

**Анализ СОР,СОЧ за 3 четверть 2025-2026 учебный год
по КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»**

класс	предмет	ФИО учителя	Вид работы	% кач.	% успев.
2 б	матем.	Азимова Г.Е.	СОР 1	80	100
			СОР 2	90	100
			СОР 3	50	90
			СОЧ	90	100
	рус.яз	Азимова Г.Е.	СОР 1	60	100
			СОР 2	70	100
			СОЧ	70	100
	лит. чтение	Азимова Г.Е.	СОР 1	100	100
			СОР 2	80	100
			СОЧ	70	100
	естеств.		СОР 1	100	100
			СОР 1	70	100
каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	70%	100%	
		СОР 2	80%	100%	
		СОЧ	80%	100%	
3 б	Матем.	Мифтахова Д.Р.	СОР 1	50%	83%
			СОР 2	100%	100%
			СОР3	50%	83%
			СОЧ	50%	83%
	рус.яз.		СОР 1	16%	100%
			СОР2	33%	100%
			СОЧ	16%	100%
	лит. чт.		СОР1	50%	100%
			СОР2	33%	100%
			СОЧ	16%	100%
	естест.		СОР	33%	83%
			СОР	66%	100%
	каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	67%	100%
			СОР 2	50%	100%
			СОЧ	67%	100%
англ.яз	Итемген Д.А	СОР1	83%	100%	
		СОР2	16%	100%	
		СОЧ	66%	100%	
4 б	матем.	Булименко М.И.	СОР 1	23%	100 %
			СОР 2	69%	100%
			СОР 3	61%	100 %
			СОЧ	61%	100%
	рус.яз	Булименко М И	СОР 1	38%	100%
			СОР 2	69%	100%
			СОЧ	61%	100%

	лит. чт.	Булименко М И	СОР 1	61%	100%
			СОР 2	61%	100%
			СОЧ	46%	100%
	естеств.	Булименко М И	СОР 1	61%	100%
			СОР 2	38%	100%
	позн. мира		СОР 1	54%	100%
	каз. яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	77%	100%
			СОР 2	77%	100%
			СОЧ	54%	100%
	англ. яз	Итемген Д.А	СОР1	46%	100%
			СОР2	84%	100%
			СОЧ	76%	100%
5 6	матем.	Томкова Н.Э.	СОР 1	27	63
			СОР 2	18	54
			СОР 3	54	100
			СОЧ 3	36	81
	рус. яз	Науменко Т.И.	соp 1	36	73
			соp2	45	91
			соч	64	91
	литер.		соp1	64	91
			соp2	100	100
			соч	82	100
	каз. яз	Баймагамбетова Ж.А.	СОР 1	27	100
			СОР 2	63	100
			СОЧ	45	100
	англ. яз.	Итемген Д.А.	СОР1	36%	100%
			СОР2	45%	100%
			СОЧ	45%	100%
	естествозн.	Халанский Ю.А.	СОР1	55	100
			СОР2	64	100
			СОЧ	55	82
	Истор. Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	27	63
			СОР2	45	72
			СОЧ3	54	72
	Вс история		СОР1	45	72
			СОР2	90	100
6 6	матем.	Имбергенева Д.М.	СОР 1	50	100
			СОР 2	50	87
			СОР 3	50	100
			СОЧ 1	50	100
	рус. яз	Науменко Т.И.	соp1	50	100
			соp2	63	75
			соч	75	100

литер.		cop1	88	100
		cop2	75	100
		соч	75	100
каз.яз и лит.	Абенов Д.Д.	COP 1	75%	100%
		COP 2	75%	100%
		СОЧ	88%	100%
англ.яз	Итемген Д.А.	COP1	50%	100%
		COP2	87%	100%
		СОЧ	75%	100%
естествозн.	Халанская Е.Р.	cop1	50	100
		cop2	87	100
		соч	87	100
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	COP1	37	62
		COP2	50	50
		COP3	100	100
		СОЧ3	50	75
всем истор	Дюсебеков К.С.	COP1	50	87
		COP2	100	100
б алгебра	Имбергенева Д.М.	COP 1	42	92
		COP 2	42	92
		СОЧ 1	42	92
геометрия	Имбергенева Д.М.	COP 1	28	100
		СОЧ 1	42	92
рус.яз	Науменко Т.И.	COP 1	79	100
		COP 2	50	100
		СОЧ 1	50	100
литер.		cop1	43	100
		cop2	43	100
		соч	50	100
каз.яз	Абенов Д.Д.	COP 1	57%	100%
		COP 2	36%	100%
		СОЧ	57%	100%
англ.яз.	Итемген Д.А.	COP1	28%	100%
		COP2	42%	100%
		СОЧ	42%	100%
география	Халанский Ю.А.	COP1	29	57
		COP2	36	86
		COP3	36	100
		СОЧ	43	100
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	COP1	7	57
		COP2	14	42
		COP3	14	35
		СОЧ3	14	78
всем истор	Дюсебеков К.С.	COP1	7	28

