	по цветам» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	деятельности)		деятельности)	
гимнастика	Комплекс упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию	1.Математика Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с	1.Развитие речи Задачи: учить пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], определять первый звук в слове; закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; развивать речь, память, внимание,	1.Математика Задачи: познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. Закреплять умение правильно называть последовательность событий, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую	1.Развитие речи Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. 2.Казахский язык: Қарапайым сұрақтарға ым ишара «мысалы, затқа немесе суретке	1.Математика Задачи: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; понятие, что каждое следующее число на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 2.Основы грамоты

	цифрой. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, ориентировку в пространстве. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в указанном направлении. Воспитывать любознательность. 2.Основы грамоты Задачи: обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками; закреплять умение писать	образное мышление; воспитывать честность 2.Казахский язык: Лексикалық тақырып бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Ақпаратты сурет, июллюстрациядан табу және сәйкестендіру. 3.Художественная литература Задачи: Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знания детей о литературных	моторику рук, выполнять штриховку предмета. Воспитывать любознательность. 2.Основы грамоты Задачи: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учить различать твердый согласный звук [ж] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.3.Физическая культура Задачи: 4.Творчество Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа	нұскау, сөздер және қысқа фразамен» жауап қайтару. Ақпаратты сурет, июллюстрациядан табу және сәйкестендіру. 3.Художественная литература Задачи: Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа, жесты, интонацию, мимику. Приобщать к искусству слова, познакомить с новой считалкой. Развивать диалогическую речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес	Задачи: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). 4.Музыка Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;

	линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: Продолжать строиться в колонны по три, в шеренгу. Развивать координацию движений, двигательную находчивость 4.Музыка Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать	жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, умение использовать необходимые слова для описания предмета, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 4.ООМ Задачи: Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы в экосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания; воспитывать бережное отношение к	(ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	к театрализованной деятельности. 4.ООМ Задачи: Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире; развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт; воспитывать бережное отношение к природе.	развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.

	инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	богатствам природы			
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Наблюдение за погодой» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная	«Наблюдение за сосульками» Цель: понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд «Расчистка от снега тропинок и скамеек»	«Наблюдение за ветром» Цель:наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Труд «Уборка мусора на участке» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности.	«Почему происходит смена дня и ночи?» Цель:наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Уборка участка	«Наблюдение за солнцем» Цель:понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Труд «Подмести крыльцо» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мыши в кладовой» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная

	деятельность) «Сгребание снега на участке в определенное место » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознак омление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Совушка» Цель:соблюдает правила игры.(Физическая культура – двигательная деятельность	Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «птички и кошка» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура – двигательная деятельность	(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не попадись» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	после снегопада» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Движение планет вокруг Солнца» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)	деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Р
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А

Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 24.02-28.02.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «День благодарения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Лесенка» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель: понимает важность Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи,художественн ая литература – коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Собери пазлы»	Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова (Развитие речи,художественн ая литература – коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Рассматривание книги «Маугли» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна я игровая деятельности) В уголке природы «Уход за растениями» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности)	Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Ремонт книг» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	Д.и «Скажи правильно» Цель: понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)

	коллективизма.				
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Наблюдение за снежинками» Цель:наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой инеживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Что за звездочки сквозные» Е.Благинина Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Постройка лабиринта» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура -	«Наблюдение за облаками» Цель:наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой инеживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Сгребание снега под кусты и деревья» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Хоккей на снегу» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	«Наблюдение за снегом» Цель:наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой инеживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа «Поливка ледяной водой дорожки» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Арқан тарту» Цель: соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	«Наблюдение за следами на снегу» Цель:проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой инеживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: ведет себя культурно, тактично во время беседы; (Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Вместе с детьми построить снежные валы и полить их водой » Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,	«Наблюдение за зимним небом» Цель: понимает причинноследственные связи между живой инеживой природой. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Облако» Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений «Уборка участка от снега» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Два мороза» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - двигательная деятельность)

	речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: Продолжать строиться в колонны по три, в шеренгу. Развивать координацию движений, двигательную находчивость 4.Музыка Задачи: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство	использовать необходимые слова для описания предмета, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 4.ООМ Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире; развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт; воспитывать бережное отношение к природе Задачи:	умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: 4.Творчество Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа, жесты, интонацию, мимику. Приобщать к искусству слова, познакомить с новой считалкой. Развивать диалогическую речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. 4.ООМ Задачи: Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье; воспитывать любовь к природе.	умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). 4.Музыка Задачи: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.

	Задачи: Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное количество предметов в группах, навык счета в пределах 10, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Основы грамоты Задачи: закрепить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только твердыми; упражнять в умении называть слова с заданным твердым согласным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух,	Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества 2.Казахский язык: Көргенді қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап екі,үш сөз қарапайым сөйлем арқылы білдіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. 3.Художественная литература Задачи: Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, умение	Задачи: Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понятия больше, меньше, 27 столько же, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать самостоятельность 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять	Задачи: учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями, анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям. 2.Казахский язык:Лексикаық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану .3.Художественная литература Задачи: Учить детей инсценировать сказку,	Задачи: Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понятия больше, меньше, 27 столько же, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать самостоятельность 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная Д.и «Скажи правильно» Цель: понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности) В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)				
гимнастика	Комплекс упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию	1.Математика	1.Развитие речи	1.Математика	1.Развитие речи	1.Математика

	Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая Рассматривание книги «Маугли» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна я игровая деятельности) В уголке природы «Уход за растениями» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Ремонт книг» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с				

	двигательная деятельность)			трудовая деятельность) П.и«Снежная баба» Цель:соблюдает правила игры. (Физическая культура - двигательная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Р
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 03.03-07.03.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «8 марта»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**

	– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**		**– трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика	Комплекс упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию	1.Математика Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим и	1.Развитие речи Задачи: учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями, анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям. 2.Казахский язык: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер	1.Математика Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим и	1.Развитие речи Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, знать вежливые слова и использовать их; развивать речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения, умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения.2.Казахский язык: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану. .3.Художественная литература Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать	1.Математика Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. Развивать воображение, внимание, память, мелкую моторику Воспитывать дружелюбие. 2.Основы грамоты

	любовь к труду. 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность 3.Физическая культура Задачи: Продолжать строиться в колонны по три, в шеренгу. Развивать координацию движений, двигательную находчивость 4.Музыка	аркылы жеткіз.3.Художественная литература Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Закреплять особенности литературного жанра рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь. внимание, мышление, память, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе, приобщать к труду 4.ООМ задачи: Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние	любовь к труду. 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: 4.Творчество Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные	содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Знакомить с новыми пословицами и поговорками. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным .4.ООМ Задачи: Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых; развивать навыки проведения элементарных опытов; учить пользоваться	Задачи: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). 4.Музыка Задачи: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных

	Задачи: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.	человека; развивать наблюдательность, интерес к изучению природы	предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	планомсхемой и картой.	инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)

	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 11.03-14.03.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Весенняя одежда «Одеваем ребенка по сезонным изменениям»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2средняя группа) игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3средняя группа) игра «Найди картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4средняя группа) игра «Найди звук» Задача: учить различать на слух и называть слова,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9 средняя группа) игра «Два прихлопа – три притопа» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9 старшая группа)

		(карточка №2 старшая группа) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1 средняя группа) игра «Зоопарк» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1 старшая группа) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. сюжетно-ролевая игра «Разведчики и	определенный звук. (карточка №3 старшая группа) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2 средняя группа) игра «Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2 старшая группа) **Художественная литература - творческая,**	начинающиеся на определенный звук. (карточка №4 старшая группа) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2 средняя группа) игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2 старшая группа) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5 средняя группа) игра «Жила-была конфета» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5 старшая группа) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (старшая группа)	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2 средняя группа) игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2 старшая группа) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (старшая группа)	
гимнастика	Комплекс упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Развитие речи Задачи учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, знать вежливые слова и	1.Математика Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть	1.Развитие речи Задачи: учить связано пересказывать литературный текст,	1.Математика Задачи: закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина,

		использовать их; развивать речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения, умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения. 2.Казахский язык: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану. 3.Художественная литература Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Знакомить с новыми пословицами и	части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Закреплять умение устанавливать закономерности, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать активность и самостоятельность, умение работать в группе 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в	упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к старшим, желание помогать им 2.Казахский язык:. Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану. 3.Художественная литература Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать	четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность. 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2

		поговорками. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным 4.ООМ задачи: Обобщить и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; развивать разговорную речь, мышление; воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности и ее эстетическому восприятию, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в	умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей 4.Творчество Задачи: учить лепить птицу конструктивным способом. Закреплять приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание. Расширять представления детей о птицах. Развивать	содержание, высказывать отношение к поступкам героев; составлять рассказ, опираясь на схему. Приобщать к использованию пословиц в речи. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Воспитывать уважение и заботливое отношение к родным и близким. .4.ООМ Задачи: Систематизировать знания о растительном мире; закреплять умение различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки; продолжать знакомить с растениями родного	метра). 4.Музыка Задачи: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоциональночувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.

		природе.	мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	края; формировать понимание экологического значения растительного мира.	
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за птицами на участке. Цели: - учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.	Наблюдение за снегом и льдом. Цель: - формировать реалистическое понимание неживой природы, закреплять знания о том, что вода может быть в твёрдом состоянии.	«Зимние цветы» по мотивам гжели. Цель: - Учить детей рисовать цветочные узоры по мотивам гжели, составлять из индивидуальных работ коллективную композицию. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.	Наблюдение за елью. Цель: - показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром -**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики – познвательная** (Работа с

		коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 17.03-20.03.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Наурыз – утро нового дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика	Комплекс упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию	1.Математика Задачи закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук.	1.Развитие речи Задачи учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать 9 грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе. 2.Казахский язык:	1.Математика Задачи: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, устанавливать закономерности. Развивать познавательные	1.Развитие речи Задачи: учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитывать	1.Математика Задачи: закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; соотносить количество с цифрой. Развивать

	Воспитывать умение доводить начатое до конца. 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая	Қарапайым сұрақтарға ым ишара, мысалы, затқа немесе суретке нұсқау, сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару 3.Художественная литература Задачи: Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей об изменениях в природе весной. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за природой. 4.ООМ задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева,	интересы, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и трудолюбие. 2.Основы грамоты Задачи: учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую	чувство коллективизма, здоровое соперничество, заботливое отношение к животным 2.Казахский язык:. Қарапайым сұрақтарға ым ишара, мысалы, затқа немесе суретке нұсқау, сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару 3.Художественная литература Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; оценивать поступки героев произведения. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас.	внимание, память, наблюдательность, мелкую 28 моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность .2.Основы грамоты Задачи: формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать

	культура Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе 4.Музыка Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	их зависимость от времен года; развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе; обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью.	веревку с последующей ловлей 4.Творчество Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции	Развивать связную речь, умение составлять предложения, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к маме. .4.ООМ Задачи: Систематизировать знания о грибах, уметь отличать съедобные грибы от несъедобных, учить соблюдать личную гигиену после сбора грибов; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.	самостоятельность и аккуратность. 3.Физическая культура Задачи: Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). 4.Музыка Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром

	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин»)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А_____
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А_____
Учитель музыки: Әлден Г.Т_____