Тексерілді: 04.11.24.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

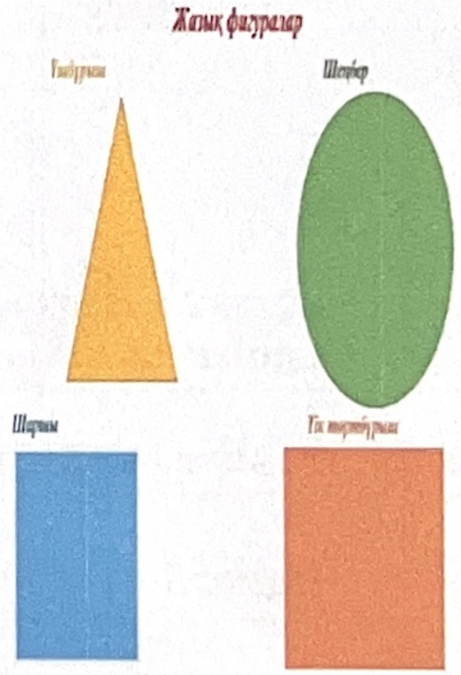
Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта(2тоқсан) 04-08 қараша 2024-2025оқу жылы

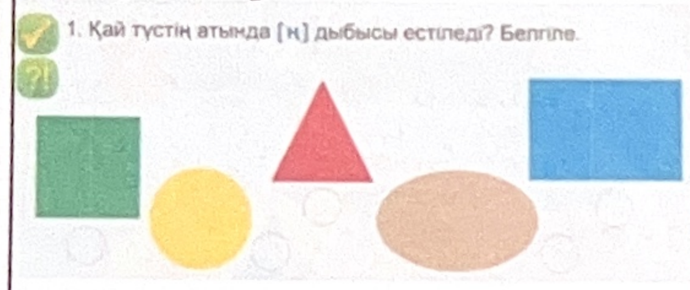
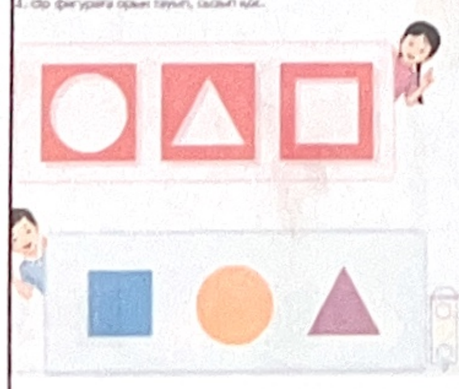
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Тақырыбы:**Қанша? реті бойынша нешінші? **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрену. Заттарды санау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжымдылыққа, мейірімді болуға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Ең тәтті дүние? **Мақсаты:**Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді. **Не дәмді ертегісі?** Ертегі оқылады:**Дидактикалық ойын «Бұл не?»** Мақсаты: Жемістерді ажыратып, дәмінің Балалар «Не дәмді?» ертегісін тыңдайды. Балалар сұрақтарға мұқият жауап беріп отырады. . Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған жемістерді қолдарына алып, оның иіскеп дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек ,шаршы,төрт бұрыш,үшбұрыш **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер шаршы, дөңгелек,төртбұрыш туралы білімдерін бекту; шаршы тіктөртбұрыш (геометриялық пішіндер)туралы түсінік беру 	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Дыбыстық талдау **Мақсаты**:Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, оқушыларға дыбыс түрлерінің дауысты, дауыссыз болуын ұғындыру, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту.Оқушылардың ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 	**Сауаташу негіздері** **Тақырыбы**: Дыбыстық талдау **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **Дәптермен жұмыс:**
	Үзіліс :				

Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны

Мақсаты:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.

Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді. **Дәптермен жұмыс:**  1. Қай түстің атында [ң] дыбысы естіледі? Белгіле. **2-Тапсырма** 2. Дыбыстық талдау жаса. **3-Тапсырма** 5. Үзік сызықтарды бастыр.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек, шаршы,төрт бұрыш,үшбұрыш Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру. Пішіндер жайлы балалардың білім деңгейін анықтау және тиянақтау. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Дәптермен жұмыс:** **2-Тапсырма** **3-Тапсырма** **4-Тапсырма** 	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Ең тәтті дүние? **Мақсаты:**Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді. **Не дәмді ертегісі?** Ертегі оқылады: Бір бас қосқанда құстар мен хайуанаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты.Сонда Тауық: -Ең дәмді тамақ-тары, -депті қыт-қыттап. -Тапқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін! -дейді Ит абалап. -Бәрің де білмейсің.Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ, -дейді Қоян, екі құлағын тікірейтіп. -Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді!-деп, Ешкі маңырапты. -Шіркін, қою сүтті айтсаңдаршы! - деп мысық тамсанды. Сөйтіп, әркім өзі сүйетін тағамды мақтап, қызыл кеңірдек болысып, бір шешімге келе алмай, тартысыпты . сол кезде інен тышқан шығып достар барлығымыздың өзіміздің сүйіп жейтін асымыз бар . сендер олай таласпаңдар және барлығымыз дос болып үйлерімізге тарасайық депті .	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ойнайық та ойлайық. **Мақсаты:**Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Дидактикалық ойын.** «Өз бейнеңді құрастыр» ойыны. Мақсаты: оқушылардың кеңістікті бағдарлауын, тактильді сезінуін, қиялын және ойлау қабілетін дамыту. Ойынның жүргізілу барысы: оқушылар қиылған қима қағаздарды(дене мүшелерінің суретімен, формасымен) ұстап сезіну арқылы көрместен адам бейнесін құрастыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өленді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. **Тақырыбы:** Алтын астық Қ.Мүсірепов. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. Ол не? -Бидай,сұлы,арпа,тарыны жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинаунауқаны басталады. -Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өленімен танысамыз. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала-бай дала Алтын астық айнала Ел егінді жинайды, Қырманға дән сымайды. Біздің дала –бай дала Алтын астық айнала **Мақал жаттау** «Ас атасы-нан»

