

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жалтыр орта мектебіндегі шағын орталық

Топ: Балапан тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>	<p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс ілу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>	<p>Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>

және тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	«Түстерді анықта?»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»

	<p>көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>жоспарларды, мәселелерді талқылау, Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонаққа барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геом. пішіндер - шар, текше сөздерін есте ріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін мысалы: шар домалақ домалайды; үй жасауға баулу</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі Н.Әлімқұлов Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту</p>	<p>Математика негіздері. <i>Тақырыбы:</i> «Біреу, көп, бір-бірден, Бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (біркөп) салыстыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонаққа барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру. Сурет салу. Тақырыбы: Сиқырлы жіптер Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету</p>	<p>Музыка Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Виталина, Әминаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен танысу». Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдырсылдыр сылдырмақ. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жалтыр орта мектебіндегі шағын орталық

Топ: Балапан тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда;				

	<p>1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жапсыру «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>. Көркем әдебиет. Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: тура бағытта төрттаған дап еңбектеп үйрету. Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір балан шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшалар пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Музыка Ортаңғы топ түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру Ересек топ тыңдау. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу, көп, бір-бірден, Бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(біркөп)салыстыра білуді қалыптастыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен танысу». Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға,олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Музыка Ортаңғы топ түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру Ересек топ тыңдау. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей саптізбекте жүре білуді бекіту</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көркем әдебиет«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу	Сурет салу «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Демалайық жинап күш.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру«Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Жалтыр орта мектебіндегі шағын орталық**

Топ: **Балапан тобы**

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау,	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.

			жырту, бүктеуге үйрету.		
Таңертенгі жаттығу	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрастыру. «Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ортаңғы топ Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Ересек топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Қоршаған орта Тақырыбы: Міне, осындай алтын күз! Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай</p>	<p>Ортаңғы топ «Күз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Такпақты мәнерін келтіріп айтуға үйрету. Ересек топ «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету. (Математика) Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Ересек топ «Аққала соққан балалар»</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды; «Біздің аю» Мақсаты: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Аюдың қыс мезгілінде қысқы ұйқыда болатынын түсіндіріп айту. Үңгу, бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды Біртұтас Етіп біріктіреді. Ересек топ</p>	<p>Дене шынықтыру Ортаңғы топ Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Ересек топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Күтілетін нәтижелер: табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар; Үлгі бойынша дайын суреттегі шананы бояу Сурет салу Ермексазды қолдана отырып, төртбұрыш</p>

	<p>білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Мүсіндеу. Тақырыбы: Доп. Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауға үйрету; қол қимылдарының үйлесімдігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: 1. «Бақшаға барамын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсініктер беру, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын дамыту, жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын алыптастыру Дене шынықтыру Ортаңғы топ Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ересек топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.</p>	<p>«Төбешік» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс Музыка</p>	<p>пішінінде шананы мүсіндеу. Мүсіндеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p>	<p>«Торғайлар мен мысық»</p>	<p>«Жануардың дауысын сал»</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p>

	<p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Жалтыр орта мектебіндегі шағын орталық
 Топ: Балапан тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 24 -29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме «Ас адамның арқауы»	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру .Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен танысу «Балабақша-біздің екінші үйіміз	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі Н.Әлімқұлов Мақсаты: Балалардың ойын шық туралы түсінік терін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту Ересек топ	Математика негіздері Күтілетін нәтижелер: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Сөйлеуді дамыту Ересек топ «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу,	Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа

	<p>Мақсаты: Балаларға геом. пішіндер -шар, текше сөздерін есте ріне сақтауға, олар дың ерекшеліктерін мысалы:шар домалақ домалайды; үй жасауға баулу</p> <p>Ересек топ «Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді.</p>	<p>«Көңілді ойындар»</p> <p>Мақсаты:Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету</p> <p>Музыка «Бөбегім»</p>	<p>«Күз мезгілінің киім ері?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,олардысуреттердента ну. Киімнің неден жасалатыны туралы түсінік беру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды</p>	<p>жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану</p> <p>Музыка «Бөбегім»</p>	<p>тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыр	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	

			Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

«Бекітемін»
 Директордың орынбасары
 _____ М.Б. Махметова.
 « » _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жалтыр орта мектебіндегі шағын орталық

Топ: Балапан тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 -06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. жаппай бақылау.</i>	<i>Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы» Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.</i>	<i>Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа» Шарты: Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				

<p>Таңғы ас</p>	<p><i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i></p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу «Пішіндерден бейне құрастыру»</p> <p>Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру <i>Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды?</i> <i>Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</i> Ой дамыту: <i>Суретпен жұмыс</i> Сергіту сәті: <i>Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық</i> <i>Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»</i> <i>Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</i></p>	<p>Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбері. <i>«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз.</i> <i>Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</i> <i>құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</i> Музыка Ортаңғы топ</p>	<p>1. Математика негіздері. Шаттық шеңбері: <i>Қане, қане тұрайық</i> <i>Үлкен шеңбер құрайық</i> <i>Тұрсақ егер шеңберге</i> <i>Алақанды ұрайық</i> <i>Оң жақтағы балаға,</i> <i>Сол жақтағы балаға</i> <i>Шапалақ та, шапалақ</i> <i>Шапалақ та, шапалақ</i> Қызығушылықтарын ояту <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Ретімен қою»</i> <i>Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.</i> Ашық сұрақ <i>«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2 аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</i> ҰОҚ қорытындылау. <i>Сұрақ-жауап.</i> <i>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</i> Мүсіндеу: Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту,</p> <p>Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка Ортаңғы топ түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Ересек топ Музыка тыңдау. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: <i>«Көктем гүлдері»</i> Мақсаты: <i>Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.</i> <i>Ресурстар: сурет салуға арналған құралдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: бақылау</i> Шаттық шеңбері: <i>Сурет салсам, гүл саламын</i> <i>Гүлге толып, тұрса алаңым.</i> <i>Сурет салсам, күн саламын</i> <i>Күндей күліп тұрса маңым</i> Миға шабуыл: <i>«Кім тапқыр?»</i> Жұмбақтар сыры <i>Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы</i> <i>Көктемде дала құлпырып</i></p>

