Тексерілді: 09.01.25ж.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 1-Апта «3-тоқсан» 9-10 Қаңтар 2025 оқу жылы

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
				Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:**Дыбыс, сез, сейлем туралы алған білімдерін бекіту, кеспе еріптерден сез курап, косып-оку дардыларын жетілдіру, сезді бунга белу, сездегі буын санын аныктау, сезге дыбыстык талдау жасау. **Күтілетін нәтиже:** дене мүшелерінің атқаратын қызметтерімен танысады. **Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Буынға бөлу» https://wordwall.net/ru/resource/48622972	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **Кутілетін нәтиже:** Орындайды: сез ойлап айтуды, бунга белуді, дыбыстык талдау жасауды. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Буынға бөлу» 1-тапсырма  2-тапсырма

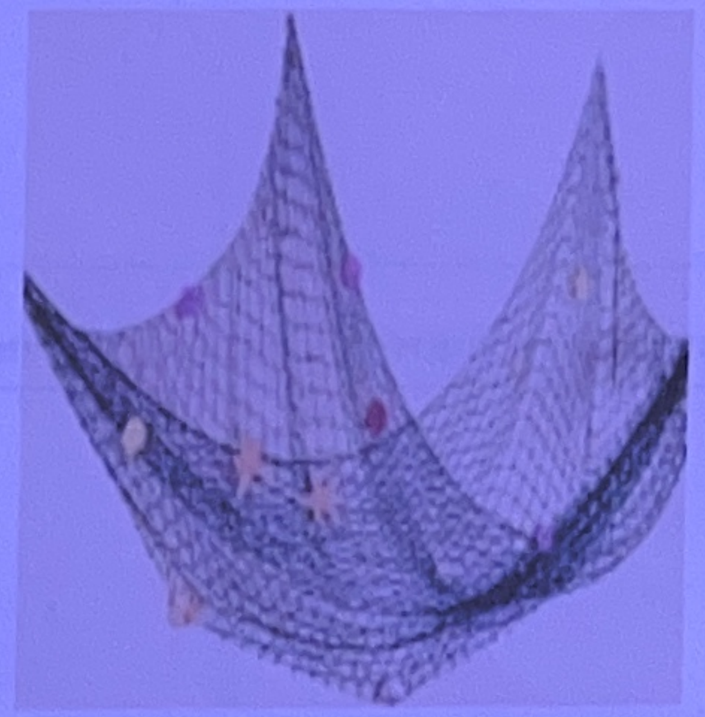
				Шарты:Ұяшықтарда жасырынған заттардың атауларын буынға бөледі. **3.«Дыбыстарды ажырат»** https://wordwall.net/ru/resource/48625401 Шарты:-Берілген суреттерді атап қандай дыбыстан басталып тұрғанын ,ол дыбысты ажыратады. **4. «Сәйкестендір»** https://wordwall.net/ru/resource/48535444 Шарты:Берілген дыбыстық талдау қай суреттің атауына сәйкес келетіндігін табу. **Сергіту сәті:** https://www.tiktok.com/@gulziya_ibraeva/video/7166523150790921477	 3-тапсырма 

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай, Уф уф уф Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды паааах		**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асықтар Ойын барысы: бұл ойынға 5 немесе 10 абал қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызылға бояп қояды. Бұл асық «Хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Оларды хан асықпен ұрып құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе қасындағы қалаған асығын алады. Егер бастаушы асықты қолымен құатып алса, немесе басқа асықпен атып алса. Онда ойынды басқа бала жалғастырады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дене мүшелерінің атқаратын қызметтерімен танысады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Алтын балта. (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар:** Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар. **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен

				Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Суретке қара. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра.  2-тапсырма. Суреттегі дене мүшелерін бір- бірімен сәйкестендіреміз.  Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дене мүшелері- части тела. Сезім ммүшелері- органы чувств Есту- слышать жүру- ходить	мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайткызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. 2-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. Ескегі бар- жүзбейді, Ұшудан үміт үздейді. 3-тапсырма. Балтаны түсін сәйкестендіріп бояйды.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Ау»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.				**Ойын: «Ау»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойын шарты:** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының пайдасымен танысады, біледі. **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:**Шаңғымен жүру. (таза ауада) **Мақсаты:** шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары **Күтілетін нәтиже:** спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы

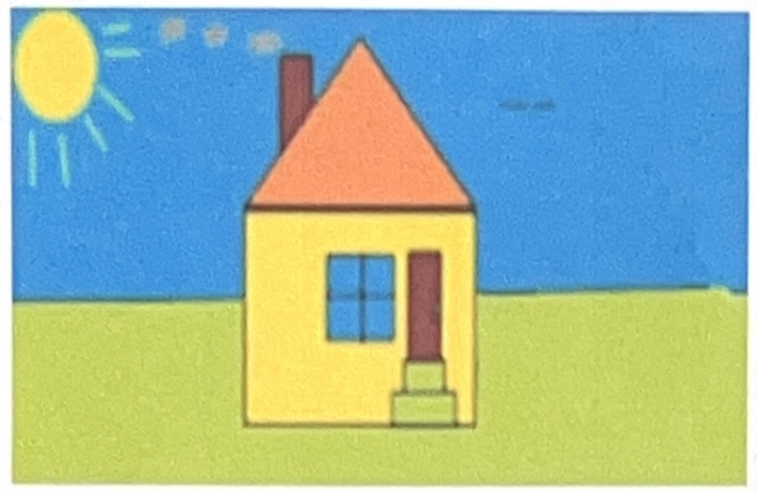
				алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Дидактикалық ойын** «А әрпінен басталатын заттарды ата» Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. Үй жануарларын атаймыз. Олардың төлдерін не деп атайтынын айтамыз. Сиыр- бұзау Жылқы- құлын Қой- қозы Ешкі- лақ Түйе- бота.... 2-тапсырма Төменде берілген суреттегі үй жануарлардың төлдерімен сызықтар арқылы қосамыз.  3-тапсырма. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын айтамыз	сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар. "Орныңнан тұр" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасымен тактикасымен таныстырады. Ерекшелігі: -Шаңғы жорығы үшін құралдар -Шаңғышының киімі, аяқ киімі -Қардағы алау және ошақ жағу -Жол демалысын ұйымдастыру -Үсік, салқын тию, басқада ауруларға қарсы тұру шараларын ұйымдастыру. 2-тапсырма. Шаңғыны тебу тактикасымен таныстырады. Оқушыларға шаңғы кидіріп, оны тебуді таза ауада үйретеді. Шаңғы жорығында ұйымдастырылатын шайды көрсетеді. Күн жылы болса алау жағуды үйретеді. Жорық кезінде тез пісетін тамақ түрлерін көрсетеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:** -Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату;	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Кесе Мақсаты:-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; белсенділігін, шығармашылығын дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу. **Күтілетін нәтиже:** кесені ермексаздан жасап үйренеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

					Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам» **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс– мақал-мәтелдер 1-тапсырма Кесенің суретін параққа сызып кескіндеп аламыз. 2-тапсырма. Төмендегі суретке қарап кесені ермексазбен жасаймыз. Сыртына оюлар жасаймыз 

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.		**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктің суреттері. **Ойын барысы:** қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..

Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасаукажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Музыка мұғалімі:Әлден Г.Т

Тексерілді: 13.01.25ж.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 2-Апта «2 Тоқсан» 13-17 Қаңтар 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме**: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** Таңертен,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін,ертен **Мақсаты:**уақытты бөліктерге бөлу арқылы оны ұйымдастыру және адамның өмір сүру тәртібін реттеу. Әр ұғымның өзіндік қызметі бар және уақытты дұрыс түсіну мен жоспарлауға мүмкіндік береді. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Кім ақылды? (Әңгіме) **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**оқушыларға апта күндерінің ретін, атауларын және олардың мағынасы мен ерекшеліктерін түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Бұл тақырып балаларға апта күндерінің әрқайсысын жеке-жеке ажырата білуге, күндер арасындағы айырмашылықтарды ұғынуға, сондай-ақ күнделікті өмірде қандай іс-әрекеттер жасалатынын білуге мүмкіндік береді. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық жаттығу:Апта**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты:**оқушыларға сөйлемнің негізгі ұғымдарын түсіндіру, оның құрылымы мен ерекшеліктерін таныту, сөйлем арқылы ойын толық жеткізе білуге үйрету. Бұл тақырып балалардың сөйлеу және жазу дағдыларын дамытуды, олардың тіл байлығын арттыруды көздейді. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық жаттығу:«Сөздерді сөйлемге айналдыр»** **Мақсаты:** Оқушылардың сөздерден мағыналы сөйлем құрастыру дағдысын дамыту. Жаттығу сипаттамасы:	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:Сөйлем сызбасы** **Мақсаты:**оқушыларға сөйлем құрылымын графикалық түрде бейнелеп, сөйлемнің мүшелерін дұрыс анықтауды үйрету. Бұл тақырып арқылы оқушылар сөйлемнің грамматикалық құрылымын тереңірек түсінеді және сөйлемдерді талдау қабілеттерін дамытады. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

		тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. йынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «Моншақтарды тіземіз» ойынында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. Ойын кезінде балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызып отыру қажет.дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. 1-тапсырма. Әдепті бала, ақылды бала деп қандай балаларды айтасыңдар? Суреттегі баланы қандай балаға жатқызар едіңдер?  2-тапсырма. (Әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат)	**күндерінің ретін қой** Мақсаты: Апта күндерінің ретін есте сақтау. Жаттығу сипаттамасы: Балаларға апта күндерінен жазылған карточкалар беріледі. Олар карточкаларды дұрыс тәртіппен орналастыруы керек (дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі). **Апта күндерін өлеңмен жаттау** **Мақсаты:** Апта күндерін өлең арқылы есте сақтау. Жаттығу сипаттамасы: Балаларға апта күндеріне арналған өлеңдер оқылады немесе мұғалім өзі өлең құрастырады. Оқушылар осы өлеңдерді қайталап айтып, жаттауға тырысады.	Мұғалім бірнеше сөздерді ретсіз түрде жазады, ал оқушылар оларды мағыналы сөйлемге айналдырады. Мысалы: Бақшада, балалар, ойнайды → «Балалар бақшада ойнайды.» Кітапты, Аружан, оқыды → «Аружан кітапты оқыды.» **«Сөйлемді суретке байланысты құра»** **Мақсаты:** Көрнекі материал арқылы сөйлем құрастыру. Жаттығу сипаттамасы: Мұғалім сурет көрсетеді, ал оқушылар сол суретке байланысты сөйлем құрастырады. Мысалы: Суретте ағаш, гүл, күн көрінісі → «Ағаштың жанында әдемі гүлдер өсіп тұр.»	
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.		**«Ордадағы қасқыр»** **Мақсаты:** байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** белбеу **Ойын барысы:** Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болңан кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау **Мақсаты:**оқушыларға сөздегі дыбыстарды анықтау, оларды дауысты және дауыссыз дыбыстарға бөлу, дыбыстардың сөздегі орнын және олардың айтылуын дұрыс анықтай білуге үйрету. Бұл тақырыптың негізгі мақсаты — балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту және дыбыстармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық жаттығулар:** **Дыбыстардың орнын анықтау** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Жаттығу сипаттамасы: Оқушылар сөздерді тыңдап немесе оқып, әрбір дыбыстың сөзде қай жерде тұрғанын анықтайды (басында, ортасында, соңында). Мысалы: «көк» → [к] - басында, [ө] - ортасында, [к] – соңында.	Математика негіздері **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**оқушыларға апта күндерінің ретін, атауларын және олардың мағынасы мен ерекшеліктерін түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** Бұл тақырып балаларға апта күндерінің әрқайсысын жеке-жеке ажырата білуге, күндер арасындағы айырмашылықтарды ұғынуға, сондай-ақ күнделікті өмірде қандай іс-әрекеттер жасалатынын білуге мүмкіндік береді. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық жаттығулар:** «Күнді таңда» ойыны Мақсаты: Әр апта күнінің ерекшеліктерін анықтау. Жаттығу сипаттамасы: Мұғалім балаларға әртүрлі сұрақтар қойып, оларды дұрыс жауап беруге шақырады. Мысалы: «Қай күні сен мектепке бардың?» «Бүгін қандай күн?»	Сөйлемді дамыту **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты:** -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы «Өрнекті кілем» Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді,	Қазақ тілі **Тақырыбы:**Таңертең не істейміз? **Мақсаты:** өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы **Дидактикалық жаттығуы:**	Көркем әдебиет **Тақырыбы:**Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі

	Дыбыстардың орнын анықтау **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Жаттығу сипаттамасы: Оқушылар сөздерді тыңдап немесе оқып, әрбір дыбыстың сөзде қай жерде тұрғанын анықтайды (басында, ортасында, соңында). Мысалы: «көк» → [к] - басында, [ө] - ортасында, [к] - соңында.	«Қай күні сен демаласың?»	желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Мамандық иесіне қандай құрал қажет. Жапсыр.  2-тапсырма. Өзің өскенде кім болғың келеді? Ойынмен бөлісіп, әңгімелеп бер. 3-тапсырма. Мамандық деген не? Кластер құрастыр. 	«Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Арман таңертең не істеді?  2-тапсырма. Сенің күн тәртібің қалай? Өзіңнің таңертең тұрғанда не істейтініңді әңгімеле.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Таңертең тұрамын- утром встаю Бетімді жуамын- умываю лицо Тісімді тазалаймын- чищу зубы Жаттығу жасаймын- делаю зарядку	туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекілік:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы не істеп отыр? 2-тапсырма. Анасы мен қызы терезеден не көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қызыдың орнында болсаң, не істер едің? 3-тапсырма. Сурет бойынша әңгімені өрбітеді.  

Үзіліс: ***Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***

Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.					**Ойын: «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойын шарты:** Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ғарышқа саяхат** **Мақсаты:** сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Тазалықты сүйеміз. **Мақсаты:** тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Алтын балта. (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** -үй құстарының атауларын білу және олардың бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** әтештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат. **Мақсаты:** бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық,

	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидақтикалық ойын** "Ұшты, ұшты". Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.  2-жаттығу. Ғ әріпінен келетін қандай заттарды, атауларды білеміз. Ортаға ой бөлісеміз 3-жаттығу. Ғарыш дегеніміз не?. Онда кімдер барады? Қалай барады? Білгенімізбен бөлісеміз.	тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстаық киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.	алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі Тәртіп-тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** «Әшекейлерді ата» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді,	алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын** «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көрнекілік: Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті 1-тапсырма. Әтеш туралы біршама мәліметтер тыңдайық. Әтеш – көптеген ертегі кейіпкері және	тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы "Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық" Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма.

		1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жауптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос. Одан кір қорқады, Судан бұл қорқады.  Дәмі жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Қалтамда жатыр, Тістері бар батыр.  2-тапсырма. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Сабын- мыло тарақ- расческа Сүлгі- полотенца жөке- мочалка Жуамыз- моем сүртеміз- вытераем	Тап бергеннен қақа бәледі. Ескегі бар жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. 2-тапсырма Үзік сызықтарды бастырып сыз. Боя. 3-тапсырма. Не артық? Белгіле. 	құмарлықтың символы. Әтеш – тауық отбасының еркегі, сыртқы келбеті мен мінез-құлқы бойынша ерекшеленеді, топтың көшбасшысы болып табылады. Әтештер күндіз де, түнде де 80-90 дБ дауыспен шақырады, тауықтарды оятып, қауіп туралы ескертеді және өзінің жауапкершілігін көрсетеді. Әтештер тауықтарды ұрықтандырады, бірақ жұмыртқа шығармайды, орташа 5-8 жыл өмір сүреді және көптеген халықтардың фольклорында маңызды орын алады. 2-тапсырма Әтешті сәйкестендіріп бояйды. 	Қыста ойнайтын ойынның түрлеріне саяхат жасаймыз. -шана -коньки -аққала жасау -кар атысу..... 2-тапсырма. -Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай? -Көктемде қандай ойын ойнауға болады? Атаймыз -Күз мезгілінде ойналатын ойын түрлерін кімдер біледі? Ойын мазмұнына тоқтала кетейік

Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»

Тіл ұстарту жаттығуы
Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Көтеріліп шаңырақ,
Уықтары шаншылар.
Керегелер керіліп,
Өрімдей болып өріліп.
Бәріміз жүрсек айналып,
Киіз үй болып керіліп.





Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар» ойыны.
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру.
Денсаулықтарын нығайту.
Шарты: 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Олардың тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтың арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?
Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету;
-тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;
-табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі.
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы

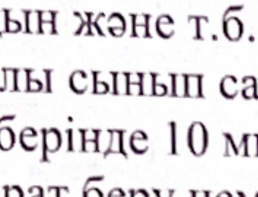
Музыка
Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

-Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату;

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат
Мақсаты: -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.
Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
"Қуыршақты серуендеуге

Музыка
Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;

Мүсіндеу
Сабақтың тақырыбы: Тостаған
Мақсаты: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру;
-ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту;
-балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз.
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,

	күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Дидактикалық ойын** «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Ойынның шарты: Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Үй жануарларын атаймыз. Кім қандай үй жануарын біледі?  2-тапсырма: Ендеше осы үй жануарларына жеке тоқталып, олардың қандай пайдасы бар. Осы бойынша білгенімізді ортаға саламыз. 		Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, баланызды қуыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз) 1-тапсырма. Мына суреттегі қандай ойын түрлері көрінеді? Бұл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнайды?  2-тапсырма. Төмендегі суретте қай жыл мезгілдерінде ойналады. Ол ойындардың аты қалай аталады? 		қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын. "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады. 1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Тостағанның түрлерімен таныстырамыз. Оны ермексаздан жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Тостағанның сыртына қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл ұстарту жаттығулары: Қәне,қайсы алақан, Біз кішкентай балапан. Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. Тік,тік,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.				**Ойын: «Кімнің дауысы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	
Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Музыка мұғалімі:Әлден Г.Т

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 Қаңтар **2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме:** Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** Таңертең,күндіз,кеш,түн .Кеше,бүгін,ертең **Мақсаты:** Балаларға уақыттың негізгі бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) мен уақыттың өткен және болашақтағы кезеңдері (кеше, бүгін, ертең) туралы түсінік беру. · Балаларға уақыттың әр кезеңінің сипаттамасын (таңертең - күннің басталуы, кеш - ұйықтар алдында болатын уақыт) түсіндіру. · Оқушыларды күн тәртібімен таныстырып, сол арқылы уақыттың маңызды екендігін ұғындыру. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:** Балаларға апта күндерін таныстырып, олардың реті мен атауларын есте сақтау дағдыларын дамыту. · Апта күндерін бір-бірімен салыстырып, әр күннің ерекшеліктерін түсіндіру. ·Апта күндерінің мағынасын, әр күнде орындалатын іс-әрекеттерді балаларға үйрету **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Апта күндерін ата» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың апта күндерін есте сақтау және реттілігін айту дағдыларын дамыту. Қажетті материалдар: Апта күндерінің аттары жазылған карточкалар. Тапсырманың барысы: Тәрбиеші немесе мұғалім балаларға карточкаларды	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем құру **Мақсаты:** Оқушыларға сөйлем құрылымын түсіндіру, сөйлемнің түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты) және олардың компоненттерін (бастауыш, баяндауыш, толықтауыш, пысықтауыш) дұрыс қолдануды үйрету. Тәрбиелік мақсаты.Оқушыларды тілдің тазалығы мен сауаттылығына тәрбиелеу, дұрыс сөйлеу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.Оқушыларға ойларын толық әрі түсінікті жеткізе білуге, грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлемдер құруға дағдыландыру. **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемдерді толықтыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Қажетті	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:•** Оқушыларға оқу мен жазу дағдыларын ойын арқылы меңгерту. •Балалардың сөздік қорын кеңейту, тілін дамыту, дыбыстар мен әріптерді дұрыс ажырата білуге үйрету. •Ойындар арқылы балаларға грамматикалық ережелерді түсіндіріп, сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:.** **«Кім көп сөз айтады?»**

Дидактикалық тапсырмалар:
«Таңды, күндізді, кешті және түнді тап» ойыны
Мақсаты: Балалардың уақыттың әр кезеңін дұрыс ажырату дағдыларын дамыту.
Қажетті материалдар: Суреттер мен карточкалар (таң, күндіз, кеш, түнді бейнелейтін суреттер).
Тапсырманың барысы:

Балаларға уақыттың әр кезеңін көрсететін суреттер немесе карточкалар беріледі.

Тәрбиеші немесе мұғалім балаларға сұрақ қояды: «Қазір не істеп тұрмыз?», «Қай уақытта мынадай іс-әрекет болады?»

Мысалы, суретте балалар таңертең таңғы ас ішіп отырса, балалар бұл суретті таңертең кезеңімен байланыстырып көрсетуі керек.

Балалар осы кезеңдерге байланысты сұрақтарға жауап беріп, олардың айырмашылықтарын түсіндіреді.

«Кеше, бүгін, ертең» ойыны

туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Әділ заң-аспан тірегі
«Хормен ән айту» Қатысушылар саны: 5-30;
Ойын ережесі:
Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.йынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.
Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
«Моншақтарды тіземіз» ойынында топ бөлмесінде қағаздан

таратады, әр карточкада бір апта күні жазылған болады. Балалар карточкаларды алғаннан кейін, апта күндерін рет-ретімен айту керек. Тәрбиеші балаларға дұрыс жауаптарын тексеріп, қай күннің қай күннен кейін келетіні туралы түсіндіріп береді.
Ойын соңында балалар апта күндерінің аттарын дұрыс әрі ретімен айта алуы керек.
«Қай күні не істейміз?» ойыны
Мақсаты: Балалардың апта күндеріне қатысты іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Қажетті материалдар: Апта күндеріне байланысты іс-әрекеттер мен суреттер.
Тапсырманың барысы:
Балаларға апта күндеріне сәйкес түрлі іс-әрекеттерді бейнелейтін суреттер беріледі. Мысалы, сенбі күні ойын алаңына бару, дүйсенбі күні балабақшаға келу, жұма күні үй тапсырмасын орындау.
Балалар әр іс-әрекетті белгілі бір апта күнімен байланыстырып, өз ойларымен толықтырады.
Бұл тапсырма балалардың күн тәртібі мен апта күндері арасындағы байланысты түсінуіне көмектеседі.
«Апта күндерін қиыстыру» ойыны
Мақсаты: Балаларға апта күндерін ретімен орналастыруды үйрету.
Қажетті материалдар: Апта

материалдар: Жартылай аяқталған сөйлемдер жазылған карточкалар.
Ойынның барысы:

Балаларға жартылай аяқталған сөйлемдер беріледі (мысалы, «Мен мектепке ...» немесе «Қар ...»).
Олар сөйлемдерді өз ойлары бойынша толықтыруы керек.

