

Тексерілді: 08.08.2025 м. ММ

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылғының №2 жалпы орта білім беретін» КММ

Топ/сынып Мектепалды дәйрлік О «а» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 2-Апта 08-12 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

– «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Кауіпсіздігі: «Кауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алудың арқасында жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегімі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағаларды сабаққа уақытысында ақелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі (оқушылар шенберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырындар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу бағалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылы бола ма?</i>	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Бағаларға түрлі-түсті қатаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмайды. Фотосуреттер қарау.	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.

<b>эрекеттер)</b>	нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	<i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	
-------------------	---	---	--	---	--

**Танғы жаттығу кешені №1**

<b>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</b>	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, сен берге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүрекеті таза ақ ниетіміз. Жан дүниесі кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүтін. Қайырлы таң! Қайырлы күні! Күліп шықты күн бүтін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далағар, Қайырлы таң! Достаққан бар Бағалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
---	---	--	--	--	---

**1 - ұйымдастырылған іс-эрекет**

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру <b>Мақсаты:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандардың көп немесе аз сөзінің мағынасын ұғындыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- <b>ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b> Құндылықтар: енбекорлық және кәсіби біліктілік айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Отан, ел,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым. <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- <b>ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b> Құндылықтар: енбекорлық және кәсіби біліктілік айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Отан, ел, тұтан өлке туралы білу және пайымдау	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифр. 2 саны және цифр <b>Мақсаты:</b> -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. күтілетін нәтиже: 1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- <b>ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b> Құндылықтар: енбекорлық	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? <b>Мақсаты:</b> - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауысыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыс арқылы сөз шығатынын балаға мысалдар арқылы көрсету. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- <b>ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b> Құндылықтар: енбекорлық және кәсіби біліктілік айы	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауысыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды екіге бөлінетінін және мағыналарын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- <b>ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b> Құндылықтар: енбекорлық және кәсіби біліктілік айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Отан, ел, тұтан өлке туралы білу және пайымдау Тұтан елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті
--	--	--	--	---	--

және пайымдау

Туған елге деген

сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы,

мәдениеті туралы алғашқы

түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның

мемлекеттік рәміздерін

ажырата білу

Отбасы Отанның бір

бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судын да

сұрауы бар» суды үнемді

тұтынуда ұқыпты қарауға

қалыптастыру

**Апта дәйексөзі:** Жанұям –

қорғаным, ата-анам –

тіретім!

**1-тапсырма**



**2-тапсырма.**



4-

**тапсырма**

4. Барлық үйге алғашқы жолы, кімнен алғашқы қолдан қараушылар көрсетілді. Алғашқы тамақ ішудің тәртібі белгіле берілді! Осы тәртіпке елік.



ЖИ сілтемесі

<https://learningapps.org/watch?v=rpmac40pn25>

Туған елге деген

сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті

туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік

рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі

екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судын да

сұрауы бар» суды үнемді

тұтынуда ұқыпты қарауға

қалыптастыру

**Апта дәйексөзі:** Жанұям –

қорғаным, ата-анам – тіретім!

**Дидактикалық ойын:**

**«Дауысынан таны» Ойын**

**шарты:** балалар шеңбер болып

тұрады, бастаушы санамак

санану арқылы бір баланы ортат

шығарып, көзінбайлайды.

Санамак арқылы келесі баланы

шығарды, ол көзі байлаулы

тұрған баланынатын айтады.

Ойын осылай жалғаса береді.

Педагог саусақ бұлшық

еттеріне арналған жаттығу

жасаталды. Сынғыр, сынғыр

сырғалар Құлағымда

сынғырлар. Он қолымда білезік,

Сол қолымдабілезік. Санап

көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі,

үш

**1-тапсырма**

**Екі баланың неге таласып**

**жатқанын әңгімелеу.**



ЖИ сілтемесі

<https://learningapps.org/watch?v=rpuomtk60325>

және кәсіби біліктілік айы

**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел,

Туған өлке туралы білу және

пайымдау

Туған елге деген

сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті

туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік

рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі

екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судын да сұрауы

бар» суды үнемді тұтынуда

ұқыпты қарауға қалыптастыру

**Апта дәйексөзі:** Жанұям –

қорғаным, ата-анам – тіретім!

**Дидактикалық ойын:**

**3-тапсырма.** 1 цифырын тауып,

қоршап сыз. Оны боя.



**4-тапсырма.** Суретке кара. Артық

затты қоршап сыз.



