

Анализ СОР и СОЧ за 2 четверть по КГУ «ООШ №2 села Жалтыр» за 2025-2026 учебный год

Цель: Оценка результатов суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ) за 2 четверть 2025–2026 учебного года, выявление уровня учебных достижений обучающихся, определение проблемных зон и выработка рекомендаций по повышению качества образования.

Анализ результатов суммативных работ за раздел и четверть показал, что в целом по школе **уровень успеваемости остаётся стабильным и высоким**, по большинству предметов показатель успеваемости составляет **100%**, что свидетельствует об отсутствии неуспевающих обучающихся.

В то же время показатель **качества знаний (%)** по СОР и СОЧ имеет **разброс значений** в зависимости от предмета, класса и вида работы.

Наиболее высокие показатели качества (80–100%) наблюдаются по ряду СОР, что говорит о хорошем усвоении отдельных разделов учебной программы.

Наряду с этим, по отдельным предметам и классам отмечается **снижение качества знаний по СОЧ** по сравнению с СОР, что может указывать на:

- недостаточную сформированность навыков обобщения и систематизации материала;
- трудности при выполнении заданий более высокого уровня сложности;
- необходимость усиления работы с критериями оценивания.

Анализ показывает, что **результаты СОР в целом выше результатов СОЧ**, что является типичной тенденцией и указывает на необходимость целенаправленной подготовки обучающихся к итоговым работам за четверть.

класс	предмет	ФИО учителя	Вид работы	% кач.	% успев.
2 б	матем.	Азимова Г.Е.	СОР 1	60	100
			СОР 2	90	100
			СОР 3	100	100
			СОЧ	80	100
	рус.яз	Азимова Г.Е.	СОР 1	90	100
			СОР 2	60	100
			СОЧ	70	100
	лит. чтение	Азимова Г.Е.	СОР 1	90	100
			СОР 2	80	100
			СОЧ	50	100
	естеств.		СОР 1	90	100
	позн.мира		СОР 1	90	100

	каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	60%	100%	
			СОР 2	60%	100%	
			СОЧ	60%	100%	
3 6	Матем.	Мифтахова Д.Р.	СОР 1	50%	83%	
			СОР 2	83	100%	
			СОР3	66%	100	
				СОЧ	33%	100%
	рус.яз.			СОР 1	66%	100%
				СОР2	50%	82%
				СОЧ	33%	100%
	лит.чт.			СОР1	83%	100%
				СОР2	83%	100%
				СОЧ	66%	100%
	естест.			СОР	66%	100%
				СОР	66%	100%
	позн.мира	каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	67%	100%
				СОР 2	67%	100%
				СОЧ	50%	100%
англ.яз		Итемген Д.А	СОР1	50%	100%	
			СОР2	66%	100%	
			СОЧ	100%	100%	
4 6	матем.	Булименко М.И.	СОР 1	76%	100%	
			СОР 2	53%	100%	
			СОР 3	76%	100%	
			СОЧ	69%	100%	
	рус.яз	Булименко М И		СОР 1	76%	100%
				СОР 2	30%	92%
				СОЧ	61%	100%
	лит.чт.	Булименко М И		СОР 1	46%	100%
				СОР 2	46%	100%
				СОЧ	53%	100%
	естеств.	Булименко М И		СОР 1	69%	100%
				СОР 2	46%	100%
	позн.мира	каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	53%	100%
				СОР 1	77%	100%
				СОР 2	69%	100%
			СОЧ	62%	100%	
англ.яз		Итемген Д.А	СОР1	30%	100%	
			СОР2	53%	100%	
			СОЧ	69%	100%	
5 6	матем.	Томкова Н.Э.	СОР 1	45	81	
			СОР 2	63	90	
			СОЧ 2	45	63	

