	үйрету. **Тапсырма:** Балаларға сурет көрсетіледі (мысалы, ойыншықтар, жануарлар, табиғат көріністері). Суретке қарап, сол суретке қатысты сөйлем құруы керек. Мысалы: «Мысық ағаштың астында отыр.» **3. Сөйлемді толықтыру** **Мақсат:** Балаларға дұрыс сөйлем құрастыруды үйрету. **Тапсырма:** Балаларға толық емес сөйлемдер беріледі. Олар сөйлемді дұрыс аяқтауы керек. Мысалы: «Қарлығаш...» (балалар «ұшып кетті» деп аяқтайды). Немесе: «Менің сүйікті...». (балалар «кітабым» деп толықтырады). **Сөйлемнің дұрыс ретін табу** **Мақсат:** Балалардың сөздермен дұрыс сөйлем құрау дағдыларын дамыту. **Тапсырма** Балаларға сөздер аралас беріледі, олар сол сөздерден дұрыс сөйлем құрастыруы керек. Мысалы: «балам / менің / жүгірді / мектепке» — «Менің	үшін «болды», «бар» және «болады» сөздерін пайдаланып, әртүрлі уақыт аралығындағы жағдайларды сипаттаңыз. "Алдымен-содан кейін, бұрын-кейінірек" Мақсаты: Оқушыларға белгілі бір процесс немесе оқиға кезеңдерін уақыт бойынша дұрыс ретпен орналастыруды үйрету. Тапсырма: Төменде берілген оқиғаларды уақыт ретімен орналастырыңыз. Әр оқиғаға сәйкес "алғашқы", "қазіргі", "болашақтағы" кезеңді анықтап, оларды дұрыс тәртіппен орналастырыңыз. "Болды, бар, болады" Мақсаты: Оқушыларды уақыттың өтуіне байланысты өзгерістер мен болжамдарды сипаттауға дағдыландыру. Тапсырма: Төмендегі сөйлемдерді аяқтаңыз. Сөйлемдерді "болды", "бар", "болады" сөздерімен толықтырыңыз:	Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай	Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Зейінді дамыту ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі»	туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріңдер 1) Әйелдің неше қызы болыпты? 2) Ол күндіз-түні не істеді? 3) Қыздары қайда тұрды? 4) Кемпір қыздарын неге шақырды? 5) Үлкен қызы неге келе алмады? 6) Қыз тасбақаға айналды ма? 7) Екінші қызы неге

	балам мектепке жүгірді.» **5. Сөздердің мағынасы мен сөйлемдегі орны** **Мақсат:** Балаларға сөздердің мағыналарын және сөйлемдегі рөлін түсіндіру. **Тапсырма:** Балаларға белгілі бір сөздер беріліп, сол сөздерден сөйлемдер құрастыру ұсынылады. Әр сөздің мағынасы түсіндіріледі, және олар осы сөздерді сөйлемде дұрыс орналастыруы керек. Мысалы: «үй», «қыз», «ойнады», «дала». Балалар: «Қыз далада ойнады» деп жауап береді	"Бұрын-кейінірек" Мақсаты: Оқушыларға уақыт аралығында орын алған өзгерістерді түсініп, оларды дұрыс реттілікпен баяндауды үйрету. Тапсырма: Өткен ғасырда ауылдағы жағдайлар мен қазіргі өзгерістерді салыстырыңыз. Мысал ретінде келесі тақырыпты таңдаңыз: "Ауылдың дамуы". Нұсқау: Бұрын ауылдарда үйлер ағаштан салынған болатын. Кейінірек ауылдарда ағаш үйлерді кірпішпен салу үрдісі басталды. Қазіргі уақытта ауылдарда жаңа технологияларды қолдану арқылы үйлер салынуда. Осы өзгерістерді уақыт ретімен сипаттаңыз және оларды өз сөзіңізбен түсіндіріңіз.	білуге үйрету. 1-тапсырма. Жануарлардың атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле 3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз.	бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма. Нан дастарханға қалай келеді? Суреттерді ретімен белгіле. (жұмыс дәптері) 2-тапсырма. Атауында І дыбысы бар суреттерді ата. Белгіле. 3-тапсырма. Бидайдан қандай нан өнімдерін пісіреді? Ой бөліс Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Егінші- хлебороб Дирменші- мельник Сатушы- продавец Наубайшы- пекарь	өрмекшіге айналды? 8) Үшінші қызы тиінді тындады ма? 9) Үшінші қыз бақытты болды ма? 10) Сары тиін қандай тиін болды? 2-тапсырма. Жұмбақтың жауабын суреттен тауып, сызып қос. 1.Гүлге қонады, Гүлдің қонағы. Үйге кірсе, Бөшкелер балға толады. 2.Аяғы бар, басы бар, Арқалаған тасы бар. 3.Тоқыған ауы- шыбынның жауы. 3-тапсырма. Есіңде сақта! «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» деген сөздің мағынасын қалай түсінесің? Ой бөліс
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					

Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ		**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы** Мерген **Мақсаты**: -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Әжемнің базарлығы **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Үш қыз (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: :** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады.	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Аң шылар **Мақсаты:** -еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Мергендік өнердің ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101

	Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Дидактикалық ойын **«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа	білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге	Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын**. **«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы:	**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге	Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Допты домалатып жібер»** Бала лар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балал ар бұл қимылдарды

жолақшалар.

Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.

«Мерген» ойыны

Мерген ойынының шығу тарихы. Ойын соғыстан кейін Артекте ойлап табылған.

Ойынға 10-15 адамнан тұратын екі команда қатысады. Ойынды капитан басқарады. Ойын алаңын теңдей екіге сызып бөлеміз. Әр команданың міндеті- қарсылас командаларына доп лақтыру арқылы жету. Оларды ойын алаңынан шығару. Ойынды қарсыластар сектерының арғы жағындағы капитан бастайды. Ойын команданың барлық мүшесі нокаундқа түскенше жалғасады. Лақтырған доп ойыншыға не сыртқа түссе онда ойыншы нокаунд болып саналады. Ойыншылардың шектеу сызығынан шығуға құқығы жоқ. Еер ойыншы допты ұстап алса, бірақ шектеу сызығынан шығып кетсе доп келесі командаға беріледі. ойыншы ойыннан шықпайды.