			сонымен барлық жан жануарлар аңдардың өздерінің сүйіп жейтін астары болған екен -Көрдіңдер ме? Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар. Қандай да тамақ болсын, жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. - Балалар, бір үзім нан жерге түсіп кетсе немесе қиқымы шашылса, не істейміз? «Нан қиқымын, шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар»- деген өлең бар, ешуақытта асты басып кетуге болмайды. Нанды да, асты да қадірлеуіміз керек. **Дидактикалық ойын «Бұл не?»** Мақсаты: Жемістерді ажыратып, дәмінің Балалар «Не дәмді?» ертегісін тыңдайды. Балалар сұрақтарға мұқият жауап беріп отырады. . Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған жемістерді қолдарына алып, оның иіскеп дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.		
Үзіліс: **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай»** (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушыжүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.					

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біздің стадион. **Мақсаты:** Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту. **Эстафеталық қимылды ойын:** **«Мұнара құрастыр»** **Шарты:** Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді. Орнымызға отырып көзімізге арналған жаттығу жасап жіберейік. 1.Сұқ саусағыңызды мұрныңызға тигізіңіз. Саусағыңыздың ұшына қарап отырып қолыңызды алға артқа созыңыз. 2. «Свет сөнді» көздерін ашып жұмады. Бір дегенде көздерін жұмады, екі дегенде көздерін ашады. 3.Екі көзімізбен бірге оң жақ иығымызға 5 секунд, келесі сол жақ иығымызға 5 секунд қараймыз.	**Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Неше?Санау Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». **Мақсаты:** Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (кол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды. Сергіту сәті. Бір, екі, үш,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын астық Қ.Мүсірепов. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. Ол не? -Бидай,сұлы,арпа,тарыны жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинаунауқаны басталады. -Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңімен танысамыз. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала-бай дала Алтын астық айнала Ел егінді жинайды, Қырманға дән сымайды. Біздің дала –бай дала Алтын астық айнала **Мақал жаттау** «Ас атасы-нан»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әскери мамандықтар. **Мақсаты:**Балалардың әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Дәптермен жұмыс:Ұлы Отан соғысының батырлары. 1-мамыр-Жеңіс күні! Біздің батыр ағаларымыз бен апаларымыз елімізді, жерімізді жаудан қорғап қалды. –Ұлы Отан соғысына қатысқан батыр аға-апаларымызды атаңдаршы. –Жеңіс-соғыста жеңу,жеңімпаз болу деген сөз. Елімізді,жерімізді, Отанымызды жаудан қорғауға міндеттіміз. –Бүгін біз ақын ағамыз Қайрат Жұмағалиевтің «Жеңіс күні» деген өлеңімен танысамыз. Ойлап-ойлап тұрдым көп, Сауал қойдым білгім кеп: «Қуанышты мереке-Жеңіс күні қай күн?»-деп. Атамнан да сұрадым, Әкемнен де сұрадым, Ағамнан да	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Менің отбасым. **Мақсаты:**Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Доптарды жинаймыз» 3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)

Ойын:«Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.		**Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Балалар біздің ұлтымыз қандай? - Қазақ - Біз қай тілде сөйлесеміз? - Қазақ тілінде. Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқада ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. **Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?»** Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Балалар сендер достық, ынтымақ туралы қандай мақал – мәтелдер білесіңдер? Ырыс алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас. Ұрыс, ырысты қашырар Ынтымақ, халықты асырар.	**Музыка** Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату;	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Менің үйім. Қимылды ойын «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	**Музыка** Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Теңіз асты патшалығы. **Мақсаты:**Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру **«Теңіз жұлдызы»** бұл топтағы балалар ермексазбен су патшалығын,мүсіндейді. **3-топ: «Алтын балық»** бұл топтағы балалар саз балшықтан балықты мүсіндейді. -Балықты, мүсіндеу жолдарын көрсетіп,бірге жасатады. Балалар,балықты мүсіндеу үшін,алдымен сұқ саусағымызды майға малып алақан ортасына,алға-артқа үйкеу арқылы жағамыз. Саз балшықты алға-артқа есу арқылы сопақшалау Сопақша пішінді мөлдір тақтайша бетіне қойып,алақанмен жаншу арқылы жалпақтаймыз.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.

Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Музыка мұғалімі:Әлден Г.Т

Тексерілді: 11.11.24

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

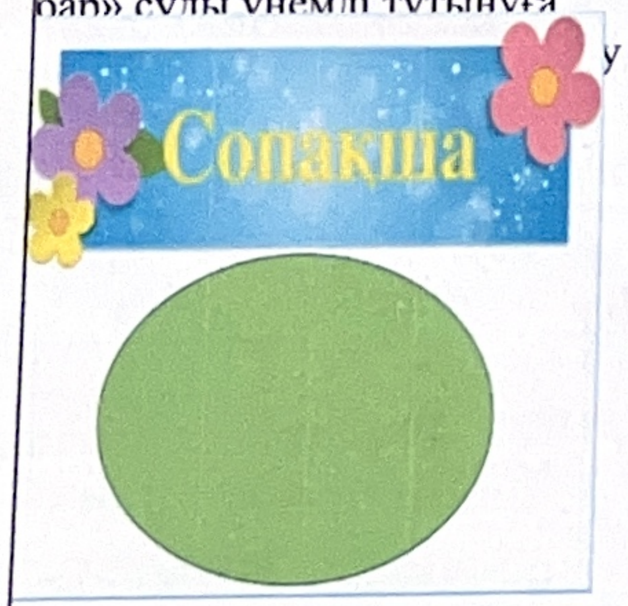
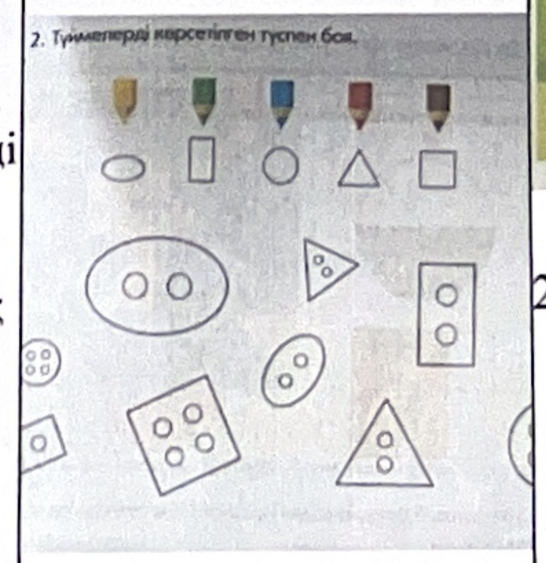
Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

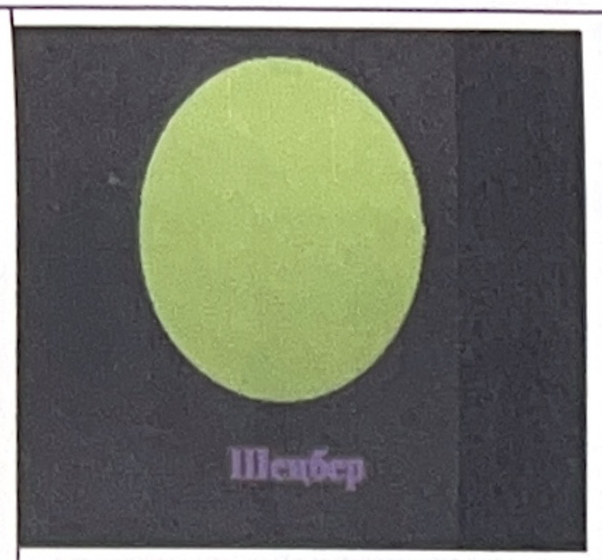
Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

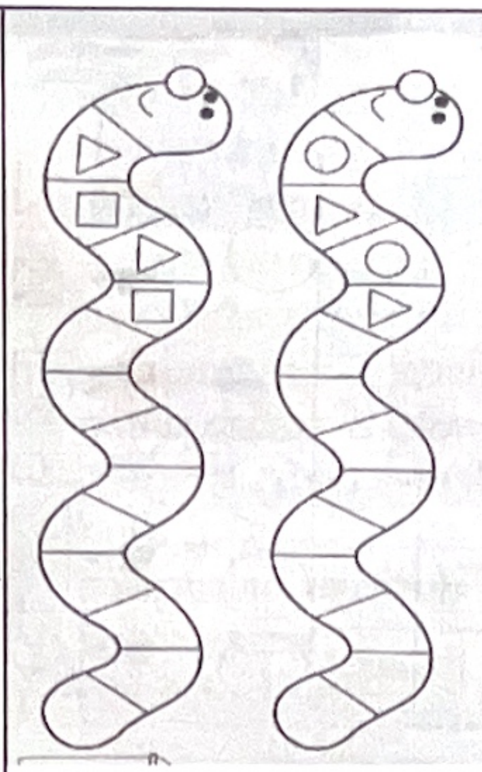
Жоспардың құрылу кезеңі ~~1~~ 2 -апта(2-тоқсан) 11-15қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп неүшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Тақырыбы:**Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:**балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға  **2-Тапсырма**	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты: -** тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Күтілетін нәтиже:** баланы отаншылдыққа отанын қорғауға дұрыс қалыптасуына үлес қосу. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:**балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  **2-Тапсырма**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді. **Дәптермен жұмыс:** 1-Тапсырма 2-Тапсырма	**Сауаттану негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **1-Тапсырма**



