

Анализ внутришкольного контроля за октябрь 2025-2026 учебного года по КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации

В течение октября осуществлялся текущий контроль за выполнением приказов и входящей документации районного отдела образования. Анализ исходящей документации показал, что приказы и письма исполняются в установленные сроки, документация систематизирована и хранится у секретаря в соответствии с требованиями делопроизводства.

Проведена проверка журналов по технике безопасности в 1–11 классах. Установлено, что журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией. Выявленные единичные замечания касались несвоевременного заполнения отдельных разделов. На момент проверки журнала по ТБ не было у учителя физической культуры Жумабекова Б.Т., учителя начальных классов Мифтаховой Д.Р. Учитель физики Леонова М.Ю. свой журнал оформляла не верно. По результатам контроля даны рекомендации ответственным лицам. Контроль за данным направлением осуществляется на постоянной основе.

II. Контроль за качеством учебного процесса

В октябре проведён классно-обобщающий контроль в 1-х и 5-х классах с целью изучения уровня адаптации обучающихся к условиям обучения (классные руководители: 1а Семья М., 1б Каратовская Л.Н., 5а Тынхан Н., 5б Томкова Н.Э.). Контроль включал посещение уроков (посещено более 20 уроков администрацией школы), анкетирование, психологическую диагностику. Результаты показали, что процесс адаптации в целом проходит удовлетворительно, однако у части обучающихся 5-х классов отмечаются затруднения в организации учебной деятельности и повышенная утомляемость. У 3-х учащихся из 5 «Б» класса наблюдается тревожность, замкнутость, признаки дезадаптации. Психологом даны рекомендации классному руководителю. В 1-х классах наблюдается завышенный уровень самооценки, что является типичной возрастной особенностью детей младшего школьного возраста. В 1б классе имеется ребенок, проходящий повторный год обучения по рекомендации ПМПК, ММ стоял на ПМПК, но сейчас снят. БА по рекомендации ПМПК посещает логопеда. В 1 а классе также имеется ребенок, который стоял на ПМПК, но сейчас снят.

Осуществлялся контроль за проведением формативного и суммативного оценивания. Анализ электронных журналов, расписаний СОР и СОЧ показал соблюдение требований критериального оценивания. Проведена организация и анализ СОЧ за 1 четверть во 2–11 классах. Успеваемость по школе 100%. Качество знаний варьируется в зависимости от предмета и класса. Наиболее высокие показатели зафиксированы в начальных классах (2-4кл), где большинство СОР и СОЧ превышают 70-80%. Высокие результаты по предметам в старших классах по английскому языку,

русскому языку и литературе, географии, информатике. Затруднения отмечаются по алгебре, геометрии, физике и истории Казахстана, что свидетельствует о поверхностном усвоении материала.

Результаты рассмотрены на заседаниях методических объединений, определены направления дальнейшей работы по повышению качества знаний.

III. Контроль по восполнению пробелов в знаниях и работе со слабоуспевающими учащимися

В рамках контроля организовано посещение уроков в 5–11 классах с целью выявления эффективности работы учителей со слабоуспевающими и немотивированными учащимися. Анализ уроков показал, что не во всех случаях в достаточной мере используются дифференцированные задания и индивидуальный подход.

Учителями-предметниками проводится работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся: дополнительные задания, индивидуальные консультации, повторение ключевых тем. Работа носит системный характер, однако требует дальнейшего усиления контроля за её результативностью.

IV. Учебно-исследовательская деятельность

В октябре организован контроль за подготовкой обучающихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах и конкурсах. Проводится выявление одарённых учащихся, определены направления индивидуальной работы с ними.

Проверена организация и проведение предметных недель и декад, отмечена активность педагогов в проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий. В октябре прошла декада начальных классов, неделя физической культуры и спорта. Информация о проведённых мероприятиях размещается на школьном сайте и в социальных сетях.

Также утверждена тематика научно-исследовательских работ учащихся, в этом учебном году 12 работ. 1-4 кл- 6 работ (руководители Каратовская Л.Н., Есмағанбет Қ.Қ, Найманбаева А.А., Мифтахова Д.Р., Булименко М.И.), 5-9 кл- 5 работ (руководители Абишева Ф.Т., Томкова Н.Э.), 10 кл – 1 работа (руководитель Абишева Ф.Т.). Проведена диагностика готовности школьников к проектной и исследовательской деятельности, начато формирование системы работы НОУ.

V. Контроль за уровнем мастерства и методической готовности педагогов

Осуществлялся персональный контроль за прохождением курсовой подготовки педагогами. Обязательная курсовая подготовка для следующих учителей в 2025-2026 учебном году: Серикбаева А.У., Томкова Н.Э., Абишева Ф.Т., Семья М., Сиитова Ж., Оспанова С.К., Итемген Д.А., Эзи К., Оспанов Ж.К. Ведётся журнал регистрации сертификатов, оформляются

заявки на курсы повышения квалификации. Работа проводится в плановом режиме.

