зам.лиректора по УР

Томкова П.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КІ У «ООШ №2с.Жалтыр ».

<u>Предикольный</u> 0«Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>01.09.2023-2024</u> уч.тод

Режим дия	Попедельник	Вторник	Среда	Четверг	Патинца 01.09
Приём детей		настроепнем. Создание о том, что его интересу-	ребенка,		и о сегодняшнем настроении ия ребенка.
Беседа с родителями, консультации	Бесоды с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима для копсультации.	710	ин, развитии и его достижениях.
Самостоятельная пентельность петей					Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Коиструпрование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература -
	+				коммуникативная, игровая деятельности (скокетно-ролевая игра «Детский садо»)
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастик	a Ne I	
	3,000				1.Основы математики

Организованияя учебцая деятельность		Задачи: Учить ориентироваться их ограниченной территории (лиет бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном паправлении 2 Основы грамоты Задачи: Учить детей едышать в еловах развые звуки различать речевые и неречевые звуки. 3. Физическая культура Задачи: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками 4. Музыка(по плану учителя)
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской д потребностям детей.	еятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным
Индивидуальная работа	Индинидуальная работа с детьми прох	дит в соответствии, с индивидуальными картами: бесела, д/и, звуковая культура речи п др.
Полготовка к прог	улке Создание условий для самосто	нельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности .
Прогулка		Карточка № 1
Уход детей домой	The same is recommended to	ей, отвечать на вопросы ролителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

	трудован, коммуникативная деительности (шра «Всс по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевия игра «Семья»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгаст, плаваст») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школю»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за компатными растепиями) Самостоятельная деятельность
Угренняя гимнастика			Комплекс гимпастики № 2		
Организованцая учебпая деятельпость	поведения при выполнении движений. 4. Музыка (по плану учителя)	1.Разития речи Запачи:Учить составлять рассказ по картинкам 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжить янакомить детей е творчеством казахского писателя М. Турежанова. Закрепить знашия детей о литературных жапрах рассказ, загадка, пословина. 4. Ознакомление с	1.Основы математики Задачи:Учить детей выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками. 2.Физ-ра Задачи:Обучение навыкам игры в футбыт 4.Творчество Задачи:Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1.Развитие речи Задачи;Уметь составлять рассказ по картинкам 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худлит Задачи; Продолжить знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка, пословина 4.Ознакомление с окружающим	1 Основы математики Задачи; Закрепить понятис; большой — маленький, больше меньше, одинаковые; познакомить с теометрической фигурой — кругом; коррекция произвольной намяти на основе упражнений в узнаващи и различении. 2.Основы грамоты Задачи:Познакомить детей терминами «звук», «словоя 3. Физ-ра Задачи;Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, спижение агрессия 4.Музыка(по плану учителя)

			окружающим Задачи: Формировать умения наблюдать, различать и называть сезопные изменения в природе осенью		миром ЗалдчијУметь различать и называть есзопные изменения в прпроде осенью		
Самостоятельна я деятельность	19000	уется в виде различ ностям детей.	пой детской деятельност	и, организованная с учето	м заинтересованности и об	разовательным	
Индинилуальная работа	Индив	ндуальная работа с	детьми проходит в соот	ветствии с индивидуальны	ыми картами: беседа, л/н, зв	уковая культура речи и д	
Подготовка к про	улке	Создание услови	й для самкогоятельной д	вигательной активности д	етей, беседа с детьми о прав	витах безопасности.	
Прогулка	Y	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воени винию и развитики ребёнка, давать советы.					

- W

зам.лиректора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:<u>КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».</u>

Предикольный 0«Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата плапирования: <u>11.09-15.09 2023-2024 уч.год</u>

Понедельник 11.09	Вгоринк 12.09	Срела 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09				
	**	ребенка,						
Беседы с родителями г	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о носничании, развитии и его достижениях, консультации.							
Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная дв гература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование — коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование и исследовательском центре)	Развитие речи — коммуникативная, игрова и деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная дитература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативнам, игровая леятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативнам, познавательности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игров я деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в деятре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с				
	Вотреча детей с хорошим п Беседы с родителями т Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Встреча детей с хорошим пастроением. Создание о том, что его интересу- Беседы с родителями по вопросам здоровья, Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре некусств); Художественная ли гература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование нисоледовательском центре)	Встреча детей с хорошим пастроением. Создащие благоприятной обстановки да ребенка, о том, что сто интересует, приоблаение к ныражению беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенконсультации. Развитие речи — коммуникативная деятельности (игра «Кто может совершить эти деятельности (игра «Из чего деятельности (игра «Ко кем бъл?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности; познавательная, игровая деятельности; (конструирование игровая деятельности (игра «Ко кем бъл?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Встреча детей с хорошим пастроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегод ребенка, о том, что его интересует, приобщение к иыражению личного мисшял ребент консультации. Рязвитие речи — коммуникативная, деятельности (шгра «Кто может совершать эти действия».); Рисонание — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (пра «Из чего сделано?»); Конструирование — коммуникативная, игровая деятельности (провая деятельности (просмотр книг); (просмотр книг); Ознакомление с мыражению личного мисшял ребенка, о неститации, разви конструирование и провая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с конаражению личного мисшял ребенка, о неститации, разви конструирование и провая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с конаражению личного мисшял ребенка, о неститации, разви консуптации. Развитие речи — коммуникативная, и деятельности (пра «Ко камуникативная, и провая деятельности (пра «Ко камуникативная, и провая деятельности (пра «Ко камуникативная, и познавательности (пра «Ко камуникативная, и познавательности (пра «Ко камуникативная, и познавательности (просмотр книг); (конструирование и провая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с праска праста в провая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с праста в праста в прова деятельности (пра «Ко камуникативная, и провая деятельности (пра «Ко камуникативна», и пр				

	окружающим миром — грудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	литерятура - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игровая деятельности (скожетно-ролевая игра «Строительство»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренияя гимпастика			Комплеке гимнаетики № 2		
Орп анизованиая учебная деятельпость	1 Основы математики Задачи: Учить закрепить попятие: большой — маленький, больше — меньше, одинаконые; помнакомить с геометрической фигурой — кругом: коррекция произвольной памяти на основе упражнений в узнанации и различении. 2.Основы грамоты Задача:Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 3.Физ-ра Задачи: Закрепление павыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии 4.Музыка(по плану учителя)	1.Разития речи Задачи: Формировать нявыка составления рассказа из личного опыта. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи:Прививать интерес к таким праизведениям малого литературного жанра, как иксловицы и инсиворки. Воспитывать уважительное	1.Основы математики Задачи: Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-дибо свойству 2.Основы грамоты Задачи: Пролоджать знакомить детей со звуками 3.Физ-ра Задачи: Развивать довкости и организованности посредством выполнения остафет 4.Творчество Задачи: Учить детей вырежать по контуру п наслеиватыизображение на дист бумаги, пачиная с крупных деталей,дополняя их затем мелкими	1. Развитие речи Задачи; Формировать наныка составления рассказа из личного опыта. 2. Казахский изык(по плану учителя) 3. Худалит Задачи:Формироват ь у детей умение последонательно, логично без повторов передавать содержание рассказа, не большое по объёму; Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным	1.Основы математики Задачи; Паучить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объедивять в группы по какому-либо свойству 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово 3.Физ-ра Задачи : Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 4.Музыка (по плану учителя)

10.00					
Самостоятельна и деятельность	потребностям детей.	mon more received the	A TOTAL SELECTION OF THE PARTY		
a	D	ной детекой неятельности, о	NESTAN SERVICE OF SERVICE SERVICES	интуруулганы асти и обо	азовательным
	0.5	подготовке детей к обучению в школе		1	
		процессов при			
		познавательных		обучению в школс	
		окружающим Задачи <u>:</u> Развитие		процессов при подготовке детей к	
		4. Ознаком тенне с		познавательных	
		единство.		Задачи:Развитие	
		дружба, азапмопонимание,		мирим	
		ценностях, как		окружающим	
		таких		речь. 4.Ознакомление е	
		представление о		мышление, связную	
		правильное			
		1 117 16 NY		винмание,	

зам директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: КГУ «ООПІ №2с.Жалтыр.». Преликольный 0«Б» класс Возраст детей: 5-6 лет Дата планирования: 18.09-22.09 2023-2024 уч.гов

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверт 21.09	Пятивна 22.09				
Приём детей		Встреча детей с хорошим пастроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднящием настроении ребенка, о том, что его интерссует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.							
Беседа е родителями, консультации		Беседы е родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.							
Самостон гельна и деятельность дегей	Развитие речи – коммуникативная, игрова я деятельности (штра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельностирисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в иселедовательском центре)	Развитие речи — коммуникативная, игрова и деительности (пгра «Четвертый липпиий».); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре некусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просметр книг);	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Одип-много»); Копструирование — коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи — коммуникативная, игров и деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Хуложественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);				

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая леятельности (сюжетно-ролевая шра «Скорая помощь»)	Озпакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	дентре) Художественная литерятура - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за компатными растениями) Свободная игра
Утреппяя гимпастика			Комплекс гимпастики № 3		<u></u>
Организованиая учебная деятельность	1 Основы математики Задачи: Закреплять цифру 1 Развивать намять и воображение 2. Основы грамоты Задача: Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, намять, мышление, развивать словарный запас, прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать вынады. 3. Онз-ра Задачи: Закрепление навыков перебрасывания	1.Разития речи Задачи: Развинать у летей способность попимать прав-ственный смысл изображаемых в рассказе событий, правильно оценивать по-ступки героев, учить эмонионально откликаться на содержание реалистическо-го произведения о грудопобни. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ.	1.Основы математики Задачи: Поэпакомить с пифрой 3 и 4.Развиваить память 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками 3.Физ-ра Задачи: Развивать довкости и организованности посредством выполнения истафет 4.Творчество Задачи: Учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания ,сжимания	1.Развитие речи Задачи: Развивать навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Худлит Задачи: Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать внимание, мышление, связную речь. Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать	натематики Задачи; Учить соотносить пифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2.Основы грамоты Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный звук 3.Физ-ра Задачи: Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки намест с поворотами вокруг себя 4.Музыка(по плану учителя)

движения с мяча друг другу, спижение Литература музыкой, Вызывать Задачи: агрессии 4. Музыка(по плану Восни гывать желание, чтобы дети всегда учитеня) унажительное делились, пе отношение к труду, формировать жадинчали. правильное Воспитывать уважение к представление о стариним. таких 4.Ознаком ление с пенностях, как дружба, окружающим MIRDOM взаимопонимание. Задачи: езпинство. 4. Ознакомдение с Развивать зрительноокружающим Задачи :Р азвивать пространственную ориентацию. мыслительные Развивать операции (умение классифицировать элементарные и обобщать). наныпси **Развиват**5 самооценки. познавательные процессы Спогическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь).