білуге үйрету.
Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.
Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Суретке қарап әңгіме құраймыз

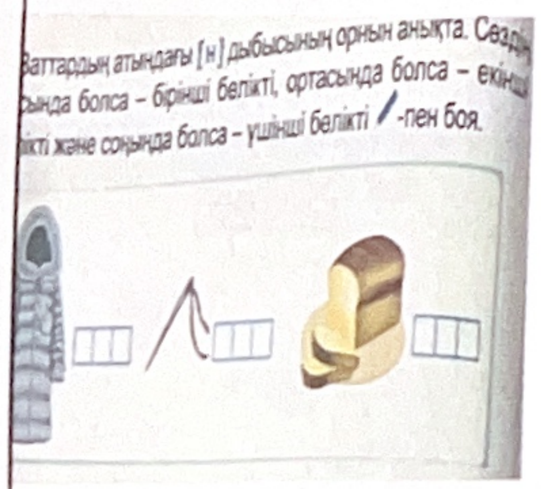
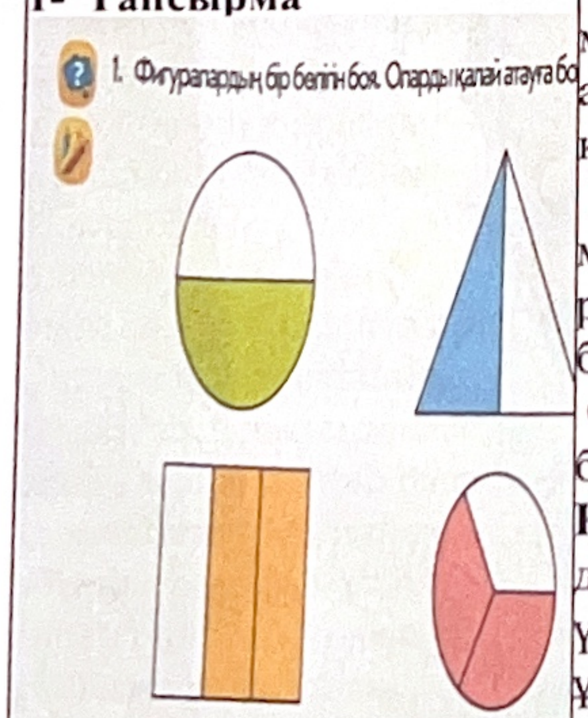


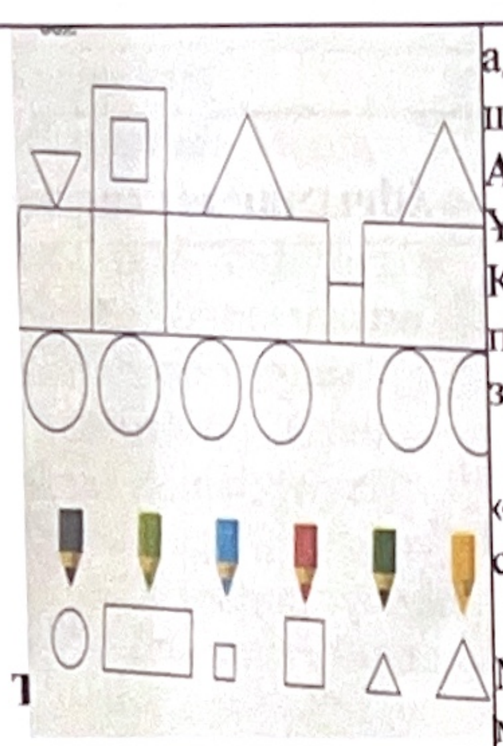
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр

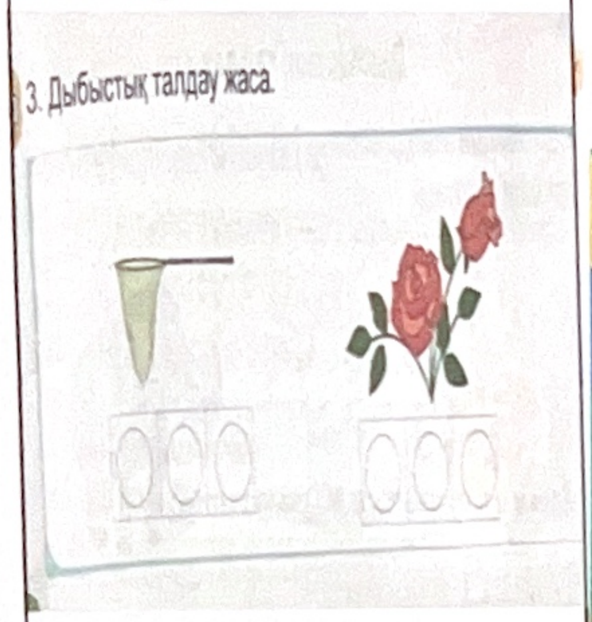
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