<p>ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. <i>Ресурстар:</i>, доптар. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру</p>	<p>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Ересек топ Музыка тыңдау. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	<p>Мақсаты: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. <i>Ресурстар:</i> АКТ, гүлдердің суреті. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылулық шеңбері: <i>Аспанымыз ашық болсын!</i> <i>Балабақшамыз гүлге толсын!</i> <i>Табиғатымыз таза болсын!</i> <i>Жеріміз гүлге толсын!</i> <i>Балабақшамыз гүлдене берсін!</i> Дене шынықтыру. I.Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар сапқа тұру.</i> <i>Сәлемдесу.</i> (нұсқауларды орындау) <i>Шеңбер бойымен тұру.</i> <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» <i>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Қортынды</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) <i>Көктемде гүл жарады</i> <i>Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)</i> <i>Аппақ өңі тартымды,</i> <i>Қасиетті гүл қашанғы</i> <i>Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды.</i> (Түймедақ) <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Сергіту сәті: <i>Шаршағанда ырғалып,</i> <i>Гүлге ұқсап демалып</i> <i>Қанатымды бір қағвп,</i> <i>Гүлдей болып жайқалған</i> Психологиялық жаттығу: <i>Балалар баріміз көзімізді жұмып,</i> <i>әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.</i> <i>Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік.</i></p>
---	---	---	--	--

	<p>-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.</p> <p>2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көңілді қояндар»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>				<p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>\ Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс жасау.</p> <p>Қадағалау көмектесу.</p> <p>3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Доптар, обручтар.</p> <p>І.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Жалпы дамыту жаттыгулар: Доппен жаттыгу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттыгу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p><i>Ауа- райын бақылау. бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Құстарды бақылау. бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау , бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Ауладағы сиреньдерді бақылау. бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.</i>				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жалтыр орта мектебіндегі шағын орталық

Топ: Балапан тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

11-апта (09.10-13.10)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе. Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен Денсаулық, үйдегі күн тәртібі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)	«Күз жұмбақтары» Танымдық-зерттеу әрекеті қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.	Кітаптарға қызығушылық «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Бауырсақ пісіреміз»	Математика негіздері Міндеті: заттардың кеңістікте орналасуын анықтау «Сикырлы пішіндер» (Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бірдей шамасы	сөйлеуді дамыту Коммуникативті, шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенге шықты» Мақсаты: Диалогтік	сурет салу Міндеті: табиғат көрінісін бейнелеу Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар қалашығы» ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу

			бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу	сөйлеуді жетілдіру. Балаларға суретті мақта тампонын және ақ бояуды пайдаланып, қуыршақтың айналасына сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жүгіру, жалпы даму және тыныс алу жаттығулары</p> <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды</p> <p>№ 1 (затсыз)</p> <p>1. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, бастапқы қалыпқа келу басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру бастапқы қалыпқа</p> <p>2.Б. қ, қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. оң иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу, сол иықты көтеру, бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3.Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. қолды жоғары көтеру, иыққа түсіру. қолды белге қою. Б.қ. келу</p> <p>4.Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. оң қолды бұрылып сол жаққа созу, сол қолды бұрылып оң жаққа созу,</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,көркем сөзді қолдану, мысалы,"су, су менің бетімді жуыңыз")</p> <p>Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Қоршаған орта Ересек топ Ортаңғы топ «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны № 24 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: киім,аяқкиім, жекебасгигиенасы заттарынбілдіретінсөздерді атайды; «Біздің аю» Мақсаты:аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Аюдың қыс мезгілінде қысқы ұйқыда болатынын түсіндіріп Жалпы дамыту жаттығуларын орындату барысында төмендегідей алгоритмді орындауғаболады: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір</p>	<p>Көркем әдебиет Ересек топ Сергіту сәті: Біз бақшаға барамыз, Алма, алмұрт, жүзімді Себетке біз саламыз, Жемістерді жинаймыз. Біз ұқыпты баламыз. – Жемістер қайда өседі? – Алманың, өріктің дәмі қандай? – Қандай жеміс ұнайды? – Сен қай жеміс түрінің дәмін таттың? – Неліктен жемістерді жақсы көресің? Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p>	<p>Денешынықтыру Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.1) Қос аяқтап алға жылжи секіру.2)Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтанҚимыл - қозғалыс ойыны. Жапсыру Күтілетін нәтижелер: табиғаттыңмаусымдық өзгерістерін атайды; Жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерін(желім сіз) орындайды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Менің атам» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрау – Кімнің үйінде атасы, әжесі бар? – Қазақ отбасында ата мен әженің маңызы зор. атаның суретін іліп, әркім өз аталарына ұқсайтын жерлерін айтып немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып әңгіме құрауларын сұрайды. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян</p>	<p>Дене шынықтыру Ортаңғы топ Негізгі қимыл түрлері:жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Ересек топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау</p>

	жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.			Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Дәйекті киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі күту дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау "Тыныш жүгіру" ашық ойыны. Мақсаты: үнсіз қозғала білу. етуге, ептілікті, төзімділікті, кеңістікте бағдарлауды дамытуға үйрету.	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер әліміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру»,	"Өзіңе жұп тап" ашық ойыны. Мақсаттары: балалардың бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіре білуі; түсті білімдерін нақтылау. соқтығыспай жүгіруде жаттығу, ептілікті, төзімділікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту. қатынасты қалыптастыру.		Тазалаушының жұмысын бақылау Мақсат: адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; айналасындағыларға көмекке келуге үйрету. төзімділікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту.
Балалардың өзіндік қызметі	Ол әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, мотор, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Үстел үсті ойындары; «пазлар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті құм салғыштың айналасын топырақтан тазарту. Мақсаты: өз алдына еңбектене

					білуге тәрбиелеу ,бағыт беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға жету туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Жалтыр орта мектебіндегі шағын орталық**

Топ **«Балапан»**

Балалардың жасы **3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **16-20 қазан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Өзіне-өзі қызмет ету. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,

					Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	«Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту . Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет,).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Өзбетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ортаңғы топ Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру	Математика Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау Оң – сол, алды – артын ажыратуды үйрету Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту Дене шынықтыру Өзбетімен ойынын ұйымдастыру:	Сөйлеуді дамыту: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Ортаңғы топ Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлақ-мұрын» ойыны. Балалар шеңбер

	ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру Ересек топ Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту		1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету Сурет салу Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты: Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыланды ру, «Алтын күзде» шығарма сы	Музыка Тақырыбы: аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру	бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу .	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны:	«Өз орнын тап» ойыны	Сенсорика, құрастыру	«Мені қайтала» дидактикалық ойын	Сурет салу.

	<p>«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

**IV апта, қазан айы-2023
ортаңғы «Балапан» тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Есмағанбет Қымбат

Тақырыпша: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттату. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:, жылдың күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Суретпен жұмыс: « Күн күлімдеп қарайды!» Мақсаты: Балалармен өткен отбасылық демалыс күндері туралы әңгімелеу, балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты:Сурет бойынша күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алма , алмұрт қонақта» Мақсаты: Балаларға ертегіні әңгімелеп беріп, ашық сұрақтар қоя арқылы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Бірге өлең жаттайық: «Жомарт күз» тақырыбында өлең жолдарын қайталау.</p>
<p align="center">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру,2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Әдемі гүлдерді тереміз, иіскіміз және үрлейміз. 4-5 рет</p> <p>Ойын- жаттығу : Тамақтың алдын, артында,</p>					

	Қолыңды бала жуып жүр. Сабын мен жуып қолыңды, Сүлгіге үнемі сүртіп жүр.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқауы адамның. Астан түрлі дәрумен, Күш пен қуат аламын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Атын ата және сипатта?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер бейнеленген фото картинкалар таратып, сурет бойынша әңгімелеу.	«Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Балаларға үлестірмелі материалдар таратып, жапырақты үрлеу арқылы ұшырады. Балалар тәжірейбе барысында жапырақтың жеңілдігін байқайды.		«Көлеңкесін тап». Шарты: Балаларға үлестірмелі материалдар таратып, бейнеленген жапырақтарды көлеңкесіне сәйкес орналастырады.	«жапырақтарды ажырат» Мақсаты: Балаларға үлестірмелі материалдар таратып, қай ағаштын жапырағы екенін ажырату арқылы орналастырады. Балалар тәжірейбе барысында жапырақтың жеңілдігін байқайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Күзгі баққа саяхат. Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру; бақ туралы білімдерін бекіту; көру арқылы заттардың қасиеттерін анықтауды үйрету; табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзгі жапырақтардың түсуі. Мақсаты: Күз туралы түсініктерін нығайту; күз құбылыстарын атай білуді үйрету; Жапырақтардың күз мезгілінде не үшін түсетіндігі туралы бақылау барысында анықтау, Танымдық қабілетін дамыту. «Дидактикалық ойын»		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз сыйы. Мақсаты: Бау-бақшамен алқаптардан жиналатын астық туралы айтып, балалардың білімін қалыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Сюжеттік – рөлдік ойын:» «Дүкен»	Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жерге қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен

	<p>«Дидактикалық ойын» «Жемістер» Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура бағытта 4-6метр арақашықтықта еңбектеу. Биіктіктен қос аяқпен (5-8см) секіру. Мақсаты:Төрт табандап еңбектеу тәсілдерін үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Доп кімде»</p>	<p>«Жемістер мен көкеністер» Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалықырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p>		<p>«Қимылды ойын» «Кім баяу» Музыка Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалықырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p>	<p>салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Дене шынықтыру Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.1)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.2)Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қимылды ойын» «Қаздар »</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: ауыстырған өз киімдерін орнына қоюға үйрету серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен:	<p>Кимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды /қатты ұстамай, ақырын Еркін ойын: «Көрші топқа қонаққа барамыз» Көрші топ балаларымен бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Алақай, ойын!» Мазмұнды –рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Шарты: Асханада ас ішуге керекті заттарды үстелге қойып бірін –бірі асқа шақырады.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Шарты: Балалар дүкеннен көкөністер мен жемістерді сатып ,алып коммуникативтік қарым-қатынасқа түседі.</p>		<p>Жол тәртібін білейік Тақырыбы: Қызмет көліктері. Мақсаты: Көліктің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты дамыту. Сыпайылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>« Кел бірге жаттайық» Мақсаты: Қысқа өлең жолдарын жаттату арқылы сөйлеу қабілетін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Жомарт күз»тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Көкөністердің денсаулыққа пайдасы».	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес балалабақшаға кешікпей келулерін ата - аналарға айту.	Ата-аналарға кеңес: «Дәрумендер» тақырыбында балаңызбен әңгіме жүргізіңіз.	Күз мерекесіне орай берілген қысқа өлең жолдарын балаларға үйден қайталап келулерін айту.