Зейінді дамыту ойыны.
«Керісінше айт»
Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.

1-тапсырма. Ұлттық тағамдарды ата.
2-тапсырма. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет.
3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинаға жинақта.
4-тапсырма. Әжелерің базардан қандай базарлық әкелеіп береді?
Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.
Бауырсақ- бауырсак
Құрт- курт
Қымыз- кумыс
Шұбат- шубат.

Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу
1-тапсырма. Мұғалім ертегіні оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды.
Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды.
Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң
бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған:
– Қыздар маған тез келсін, – деді.
Сары тиін үлкен қызға келді.
– Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді.
– Онда отыр екі табақпен, – деді тиін.....

2-тапсырма Ертегі мазмұнын сурет бойынша баяндайды.

3-тапсырма. Жеке жұмыс «Қыз бала қандай болу керек?»- деген тақырыпқа ой бөліседі.

өнеге

Дидактикалық ойын

«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.
1-тапсырма. Ауамен тәжірибе жүргіз.
Бөлме ішінде ауа бар екендігін анықтап көр.
2-тапсырма Ысқырғыштың көмегімен ауаның дауысын естуге болады ма? Ойлан.
Ауа- табиғаттың тынысы.
3-тапсырма. Жеке жұмыс.Ойыншықты боя.

меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — **«Аңшылар»** ойыны. Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады.
Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Тоқта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Осы кезде «аңшылар» қолдарындағы доптарымен «үйректерді» атқылай бастайды.
«Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» доптарын алып қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

Тіл ұстарту жаттығуы

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Ыс – ыс – ыс,
Келіп жетті қыс.
Ар – ар – ар,
Жауады қар.
Яз – яз – яз
Сақылдаған сары аяз.
Ран – ран – ран,
Соғады боран.
На – на – на,
Зулайды шана.

Ұлттық ойын ұлт қазынасы Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі	**Музыка** Ұлттық домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдау. «Күй» жанрын дұрыс тану, қабылдау	**Денешынықтыру** **Тақырыбы::** Мерген **Мақсаты:** -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Кім баяу?»** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа	**Музыка** Күйші Құрманғазының, қобызшы Қоркыттың шығармашылығымен танысу; -Күйге сәйкес би қимылдарын үйрену.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қысқы табиғат. (Акварель бояу) **Мақсаты:**балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру; **Күтілетін нәтиже:** Акварель краскасын пайдалана отырып қыс көрінісінің суретін салады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Автобус»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады. **Дидактикалық ойын. «Автобус»** **Мақсаты:** Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 Ақпан 2024-2025 оқу жылы

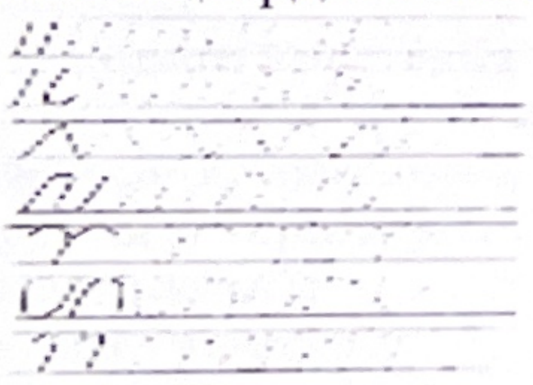
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:** Балаларға апта күндерін таныстырып, олардың реті мен атауларын есте сақтау дағдыларын дамыту. · Апта күндерін бір-бірімен салыстырып, әр күннің ерекшеліктерін түсіндіру. ·Апта күндерінің мағынасын, әр күнде орындалатын іс-әрекеттерді балаларға үйрету **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар: «Апта күндерін ата» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың апта күндерін есте сақтау және реттілігін айту дағдыларын дамыту. Қажетті материалдар: Апта күндерінің аттары жазылған карточкалар. Тапсырманың барысы: Тәрбиеші немесе мұғалім балаларға карточкаларды таратады, әр карточкада бір апта күні жазылған болады. Балалар карточкаларды алғаннан кейін, апта күндерін рет-ретімен айту керек. Тәрбиеші балаларға дұрыс жауаптарын тексеріп, қай күннің қай күннен кейін келетіні туралы түсіндіріп береді. Ойын соңында балалар апта күндерінің аттарын дұрыс әрі ретімен айта алуы керек. **«Қай күні не істейміз?» ойыны**	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Анам **Мақсаты:** -ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру және оларды дұрыс ажырата білуге үйрету. Әрбір жыл мезгіліне тән табиғи құбылыстар, ауа райы, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістерін меңгерту. Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы жыл мезгілдеріне байланысты тапсырмалар орындау. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** Суреттермен сәйкестендіру Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қатысты білімдерін тексеру, суреттер арқылы әр мезгілді тануға үйрету. Тапсырма: Балаларға 4 жыл	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** Оқушылардың алған білімдері мен дағдыларын қорытындылап, үйренген тақырыптарын талқылау. Өз білімдерін практикалық тұрғыдан қолдануға дағдыландыру. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, өздерінің білім деңгейін бағалауға мүмкіндік беру. Командалық жұмыс және пікір алмасу арқылы өз ойларын ашық әрі нақты жеткізуге үйрету. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:**. **«Кім көп сөз айтады?» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту. Қажетті материалдар:	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** Оқушылардың алған білімдері мен дағдыларын қорытындылап, үйренген тақырыптарын талқылау. Өз білімдерін практикалық тұрғыдан қолдануға дағдыландыру. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, өздерінің білім деңгейін бағалауға мүмкіндік беру. Командалық жұмыс және пікір алмасу арқылы өз ойларын ашық әрі нақты жеткізуге үйрету. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** **Суретке қарап әңгімелеу** **Мақсаты:** Балалардың көргенін айтып, сөйлеу дағдыларын дамыту. Тапсырма: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі

	Мақсаты: Балалардың апта күндеріне қатысты іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Қажетті материалдар: Апта күндеріне байланысты іс-әрекеттер мен суреттер. Тапсырманың барысы: Балаларға апта күндеріне сәйкес түрлі іс-әрекеттерді бейнелейтін суреттер беріледі. Мысалы, сенбі күні ойын алаңына бару, дүйсенбі күні балабақшаға келу, жұма күні үй тапсырмасын орындау. Балалар әр іс-әрекетті белгілі бір апта күнімен байланыстырып, өз ойларымен толықтырады. Бұл тапсырма балалардың күн тәртібі мен апта күндері арасындағы байланысты түсінуіне көмектеседі. **«Апта күндерін қиыстыру» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға апта күндерін ретімен орналастыруды үйрету. Қажетті материалдар: Апта күндері жазылған карточкалар. Тапсырманың барысы: Балаларға араласқан апта күндерінің карточкалары беріледі. Оларға осы карточкаларды дұрыс ретпен орналастыру тапсырмасы беріледі. Балалар карточкаларды дұрыс орналастырып, апта күндерін тәртіп бойынша атап шығады. Осы арқылы балалардың уақыт реттілігі туралы түсінігі дамиды.	**Дидактикалық ойын** **«Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 1-тапсырма. Қандай әшекейді анаңа сыйлар едің? Сол әшекейді боя 2-тапсырма. Әшекейлер туралы не білесің? Әңгімеле 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ана туралы қалаған, білетін өлең оқы.	мезгілінің суреттері беріледі (қыс, көктем, жаз, күз). Олар әр мезгілдің суретін танып, аттарын атап, қай мезгілге жататынын айтуы керек. Сұрақтар:Бұл қай мезгіл? **Қыста қандай өзгерістер болады?** Көктемде не болады? 2. Мезгілдер бойынша сөздер жинау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, әр мезгілге қатысты сөздер мен ұғымдарды білу. Тапсырма: Балаларға әр мезгіл үшін бірнеше сөздер жазылған карточкалар беріледі (мысалы, қыс - қар, мұз, аяз; көктем - гүл, жауын, жасыл; жаз - күн, ыстық, демалыс; күз - жапырақ, жаңбыр, жеміс). Олар сол сөздерді әр мезгіліне сәйкес орналастырып, аттарын айтуы керек. Сұрақтар: Бұл сөздер қай мезгілге жатады? Көктемде қандай сөздер бар?	Тақта, карточкалар немесе суреттер. Тапсырманың барысы: Тәрбиеші белгілі бір тақырып бойынша (мысалы, көкөністер, жануарлар, ойыншықтар) сөздер айтады. Балалар кезекпен сол тақырып бойынша өз сөздерін айтады. Мысалы, егер тақырып «жануарлар» болса, балалар «ит», «мысық», «түйе», «жылқы» және т.б. сөздер айтады. Ойын балалардың сөздік қорын молайтуға көмектеседі.	(мысалы, жануарлар, көлік түрлері, табиғат көріністері). Оларға суретке қарап, не көргенін, қандай түстер мен заттар бар екенін айтып беру ұсынылады. Сұрақтар: Бұл суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жануарларды білесіңдер? Бұл жерде қандай түстер бар? **Қай сөз дұрыс?** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, дұрыс сөздерді таңдауды үйрету. Тапсырма: Балаларға екі сөздің арасынан дұрыс жауапты таңдауды ұсыныңыз. Мысалы: Қарлығаш / Қарлығаштар (Дұрыс жауап: Қарлығаштар) Күн / Күндер (Дұрыс жауап: Күндер) Орман / Ормандар (Дұрыс жауап: Ормандар)
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»						

Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана		**«Жүретін шаршы»** **Мақсаты:** байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату; -өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдер **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру және оларды дұрыс ажырата білуге үйрету. Әрбір жыл мезгіліне тән табиғи құбылыстар, ауа райы, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістерін меңгерту. Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы жыл мезгілдеріне байланысты тапсырмалар орындау. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** Суреттермен сәйкестендіру Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қатысты білімдерін тексеру, суреттер арқылы әр мезгілді тануға үйрету.	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Анам **Сабақтың мақсаты: -** ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Асханада **Мақсаты**--тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** -- ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; - өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін

	Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды. Ойын «Төрт тақпақ». «Жаңылтпаш» ойыны Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 2-тапсырма. Суреттерді ата. [С] дыбысы бар сөздерді алақанды шапалақтап, шапалақтап, буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр 	Тапсырма: Балаларға 4 жыл мезгілінің суреттері беріледі (қыс, көктем, жаз, күз). Олар әр мезгілдің суретін танып, аттарын атап, қай мезгілге жататынын айтуы керек. Сұрақтар:Бұл қай мезгіл? **Қыста қандай өзгерістер болады?** Көктемде не болады? 2. Мезгілдер бойынша сөздер жинау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, әр мезгілге қатысты сөздер мен ұғымдарды білу. Тапсырма: Балаларға әр мезгіл үшін бірнеше сөздер жазылған карточкалар беріледі (мысалы, қыс - қар, мұз, аяз; көктем - гүл, жауын, жасыл; жаз - күн, ыстық, демалыс; күз - жапырақ, жаңбыр, жеміс). Олар сол сөздерді әр мезгіліне сәйкес орналастырып, аттарын айтуы керек. Сұрақтар: Бұл сөздер қай мезгілге жатады? Көктемде қандай сөздер бар?	2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Әр бала өз аналарының қалай еркелететіні жайлы айтады 2-тапсырма. Қанатты сөздердің мағынасын түсіндіреміз. 3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз.	туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Зейінді дамыту ойыны«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр?	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Суретте қай аң жасырынғанын тап. Қай аңның қандай мүшесі көрініп тұрғанын айт. 2-тапсырма. Қандай ертегіні білесіңдер? Және қандай ертегінің кейіпкерлер танисыңдар?

