

Отчет по успеваемости за 2 четверть 2025-2026 учебный год

по КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

На начало 2 четверти в школе обучалось 155 учащихся (с предшколой 169). На конец четверти 156 учеников (с предшколой 170). Прибыли 3 Беисов А., Овчарова Н., Овчарова М), выбыли 2 (Ходырев Н., Ходырев И.). Успеваемость по школе 100%, качество знаний – 62%. Всего по школе отличников – 25, хорошистов 61.

По школе	Качество знаний 2024-2025 уч.г	Качество знаний 2024-2025 уч.г	Качество знаний 2025-2026 уч.г	Качество знаний 2025-2026 уч.г	Усп-ть. 2024-2025 уч.г	Усп-ть. 2024-2025 уч.г	Усп-ть. 2025-2026 уч.г	Усп-ть. 2025-2026 уч.г
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
Начальные классы	63%		64,5%	65,68%	100%	100%	100%	100%
Среднее звено	55%		53,96%	56,33%	100%	100%	100%	100%
Старшее звено	80%		91,66%	91,66%	100%	100%	100%	100%

По русской параллели:

Отличников – 13 (было 13)

Хорошистов – 33 (было 29)

Качество знаний по классам с русским языком обучения – 55% (было 52%)

Всего учащихся в классах с русским языком обучения 1-11кл -98 учеников., со 2-11 кл- 86 уч.

2-4 классы- в классах с русским языком обучения всего 29

учеников, из них 4 отличника (Клачкова В., Мочиева С., Казез А., Наумов И.)

; 14- хорошистов (Новикова А.,Родерман К.,Увахит М., Брежнева М.,

Овчарова Н.Брежнев Д.,Метельская У.,Панков К., Аверкиева А.,

Гельмудинов И., Мифтахова Р., Никифорова И.,Якута Д., Овчарова М.)

5-9 классы всего 54 учеников, из них отличников-8 (Бояльская Д.,

Каратовская Е., Оспанов Д, Тулетаева А., Шарова В., Айтмухамбетова С.,

Новиков А., Кусаинова А.), хорошистов -18 (Ляшенко Д., Абушахманов С.,

Габдуллина А.,Мифтахов М., Мовсарова Д., Мочиев Б.,Абаева Т.,

Гельмуудинов И., Полещук К., Бояльский М., Каметов Ж., Абитов И., Каметова М., Наумова А., Пономаренко В., Абушахманова Р., Хамхоева Р., Бояльская А.)

10-11 классы – 3 ученика, из них отличников – 1 (Хамхоев А.). Хорошистов - 1 (Мочиев М.)

По классам с русским языком обучения не имеются дети с одной «3» или «4» по предмету.

Начальное звено

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	% кач.зн.	% успеваемости
2 «Б»	10	2	5	70	100
3 «Б»	6	-	3	50	100
4 «Б»	13	2	6	61,53	100
Итого	29	4	14	60,51 (55%)	100

Среднее звено

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	% кач.зн.	% успеваемости
5 «Б»	11	3	3	55	100
6 «Б»	8	2	3	63	100
7 «Б»	14	1	5	43	100
8 «Б»	15	1	5	40	100
9 «Б»	6	1	2	50	100
Итого	54	8	18	50% (47%)	100

Старшее звено

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	% кач.зн.	% успеваемости
10 «Б»	-	-	-	-	-
11 «Б»	3	1	1	67	100
Итого	3	1	1	67	100

Итоги в классах с русским языком обучения

Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	% кач.знаний	% успеваемости
2-11 «Б» кл- 86	13	33	55%	100

Выводы

1. Общая успеваемость

-Успеваемость по школе составляет 100%, что свидетельствует об отсутствии неуспевающих учащихся и стабильной работе педагогического коллектива.

-Качество знаний по школе – 62%, что можно оценить как удовлетворительный уровень с тенденцией к росту по сравнению с предыдущим периодом.

2. Начальное звено (2–4 классы)

-Качество знаний составляет около 60–65%, наблюдается положительная динамика.

-Наиболее высокий показатель в 2 «Б» классе – 70%.

-Все учащиеся успешно осваивают образовательную программу, что говорит о хорошем уровне базовой подготовки.

3. Среднее звено (5–9 классы)

-Качество знаний ниже, чем в начальном звене, и составляет около 50–56%.

-Наиболее проблемные классы: 7 «Б» (43%) и 8 «Б» (40%), что указывает на снижение учебной мотивации и усложнение учебного материала.

-При этом успеваемость сохраняется на уровне 100%.

4. Старшее звено (10–11 классы)

-Несмотря на малочисленный состав, качество знаний высокое (67–91%).

-Учащиеся демонстрируют осознанное отношение к обучению и стабильные результаты.

5. Классы с русским языком обучения (2–11 классы)

-Качество знаний – 55%, что выше показателя предыдущей четверти.

-Отсутствуют учащиеся с одной «3» или «4», что говорит о выровненном уровне обученности.

-Увеличилось количество хорошистов, что является положительным результатом.

Рекомендации

1. Для администрации школы

-Продолжить системный мониторинг качества знаний по параллелям и предметам.

-Проанализировать причины снижения качества знаний в 7–8 классах и организовать методическую поддержку учителей.

2. Для учителей-предметников

-Усилить работу по формированию учебной мотивации в среднем звене (5–9 классы).

-Шире использовать дифференцированные задания, формативное оценивание, индивидуальные образовательные маршруты.

-Организовать дополнительную работу с учащимися «группы риска» и потенциальными хорошистами.

3. Для классных руководителей

-Активизировать взаимодействие с родителями по вопросам контроля учебной деятельности.

-Проводить мероприятия, направленные на развитие учебной самостоятельности и ответственности учащихся.

4. **Для начального звена**

-Сохранить преемственность в методах обучения при переходе в 5 класс.

-Продолжить работу по развитию навыков чтения, письма и логического мышления.

5. **Для старшего звена**

-Начать целенаправленную подготовку к итоговой аттестации.

-Поддерживать высокий уровень учебной мотивации через профориентационную работу.

Общий вывод:

Качество знаний учащихся 2–11 классов в целом стабильное, с положительной динамикой в начальном и старшем звене. Основное внимание в дальнейшем следует уделить среднему звену, повышению мотивации и качеству усвоения учебного материала.

Зам.директора по УВР Томкова Н.Э.