«Бекітемін»
Директордың орынбасары
_____ М.Б. Махметова

« » _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта, қараша айы, 2023 ж.
ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Есмағанбет Қымбат

Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау»
Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2021	Жұма 03.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларға денсаулық туралы әңгімелеп, жеке бастың гигиеналық тазалықтарын сақтау дағдысын қалыптастыру. «Өзім туралы» тақырыбында әңгімелеп, әр баланың қоғамда өз орны бар жеке тұлға екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру				
	«Суретпен жұмыс»: Шарты: Балалар өздері туралы айтып, бір-біріне жылы лебіздерін айтып көңілді смайликтер ұсынады.	«Үстел үсті ойыны»: Шарты: Бейнеленген көңілді фото картиналар бойынша әңгімелеп, өздерінің көңіл- күйлерін айтады	«Суретпен жұмыс»: Мақсаты: Өтпелі тақырыпқа сай денсаулыққа пайдалы дәрумендер туралы әңгімелеу.	Бірге өлең жаттайық «Өзім үшін!» Мақсаты: Балаларға қысқа өлең жолдарын қайталатып, сөздік қорын молайту.	«Үстел үсті ойыны» «Өзінді сыйла, өзгені құрметте!» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп, ашық сұрақтар қойып , бір-екі сөзбен жауап беруге үйрету.

<p>Таңертеңгі гимнастика</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені (құралсыз)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру,2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет</p> <p>3: 1.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшынам тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>									
	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>									
<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="342 962 2179 1305"> <tr> <td data-bbox="342 962 651 1305"> <p>«Мен кімін?» Мақсаты: Балаларға көңілді смайликтер бейнеленген картинкалар таратып, сол бейнеленген эмоцияны көрсетіп, айтқызу арқылы сөздік қорын молайту.</p> </td> <td data-bbox="651 962 976 1305"> <p>«Досыма сыйлық» Шарты: Достарына не сыйлау керектігі туралы айтқызу. Ойын «блум» кубигі арқылы жүргізіледі</p> </td> <td data-bbox="976 962 1301 1305"> <p>«Кім не істеді?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар таратылып,бейнеленген сурет бойынша іс – әрекетті айтқызу арқылы танымдық қабілеттерін байқау.</p> </td> <td data-bbox="1301 962 1742 1305"> <p>«Қоршаулар» Мақсаты:Балаларға берілген суреттерге қарап аяқталмаған қоршауларды аяқап, түсін ажыратуға үйрету .</p> </td> <td data-bbox="1742 962 2179 1305"> <p>«Түсіне қарап ажырат» Мақсаты:Бейнеленген суреттегі доптарды түсіне қарап топтастыру арқылы түстерді есте сақтау қабілетін нығайту .</p> </td> </tr> </table>					<p>«Мен кімін?» Мақсаты: Балаларға көңілді смайликтер бейнеленген картинкалар таратып, сол бейнеленген эмоцияны көрсетіп, айтқызу арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Досыма сыйлық» Шарты: Достарына не сыйлау керектігі туралы айтқызу. Ойын «блум» кубигі арқылы жүргізіледі</p>	<p>«Кім не істеді?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар таратылып,бейнеленген сурет бойынша іс – әрекетті айтқызу арқылы танымдық қабілеттерін байқау.</p>	<p>«Қоршаулар» Мақсаты:Балаларға берілген суреттерге қарап аяқталмаған қоршауларды аяқап, түсін ажыратуға үйрету .</p>	<p>«Түсіне қарап ажырат» Мақсаты:Бейнеленген суреттегі доптарды түсіне қарап топтастыру арқылы түстерді есте сақтау қабілетін нығайту .</p>
<p>«Мен кімін?» Мақсаты: Балаларға көңілді смайликтер бейнеленген картинкалар таратып, сол бейнеленген эмоцияны көрсетіп, айтқызу арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Досыма сыйлық» Шарты: Достарына не сыйлау керектігі туралы айтқызу. Ойын «блум» кубигі арқылы жүргізіледі</p>	<p>«Кім не істеді?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар таратылып,бейнеленген сурет бойынша іс – әрекетті айтқызу арқылы танымдық қабілеттерін байқау.</p>	<p>«Қоршаулар» Мақсаты:Балаларға берілген суреттерге қарап аяқталмаған қоршауларды аяқап, түсін ажыратуға үйрету .</p>	<p>«Түсіне қарап ажырат» Мақсаты:Бейнеленген суреттегі доптарды түсіне қарап топтастыру арқылы түстерді есте сақтау қабілетін нығайту .</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:Аралықты сақтай отырып,бағытты</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:Өзім туралы Мақсаты: Балаларды әдеби шығармалар</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 50-60см арақашықта лақтыру. (диаметрі 10-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасы</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықта лақтыру (диаметрі</p>					