**Бір тұтас тәрбие:**Отан,

ел, туған өлке туралы

білу және пайымдау

Туған елге деген

сүйіспеншілігін білдіре

алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы,

мәдениеті туралы

алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның

мемлекеттік рәміздерін

ажырата білу

Отбасы Отанның бір

бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судын да

сұрауы бар» суды үнемді

тұтынуда ұқыпты қарауға

қалыптастыру

**Апта дәйексөзі:** Жанұям –

қорғаным, ата-анам –

тіретім!

**Дидактикалық ойын:**

**1-тапсырма.**



**2-тапсырма.**

2. Түркі тілінде [a] дыбыс естілген, айрандыларды боя.



**3-тапсырма.**



туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік

рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі

екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судын да сұрауы

бар» суды үнемді тұтынуда

ұқыпты қарауға қалыптастыру

**Апта дәйексөзі:** Жанұям –

қорғаным, ата-анам – тіретім!

**1-тапсырма.**



**2-тапсырма.**



**3-тапсырма**

3. Төңізде орында

Екі үйрек келеді,

Бір-бірі көреді

Бір-біріне қарайды,

Сәлемдесіп алады.



**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.

Ан біткенмен алысқан

Ақырады **арыстан:**

**А-а-а-а-а-а**

Незік дауысы қозының

Естіледі алыстан:

**М-ә-ә-ә-ә-ә**

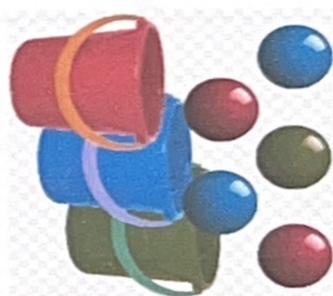
Дөңгелетіп аузыңды,

Жінішкертіп даусыңды,

Бұзауың деп ойла да,

Дауысын оның қайтала:

**Мө—ө-ө-ө**



**Ойын:** «Допты қуып жет»

**Мақсаты:** Балағарды ептілікке, шапшандыққа

тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге

үйресту.

**Ойынның шарты:**

Тәрбиеші балағарға доп салынған көрзенкені көрсетеді де

аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.

Одан кейін көрзенкеден доптарды алып, балағардан алысқа, әр

жаққа лактырады. Балағар доптарға жүгіреді, оларды алып

көрзенкеге салады. Ойын қайталаналды.

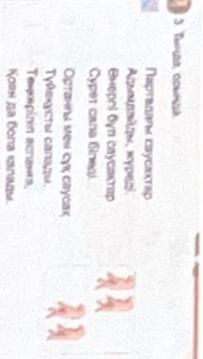
Балағар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың

әрқайсысы допты қуып жетіп, көрзенкеге салатын болсын.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз.Сөздің мағынасы. Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ментгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: бағалар сөзді ажырата алып мағынасына аса назар аударту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: «-бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: 1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз? Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрау үйрету; -сөзделгі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен мектептің айырмашылығын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәліхат Төрежанов Мақсаты- әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағбан деген табиғатты көріктендіруші, үлес қосушы екенін білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз.Сөздің мағынасы. Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ментгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: бағалар сөзді ажырата алып мағынасына аса назар аударту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: «-бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: 1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз? Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрау үйрету; -сөзделгі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен мектептің айырмашылығын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәліхат Төрежанов Мақсаты- әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағбан деген табиғатты көріктендіруші, үлес қосушы екенін білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	
<p>1-тапсырма 2-тапсырма</p> 	<p>1-тапсырма 2-тапсырма</p>	<p>1-тапсырма. бір-</p>	<p>1-тапсырма. бір-</p>	<p>3-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Еңбекпен тапқаннан Шекер балдан тапқаннан</p>	



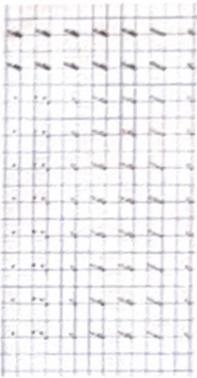
### 3-тапсырма



Бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, уяшықта сонша нүкте салыңдар.



2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ерекшездан жаса.



ЖИ сілтемесі

<https://leapingarrs.org/watch?v=80e40vz525>

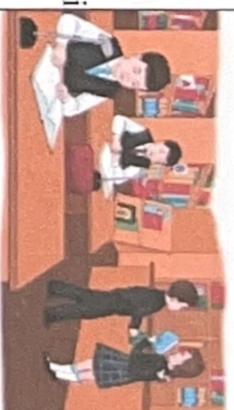


"Қатені тап" дидактикалық ойыны

Міндеттері: көп буынды сөздердің анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту.

Ойын барысы: Мұғалім ойыншықты көрсетіп, осы жануар шығарады деп болжаланған қасақана дұрыс емес әрекетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек. Содан кейін бұл жануардың іс жүзінде жасай алатын әрекеттерін тізімдеуі керек. Мысалға: "Ит оқиды. Ит оқи алады ма?" Балалар: "Жоқ" деп жауап береді. Ал ит не істей алады? Балалар тізімдейді. Содан кейін басқа жануарлар шақырылады.

-Бұл қай жер деп ойлайсың?  
-Балалар бұнда не істейді?



1-тапсырма

Бағабакша бөлмелері мен сынып бөлмелерінің айырмашылықтары.

Тапсырма.

Суретке кара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра.

Жеке жұмыс.

Мұғалім оқиды. оқушылар қайталайды.

Жаттығу жасайды- дегілем зарядку

Тамак ішеміз- кушаем

Ән айтамыз- поем

Би билейміз- танцүем

Сурет саламыз- рисуем

Серуенте барамыз- гуляем

Демаламыз- отдыхаем

Ұйықтаймыз- спим



4-тапсырма. Тақырыпка сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайды?



5-тапсырма. Жеке жұмыс.

Сен қандай жемісті ұнатасың? Не үшін ұнатасың?

Суретін салып, түстерін сәйкестендіріп боя.

Үзіліс: Күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

«Қуырмаш»  
 Қуыр-қуыр қуырмаш,  
 Бағаларға быдай шаш.  
 Бас бармақ,  
 Баған үйрек,  
 Орған терек,  
 Шылдыр шүмек,  
 Кішкене бөбек.  
 Сен тұр – қойына бар!  
 Сен тұр – жылқына бар!  
 Сен тұр – ешкіне бар!  
 Сен тұр – сиырына бар!  
 Сен тұр – түйене бар!  
 Ал сен аландамай,  
 Казан түбін жалап, үйде жат.  
 Мына жерде құрт бар,  
 Мына жерде май бар.  
 Мына жерде қатық бар,  
 Қытық қытық!



**Ойын: «Күн мен жәнбыр»**

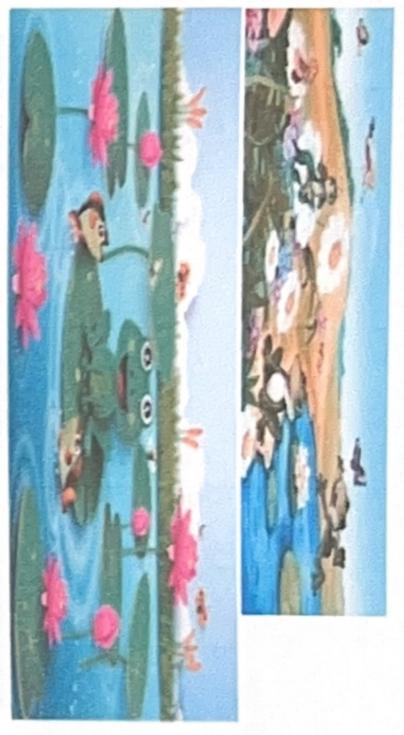
**Мақсаты:** Бағалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды.  
**Ойынның шарты:** Бағалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.  
**Ұыныс:** Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Бағалар бүкіл аланда жүтіріп жүр.  
 «Жәнбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді  
 «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күлкі сыйла  <b>Мақсаты:</b> Бала ағзасын төзімді, мықты болуға ынықтыру, омыртқаның қисайып кетуінің алдын алу.  <b>Үтілетін нәтиже:</b> Бағалармен дұрыс арым-қатынас сыйлап жаттығу жасау.  <b>Адал азамат» біртұтас тәрбие</b>  <b>ӘУЕЛІСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b>  <b>Ұндылықтар:</b> еңбекқорлық және кәсібиліктілік айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу                  Мемлекеттік тілді білу                  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру                  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу                  Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  <b>Апта дәйексөзі:</b> Жанұям –</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан. (әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Мәліхат Төрежанов әңгімесінде бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен әзмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;                  -әңгімеде сюжеттік бірлікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бағбан деген табиғатты көріктендіруші үлес қосушы екенін білу.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛІСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b>  <b>Құндылықтар:</b> еңбекқорлық және біліктілік айы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наннның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;                  -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> біздің жел жүрген нанымыздың қалай келетінін түсіндіру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛІСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b>  <b>Құндылықтар:</b> еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                  Туған елге деген</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күшті ержүректіз.  <b>Мақсаты:</b> салауатты өмір салтын сақтауға баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> денсаулықты күту, спортпен шұғылдану  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛІСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b>  <b>Құндылықтар:</b> еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу                  Мемлекеттік тілді білу                  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру                  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу                  Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  <b>Апта дәйексөзі:</b> Жанұям – қорғаным,</p>
---	--	--	--	---