	информ.		COP 1	63	90
			COP 2	63	100
	рус.яз	Науменко Т.И.	cop 1	54	100
			cop2	36	100
			соч	54	90
	литер.		cop1	27	63
			cop2	27	90
			соч	54	100
	каз.яз	Баймагамбетова Ж.А.	COP 1	81	100
			COP 2	72	100
			СОЧ	54	100
	англ.яз.	Итемген Д.А.	COP1	36%	100%
			COP2	54%	100%
			СОЧ	63%	100%
	естествозн.	Халанский Ю.А.	COP1	36	100
			СОЧ	45	100
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	COP1	54	72
			COP2	54	81
			СОЧ2	72	100
	Вс история		COP1	45	72
			COP2	63	72
6 6	матем.	Имбергенева Д.М.	COP 1	50	100
			COP 2	87	100
			СОЧ 1	62	87
	информ.	Томкова Н.Э.	COP1	12	50
	информ.		COP 2	62	100
	рус.яз	Науменко Т.И.	cop1	87	87
			cop2	75	100
			соч	87	100
	литер.		cop1	87	100
			cop2	50	100
			соч	87	100
	каз.яз и лит.	Абенов Д.Д.	COP 1	63%	100%
			COP 2	88%	100%
			СОЧ	38%	100%
	англ.яз	Итемген Д.А.	COP1	50%	100%
			COP2	100%	100%
			СОЧ	87%	100%
	естествозн.	Халанская Е.Р.	cop1	87	100
			соч	81	100
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	COP1	50	75
			СОЧ1	62	100
	вс.истор.		COP1	62	87
			COP2	75	75

76	алгебра	Имбергенева Д.М.	COP 1	28	100
			COP 2	50	100
			СОЧ 1	42	71
	геометрия	Имбергенева Д.М.	COP 1	28	100
			СОЧ 1	42	100
			информ.	Леонова М.Ю.	cop1
	рус.яз	Науменко Т.И.	cop1	64	100
			COP 2	57	100
			СОЧ 1	42	85
	литер.		cop1	57	78
			cop2	57	100
			соч	50	100
	каз.яз	Найманбаева А.А.	cop№1	57	92
			cop №2	42	100
	англ.яз.	Итемген Д.А.	Соч	28	85
			COP1	7%	100%
			COP2	50%	100%
	география	Халанский Ю.А.	СОЧ	42%	100%
			COP1	36	64
			COP2	57	100
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОЧ	36	100
			COP1	14	78
COP2			35	71	
вс.истор.		СОЧ1	28	92	
		COP1	7	64	
		COP2	42	92	
физика	Леонова М.Ю.	cop1	21	42	
		cop2	28	92	
		соч	42	100	
биология	Халанская Е.Р.	cop1	57	100	
		cop2	50	100	
		cop3	35	100	
химия	Халанская Е.Р.	соч	35	100	
		cop1	57	100	
		cop2	50	100	
86	алгебра	Томкова Н.Э.	COP 1	26	73
			COP 2	26	66
			СОЧ 2	46	100
	геометрия	Томкова Н.Э.	COP 1	26	66
			СОЧ 2	33	93
	информатика	Леонова М.Ю.	cop1	66	100
русский язык	Шаяхметова Г.Т.	COP-1	60	100	
русский язык	Шаяхметова Г.Т.	COP-2	53	100	

	русский язык	Шаяхметова Г.Т.	СОЧ-1	53	100
	рус. лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	СОР-1	80	100
	рус. лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	СОР-2	73	100
	рус. лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	СОЧ-1	40	100
	каз. яз и лит.	Абенев Д.Д.	СОР 1	47%	93%
			СОР 2	67%	100%
			СОЧ	60%	100%
	англ. яз.	Итемген Д.А.	СОР1	40%	100%
	англ. яз.		СОР2	60%	100%
			СОЧ	60%	100%
	география	Халанский Ю.А.	СОР1	40	100
	география		СОР2	47	93
			СОР3	67	100
			СОЧ	13	100
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	26	73
			СОЧ1	53	93
	вс. истор.		СОР1	26	86
			СОР2	40	93
	физика	Леонова М.Ю.	соp1	53	100
		Леонова М.Ю.	соp2	60	100
		Леонова М.Ю.	соч	20	86
	биология	Халанская Е.Р.	соp1	66	100
			соp2	93	100
			соч	26	100
	химия	Халанская Е.Р.	соp1	60	100
			соp2	66	100
			соp3	33	100
			соч	26	100
96	алгебра	Томкова Н.Э.	СОР 1	66	100
			СОР 2	66	83
			СОЧ 2	33	50
	геометрия	Томкова Н.Э.	СОР 1	50	100
			СОЧ 2	66	100
	информ.	Леонова М.Ю.	соp1	100	100
	рус. яз	Науменко Т.И.	соp1	66	100
			соp2	83	100
			соч	83	100
	литер.		соp1	100	100
			соp2	83	100
			соч	100	100
	каз. яз	Баймагамбетова Ж.А.	СОР 1	83	100
			СОР 2	100	100
			СОЧ	50	100
	англ. яз.	Итемген Д.А.	СОР1	83%	100%