Самостоятельна я деятельность Реализуется в виде различной детекой деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностим детей.

Индивидуальная работа	Индив	идуальная работа с	детьми проходит в соот	гветствии с ипливилуальные	ми картами: беседа, д/и, зв	уковая культура речи
Подготовка к прогулке		Создание услови	, йоналэткотоомво киц й	пригательной активности де	тей, беседа е детьми о прав	вилах безопасности.
Прогулка		Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Уход детей домой		Беседа о до	етижениях детей, отвеч	ать на вопросы родителей по	о военитанию и развитию	ребёнка, давать совсты

зам. директора по УР

Томкова П.Э.

Циклотрамма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2023-2024 уч.год

Режим дия	Попедельник 25,09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пяттица 29.09				
Прпём детей			і благоприятной обстановки дл ребенка, эт, приобщение к ныражению .		ACCO CARCO CARCO A PARA CARCO PARA DE CARCO PARA CARCO				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.							
Самостоптельна в деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Жипотные и их детеньши».): Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре некусств): Художественная дитература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи - коммуникативная , игровая , игровая , деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная , познавательности; (конструирование в исследовательности;	Развитие речи — коммуникативная, игрова и деятельности (ира «Подбери словечко») Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре некусств); Хуложественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просметр книг);	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование — коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследивательском	Развитие речи — коммуникативная лиров и деятельности (игра «Пазови ласково»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре некусств); Хуложественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кинг);				
	(просмотр книг); Ознакомление с	центре) Художественная	Ознакомление с окружающим миром	центре) Художественная	Ознакомление с окружающим миром –				

	окружающим миром — грудовая, коммуникативная дентельности (шра «Знаень ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сножетно-ролевая игра «Телевиденне»)	трудован, коммуникативная деятельности (игра «Узпай и назови») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	трудован, коммуникативная деятельности (уход за компатиыми растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики № 4		
Организованиая учебная деятельность	1 Основы математики Задачи: Учить соотносить цифры и количество предметоя; распознавать и изображать грамиты Задача: Развивать связную речь, закреплять умение от вечять на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать наводы. 3.Физ-ра Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах 4.Музыка(по плану учителя)	1.Разития речи Вадачи: Развивать правильно оценцвать по-ступки героев, учить эмоционально откликаться на содержание реалистическо-го произвеления о трудолюбии, 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Вадачи: Формировать правильное представление о таких	1.Основы математики Задачи: Познакомить с нифрой 5 и б.Развиванть намять 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками 3.Физ-ра Задачи: Развивать ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4.Творчество Задачи: Учить детей вырезать по контуру и накленвать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки снязано, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на симвилы (образы), используя мемо таблины, для лучшего запоминания; 2. Казахский изык (по плану учителя) 3. Худлит Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь.	1.Основы математики Задачи: Закреплять нифры и 6 распознавать и изображать цифру 2.Основы грамоты Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный звук 3.Физ-ра Задачи: Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместь с поворотами вокруг себя 4.Музыка(по плану учителя)

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура ре-					
Самостоятельна я деятельность	Реализуется в виде различной потребностям детей.	піваосипатро, цтэонытельности, бологац й	ая с учетом заинтеросованности и образовательным			
		пенностях, как дружба, взаимононимание, единство. 4. Ознакомление е окружающим Задачи (Сформировать представления почему клеб нидо беречь. Объяснить что использовалась разная техника для получения клеба.	Развитие чувства коллективизма, умение согласанывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадпичали. Воспитывать уважение к старшим. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить Исследовать осибенности систем жизпеобеспечения дерева, и зависимости от времени года			

1.5

Карточка №17	Карточка № 18	Карточка №19	Карточка № 20	Карточка № 21
Беседа о до	остиженнях детей, отвеч	ать на вопросы рудителей п	о воспитанно и развитию ;	ребёнка, давать советы
				Карточка № 17 Карточка № 18 Карточка № 19 Карточка № 20 Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанно и развитию

зам.директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предикольный 0«Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>02.10-06</u> <u>2023-2024 учлод</u>

Режим дия	Понедельник 02.10	Вторпик 03.10	Среда 04.10	Четверт 05.10	Пятница 06.10
Приём детей			благоприятной обстановки для ребенка, эт, приобщение к выражению :		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями г	ю вопросам здоровыя,	домашнего режима для ребепа консультации.	а, о воспитании, разви	тин и его достижениях,
Самостоятельна я деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная, итрова я деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование — гворческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в иситре некусств); Художественная литература - гворческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативная . игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи — коммуника гивная, игрова я деятельности (игра «Зкопчипредложение»); Рисование — творческая, коммуника тивная, игровая деятельности (рисование в пентре некусств); Художественная литература — творческая, коммуника гивная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Режим дия»); Конструирование коммуникативная , познака гельная, игровая деятельности: (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи — коммуникативнам, втров я деятельности (игра «Назови дасково»); Рисование — гворческая, коммуникативнам, игровам деятельности (рисование в иситре некусств); Художественная дитература — творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (шра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ательс»)	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	окружающим миром — грудовая, коммуникативная дентельности (уход за компатными растепиями) Свободная игра
Утренияя тимнастика		I	Комплекс гимнастики No 5		
Организованная учебная деятельность	1 Основы математики Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрами 7 и 8, повторить названия дней недели, уточнить приёмы деления квалрата на 2, 4, 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть ц пвисазывать их. Развивать внимание, намять, восприятис, умение ориентироваться в пристранстве. Воспитывать отзывчивость, самостоятельность, активность. 2.Основы грамоты Задача: Учить дифференцировать понятия	1. Разития речи Задачи: Разнивать правильно оценивать по-ступки героев, учить эмонионально откликаться на содержание реалистическо-го произведения о трудолюбии. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Формировать правильное представление о таких	1.Основы математики Задачи: Познакоми гь с пифрой 5 и 6.Развиванть память 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками 3.Физ-ра Задачи: Развивать повкости п организованности посредством выполнения эстафет 4.Творчество Задачи: Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с круппых деталей, дополияя их затем мелкими	1.Развитие речи Задичи: Развинать умение пересказывать текет сказки связано, последовительно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), используя мемо таблицы, для лучшего запоминацюя; 2. Казахский язык (по глану учителя) 3. Худлят Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь.	1.Основы математики Задачи; Закреплять пифры 7, 8,9 распознавать и изображать цифру 2.Основы грамоты Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный эвук 3.Отг-ра Задачи: Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки намест с поворотами вокруг себя 4.Музыка(по плану учителя)

и деятельность Индивидуальная работа		гьми проходит в сіяятветствий е инді	пнидушльными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и
Самостоительна и деятельпость	Реализуется в пиде различной потребностям детей.	й детской деятельности, организовани	зависимости от времени года ная с учетом запитересованности и образовательным
			жизнеобеспечения дерева, и
			спетем
			осибенности
			Учить Иселедовать
			Задачи:
	-		миром
	J Internal	mary terms second	окружающим
	учителя)	получения клеба.	4.Ознакомление с
	4.Музыка(по плану	разная техника для	старшим.
	направления движения и равиения в шеренгах	что использовалась	уважение к
	персетроении, сохранении	почему хлеб надо беречь. Объяснить	экаличали. Воспитывать
	Задачи: упражнять в	представления	делились, не
	словарный запас. З.Физ-ра	<u>:</u> Сформировать	дети всегди
	зволкий; расширять	Залачи	желяние, чтобы
	твердый, мягкий, глухой и	окружающим	музыкой. Вызывать
	понятия: согласный звук,	4. Ознакомисние е	движения с
	и глясных звуках; закрепить	единство.	201/19СОВЫВАТЬ
	знания детей о звуках речи	взаимопониманис.	умение
	«звук речи» – «буква»; формировать и закреплять	пенностях, как дружба,	Развитие чувства коллективизма,

Прогулка Уход дегей домой	Карточка №)	Карточки № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5	
	Беседа о	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совсты.				
	14					

зам,директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ №2с Жалтыр ».</u>

Прединкольный 0«Б» клаес

Возрает детей: 5-6 лет

Дага планирования: 9.10-13.10 2023-2024 уч.год

Режим дпя	Иопедельник 09.10	Вгорник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12,10	Патпица 13.10
Приём детей	\$10 miles	na 17. Martin – Martin Miller van de de skalen	I благоприятной обстановки дл ребепка, ст. приобщение к выражению		
Беседа с родителими, консультации	Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья,	домашнего режима для ребень консультации.	ка, о вослитания, разви	тии и его достижениях,
Самостоятельна я деяте, в ность детей	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (пгра «Режим дня».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кому утощение?»); Конструирование . коммуникативная , познавательная, игрован деятельности; (конструирование в исследавательском центре) Художественная	Развитие речи — коммуникативная, втрова я деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просметр книг); Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в неследовательском центре) Художественная	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».): Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —

	грудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	грудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утреппяи гимпастика		1	Комплекс гимпастики № 6		
Организованная учебная дея гельность	1 Основы математики Задачи: Учить соотносить пифру 8 и количество предметов; раслозиявать изображать цифры 2.Основы грамоты Задача: Учить узнавать и нязывать твердый согласный звук, выделять его голосам. 3.Физ-ра Задачи: упражнять в перестроснии, сохранения и равнения в перептах 4.Музыка (по плану учителя)	Задачи: Формировать	1.Основы математики Задачи: Учить соотпосить инфру 9 и количество предметов; распознавать изображать цифры 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками 3.Физ-ра Задачи: Развивать ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4.Творчество Задачи: Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на дист бумаги, начиная с крупных детаней, дополняя их затем мелкими	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связано, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), используя мемо таблицы, для душнего запоминания; 2. Казахекий язык(по плану учителя) 3. Хулпт Задачи: Развивать впимание, связную речь.	1.Основы математики Задачи; Учить соотносить располнавать изображать цифры 2.Основы грамоты Задачи; совершенствовать называть слова на заданный гласный звук 3.Физ-ра Задачи : Совершенствовать умение выполнать невысокие прыжки наместь с поворогами вокруг себя 4.Музыка(по плану учителя)

		ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. 4. Ознакомление с окружающим Задачи "Сформировать представления почему хлеб надо беречь. Объяснить что использовалась разная техника для получения хлеба.	Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой, Вызывать жетание, чтобы дети всегда делились, не жадпичали. Воспитывать уважение к старшим. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить Исследовать особенности систем
			жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времени года
Самостоятельна и деятсльность	Реализуется в виде разл потребностям детей.	ичной детской леятельности, организовани	ная с учетом заинтересованности и образовательным
Индивидуальная работа	Ипдивизувањеви работ	в е детьми проходит в соответствии с инд	івидуштьными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и

Прогудка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5
Уход детей помой	Боседа од	остижениях детей, отве	чать на вопросы родителей і	по воспитания) и развитию	ребёнка, давать совсты.
				1/22/1/WE-22	

Проверпла:

зам директора по УР

______Томкова И.Э.

Циклограмма воснитательно-образовательного процесса
Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предикольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 дет

Дата планирования: <u>16.10-20.10</u> 2023-2024 уч.год

Режим дия	Попедельник 16.10	Вторинк 17.10	Среда 18.10	Четверг 19,10	Пятинна 20,10
Приём детей	0	том, что его интересуе	I бланэприятной обстановки дл ребепка, эт, приобщение к выражению .	личного мпетия ребеш	ca.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями г	то вопросам здоровья,	домашнего режима для ребеня консультации.	ка, о вослигании, разви	тин и его достижениях,
Самостоятельна и деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная, игрова в деятельности (игра «Режим дия».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная дипреская, коммуникативная, игровая деятельности (просмогр книг); Ознакомление е	Развитие речи — коммуникативная , игровая , игровая , дентельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование — коммуникативная , нознавательная, игровая деятельности; (конструирование в неследовательском центре)	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмогр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативная , игровая леятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструпрование коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструпрование в исследовательском центре)	Развитие речи — коммуникативная, игровая я деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в деятре искусств); Хуложественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кщиг); Ознакомление с

	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что расиет в акнарпуме?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая леательности (скожетно-ролсвая игра «Модельное агелство»)	окружающим миром — грудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Хуложественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	окружающим миром — трудовая, коммуникатинная деятельности (уход за комнативыми растениями) Свойодная игра
Утренияя гимпастика			Комплекс гимнастики № 7		·
Организованная учебная лентельность	1 Основы математики Задачи: Формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине; 2.Основы грамоты Задача: Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 3.Физ-ра Задачи: упражиять в перестроещи, сохранении направления движения и равнения в шеренгах 4.Музыка(по плану учителя)	1. Разатия речи Задачи: Развивать правильно оценивать по-ступки героев, учить эмоционально откликоться на содержание реалистическо-го произведения о трудодюбии. 2. Казахский изык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Формировать правильное представление о таких	1.Основы математики Задачи: Прополжать знакомить детей с греугольником, формировать навыки различать и называть его, обследовать осязичельно-зрительным путем, классифицировать фитуры по цвету и названию; 2.Основы грамоты Задачи: Проделжать знакомить детей со звуками 3.Физ-ра Задачи: Развивать повкости и организованности посредством выполнения жетафет 4.Творчество Задачи: Учить детей вырезать по контуру и накленвать изображение на	1. Развитие речи Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки овязано, последовательно, без пропускив и повторений, с опорой на символы (образы), используя мемо таблицы, для лучшего запоминания; 2. Казахекий изык (по плану учителя) 3. Худ.лит Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь.	1.Основы математики Закрепление навыков пользования клее учить составлять будку до собаки из геометрических фигур: круга, квадрага и треугольника. 2.Основы грамоты Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный звук 3.Физ-ра Задачи: Совершенствоват умение выполнять невысокие прыжки на мес с доворонами вокруг себя 4.Музыка(по плену учителя)

раздимополимание, сдинство. 4. Ознакомдение с окружяющим Залачи (Сформировать представления почему клеб нало беречь. Объяснить что использовалась разная техника для получения клеба. Самостоятельна Реализуется в виде раздичной детской деятельности, организманная	согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жалигчали. Воспитывать уважение к старшим. 4.Ознакомление с окружаниция миром Задачи: Учить Исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времени года
---	--

Ивдивидуальная работа

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с пидивидуальными картами: беседа, л/и, звуковая культура речи и др.

Подготовка к прогудке

Создание условий двя самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности .

Прогулка	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка № 10
Уход дегей домой	Беседа о д	остижениях детей, отвеч	нать на нопросы ролителей г	ю воспитанию и развитию	ребёнка, давать совет

Проверша:

зам.директори по УР

Томкова П.Э.

Циклограмма военита гельно-образовательного процесса Организация образования:<u>КГУ «ООШ №2е.Жалтыр ».</u>

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 дет

Дата плинирования: 23,10-27,10 2023-2024 уч.год

Режим дия	Попедельник 23,10	Вторинк 24.10	Среда 25.10	Четвері 26.10	Патпица 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим на		ребенка,	повки для детей. Беседа о с ажению личного мнении р	COS SERVICES
Беседа с родителями, консультации	Беесды е родителями по	о віяпросам здоровья, дома	апшего режима д копсультации	경기 10일 이번 전에 가면 하면 하면 내가 되었다. 이 경기 되었다. 하는데	развитии и его достижениях,
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование и центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кшиг); Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная		Развитие речи — коммуникативная, вгровая дентельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативна игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Легаст, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	литература - коммуникативная, игровая деятельности (скожетно-ролевая игра «Путешествие»)	компатными растениями) Свободная игра
Утренияя гимнастика		Комплекс	Осмнастики № 8	L
Оргинизованная учебиан деятельность	процессы, связывая их с	1.Развиня речи Задачи: Развивать высказывать свои мысли, последовательно персеказывать по сюжетным картинкам. 2. Казахский изык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Учить персеказывать эмоционально, навать оценку действующим персонажем. 4. Ознакомление с окружающим Задачи; Объяснить	2. Казахский изык(по илапу	1.Основы математики Задачи: Закрепление навыков пользования клеем, учить составлять будку для собаки и теомстрических фитур: круга, квадрата и треугольника. 2.Основы грамоты Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный зкук 3.Физ-ра Задачи: Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя 4.Музыка (по плану учителя)

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитацию и развитию робёнка, давать советы.

зам.директора по УР

Темкова Н.Э. **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования:КГУ «О<u>ОШ №2с.Жавтыр</u>».

Предникольный Окфолидасс

Возраст детей: 5-6 дет

Дата планирования:06.11 10.11 2023-2024 уч.год

Режим дия	Попедельник 06.11	Вгорник 07.11	Среда 08.11	Четверт 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детой с хорс	ошим настроением. Создащие б. о том, что его интерсерст	тагоприятной обстановки для / , приобщение к выражению ли	етей. Беседи о сегодня	шпем настроении ребенка
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья, домашне			
Сямостоятельная деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим двя».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Хуложественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (пгра «Чта	Развитие речи — коммуникативная, итрислова».): Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре пскусств): Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — грудовая, коммуникативная деятельности (пра «Узнай деятельности (пра «Узнай деятельности (пра «Узнай деятельности (пра «Узнай	Развитие речи — коммуникативная, игровая лептельности (игра «Кто кем кочет стать?»); Конструкрование - коммуникативная, познавательности; (конструирование в исследовательносми центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная, игр деятельности (игра «Зоонарк».); Рисование — творческа коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре некусств); Художественная литература - творческа коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за деятельности (ух

		растот в аквариуме?») Свободная игра	животное по описавию») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	комнатными растениямя Свободная игра
Утрениця гимнастика			Комплекс гимнастики № 9 1.Основы	1.Развитие речи	1 Основы математики
Организованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи; учить различать геометрические фитуры 2.Основы грамоты Задачи; Учить проводить звуковой анализ слова; Закреплять умение называть слова с заданным звукам; 3.Физ-ра Задачи; Учить прицимать правильное исходное положение при выпол-вении прыркков в длину с места, согласовывать движения рук внизмения быстро находить свое место в шерепге, использовать все пространство запа, по мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично	1. Разития речи Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Моя семья». 2. Казахекий язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи:Познакомить детей с творчеством казахских детеких писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе. 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Учить отдичать чем отпичается рубашка и футболка, шорты и брюки. варежки и перчатки, носки и гольфы, платье и юбка, платье и сарафаи.	математики Задачи: Учить различать геометрические фигуры 2. Основы грамоты Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова; Закреплять умение называть слова с задапным звуком; 2. Физ-ра Задачи: Учить принимать правильное исходное положение при выпол-нении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук нииз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить сное место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы: 4. Гворчество Задачи: Формирование умений в рисовании предметов круглой и овальной формы.	Запачи: Активизация и обобщение знаний детей по теме: "Моя семья". 2. Казахский мзык(по илану учителя) 3. Худ., вит Запачи: Познакомить детей с тварчеством казахских детеких писателей, с пословинаминоговорками о Ролине, о природе. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить отличать чем отличать чем отличать чем отличать чем отличать и футбълка, шорты и брюки, варежки и перчатки, носки и польфы, платье и юбка, платье и сарафан.	Задачи:Закреплять наивация теомстрических фитур. 2.Основы грамоты Задачи: Развитие всех компонентов устной редетей в различных формах и нидах детскогдаятельности. 3. Физ-ра Задачи:Формирование детей понятия здорово образа жизни 4. Музыка(по плану учителя)

Ипанвидуальная работа	Индивидуальная работа е детьми про	ходит в соответствии е и	ндивидуальными картами: бо	есела, д/и, звуковая культура р	оечи и др.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской детей.				
	отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, двециплинированность, желапие стать сильными, ловкими. 4. Музыка(по плану учителя)				

Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности .Последовательное

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитацию и развитию ребёнка, давать совсты.

Карточка № 4

Карточка № 5

Карточка № 3

одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.