	<p>өзгертiп жүгiру. Тартылған жiптен аттап өту.(бииктiгi 10-15 см)</p> <p>Мақсаты:Аралықты сақтап жүрiп, өтулерiн және бiр-бiрiне кедергiлер жасамауын қадағалау. Есте сақтау қабiлеттерiн дамыту. Кеңiстiктi бағдарлай бiлуге дағдыландыру. Шыдамдылыққа, төзiмдiлiкке тәрбиелеу.</p> <p>«Қимылды ойын» «Доп кiмде»</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Қоршаулар Мақсаты: құрылыс материалдарын пiшiнiне сәйкес дұрыс пайдаланып қоршау құрастырудым үйренедi, текшелердi бiр қатарға қоюға, кеңiстiктi дұрыс бағдарлай алуға дағдыланады. Ұқыпты жұмыс жасай бiлуге тәрбиелеу.</p> <p>«Сюжеттiк - рөлдiк ойын» «Аурухана»</p>	<p>кейiпкерлерiнiң бейнесi арқылы адамның iс-әрекеттер әлемiмен таныстыру.</p> <p>«Сюжеттiк – рөлдiк ойын» «Шаш тараз»</p> <p>Тақырыбы: «Бiздiң балабақшамыз»</p> <p>Мақсаты: музыканы тыңдауға әннiң мағынасын түсiнуге қалыптастыру Жетекшiнiң дауыс ырғағына елiктеу</p> <p>Ән тыңдау: «Бiздiң балабақшамыз»</p> <p>Ән айту: «Бала бала балапан»</p> <p>Әуендi ырғақты қимыл-ойын: «Жүремиз жүгiремиз» Балалар тақырыппен танысып әндердi айтуға тырысады. Сабақ барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап белсендiлiк танытады.</p>	<p>15см) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгiру.</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды орындау кезiнде балалардың икемдiгiн қалыптастыру. Доптарды лақтыру тәсiлдерiн үйрету. Аяқ ұшымен жүрген кезде дене бiтiмдерiн тiк ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Қимылды ойын» «Аяғымызбен жер тебемiз»</p> <p>Математика негiздерi. Тақырыбы: «Сол жақта - оң жақта. Заттарды сәйкестендiру. Дөңгелек».</p> <p>Мақсаты: заттарды орналасуына қарай оң және сол жақтағы тұрған орнын айтуды үйрету. Пiшiнiне қарай геометриялық фигураларды атап айтқызу және көлемiне қарай сәйкестендiру. Шыдамдылыққа,</p>	<p>Мақсаты: Туыстарын бiлдiретiн сөздердiң мағынасын дұрыс айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру (әке, ана, ата, әже, апа және басқалар)</p> <p>Тақырыбы: «Бiздiң балабақшамыз»</p> <p>«Мақсаты музыканы тыңдауға әннiң мағынасын түсiнуге қалыптастыру Созылыңқы дыбысталуға елiктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Ән тыңдау: «Бiздiң балабақшамыз»</p> <p>Ән айту: «Бала бала балапан»</p> <p>Әуендi ырғақты қимыл-ойын: «Жүремиз жүгiремиз»</p> <p>Балалар сабақ барысында әуендi тыңдап әуенге сай қимылдар жасайды.</p>	<p>10-15см) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгiру.</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды орындау кезiнде балалардың икемдiгiн қалыптастыру. Доптарды лақтыру тәсiлдерiн үйрету. Аяқ ұшымен жүрген кезде дене бiтiмдерiн тiк ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Қимылды ойын» «Қаздар»</p> <p>ьСурет салу «Достарымның добы» тақырыбында</p>
--	--	--	--	---	---

			қызығушылыққа тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» «Пішініне қарай ажырат» Жапсыру		
«Алақай, ойын!» Мазмұнды –рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Шарты: балалар бірлесе отырып отбасылық рөлдерге бөлініп ойнайды.	Сюжетті-рөлдік ойын: Шағын маркет «Ойыншықтар әлемі» Шарты: Достарымен ойыншық дүкеніне келіп өз қалауындағы ойыншықты сатып алып,ойнау дағдысын қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: балалар бірлесе отырып отбасылық рөлдерге бөлініп ойнайды.	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Қоршаған ортадағы әртүрлі түстермен таныстыру және соның ішіндегі қызыл түс Мақсаты: Бағдаршамның атқаратын қызметімен ары қарай жетілдіру. Қызыл түстің сақтандыру түсі екендігін балаларға жете түсіндіру. Жолда жүру ережелерін меңгеру.	Үстел үсті театры: «Өзімнің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мен және қоршаған орта» тақырыбында балаларға қоршаған орта ұғымын түсіндіру мақсатында әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша: «Өзім туралы» тақырыбында балаларға жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөздік қорларын молайту.	Математика негіздері оқу қызметі бойынша: «Сол жақта - оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек» тақырыбында балаларға тереңірек білім беріп, сұраққа жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша: «Өзім туралы» тақырыбында Амина мен Ертіске әңгімелеп беріп, жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу оқу қызметі бойынша: «Достарымның добы» тақырыбында Рустемге доптың суретін әдемілеп бояуды жалғастыру. Ұқыптылыққа баулу.

Тазалық және шынықтыру шараары	Мәдени –гигиеналық тазалық туралы айту, балаларға қол жуу алгоритімін түсіндіріп, дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	«Отбасы алтын діңгек» тақырыбында балаларымен бірлесіп өз отбасы туралы сурет салып келуді айту.	Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға айту.

ЦИКЛОГРАММА
II апта, қараша айы, 2023 ж.
ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Есмағанбет Қымбат

Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»
Тақырыпша: Күз сыйы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға денсаулық туралы әңгімелеп, жеке бастың гигиеналық тазалықтарын сақтау дағдысын қалыптастыру. «Күз сыйы» тақырыбында әңгімелеп, көкөніспен жемістерден қандай дәрумендер алынатындығын түсіндіріп айту .				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Үстел үсті ойыны» « Кімді мықты?» Шарты: Бір-біріне (мықты, сұлу, күшті,әдемі) тірек сөздерін айтып допты домалату арқылы жағымды орта орнатады.	«Саусақ театры » «Қияр мен орамжапырақ». Мақсаты: Балаларға ертегіні әңгімелеу арқылы ертегіні тыңдау дағдысын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлемімен таныстыру.	«Кел бірге жаттайық» «Жемістер жыры!» тақырыбында қысқа өлең жолдарын қайталау.	«Кел бірге жаттайық» «Күз сыйы» тақырыбында Қысқа өлең жолдарын қайталату.	«Суретпен жұмыс» «Дәрумендер бағында» Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеп, балаларға алма, алмұрт жемістерінің пайдасын түсіндіру.
Таңертеңгі гимнастика-ка (5 мин)	Жаттығулар кешені (Құралмен)				
	Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.				
	1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру,2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет				
	2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет				

