

**Анализ СОР и СОЧ (4 четверть, 2025–2026 уч. год) по  
КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»**

**Цели анализа:**

1. **Оценка уровня усвоения** учебного материала учащимися 2–11 классов по основным предметам.
2. **Мониторинг качества обучения** (процент учащихся, получивших оценки «4» и «5») и общей успеваемости.
3. **Выявление проблемных зон** в разрезе классов и отдельных предметов для дальнейшей коррекционной работы.
4. **Сравнение показателей** между различными параллелями и учителями-предметниками.

**Основные показатели по классам**

- **2 «Б» класс:** Демонстрирует **высокие показатели** успеваемости (80–100%) и качества знаний. По математике качество варьируется от 40% (СОЧ) до 80% (СОР 3), по естествознанию и познанию мира достигает 90–100%.
- **3 «Б» класс:** Наблюдается **снижение качества** по математике (16–33%) и более низкий уровень успеваемости (66–83%) по сравнению с другими классами. По литературному чтению качество в СОЧ составило 33%.
- **4 «Б» класс:** Стабильные показатели. Математика — качество 46–69% при успеваемости выше 84%. По русскому языку и литературе успеваемость составляет 92–100%.
- **5 «Б» класс:** Выявлены сложности в информатике (качество 9% в СОР 1) и истории Казахстана (качество 27% в СОР 1). Однако по литературе качество в СОЧ достигло 100%.
- **6 «Б» класс:** Высокое качество знаний по математике (до 100% в СОР 1) и естествознанию (до 100% в СОР 2). Успеваемость по всем предметам стабильно 100%.
- **7 «Б» класс:** Средний уровень качества по алгебре и геометрии (35–50%), при этом успеваемость остается высокой (92–100%). По географии качество стабильно держится на уровне 36–43%.
- **8 «Б» класс:** Критически низкое качество в СОР 1 по физике (13%) и СОЧ по геометрии (20%). Успеваемость по большинству предметов составляет 100%, кроме алгебры (60%) и геометрии (73–86%).
- **9 «Б» класс:** Один из самых успешных классов. Качество знаний по географии, информатике, русскому языку и основам права достигает 100%.
- **11 «Б» класс:** Показатели качества по основным предметам (алгебра, русский язык, литература) зафиксированы на уровне 50%, при этом успеваемость составляет 100%. По истории Казахстана в СОР 1 качество составило 0%, но в СОЧ поднялось до 100%.

## Выводы

1. **Общая успеваемость:** В большинстве классов средняя успеваемость стремится к 100%, что свидетельствует о выполнении учащимися минимальных требований программы.
2. **Качество знаний:** Наблюдается значительный разброс показателей качества — от крайне низких (9% по информатике в 5 классе, 13% по физике в 8 классе) до абсолютных (100% в 6 и 9 классах).
3. **Проблемные предметы:** Наибольшие трудности учащиеся испытывают с предметами естественно-математического цикла (математика в 3 классе, физика и геометрия в 8 классе) и историей Казахстана в отдельных параллелях.
4. **Рекомендации:** Необходимо обратить внимание на методику преподавания математики в начальном звене (3 «Б») и точных наук в среднем звене (8 «Б»), а также провести анализ причин резкого расхождения между успеваемостью и качеством знаний в 11 классе.

Заместитель директора по УР



Томкова Н.Э.