Карточка № 2

Полготовка к

Уход детей домой

Карточка № 1

прогудке

Прогудка

зам пиректора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предпікольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:<u>13.11-17.11 2023-2024 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторинк 14.11	Среда 15.11	Четверт 16.11	Пятлица 17.11
Приём детей			е благоприятной обстановк ребенка, приобщение к выражению :		
Беседа с родителями, консультации			машнето режима для ребеня консультации.		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Работа с математическим планшетом Раскраски	Сюжетно-ролеван игра «Супермаркет» Коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки» Свободная игра	Игра в малых группах «Ровшим кругом» Строительная игра «Конструктор»	Подвижнай игра «Назови меня» Свободные игры Пазлы,раскраски Свободная игра	Коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Сюжетпо-ролевая игра «Семья» Свободная игра
Утренияя гимиастика			Сомплекс гимпастики № 10	ili e a a mana e a cara a c	
Организованиая учебная деятельность	1.Основы математики Задачи:Учить определять части суток. Закрепить пазвания геометрических фигур. 2.Основы грамоты Задачи:Знакомство детей со звуками, которые	1. Разития речи Задачи: Познакомить е произведением, учить пересказывать его. 2. Казахекий язык (по плану учителя)	1.Основы математики Задачи:Закрепить знания времен года, названия гометрических фигур. 2.Основы грамоты Задачи:Учить проводить звуковой анализ слова;	1.Развитие речи Задачи: Учить пересказывать рассказ. Развивать речь, мышление. 2. Казахекий язык(по плану учителя)	1 Основы математики Задачи:Формирование временных представлений 2.Основы грамоты Задачи: Знакометво летей со звуками, которые всегда бывают

	всегда бывают твердыми согласными звуками. 3.Физ-ра Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Учить принимать правильное неходное положение при выпол-иснии прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. 4. Музыка(по плану учителя)	3. Худ. Литература Задачи:Развивать елух, намять, мышление. Формировать умение передавать содержание рассказа, опираясь на вопросы. 4. Ознакомление с окружающим Задачи:Расцирить представления детей о мебели, ее назначении в жизши человека.	Закреплять умение называть слова с раданным звуком 2.Физ-ра Задачи:Понысить интерес к физической культуре. Укреплять здоровье детей. 4.Творчество(рисование) Задачи:Формиранание умений в рисовании предметов круглой и овальной формы.	3. Худ.лит Задачи:Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова . 4.Ознакомление е окружаниция миром Задачи:Ознакомить с видами информационных средствРазвивать умение общаться с помощью средств связи.	мяткими согласными звуками. 3. Физ-ра Задачи:: Закреплять умение играть в комаплах. поддерживать друг друга, играть по правилам в играх. 4. Музыка(по плану учителя)
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различи потребностям детей.	ой детекой деятельност	и, организованная с учетом з	апштересованности и ня	разовательным
Индивизуальная работа	Индивидуальная работа с д др.		стотвии с индивидуальнымя		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Подготовка к прогулке	.Последовательное одевани	е детей, наблюдение за			
Прогулка	Карточка № 6 Беседа о достижени	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10

Проверпла:

зам.дпректора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: КГУ «ООШ №2с. Жалтыр ».

Преликольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 дет

Дата планирования:20,11-24.11 2023-2024 учлон

Режим дня	Попедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четперт 23.11	Пятинца 24.11				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроситем. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднянием пастроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к ныражению личного млешов ребенка.							
Бесела с родителями, консультации	The second of th	Беседы с родителями по вопросам здеровья, домашнего режима для ребенка, о воснитания, развитии и его достижениях, консультации.							
Само стоятель ная контель ность (стей	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование — коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмогр клиг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструпрование коммуникативная, игровая деятельности; (конструпрование в исследовательском центре) Художественная дитература - коммуникативная, игровая	деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисоващю в центре				

	«Намни насекомое») Свободная игра	(сюжетно-ролевия игра «Детский сад»)	«Путаниша») Свободная вгра	деятельности (сюжетно-родевая игра «Семья»)	компатными растепиями) Свободная игра
Утреппяя гимпастика			Комплеке гимнастики № 11		Lancing and the second
Организованиая учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Учить называть порядковые числительные в назващии каждого дия недели. 2.Основы грамоты Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова; Закреплять умение называть слова с заданным звуком 3.Физ-ра Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражиениям. 4. Музыка(по плану учителя)	1.Разития речи Задачи: Познакомить с произведением, учить пересказывать его, 2. Казахекий языкіпо плану учителя) 3. Худ, Литература Задачи: Развивать слух, намять, мышление. Формировать умение передавать содержание рассказа, опираясь на вопросы. 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Развивать умение общаться с помощью средств связи.	лосповы математики Задачи: Развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий. 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать 2.Физ-ра Задачи: Повысить интерес к физической культуре. Укреплять здоровье детей. 4.Творчеств Задачи: Формировать знания о жизни насекомого. Изготовление поделки из пветной бумаги, используя геометрические фигуры.	1. Развитие речи Задачи: Учить пересказывать рассказ. Развивать речь, мышление. 2. Казахский изык (по плану учителя) 3. Худлит Задачи: Учить пересказывать содержимого рассказа 4. Ознакомление с окружающем миром Задачи: Развитие у детей доброго, уважительного отношения к родителям.	1 Основы математики Задачи: Расширить внание детей о временах года, назвать отличительные признаки всех сезонных изменений и природе. 2.Основы грамоты Задачи: Закрешить умение проводить звуковой анали слов; научить детей. Читат ещё 3. Физ-ра Задачи: Способствовать формированию правильно осники посредством специальных упражнений. 4. Музыка(по плану учителя)

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде раз детей.	здичной детской деятельно	сти, организованная с учет	ом заинтересонан ности по	образовательным потребност
Индивидуальная работа	Индивидуальная рабо	эта с детьми проходит в сос	тветствии с пидивидуальн	ыми картами: бесела, Ди.	звуковая культура речи и др.
Подготовка к прогулке	Создание условий для	самостоятсявной двигател	ьной активности детей, бес	седа с детьми о правилах б	езопасности.
	Francisco Va 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Прогудка	Карточка № 11				

зам, лиректора по УР

Томкова П.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ</u> «ОО<u>Ш №2с Жалтыр ».</u>

Предикольный <u>0«Б» класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования:<u>27.11-01.12.2023-2024</u> уч<u>лол</u>

Режим дия	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятнапа 01.12
Приём детей		O TOSE WED COO HE DEDEC	цание благоприятной обстав: ребенка, уст, приобщение к выражена	ю личного мнения ре	бенка.
Беседа с родителими, консультания	Беседы с родителями	по вощисам здоровья	я, домашнего режима для реб консультации.	DOS TO THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PAR	SUCCESS TO THE RESERVE TO THE PARTY OF THE P
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Выходи ва нап товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пахлы, раскраски.	Сюжетно — ролевая игра «Школа» Домино,раскраски. Настольная игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\ц «Летаст не петает» Домиво, раскраски.	Игра м\п «Пайци и промодчи» С\р нгра «Парикмахерская» Раскраски	Магинтиый театр «Три медведл» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.
Утренияя гимнаетика			Комплекс гимнастики №		T-11-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-
Организованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Познакомить детей с названиями и последовательностью месяцев года 2.Основы грамоты Задачи: Познакомить детей со схемой слова и условным	1. Разития речи Задачи: Закреплять правильное произношение звуков в речи. 2. Казахский изык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачя: Развитие	1.Основы математики Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их признаки. 2.Основы грамоты Задачи: Научить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умещие добавлять пропушенный	1.Развитие речи Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ по картинке, придумывать продолжение сюжета. 2. Казахский язык(по плану	1 Основы математики Задачи: Учить сравниван предметы по весу 2.Основы грамоты Задачи: Дать понятие о слоговом состане слова.Научить детей делить слова на слоги. 3. Физ-ра Задачи: Учить играть в

зам.директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жаятыр ».

Предтиольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:<u>04.12</u> <u>08.12</u> <u>2023-2024</u> уч.год

Режим дня	Понедельнык 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверт 07.12	Пятница 08.12
Приём дегей	Встроча детей с		ание благоприятной обстано ребенка, ет, приобщение к выражени		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родите	элями по вопросам здоровья,	домашнего режима для ребе консультации.	энка, о воспитании, разв	витии и его достижениях.
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Паклы, раскраски.	Сюжетно -ролевая игра «Школо» Домино,раскраски. Настольная игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Заопарк» Игра м\и «Летает не петает» Домино, раскраски.	Игра м\u00e4n «Найди и промолчи» С\u00e4p игра «Парыкмахерская» Расираски	Магивтный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубика» Шахматы, раскраски.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимпастики № 1	3	-
Организованная учебная деятельность	1.Основы математики Залачи: Захреплять знания детей деткий — тяжельні, 2.Основы грамоты	1.Разития речи Задачи: Формировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература	1.Основы математики Задачи: Сформировать представление о равных и перавных группах предметов, умение устанав тивать равенство и неравенство групп предметов.	1.Развитие речи Задачи: Закрепить знания о своей Родине. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худлит Задачи: Обобщить	1 Основы математики Задачи; Учить сравинвать предметы по всеу 2.Основы грамоты Цель; Дать повятие об ударении и ударном слоге. 3. Физ-ра

зам директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Преликольный 0«Б» кнасе

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:<u>11.12-15.12 2023-2024 уч.го.</u> г

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Чегверг 14.12	11ятина 15.12		
Приём детей	Встреча детей с з	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодляшием настрое ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Бессла с родителями, консультации	Беселы с родито	нями по вопросам здоровых.	домашнего режима для ребо консультации.	нка, о воспитанни, раз	витии и его достижениях,		
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\u «Выходи-ка наш товариш» Строительная игра «Конструктор» Пазны, раскраски.	Сюжетно -ролевая игра «Школа» Домино,раскраски. Настольная игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра w\n «Летаст не летаст» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительцая вгра «Кубики» Шахматы, раскраски.		
Утренияя гимнастика	ALCOHOL WOOMAN STATE		Комплеке гимнаетики № 1	4			
Организованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части 2.Основы	1.Разития речи Задачи: Формировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Худ. Литература	І.Основы математики Задачи; Упражнять в сравнении целого частей. Развивать внимание. Воснитывать усидчивость 2.Основы грамоты Задачи; Продолжить работу по определению	1.Развитие речи Задачи: Закрепить знания о своей Родине, 2. Казахский азык(по плану учителя) 3. Худлянт Задачи: Учить	1 Основы математики Задачи: Создание условий для знакомства дстей со знаками бильше, меньше, равно, основние знаковой системы соотпошений между числами. 2.Основы грамоты		
	грамоты	Задачи: Воспитывать	количества слов в	заучивать наизусть	Задачи; Закреплять		

	Задачи: Дать представление о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук, место в слове. З.Физ-ра Задачи: Воспитывать интерес и физическим упражлениям. 4. Музыка(по плану учителя)	интерес к заучиванию стихотворений; воспитывать желание самостоятельно приобретать знания, выдержку, умение слушать и ельшать друг друга, не перебивать товарища. 4. Ознакомление с окружающим Задачи; Формировать понятия; улица, дорога, гротуар, цешеходный переход; закрепить с ветьми знания о правилах дорожного движения, о сигналах	предложении и количества слогов в слове. Учить детей различать с помощью ударения слова 2. Физ-ра Задачи: Повысить интерес к физической культуре. Укреплить здоровье детей. 4. Творчество Задачи: Закрепление с детьми о жанрах живышей и знаменитых художниках Казахстана.	стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять правила дорожного движения через игровые ситуащии, учить применять знашия, полученные раное в практической деятельности.	ранее попученные знапия, уметь их примецить в деятельности. 3. Физ-ра Задачи: Учить играть в командах, поддерживать друг друга, играть по правидам. 4. Музыка(по плану учителя)
Самостоительная			вности, организованная с уч		и и образовательным
деятельность Индивидуальная работа	потребностям дет Индинидуальная речи и пр.	Contract of the Contract of th	соответствии с индивидуа:	пыпыми картами: бесела,	ди, звуковая культура
Подготовка к прогулке		і для самостоятельной двига	ательной активности детей,	бесела с детъми о правил	ах безопасности.
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
прогулка Прогулка Уход детей домой		**************************************	Карточка № 8 а нопросы ролителей по вос		

зам, лиректора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного пропесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предикольный 9«Б» класе

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12-22.12 2023-2024 уч.тод

Режим дия	Попедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятынца 22.12		
Приём детей	71 02	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мпения ребенка.					
Беседа с родителями, консудьтации	Беседы с родителями до вог	сосды с родителями до вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижени консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —	Сюжетно -ролевая ві ра «Антска» Домино,раскраски. Раскраски	Пастольная игра «Банк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди лишнее» С\р ш ра «Шкела» Раскраски	Строительная игра «Кубики» Шахматы, распраски.		

	трудовац, коммуникативная леятельности (пгра «Истаст, прыгает, плавает») Своболная игра				
Утренняя гимиастика	Ĭ.	Компа	теке гимпастики № 15		1
Организованная учебпая деятельность	1.Основы мятематики Задачи: Формировать понятия «больше», «равно» 2.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие слог 3.Фнз-ра Пель: Развитие предметной ловкости посредством использоващия несландартного оборудования 4. Музыка (по плану учителя)	1. Разития речи Задачи: Формировать навыки пересказа тексти интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Формировать умения взаимодействовать со сверстниками и вэрослыми в процессе выполнения этгодов. 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Формировать представления об особенностях труда дюдей в ауде	1.Основы математики Задачи: Формировать понятия «больше», «равно» 2.Основы грамоты Задачи: Формировать понятис слог. Закреплять знания 2.Физ-ра Задачи: Новысить интерес к физической культуре. 4.Творчество Задачи: Формировать умения собирать пелое из частей	1.Развитие речи Задачи: Формировать навыки персеказа текста вигонационно, разпообразно в зависимости от содержания произведения 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худлит Задачи: Формирование диалогической речи. Закреплять знания рассказывать по серии картинок 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формирование	математнки Задачи: Упражиять в прямом и обратном счёте в пределах 10 2.Основы грамоты Задачи: Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». 3. Физ-ра Задачи: Учить играть в командах, поддерживать друг друга, играть по правилам . 4. Музыка (по плану учителя)

				представлений о приспособленност: животных (зверей) изменению услови внешней среды	K
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде раз потребностам детей.	личной детской деятельност	и, организованная с учето	ом заинтересованности	и образовательным
Индивизуальная работа	Инанвидуальная рабо речи и др.	та с детьми проходит в соот	етствии с индивидуальн	ыми картами: беседа, д/	и, звуковая культура
Подготовка к прогулке	Создание условий для	самостоятельной двигатель:	юй активности детей, бес	еда с детьми о правилах	безопасности.
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Уход детей домой	Беседа о достиж	ениях летей, отнечать на вос	рксы родителей по воени	занию и развитию ребё	нка, давать советы.

замлапректора по УР -775

Томкова Н.Э.

Пиклограмма воспитате, в по-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ №2</u>е, Жалтыр ». <u>Предшкольный 0«Б» класс</u> Возраст детей; 5-6 лет

Дата п цинирования:25,12-28,12 2023-2024 уч.год

Режим дия	Попедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятинца 29.12			
Приём детей	Встроча детей с		рошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настрое ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа е родителями, консультании	Беседы е родите	зями по вопросам здоровья.	, домашнего режима для реб- копсультации.	енка, о воспитании, развит	ип и его достижениях,			
Самостоятсльная деятельность детей	Строительная агра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Сюжетно -ролевая игра «Аптека» Домино,раскраски, Раскраски	Настольная игра «Банк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найли лишпее» Сур игра «Школа» Раскраски				
Утренния гимнастика			Комплекс гиминстики №	16				
Организованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Формировать лонятия «больше», «меньше», «равно» 2.Основы грамоты	1. Разития речи Задачи: Формпровать навыки пересказа текста питонационно, разноебразно в зависимости от содержания рассказа 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература	1.Основы математики Задачи: Формировать понятия «больше», «равно» 2.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие слог. Закреплять знания 2.Физ-ра	1.Развитие речи Задачи: Формировать навыки пересказа текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения 2. Казахский				

	Задачи: Формировать понятие слог З.Физ-ра Задачи: Развитие предметной повкаети посредством использования пестандартного оборудования 4. Музыка(по	Задачи: Формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения эткодов. 4. Ознаком, тенис е окружающим Задачи: Формировать представления об особенностях труда людей в ауле	Задачи: Повысить интерес к физической культуре. 4.Творчество Задачи: Формировать умения собирать целое из частей	интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать умение погически мыслить, делать выводы, воепитывать уважение к воинам Казахской Армии, желание быть похожими на инх.
Самостоятельная деятельность	Реолизуется в вид потреблюстям дет		пъпости, организованная с уч	стом заинтересованности и образовательным
Индивидуальная работа	речи п др.			ьными картами: беседа, д/и, звуковая культура
Подготовка к прогулке	Создание условий	над йодыцэткогоомаэ кілд й	гательной активности детей, б	беседа е детьми о правилах безопасности .
	Карточка № 16	Картичка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

Пиклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образовання: KTУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предикольный 0«Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования:<u>08.01-12.01.2023-2024 уч.год</u>

Режим дия	Панедельник 08.01	Вторник 09,01	Среда 10,01	Четверг 11.01	Патинца 12.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроен ребенка, о том, что его интересуст, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Беесда е родителями, консультации	Беседы с родител:	ями по вопросам здоро	вья, домашнего режима для реб консультании.	сика, о воспитанни, ра	звитци и сто достижениях,		
Самостоятельная деятельность детей	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кпиг); игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Разнитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (скокетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за компатными растешиямя) Свободная игра		
Утрепияя			Комплекс гимнастики №	17			

гимнастика				1.Развитие речи	1.Основы математики
Организованияя учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Продолжать распознавать шаки (-,->,<). Развитие математических способностей. 2.Основы грамоты Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. 3.Физ-ра Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования исстандартного оборудования 4. Музыка(по илану учителя)	1. Развития речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 2. Казахский язык (по влану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волиебной сказки, опенивать характеры и поступки тероев сказки. 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Знакомить с практическим применением бытовой техники в быту	математики Вадачи: Учить составлять пелье из частей делить на части, устанавливать отпошения между конечным множеством и его частями 2.Основы грамоты Вадачи: Учить определять ударение в слове, изказать значение ударения и произношении слов. 2.Физ-ра Вадачи: Повысить интерес к физической культуре. 4.Творчество Вадачи: Формировать умения собирать целое из частей	Задачи: учить составлять связный последовательный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закрешля ь умения образовынать однокорешные слова 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжать учить отличать жанраные особенности водновой сказки, оцепивать характеры и поступки героев сказки 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умение называть и	Задачи: Закреплять знашля составлять целос из частей делить на части, устанавливать отношения между консчным множеством и его частями 2.Основы грамоты Задачи: Учить определять ударение в слове, показати значение ударения при произношения слов 3.Физ-ра Задачи: Укрепление здоровья детей, сиздание условий для принятия интереса к ибучению ходы на лыжах. 4. Музыка(по плану учителя)

различать

домашинх и диких

		Прогулка Уход детей домой	работа Подготовка к прогудке	Самостоятельная деятельность
		Карточка № 1 Беседа о	и др. Создание услова	Реализуется в виде р погребностям детей.
		Карточка № 2 достижениях детей, с	ителимоомка ите дл финат о втоога в	втей.
		Карточка № 3	и др. Создание условий для самосткительной двигательной активие	й леятельности, орган
		ка № 1 — Карточка № 2 — Карточка № 3 — Карточка № 5 — Карточка №		Реализуется в виде радличной детекой деятельности, организованная с учетом завитересованности и образовательным
		Карточки № 5 тио ребёнка, давать советы.	индивидуальными картами: беседа, дён, звуковая культура речи еги детей, беседа с дельми о правилах безопасности .	иности и ибразовательным

Приверила:

зам директора по УР

Томкова Н.Э. Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ №2</u>е. Жалтыр »,

Предшкольный <u>0«Б» класе</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования:15,01-19,01,2023-2024 уч.го.;

Режим дпа	Понедельник 15.01	Вторицк 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Ияттица 19.01
Приём детей	Встреча детей с хо		оздание благоприятной обстан ребенка, ресуст, приобщение к выражени	онки для детей. Беседа	о есгодияшием пастроения
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителя		вья, домашнего режима для реб консультации.		
Самостоятельная деятельность детей	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Художественная литература — коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи — коммуникативная, пгровая деятельности (игра «Назови как можно бельше предметов»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сожетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Полбери фитуру»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в деятре искуссти); Ознаком тение с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за компатными растениями) Свободная игра
Утренняя			Коминекс гиминастики №	18	L Constitution and Local

гимнастика	l.,		-12	I Dansana and	1.Основы математики
Оргацизованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Повышение интереса детей к изучению математики, подготовка к цикм е. 2.Основы грамоты Задачи: Закреплять умение проводить звуковой инация слов. 3.Физ-ра Задачи: Развитие предметной ловкости посредством нескльзования нестандартного оборудования 4. Музыка (по плану учителя)	1.Разития речи Задачи: учить составлять связный послединательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 2. Казахский изык (по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волнебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Знакомить с практическим применением бытовой техники в быту	натематики Задачи: Научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглялности. 2.Основы грамоты Задачи: Учить определять ударение в слове, показать значение ударения в произношении слов. 2.Физ-ра Задачи: Повысить интерес к физической культуре. 4.Творчество Задачи: Формировать умения собирать целее из частей	1. Развитне речи Задачи: учить составлять сиятный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравпения; закреплять умения образовывать однокоренные слова 2. Казахский изык (по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи; Продолясть жапровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки 4. Озпакомление с окружающим миром Задачи; Закрепить зпания детей о правилах дорожного движения и	задачи: Продолжать упражнять в умении составлять и решать арифметические задачи па сложение и нычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры; 2.Основы грамоты Задачи: Учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов 3.Физ-ра Задачи: Учерепление здоровья детей, создание условий для привития интереса к обучению ходьё на лыжах. 4. Музыка(по плану учителя)

				профилактика детекого дорожно травматизма еред детей догикодьног возраста.	и
Самостоятельная деятельность	Реализуется в вид потребностим дет		ятельности, организования	ая с учетом заинтересованн	ости и образовательным
Индивилуальная работа	Индивидуальная и др.	работа с детьми проход	ит в соответствии с инди	видуальными картами: бесс	еда, д/и, звуковая культура речи
Подготовка к прогулке	Создание условий	і для самостоятельной :	вигательной актимюсти д	етей, беседа с детьми о пра	вилах безопасности .
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Уход детей домой	Беседа о д	остижениях детей, отве	чать на вопрясы родителе!	й по вослитанию и развити	ю ребёнка, давать советы.