Гигиеналық шаралар	<p>3. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшынам тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Әдемі гүлдерді тереміз, иіскіміз және үрлейміз. 4-5 рет</p> <p>Ойын- жаттығу : Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Нан атасы бидаймын, Нанды елге сыйлаймын. Піскенімде мен қырда. Қауызыма сыймаймын.</p>				
Ойында р,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету;заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауда жаттықтыру; белсенді көңіл күйді дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне кедергі жасамай жаттығулар ережелерін орындауға жаттығулар кезінде арақашықтық сақтауларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов.) Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Диалогтық сөйлеуге үйрету. Нанды қастерлеу екендігін түсіндіре отырып, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Адамгершілік</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты:Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.</p>
	<p>«Қара да ата?» Мақсаты: Бейнеленген фото картинкалардан көрсетілген нан өнімдерінің атауын айтып сипаттап береді. Жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөйлеу дағдысын қалыптастыру .</p>	<p>«Сәйкесін тап?» Шарты: Үлестірмелі материалдар таратып, бейнеленген суреттен сәйкес пішінді табады.</p>	<p>«Пішініне қарап ажырат?» Мақсаты: Балаларға бейнеленген фото суреттер таратып, пішініне қарап топтастыру арқылы есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жабық сұрақтар қою арқылы алған білімдерін қортындылау.</p>	<p>«Көлеңкесін тап?» Шарты: Берілген тапсырма бойынша бейнеленген суреттердің көлеңкесін табады. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеті дамиды</p>	<p>«Жапырақты жина?». Мақсаты: Балаларға өткізілген оқу қызметін қорытындылау барысында балаларды еркін ойнату арқылы жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>«Дидактикалық ойын» «күзгі еңбек»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау кезінде балалардың икемдігін қалыптастыру. Доптарды лақтыру тәсілдерін үйрету. Аяқ ұшымен жүрген кезде дене бітім дерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Қу түлкі»</p>	<p>Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты – қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Көркем әдебиет -Қазір мен сендерге Мұзафар Әлімбаев ағамыздың «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып берейін. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз. Біз-осы үйдің гүліміз, Біз-осы үйдің сәніміз. Сұрақ-жауап: -Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? -Сендерге балабақша несімен ұнайды? Балалардың жауабын тыңдап, қорытындылау. -Дұрыс айтасындар. Біз күні бойы балабақшада</p>	<p>Ұйымшылдық, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Кім жылдам» Математика негіздері. Тақырыбы: «Сол жақта - оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек». Мақсаты: заттарды орналасуына қарай оң және сол жақтағы тұрған орнын айтуды үйрету. Пішініне қарай геометриялық фигураларды атап айтқызу және көлеміне қарай сәйкестендіру. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» «Оң жақта сол жақта»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Алаңқайдағы саңырауқұлақтар.</p>	<p>қасиеттерін қалыптастыру. «Сюжеттік – рөлдік ойын» «Дүкен»</p> <p>Музыка Тақырыбы:« Менің көшем»</p> <p>Мақсаты:Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..</p> <p>Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов)</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым»</p>	<p>Табиғатәсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. «Қимылды ойын» «Қайтала»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне кедергі жасамай жаттығулар ережелерін орындауға, жаттығулар кезінде арақашықтық сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдық, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Жүгіріп қағып ал»</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>боламыз, бұл-біздің екінші үйіміз, біз осы балабақшаның гүліміз.</p> <p>-Ал сендер қалай ойлайсыңдар, балабақша деген атау не үшін берілген? «Балабақша»-бұл әдемі атау. Мысалы, бақшада жас жеміс ағаштары өссе, ал, балабақшада Отанымыздың жас ұландары-сендер өсіп жатырсыңдар, бұл жерде сендер жақсылыққа, достыққа, әдептілікке, мейірімділікке, бір-біріңд және үлкендерді сыйлауға үйреніп жатырсыңдар.</p>			
<p>«Алақай, ойын!» Мазмұнды –рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Шарты: Асхана заттарын атайды. Ас ішуге керекті заттарды столға қойып, Тәреклкеге жемістер салынып қою</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Шаты: Көкөністер мен жемістер дүкеніне барып өздеріне қажетті заттарды сатып алып сату жолдарын сақтап ойын жалғасады</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алма ағашы» Мақсаты: Ертегіні мазмұндап беру арқылы, балаларға ертегіні тыңдау дағдысын қалыптастыру. Тыңдалған ертегі желісі бойынша сұрақтар қойып, сұраққа бір,екі сөзбен жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Жол тәртібін білейік Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Мақсаты: Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту, көше қиылыстары. Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Баланы</p>	<p>Үстел үсті театры: «Көкөністер таласы» Шарты:сюжетті картиналар бойынша әңгімені тыңдайды, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p>

				зейінді, епті болуға тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мен және қоршаған орта» тақырыбында балаларға қоршаған орта ұғымын түсіндіру мақсатында әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша: «Өзім туралы» тақырыбында балаларға жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөздік қорларын молайту.	Математика негіздері оқу қызметі бойынша балаларға үлкен-кіші заттарды топтастыруды үйрету.	«Қайдан келдің бауырсақ?» тақырыбында балаларға әңгімелеп беріп, жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу оқу қызметі бойынша Рустемге аяқталмаған суреттерін бояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балабақша күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Медбике кеңесі: «Көкөністердің денсаулыққа пайдасы».	«Күз сыйы » тақырыбында балаларға қысқа өлең жолдарын үйде қайталатуды айту.	Кеңес: «Дені саудың жаны сау!» тақырыбында әңгіме айту.	«Жемістер жыры» тақырыбына өлең жолдарын үйде қайталатуды айту.