				2-тапсырма. Аспаз не пісірді? 3-тапсырма. Ас ішу тәртібі. Қолды дұрыс жуу ережесімен танысады. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Асхана- столовая пісіреді- варит Палау- плов аспаз- повар Күріш- рис көже- суп	 3-тапсырма. Есіңде сақта! Дос болсаң берік бол, Досыңа серік бол! Мағынасын түсіндір
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Затымды тап»*					

Тіл ұстарту жаттығуы:

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Бақ –бақ – бақ

Ас салатын табақ

Шақ – шақ – шақ

Өткір пышақ

Ойын: «Затымды тап»

Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Желаяқтар **Мақсаты**: -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Азық- түлік **Мақсаты:** -сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлер	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты: --** ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; - өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Алақай, көктем келді! **Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп-	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Желаяқтар **Мақсаты:** -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде

	қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. Дидактикалық ойын **«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-жаттығу. Допты қуып жет ойыны. **шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады.	ін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін	ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі:** Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын**. **«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы:	баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын** «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Кім баяу?»** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын

	Балалардың аттарын атай отырып, тәрбиеші кезек-кезек түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Тәрбиеші бұл жолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады. 2-жаттығу. «Жалғызаяқ жолмен» Ойын шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Нұсқау: тәрбиеші балалардың сызықты басып кетпеуін, бір-біріне кедергі жасамауын, алдында келе жатқан балаға соқтықпауын қадағалайды.	кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра. 2-тапсырма. Бір күнде жейтін тағамдар тізбесін жаса. 3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинаға жинақта. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ет-мясо жұмыртқа-яйцо Ірімшік- сыр қант- сахар Шырын- сок тағам- пища	Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Бүгінгі ертегі кейіпкерлерінің ішіндегі қу кейіпкері қайсысы? Неге олай ойлайсың? Ол жайлы не білесің? 2-тапсырма Жұмбақ шешеміз -Өзі айлакер,өзі бір қу, Жүрген жері айқай да шу. Ол не? (түлкі) -Еріксе ол құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға тоймайды. Ол не? (мысық) -Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (мысық) -Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) 3-тапсырма. Жеке жұмыс Мысықтың, әтеш пен түлкінің суретін сал немес боя.	ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма, әлде таза қар ма? Достарыңмен тәжірибе жасап тексер. Белгіле. 2-тапсырма Қандай затқа күн аса қажет? Суретін сал. Неге олай ойлайсың? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем айларын ата.	айтады. 1-тапсырма. «Мені қуып жетіңдер! Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады. Нұсқау: Ойынды басында балалардың аз тобымен өткізген тиімді, содан кейін ойнайтындардың санын 10 – 12-ге дейін көбейтуге болады. Тәрбиеші балалардың жанынан жылдам жылдам жүгіріп кетпеуі тиіс. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, жақсы жүгіретінін айтып, оларды мақтап қояды. 2-тапсырма. «Доп шеңбер ішінде» Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.

Үзіліс: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»

Тіл ұстарту жаттығуы

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Ыс – ыс – ыс,
Келіп жетті қыс.
Ар – ар – ар,
Жауады қар.
Яз – яз – яз
Сақылдаған сары аяз.
Ран – ран – ран,
Соғады боран.
На – на – на,
Зулайды шана.

Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.

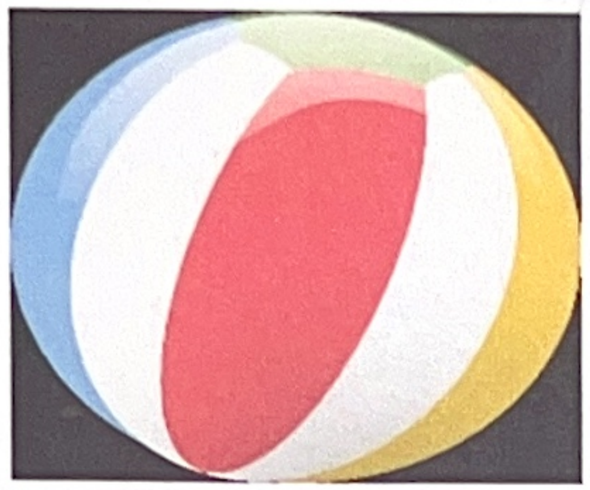
Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жаудь жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Алақай, көктем келді! **Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Музыка** Ұлттық домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдау. «Күй» жанрын дұрыс тану, қабылдау	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:**«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). **Мақсаты:** -қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар	**Музыка** Күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен танысу; -Күйге сәйкес би қимылдарын үйрену.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты**-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдары түрлерімен танысамыз. Қималардан көлік құрастырып жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына к үйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут

	өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын:** **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма. Суретке қара. Табиғатта қандай өзгерістер көріп тұрсың? Қыстан кейін қандай жыл мезгілі келеді? 2-тапсырма: Күн табиғатқа қалай әсер етеді? Ойланып жауап бер. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктемде шығатын гүлдерді білесің бе? Оларды ата.		оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. 1-тапсырма. «Сызықты басып кетпе» Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады. 2-тапсырма. «Қақпа ішінде» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағанға тор керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа тұр. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды да, ол бала доғаға дейін еңбектеп жетеді, содан кейін доғаның астымен допқа дейін еңбектеп барып, түрегеліп, екі қолмен допты көтеріп, оны торға тастайды.		ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Автобус»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

Үзіліс: Ойын: «Тығылған доп».

Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.				**Ойын: «Тығылған доп».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Музыка мұғалімі:Әлден Г.Т

	туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Дидактикалық ойын: «Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма. Суретке қарап балапандардың не алып шыққанын айт. Шарларды неліктен «әуе шары» деп атайды? Адам мен жануарға, өсімдікке ауа қажер екендігін дәлелде. 2-тапсырма: Далада жел соғып тұрғанын қалай дәлелдеуге болады 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есіңде сақта! Жел- жылдам қозғалатын ауа ағымы		карай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (Өткен сабақ жалғасы) Капитан өз орнын тастап, өз командасынан бірінші нокаудтқа түскен ойыншысынан кейін алаңға шығады. Егер тұтқындар алаңға қайта оралса, капитан шебінде ешкім қалмаса, капитан қайтадан сол жерге оралады. Ойын бір команданың барлық ойыншылары нокаудтқа түскенше жалғасады. Ойын барысында ережелер сақталуы керек. -Жерге тиген доппен ойыншыны нокаудтқа түсіруге болмайды. -Егер доп ойыншыға тиіп, содан кейін оның командаласа ұстап алса, онда ойыншы ойында қалады. -Егер доп ойыншыға тиіп, сосын жерге құласа, онда барлық ойыншы алаңнан шығып кетеді. -Әр команда партияда 1-минуттан екі үзіліс алуға құқылы. Ойын допты лақтыру, оны ұстау дағдыларын меңгеругеғ жетілдіруге көмектеседі.		карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма Краскамен, сумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Балалар өз қалаулары бойынша қыстың суретін салады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Қыс көрінісі суреттерін боя.

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жет біліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұ ұс – ұс – ұс, Ұ Ашты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып,ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А
Музыка мұғалімі:Элден Г.Т

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ
Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 Ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Тақырыбы:**10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін тура санай білу. Санның ретін және олардың арасындағы арақатынасты түсіну. Оқушылардың 10 көлемінде тура және кері санау дағдыларын дамыту, санның ретін дұрыс түсінуге және оны қолдануға үйрету. Бұл тақырып оқушылардың сандық ұғымды меңгеруіне, математикалық операцияларды дұрыс орындауына және сандық қатармен жұмыс істеуге негіз қалайды. **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **Дидактикалық ойын:** **"Тура санау"** **Мақсаты**: 1-ден 10-ға дейін тура санай білу. **Нұсқау**: Төмендегі сандарды дұрыс тәртіппен орналастырыңыз. **Сұрақ**: Төменде көрсетілген сандарды 1-ден 10-ға дейін тура санау ретімен жазып шығыңыз: 2, 7, 3, 5, 1, 10, 6, 4, 9, 8 **Жауап**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз- көктем мерекесі **Мақсаты:** -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттармен әрекеттесу **Мақсаты:**Заттармен әрекет жасау дағдыларын дамыту Балаларға әртүрлі заттармен әрекет жасап, олардың қасиеттері мен функцияларын түсіндіру арқылы танымдық белсенділігін арттыру. · · Қимыл мен әрекеттің байланысын түсіну Заттармен әртүрлі әрекеттер жасау арқылы балалардың қимылдар мен әрекеттер арасындағы байланысты түсінуін дамыту. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Заттарды тану және әрекет жасау»** **Мақсат:** Балаларға заттардың атын және олардың әрекеттерін таныстыру, сондай-ақ осы заттармен не істеуге болатынын түсіндіру. **Тапсырма:** Балаларға бірнеше зат	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбысты қ тылдау: **Мақсаты:**дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы**:Сөздің дыбыстық сызбасы: **Мақсаты:**· Сөздің дыбыстық құрылымын түсіну: Оқушыларға сөздің дыбыстық құрамын (дауысты және дауыссыз дыбыстарды) түсіндіріп, сөздерде дыбыстардың қалай орналасатынын анықтауды үйрету. ·Дыбыстар мен әріптердің айырмашылығын түсіндіру: Оқушыларға дыбыстар мен әріптердің бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру, дыбыстық талдау жасау арқылы сөздерді дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер

"Сандарды толтыру"

Мақсаты: Сандарды дұрыс ретпен қою дағдыларын дамыту.

Нұсқау: Төменде бос орындар көрсетілген, оларды тура санау немесе кері санау арқылы толтырыңыз.

Сұрақ:
1, ___, 3, ___, 5, ___, 7, ___, 9, ___

(Бос орындарды толтырыңыз, 1-ден 10-ға дейін тура санап шығыңыз).

Жауап: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

"Сандарды сәйкестендіру"

Мақсаты: Тура және кері санау дағдыларын жаттықтыру.

Нұсқау: Төменде екі баған бар. Бірінші бағанда 1-ден 10-ға дейінгі сандар, ал екінші бағанда 10-нан 1-ге дейінгі сандар жазылған. Оларды дұрыс сәйкестендіріңіз.

Сұрақ:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Жауап:
1 - 10
2 - 9
3 - 8

табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі
йынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.
Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
«Моншақтарды тіземіз» ойынында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. Ойын кезінде балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызып отыру қажет.дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.
Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен беріледі (қалам, доп, сыпырғыш, кітап т.б.), олар әр затпен не істелетінін айтады.
Мысалы:
Қалам – жазу үшін пайдаланылады.
Доп – ойнауға арналған.
Кітап – оқу үшін.
Сыпырғыш – еденді тазалауға арналған.
2. «Заттар мен әрекеттерді сәйкестендіру»
Мақсат: Балаларға заттар мен олардың әрекеттерін сәйкестендіруді үйрету.
Тапсырма:
Балаларға бірнеше заттар мен әрекеттердің карточкалары беріледі. Олар әр затты дұрыс әрекетпен сәйкестендіреді.
Мысалы:
Қалам → жазу
Доп → ойнау
Қасық → тамақ ішу
Кітап → оқу

«Артық затты табу»

Мақсат: Балаларға заттарды салыстыру арқылы артық затты табуды үйрету.
Тапсырма:

Балаларға төрт зат беріледі, олар арасынан артық затты табады

минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер
Дидактикалық ойын:

Сөздегі дыбыстарды бөлу

Мақсат: Балаларға сөзді дыбыстарға бөлу дағдыларын қалыптастыру.
Тапсырма:

Балаларға бірнеше сөз беріледі. Олар осы сөздердегі әрбір дыбысты бөліп айтып, дұрыс белгілеуі керек.

Мысалы:

«тосқауыл» — [т] [о] [с] [қ] [а] [у] [ы] [л]

«бала» — [б] [а] [л] [а]

2. Дауыссыз және дауысты дыбыстарды ажырату
Мақсат: Балаларға сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.
Тапсырма:

Балаларға сөз беріледі, олар осы сөздегі дауысты және

Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»
Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көленкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көленкелердің суреттері.

