

Тексерілді: 13.10.25 м. ММ

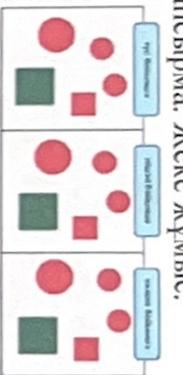
Оқу ісі жөніндегі орынбасары  
Махметова М.Б

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

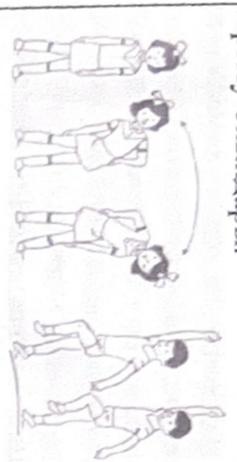
Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін» КММ  
Топының Мектепалды дәурлық О «а» сыныбы  
Балалардың жасы 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі 7-Апта 13-17 қазан 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Әділдік және жауапкершілік  
Айдың құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы  
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әнгіме өткізу.  
Апта дәйексөзі: Отанды сүю- отбасынан басталады!

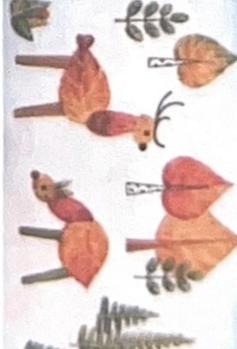
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әнгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаларды сабаққа уақытысында ақелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік тренинг ойыны: «Болды-болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырғындар. Мен мына қолымдағы жіп орным қасылда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігі айтып	Қоршаған ортаны қорғау отан мейіріммен қарауға тәрбиелеу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Поликаллық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнамады пікірді байқауға тәрбиелеу.</i>	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік күлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмағайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

<p>Муғалім:          – «Бүгін үйде неше бала тұрады?»          – «10 бала!»          Бір терезеден бір баланы алып тастап, сұрайды:          – «Енді неше бала қалды?» (9).          – «Қанша бала шықты?» (1).          Балалар 10 санының құрамын осылай ойын арқылы түсінеді.</p>	<p>«Тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.</p>   <p>Тапсырма.          Тазалық заттарын тауып, оларды сызықпен қос.          Ұқышты, таза сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құра.          Тапсырма. Жеке жұмыс.          Мына суреттен шаптараз мамандығын тауып, сызықпен қорша.</p>	 <p>Тапсырма. Жеке жұмыс.</p>  <p>Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр.          Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт.</p> 	<p>Бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған келергі жасайды</p> <p>1-тапсырма.</p>  <p>2-тапсырма.</p>  <p>3-тапсырма</p> <p>3. Таңда орнында.</p> <p>Саусақтар ұшықты ыдырдым,          Балпақше қолды жүргізіп,          Зардаңы шалқы өзенде,          Балшықтар бізге берді,          Балпақ қыңдыр тымқайша!          Қол соғайық тегісса.</p>  <p>4-тапсырма</p>  <p>ЖИ тапсырма  <a href="https://leaplingardds.org/view/33775346">https://leaplingardds.org/view/33775346</a></p>
--	--	--	--

Күй күмбірі- үзіліс : Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

	<p>жалпы шынығу жаттығуларын жасау. Жүгіруден жүріске өтіп, жалпы дамығу жаттығуларын жасау және серіту ойындары.</p>  <p>Тапсырма. Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретеді.</p> 	<p>байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажырата алады.</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау.</p> <p>Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p>  <p>Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасын туралы әңгімеге.</p> <p>2-тапсырма. Мақал- мәтелді жағтап ал.</p> <p>Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы- ата-анасы.</p> <p>Тапсырма. Суреттерге кара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра. Менің атам бар. Атамның аты-...</p>
	<p>бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерге қарап, әдепті баға туралы әңгіме құра.</p>  <p>Тапсырма. Суретке қарап әңгімеге. Қай баланың әрекеті дұрыс, қай баға әдепсіз. Себебін түсіндір.</p> 	<p>Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады</p> <p>Тапсырма. Заттарды ата. Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.</p>  <p>Тапсырма. Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша рәзеткімен қос.</p>
		<p>гимнастикалық жаттығулардың қай жерде қолданылатынына қарамастан бірде-бір түрі жоқ. дене шынықтырумен шұғылданудың басым көпшілігі танертенгі сағаттарға арналған. Бұларды гимнастикалық жаттығу деп айтуға болады.</p> 



<p>көкөністер?»          Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бөкіту.          Көрнекілік: Кәрсенке, санырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана)          Барысы: Тәрбиеші бағаларға былай дейді: «Санырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше санырауқұлақ бар? Кәрсенкеге көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды. 1-тапсырма. Құстардың суретіне кара. Өзін білетін құстарды белгіле. Құстар құрылысының ерекшелігін анықта. Олардың қандай ортақ белгілері бар?»</p>	 <p><b>Тапсырма.</b> Өз өлкенде тіршілік ететін құстар туралы әңгіме құра. <b>Зерттеу жұмысы.</b> Құстың қауырсынын зерттеу жұмысына қатыс. Бұл туралы туыскандарына не айтасын?  <b>ЖИ тапсырма</b>  <a href="https://eaglingardds.org/watch?v=pp85w0he525">https://eaglingardds.org/watch?v=pp85w0he525</a></p>	 <p>Бүгін бізге мереке келді, Көңілді, бағыр, пранкстер, Сабантой, сабантой, Ән айт, секір, күрес, биле!</p>	<p>Кимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p>  <p>Гимнастикалық қондырғыларда элементтерді көрсету (қолда бар қондырғыларға байланысты).          Ұялар. Керме. Асылып тұрып, аударылып түсіп көтерілу – баяу асылып тұруға түсу – аяқтарды артқа сермей секіріп түсу.          Қоссырық. Сіптеу арқылы қолға таяна көтерілу – қолмен таянып бүгілуден көтерілу          – аяқ екі жаққа бүгіліп көтерілу          – алға домалап отыру, аяқ екі жаққа ішке ырығып түсу және артқа сермеу, алға сермеу          – артқа сермеу арқылы иіле секіріп түсу.          Қыздар. Әртүрлі бийктіктегі қоссырық. Жоғарғы сырықта ілініп тұрып, бүгіле иілу          – төменгі сырықта артқа жатып ілініп, бір қолды жібере, жатып ілініп айналу          – жоғарғы сырықтан он (сол) қолмен ұстана, төменгі сырыққа отыруға ауысу          – бұрыш жасап, артқа секіріп түсу.          Тепе-теңдік. Бір аяқта тұру «қарлығаш».</p>	 <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b>          «Марш» (Е. Андосов)  <b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің тандауымен)»  <b>Ойындар, хороволтар:</b>          «Тенге алу» қазактың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, Ұнтаспадан)</p> 	<p>заттарды құрастырып жасауға болатынын көрсетеміз. Сосын бағаларға жасатамыз.</p>   
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

**Күй күмбірі- үзіліс: Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар**