

Тексерілді: 28.11.24 Махметова М.Б

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін»КММ

Топ\сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 4 -апта(2-тоқсан) 25-29 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында ақелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толғырайық шаттыққа,Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.
Білім беру	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Такырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Текше, шаршы, цилиндр ұтымдарын тереңдету. Айналаны қоршаған ортаға отан ұжас заттар көп екеніне балалардың қолын аудару. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге жаттықтыру. Балалардың ойлау қабілетін арттыру Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Сөйлемді дамыту Такырыбы: Ажарлы қыс. (Өлең) Сабақтың мақаты: - «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; - әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; - балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Математика негіздері Такырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Балаларды геометрия пішіндерімен таныстыру Пішіндерді дұрыс ажырата білу Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Балаларды сөздердің дыбыстық құрамын анықтауға үйрету, дыбыстарды ажырата білу және олардың сөйлеудегі рөлін түсінуге жағдай жасау. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстарды есту, тану және дұрыс дыбыстау қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен фонетикалық есту қабілетін жетілдіру. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?
---	---	--	---	---	---

Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Суретке қарап әңгіме құраймыз.



Үзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді жаттықтыратын тақпақ
 Үйшікте мына бір сәулетті
 Тұратын қай мықты әулеті?
 Мен – тышқан-шиқылдақ,
 Мен – қоян-желаяқ,
 Мен – түлкі-көрімін,
 Мен – қасқыр-серімін,
 Бәріміз тұратын көңілді,
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
 Оған қоса Мадияр,
 Кейін келді Айдана,
 Қанша болды бар бала?

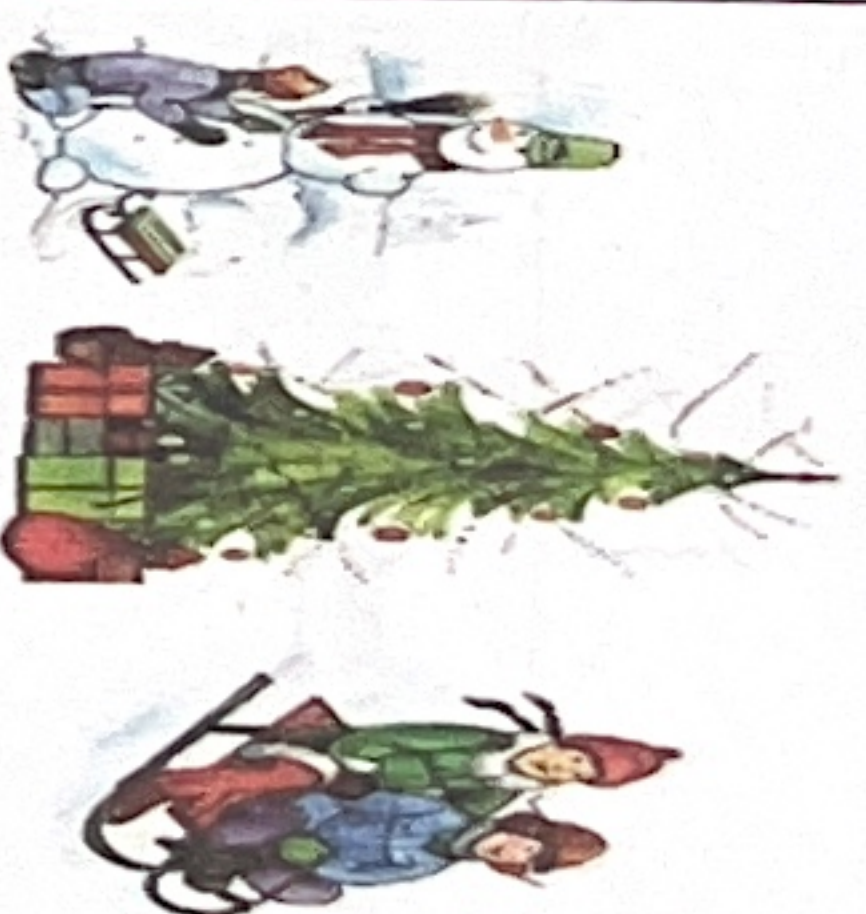


Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
 Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
 Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу онай»- деп
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
 Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр»- деп,
 Ал төртіншісі тона бастады,
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
 -Жүзіндер мына жерден,
 Әйтпесе жұтып қояды!
 Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру
 Жасы: 5-6 жас аралығы
 Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
 Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынның анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшак жоғарыда-астанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

