

Тексерілді: 06.10.2025 ж. ММ

Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ
Топыңып Мектепалды Дарлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 6-Апта 06-10 қазан 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ

Құндылық айы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әнгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығын жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейрімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейрімді екендігін айтып	Қоршаған ортаны қорғау отан мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Пожицалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнамағы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i>	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік түліні» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі түлдерді қиып, жапсырмайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

Әрекеттер)	<p>нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейрімді болуға.... (болады), Кешірімді болуға.... (болады), Қатыгез болуға.... (болмайды), Тартыпты болуға.... (болады).</p>	<p>Беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру</p>	<p>Ойын ережесі. Кім өтірік аңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Үлділерге су құю</p>	<p>Еңбек тапсырмасы: Үлділерге су құю, шаңдарын сүрту</p>	
Танертенгі жаттығу	<p>Жылудық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: Мейрімділік-асыл қасиетіміз, Жүрекеті таза ақ ниетіміз. Жан дүниесі кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік бізі!</p>	<p>Жылудық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы тәні! Қайырлы күні! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қайырлы тәні!» Қайырлы тәні! Қайырлы тәні! Қайырлы тәні! Достаққан бар Балалар, Қайырлы тәні! Жора-жолдас, ұл мен қызы!</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры Мақсаты: 9 саны мен цифрын таныстыру; 9 санының реттегіш орнын анықтау (8-ден кейін, 10-ын алдында келетінін түсіндіру); Заттарды санау арқылы 9 санын құрастыру.</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Отбасын ын күзгі еңбегі. Сабақтың мақаты: -отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы аңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық аңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны және цифры Мақсаты: Балалар 0 саны мен цифрын дұрыс таниды, жаза алады, заттардың санын санау арқылы 0 санын ажырата біледі; сан мен цифрдың арасындағы байланысты түсінеді және күнделікті өмірде 0 саны кездесетін жағдайларды атай алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ● Дауыссыз дыбыстарды ажырату және дұрыс айтпауға үйрету; ● Сөздегі дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау; ● Дауыссыз дыбыстардың әріптермен таңбаланатынын түсіндіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Балалардың өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту; ● Әріптер мен дыбыстарды, буын мен сөзді дұрыс оқи алу дағдыларын қайталау; ● Сөз, сөйлем құрастыра білуге үйрету Күтілетін нәтеже: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын түсіндіреді; Сөз, сөйлем, мәтін туралы білімдерін еске түсіреді;</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Жылудық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: Мейрімділік-асыл қасиетіміз, Жүрекеті таза ақ ниетіміз. Жан дүниесі кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік бізі!</p>	<p>Жылудық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы тәні! Қайырлы күні! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қайырлы тәні!» Қайырлы тәні! Қайырлы тәні! Қайырлы тәні! Достаққан бар Балалар, Қайырлы тәні! Жора-жолдас, ұл мен қызы!</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Жылудық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: Мейрімділік-асыл қасиетіміз, Жүрекеті таза ақ ниетіміз. Жан дүниесі кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік бізі!</p>	<p>Жылудық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы тәні! Қайырлы күні! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>Жылудық сәті: «Қайырлы тәні!» Қайырлы тәні! Қайырлы тәні! Қайырлы тәні! Достаққан бар Балалар, Қайырлы тәні! Жора-жолдас, ұл мен қызы!</p>