			COP2	78	85
	физика	Леонова М.Ю.	cop1	42	92
		Леонова М.Ю.	cop2	57	92
		Леонова М.Ю.	соч	57	92
	биология	Халанская Е.Р.	cop1	92	100
			cop2	64	100
			cop3	64	100
			соч	42	100
86	алгебра	Томкова Н.Э.	COP 1	13	53
			COP 2	66	80
			COP 3	66	80
			СОЧ 3	20	66
	геометрия	Томкова Н.Э.	COP 1	6	53
			СОЧ 3	86	100
	русский язык	Шаяхметова Г.Т.	COP-1	60	100
	русский язык	Шаяхметова Г.Т.	COP-2	53	100
	русский язык	Шаяхметова Г.Т.	СОЧ-1	100	100
	рус. лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	COP-1	60	100
	рус.лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	COP-2	67	100
	рус.лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	СОЧ-1	73	100
	каз.яз и лит.	Найманбаева А.А.	COP 1	66%	100%
			COP 2	46%	80%
			СОЧ	26%	66%
	англ.яз.	Итемген Д.А.	COP1	66%	100%
	англ.яз.		COP2	86%	100%
			СОЧ	26	100%
	география	Халанский Ю.А.	COP1	67	100%
			COP2	53	93%
			COP3	53	93
			СОЧ	60	93
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	COP1	26	80
			COP2	46	73
			СОЧ3	33	73
	всем истор	Дюсебеков К.С	COP1	46	86
			COP2	53	86
	физика	Леонова М.Ю.	cop1	46	86
		Леонова М.Ю.	cop2	73	93
		Леонова М.Ю.	соч	40	86
		Халанская Е.Р.	cop1	87	100
	биология		cop2	73	100
			cop3	67	100
			соч	20	100
	химия	Халанская Е.Р.	cop1	80	100
			cop2	47	100

		сор3	53	100
		соч	60	100
алгебра	Томкова Н.Э.	СОР 1	0	33
		СОР 2	16	50
		СОЧ 3	50	50
геометрия	Томкова Н.Э.	СОР 1	16	50
		СОЧ 2	83	100
рус.яз	Науменко Т.И.	сор1	100	100
		сор2	83	100
		соч	67	100
литер.		сор1	67	100
		сор2	67	100
		соч	83	100
каз.яз	Баймагамбетова Ж.А.	СОР 1	83	100
		СОР 2	100	100
		СОЧ	50	100
англ.яз.	Итемген Д.А.	СОР1	100%	100%
		СОР2	100%	100%
		СОЧ	83%	100%
география	Халанский Ю.А.	СОР1	100	100
		СОР2	100	100
		СОР3	100	100
		СОЧ	100	100
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	16	100
		СОР2	100	100
		СОЧ3	66	83
вс.истор.	Дюсебеков К.С.	СОР1	50	100
		СОР2	83	100
Основа пр физика	Дюсебеков К.С. Леонова М.Ю.	СОР1	100	100
	Леонова М.Ю.	СОЧ3	100	100
биология	Халанская Е.Р.	сор1	100	100
		сор2	66	100
		сор3	83	100
		соч	100	100
химия	Халанская Е.Р.	сор1	50	100
		сор2	83	100
		соч	50	100
11 6	АЛГЕБРА	Имбергенева Д.М.	СОР 1	66
			СОР 2	66
			СОР 3	66
			СОЧ 1	66
	Геометрия	Имбергенева Д.М.	СОР 1	66
			СОЧ 1	66