Мысалы, «Мен мектепке барамын» немесе «Қар жауып тұр».

Балалар толықтырған сөйлемдерін дауыстап айтып, оның құрылымын түсіндіреді.

3. **«Сөйлемдерді шатастыр» ойыны**
Мақсаты: Балалардың сөйлем құрылымын түсінуін арттыру. Қажетті материалдар: Араласып кеткен сөздер жазылған карточкалар. Ойынның барысы:

Балаларға сөздер жазылған карточкалар беріледі, бірақ олар араласқан болады (мысалы: «мен», «жүрді», «алаңда»).

Олар осы сөздерді дұрыс тәртіппен орналастырып,

ойыны
Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.
Қажетті материалдар: Тақта, карточкалар немесе суреттер. Тапсырманың барысы:

Тәрбиеші белгілі бір тақырып бойынша (мысалы, көкөністер, жануарлар, ойыншықтар) сөздер айтады.

Балалар кезекпен сол тақырып бойынша өз сөздерін айтады.

Мысалы, егер тақырып «жануарлар» болса, балалар «ит», «мысық», «түйе», «жылқы» және т.б. сөздер айтады.

Ойын балалардың сөздік қорын молайтуға көмектеседі.

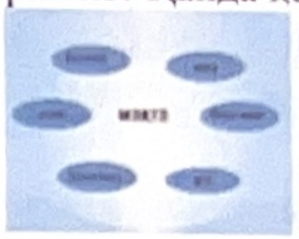
«Теңестіру» ойыны
Мақсаты: Балаларға заттар мен олардың сипаттамаларын байланыстыруды үйрету.
Қажетті материалдар: Заттардың суреттері немесе карточкалар.
Тапсырманың барысы:

Балаларға заттардың суреттері көрсетіледі (мысалы, «алма», «көк»,

	Мақсаты: Балалардың уақыттың өткен, қазіргі және болашақтағы кезеңдерге қатысты түсініктерін дамыту. Қажетті материалдар: Кеше, бүгін, ертең сөздері жазылған карточкалар немесе суреттер. Тапсырманың барысы: Тәрбиеші балаларға карталар немесе суреттер көрсетеді, олар осы суреттерге қатысты «кеше», «бүгін» немесе «ертең» сөздерін дұрыс таңдап, айтады. Мысалы, бүгінгі күнің күн тәртібіне сәйкес: «Бүгін таңертең мен балабақшаға бардым», «Кеше мен үйде болдым», «Ертең біз серуенге шығамыз». Балалар әрбір уақыт кезеңін өздері де қолданып, сөйлемдер құрайды.	қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. Ойын кезінде балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызып отыру қажет.дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту	күндері жазылған карточкалар. Тапсырманың барысы: Балаларға араласқан апта күндерінің карточкалары беріледі. Оларға осы карточкаларды дұрыс ретпен орналастыру тапсырмасы беріледі. Балалар карточкаларды дұрыс орналастырып, апта күндерін тәртіп бойынша атап шығады. Осы арқылы балалардың уақыт реттілігі туралы түсінігі дамиды.	толық сөйлем құрастыруы керек. Мысалы, «Мен алаңда жүрдім» — бұл дұрыс сөйлем. Балалар құрған сөйлемдерін айтып, оның құрылымын талдайды.	«жылқы»). Балалар әр затты өзіне сәйкес сипаттамалармен теңестіріп, сөйлемдер құрауы керек. Мысалы, «Алма қызыл», «Жылқы үлкен», «Көк аспан» деген сөйлемдер құру. Ойын балалардың сөздерді байланыстыру қабілетін дамытады **«Дыбыстарды қимылмен көрсет» ойыны** **Мақсаты**: Балалардың дыбыстарды есте сақтап, оларды іс-әрекетпен көрсету дағдыларын дамыту. **Қажетті материалдар**: Сөздер мен дыбыстар жазылған карточкалар. **Тапсырманың барысы**:Балаларға түрлі сөздер жазылған карточкалар беріледі. Әр карточкадағы сөздерге сәйкес келетін дыбыстарды қимылмен көрсету керек. Мысалы, «күшікті» немесе

		кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Қандай мамандық иелерін білесің? Саған қандай мамандық ұнайды? Неге ұнайды? 2-тапсырма. Бұл қай мамандық? ойыны. Әртүрлі суреттер беріледі. Солардың қай мамандық егелері екендігін табады.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Білімнің дәнін береді, Балаға білім береді.....			«мысықты» бейнелеп, сол дыбысты шығару керек. Бұл тапсырма баланың дыбысты естіп, оны қимылмен көрсету арқылы оқытуға көмектеседі.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН О ЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .		**«Хан алшы»** **Мақсаты:** байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** асық **Ойын барысы:** бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.		