зам, директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования:<u>22.01</u> <u>26.01.2023-2024 уч.год</u>

Режим дна	Понедельник 22,01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей	Встреча детей е хо	W. W		шие благовриятной обстановки для детей. Боседа о сегодняш ребенка, г., приобщение к выражению дичного мпения ребенка.		
Беесда с родителями, консультации	Беседы с родителя		, домашнего режима для робо консультации,			
Самостоятельная Игра м\u «Выходи- ка наш товариц» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.		Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскрасти Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Игра м'ш «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Настольная игра «Зеопарк» Игра м\ш «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найда и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	
Утренняя гимнаетика			Комплеке гимнастики №1	9		
Оргапизованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Закреплять эпапие чисел, умение видеть их в разном расположении; совершенствовать счёт на слух.	1.Разитня речи Водачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература	1.Основы математики Задачи: Закрепить умения различать понятия: выше – ниже, ширс – уже, длишнее - короче, толис — топыше, старше – младше. 2.Основы грамоты Задачи: Учить	1. Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать	1.Основы математики Задачи: Развивать погическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение, способствовать развитию речи, умению аргументировать свои	

закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки; вызвать интерес к звуковому и

занятию, развивать творческие способности. 2.Основы грамоты Залачи: Учить сравнительному анализу слов; развивать фонематический елух; воспитывать культуру

3.Физ-ра Цель:Развитие предменной повискти посредством использования пестандартного оборудования 4. Музыка(по-

плану учителя)

понедения на

ypone.

Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волинеблой сказки. 4. Озпакомление с

окружающим Задачи: Познакомить детей с наиболее распространенными комнативыми растепиями, их пользой лля человека.

определять ударение в слове, показать значение ударения в произношения слов. 2.Физ-ра Задачи: Закренлять у летей умение соблюдать правила игры. 4.Творчество Задачи: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, паходить место той или ипой детали в общей работе, аккуратно никлеивать: - учить плавно срезать его углы: - вызывать радость от еозданной всеми вместе

картины.

однокоренные слова. 2. Казахский язык(по илану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волитебной сказки. оценивать характеры и поступки гермев сказки 4.Ознакомление с окружающим MUDOM Задачи: Распирить словарный запас шкальников: разнивать обще учебные умения и навыки; воспитывать любовь и бережнос отношение к распениям

высказывания 2.Основы грамоты Задачи: Учить определять ударение в слове, показать зипрешис ударсния при преизношении слов 3,Физ-ра Задачи: Учить детей бегать в парах на скорость, начипать бегтолько после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. 4. Музыка (по плану учителя).

AND DESCRIPTIONS OF STREET AND STREET	I to	The second second second second second			
Самостоятельная деятельность	потребностям де		пельности, организованная	с учетом запитеросовани	ости и образовательны
Индивидуальная работа	Индивилуальная речи и др.	гработа с детьми проход	ит в святветствии с индиви	дуальными картами: беес	да, д/п, звуковая культу
Подготовка к прогулке	Создание услови	й для самостоятельной д	вигательной активности дег	ей, беседа с детьми о пра	вилах безопасности.
		Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15

į.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в ниде различной детской леятельности, организованиая с учетом жинтересованности и образовательным потребностям детей.							
Индивидуальная работа	Ивдивидуальная речи и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.						
Подготовка к прогулке	Создание услови	й для самостоятельной :	гэд итэонаигла йонацэтагиар	ей, бесода с дотьми о пра	вилах безопасности .			
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 11 Карточка № 12 Карточка № 13 Карточка № 14 Карточка № 15						
Уход детей домой	Беседа о дос	стиженнях детей, ствеча	ть на вопросы родителей по	воснитанию и развитию	ребёнка, давать совсты.			

зам.,директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Преликольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет Дата планирования: 29.01 02.02.2023-2024 уч.год

Режим дип	Попедельник 29.01	Вторник 30.01	Cpe/(a 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02,02
Приём детей	11 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	о том, что его интер	ресует, приобщение к выражен	1 для летей. Бессда о сегоднящ ию личного мнения ребепка.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителя	ки, "каводода жазодшэн он им		воспитании, развитии и его д	10.00
Самостоятельна я деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная , познавательная , игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи — коммуникативная, игрова и деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — гворческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Отнакомление с окружающим миром — трудоваи, коммуникативная	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая леятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи — коммуникативная, ит и деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование — творческ коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре некусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр клиг); Ознакомление с окружающим миром-трудовая,

	, игровая деятельности (стожетно-ролевая игра «Детекий сад»)	деятельности (игра «Легаст, прыгаст, плавает») Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдень») Свободная игра.	коммуникативная деятельности (уход за компатными растениям Свободная игра
Утрепляя гимпастика			Комплекс гимнастики Х	<u>9</u> 20	
Организованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Закреплять знание чисел, умение видеть их в разном расположении; совершенствовать счёт на слух, закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки; вызвать интерес к занятию, развивать творческие способняети. 2.Основы грамоты Задачи: Учить звуковому и сравнительному апализу слов; развивать фонематический	1.Разития речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 2. Казахский изык (по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности вы плебной скажи. 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Познакомить детей с наиболее распространенными компатными растениями, их пользой для человека.	1.Основы математики Задачи: Закрепить умения различать понятия: выше ниже, пире — уже, длинисе - короче, тольне — тоньне, старше младие. 2.Основы грамоты Задачи: Учить определять ударение в слове, показать значение ударения в произношения слов. 2.Физ-ра Задачи: Закреплять у детей умение соблюдать правила игры. 4.Творчество Задачи: Учить летей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать; - учить плавно срезать его	1. Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи ображные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова 2. Казахемий изык (по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волисбной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Распирить словарный запас школьников; развивать обще учебные умения и павыки; воспитывать любовь и бережное	1.Основы математика Задачи: Развивать потическое мыпиление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение способствовать развитию речи, умени аргументировать свои высказывания 2.Основы грамоты Задачи: Учить определять ударение в сливе, показать значение ударения при произношении сло 3.Физ-ра Задачи: Учить детей бегать в парах па скорость, начинать бет только после окончани слов. Развивать у детей быстрогу движений,

	слух; воспитывать культуру поведения на уроке; 3.Физ-ра Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудивания 4. Муныка(по плану учителя)		углы: - вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	отпошение к растения	м Ловкость. 4. Музыка(по плану учителя)
Самостоятельна	Реализуется в виле	s ражтичной детской дея	гольности, организованная с учето	м заинтересованности и обр	разовательным потребностям.
я деятельность Индивидуальная работа	Индиви узльная ј	вбота с детьми проходи	и в соответствии с пидивидуальна	лми картами: беседа, д/п, зпу	сковая культура речи и др.
Подготовка к прогулке	Создание условий	ад йонаксткогоомко кы,	игательной активпости детей, бесе	еда с детьми о правилах безо	пасности.
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 1	Карточка № 2
Уход детей домой	Беес	да о достижениях детей	, отвечать на вопросы ролителей п	о воспитанию и развитию ре	бёнка, давать советы.

Проверпла:

замляпроктора по УР

Томкова И.Э.

Циклограмма военитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».

Предижольный О«Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>12.02–16.02,2023-2024 уч.год</u>

Режим дия	Попедельник 12.02	Вторпык 13.02	Среда 14.02	Четиерг 15.02	Пятиния 16.02
Приём детей	Встреча детей с хороши		ие благоприятной обстановка ребенка, cyer, приобщение к выражен		65-015-20-1-4-013-20-013-2-013-3-4-013-3-3-3-3-3-3-3-3-3-4-4-
Беседя с ролителями, консультации	Беселы с родителя	ми по вопросам здоровь	а, домашнего режима двя ре консультации.	бенка, о воспиталив	, развитии и его достижениях,
Сямостоятельн ая цеятельпость дегей	Развитие речи — коммуникативная, игро вая деятельности (штра «Назови части предмета»); Рясование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование и центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кциг);	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запоминт»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи — коммуникативная, игро вая леятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в пентре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативи ая, игровая деятельности (игра «Кта как раз оваривает?»); Конструировани е - коммуникативи ая, игровая деятельности; (конструировани е в исследовательско м центре)	Развитие речи — коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Кто гле живет?»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в пентре искусств); Художественная литературатворческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающих

	Озпакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная леятельности (игра «Узнай животное по описания») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиала»)	окружающим миром — грудоная, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативи ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевия игра «Первобытные люди»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растепиями) Свободная игра
Утренияя гимпастика		100000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1	Комплекс гимнаетики №	ÿ21	
Организования я учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Обобщение полученных рапсе знаний о геомстрических фигурах и их формах 2.Основы грамоты Задачи: Познакомить со вкукции В-Ф как звоикими и глухими согласными. 3.Физ-ра Задачи: Укрепление удоровья детей в совместных командных игр, развитие умения действовать в интересах команды, воспитацие чувства взаимопомощи, 4. Музыка(по птану учителя)	1. Разития речи Задачи: Научить детей составлять рассказ по плану воспитателя, образно описывая место действия, настроение героя; формировать целенигранлеппость и вариативность мышления; 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ, Литература Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка». 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Познакомить	1.Основы математики Задачи: Создание социальной ситуации в процессе закрепления знаний о геометрических фигурах. 2.Основы грамоты Задачи: Упражнять детей в умении составлять дишные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении слогозвукового апализа. Закреплять умение работать в прописях. Развивать логическое мынцение, связную речь 3.Физ-ра Задачя: Формирование	1. Развитие речи Задачи: Развивать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание рассказа; активизировать употребление в речи слажных предложений при рассказывании в ситуации письменной речи; 2. Казахекий язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи:	1.Основы математики Задачи: Научиться находить признаки сходства и отличая предметов. 2.Основы грамоты Задачи: Обобщить знаний о глухи: и звонких согласных звуках [К], [1 3.Физ-ра Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражисниям. Закреплять навык, умение держатт осанку при ходьбе беге. 4. Музыка(по плану учителя)

		детей с попятием куголок живой природы» и его обитателями. Расшир ить экологические знания детей.	навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки 4.Творчество Залачи: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно накленвать;	Воспитывать у детей интерес и народному творчеству, желание прпобишться к нему. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить с особенностями ухода за животными в уголке природы; углубить знания детей о компатных растепиях, их разновидностях, ухода и размножения; разнивать речь, мышлепие, умение фантазировать и сочинить	
Самостоятельн ая деятельность	Реализуется в виде разли детей.	ічной детской лектельност	и, организованная с учстом	заинтересованности	и образовательным потреблюстям

Индивидуальная работа	Индивидуальна речи и др.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.							
Подичтовка к прогулке	Создание услови	фопальтвотромвр втд. йн	і двигательной активности д	стей, беседа с детьми о пр	авилах безопасности .				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточки № 6				
Уход детей домой	Беседа о до	остижениях детей, отве	и йелетидор ызопров в а тън	то воспитанню и развитию	ребёнка, давать совсты.				

зам., директора по УР

Томкова Н.Э.

Никлограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с Жалтыр ».

Предшкольный 0«6» клаес

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 19.02 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20,02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей			благоприятной обстановки дл ребенка, ст, приобшение к выражению .		
Беседа с родителяма, консультации	220 00 000 000 000 000 000 000 000 000	The state of the s	домашпего режима для ребени копсультации.		
Самостон гельна я деятельность четей	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Кто-где живет?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование и центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление е окружающим миром — трудовая,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деительности (игра «Подекажи словечко»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательеком центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в пентре искусств); Художественная литература - гворческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — труловая,	Развитие речи — коммуникативная , игровая , игровая , леятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование — коммуникативная , познавательная , игровая деятельности; (конструирование в исследовательском пентре) Художественная , литература -	Развитие речи — коммуникативная, игрова и деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в иситре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомпение с окружающим миром — трудовая,

	коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-релевая эгра «Бапк»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными рас гениями) Свободная пгра
Утренцяя гимнастика			Комплекс гимнастики №22		
Организованиая учебная цеятельность	1.Основы математики Залачи: Ориентироваться в пространстве: справа, слева, вверху внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом. 2.Основы грамоты Задачи: закрепление знаний о раздичительной роли явука. Продолжение обучения звуковому апализу слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные ввуки. 3.Физ-ра Задачи: Учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять у мение отталкивать мяч нальнами рук "ударять с боку от ноги	1. Разития речи Задачи: Сахдание педагогических условий для активизации реченой активности и коммуникативных навыков у детей 2. Казахский изык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текет стихотворения паизусть	1.Основы математики Задачи; Развивать умение приситироваться на плоскости 2.Основы грамоты Задачи: Закреплять умение проводить звукойой анализ слова, характеризовать звуки. Учить саминосить слово и сто схему. Учить паходить общее и отличное в предметах и явлениях. Закреплять умение штопационно выделять звук в слове, определять сто место в слове. Совершенствовать навыки совместной ряботы, воспитывать	1. Развитие речи Задачи: Развивать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание. 2. Казалский изык(но плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально читать отрывок но памяти. 4. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики Задачи: Учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки исльзования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую фирму в окружающих предметах. 2.Основы грамоты Задачи: Развитие у детей старшего допкольного возраста всех компонентов устной речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Поптотовка будущего

	учителя		4. Ознакомление с окружающим Задачи: Расцири сь представления детей о компатных растениях: их пользе и строении: учить различать компатные растения по впешнему виду.	взаимоуважение. 2. Физ-ра Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям. 4. Творчество Задачи: Совершенствавание умение детей выразать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их икльзе и строспин; учить различать компатные растения по внешнему виду.	перноклассий буспешному обенню школе. 3.Физ-ра Задачи: Закребум, напумение держиторанк ходьбе беге. 4. Музыка (палану учителя)
Самостоятельна я деятельность		ется в виде различ юстям детей.	ной детской деятальност	и, организованная с учетом зап	и гересованности и о	5разовательным -
Индивидуальная работа	Ma, pap	ядуадьная работа с	детьми проходит в свот	етствии с пидивидуальными і	картами: беселя, л/и, з	вуковая культур ал ри
Подготовка к про	гулке	Сахадание услови	й для самостоятельной д	вигательной активности детей.	беседа с детьми о пра	вилах безопаснаги.
Прогулка	10-010015	Кирткичка № 7	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка 🕅 🖂
Уход детей домой	tion -	Беседа о де	остижениях детей, отвеча	вь на вопросы родителей по ве	епиташно и развитик	ребёнка, даватцовен

Проверша:

зам.двректора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с.Жалтыр »,

Преликольный 0«Б» класс Возраст детей: 5-6 лет Дата планирования: 26..02 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дия	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятэмца			
	26.02	27.02	28.02	29.02	01.03			
Приём детей			благоприятной обстацовки для ребенка, ст, приобщение к ныражению д	г детей. Беседа о есгод	пяпптем настроении			
Беседа с	о том, что его интересуст, приобщение к ныражению личного мпелия ребенка.							
родителями,	Беседы с родителями по вопросим здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях							
консультации	консультация.							
Самостоятельна я дсятельность цегей	Развитие речи — коммуникативная, игрова и леятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмогр книг); Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи — коммуникативная , игроная деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструпрование - коммуникативная , познавательная , познавательная , игровая деятельности; (конструпрование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в пентре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи — коммуникативная, игроная деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование коммуникативная, игроная деятельности; (конструирование в неследовательском центре) Художественная дитература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, игрова деятельности; (конструирование в исследовательском центр Художественнаи литература - коммуникативная , игровая деятельности (скожстно-ролевая			

	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествис»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (екожетно-родевая игра «Семья»)	игра «Служба спасения»)
Утренняя симнастика			Комплекс гимнастики №23	1.Развитие речи	1.Основы математики
Организованиян учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Закрепить представления о сложения как объединения предметов; Развинать внимание, погическое мышление, мелкую меторику, умение выполнять действие и сопровождать их словами; Воспитывать усидчивость, интерес к запятиям по математике, умение действовать союбща. 2.Основы грамоты Задачи: Учить интопационно, выделять звуки в словах, знать их условные обозначения сиций домик -согласный звук, красный домик - гласный звук.	1. Разития речи Задачи: Закрепить знание телефовов экстренных служб; Формировать мания о том, как можно еще использовать телефон в ислях безопасности. 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Развинать связную речь детей воябражение, мышление, умени детей оценивать героен поступки героен	математики Задачи: Сравищвать предметы по вссу на основе Барического чувства; сопоставлять каличество предметов со счетом и называть его порядковый номер; 2.Основы грамоты Задачи: Закрешять умещие проводить звуковой апализ слова, характеризовать звуки. 2.Физ-ра , Задачи: Развинать физические качества ползапья на четверепьках, прыжки, бет змейкой. е Закрепить элементы	Задачи: Продолжать формировать у детей способы правостического взаимодействии: Соблюдение очередности, вежливому обращению друг к пруту, умению находить конструктивные выходы из затруднительных ситуаций при общении со сверстниками; 2. Казахский	Задачи: Обучение умению паходить равные и неравные по всеу предметы, взнешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях 2.Основы грамоты Задачи: Упражнять детей составлении предложения 2-х, 3-х слов. Продолжать расширять словарный запас детей, способствовать его активизации при составлении рассказа. 3.Физ-ра Задачи: - Савершенствовать уменориен проваться в

	Развивать внимание, мыншение, мелкую могорику рук. Воспитывать любознательность, творческую активность, самостоятельность. 3.Физ-ра Задачи: Совершенствовать навыки ходьбы различным шагом и положением рук. 4. Музыка(по плану учителя)	апализировать их. 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Расширить представления детей о компатных растепиях: их пользе и строении; учить различать комнатные растепия по впешисму виду.	4.Творчество Задачи: Сонершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	3. Худ. Латература Задачи: Учить викмательно слушать стихотнорение, эмоционально читать отрывок по памяти. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширить представления детей о комнагных растениях; их пользе и строении; учить различать компатные растения по внешнему ниду.	пространстве; двигаясь в общей игровой ситуации избегать столкновений. Воспитывать у детей умение осознанно относиться к вышелнени правил игры. Сохранять и укреплять физическое и психическ здоровье детей. 4. Музыка(по плану учителя)
Самостоятельна я деятельность	Реализуется в виде различної потребностям детей.	й детекой деятельности	и, организовалная с учетом заи	нтересованности изибр	разонательным
Индивилуальная работа	Индивидуальная рабита с де	гьми проходит в соотв	стетвии с индивидуальными к	артами: беседа, д/и, зв	уковая культура речи и д
Подгоговка к прог	улке Создание условий д	ля самостоятельной дв	игательной активности детей,	беседа с детъми о прав	илах безынасности.
					The second secon

Проперила:

зам.директора по УР

Томкова И.Э.