Үзіліс- Күй күмбірі ойнайды: Жүтіруге арналған ойындар « Көбелектер бакалар»

Топ, топ, добым домалак,  
Топ, топ, добым домалап,  
Кайда кеттін домалап,  
Бір, екі деп екі ұрдым, -  
Шатырға сен секірдің,  
Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
Ішіне ендің гүлдердің,  
Алты, жеті дегенде,  
Жаттын шоршып еденде,  
Сетіз, тоғыз дегенде,  
Сайға сырғып жөнелдің,  
Топ, топ, добым домалак,  
Кайда кеттін домалап



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Ойын: « Көбелектер бакалар»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапшаңдыққа, қызығу ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бейсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  
**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бакалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бака сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшпайды.  
**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бакалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу	Музыка Тықырыбы:	Дене шынықтыру Такырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін.	Музыка Такырыбы:	Мүсіндеу
	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғатта не өзгерді?  <b>Мақсаты:</b> -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету;                      -тәжірибелік-тәжіриесалдык жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>жашырақтар сарғайып күн суыта бастағанын әңгімелеу.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b>  <b>Құндылықтар:</b> еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу                      Мемлекеттік тілді білу                      Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>		<p><b>Тақырыбы:</b>Мен ойнағанды жақсы көремін.  <b>Мақсаты :</b> кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғалыс есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> шыныға білу,айналана пайдалы болу  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b>  <b>Құндылықтар:</b>еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу                      Мемлекеттік тілді білу                      Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру                      Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу                      Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  <b>Апта дәйексөзі:</b> Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегімі!</p>		<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс бағында  <b>Мақсаты:</b> -пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу;                      -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;                      -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жеміс жылдықтердің суреттерін сала отырып аттарына аса назар аударту.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ</b>  <b>Құндылықтар:</b> еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу                      Мемлекеттік тілді білу                      Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру                      Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу                      Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судын да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  <b>Апта дәйексөзі:</b> Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегімі!                      Балаларға рмексаздан жеміс</p>

<p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p><b>Апта дәйексөзі:</b> Жанұям – қорғаным, ата-анам – тіретімі! <b>Зейінді бол</b></p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p>Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, бағаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз кателескен қатар ұтып шығалы.</p> 		<p>Секіртпелен бір орында тұрып секіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа тұрады. Үрпақпен секіртпелен дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p> <p>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> 		<p>Жилектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.</p> 
---	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				
<p><b>Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар</b></p>					

Ар-ардар  
Түрлі нүснi шаар

Ма-ма—ма  
Бақшадағы алма



**ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ**

Олар 4 тонна бөлiнедi:  
Ескертушi белгiлер (алдағы қауiп туралы ақпарат бередi)

Тыйым салушы белгiлер (белгiлерде көрсетiлген белiсiлердiн жүрiне тыйым салды)

Сiздiң белгiлер (адамға нәжестi нысанның қауiп екенiн көрсетедi)

**Ойын: «Қандай белгi екенiн тап?»**  
**Мақсаты:** Жол белгiлерiн ажырата бiлуге, балалардын жолда жүру ережелерi жайында бiлiмдерiн бекiту; күнделiктi өмiрде алған бiлiмiн өз бетiнше қолдана алуға тәрбиелеу.  
**Қолданылатын көрнекiлiктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткiш және қызмет көрсету; жол белгiлерi желiленген текшелер.  
**Ойын шарты:**  
**1-шi нұсқа.** Жетекшi текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшесi алып, белгiнi атап, сондай сияқты белгiлерi бар балаларға барады.  
**2-шi нұсқа.** Жүргiзушi белгi көрсетедi. Балалар осы белгiнi өздерiнiң текшелерiнде табады, көрсетедi және оның не бiлдiретiнiн айттады.  
**3-нұсқа.** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейдi. Әрi қарай әр бала өзiнiң белгiсi туралы атын атамай айттып бередi, қалғандары оны шешу керек.

<p><b>Балаларды үйгекайттару</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың бағасымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әнгімелесуі.</b></p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындыарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындыарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шағбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындыарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасаукажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімiнiздi көрсетiңiз. Баланыздың көзiнше мектеп туралы өзiнiздi толғандыратын мәселенi айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбиешісі: Шахманова К.А