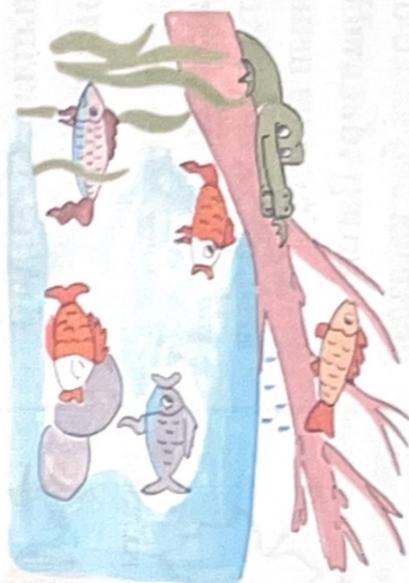
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>келетінін және қай санның алдында тұратынын анықтайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 цифрын жазу біледі, оның жазылу элементтерін дұрыс орындайды; <p>Дидактикалық ойындар: «Сандар пойызы»</p> <p>Мақсаты: Сан катарында 9 санның орнын анықтау.</p> <p>Құралдар: Вагон суреттері бар қағаздар (1-ден 10-ға дейінгі сандармен).</p> <p>Ойын барысы: Мұғалім пойыз вагондарының суретін таратады. Оқушылар сандарды ретімен орналастырады. «9 саны қай вагонда тұр?», «Оның алдында және артында қандай сан бар?» деген сұрақтар қойылады.</p>	<p>жаптастыруларын керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды сұғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қаталды. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала</p> <p>1-тапсырма. Суретке қарап мәтін құрастыр</p>  <p>2-тапсырма. Күзгі мезгілде табиғатқа қол ұшын беруге жұмыс жасау.</p>  <p>Тапсырма. Жемістер мен көкөністерді ата. Тек көкөністерді боя</p>	<p>практикалық жағдайда қолдану.</p> <p>Құралдар: Балаларға суреттер (ойыншықтар, жемістер, көліктер) таратылады.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Кейбір суреттерде зат бар, кейбірінде — жоқ.</p> <p>Мұғалім сұрайды:</p> <p>— «Кімнің суретінде 0 алма бар?»</p> <p>— «Кімнің суретінде 0 шар бар?»</p> <p>Балалар жауап береді:</p> <p>«Менде 0 алма бар» — яғни ештеңе жоқ.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды дауыстылардан ажырату алады;</p> <p>Сөз ішінен дауыссыз дыбыстарды табады және дұрыс айтады;</p> <p>Дауыссыз дыбыстардың белгілерін түсіндіреді (ауа кедергіден өтіп, үнсіз немесе ішінара үнмен шығады);</p> <p>Ойын және жаттығулар арқылы дыбыстарды есте сақтайды.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p>	<p>Буындап және тұтас оқи алады;</p> <p>Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын еркін жеткізеді;</p> <p>Ойын арқылы алған білімдерін көрсетеді</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Білім пойызы»</p> <p>Мақсаты: Өткен әріптер мен дыбыстарды кайталау.</p> <p>Барысы:</p> <p>Әр вагонға бір әріп жазылады.</p> <p>Балалар сол әріптен басталатын сөз айтады.</p> <p>Мысалы:</p> <p>Вагон — М, балалар: мысық, мектеп, мата.</p> <p>Нәтиже: Оқушылар есте сақтау мен ойлау дағдыларын бекітеді.</p>
<p>Күй кұмбірі - үзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар</p>					

Тілді жаттықтыратын такпақ

Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулетті?
Мен – тышқан-шикылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керімінін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?

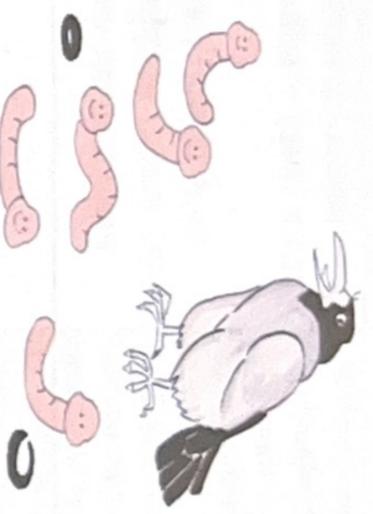


Артикулшыпшылық жаттығулар: Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үл-үлкен ағаш жағдай жатты,
Балық: «Мына жерде сунгу онай!» - деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен» - деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр» - деп,
Ал төртіншісі тона бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын» - деп айғайлады,
Жүзіндер мына жерден,
Өйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораятпа ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораятпа бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

<p>Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулетті? Мен – тышқан-шикылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керімінін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді!</p> <p>Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?</p>		<p>Артикулшыпшылық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үл-үлкен ағаш жағдай жатты, Балық: «Мына жерде сунгу онай!» - деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен» - деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр» - деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын» - деп айғайлады, Жүзіндер мына жерден, Өйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораятпа ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораятпа бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>
<p>Алдияр, Мадияр, Айдана, Қанша болды бар бала?</p>	<p>Алдияр, Мадияр, Айдана, Қанша болды бар бала?</p>	<p>Алдияр, Мадияр, Айдана, Қанша болды бар бала?</p>

