

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

10. ФИО ребенка: Койшыбаева Алина Жаксыламовна

Дата рождения: 05.11. 2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается). Соблюдает правила культуры приема пищи. Владеет основными видами	III уровень – «высокий»

			движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание).	
Коммуникативные качества		Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш.	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова.	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал).	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры.	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	III уровень – «высокий»;
Формирование		Развивать умение выделять	Расширять	III уровень –

оциально- эмоциональных навыков		и называть части тела животных.	представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года	«высокий»;
---	--	--	--	-------------------