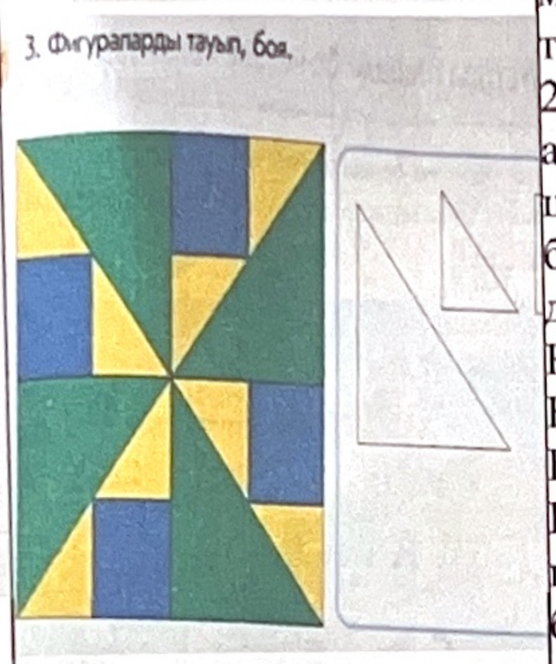
Қасқыр қақты қақпаны.
-Ашыңдар тез! – айтқаны.
Сол-ақ екен, лақтар –
Титтей-титтей шұнақтар
Жан-жағына жүгірді,
Жасырынып үлгерді:
Бірі – төсек астына,
Бірі – пештің қасына,
Бірі – сәкі астына,
Бірі – астына кереует,
Бірі – тапқыр керемет
Отыр күбі түбінде.
Қанша лақ бар бұл үйде?

Ойын: «Күн мен жаңбыр»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:**Дыбысты к талдау **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **1-Тапсырма**  **2Тапсырма**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Бүтін және фигуралардың бөліктері **Мақсаты:**бүтіндегі жартылар, бүтіндегі ширек бөліктер саны туралы сөйлемдер құрайды. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **1- Тапсырма**  **2- Тапсырма**	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы**: Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** -тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Күтілетін нәтиже:** бала патриоттық сезімді сезіне алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің отаным **Мақсаты:** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен . 2-тапсырма	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді колдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Таныс пішіндер доминосы» «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады.





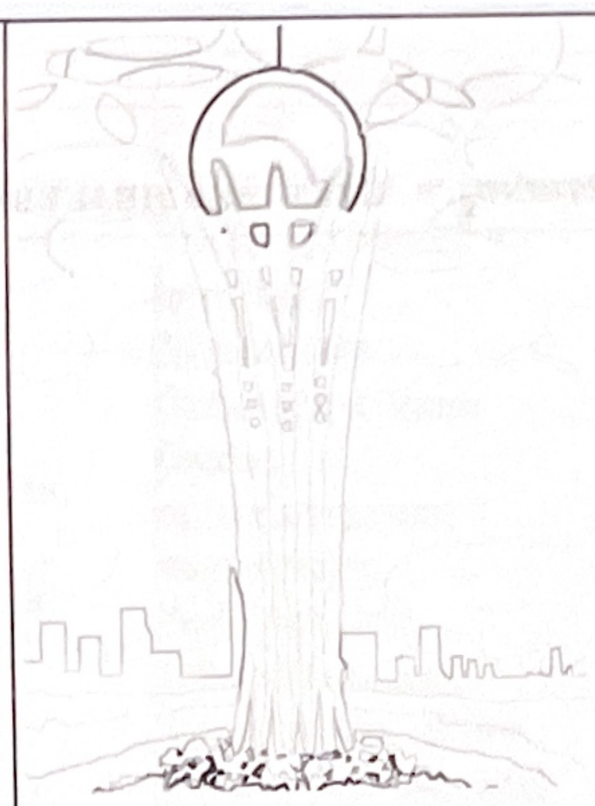


адамзат көбіне немен шұғылданады?