1-тапсырма.
Суреттерді кара. Әр сурет бойынша сөйлем құра.
Сызбасын сыз.

2-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса- екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.

3-тапсырма. Өрнектерді штрихта.
4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.

Сөзді дыбыстық талдаудан соң сурет салу
Мақсат: Балаларға дыбыстық талдау жасап, сөздерді визуалды түрде көрсету. Тапсырма:

Балаларға сөз беріледі, олар сол сөзді дыбыстық талдап, кейін сол сөзге сәйкес сурет салуы керек.
Мысалы: Сөз: «бала» — балалар сөздің дыбыстық талдауын жасап, кейін бала мен оның ойнап жүрген суретін салады.

	4 - 7 5 - 6 6 - 5 7 - 4 8 - 3 9 - 2 10 - 1	жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. 1-тапсырма. Көктемнің алғашқы айының алғашқы күнінде тойланатын Алғыс айту күні болады. Онда әрбір адам Жер Анаға, жалпы жаратылысқа, ата- анасына, баласына, ұстазына....баршаға алғысын білдіріп, тілектер айтады. 2-тапсырма. 8-наурыз халықаралық әйелдер, қыз келіншектер мерекесі. Бұл мерекені бүкіл әлем тойлайды. Мекреке байланысты республика көлемінде түрлі іс-шаралар өтеді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Тақпақты жаттау. Жарқын жүзді жан анам, Сендей болсын бар адам. Сендей болса бар адам, Шаттық кетпес баладан.	және себебін түсіндіреді. Мысалы: Қалам, кітап, сыпырғыш, доп (Балалар «сыпырғыш» деп жауап береді, себебі ол үй жинауға арналған, қалғандары – оқу, жазу немесе ойнауға арналған).	дауыссыз дыбыстарды атап, бөлек жазуы керек. Мысалы: «қала» — дауысты: [а] [а], дауыссыз: [к] [л] «өрік» — дауысты: [ө] [і], дауыссыз: [р] [к]	
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.		**«Ордадағы қасқыр»** **Мақсаты:** байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздер **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері. **Ойын шарты:** балларға түрлі- түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра калу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса, жасылға, ал жіңішке дауысты дыбыстан басталса қызылға сызықпен қос. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. . 3- тапсырма: суретті штрихта. 	Математика негіздері **Тақырыбы**: Заттармен әрекеттесу **Мақсаты:**Заттармен әрекет жасау дағдыларын дамыту Балаларға әртүрлі заттармен әрекет жасап, олардың қасиеттері мен функцияларын түсіндіру арқылы танымдық белсенділігін арттыру. · · Қимыл мен әрекеттің байланысын түсіну Заттармен әртүрлі әрекеттер жасау арқылы балалардың қимылдар мен әрекеттер арасындағы байланысты түсінуін дамыту. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Заттарды тану және әрекет жасау»** **Мақсат:** Балаларға заттардың атын және олардың әрекеттерін таныстыру, сондай-ақ осы заттармен не істеуге болатынын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Наурыз-көктем мерекесі Сабақтын мақсаты: --Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; - балалардың ойлау қабілетін дамыту; - салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер «Өрнекті кілем» Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Екі лақ ертегісі **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі	Көркем әдебиет **Тақырыбы**: Түлкі мен қоян (ертегі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету **Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі

	4-тапсырма. Бастыр. 5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.	**Тапсырма:** Балаларға бірнеше зат беріледі (қалам, доп, сыпырғыш, кітап т.б.), олар әр затпен не істелетінін айтады. Мысалы: Қалам – жазу үшін пайдаланылады. Доп – ойнауға арналған. Кітап – оқу үшін. Сыпырғыш – еденді тазалауға арналған. 2. «Заттар мен әрекеттерді сәйкестендіру» Мақсат: Балаларға заттар мен олардың әрекеттерін сәйкестендіруді үйрету. Тапсырма: Балаларға бірнеше заттар мен әрекеттердің карточкалары беріледі. Олар әр затты дұрыс әрекетпен сәйкестендіреді. Мысалы: Қалам → жазу Доп → ойнау Қасық → тамақ ішу Кітап → оқу	білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді 1-тапсырма. Наурызкөже жасауға қажетті азық-түліктерді қазанға сызық арқылы қос. 2-тапсырма. Наурыз-мұсылмандардағы жыл басы деп есептелетін маңызды мереке. Күн мен түннің теңеліп, Самарқанның көк тасы еритін күн 22- наурыз жыл басы деп аталады.	бала өрге жүзер **Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле. 2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Атауында Қ дыбысы бар жануарларды қорша. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. «Екі лақ» ертегісі- сказка «Два коленка» Қойшы- пастух овец	кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма Жақсы көретін тағамдарымен сызып қос. 2-тапсырма. Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым..... /көжекті/ 3-тапсырма. Түлкі мен қоянға сипаттама бер.
Үзіліс:	**Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***				

Тіл ұстарту жаттығуы:

Далам қандай тамаша,
Тауға шығам таласа.
Ойға түсем зымырап,
Қозы лақтай шапқылап.
Құлын тайдай тебісіп,
Сергіп қалдым келісіп.