ЦИКЛОГРАММА
III апта, қараша айы, 2023ж.
ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Есмағанбет Қымбат

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану, дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға дұрыс тамақтануды және дәрумендер жайында, дауысты дыбыстарды анықайтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Қандай жеміс жақсы коресің» Шарты: Отбасы мүшелерімен бірге себеттегі жемістерді таңдау.	Суретпен жұмыс: Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді орынды пайдалана білуге үйрету. Пайдасы мен зияны туралы түсініктерін молайту.	Суретпен жұмыс: Шарты: Берілген бөліктерден алманың суретін құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көкөністердің аттарын атау» Шарты: Балаларға үлестірмелі материалдар таратып, аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Кел бірге жаттайық: «Екі дос пен аю» Екі дос пен аю ертегісін айтып беру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.				
Гигиеналық шаралар	1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет 3: 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол белде қояндаршасекіру. 4-4 рет Еркін тынысалу жаттығулары.				
	Ойын-жаттығу : Ас ішерде, алдымен, Қолымды жуам сабынмен. Осылайша үнемі, Таза болып, жүрем мен!				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін,				

	Көңілді болып жүремін.				
Ойындар Ұйымдас- тырылғаноқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруд аойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты: жемістермен көкөністер туралы мағлұмат беру.	«Атауын дұрыс ата» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Бақшада не өседі?» Мақсаты: Көрсеткен сурет бойынша сөйлем құрастыруға үйрету,сөз ішінде дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	«Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты: жемістермен көкөністер туралы мағлұмат беру.	«Жемістер мен көкөністер?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауларын шатастырмай дұрыс айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қоршаған орта Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суретте және шынайы таниды. «Дидактикалық ойын» «Жемістермен көкөністер» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету. Жылдам 10-20м және баяу (50-60сек)қарқында жүгіру. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жаттығулар ережелерін орындауға, жаттығулар кезінде арақашықтық сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдық, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Арқан тару» Құрастыру. Тақырыбы: Алма Мақсаты: Берілген	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. «Сюжеттік – рөлдік ойындл» «Аурухана» Музыка. Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова	Математика негіздері. Тақырыбы: Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші)және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету.Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа,қызығушылыққа тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» «Көлеміне қарай ажырат»Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдам 10-20м және баяу (50-60сек)қарқында жүгіру. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру. (50 см арақашықтыққа)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көкөністерден көже жасау. Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыр а сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыру (сөздерді қолдану: тазалау, жуу, турау, қайнату) жеке сөздерді айтуға үйрету. «Сюжеттік –рөлдік ойын» «Асхана» Музыка. Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру.(50 см арақашықтық қа)Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: арақашықтықтарын сақтап және қимыл-қозғалысты ойындар кезде бір –біріне кедергілер жасамауын қадағалау.Қауіпсіздік ережелерін сақтау.Достыққа және татулыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Кім жылдам» Сурет салу. Тақырыбы: Дәрумендер (сәбіз, алма). Мақсаты: Балаларға дәрумендер жайлы білімдерін бекіту. Олардың адамның ағзасына мол пайдасы

	пішін бөлшектерден кеңістікте алма пішінін құрастыру. Түстермен пішіндерді атап айтуға үйрету. «Сюжеттік – рөлдік ойындл» «Аспазшы	Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	Мақсаты: Жаттығулар жасап тұрған кезінде және қимыл-қозғалысты ойындар кезде бір – біріне кедергілер жасамауын қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін сақтату. Достыққа және татулыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Қайтала»	Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	бар екенің түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шеңбер пішінді жемістер мен көкөністерді салуға үйрету. Суретті ұқыпты, таза салуға тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Доп»
«Алақай, ойын!» Мазмұны –рөлдік, шығарма-шылық және дидактикалық ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру, оларға тамақ жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Балалар дүкен барып, көкөністер мен жемістерді сатып алуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жол полициясы»: Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Вариативтің компонент:Жол тәртібін білейік . Тақырыбы: Балабақшаға барар жол. Мақсаты: Балабақшаға келер қауіпсіз жолдарды үйрету, жолда жүру қауіпсіздіктерін түсіндіру.	Үстел үсті театры: «Қолғап» ертегісін - мазмұндап беру». Балаларға ертегіні тыңдау дағдысын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрастыру оқу қызметі бойынша балаларға берілген пішін бөлшектерден кеңістікте алма пішінін құрастыруға үйрету.	Балаларға жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету	. Математика негіздері оқу қызметі бойынша: Әмина мен Мәрленге нға «Таң,күндіз,кеш,т үн»тақырыбында білім беріп, сұраққа жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту оқу қызметі Ертіске жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөздік қорларын молайту.	Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша, Айбибиге қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Жемістердің денсаулыққа кандай пайдасы бар?»	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың	Бірге өлең жаттайық. «Дәрумендер».	Медбикенің кеңесі: «Дәрумендердің пайдасы».	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата-аналарға айту.

		ата-аналарымен әңгімелесу.			
--	--	-------------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
IVапта, қараша айы, 2023 ж.
ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Есмағанбет Қымбат

Өтпелі тақырып: «Дұрыс тамақтану, дәрумендер»
Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 2.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. Дұрыс сөйлеуде ептіліктерін, дағдыларын және сөйлем құрауды қалыптастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: Біз батылмыз! Мақсаты: балалардың өздеріне деген сенімділіктерін арттыру. Суретке қарап әңгіме құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру». Мақсаты: Құрастырғыштардан үй жасау және ептіліктерін арттыру.	Суретпен жұмыс: «Менің достарым». Мақсаты: Бейнеленген сурет бойынша әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны: Көңілді күн! Мақсаты: Балалармен әңгімелесіп көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Бірге өлең жаттайық: «Біз күштіміз» тақырыбында өлең жолдарын қайталату.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Гигиеналық шаралар	Жаттығулар кешені (Қуралмен)				
	Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.				
	1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5рет				
	2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет				
	3: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет				
	4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет				
	5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет				
	Еркін тыныс алу жаттығулары.				