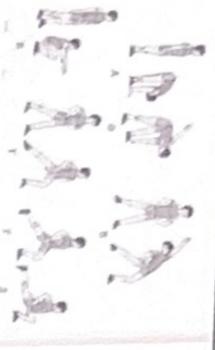
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры Максаты: 9 саны және оның цифрын танып, жазу мен санау дағдыларын бекіту;</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Максаты: -балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шантытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Максаты: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және диқшияны дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)схемалдау. Мақаты: -ертегі мазмұнын змошиялық, бейнелі қабылдауға,баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жоқ екендігін біледі.</p>
<p>• • Дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау;</p>	<p>• • Сөздегі дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау;</p>	<p>Алдыңғы сандармен салыстыра білу (8 және 10 арасындағы орнын анықтау);</p>	<p>Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде табиғаттың өзгеруін балдармен талқылап,мәтіндер құрастыру.</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа-райы қандай? Қыс мезгілінде неше ай бар, қандай? Бір жылда неше мезгіл бар? Қандай атап көрейік. Жыл мезгілдері туралы тақпақ кім біледі, қане еске түсірейікші. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз</p>	<p>Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке кара Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Койны толы жеміске, Көк майсаы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)</p>
<p>Күтілетін нәтеже: Дауыссыз дыбыстарды дауыстылардан ажырата алады; Сөз ішінен дауыссыз дыбыстарды табады және дұрыс айтады; Дауыссыз дыбыстардың белгілерін түсіндіреді (ауа кедергіден өтіп, үнсіз немесе ішінара үнмен шығады);</p>	<p>Күтілетін нәтеже: • • Дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау;</p>	<p>Күтілетін нәтеже: • • 9 санын жазу біледі, оның жазылу элементтерін дұрыс орындайды;</p>	<p>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әкем балғаммен шетені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Тапсырма. Жапырақтың түрлерін анықтап көр</p>	<p>1-тапсырма. Сөйлемдерді тында. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сөйсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді.</p>	<p>1-тапсырма. Ертегіні баяндауды үйренеміз </p>
<p>Ойын және жаттығулар арқылы дыбыстарды есте сақтайды.</p>	<p>Ойын және жаттығулар арқылы дыбыстарды есте сақтайды.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Сандар пойызы»</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Сандар пойызы»</p>	<p>2-тапсырма Жеке жұмыс. Мұғалім айтады. Балалар қайталайды. Апта күндері- дни недели Дүйсенбі- понедельник Сөйсенбі- вторник Сәрсенбі- среда Бейсенбі- четверг Жұма- пятница Сенбі- суббота</p>	<p>2-тапсырма. Мысықтың әрекеттерін сипаттап бер.</p>
<p>Дидактикалық ойындар: “Дыбыстың үйін тап” Максаты: Дауысты және</p>	<p>Максаты: Дауысты және</p>	<p>Максаты: Сан катарында 9 санының орнын анықтау. Құралдар: Вагон суреттері бар қағаздар</p>	<p>Жапырақты бояу </p>	<p>3-тапсырма. Мақал – мәтелдер айту</p>	<p>3-тапсырма. Мақал – мәтелдер айту</p>

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алга кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?
Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Баға санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



Сарсақ ойыны: «Құрттар»
Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
Тіл дамыту жаттығуы
 1.2.3.4.5
 Құрттар серуенге жүрді,
 Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
 Басын шайқап иілде,
 -Менің түскі асым- деп,
 Енді қараса құрттар жок.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Зейінді боламыз Мақсаты: -денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты сауақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты он қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:Неше? Санау Мақсаты: - санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балдардың ойнай отырып сөздер мен сөйлемдерді ажырата алып үйрену. Қимылды ойын «Үшінші артық».</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақаты: -ертегі мазмұнын эмоциялық бейнені қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жок екендігін біледі. Қимылды ойын «Үшінші артық».</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -бағалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: табиғаттағы кездесетін ағаштардың жапырақтары қалай қай мезгілде түсетінін суреттер арқылы түсіндіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: -бір сызық бойына қойылған заттар арасында он және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттан сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын тұзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p> 
--	--	---	---