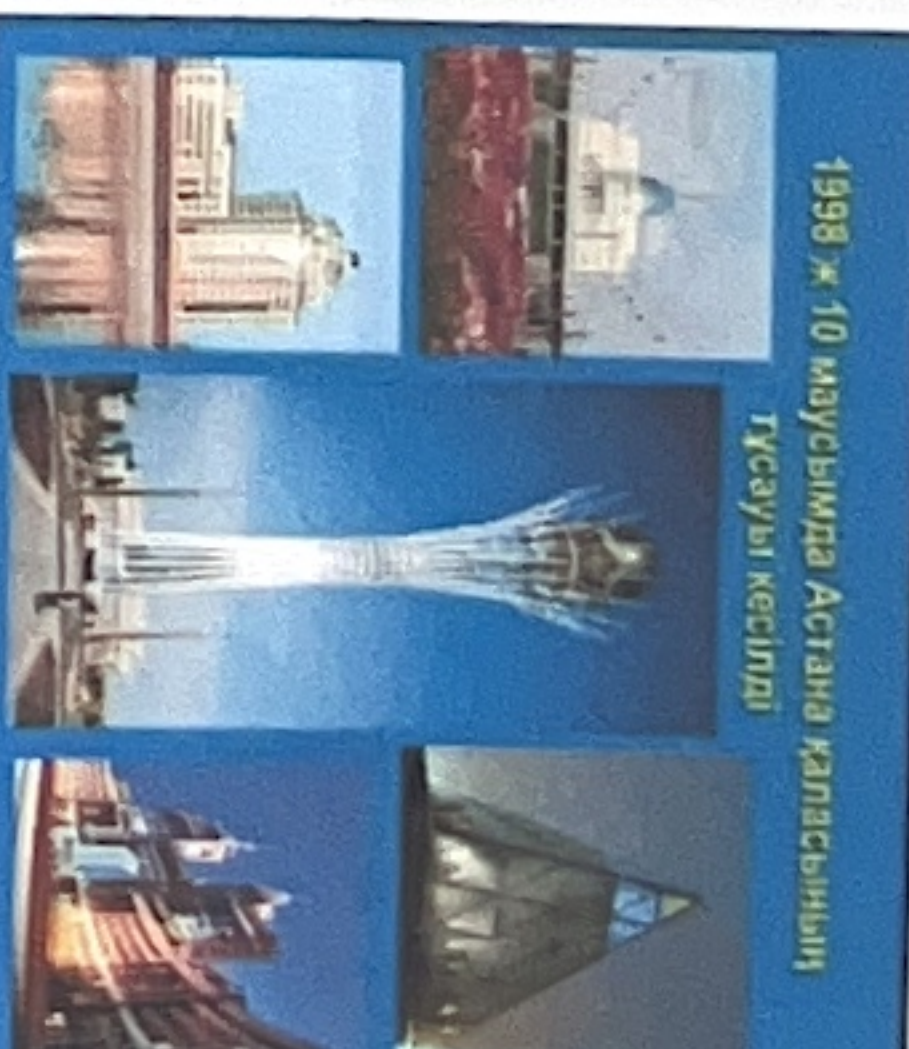
		бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынның анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшадь, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.
--	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздер	Математика негіздері	Сөйлемді дамыту	Қазақ тілі	Көркем әдебиет
Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстарды талдау арқылы ана тіліне құрмет сезімін ояту, сөздік қорын байыту және өз ойын дұрыс әрі анық жеткізуге тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?	Тақырыбы:Жазық фигура және көлемді фигура Мақсаты:Балаларға жазық (екі өлшемді) және көлемді (үш өлшемді) фигуралар туралы түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін ажыратуға үйрету, фигуралармен тәжірибе арқылы танысуға жағдай жасау. Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?	Тақырыбы:Ажарлы қыс. (Өлен) Сабақтың мақаты: -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың кимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ең шаруыс жол – тағы да бір рет кадам жасап көру.	Тақырыбы:Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Мақсаты:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, таппак жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикамыздың астанасыы жайлы көп мәлімет біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Тақырыбы: Мысық, ағаш және тулкі.(ертегі) Мақаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; - жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысық пен ағаштың жасаған әрекеттерін талдай алады Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

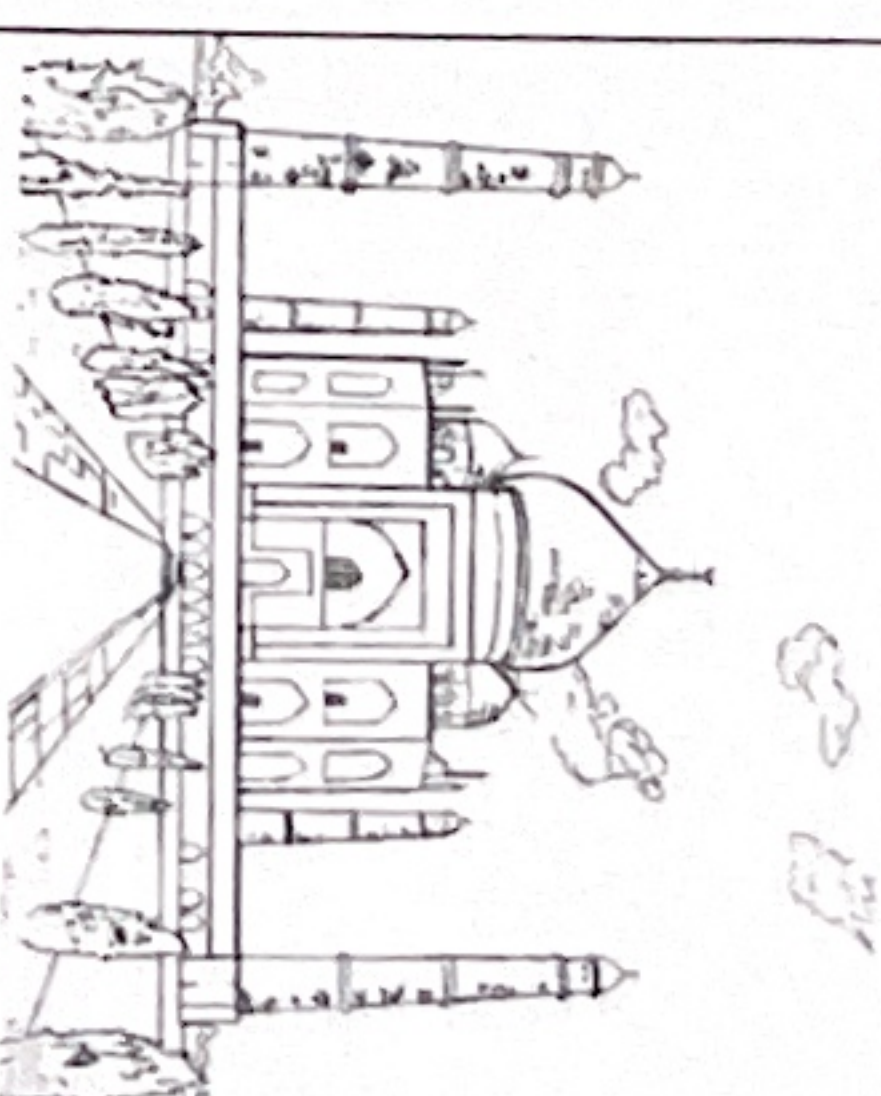


Жылдам
Қызыл
Ақыл



1998 ж. 10 маусымда Астана қаласының
тұрғын кесілі

Суретті боя



«Автобус» Мақсаты:
Санның құрамын
пысықтау. Көрнекілік:
Сандық карточкалар.
Барысы: Аланта бормен
тікбұрыш /автобус/
сызылған. Екі бала
бақылаушылар болып,
бетіне «5»цифры
жазылған үлкен
карточканы ұстап тұрады
«Автобуска» сандық
карточкаларында
бейнелентен
дөңгелектердің
қосындысы

5 болатын /жол ақысы/
балалар ғана жұптасып
отырады. Ойын басталды
дегеннен кейін әрбір бала
өз сынарын іздеп табуға
тырысады /2 және 3, 3
және 25, 1 және 4, 4 және
1/. Жұптар бірінен соң
бірі сапқа тұрады,
«автобуска» кіреді,
өздерінің сандық
карточкаларын көрсетеді,
ал «бақылаушылар»
жұптардың дұрыс
тандалуын тексереді.

1-тапсырма



2-тапсырма



қосындысы

5 болатын / жол
ақысы/ балалар ғана
жұптасып
отырады.Ойын
басталды дегеннен
кейін әрбір бала өз
сынарын іздеп табуға
тырысады /2 және 3, 3
және 25, 1 және 4, 4
және 1/. Жұптар
бірінен соң бірі сапка
тұрады, «автобуска»
кіреді, өздерінің
сандық
карточкаларын
көрсетеді, ал
«бақылаушылар»
жұптардың дұрыс
тандалуын тексереді.

1-тапсырма



2-тапсырма

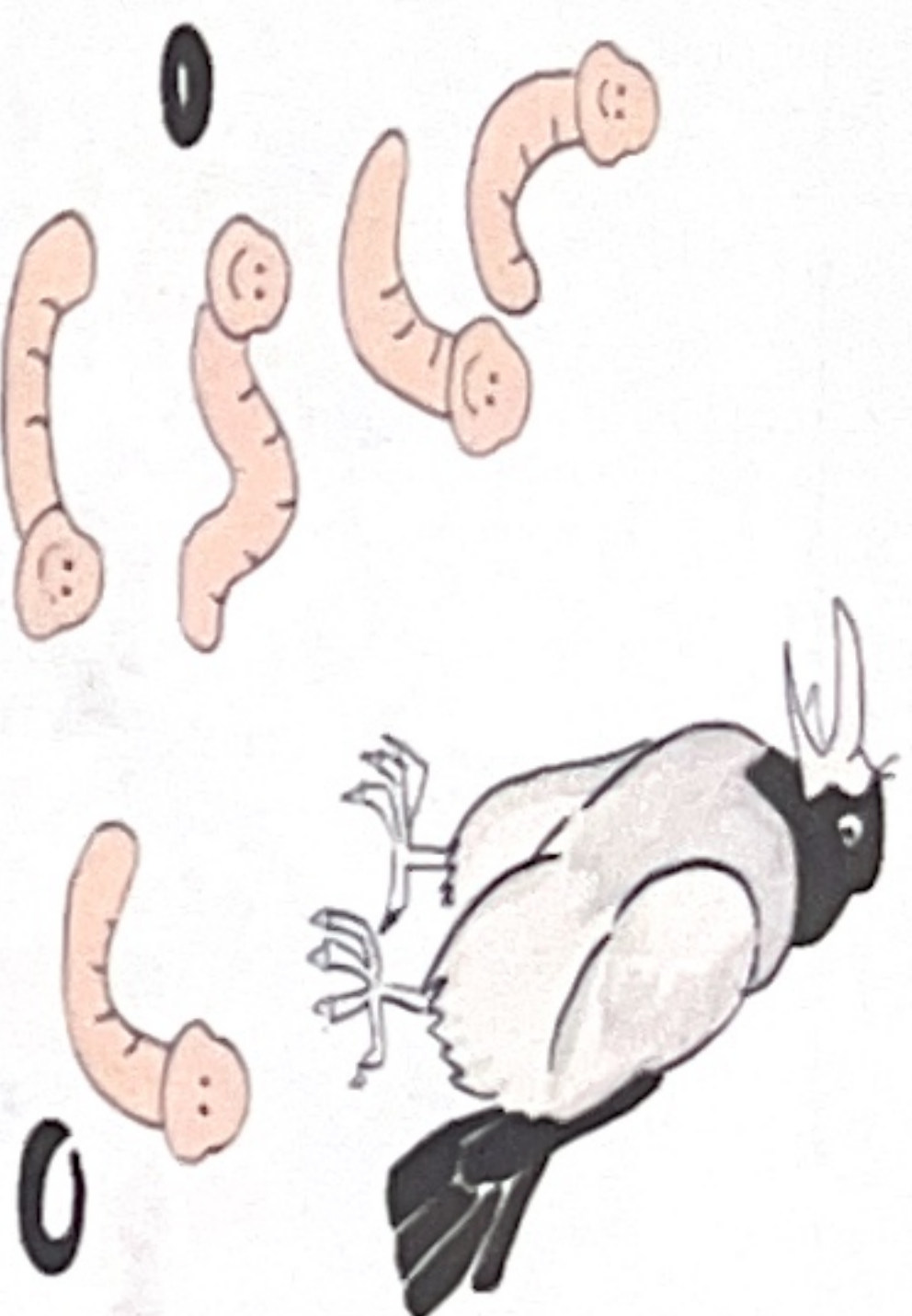


Үзіліс:

Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар «Құрттар» ойын

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



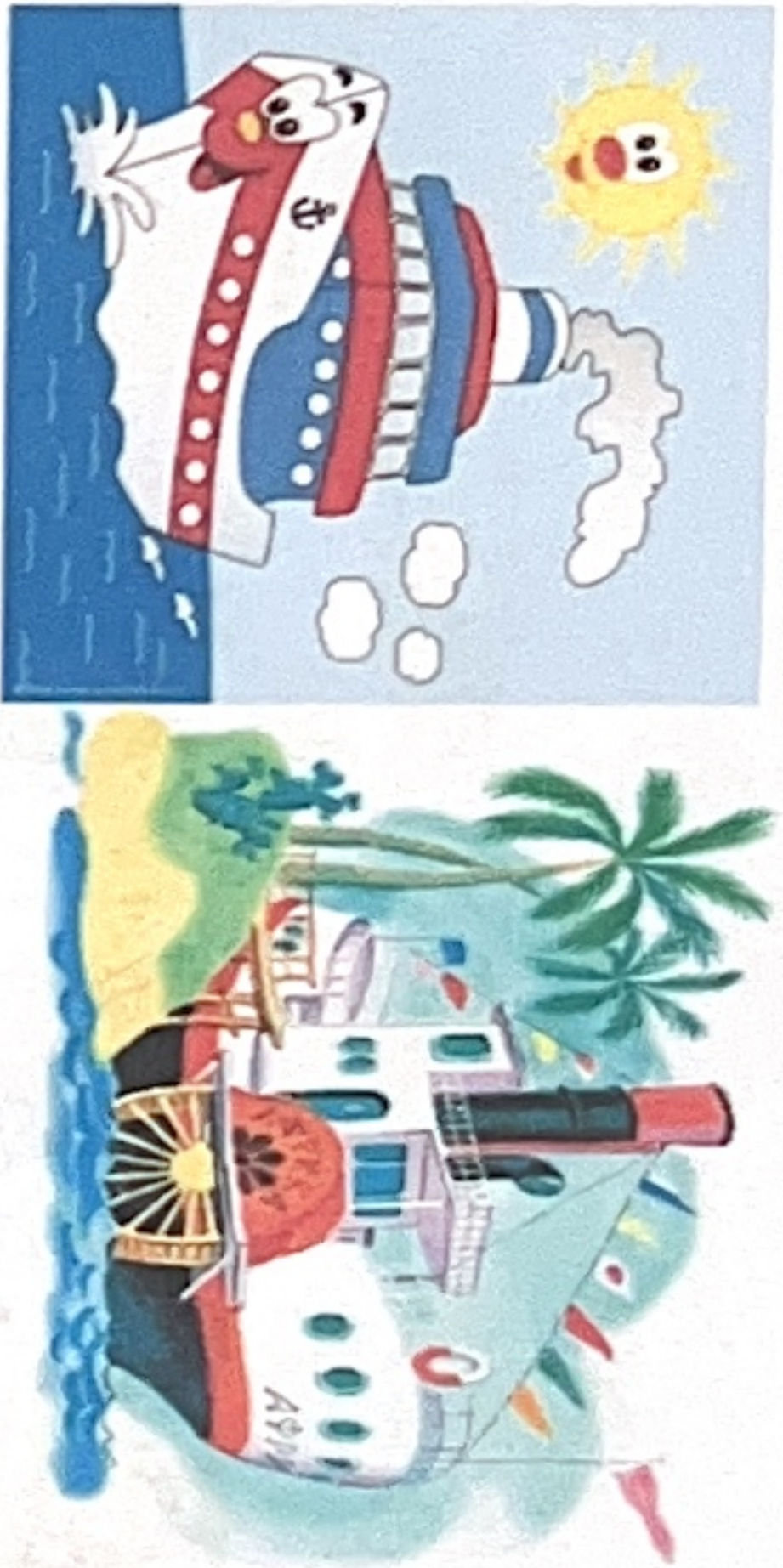
Саусақ ойыны: «Құрттар»
Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
Тіл дамыту жаттығуы
1,2,3,4,5
Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле,
-Менін түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Денешынықтыру
	Тақырыбы: Менің көңілді добым. Мақсаты: -доппен орындалатын жаттығулардың манызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Күтілетін нәтиже: балаларта доппен ойнау арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасай отырып салдауатты өмір салтын ұстайды. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген сен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты он қолмен еденге соғып, екі қолмен қатып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшпатындай етіп мөлшерлейді	Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жанылтпаш» ойыны Мақсаты: -сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: балаларға арналған жеңіл жұмбақ жанылтпаштарды айта алады. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты	Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау. Мақаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисыңды мазмұндауға, ертегіні өңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе? Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін	Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Мақсаты: -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүтіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Күтілетін нәтиже: аулада ойналатын ойын түрлерін біледі Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туға өлке туралы білу және пайымда Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

1-тапсырма 	1-тапсырма 
карауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.у.й.», - «б.у.р.», - «э.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.к.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.э.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.у.р.е.к.», - «д.э.р.і.». 1-тапсырма	карауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.у.й.», - «б.у.р.», - «э.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.к.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.э.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.у.р.е.к.», - «д.э.р.і.». 1-тапсырма
Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Ойыншықты тап» Мақаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір бағаны тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. 1-тапсырма	Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Ойыншықты тап» Мақаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір бағаны тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. 1-тапсырма
Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шетара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшықштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді	Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шетара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшықштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүр Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр атпаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан біі шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғауға тырысады. Қажет болса, арқашан кәуіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Кәуіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүр Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр атпаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан біі шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғауға тырысады. Қажет болса, арқашан кәуіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек

Үш бала.
Бір ауылда үш бала,
Олар – құрдас: үш жаста.
Бірақ, бірақ олардың,
Қылықтары үш басқа.
Біріншісі шыңк етпе,
Тиіп кетсе, жылайды.
Екіншісі бір қоныр,
Ақыл айтсаң, тулайды.
Үшіншісі – елтезек,
Бәрімізге ұнайды



Аз қимылды ойын:
Ойын: «Кеме»
Мақсаты: Адамдардың әр түр. мамандықтары туралы балалар білімдерін жетілдіру, ойында қызығушылықтарын арттыру.
Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, ру. капитанның қалпағы, балықтар
Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан м кеме жүргізушіні тағайындайды содан кейін арқайсысы өз орындарына отырады.
Капитан өзінің жүргізушісіне с бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған орта Такырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе? Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті	Музыка Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жасын жасын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату;	Денешынықтыру Такырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Мақсаты: -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арканның астымен түрлі тәсілмен жүтіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Күтілетін нәтиже аулада ойналатын ойын түрлерін біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	Музыка Такырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері -Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;	Сурет салу Такырыбы: Орманды мекендеушілер. Мақсаты: -табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай бі тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: орма мекендеушілерді постер арқылы қорғауды біледі. Құндылықтар: Әділдік жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, е туған өлке туралы білу ғ пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре е Мемлекеттік тілді білу
---	---	---	--	---	--

1-тапсырма



карауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.

Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады.
Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «э.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.к.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.э.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.э.р.і.».

1-тапсырма

Мақал-мәтелдер сайысы

1. Жеті жұрттың тілін біл,.....
2. Елесті бірді жымдор,.....
3. Екі жақсы қас болмас,.....
4. Досымды ұш күн сынама,.....
5. Жүз теңген болсаңша,.....
6. Жүзден біреу шешен,.....



2-тапсырма

Жұмбақ

- 1) Өй біреу, көй үшеу.
- 2) Қанаты жоқ ұшыпиди, су астында қыстайды.
- 3) Жау жанып жаныпиди, жау-жау арқытанди.



Кауіпсіздігі: «Судын да сурауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты

карауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.

«Ойыншықты тап»
Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.

Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.

1-тапсырма



2-тапсырма



түсіну

Кауіпсіздігі: «Судын да сурауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.

1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Дидактикалық ойын:

«Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шетара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Кауіпсіздігі: «Судын да сурауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.

«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетімен жүр Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанының ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бiң шапалақ ұрады.

Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	--	--	---	---	--	---

Үзіліс: Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНД АР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.









Құрылымдалған ойын:

Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»

Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байкампаздығы дамиды.

Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтары санайды. (4К. Сыни ойлау)

қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қалам жасап көру. 1-тапсырма Біздің елде кандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтыары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балағарға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балағар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балағар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ен дұрыс жол – тағы да бір рет қалам жасап көру. «Тараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтыары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар тараждар. Ойынның мазмұны: Балағар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балағар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді тараждарына апарып қойындар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар тараждың жанына барып тұра қалады.	Өз елінің тарихы, мәден туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекет рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бө. екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Сәттілік деген ен дұрыс жол – тағ бір рет қалам жасап көру 1-тапсырма «Көп жануар қайда өскендерін?» 2-тапсырма
---	--	---



Таза ауадағы қимылды ойындар



2-тапсырма

