Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 09.01-10.01.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

				деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика	Комплекс упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию				**1.Развитие речи Задачи:** формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа. **2.Казахский язык:**	**1.Математика Задачи:** учить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях., навыки 25 порядкового счета. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и любовь к природе. **2.Основы грамоты Задачи:** учить

				ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков, рассказывать выразительно, с интонацией. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. **4.ООМ** **Задачи:**	различать согласный звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения **4.Музыка** **Задачи:** Учить детей выполнять простейшие

				Формировать знания детей о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков; расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа	танцевальные и плясовые движения в соответствии со звучащей музыкой и по показу взрослого. Учить навыкам ходьбы, легкого бега в музыкальной игре. Воспитывать радость от совместной подвижной музыкальной игры.
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снежинками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**

				деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 13.01-17.01.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Банк»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика	Комплекс упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию	**1.Математика** **Задачи:** Расширять представление о людях разных национальностей; объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; воспитывать межнациональное единство, дружбу,	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас именами прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков; закреплять умение согласовывать местоимения с именем существительным в роде и числе; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к	**1.Математика** **Задачи:** Задачи: закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к каждому времени года. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. **2.Казахский язык** **Лексикалық тақырыптар**	**1.Математика** **Задачи:** учить правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже, закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к труду, бережное

	толерантность. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам; закреплять умение плавно обводить предмет; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность **3.Физическая культура** **Задачи:** учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет	игрушкам. **2Казахский язык** **Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу** **3.Художественная литература** **Задачи** Учить инсценировать сказку с использованием кукольного театра, передавать характерные особенности поведения, настроение и характер персонажей, интонацию и мимику образов. Продолжать знакомить детей с произведениями малого литературного жанра скороговорка. Упражнять отчетливо произносить звуки скороговорки. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать умение сотрудничать с партнерами по спектаклю,	моторику рук. Воспитывать интерес и любовь к природе. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам; закреплять умение плавно обводить предмет; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Физическая культура** **Задачи:** учить менять направление движение в соответствии со	**бойынша,жиі қойталатын сөздердің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерті қолдану.** **3.Художественная литература** **Задачи** Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение отгадывать загадки. Обогащать словарь. Развивать связную речь, умение считать от 1 до 10, ориентироваться в пространстве, мышление, память, внимание. Воспитывать интерес к	отношение к хлебу. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения **4.Музыка** **Задачи:** учить слушать музыку и

	4.Музыка **Задачи:** учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	создавать целостный сюжет сказки коллективно. **ООМ** **Задачи** Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны; формировать интерес к изучению истории страны.	схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги **Творчество** **Задачи:** совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов	окружающей природе. **ООМ** **Задачи** Расширять представление о людях разных национальностей; объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.	анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями)	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

	(Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы - веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за автокраном) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за синичкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кого больше»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мастерская форм»)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А

Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 20.01-24.01.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика	Комплекс упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию	**1.Математика** **Задачи:** учить правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже, закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к труду, бережное	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию, активизировать и расширять словарь детей; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, упражнять в образовании и употреблении имен прилагательных и глаголов, согласовывать их с именами существительными, составлять сложные	**1.Математика** **Задачи:** закреплять умение правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Упражнять умение называть дни недели и цифры по порядку. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к культуре	**1.Развитие речи** **Задачи:** продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом; развивать умение понимать смысл литературного произведения, рассуждать и делать выводы при его обсуждении, память, мышление; воспитывать интерес к казахскому	**1.Математика** **Задачи:** упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить

	отношение к хлебу. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бегать на скорость, пробегание отрезков на скорость до обозначенного	предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. **2.Казахский язык: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.** **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Закреплять особенности литературного жанра рассказ, умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, умение договаривать слова в предложениях,	казахского народа **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять место звука в слове; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов **Творчество** **Задачи:** учить лепить лодку из	устному народному творчеству и сказочному персонажу Алдаркосе. **2.Казахский язык: Лексикалық тақырыптап бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Тындалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жаткізу.** **3.Художественная литература** **Задачи:** Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев. Закреплять знания детей об особенностях	интонационно выделять голосом заданный звук в слове; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бегать на скорость, пробегание отрезков на скорость до обозначенного места.

	места. **4.Музыка** **Задачи:** учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.	память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе **4.ООМ** **Задачи:** Обобщить и систематизировать знания о защитниках Отечества, о казахстанской армии; уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к защитникам Родины, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства	нескольких частей. Закреплять представления детей о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь, умение составлять рассказ по картинке. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	литературных жанров сказка, пословицы и поговорки. Обогащать словарь. Развивать связную речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и понимание таких нравственных ценностей как взаимопонимание, справедливость, щедрость. **4.ООМ** **Задачи:** Расширять знания о ветеранах ВОВ; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны; воспитывать уважение к людям, спасавшим Родину от врагов, чувство сопричастности, преданность и	**4.Музыка** **Задачи:** учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.