Жалпы саптағы жаттығулар.
 1. Жүру. (аяқтың ұшымен, өкшемен, екі қырымен, жартылай бүтін)
 2. Жүтіру жаттығулары.
 3. Жалпы дене қыздыру, қимыл жаттығуларын қатарда және шеңберде жасату

Кәуіпсіздік ережелері
 1. Қысқа қашықтықта тек өз жолыңмен жүтіру
 2. Жүтіретін, секіретін, лақтыратын аяндарды көлденең кесіп өтуге болмайды.

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
 Жаттығу ойыны
 Қимылдарын дамыту.
 Мақсаты:
 Дотты берілген бағытқа қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;
 Қозғалыс координацияларын сақтау;
 Мақал-мәтел
 -Сүйір айы-сүй айы,
 Мамыр айы-тул айы.
 -Көктемгі жауын артық болмас.

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
 Қимылдарын дамыту.
 Мақсаты:
 Дотты берілген бағытқа қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;
 Қозғалыс координацияларын сақтау;
 Мақал-мәтел
 -Сүйір айы-сүй айы,
 Мамыр айы-тул айы.
 -Көктемгі жауын артық болмас.



1- тапсырма.
 *Бүгін бір ауылда, сәбкіл кеткен екі бұрынғы жолшы-бұрынғы сөздерді тап!
 1. Басы жалпақ, Көзі тостақ Бұты талтақ. Бұл не? (Бақа)
 2. Сары ғана ол мамық? (Балапан)
 3. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. (Балық)

Тапсырма. Әрбір дөңгелектің ішіндегі цифрды ата және сонша затты бой. Жеке жұмыс. Мұғалім айтады. Балалар қайталайды.
 Сан-счет
 Санамак-считалка
 Санау-считать
 Қанша? Неше?- сколько

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
 Қимылдарын дамыту.
 Мақсаты:
 Дотты берілген бағытқа қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;
 Қозғалыс координацияларын сақтау;
 1-тапсырма
 Суретке қарап ертегінің сомдауға жұмыс жасау



2-тапсырма. Ертегіде Кімнің іс-әрекеті дұрыс деп ойлайсың?
 3-тапсырма. Ертегідегі мақтақызы мына өмірде қыздарға нені үйретеді?

ЖИ тапсырма
<https://eaptingarrs.org/watch?v=r4me0ekt25>

Ұқынты қарауға қалыптастру
 1-тапсырма
 Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»
 Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сикырды қоржыңға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұзынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.
 - Бұл қандай жануар?
 - Қандай ертегіге кездеседі?
 Қазір, балалар, сендер үш топқа - бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер.
 - Тақадан не көріп тұрсыңдар? (Ұшылықтар, слайтан көрсетеді)
 - Әр ұшылықта сандар бар.
 - Ұшылық санын айтса, ұшылық айылады.
 - Ұшылықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегінің рөлге бөліп, сахнадап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тесілдерді қолданамыз.
 1-Тапсырма.



Жапырақты ағаштар
 Жапырақты ағашты дөңгелек сияқты бұтақтарға бөлейді. Оның бұтақтары әртүрлі пішінде және түрде болады. Бірақ олардың барлығы де ағаштың бір бөлігі болып табылады.
 Тапсырма. Жапырақ түрлерімен танысу



Ашық ойын "Жылдам доп",
Мақсаты: балаларды дотты тура бағытта домалатуға жаттықтыру, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету.
Ойын барысы: Балалар сызықпен немесе баумен көрсетілген бастапқы сызықта тұрады. Әр баланың қолында доп бар (диаметрі үлкен). Тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар бастапқы позицияны алады - аяқтар иық енінде, доп бүткілден қолдарда кеуделе. Келесі бұйрық бойынша балалар еңкейіп, дотты жігерлі қимылмен итеріп, алға қарай домалатады, содан кейін оның арттынан жүгіреді. Олар бастапқы сызыққа қадаммен оралады.