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем сызбасы Оқушылардың сөйлем құрылымын және оның элементтерін (бастауыш, баяндауыш, толықтауыш, анықтауыш, пысықтауыш) дұрыс түсінуін қамтамасыз ету. Оқушыларды грамматикалық құрылымды дұрыс пайдалануға тәрбиелеу, олардың тілдің дәлдігі мен сауаттылығын арттыру. **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Сөйлемді аяқта» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемдерді толықтыру қабілеттерін дамыту. Қажетті материалдар: Жартылай аяқталған сөйлемдер жазылған карточкалар. Ойынның барысы: Балаларға жартылай аяқталған сөйлемдер беріледі (мысалы, «Мен мектепке...» немесе «Қар...»). Балалар сөйлемдерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таңертең,күндіз, кеш,түн.Кеше,бүгін,ертең **Мақсаты:** Балаларға уақыттың негізгі бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) мен уақыттың өткен және болашақтағы кезеңдері (кеше, бүгін, ертең) туралы түсінік беру. · Балаларға уақыттың әр кезеңінің сипаттамасын (таңертең - күннің басталуы, кеш - ұйықтар алдында болатын уақыт) түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:** **«Уақыт шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың уақыт кезеңдерін дұрыс ретке келтіру дағдыларын дамыту. Қажетті материалдар: Уақыт кезеңдеріне сәйкес карталар немесе суреттер (таң, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең). Тапсырманың барысы: Балаларға уақыт кезеңдері мен күндізгі іс-әрекеттерді бейнелейтін суреттер беріледі.	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Анам **Сабақтың мақсаты:** ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі «Қияр» Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ұлттық ыдыстар **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын. «Затпен билеу» Қажетті заттар: кез келген шағын зат және музыка; Ойын ережесі: Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе баска да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-

толықтырып, өздері аяқтауы керек. Мысалы, «Мен мектепке барамын» немесе «Қар жауып тұр». Сөйлемдерді толықтырған соң, балалар әр сөйлемнің құрылымын көрсетіп, талдап шығады. **«Жоғалған сөз» ойыны** **Мақсаты: Балалардың сөйлем құрылымын түсінуін және сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.** **Қажетті материалдар: Сөйлемдер жазылған карточкалар, бір сөз жоғалып кеткен сөйлемдер. Ойынның барысы:** Балаларға толық сөйлемдер беріледі, бірақ бір сөз «жоғалып» кеткен болады (мысалы, «Мен ... ойнадым»). Балалар сөйлемді дұрыс аяқтап, «жоғалған» сөзді табуы керек. Балалар сөйлемді дұрыс аяқтаған соң, ол сөйлемнің құрылымын талдап, сызбасын көрсетеді. Мысалы, «Мен алаңда ойнадым» — дұрыс жауап.	Балалар осы суреттерді уақыт ретіне сәйкес орналастыруы керек. Мысалы, таңертең ұйқыдан тұрып, күндіз ойнау, кешке тамақтану, түнде ұйықтау. Ойын балаларға уақыттың өтуін түсінуге және уақыт кезеңдерін дұрыс реттеуге көмектеседі. **«Менің күн тәртібім» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың өз күндерін жоспарлауға үйрету. Қажетті материалдар: Күн тәртібінің сызбасы немесе карточкалар. Тапсырманың барысы: Балаларға күн тәртібін бейнелейтін карточкалар беріледі. Балалар осы карточкаларды таңертең, күндіз, кешке сәйкес ретімен орналастыруы керек. Мысалы: таңертең ояну, күндіз балабақшаға бару, кешке ойын ойнау, түнде ұйықтау. Балалар әр кезеңді сипаттап, өз күндеріндегі іс-әрекеттерін түсіндіреді.	мақсаты – қиялдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Сен үшін өмірде ең қымбат кім? Неге? Ой бөлісу. 2-тапсырма. Төмендегі суреттегі әшекейлерді қалай, қай кезде тағады? Ажыратып айтамыз.  3-тапсырма. Өлеңді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. Менің қымбат Анашым, Кереметтей данасың. Ойлап бізді әрқашан, Жүретін асыл анасың.....	Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сөздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СҮТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ ҮСТЕЛ – БӘЛІШ ТІС – ЩЕТКА. 1-тапсырма. Ыдыстарды ата.  2-тапсырма. Ыдыстарды дастарханға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата. Сипатта. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ұлттық ыдыстар-национальная посуда. Тостаған- тостаган Торсық- торсык Ожау- черпак Тері- кожа	біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Мақтадан не жасалады? Сызып қос 2-тапсырма Мақтадан не шығарамыз? Қайда қолданамыз?  3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Тау- тау ақ қар, Ерімейді ыстықта.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.

| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**
Тақырыбы:Жігіттер сайысы

Мақсаты: -балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.

Құндылықтар: Заң және тәртіп айы

Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- | **Қазақ тілі**
Тақырыбы:Ыдыс-аяқ дүкені
Мақсаты-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;- диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.

Құндылықтар: Заң және тәртіп айы

Біртұтас тәрбие: «Күй | **Көркем әдебиет**
Тақырыбы:Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)

Мақсаты: -- ертегі мазмұнын эмоциял ық-бейнелі қабылдау, баяндау сипат ын сезінуге баулу;

- өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үз ілістермен жаттауға үйрету;

-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.

Құндылықтар: Заң және | **Қоршаған ортамен танысу**
Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады?

Мақсаты: -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін ныгайту;

-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;

-табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. | **Дене шынықтыру**
Тақырыбы:Ұлы есімдер

Мақсаты: -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.

Құндылықтар: Заң және тәртіп айы

Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және |

	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу.  2-жаттығу. Допты бір бірінен алып, жоғарыдағы сеткаға көп тастауға ұмтылады. 	күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Суретте қандай дүкен	тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң-аспан тірегі **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі	**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң-аспан тірегі **Дидактикалық ойын:** **«Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан	т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Кәне балалар кім атақты спорт майталмандарын, чемпиондарын біледі? Аттарын атап, спорттың қай түрінен чемпион болғандарын атайық.