Проведён контроль за деятельностью мини-центра и предшкольных групп: посещены занятия, проверена документация, соблюдение режимных моментов. Работа мини-центра в целом соответствует установленным требованиям. Воспитателями КПП и мини-центра еженедельно заверяются циклограммы работы на неделю.

VI. Контроль за качеством воспитательного процесса

В октябре проведён контроль состояния здоровья учащихся на основе анализа паспортов здоровья, составлены списки обучающихся, освобождённых от занятий физической культурой.

Осуществлялось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов к условиям обучения: посещение занятий, анкетирование, психологическая диагностика. Результаты рассмотрены на совещаниях при заместителе директора, намечены меры по снижению уровня тревожности и учебной нагрузки.

Проведён контроль охвата обучающихся кружковой и секционной деятельностью, в том числе учащихся группы риска. Также осуществлялся анализ качества дежурства классов, по результатам которого даны рекомендации классным руководителям.

Выводы по итогам работы за октябрь

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации осуществляется системно и в целом эффективно. Входящая и исходящая документация оформляется и исполняется в установленные сроки, требования делопроизводства соблюдаются. Вместе с тем выявлены отдельные нарушения в ведении журналов по технике безопасности, что указывает на необходимость усиления персональной ответственности отдельных педагогов.
2. Качество учебного процесса в школе находится на удовлетворительном уровне. Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов в целом проходит успешно, однако у части учащихся 5-х классов отмечаются трудности в учебной деятельности и эмоциональном состоянии, требующие адресного психолого-педагогического сопровождения.
3. Организация формативного и суммативного оценивания соответствует требованиям критериального оценивания. Успеваемость по школе составляет 100%. Вместе с тем анализ результатов СОР и СОЧ выявил наличие пробелов в знаниях по ряду предметов (алгебра, геометрия, физика, история Казахстана), что свидетельствует о недостаточной глубине усвоения учебного материала отдельными обучающимися.
4. Работа по восполнению пробелов в знаниях и сопровождению слабоуспевающих учащихся ведётся, однако не во всех случаях

- используется дифференцированный и индивидуальный подход, что снижает эффективность предпринимаемых мер.
5. Учебно-исследовательская и олимпиадная деятельность организована планомерно. Педагоги проявляют активность в проведении предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Начата системная работа по формированию научного общества учащихся, определены темы и руководители исследовательских работ.
 6. Контроль за методической готовностью и профессиональным ростом педагогов осуществляется в соответствии с планом. Курсовая подготовка педагогов организована, документация ведётся в установленном порядке. Работа мини-центра и предшкольных групп соответствует нормативным требованиям.
 7. Воспитательный процесс организован на должном уровне. Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, охвата кружковой деятельностью, адаптации первоклассников и пятиклассников. Вместе с тем сохраняется необходимость усиления профилактической и коррекционной работы с учащимися группы риска.

Рекомендации по итогам месяца




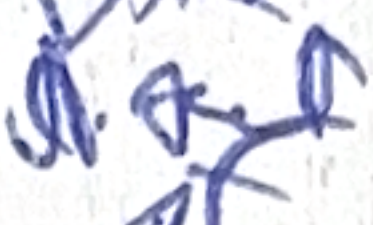

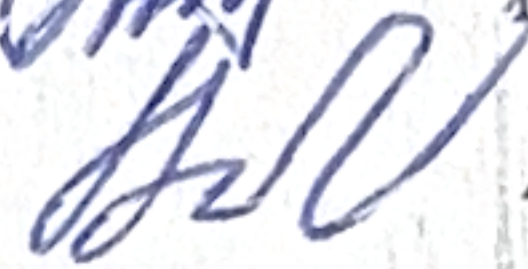
1. Усилить контроль за ведением журналов по технике безопасности, обеспечить своевременное и корректное оформление документации всеми педагогами. Провести адресную разъяснительную работу с учителями, допустившими нарушения.
2. Классным руководителям 1-х и 5-х классов совместно с педагогом-психологом продолжить сопровождение адаптационного периода обучающихся, уделяя особое внимание учащимся с признаками тревожности и дезадаптации.
3. Учителям-предметникам по алгебре, геометрии, физике и истории Казахстана проанализировать результаты СОР и СОЧ, скорректировать календарно-тематическое планирование с целью углубления и закрепления ключевых тем.
4. Активнее использовать дифференцированные задания и индивидуальные образовательные маршруты при работе со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, усилить контроль за результативностью данной работы.
5. Продолжить системную работу по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся, обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и научно-исследовательской деятельности.
6. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами, включёнными в план курсовой подготовки, а также активизировать обмен педагогическим опытом в рамках методических объединений.

7. Усилить воспитательную и профилактическую работу с обучающимися группы риска, расширять охват учащихся кружковой и секционной деятельностью, повышать ответственность классных руководителей за организацию дежурства классов.

Зам.директора по УР

Зам.директора по НМР

Зам.директора по ВР

 Махметова М.Б.
 Томкова Н.Э.
 Абишева Ф.Т.
 Баймагамбетова Ж.А.
 Найманбаева А.А.
 Абильдин А.Ж.