Апта дәйексөзі:
Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.
Барысы:
Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



«Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы

5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

1-тапсырма

2-тапсырма

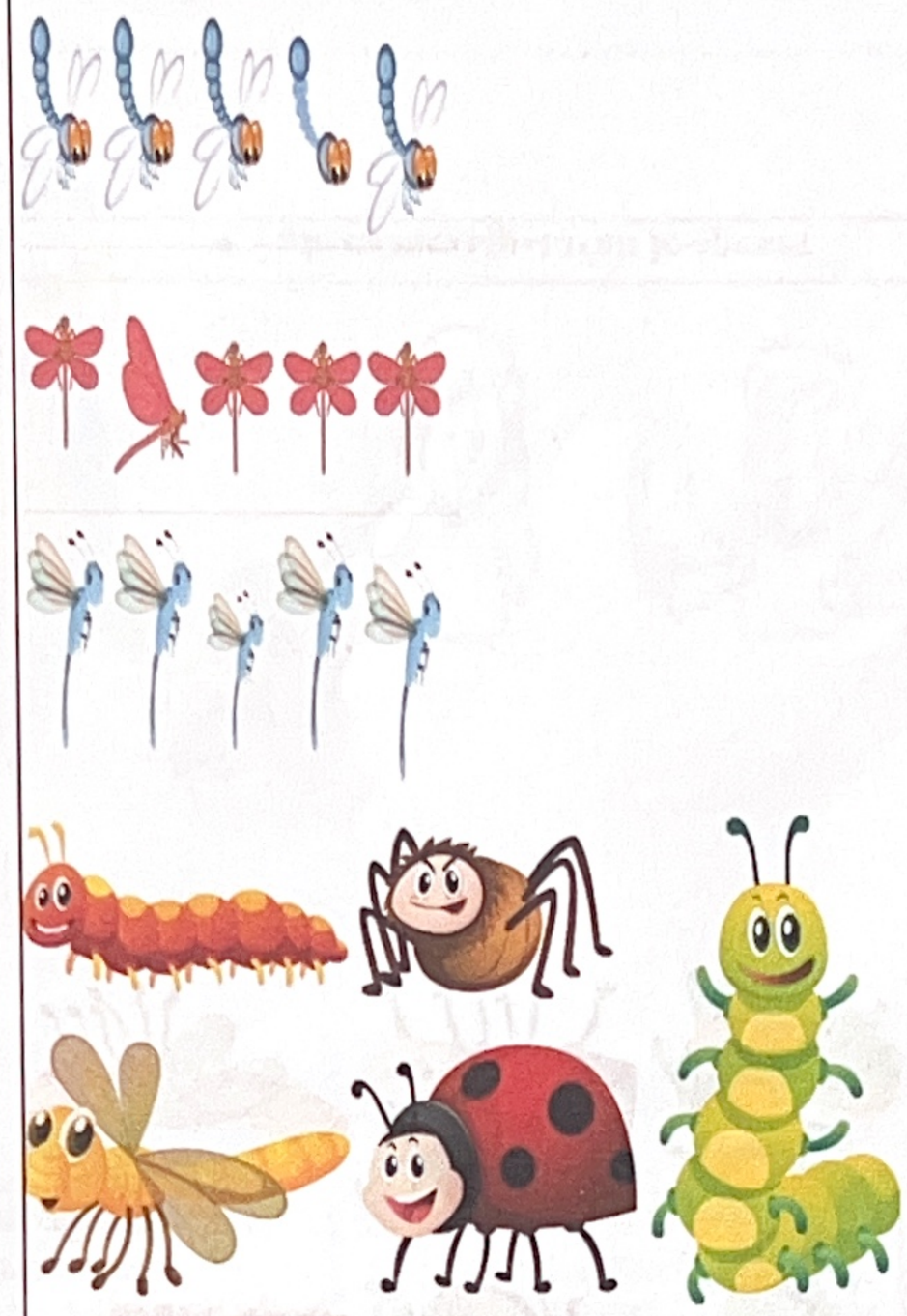
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар ***«Лақтыр да,қағып ал»***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Күшті, батыл және үлкен боламын! .**Мақсаты:** -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін үнемі дұрыс тамақтанып спортпен айналысып болашақта күшті мықты болуды үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма 	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Менің отаным **Мақсаты:** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа	Көркем әдебиет **Тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға	Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді	Денешынықтыру **Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) .**Мақсаты:** -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: қай жерде болмасын командалық жұмыста жұмыс жақсы жүретінін үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Коркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Денешынықтыру
	Тақырыбы:Күшті, батыл және үлкен боламын! .**Мақсаты:** -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін үнемі дұрыс тамақтанып спортпен айналысып болашақта күшті мықты болуды үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұскау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма 	**Тақырыбы:** Менің отаным **Мақсаты:** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа	**Тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға	**Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді	**Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) .**Мақсаты:** -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: қай жерде болмасын командалық жұмыста жұмыс жақсы жүретінін үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен

Үзіліс Ойын: «Жәндікте неше аяқ бар»

Қане, қайсы алақан,
Біз – кішкентай. (балапан)
Аралардың нәрі,
Бау-бақшаның сәні. (гүл)
Тік, тік, тік пісте,
Қысы-жазы бір түсте. (шырша)
Менің тұрақты мекенім,
Сәнді етіп жүремін. (үй)
Санайық жаңаша,
Бір, екі, үш!
Желбіре жалауша,
Достықта біздің күш.



Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Үзіліс: Ойын: «Үкі».

Тіл жаттығулары:
Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ
Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.
Бір ауыз сөз,
Екі айтпайтын адам.
Үш қайтара сәлем,
Төрт түлік мал,
Бес уақ намаз,
Алты алаш,
Жеті қабат жер асты,
Сегіз қырлы жігіт,
Тоғыз торау жол,
Он сақа ой.

Ойын: «Үкі».
Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.
Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырска, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.

Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектепке дейінгі тәрбиешісі:Шахманова К.А

Музыка мұғалімі:Әлден Г.Т

Тексерілді: 18.11.24. [illegible]

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Махметова М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

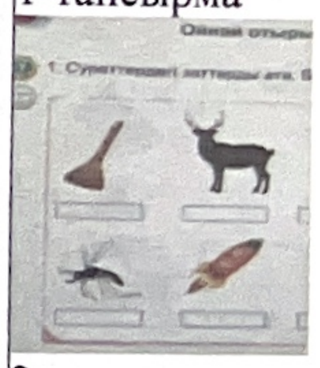
Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

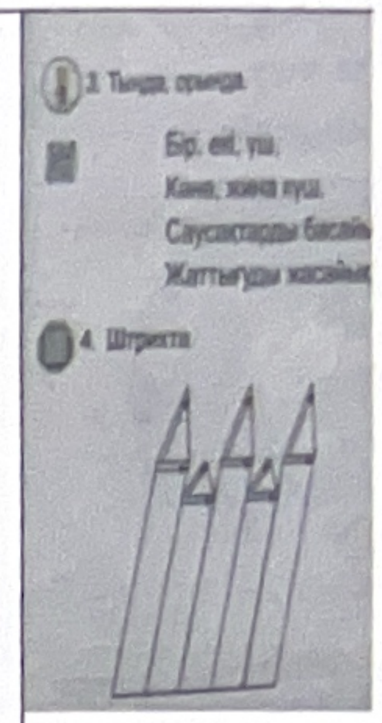
Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 3 - А п т а (2 - т о қ с а н) 18-22 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Е құрметтеп айналасына мей
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарыныңсуретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті келіңдер, Қолда беріңдер. Шаттық толы ш Қуанышпен ені
Білім беру	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:**Қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстың орнын көрсету **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**Сауаташу негі** **Тақырыбы:**Ойна -сөздерді буынға б алуға жаттықтыру; -дидактикалық ой сөз құрай алу дағд -шығармашылықп **Күтілетін нәтиже** оқуба білімге дегеі жақсы әдеттерді қа **Құндылықтар:** Ә айы **Біртұтас тәрбие:** білу және пайымда Туған елге деген с Мемлекеттік тілді Өз елінің тарихы, түсінікті қалыптас Қазақстанның мем ажырата білу Отбасы Отанның **Қауіпсіздігі:** «Суд үнемді тұтынуға ұ қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ө алу — діттеген ма бәріне де дайын бо 1-тапсырма  2-тапсырма 3тапсырма