	3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару. 	бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 2-тапсырма. Суреттегі ыдыстардың неден жасалғанын ажыратып айтамыз.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ыдыс– посуда Дүкен – магазин Аққұман- чайник для заварки чая Қазан- казан	болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда 2-тапсырма. Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал.	айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суретке қара. Қандай құстар бейнеленген? Олардың басқа құстардан айырмашылығы неде? 2-тапсырма: Үй құстарынан қандай өнім алынады? Қорша. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі үй құстарын қоршап сыз. 	2-тапсырма. Толық есімі Серік Жұманғалиұлы Сәпиев Азаматтығы қазақ Туған күні 16 қараша 1983 Туған жері Қазақстан, Абай қаласы, Қарағанды облысы Салмағы 69 кг Тұрыс солақай Бойы179 см Бапкері Александр Стрельников

Ойын: «Орамал тастау»		
Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.		**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен танысу**
Тақырыбы:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?
Мақсаты: -балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;
-олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту;
-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
Күтілетін нәтиже: үй жануарларын күтіп-баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.
Құндылықтар: Заң және | **Музыка**
Тықырыбы:Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату; | **Дене шынықтыру**
Тақырыбы:Ұлы есімдер
Мақсаты: -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | **Музыка**
Тақырыбы:Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; | **Жапсыру**
тақырыбы: Домбыра
Мақсаты: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру;
-шығармашылық қасиеттерін дамыту;
-қол қимылдарын жаттықтыру;
-өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.
Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз.
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- |

	тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын** «Жаңылыс» ойыны. Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Суретке қара. Адамның жанында тіршілік ететін		– асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Балалар Қазақстанның атынан шыққан қандар спорт чемпиондарын білетініміз жайлы ортаға саламыз.		құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Домбыраның түрлерімен таныстырамыз. Оны қағаз қиындыларынан жапсырып жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Домбыраның бетіне қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз.

	жануарларды қалай атайды? Оларды күтіп баптау керек па? Әңгімеле. 2-тапсырма адаммен бірге үйде қандай жануар тіршілік етеді? Белгіле. 3-тапсырма. Суреттердің көмегімен асыранды үй жануары туралы әңгіме құра. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің асыраған жануардың фотосын жапсыр. Достарыңа ол туралы бір қызықты әңгіме айтып бер.		2-тапсырма.Төмендегі кімдердің суреттері тұр? Қайсысымыз бұл адамдарды танимыз? 		

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Ойын: «Ұста, ұстама».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз				**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Музыка мұғалімі:Әлден Г.

Тексерілді: 03.02.25ж

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 Ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** “Алдымен-содан кейін” “болды-бар-болады” бұрын-кейінірек” **Мақсаты:** Уақыттың динамикасын, өзгерістерді және дамуды нақты мысалдармен көрсету. Әлеуметтік, экономикалық, мәдени өзгерістер мен болашаққа қатысты болжамдарды салыстыру. ·Өткен кезеңдер мен қазіргі жағдайларды талдай отырып, болашақтағы мүмкіндіктерге баға беру. **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **Дидактикалық тапсырмалар: "Өткен, қазіргі және болашақ"** **Мақсаты**: Оқушылардың уақыттың өтуіне қатысты түрлі кезеңдердегі өзгерістерді салыстыру қабілетін дамыту. **Тапсырма**: Берілген суреттерде немесе мәтіндерде белгілі бір оқиға, процесс немесе жағдайдың өзгерісін көрсетіңіз. Әр кезең үшін «болды», «бар» және «болады» сөздерін пайдаланып, әртүрлі уақыт аралығындағы жағдайларды сипаттаңыз. **"Алдымен-содан кейін, бұрын-кейінірек"** **Мақсаты**: Оқушыларға белгілі бір процесс немесе оқиға	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы: «**Құшік пен мысық» ертегісі **Мақсаты:** -көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін тура санай білу. Санның ретін және олардың арасындағы арақатынасты түсіну. Оқушылардың 10 көлемінде тура және кері санау дағдыларын дамыту, санның ретін дұрыс түсінуге және оны қолдануға үйрету. Бұл тақырып оқушылардың сандық ұғымды меңгеруіне, математикалық операцияларды дұрыс орындауына және сандық қатармен жұмыс істеуге негіз қалайды. **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **Дидактикалық ойын:** **"Тура санау"** **Мақсаты**: 1-ден 10-ға дейін тура санай білу. **Нұсқау**: Төмендегі сандарды дұрыс тәртіппен орналастырыңыз. **Сұрақ**:	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** Оқушылардың алған білімдері мен дағдыларын қорытындылап, үйренген тақырыптарын талқылау. Өз білімдерін практикалық тұрғыдан қолдануға дағдыландыру. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, өздерінің білім деңгейін бағалауға мүмкіндік беру. Командалық жұмыс және пікір алмасу арқылы өз ойларын ашық әрі нақты жеткізуге үйрету. **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **Дидактикалық тапсырмалар:.** **«Кім көп сөз айтады?» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту. Қажетті материалдар: Тақта, карточкалар	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы**:Дыбыстық талдау **Мақсаты:**-сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын «Жаңылтпаш» ойыны.** Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. ТҮН 2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл.  3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттерді штрихта.