			COP2	83%	100%
			СОЧ	100%	100%
	география	Халанский Ю.А.	COP1	67	100
			COP2	100	100
			СОЧ	100	100
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	COP1	83	100
			COP2	50	100
			СОЧ1	50	100
	вс.истор.		COP1	33	83
			COP2	83	100
	Основа права		COP1	83	100
	физика	Леонова М.Ю.	cop1	83	100
		Леонова М.Ю.	cop2	83	100
		Леонова М.Ю.	СОЧ1	16	100
	биология	Халанская Е.Р.	cop1	83	100
			cop2	83	100
			cop3	16	100
			соч	50	100
	химия	Халанская Е.Р.	cop1	83	100
			cop2	33	100
			cop3	66	100
			соч	16	100
11 6	АЛГЕБРА	Имбергенева Д.М.	COP 1	33	100
			COP 2	66	100
			СОЧ 1	66	100
	Геометрия	Имбергенева Д.М.	COP 1	66	100
			СОЧ 1	66	100
	информ.	Леонова М.Ю.	cop1	100	100
		Леонова М.Ю.	cop2	100	100
		Леонова М.Ю.	соч	100	100
	рус.яз	Науменко Т.И.	cop1	100	100
			cop2	100	100
			cop1	66	100
	литер.		cop2	66	100
			соч	66	100
	каз.яз и лит.	Абенов Д.Д.	COP 1	100%	100%
			COP 2	100%	100%
			СОЧ	67%	100%
	англ.яз.	Итемген Д.А.	COP1	66%	100%
			COP2	100%	100%
			СОЧ	66%	100%
	география	Халанский Ю.А.	COP1	100	100
			COP2		
			COP3		

		СОЧ	100	100
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	66	100
		СОЧ1	66	100
вс.истор.		СОР1	33	100
Основа права		СОР1	100	100
физика	Леонова М.Ю.	соп1	66	100
	Леонова М.Ю.	соп2	33	100
	Леонова М.Ю.	соп3	66	100
	Леонова М.Ю.	соч	33	100
биология	Халанская Е.Р.	соп1	100	100
		соп2	66	100
		соп3	66	100
		соч	33	100
химия	Халанская Е.Р.	соп1	66	100
		соп2	66	100
		соп3	100	100
		соч	66	100

Выводы:

1. Качество знаний по школе имеет **неравномерный характер** и варьируется в зависимости от предмета и вида суммативной работы.
2. Результаты СОЧ в ряде случаев ниже результатов СОР, что указывает на необходимость усиления работы по формированию метапредметных умений и навыков применения знаний.
3. Требуется адресная методическая поддержка по предметам и классам с пониженными показателями качества знаний.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:
 - усилить работу по анализу результатов СОР и СОЧ с обязательной коррекцией выявленных пробелов;
 - применять разноуровневые задания и задания формата СОЧ на этапе подготовки;
 - активнее использовать критерии оценивания и дескрипторы при подготовке обучающихся.
2. Руководителям МО:
 - организовать обсуждение результатов СОР и СОЧ на заседаниях методических объединений;
 - обобщить эффективные практики учителей с высокими показателями качества знаний.
3. Администрации школы:
 - взять на контроль предметы и классы с пониженным качеством знаний;
 - организовать внутришкольный контроль за подготовкой к суммативному оцениванию.

Зам.директора по УР



Томкова Н.Э.