	различать согласный звук [ф] на слух, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при	белгілер арқылы жеткізу 0.5.1.3 Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы, рассказывать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логические ударения. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Развивать связную речь, внимание, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Познакомить с видами рыб; расширять		развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. **2.Казахский язык** 0.1.4.1 Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару 0.4.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание произведения, оценивать поступки	

	ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки **4.Музыка** **Задачи** учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности; формировать понимание значения воды в природе; прививать бережное отношение к обитателям водоемов.		героев. Закреплять умение четко произносить звуки. Развивать связную речь, воображение, внимание, память. Воспитывать чувство благодарности, отзывчивости, дружелюбия. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду; формировать навыки послушания взрослым; продолжать знакомить с правилами безопасности в быту; воспитывать уважение к взрослым	
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с**		1. **Развитие речи, ознакомление с**	

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (Все по домам)	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 12.05-16.05 2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** «Папа, мама, я-спортивная семья».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	игра «Кафе»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика	Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию	**1.Основы математики** **Задачи**: познакомить с понятием месяцы года, учить называть их, закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя имена прилагательные, глаголы; закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор; развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. **2.Казахский язык** 0.1.3.1 Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 0.2.1.1 Лексикалық	**1.Основы математики** **Задачи**: закреплять умение называть последовательность времен года и месяцев года, определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **2.Основы грамоты**	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ по картинке, слышать заданный звук в словах, образовывать новые слова, упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, использовать предлоги под, за, над; закреплять умения слушать, отвечать на вопросы; развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, фонематический	**1.Основы математики** **Задачи**: закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и

	через скакалки **4.Музыка** **Задачи** учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	**окружающим миром** **Задачи:** Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; повторить правила безопасного поведения на улице, продолжать обучение правилам безопасности жизни; напомнить закономерности соблюдения порядка в общественном и личном транспорте; воспитывать культуру поведения.	**Творчество** **Задачи:** учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание	творческие способности. Воспитывать интерес к окружающей природе. Прививать уважение к друзьям, приобщать к таким нравственным ценностям, как дружба, верность, честность. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Объяснить значение огня в жизни человека: какую пользу приносит человеку огонь и как человек научился им управлять, какой вред может причинить огонь; дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем; помочь запомнить	**4.Музыка** **Задачи** учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.

	2.Основы грамоты **Задачи:** учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании	тақырыптар бойынша сөйлеу ба- рысында жаңа сөздерді қолдану 0.3.1.1 Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы, рассказывать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логические ударения. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Развивать связную речь, внимание, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **4.Ознакомление с**	**Задачи:** учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение обводить предметы по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад,переползании через скамейки в чередовании с ходьбой	слух; воспитывать бережное отношение к природе. **2.Казахский язык** 0.1.4.1 Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару 0.5.1.3 Сөйлеу барысында заттың қимылын біл-діретін сөздерді қолдану **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить инсценировать сказку, распределив по ролям, передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Расширять представления детей о жизни воробьев в природе. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание,	усидчивость. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад,переползании через скамейки в чередовании с ходьбой

				пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать; знать свой адрес; воспитывать навыки бережного отношения к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности	
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература –**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за божьей коровкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за комаром) 2.**Художественная литература –**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за стрекозой) 2.**Физическая культура - игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за мать и мачехой) 2.**Художественная литература –**

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток»)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 19.05-23.05 2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Агенство	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	недвижимости»)	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика	Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию	**1.Основы математики** **Задачи**: закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определять закономерность. Развивать умение анализировать, 30 логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, связно и последовательно пересказывать текст; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых. **2.Казахский язык** 0.1.3.1 Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну **3.Художественная литература**	**1.Основы математики** **Задачи**: закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, умение определять закономерность. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и любознательность. **2.Основы грамоты**	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь, использовать в речи слова-антонимы; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к природе. **2.Казахский язык** 0.1.3.1 Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	**1.Основы математики** **Задачи**: закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить

	рук. Воспитывать любознательность. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **3. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении,	**Задачи:** Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, оценивать поступки героев сказки. Продолжать знакомить с новыми пословицами. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, бережное и заботливое отношение к окружающей природе. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе; помочь установить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять	**Задачи:** учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение плавно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением	0.5.1.4 Сөйлеу барысында заттың сынын (заттың түсін, пішінін, көлемін) білдіретін сөздерді қолдану 0.2.1.1 Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. 0.2.1.1 Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. **3.Художественная литература** **Задачи:** Учить рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Расширять представления детей об особенностях растения одуванчик. Развивать связную	различать звуки на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять место звука в слове, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность **Физическая культура** **Задачи:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног **4.Музыка** **Задачи** учить

	подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. **4.Музыка** **Задачи** учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	животный и растительный мир; развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы; воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.	кончиков пальцев **Творчество** **Задачи:** совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала	речь, память, мышление, внимание, творческие способности, умение считать от 1 до 10. Воспитывать интерес к природе, прививать интерес к наблюдениям за природными явлениями. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; повторить правила безопасного поведения на улице, продолжать обучение правилам безопасности жизни; напомнить закономерности соблюдения порядка в общественном и личном транспорте;	различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

				воспитывать культуру поведения.	
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за бабочкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**

	5.**Свободные игры**				5.**Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А _____

Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А _____

Учитель музыки: Әлден Г.Т _____

Проверено
Заместитель по учебной работе
Томкова Н.Э

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Жалтыр №2»
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 26.05-30.05 2025уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «С чьей ветки детки») **Свободная игра**	(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика	Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
ОД по расписанию	**1.Основы математики** **Задачи**: учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части, соотносить количество и цифры. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, умение соблюдать технику безопасности при работе с	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь, использовать в речи слова-антонимы; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к природе. **2.Казахский язык** 0.1.3.1 Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну **3.Художественная литература**	**1.Основы математики** **Задачи**: закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. **2.Основы грамоты Задачи:** учить различать звуки на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять место звука в слове, делить	**1.Развитие речи** **Задачи:** закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом, подбирать антонимы, образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных; развивать речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **2.Казахский язык** 0.1.3.1 Лексикалық тақырыптар	**1.Основы математики** **Задачи**: закреплять умение сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные части, составлять фигуры из частей. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть гласный звук [й'а],

	ножницами. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение плавно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.**3. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан	**Задачи:** Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Знакомить с новыми пословицами. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Расширять представления детей о здоровом образе жизни. Обогащать словарь. Развивать связную речь, память, логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Систематизировать знания о правилах поведения на природе; формировать понятие «экологическая культура»; развивать логическое мышление,	слова на слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.**Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев **Творчество** **Задачи:** совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала	бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. 0.5.1.4 Сөйлеу барысында заттың сынын (заттың түсін, пішінін, көлемін) білдіретін сөздерді қолдану 0.2.1.1 Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. 0.2.1.1 Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. **3.Художественная литература** **Задачи:** Закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический	выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **Физическая культура** **Задачи:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног **4.Музыка** **Задачи** внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать

	перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. **4.Музыка** **Задачи** учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.	умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту; побуждать к проявлению интереса к особенностям природы; воспитывать бережное отношение к природе.		процесс оживленных и реальных сквозных персонажей и персонажей литературных произведений. Развивать речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине, интерес к произведениям художественного слова **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Закреплять знания о поведении в природе; продолжать формировать понятие «экологическая культура»; познакомить с сигналами опасности у животных; развивать	умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.

				логическое мышление, разговорную речь; прививать любовь к живой и неживой природе; воспитывать бережное отношение к ней.	
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	**- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры**	**деятельность 5.Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**	**исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель предшкольного класса: Габдуллина Н.А
Қазақ тілі мұғалімі: Найманбаева А.А
Учитель музыки: Әлден Г.Т