	кезеңдерін уақыт бойынша дұрыс ретпен орналастыруды үйрету. **Тапсырма**: Төменде берілген оқиғаларды уақыт ретімен орналастырыңыз. Әр оқиғаға сәйкес "алғашқы", "қазіргі", "болашақтағы" кезеңді анықтап, оларды дұрыс тәртіппен орналастырыңыз. **"Болды, бар, болады"** **Мақсаты**: Оқушыларды уақыттың өтуіне байланысты өзгерістер мен болжамдарды сипаттауға дағдыландыру. **Тапсырма**: Төмендегі сөйлемдерді аяқтаңыз. Сөйлемдерді "болды", "бар", "болады" сөздерімен толықтырыңыз: **"Бұрын-кейінірек"** **Мақсаты**: Оқушыларға уақыт аралығында орын алған өзгерістерді түсініп, оларды дұрыс реттілікпен баяндауды үйрету. **Тапсырма**: Өткен ғасырда ауылдағы жағдайлар мен қазіргі өзгерістерді салыстырыңыз. Мысал ретінде келесі тақырыпты таңдаңыз: **"Ауылдың дамуы"**.	«111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын** **«Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.	Төменде көрсетілген сандарды 1-ден 10-ға дейін тура санау ретімен жазып шығыңыз: 2, 7, 3, 5, 1, 10, 6, 4, 9, 8 **Жауап**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **"Сандарды толтыру"** **Мақсаты**: Сандарды дұрыс ретпен қою дағдыларын дамыту. **Нұсқау**: Төменде бос орындар көрсетілген, оларды тура санау немесе кері санау арқылы толтырыңыз. **Сұрақ**: 1, ___, 3, ___, 5, ___, 7, ___, 9, ___ (Бос орындарды толтырыңыз, 1-ден 10-ға дейін тура санап шығыңыз). **Жауап**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **"Сандарды сәйкестендіру"**	немесе суреттер. Тапсырманың барысы: Тәрбиеші белгілі бір тақырып бойынша (мысалы, көкөністер, жануарлар, ойыншықтар) сөздер айтады. Балалар кезекпен сол тақырып бойынша өз сөздерін айтады. Мысалы, егер тақырып «жануарлар» болса, балалар «ит», «мысық», «түйе», «жылқы» және т.б. сөздер айтады. Ойын балалардың сөздік қорын молайтуға көмектеседі.	4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.

	Нұсқау: **Бұрын** ауылдарда үйлер ағаштан салынған болатын. **Кейінірек** ауылдарда ағаш үйлерді кірпішпен салу үрдісі басталды. **Қазіргі** уақытта ауылдарда жаңа технологияларды қолдану арқылы үйлер салынуда. Осы өзгерістерді уақыт ретімен сипаттаңыз және оларды өз сөзіңізбен түсіндіріңіз.	1-тапсырма. Ертегіні тыңдайды. Қарны ашқан күшік тауда қаңғып жүрсе, қасқыр жүгіріп келіп: — Ей, күшік, мен сені жеймін! – депті. — Қой, көкешім, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан соң жерсің, – депті күшік. Қасқыр: — Жарайды, жарайды! Менің соңымнан қалмай ере бер, – депті. Екеуі бірге келе жатып, бір топ сиырды көріпті. Қасқыр өзінің жолдасына қарап: — Маған қарашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым қандай екен? – депті. — Сенің екі көзің шоқтай қызарып жайнаған, екі құлағың жымиған, ... 2-тапсырма. Ертегі мазмұныбойынша сұраққа жауап береді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қандай үй жануарларын білесің? Оларды ата.	**Мақсаты**: Тура және кері санау дағдыларын жаттықтыру. **Нұсқау**: Төменде екі баған бар. Бірінші бағанда 1-ден 10-ға дейінгі сандар, ал екінші бағанда 10-нан 1-ге дейінгі сандар жазылған. Оларды дұрыс сәйкестендіріңіз. **Сұрақ**: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Жауап**: 1 - 10 2 - 9 3 - 8 4 - 7 5 - 6 6 - 5 7 - 4 8 - 3 9 - 2 10 - 1		
Үзіліс : «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау						

Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана		**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»** **Мақсаты:** байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздер **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз **Мақсаты:** Сөйлем құрылымын түсіну: Оқушыларға сөйлемнің негізгі компоненттерін (сөздер, сөз тіркестері, тыныс белгілері) таныстыру және сөйлемді дұрыс құра білу дағдыларын қалыптастыру. · Сөйлемнің түрлерін үйрену: Оқушыларға қарапайым, күрделі сөйлемдердің құрылымы мен олардың қолданылу ерекшеліктерін түсіндіріп, мысалдар келтіру арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **Дидактикалық тапсырмалар:** **Сөздермен жұмыс** **Мақсат:** Балаларға әртүрлі сөздермен сөйлем құрастыруды үйрету. Тапсырма: Балаларға 5–6 сөз беріледі (мысалы, «қыз», «көк», «үлкен», «алма», «жүгірді»). Осы сөздерден дұрыс сөйлем құрау керек. Мысалы: «Қыз үлкен көк алма жүгірді.» **Сурет бойынша сөйлем құру** **Мақсат:** Балаларға суретке қарап сөйлем құрастыруды	Математика негіздері **Тақырыбы**: “Алдымен -содан кейін” “болды-бар-болады” бұрын-кейінірек” Уақытты ң динамикасын, өзгерістерді және дамуды нақты мысалдармен көрсету. Әлеуметтік, экономикалық, мәдени өзгерістер мен болашаққа қатысты болжамдарды салыстыру. ·Өткен кезеңдер мен қазіргі жағдайларды талдай отырып, болашақтағы мүмкіндіктерге баға беру. **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **Дидактикалық тапсырмалар:** **"Өткен, қазіргі және болашақ"** **Мақсаты:** Оқушылардың уақыттың өтуіне қатысты түрлі кезеңдердегі өзгерістерді салыстыру қабілетін дамыту. Тапсырма: Берілген суреттерде немесе мәтіндерде белгілі бір оқиға, процесс немесе жағдайдың өзгерісін көрсетіңіз. Әр кезең	Сөйлемді дамыту **Тақырыбы**: «Күшік пен мысық» ертегісі **Сабақтың мақсаты:** -көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104,	Қазақ тілі **Тақырыбы::** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.; -ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102	Көркем әдебиет **Тақырыбы**: Үш қыз (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы