

**Анализ СОР и СОЧ за 1 четверть по  
КГУ «ООШ №2 села Жалтыр» за 2025-2026 учебный год**

**Цель анализа суммативных работ (СОР и СОЧ) за 1 четверть** заключается в определении уровня освоения учащимися учебных программ по предметам, выявлении динамики качества знаний, определении предметов и классов, требующих дополнительной педагогической поддержки, а также в разработке рекомендаций для повышения эффективности образовательного процесса.

класс	предмет	ФИО учителя	Вид работы	% кач.	% успев.
2 б	матем.	Азимова Г.Е.	СОР 1	100	100
			СОР2	88	100
			СОЧ	55	100
	рус.яз	Азимова Г.Е.	СОР 1	100	100
			СОР 2	44	100
			СОЧ	44	100
	лит.чтение	Азимова Г.Е.	СОР 1	77	100
			СОР 2	100	100
			СОЧ	77	100
	естеств.	Азимова Г.Е.	СОР 1	77,7	100
	позн.мира		СОР 1	100	100
	каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	78%	100
СОР 2			67%	100	
СОЧ			33%	100	
3 б	Матем.	Мифтахова Д.Р.	СОР 1	66%	100%
			СОР 2	50 %	100%
			СОР3	66%	100 %
			СОЧ	66%	100%
	рус.яз.	Мифтахова Д.Р.	СОР 1	66%	100%
			СОР2	66%	100%
			СОЧ	33%	100%
	лит.чт.	Мифтахова Д.Р.	СОР1	83%	100%
			СОР2	83%	100%
			СОЧ	66%	100%
	естеств.	Мифтахова Д.Р.	СОР	83%	100%
	позн.мира		СОР	83%	10%
каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	33%	83%	

			СОР 2	83%	100%
			СОЧ	50%	100%
	англ.яз	Итемген Д.А	СОР1	100%	100%
			СОР2	100%	100%
			СОЧ	83%	100%
4 б	матем.	Булименко М.И.	СОР 1	75%	100%
			СОР 2	75%	100%
			СОР 3	83%	100%
			СОЧ	58%	100%
	рус.яз	Булименко М И	СОР 1	67%	100%
			СОР 2	67%	100%
			СОЧ	75%	100%
	лит.чт.	Булименко М И	СОР 1	75%	100%
			СОР 2	67%	100%
			СОЧ	50%	100%
	естеств.	Булименко М И	СОР 1	92%	100%
			СОР 2	58%	100%
	позн.мира		СОР 1	67%	100%
	каз.яз	Абенов Д.Д.	СОР 1	67%	100%
			СОР 2	83%	100%
			СОЧ	42%	100%
англ.яз	Итемген Д.А	СОР1	25%	100%	
		СОР2	66%	100%	
		СОЧ	66%	100%	
5 б	матем.	Томкова Н.Э.	СОР 1	54	81
			СОР 2	45	63
			СОР 3	63	81
			СОЧ 1	45	81
	информ.		СОР 1	64	91
	рус.яз	Науменко Т.И.	cop 1	45	90
			cop2	45	63
			соч	54	72
	литер.		cop1	90	100
			cop2	54	72
			соч	54	72
	каз.яз	Баймагамбетова Ж.А.	СОР 1	63	100
СОР 2			54	100	

			СОЧ	54	90
	англ.яз.	Итемген Д.А.	СОР1	45%	100%
			СОР2	54%	100%
			СОЧ	63%	100%
	естествозн.	Халанский Ю.А.	СОР1	81	100
			СОР2	63	100
			СОЧ	54	72
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	45	54
			СОЧ1	54	81
	вс.истор.		СОР1	45	90
			СОР2	45	54
6 б	матем.	Имбергенева Д.М.	СОР 1	63	100
			СОР 2	50	100
			СОЧ 1	63	100
	информ.	Томкова Н.Э.	СОР1	13	50
	рус.яз	Науменко Т.И.	сop1	50	100
			сop2	25	100
			соч	87	100
	литер.		сop1	75	100
			сop2	75	100
			соч	87	87
	каз.яз и лит.	Абенов Д.Д.	СОР 1	75%	100%
			СОР 2	75%	100%
			СОЧ	88%	100%
	англ.яз.	Итемген Д.А.	СОР1	87%	100%
			СОР2	50%	100%
			СОЧ	50%	100%
	естествозн.	Халанская Е.Р.	сop1	87	100
			сop2	50	100
			соч	100	100
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	25	87
			СОЧ1	62	75
вс.истор.	СОР1		50	87	
	СОР2		12	62	
7 б	алгебра	Имбергенева Д.М.	СОР 1	33	93
			СОР 2	33	100
			СОЧ 1	33	73