информ.	Бекмурзаев А.Ф.	COP 1	100	100
		СОЧ 1	100	100
рус.яз	Науменко Т.И.	cop1	67	100
		cop2	67	100
		cop1	67	100
литер.		cop2	67	100
		соч	67	100
каз.яз и лит.	Абенов Д.Д.	COP 1	100%	100%
		COP 2	100%	100%
		СОЧ	100%	100%
англ.яз.	Итемген Д.А.	COP1	66%	100%
		COP2	100%	100%
		СОЧ	66%	100%
география	Халанский Ю.А.	COP1	100	100
		COP2	67	100
		СОЧ	100	100
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	COP1	66	100
		СОЧ3	66	100
вс.истор.		COP1	66	100
Основа права		COP1	66	66
физика	Леонова М.Ю.	cop1	66	100
	Леонова М.Ю.	cop2	100	100
	Леонова М.Ю.	cop3	100	100
	Леонова М.Ю.	соч	66	100
биология	Халанская Е.Р.	cop1	33	100
		cop2	66	100
		cop3	66	100
		соч	66	100
химия	Халанская Е.Р.	cop1	66	100
		cop2	100	100
		cop3	66	100
		соч	66	100

Основные выводы

- Общая успеваемость:** В большинстве классов и по большинству предметов наблюдается **100% успеваемость**, что свидетельствует о том, что учащиеся в целом справляются с программой на минимально допустимом уровне. Однако показатели **качества знаний** (процент оценок «4» и «5») сильно варьируются.
- Критические зоны в математических дисциплинах:**
 - 5 «Б» класс (математика):** Низкое качество знаний (18–27% на COP 1 и 2) и пониженная успеваемость (54–63%).
 - 8 «Б» класс (алгебра и геометрия):** Крайне низкое качество на COP 1 по геометрии (6%) и по алгебре (13%), хотя к СОЧ показатели улучшаются.

«Б» класс (алгебра): На СОР 1 зафиксировано 0% качества при успеваемости всего 33%. Это самый критический показатель в отчете.

Проблемы в гуманитарном цикле:

«Б» класс: Наблюдается резкий спад качества по русскому языку (16%) и литературному чтению (до 16% на СОЧ) по сравнению с другими предметами.

История Казахстана (5, 7, 8 классы): Стабильно низкое качество знаний. В 7 «Б» классе качество на СОР составляет всего 7–14%, а успеваемость падает до 35–42%.

Положительная динамика и высокие результаты:

2 «Б» класс: Демонстрирует высокие и стабильные показатели (качество 70–100%).

11 «Б» класс: По большинству предметов (казахский язык, география, физика) качество знаний достигает 66–100%, что говорит о хорошей подготовке выпускников.

География: Предмет показывает традиционно высокое качество в старших классах (9 «Б» — 100%, 11 «Б» — до 100%).

5. Нестабильность результатов: В некоторых случаях наблюдаются резкие скачки. Например, в 3 «Б» по английскому языку качество падает с 83% (СОР 1) до 16% (СОР 2), а затем поднимается до 66% (СОЧ). Это может указывать на разную сложность тем или на пробелы в усвоении конкретных разделов.

Рекомендации

1. Для учителей математики (Томкова Н.Э., Имбергенева Д.М.):

○ Необходимо провести глубокий анализ причин 0% и 6% качества в 8 и 9 классах.

○ Организовать дополнительные коррекционные занятия по темам СОР 1, которые вызвали наибольшие затруднения.

○ Пересмотреть методику подачи материала в 5 «Б» классе, так как там страдает не только качество, но и общая успеваемость (63%).

2. Для учителей истории (Дюсебеков К.С.):

○ Уделить внимание методике преподавания **Истории Казахстана** в среднем звене (5–8 классы), где качество знаний системно ниже 50%, а в 7 «Б» является критическим.

○ Использовать более наглядные и интерактивные методы обучения для повышения интереса и усвояемости хронологического материала.

3. Для начальной школы (3 «Б» класс):

- Обратить внимание на преподавание **языковых дисциплин** (русский, английский). Показатели 16% качества требуют усиления работы над словарным запасом и навыками письма.
- 4. **Для администрации школы:**
 - Взять на **особый контроль 7 «Б» класс**, где наблюдаются самые низкие показатели успеваемости по истории и географии (успеваемость падает до 28–57%).
 - Провести методическое объединение для обмена опытом: педагоги с высокими показателями (например, Азимова Г.Е., Халанский Ю.А.) могли бы поделиться техниками работы с классами, показывающими низкие результаты.
 - Проверить соответствие сложности заданий СОР/СОЧ учебным планам, особенно в тех случаях, где результаты СОР 1 и СОР 2 кардинально различаются.
- 5. **Работа с учащимися и родителями:**
 - Информировать родителей учеников 5 «Б», 8 «Б» и 9 «Б» классов о критическом уровне знаний по математическим дисциплинам для организации совместной помощи учащимся.

Зам.директора по УР



Томкова Н.Э.