Диклогрямма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:<u>КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».</u>

Предикольный О«Б» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования:<u>04..03-08.03.2023-2024</u> уч.год

Режим, иня	Понедельник 04.03	Вторинк 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Hятиана 08,03
Приём детей		50	ребенка,	вки для детей. Бесела о сегодня: ению личного мпения ребенка.	инем пастроении
Беседа е ролителями, копсультания	Беселы с родителями по	вопросям здоровья, де	омашнего режима для консультация.	ребенка, о воснитания, развяти	и и его достижениях,
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмогр книг); Ознакомление с	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование — коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая леятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование коммуникативная, ноглавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи — коммуникативная, пгровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование — творческая, коммуникативная, играная деятельности (рисование в центре некусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром —	

удовая, эммуникативная этельности (игра [веточный магазиц») вободная пгра	игровач деятельности (сюжетно-родевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (скожетно-ролевая игра «Ателье»)	коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра
		Комплеке гимнастики	No.24
дачи: -расширить знание стей о временах года, ввать отличительные оизнаки всех сезопных вменений в природе; азвивать умение слушать вхотворения, о чем вориться и делать мозаключения;. Основы грамоты знания о предлюжение, учить всонать схему желюжения, учить вспространять простые хедложения и сокращать шиные предлюжения. Физ-ра	Задачи: Уточнение и закрепление знания детей о насекомых; распирение и актионзация словаря; совершенствование грамматического строя речи: 2. Казахекий язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи:Закрепить знания детей о русской народной сказке «Кот, лиса и	математики Задачи: - продолжать учить детей решать арифметические задачи в загадках и записынать их; -закрепить пазвание месяцев через игру «Круплый год»; -продолжать учить детей ориептироваться в пространетье; 2.Основы грамоты Задачи: Закреплять понятие «слово», дифференцировать	1.Развитие речи Задачи: развитие навыном: - речевого общения связной речи: - мышления: - мышления: - общей и мелкой моторики; - координации речи с движением; - зрительного ишимания и высприятия; 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Развивать память, мышление, внимание; пямнакомить с русским народным музыкальным
STR . Union was seen (GI) was known of the	гтельности (игра веточный магазипо) ободная игра Основы математики начи: -расширить знание гей о временах года, вать отличительные изнаки всех сезопных менений в природе; ввивать умение слушать котворения, о чем кариться и делать озаключения;. Основы грамоты дачи: Распирять знания о ред ножение», учить сонать схему едложения, учить спространять простые едложения и сокращать иные пред ложения.	Основы математики агии: -расширить знание гой о временах года, выть отличительные имаки всех сезопных менений в природе; равивать умение слупать (хотверения, о чем кориться и делать озаключения;. Основы грамоты дачи: Расширить знания о редлюжения, учить спрать схему едложения, учить спространять простые сдложения и сокращать онные предлюжения. Онизара (ачи: Развивать силу ши рук, плечевото поиса	редновения, учить совернять схему стром речи: 2. Казахекий ском совернять стром речи: 2. Казахекий схему стром речи: 3. Худ. Литература сростренеть задачи: Закреплять поростренеть задачи: Закреплать поростренеть задачи: Закреплать поростренеть задачи: Закреплать поростренеть задачи: Закреплать пор

4. Музыка(по плану учителя)	действующих лиц и последовательность событий 4. Ознакомление с окружающим Задачи: Дать представление о Солице, как о звезде и источнике жизни на земле; закрешть знания о том, как происходит смена дня и ночи, времён года;	графическом изображении слов в виде положении слов в виде положения 2.Физ-ра Задачи: Развивать у детей моторную намять, ориентировку в пространетве, самостоятельность в выполнении движений. В подвижной игре «Гонка мячей» упражиять в передаче мяча, военитывать умение действовать слаженно в команде. 4.Творчество Задачи:	окружанщим миром Задачи: Развива, в речь детей, логическое мышление, коммуникативные навыки, обогащать словарный задас; умение рассуждать, внимание, логическое и пространственное мышление, смекалку, фантизию, творчество, моторику рук.	
£3		Совершенствование умение делей вырезать бумажные формы, умение		
-9		составлять композицию из пескольких предметов.		

Ипливидуальная работа					
Подготовка к прогу	улке	Сиздание услов	ий для самостоятельной	двигательной активности де	егей, беседа с дельми о правилах безопасности .
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка № 3	Карточка №4
Уход детей домой		Бесела о д	остиженнях детей, отве	чать на вопросы родителей п	ю воспитанию и развитию ребёнка, давать совсты.

¥1)

зам, пректора по УР

Томкова П.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования:КГУ «ООШ №2с Жалтыр ». Предшкольный 0«Б» кимес

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планировация:<u>11.03—15.03.2023-2024 уч.год</u>

Режим дия	Попедельник 11.03	Вгорпик 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пасиоца 15.03
Приём летей			бязноприятной сябстановки дл ребенка. ст. приобщение к выражению	я детей. Беседа о сего,	цияшием пастроении
Беседа с родителями, консультации	Беседы е родителями п	о вопросам здоровья.	домашнего режима для ребент консультании.	а, о воспитании, разві	итни и его достижениях,
Самостоятельна и леятельность цетей	Развитие речи — коммуникативная, игрова и деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисованне — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в неигре некусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи — коммуникативная , игровая , деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование — коммуникативная , познавательнаи, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игрова я деятельности (игра «Что происходит в природе?»): Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомдение с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Копструирование , коммуникативная , познавательная, истераности; (конструирование в неспедовательском центре) Художественная дитература -	Развитие речи — коммуникативная, игрова и деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искуссти); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,

	коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хносту») Свободная игра	коммунцкативная, игровая деятельности (скожетно-ролевия игра «Пираты»)	коммуника гивная леят с, пьности (игра «Кто живет и аквариуме?») Спободная игра	коммупакативная, игровая леятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельнос агенство»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренияя гимнастика			Комплекс гимпастики №25		
Организоваплан учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Способетвовать развилию самостоятельности, неленаправленности и саморстуляции собетвенных действий: 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мяткие сокласные звуки, качественно их характеризовать. Формировать навыки проводить звуковой апализ слова, 3.Физ-ра Задачи: Совершенствовать выполнение стросвых	1.Разлени речи Задачи: Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, подедиться своими мыслями и чувствами о своей маме; -развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать се в аппликации. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Худ.		1. Развитие речи Задачи: Продолжать учить детей полбирать к существительным качественные прилагательный рассказ о маме по мнемичаблице: продолжать знакомить с пословинами и поговорками о маме; развивать коммуникативные навыки; воени тывать любовь и уважение к маме. 2. Казахский	1.Основы математика Задачи: Формировать представление о понятиях тяжелее легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе; Познакомить с новой величной – массой, елинией се измерения (математическим сокрашением слова «хилограмм», инструментами измерения массы; 2.Основы грамоты Задачи: Закреплять умени проводить звуковой анализ слова, характеризовать звуки, 3.Физ-ра

команд; -закреплять **ВИТКНОП** двигательных действий; 4. Музыка(по плапу учителя)

Антература
Задачи:
Воспитывать
интерес к
произведениям
устного нархедного

творчества.
4. Ознакомление с окружающим Задачи: Расширить представления детей о компатных растениях; их

стровнии; учить

пользе и

различать

компатные

растения по внешнему виду. 2.Физ-ра

Задачи: Укреплять здоровье обучающихся инсредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей; 4.Творчество

Задачи: Формировать творческую активность, самостоятельность в принятии решений в конструктивно-модельной деятельности; язык(по плану учителя) 3. Хал

3. Xya. Литература Залачи: Продолжать учить различать жинры по их особенностям. Закрепить умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать onemcy поступкам гереев произведений. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширить представления делей о компатных растениях: их пользе и строении;

учить различать комнатные растения по впецинему виду. Задачи: Разнивать умения выполнять прыжки и броски пабивного мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД)

 Музыка(по плапу учителя)

Годготовка к про Прогудка	Каптанка № 5	Капточка №6	Карточка № 7 пать на попросы ролителей п	Карточка №8	Карточка № 9
Подготовка к про	гулке Создание услов				
		ий для самостоятельной	двигательной активности де	тей, беседи с детьми о пра	видах безинасности.
Ипдивидуа. њиая работа	Индивидуальная работа	с детьми проходит в сах	угветствии с нидивидуальны	ими картими: беседа, д/и, з	вауковая культура речи и
я деятельность	потребностям детей.	чин детекой деятельно	сти, призпизованная с учето	и заинтересованности и о	оражнательшын

Проверша:

зам, пректора по УР

Томкова П.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования: <u>КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ».</u> Предписальный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 дет

Дата планирования: 18.03-22.03,2023-2024 уч.год

Режим дня	Попедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Чегверг 21.03	Пятинца 22.03	
Приём детей	Встрозя детей с хорошим пастроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднявшеем настроен ребенка, о гом, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы е родителями по					
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи — коммуникативная лировая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование коммуникативная, иознавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском цептре) Художественная литература коммуникативная,	Развитие речн — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,			

	коммуникативная деятельности (пгра «Узнай животное по описанию»)	игровая деятельности (скожетпо-ролская игра «Цирк»)		
Утренияя гимиастика			Сомплекс гимнастики №26	
Организованная учебная деятсльность	1.Основы математики Задачи: Учить определять равное и перавное количество предметов. Учить выполнять штриховку в заданном направлении. 2.Основы грамоты Задачи: Учить состанлять предвожения по схеме. 3.Физ-ра Задачи: Продолжать учить забрасывать мят в корзину Проделжать фермировать навыки кольбы с выполнением заданий для рук. 4. Музыка(по плану учителя)	1. Развичи речи Задачи: Учить формулировать основную мысль при составлении скожетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий. 2. Казахский мэнк (по плану учителя) 3. Худ. Литература Задачи: Продолжать учить детей различать и называть жапр фольклюрной прозы-сказки.	математики Задачи: Учить составлять и решать пристые задачи па основе на лядности. 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать составлять предложения по ехеме. 2.Физ-ра Задачи: Учить перебрасынать мяч через натяпутую веревку с последующей довлей. 4.Творчество Задачи: Учит рисовать гранепорт. Расширять представление о гранепорте. Воспитывать интерес к рисованию.	

		Карточка № 10	Карточка №11	Карточка № 12		
Подготовка к прог	улке	Создание услови	йонацеткотомые кы, і	ингательной активности детей.	, беседа с детьыи о пра	инилах безопасности.
Индивидуальная работа	Инди			этветствин с индивидуальными		
Самостоительная деятельность		уется в виде различ постям детей.	шой детской дея есльно	сти, организованная с учетом за	интересованности и	луранова (слонава
			об объектах жив- неживой природи	ой и ы.		Special Control of the Control of th
			Задачи: Продолж расширять предс	ALPO DE C		
			4. Ознакомление окружающим			
			детей различить и жапр фольклорной сказки.	ї прозы-	-	
			3. Худ, Литератуј Задачи: Продолжа	аь учить		
			2. Казахский язы плану учителя)	R(no	1	
	b		последовательное изображенных соб			