геометрия	Имбергенева Д.М.	СОР 1	40	100	
		СОЧ 1	40	100	
информ.	Леонова М.Ю.	сор1	20	93	
	Леонова М.Ю.	сор2	47	80	
рус.яз	Науменко Т.И.	сор1	26	100	
		сор2	13	100	
		СОЧ 1	40	100	
литер.		сор1	40	100	
		сор2	33	86	
		соч	40	100	
каз.яз	Найманбаева А.А.	сор№1	53	93	
		сор №2	33	100	
		Соч	46	73	
англ.яз.	Итемген Д.А.	СОР1	40%	100%	
		СОР2	40%	100%	
		СОЧ	33%	100%	
география	Халанский Ю.А.	СОР1	46	86	
		СОР2	20	73	
		СОР3	33	100	
		СОЧ	20	100	
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	26	66	
		СОР2	13	53	
		СОЧ1	40	93	
вс.истор.		СОР1	26	86	
		СОР2	13	60	
физика	Леонова М.Ю.	сор1	73	100	
	Леонова М.Ю.	сор2	60	80	
	Леонова М.Ю.	соч	33	100	
биология	Халанская Е.Р.	сор1	60	100	
		сор2	66	100	
		сор3	40	100	
		соч	40	100	
\химия	Халанская Е.Р.	сор1	50	100	
		сор2	40	100	
8 б	алгебра	Томкова Н.Э.	СОР 1	13	40
			СОЧ 1	26	73
	геометрия	Томкова Н.Э.	СОР 1	33	66

		СОЧ 1	53	93	
информатика	Леонова М.Ю.	сop1	93	100	
	Леонова М.Ю.	сop2	47	93	
русский язык	Шаяхметова Г.Т.	СОР-1	60	100	
русский язык	Шаяхметова Г.Т.	СОР-2	87	100	
русский язык	Шаяхметова Г.Т.	СОЧ-1	60	100	
русский язык	Шаяхметова Г.Т.	СОР-1	60	100	
рус.лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	СОР-2	60	100	
рус.лит-ра	Шаяхметова Г.Т.	СОЧ-1	80	100	
каз.яз и лит.	Абенов Д.Д.	СОР 1	64%	100%	
		СОР 2	60%	100%	
		СОЧ	67%	100%	
англ.яз.	Итемген Д.А.	СОР1	64%	100%	
англ.яз.		СОР2	73%	100%	
		СОЧ	66%	100%	
география	Халанский Ю.А.	СОР1	57	100	
		СОР2	42	100	
		СОР3	60	100	
		СОЧ	66	100	
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	40	66	
		СОЧ1	26	100	
вс.истор.		СОР1	28	64	
		СОР2	13	73	
физика	Леонова М.Ю.	сop1	29	100	
	Леонова М.Ю.	сop2	73	100	
	Леонова М.Ю.	соч	47	93	
биология	Халанская Е.Р.	сop1	78	100	
		сop2	50	100	
		сop3	6	100	
		соч	33	100	
химия	Халанская Е.Р.	сop1	42	100	
		сop2	42	100	
		сop3	40	100	
		соч	53	100	
9 б	алгебра	Томкова Н.Э.	СОР 1	28	85
			СОР 2	57	85
			СОЧ 1	28	85

геометрия	Томкова Н.Э.	СОР 1	85	100
		СОЧ 1	28	42
информ.	Леонова М.Ю.	соп1	71	100
	Леонова М.Ю.	соп2	71	100
рус.яз	Науменко Т.И.	соп1	85	100
		соп2	100	100
		соч	42	100
литер.		соп1	71	100
		соп2	85	100
		соч	71	100
каз.яз	Баймагамбетова Ж.А.	СОР 1	63	100
		СОР 2	54	100
		СОЧ	54	90
англ.яз.	Итемген Д.А.	СОР1	85%	100%
		СОР2	85%	100%
		СОЧ	71%	100%
география	Халанский Ю.А.	СОР1	71	100
		СОР2	42	100
		СОР3	100	100
		СОЧ	71	100
Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	28	71
		СОР2	71	85
		СОЧ1	57	85
вс.истор.		СОР1	42	71
		СОР2	14	57
Основа права		СОР1	71	85
физика	Леонова М.Ю.	соп1	86	100
	Леонова М.Ю.	соп2	86	100
	Леонова М.Ю.	СОЧ1	57	100
биология	Халанская Е.Р.	соп1	42	100
		соп2	57	100
		соп3	71	100
		соч	57	100
химия	Халанская Е.Р.	соп1	57	100
		соп2	42	100
		соп3	57	100

			соч	42	100
11 б	АЛГЕБРА	Имбергенева Д.М.	СОР 1	67	100
			СОР 2	67	100
			СОЧ 1	33	67
	Геометрия	Имбергенева Д.М.	СОР 1	67	100
			СОЧ 1	67	100
	информ.	Леонова М.Ю.	сор1	100	100
		Леонова М.Ю.	соч	100	100
	рус.яз	Науменко Т.И.	сор1	67	100
			сор2	67	100
			сор1	100	100
	литер.		сор2	100	100
			соч	67	100
	каз.яз и лит	Абенов Д.Д.	СОР 1	100	100
			СОР 2	100	100
			СОЧ	100	100
	англ.яз.	Итемген Д.А.	СОР1	33%	100%
			СОР2	100%	100%
			СОЧ	66%	100%
	география	Халанский Ю.А.	СОР1	66	100
			СОР2	66	100
			СОР3	100	100
			СОЧ	100	100
	Истор.Каз.	Дюсебеков К.С.	СОР1	66	100
СОЧ1			66	66	
вс.истор.		СОР1	66	100	
Основа права		СОР1	66	100	
физика	Леонова М.Ю.	сор1	67	100	
	Леонова М.Ю.	сор2	100	100	
	Леонова М.Ю.	сор3	67	100	
	Леонова М.Ю.	соч	67	100	
биология	Халанская Е.Р.	сор1	100	100	
		сор2	66	100	
		сор3	66	100	
		соч	66	100	
химия	Халанская Е.Р.	сор1	66	100	
		сор2	66	100	

		сop3	100	100
		соч	33	100

### **Выводы**

1. **Общий уровень успеваемости** по школе высокий — 100% в большинстве классов, что свидетельствует о стабильном освоении программного материала всеми учащимися.
2. **Качество знаний** варьируется в зависимости от предмета и класса:
  - Наиболее высокие показатели по качеству знаний отмечены в начальных классах (2–4), где большинство результатов СОР и СОЧ превышают 70–80%.
  - В среднем и старшем звене (5–9 классы) наблюдается снижение качества по отдельным предметам (особенно по математике, алгебре, истории Казахстана, физике, химии), где качество знаний составляет от 30% до 60%.
3. **Высокие результаты** показывают учащиеся по предметам: «Английский язык», «Русская литература», «География» и «Информатика» в ряде классов (8–11 классы).
4. **Затруднения** отмечаются по алгебре, геометрии, казахскому языку, физике и истории Казахстана — низкий процент качества при сохранении высокой успеваемости свидетельствует о поверхностном усвоении материала.
5. **Успеваемость без неуспевающих** сохраняется во всех классах, однако уровень прочных знаний требует системного повышения.

### **Рекомендации**

1. Усилить работу по дифференцированному обучению, особенно в 5–9 классах, где наблюдается снижение качества знаний.
2. Провести методические консультации для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к суммативным оцениваниям.
3. Организовать дополнительные занятия (факультативы, консультации) по сложным для усвоения предметам — алгебра, геометрия, история Казахстана, физика, химия.
4. Активнее использовать формы формативного оценивания для выявления пробелов до проведения СОР и СОЧ.
5. Применять индивидуальные и групповые формы работы с учащимися, имеющими средний уровень подготовки.
6. Усилить мотивационную составляющую уроков через внедрение игровых и исследовательских методов обучения.
7. Продолжить положительную практику систематического мониторинга результатов СОР и СОЧ для анализа динамики и корректировки образовательного процесса.

**Зам.дир.по УР**

**Томкова Н.Э.**