				любовь к Родине	
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная,	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики - познавательная,	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики - познавательная,

	игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)	коммуникативная деятельность (игра «Цветы») (Жасмин)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)	- коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 27.01-31.01.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика	Комплекс упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию	**1.Математика** **Задачи:** закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, согласовывать имя прилагательное с именем существительным; закрепить понятие о предложении, активизировать и расширять словарь детей; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать любовь к природе. **2.Казахский язык: Лексикалық тақырыптар бойынша**	**1.Математика** **Задачи:** учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах, позицию звука в слове, количество слов в предложении; 8 закреплять интонационную выразительность	**1.Математика** **Задачи:** закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

	различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороны стоп. **4.Музыка** **Задачи:** учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать	**сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.** **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить эмоциональному восприятияю сказки, определять настроение произведения; понимать нравственный смысл, оценивать поступки героев сказки. Закреплять знания детей о свойствах снега; умение отгадывать загадки. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки. **4.ООМ** **Задачи:** Формировать основные природоведческие понятия («природа», «живая», «неживая»), понимание взаимосвязи между ними; дать представление о живой и	количество с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к звуковым схемам; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	речи; развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения **2.Казахский язык: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану.** **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, выражать свое отношение к героям произведения. Закреплять особенности	Упражнять умение соотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца **2.Основы грамоты** **Задачи:** формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [й']», учить различать мягкий согласный звук [й'] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно

	музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.	неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы	мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;под нимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» **4.Творчество** **Задачи:** Формировать навыки умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения.	литературного жанра 11 сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду, приобщать к таким нравственным ценностям как справедливость, дружба, ответственность. **4.ООМ** **Задачи:** Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; обобщить знания о свойствах воздуха, способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности;	обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. **4.Музыка** **Задачи:** учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между

				развивать разговорную речь, умение делать выводы; формировать понимание экологической культуры.	музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) Физичес кая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») Ознакомлен ие с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Физическая	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) Физическ ая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») Ознакомлен ие с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	Физическая культура - двигательная деятельность		культура - двигательная деятельность Свободные игры	деятельность; Свободные игры	деятельност ь Физическая культура - двигательна я деятельност ь Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: «Произнеси правильно» Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;	Художественная литература «Стихи, загадки» Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Основы математики «Посчитаем» Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А _____
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А _____
Учитель музыки: Әлден Г.Т _____

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 03.02-07.02.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час **«Помоги себе и другим»**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра: «Что изменилось в природе?» Конструированиетворческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (сюжетноролевая игра: «Семья")	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Скажи один упырь"»; Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Что движется?».); Художественная литературатворчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средойтрудовая, коммуникативная деятельность (Игра: «Летает, плавает, приземляется»)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра: «Тепло-холодно"); Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литературатворчество, общение, игровая деятельность (Сюжетноролевая игра: «Детский	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Игра «Что изменилось в природе?».); Художественная литературатворчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

				сад»)	
гимнастика	Комплекс упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию	**1.Математика** **Задачи:** Задачи: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно», учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; получать равенство из 26 неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность **2.Основы грамоты** **Задачи:** формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ч’]»,	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним животным **2.Казахский язык: Мазмұнын қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап «екі үш сөз, қарапайым сөйлем» арқылы білдіру. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу**	**1.Математика** **Задачи:** Задачи: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к празднику Новый год. **2.Основы грамоты** **Задачи:** формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [щ΄]», учить различать мягкий согласный звук [щ΄] на слух, определять место	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам **2.Казахский язык: Қарапайым сұрақтарға ым ишара «мысалы, затқа немесе суретке нұсқау, сөздер және қысқа фразамен» жауап қайтару. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет,**	**1.Математика** **Задачи:** Задачи: упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать интерес к познанию. **2.Основы грамоты**

	учить различать мягкий согласный звук [ч'] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, проводить звуковой анализ слова; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать строиться в колонны по три, в шеренгу. Развивать координацию движений, двигательную находчивость **4.Музыка** **Задачи:** учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением,	**және сәйкестендіру.** **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; выражать свое отношение к поступкам персонажей. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, умение ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать уважение к окружающим близким людям, прививать заботливое отношение к растениям **4.ООМ** **Задачи:** Формировать понятия о трех состояниях воды:	звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии; дать понятие рабочая строка и межстрочное пространство, учить соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность **3.Физическая культура** **Задачи:** **4.Творчество** **Задачи:** Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезая указанные предметы по желанию, украшая	**сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу** **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание, определять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к поступкам персонажей сказки. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать положительное отношение к таким нравственным ценностям, как	**Задачи:** обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками; закреплять умение писать линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Физическая культура** **Задачи:** Закреплять навыки перебрасывания мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). **4.Музыка** **Задачи:** учить слушать, понимать и эмоционально

	выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.	твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения	их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	добро, отзывчивость, благодарность. **4.ООМ** **Задачи:** Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми	реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура -игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра«Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура -игровая, двигательная деятельность – (Подвижная игра «Встречные перебежки» 3. Ознакомление с окружающим миром –трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром –трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Р
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 17.02-21.02.2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Мир вокруг нас»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.и «Найди предметыв группе, похожие на геометрические фигуры» Цель: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы (Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Разложи карандаши	Д.и «Далеко и близко, высоко и нижко» Цель: определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) Д.и «Найди звук» Цель:определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая	Д.и «Сочинялки» Цель: составляет слово на заданный слог. (Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности) Оригами «Самолет» Цель:преобразов ывает плоскостные бумажные формы в объемные (Конструирование Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Д.и « Опиши предмет» Цель: употребляет в речи прилагательные (Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Рассматривание иллюстраций к сказке «Чудесная шуба» Цель: проявляет интерес к книгам. (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознако мле ние с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)