Ойын: «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»
Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар **Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіп сіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Түлкі мен қоян (ертегі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; - олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әтештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық,	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Жайлаудағы ойындар **Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және

	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын **"Ұшты, ұшты".** Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. Қыста қыстауда ойнайтын ойын түрлерімен танысады. -сырғанақ тебу -шаңғы тебу -шана тебу -қар атысы -аққала соғу -коньки тебу 2-жаттығу. Қыста балалардың дөңнен сайға қарай сырғанап ойнайтын ең қызықты ойындарының бірі шана тебу. Шана ойыны халықаралық олимпиадада бар. Шанамен сырғануда қауіпсіздік шараларынымен сақтанған дұрыс. 3-жаттығу. Қар атыс ойыны. Екі топқа бөлініп бір бірімен қар атысып ойнау балалардың ең бір қызықты ойындарының бірі. Онда қарды колмен домалақтап, қарсы топ балаларына атады.	киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстақ киім үлгілерінің қиындылары, суреттер. 1-тапсырма. Суретке қара. Аулада не бар? Енесі мен төлдерін топтастыр. 2-тапсырма. Жеке жұмыс Суретке қара. Ата. Атауында Ұ дыбысы бар төлдердің суреттерін қарандашпен қорша. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Құлын- жеребенок Бұзау- теленок Қошақан- ягненок Бота- верблюжонок Лақ- козленок	беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын. «Әшекейлерді ата»** Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Ертегі мазмұнын толық түсініп тыңда. Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құра. 2-тапсырма Сұрақ жауап айдары. Ертегідегі түлкі қандай аң? -Ол өте қу, айлакер, әрі өте сұлу аң Неге түлкіні қу дейді? -Себебі ол айналасындағы баршаны үнемі алдап жүреді. Қанша алданбаймын десе де алданып қалады. Қоян қандай жануарға жатады? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті аяқтап сал. Боя.	тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Дидактикалық ойын** «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көрнекілік: Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті 1-тапсырма. Қазақстаннын пайдалы қазбаларының шартты белгілерімен таныс бол. Оларды қара қарындашпен боя. Есіңе сақтап ал. Таскөмір мұнай темір кені 2-тапсырма. Темін кенінен жасалған затты қарандашпен сызып қорша. Жеке жұмыс. Зерттеу жұмысын жүргізіп, құм, сазбалшық және көмірдің қызықты қасиеттерін біл.	т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"** Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз)

Үзіліс: «Қарғалар мен торғайлар»

Тіл ұстарту жаттығуы
Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Көтеріліп шаңырақ,
Уықтары шаншылар.
Керегелер керіліп,
Өрімдей болып өріліп.
Бәріміз жүрсек айналып,
Киіз үй болып керіліп.

Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар» ойыны.
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтын арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не **Мақсаты:** -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; - олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай	**Музыка** Ұлттық домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдау. «Күй» жанрын дұрыс тану, қабылдау	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Желді қуып жет! (таза ауада) **Мақсаты:** -екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"** Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен	**Музыка** Күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен танысу; -Күйге сәйкес би қимылдарын үйрену.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** Орамалды әшекейле **Мақсаты**--балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат

	білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Ойынның шарты:** Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Суретке қара. Мәшине, ұшақ неден жасалған? Олар жанармайсыз қозғала алады ма? 2-тапсырма: Құмнан не соруға болады? Ойланып суретін сал. 3-тапсырма. Жанармаймен жүретін көліктерді қаламмен қоршап сыз. Қосымша мәлімет. Темір кені, мұнай және көмір- бұлар пайдалы қазбалар. Әр адам ісімен танылады.		бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма. Балалар бір бірін қуалап ойнайды. Ойын барсында топ бала қашады, бір бала оларды қуалап, ұстау керек. Ұсталған бала қайтадан топ балаларды ұстау үшін қуалайды. 2-тапсырма. -Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай? Жүгіріп жарысу. Жүгіріп жарыста эстафеталық, командалық болып жүгіреді. 3-тапсырма. Жүгіру түрлерімен таныстырамыз. 1.Қарапайым артқа жүгіру 2.Аяқтың ұшымен жүгіру 3.Тізені көтеріп жүгіру 4.Аяқты көтеріп жүгіру деген түрлері бар		беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады. 1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Матадан қол орамалдың пішінін шығарып қиып аламыз. Орамалды әшекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны орамалға жапсырамыз. 3-тапсырма. Орамалдың әшекей түрлерімен таныстырамыз.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ**

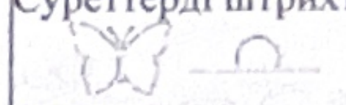
Топ\сынып **Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезең 24-28 Ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Тақырыбы:**Артық,кем,тең **Мақсаты:** Сандарды салыстыруды үйрету: Балаларға «артық», «кем», «тең» ұғымдарын түсіндіре отырып, сандарды салыстыруға үйрету. ·Салыстыру дағдыларын дамыту: Балаларға заттардың немесе сандардың арасындағы айырмашылықтарды анықтауды, сондай-ақ оларды дұрыс салыстыруды үйрету. ·Топтастыру және дұрыс таңдау дағдыларын дамыту: Балаларға заттар мен сандарды «артық», «кем», «тең» деген ұғымдарға сәйкес топтастыруға үйрету. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Артықты табу» тапсырмасы** **Мақсат:** Балаларға бір қатар заттар немесе сандардың ішінде артықты табуға үйрету. Тапсырма: Балаларға бірнеше зат беріледі, олардан артықты тауып, оның не себепті артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: Қолдарына: 2 алма, 3 апельсин, 5 алмұрт. (Балалар «5 алмұрт» деп жауап береді, себебі ол ең көп). Сандар: 3, 4, 2. (Балалар «4» деп жауап береді, себебі ол ең үлкен сан).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі (ертегі) **Мақсаты:** -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді	**Математика негіздері** **Тақырыбы**:Артық,кем,тең **Мақсаты:** Сандарды салыстыруды үйрету: Балаларға «артық», «кем», «тең» ұғымдарын түсіндіре отырып, сандарды салыстыруға үйрету. ·Салыстыру дағдыларын дамыту: Балаларға заттардың немесе сандардың арасындағы айырмашылықтарды анықтауды, сондай-ақ оларды дұрыс салыстыруды үйрету. ·Топтастыру және дұрыс таңдау дағдыларын дамыту: Балаларға заттар мен сандарды «артық», «кем», «тең» деген ұғымдарға сәйкес топтастыруға үйрету. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Артықты табу» тапсырмасы** **Мақсат:** Балаларға бір қатар заттар немесе	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын «Жаңылтпаш» ойыны.** Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. ТҮН 2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл.	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы**:Ойнай отырып оқимыз сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту **Көрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар 1-тапсырма. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын көліктер

	2. «Кемді табу» тапсырмасы Мақсат: Балаларға кемді табу дағдыларын қалыптастыру. Тапсырма: Балаларға бірнеше зат беріліп, олардың ішінен ең азы (кем) табу қажет. Мысалы: 4 көк доп, 6 қызыл доп, 3 жасыл доп. (Балалар «3 жасыл доп» деп жауап береді, себебі ол ең аз). Сандар: 7, 5, 8. (Балалар «5» деп жауап береді, себебі ол ең кіші сан).	іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. -Қасқыр түлкіге не айтады? -арық тоқтыны қасқыр не жемеді? -Семіз қой қасқырдан қалай қашты? -Қасқыр қалай өледі? 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Қаңғырамын үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық,зорлық кәсібім, Тамақтанар-нәсібім. **(қасқыр)**	сандардың ішінде артықты табуға үйрету. Тапсырма: Балаларға бірнеше зат беріледі, олардан артықты тауып, оның не себепті артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: Қолдарына: 2 алма, 3 апельсин, 5 алмұрт. (Балалар «5 алмұрт» деп жауап береді, себебі ол ең көп). Сандар: 3, 4, 2. (Балалар «4» деп жауап береді, себебі ол ең үлкен сан). 2. «Кемді табу» тапсырмасы Мақсат: Балаларға кемді табу дағдыларын қалыптастыру. Тапсырма: Балаларға бірнеше зат беріліп, олардың ішінен ең азы (кем) табу қажет. Мысалы: 4 көк доп, 6 қызыл доп, 3 жасыл доп. (Балалар «3 жасыл доп» деп жауап береді, себебі ол ең аз). Сандар: 7, 5, 8. (Балалар «5» деп жауап береді, себебі ол ең кіші сан).	 3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттерді штрихта.  4-тапсы сызықта).	туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 3-тапсырма. Нүктелерді үзбей бастыр, түсқиізді толықтыр. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.*		**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздер**
Тақырыбы:Біз нені үйрендік?
Мақсаты:Оқушылардың алған білімдері мен дағдыларын қорытындылап, үйренген тақырыптарын талқылау. Өз білімдерін практикалық тұрғыдан қолдануға дағдыландыру. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, өздерінің білім деңгейін бағалауға мүмкіндік беру. Командалық жұмыс және пікір алмасу арқылы өз ойларын ашық әрі нақты жеткізуге үйрету.
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
Дидактикалық тапсырмалар:.
Жауап беру үшін сөздерді таңдау
Мақсат: Балалардың тыңдап, түсініп, жауап беруді үйренуі.
Тапсырма:Балаларға бірнеше сөздер мен сұрақтар беріледі. Олар осы сөздерден сұраққа дұрыс жауап таңдайды. | **Математика негіздері**
Тақырыбы: Артық ,кем,тең
Мақсаты: Сандарды салыстыруды үйрету: Балаларға «артық», «кем», «тең» ұғымдарын түсіндіре отырып, сандарды салыстыруға үйрету. ·Салыстыру дағдыларын дамыту: Балаларға заттардың немесе сандардың арасындағы айырмашылықтарды анықтауды, сондай-ақ оларды дұрыс салыстыруды үйрету. ·Топтастыру және дұрыс таңдау дағдыларын дамыту: Балаларға заттар мен сандарды «артық», «кем», «тең» деген ұғымдарға сәйкес топтастыруға үйрету.
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, | **Сөйлеуді дамыту**
Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі (ертегі)
Сабақтың мақсаты: -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету;
-бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту;
-балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.
Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы
«Қияр»
Қатысушылар саны: 7-30;
Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. | **Қазақ тілі**
Тақырыбы:Жабайы жануарлар
Мақсаты--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.
-жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.
Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.
Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы
«Ерекшеліктерін анықта» ойыны | **Көркем әдебиет**
Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)
Мақсаты: -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту;
-балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.
Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы
«Ау»
Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер |

	Мысалы:Сұрақ: «Қандай жануарлар бар?»Балалар таңдауы керек: мысық, көлік, кітап, қоян (дұрыс жауап: мысық, қоян) Суреттерді ата “Қ” дыбысы бар суреттерді белгіле Суреттердә ата. “С” дыбысының орнын тауып,сызбада белгіле. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті,екінші,үшінші көк түспен боя	тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Артықты табу» тапсырмасы** **Мақсат:** Балаларға бір қатар заттар немесе сандардың ішінде артықты табуға үйрету. Тапсырма: Балаларға бірнеше зат беріледі, олардан артықты тауып, оның не себепті артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: Қолдарына: 2 алма, 3 апельсин, 5 алмұрт. (Балалар «5 алмұрт» деп жауап береді, себебі ол ең көп). Сандар: 3, 4, 2. (Балалар «4» деп жауап береді, себебі ол ең үлкен сан).	Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкінің құйрығын тауып қоршап сыз. Суретті толықтырып сал. 2-тапсырма. Түлкіні сипатта. -қу -айлакер -жабайы 3-тапсырма. Аңдар қайда тұрады 	 1-тапсырма. Суретке қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? 2-тапсырма. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя. 3-тапсырма. Жаңылытпашты жатта. Арыстан Арыска Барса да, Арыстан ары,- Алысқа бара алмайды. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Маймыл- обезьяна Арыстан- лев Жолбарыс- тигр Керік- жираф Піл- слон Үлкен- большой Ұзын- длинный	балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Көрсет. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес.
Үзіліс:	**Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** ***«Соқыр теке»***				

Тіл ұстарту жаттығуы: Үзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы**: Арқанмен ойнау шынықтырады. **Мақсаты:** -арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Арқан тартыс ойыны. Мақсаты. Балаларды топтасып жұмыс істеу, бір- біріне көмектесуге үйрету. Ойыншылар екі топқа бөлінеліп, мұғалімнің командасымен арқанды тартып ойнайды. Кім сызықтан асырып тартса сол топ жеңімпаз	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Аулада **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жанағы зат кімнің	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Орман **Мақсаты:** -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Өз бетімізбен жаттығамыз **Мақсаты:** -балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға