. Ознакомление с методическими материалами (авторскими программами) педагогов.
3. Анализ проведения предметных недель (руководители МО).
4. Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Мониторинг внедрения педагогами новых знаний, полученных на курсах повышения квалификации, в учебно-воспитательный процесс. Обмен опытом (МО).
6. Анализ тетрадей по предметам естественно-математического цикла.
7. Обмен опытом интеграции ИИ в начальной школе.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По вопросу исследовательской деятельности учащихся заслушали заместителя директора по НМР Абишеву Ф.Т., которая сообщила о том, что в школе ведётся системная работа по организации исследовательской деятельности учащихся. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в подготовке исследовательских проектов по различным предметным направлениям. Работа проводилась под руководством педагогов-наставников с учётом возрастных особенностей учащихся. В апреле планируется защита школьных проектов для отбора на районный этап.

Отмечается, что у учащихся формируются навыки самостоятельного поиска информации, анализа, обобщения и представления результатов своей деятельности. Повысился интерес к научно-исследовательской работе, увеличилось количество участников школьных и внешкольных конкурсов и конференций.

В настоящее время проводится активная подготовка к школьной научно-практической конференции:

- завершение исследовательских работ;
- оформление проектов в соответствии с требованиями;
- подготовка выступлений и презентаций учащихся.

По второму вопросу заслушали заместителя директора по НМР Баймагамбетову Ж. А. Она представила методические материалы педагогов школы. Педагогами были представлены итоги проделанной работы. По общественно-гуманитарному направлению педагогический опыт учителя истории Серикбаевой А.У. (педагог-исследователь) на тему

«Метақұзыреттілік: оқу, ойлау, сөйлеу арқылы өмірлік дағды қалыптастыру» был одобрен на заседании Методического совета управления образования Акмолинской области (протокол №3 от 30 января 2026 года) и рекомендован к распространению на областном уровне.

Программа элективного курса для 8 класса «Тарих сөйлейді, құндылық тәрбиелейді» 8-сыныпқа арналған элективті курс бағдарламасын тыңдау» представленная учителем истории Махетовой М.Б. (педагог-эксперт), в соответствии с приказом №27 от 10.02.2026 года Методического совета методического кабинета ГУ «Отдел образования по Астраханскому району», была внесена в районный банк данных и рекомендована к распространению на районном уровне.

В рамках темы «Ішкі туризм» учитель казахского языка и литературы Баймагамбетова Ж.А. (педагог-эксперт) представила опыт по развитию навыков говорения и аудирования учащихся через построение диалогов и монологов.

По естественно-математическому направлению были рассмотрены: работы следующих педагогов: Томков Н.Э. по теме «Действия с обыкновенными дробями» для 5 классов педагог-модератор). Педагоги в течение учебного года проводили апробацию и активно внедряли свои методические разработки в 9 «Б» и 5 «Б» классах. В процессе работы были получены положительные результаты, подтверждающие эффективность представленных материалов. В связи с этим рекомендуется представить опыт работы педагогов на рассмотрение методического совета районного отдела образования.

По третьему вопросу заслушали руководителей МО ОГН Шаяхметову Г. Т. и руководителя МО «Творчество» Миннуллину А. Ф., которые представили анализ предметных недель. В частности, были организованы: «Неделя истории, всемирной истории и права» (12.01–23.01), «Неделя информатики, математики и физики» (09.02–20.02), «Неделя искусства» (16.02–27.02), «Неделя русского языка и литературы» (23.02–06.03), «Неделя ИВ и ТП» (10.03–18.03).

В рамках предметных недель были организованы открытые уроки, интеллектуальные игры, динамические перемены и различные внеклассные мероприятия. Это способствовало повышению интереса учащихся к учебным дисциплинам и создало благоприятные условия для развития их творческого и познавательного потенциала.

При подготовке и проведении мероприятий активно использовались возможности искусственного интеллекта (ИИ). Педагоги применяли ИИ-инструменты для разработки поурочных планов, составления заданий, создания презентаций и наглядных материалов. Учащиеся также развивали навыки работы с современными технологиями, используя их при поиске информации, выполнении проектов и освоении нового учебного материала.

В целом проведение предметных недель позволило достичь намеченных целей и оказало положительное влияние на качество обучения, а также на формирование и развитие цифровых компетенций учащихся. Отмечена

высокая активность учащихся младшего и среднего звена. Вместе с тем было подчеркнуто, что старшеклассники участвуют в мероприятиях менее охотно, что требует дополнительного внимания со стороны педагогов и поиска новых форм вовлечения обучающихся старшего звена. (справки прилагаются)

По четвёртому вопросу заслушали замдиректора по НМР Баймагамбетова Ж.А. Жаудир Алмасовна отметила, что педагоги школы в 2025–2026 учебном году приняли активное участие в конкурсах различного уровня — районного, областного и республиканского.

По итогам участия зафиксированы значимые достижения: имеются призовые места (I, II, III), номинации, а также сертификаты участников. Особенно следует отметить успешные выступления педагогов в конкурсах «Жаңашыл ұстаз», «Үздік авторлық бағдарлама», «Педагогикалық идеялар фестивалі», «Зияткер тарихшы», «Lesson Lab», «Жаңа мектепке — жаңашыл ұстаз» и других. Высокие результаты на областном и республиканском уровнях подтверждают профессиональный рост педагогов, их стремление к саморазвитию и внедрению современных образовательных технологий. Вместе с тем часть педагогов ограничилась участием на районном уровне или не приняла участия, что указывает на необходимость дальнейшей работы по повышению мотивации и вовлечённости в профессиональные конкурсы. В целом работа педагогического коллектива в данном направлении признана удовлетворительной, с положительной динамикой и перспективой дальнейшего роста. (справка прилагается)

По пятому вопросу заслушали педагогов прошедшие курсы повышения квалификации учителя начальных классов Семья М., учителя казахского языка и литературы Серикбаеву А.У.

В рамках методического объединения систематически осуществляется внедрение в учебно-воспитательный процесс новых знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, а также организуется обмен опытом. Учитель начальных классов Семья Майра, прошедшая курс, организованный АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Министерства просвещения Республики Казахстан, поделилась своим опытом по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения». В ходе занятия она продемонстрировала эффективные методы и приёмы, направленные на развитие читательской грамотности учащихся, а также современные подходы к работе с текстом.

Кроме того, учитель казахского языка и литературы Серикбаева А.У. выступила с докладом на тему «Развитие предметных и профессиональных компетенций педагогов по предметам “Казахский язык” и “Казахская литература” в школах с казахским языком обучения», представив обновлённые методики, освоённые в ходе курсов. Она уделила внимание вопросам развития функциональной грамотности учащихся, эффективного применения системы критериального оценивания и совершенствования структуры урока.

Педагоги обсуждали свой опыт на заседаниях методического объединения, делились практическими рекомендациями и обменивались мнениями с коллегами. В результате полученные знания оказали положительное влияние на повышение качества обучения, эффективность уроков и развитие профессионального мастерства педагогов.

По шестому вопросу руководителя МО ЕМЦ Халанскую Е.Р. По результатам проверки тетрадей можно сделать следующие выводы: Соблюдаются основные единые требования к ведению и оформлению тетрадей. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии, работы выполняются в полном объеме, оценки выставляются объективно. Вместе с тем, выявлены системные недочеты, требующие корректировки: 1. Не все учащиеся в полной мере соблюдают единый орфографический режим 2. Выявлено нарушение требований к количеству тетрадей по алгебре в 7Б классе. (справка прилагается)

По седьмому вопросу заслушали руководителей методического объединения учителя начальных классов Азимова Г.Е. и Есмаганбет К.К. поделились своим опытом интеграции возможностей искусственного интеллекта в учебный процесс.

С целью развития навыков аудирования и формирования правильного произношения использовались сервисы Google Text-to-Speech и NaturalReader. Данные инструменты позволяют озвучивать тексты, что способствует развитию у учащихся навыков восприятия на слух, правильному пониманию текста и изучению языка.

Педагоги отметили, что использование возможностей искусственного интеллекта не только облегчает учебный процесс, но и повышает интерес учащихся, а также способствует развитию их цифровой грамотности. В ходе обмена опытом коллегам были предложены эффективные способы применения ИИ в образовательной деятельности. В целом использование искусственного интеллекта играет важную роль в развитии учебных навыков учащихся начальных классов.

Решение:

1. Завершить подготовку учащихся к конференции в установленные сроки.
2. Рекомендовать работы педагогов на рассмотрение на районном методическом совете.
3. Признать проведение предметных недель удовлетворительным.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.
5. Организовать систематический обмен опытом в рамках МО.
6. Усилить работу по формированию у обучающихся аккуратности, грамотности и культуры оформления записей.
7. Рекомендовать распространение практики среди педагогов школы.

Заместители директора по НМР:

Абишева Ф.Т.

Баймагамбетова Ж.А.

Мектептің әдістемелік кеңесінің отырысының №7 хаттамасы

Мерзімі: 01.06.2026 жыл
Қатысқандар: 38 педагог

Күн тәртібінде:

1. Оқушылардың зерттеу жұмыстарының қорытындылары.
2. Оқу мотивациясы жоғары оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талдау.
3. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы туралы есеп.
4. Жас педагогтермен жүргізілген жұмыстарды талдау.
5. 2025–2026 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік жұмыстың қорытындылары туралы.

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Баймағамбетова Ж.А. 2025–2026 оқу жылындағы оқушылардың зерттеу қызметіне талдау жасады. Білім алушылардың ғылыми жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауларына қатысу нәтижелері атап өтілді. (Анықтама қоса беріледі.)

Екінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Абишева Ф.Т. оқу мотивациясы жоғары оқушылармен жүргізілген жұмыстарға талдау жасады. Оқушылардың пәндік олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға және ғылыми жобаларға қатысуы, сондай-ақ олардың қабілеттерін дамыту бойынша жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігі атап өтілді. (Анықтама қоса беріледі.)

Үшінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшілері Шаяхметова Г.Т., Азимова Г.Е., Хланская Е.Р., Есмағанбет Қ.Қ., Миннуллина А.Ф. 2025–2026 оқу жылындағы ӘБ жұмыстары туралы есеп берді. Жоспарланған іс-шаралардың орындалғаны, пәндік апталықтардың, ашық сабақтардың, семинарлардың, шеберлік сыныптарының және тәжірибе алмасу іс-шараларының өткізілгені атап өтілді.

Төртінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Баймағамбетова Ж.А. жас педагогтермен жүргізілген жұмыстарға талдау жасады. Тәлімгерлік қызметтің тиімділігі, жас мамандарға көрсетілген әдістемелік көмек және олардың кәсіби өсуінің оң динамикасы атап өтілді. (Анықтама қоса беріледі.)

Бесінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Абишева Ф.Т. 2025–2026 оқу жылындағы мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының қорытындыларын ұсынды. Әдістемелік қызметтің негізгі міндеттерінің орындалғаны, педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің артқаны және білім беру процесінің жетілдірілгені атап өтілді. (Анықтама қоса беріледі.)

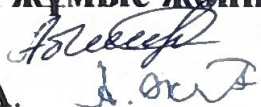
ШЕШІМ:

1. 2025–2026 оқу жылындағы оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Оқушылардың зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту және оларды түрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға және ғылыми-практикалық конференцияларға дайындау жұмысы жалғастырылсын.
3. Оқу мотивациясы жоғары оқушылармен жүргізілген жұмыс нәтижелі деп есептелсін және дарынды оқушыларды қолдау жүйесі жеке білім беру маршруттары, факультативтік сабақтар және жобалық қызмет арқылы жетілдірілсін.
4. Жас педагогтермен жүргізілген жұмыс тиімді деп танылсын. 2026–2027 оқу жылында Жас педагог мектебі мен тәлімгерлік жұмысы жалғастырылсын.
5. Мектептің 2025–2026 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын. Білім сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және білім беру процесін әдістемелік сүйемелдеуді жетілдіру жұмыстары жалғастырылсын.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасарлары:

Абишева Ф.Т.

Баймағамбетова Ж.А.



Протокол №7
Методического совета школы
от 01.06.2026 года

Присутствовало: 38 педагогов

Повестка дня

1. Итоги исследовательской работы учащихся.
2. Анализ работы с учащимися с высокой мотивацией.
3. Отчет о работе методических объединений.
4. Анализ работы с молодыми педагогами.
5. Об итогах научно-методической работы за 2025-2026 учебный год.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила заместитель директора по научно-методической работе Баймагамбетова Ж.А., которая представила анализ исследовательской деятельности учащихся за 2025–2026 учебный год. Отмечены результаты участия обучающихся в научных проектах, конкурсах исследовательских работ. (справка прилагается)

По второму вопросу выступила зам.директора по НМР Абишева Ф.Т., представившая анализ работы с учащимися с высокой мотивацией. Отмечено участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научных проектах, а также результативность проводимой работы по развитию их способностей. (Справка прилагается)

По третьему вопросу выступили руководители методических объединений Шаяхметова Г.Т., Азимова Г.Е., Хланская Е.Р., ЕсмагамбетК.К., Миннуллина А.Ф. представившие отчеты о деятельности МО за 2025–2026 учебный год. Отмечено выполнение запланированных мероприятий, проведение предметных недель, открытых уроков, семинаров, мастер-классов и мероприятий по обмену опытом.

По следующему вопросу заслушали зам.директора по НМР Баймагамбетову Ж.А., представившая анализ работы с молодыми педагогами. Отмечена эффективность наставнической деятельности, оказание методической помощи молодым специалистам и положительная динамика их профессионального роста. (Справка прилагается)

По пятому вопросу выступила заместитель директора по научно-методической работе Абишева Ф.Т., которая подвела итоги научно-методической работы школы за 2025–2026 учебный год. Отмечено выполнение основных задач методической службы, повышение

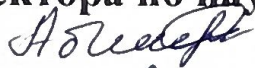
профессиональной компетентности педагогов и совершенствование образовательного процесса. (Справка прилагается)

Решение:

1. Признать работу по организации исследовательской деятельности учащихся за 2025–2026 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить работу по развитию исследовательских компетенций учащихся и подготовке их к участию в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.
3. Признать деятельность методических объединений удовлетворительной. Руководителям МО продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, внедрению современных образовательных технологий и распространению эффективного педагогического опыта.
4. Считать работу с молодыми педагогами эффективной. Продолжить деятельность Школы молодого педагога и наставничества в 2026–2027 учебном году.
5. Признать научно-методическую работу школы за 2025–2026 учебный год удовлетворительной. Продолжить работу по повышению качества образования, развитию профессиональных компетенций педагогов и совершенствованию методического сопровождения образовательного процесса.

Заместители директора по научно-методической работе :

Абишева Ф.Т.



Баймагамбетова Ж.А.