Тіл жаттығулары:

Үш баға.
Бір ауылда үш баға,
Олар – құрдас: үш жаста.
Бірақ, бірақ олардың,
Қылықтары үш басқа.
Біріншісі шыңк етпе,
Тиіп кетсе, жылайды.
Екіншісі бір қоныр,
Ақыл айтсаң, тулайды.
Үшіншісі – елгезек,
Бәрімізге ұнайды

Күй күмбірі- үзгіліс Ойын: «Кеме»



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Аз қимылды ойын: «Кеме»

Максаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қапталы, балықтар.
Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.
Капитан өзінің жүргізушісіне онға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басақарып отырады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша

Қоршаған ортамен

Танысу

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Максаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;
-жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау
-сөзбе-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: жануарлардың ішіндегі біздің елімізде қандай түрлері көп мекендейтінін балдарға сурет арқылы түсіндіру.
1-тапсырма. Мемлекетіміздегі кездесетін жануарлар



2-тапсырма. Сен қандай жануарларды

Музыка

Тақырыбы: Күз – жомарт. Күзгі жанбыр.
Максаты: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру;
-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;
-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.



Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді; -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Бірінші бол!
Максаты: -бір сызық бойына қойылған заттар арасында он және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір –біріне лақтыру



Күтілетін нәтиже: келергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүреді, бір-бірінің артынан еңбектеп жүреді, шенбер бойында қол ұстаып, шашырап және тоқтамай жүтруге жаттықты.

Музыка

Тақырыбы: Күз – жомарт. Күзгі жанбыр.
Максаты: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру;
-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;
-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.



Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді; -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.

Мүсіндеу.

Сабақтың тақырыбы: Көгерістер. Санырауқұлақтар
Максаты: -геометриялық фигураларды қиыр, қызылша, сәбіз, т.б. көгерістер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;
-қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;
-адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.

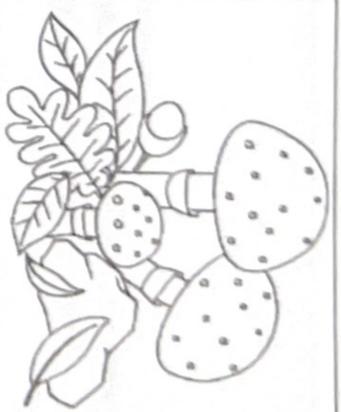
Күтілетін нәтиже: көгерістер мен санырау құлақтардың суреттерін саға отырып олардың пайдасы мен зияндарын білу



1-тапсырма
Санырауқұлақтың түрлерімен танысу.

2-тапсырма. Ермекездан санырауқұлақ жасаймыз

Әуелі ермекезбен жұмыс барысындағы қауіпсіздік ережелерімен танысамыз.

	 <p>білесің? Әкеке тапсырма. Үйінде жануар асырайсың ба? Қандай? Ол туралы айтып бер.</p>	<p>«Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш») («Билеп үйренейік») жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	<p>жалғаса береді. Жарыс соңында қай топтың паровозы вагондарын жинап мерете бірінші жетсе сол топ жеңеді.</p>	<p>«Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	
--	--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				
---------------------------------	---	---	---	---	---

Күй күмбірі- Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар
«Күн мен жанбыр»

<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ</p> <p>«Қуырмаш» Қуыр-қуыр Қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Баған үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – жылқына бар! Сен тұр – ешкіне бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен тұр – түйене бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жағалап, үйде жат. Мына жерде қатық бар, Қытық қытық!</p>		<p>Ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. Ойынның шарты: Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл ағанда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүрiндер!» деген сигналды естіп, бәрi өз орындарына қарай жүгiрiп келiп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды</p>
---	---	--

<p>Балаларды үйге қайтару</p> <p>«Әнегелі 15 минут» - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сүрану. Киімдері міндетті түрде өзіне</p>	<p>Ана – аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға кеңес</p> <p>- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сүрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз,</p>	<p>Ана – аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ана – аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
---	---	---	---	---	--

Алтын болуы шарт:
шалбар не болмаса
шорты замансыз,
белдешесіз.

Белдешесіз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А