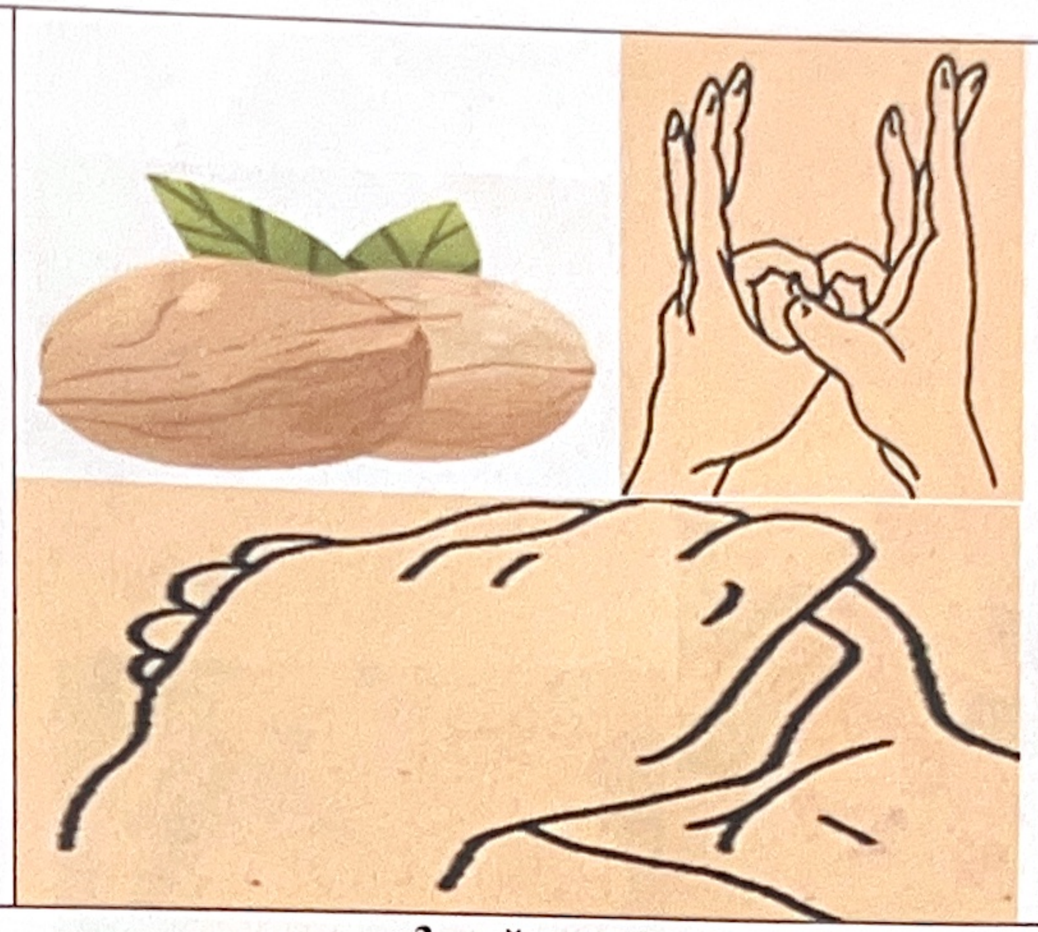
		Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай т б			
			Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Тығылыспақ»		
Тілді дамыту тақпақтар Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап				**Ойын:** «Тығылыспақ» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөзд Жасы: 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасыр іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық о жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырына басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пай жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «к Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушы оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады д қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын « ұпай ала алады.	
			2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздер **Тақырыбы:**Біз не үйрендік,не білдік? **Мақсаты**:Дыбыс, сез, сейлем туралы алган білімдерін бекіту, кеспе эріптерден сез курап, косып-оку дагдыларын жетілдіру, сезді бунга белу, сездегі буын санын аныктау, сезге дыбыстык талдау жасау. **Күтілетін нәтиже:**жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Математика негіздері **Тақырыбы:**Мен не істей аламын? **Мақсаты:**өз мүмкіндіктеріңді зерттеп, өміріңде өзгеріс енгізу. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Сөйлемді дамыту **Тақырыбы:ы:** Қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.	Қазақ тілі **Тақырыбы:**Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты:** -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады.	Көркем әдеби **Тақырыбы:**Мы түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертег бірізділікті сакт мазмұндауға, ер әңгімелеу барыс сөздерді қолдан -ертегі мазмұны қабылдау, коршаған орта, түсініктерін жән өзара жағымды дамыту; -жағымды әдетт тәрбиелеу. **Күтілетін нәти:** жасаған әрекетт **Құндылықтар:** жауапкершілік а **Біртұтас тәрби** туралы білу жән Туған елге деге білдіре алу Мемлекеттік ті. Өз елінің тарих алғашқы түсінік Қазақстанның м ажырата білу Отбасы Отанны түсіну **Қауіпсіздігі:** «С суды үнемді тұт қалыптастыру **Апта дәйексөзі** жауапкершілікті мақсатқа қол же дайын болу «Таныс пішінде «Автобус» Мақ пысықтау. Көрн карточкалар. Ба тікбұрыш /автоб бақылаушылар

			Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Суретке қарап әңгіме құраймыз. 	Медет – жақсы бала Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру. Суретті боя 	жазылған үлкен тұрады. «Автоб карточкаларынд дөңгелектердің 5 болатын /жол жұптасып отыра дегеннен кейін іздеп табуға тыр және 25, 1 және бірінен соң бірі «автобусқа» кір карточкаларын «бақылаушылар таңдалуын тексе 1-тапсырма тапсырма

Үзіліс:Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар ***«Қысқштармен ойнайтын» ойын***

Тілді жаттықтыратын тақпақ
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әркайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.



Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығула
Қысқыштармен ойналатын ойын
Ойын шарты: Түрлі-түсті катты қағаздардан дөңгеле сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда бо баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, зор ықпал етеді.
«Жаңғақтармен ойын »
Ойын шарты: балалардың әркайсысына жаңғақтар Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұ балалардың колдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен дамиды.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Денешынықты
	Тақырыбы:: Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. .**Мақсаты:** -шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: әрбір бала өзінің отбасын аса құрметпен кадірлеп қарауға үйренеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып,	**Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты:** -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**Тақырыбы:**Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау. **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	**Тақырыбы:**Тұқым нан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Мақсаты: -** балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кез келген өсімдіктердің тұқымы болатынын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау	**Тақырыбы:** Тату .**Мақсаты:** -балал достық қарым-кат және ұжымның ұй жағдай жасау. Дос колмен еденге кез жаттықтыруға жа **Күтілетін нәтиже** отбасындағы бала бала бақыттыболу **Құндылықтар:** Ә жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**(өлке туралы білу Туған елге деген білдіре алу Мемлекеттік тілд Өз елінің тарихы, алғашқы түсінікті Қазақстанның ме рәміздерін ажыра Отбасы Отанның түсіну **Қауіпсіздігі:** «Су бар» суды үнемді ұқыпты қарауға қа **Апта дәйексөзі**: Ө жауапкершілікті а мақсатқа қол жетк