

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

1. ФИО ребенка: Алхоев Микяил Амирханович

Дата рождения: 03.05.2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими	III уровень – «высокий»;

			предметы бытового окружения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

2. ФИО ребенка: Акулова Ульяна Александровна

Дата рождения: 05.04.2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими	II уровень – «средний»

			предметы бытового окружения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные	II уровень- «средний»

			детали	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

3. Ф.И.О. ребенка: Баяндин Анатолий_Анатольевич

Дата рождения: 14.02.2018

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к 78 образовательной деятельности	II уровень – «средний»;
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы	Формировать умение лепить с натуры и по представлению	III уровень – «средний»

	тела.	по содержанию иллюстраций.	знакомые предметы разной формы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

4. Ф.И.О. ребенка: Курумбаева Раяна Сабировна

Дата рождения: 17.07.2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей детей	I уровень «низкий
Коммуникативные	Учить правильно артикулировать гласные и	Развивать умение договаривать	Развивать умение правильно использовать	II уровень-

качества	согласные звуки.	отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	существительные и обобщающие слова	«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Создавать условия для воспитания патриотизма через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.	I уровень «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме.	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

5. ФИО ребенка: Ляшенко Максим Артемович

Дата рождения: 15.03.2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни	II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах	III уровень – «высокий»;

			детской деятельности	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями	III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые)	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

6. ФИО ребенка: Мудрагелев Максим Витальевич

Дата рождения: 23.08.2018

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог,	II уровень – «средний»

		произведениях.	высказывать свое мнение	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме	I уровень «низкий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.	I уровень «низкий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

7. Ф.И.О. ребенка: Никифорова Ольга Андреевна

Дата рождения: 20.09.2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать интерес к книге	III уровень – «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать	III уровень- «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец	III уровень- «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

8. ФИО ребенка: Нурам Расул Анарбекович

Дата рождения: 17.02.2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	III уровень – «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

9. ФИО ребенка: Якута Виталина Витальевна

Дата рождения: 12.04.2019

Организация образования: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по	Формировать представление о	III уровень – «высокий»;

	отдельные части своего тела.	содержанию иллюстраций.	том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную	III уровень – «высокий»;

			величину частей	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года	III уровень – «высокий»;