	<p>Ойын- жаттығу : Су тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі – Су деп және білгейсің.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нанда өмірдің иісі мен дәні бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>				
<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Еңбек түрлері» Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу . еңбек түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылық-тарын арттыру. Тазалыққа, ұқып</p>	<p>«Еңбекқор құмырысқа». Балаларды еңбек сүйгіштікпен еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» «Жемістер»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура бағытта 4-6метр арақашықтықта еңбектеу. Биіктіктен қос аяқпен (5-8см) секіру. Мақсаты:Төрт табандап еңбектеу тәсілдерін үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әжемнің дәмді тоқашы. Мақсаты: Бидай өнімдері туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің еңбегін бағалай білу үйрету. Нан түрлерінің жасалу жолдарына және дәмін тату арқылы бақылау жасау. «Дидактикалық ойын» «нан қайдан келеді»</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.</p> <p>Ән тыңдау: Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Таң, күндіз,кеш,түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және айтады. «Дидактикалық ойын» «Айырмашылығын тап»</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ)кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүгіру. Мақсаты: қос аяқпен секіру тәсілдерін үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ұйымшыл -дықпен ойнап , бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Арқан тарту» Жапсыру: Тақырыбы: «Ара» Мақсаты: Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Ата-аналар ақпарат құралдарын пайдалана отырып, балалармен бірге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім күшті» Мақсаты:Балаларды кім күшті тақырыбында сөйлем құрау арқылы балардың ептілігін анықтау. «Сюжеттік- рөлдік ойын» «Құрылысшы»</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.</p> <p>Ән тыңдау: Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»(Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Еңбекқор құмырсқа Мақсаты: Құмырсқа туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Аралар»</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ)кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүгіру.Еңіс тақтай бойымен 20-30см жүру. Мақсаты: ирелеңдеп жүгіру тәсілдерін үйрету.Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ұйымшылдықпен ойнап бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Жүгіріп қағып ал»</p>
---	---	--	---	---	--

	Ұйымшылдықпен ойнап ,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Төбеде доп қуу»	(К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)	ара жәндігін зерттеп, мәліметтер жинақтап ортаға салу. «Қимылды ойын» «Аю»		
«Алақай, ойын!» Мазмұнды – рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»; Шарты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.	Үстел үсті ойыны: Ғажайып құмдар: Мақсаты: «Құмнан әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету»	:Жол тәртібін білейік: Тақырыбы: Жаяу адам жүруге арналған жол. Мақсаты: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Менің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жапсыру оқу қызметі бойынша «Ара» тақырыбында балаларға ра жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен	«Туған өлкенің көкөністері мен жемістері» тақырыбында балалармен бірге көкөністер мен жемістерге бақылау жасау.	Математика негіздері оқу қызметі бойынша Әмина мен Рустемге «Таң,күн,түн,кеш және оң жақ-сол жақ» тақырыбында білім беру дағдысын үйрету.	Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша «Кім күшті» тақырыбында Ажарға әңгімелеп беру, тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Сурет салуоқу қызметі бойынша «Еңбекқор құмырсақ» тақырыбында балаларға құмырсақның еңбекқор жәндік екені туралы айту және түсіндіру.Тыңдау дағдысын қалыптастыру.

	зияны жайлы түсінік беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы ата-анамен әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: Ата-аналарға ауырып немесе отбасы жағдайымен келмей қалған жағдайда, дәрігердің анықтамасымен келуді айту.	Күн тәртібінің ережесін ата-аналарға айту.

ЦИКЛОГРАММА
V апта , қараша айы, 2023 ж
«Балапан » тобы
Тәрбиеші: Қ.Есмағанбет

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2021	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2021	Жұма 01.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға «Біздің Отанымыз Қазақстан» жайлы суретпен әңгіме жүргізу. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.				
Ойындар /үстел үсті, саусақ және т.б/	«Үстел үсті ойыны» Шарты: Балалармен Отанымыз жайлы жылы әңгіме қозғау.	«Суретпен жұмыс» Қолдарындағы смайликтерге бүгінгі көңіл күйлері жайлы айтып, көрстеп беру.	«Кел бірге жаттайық» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Авторлары мен таныстыру.	«Үстел үсті ойыны» тақырыбына әңгіме жүргізу. Мақсаты: Өз еліне деген құрметін арттыру.	«Суретпен жұмыс» Қолдарындағы смайликтерге бүгінгі көңіл күйлері жайлы айтып, көрстеп беру.
Таңертеңгі гимнастика /5минут/ Гигиеналық шаралар	<p align="center">Жаттығулар кешені (Құралсыз)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-қалып. 4-5 рет.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру. 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3- шылдырлату, 4-қалыпқа келу, 4-5 рет</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу 4-5 рет.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде, 1-қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3-б.қ. оралу. 4-5 рет.</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Ойын – жаттығу: Бола білсең төзімді, Тап-таза егер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді боп жүремін.				

<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне /ҰОҚ/ дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>«Күн шуақтары» Мақсаты: Балаларды Қазақстанның туымен таыстыра отырып, балаларға күн шуақтарын құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Конструкторлармен автобусты құрастыра отырып, көліктер жайлы айта кету, ойлауын, логикасын дамыту. «Сюжеттік - рөлдік ойын» «Сатушы» Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру./арақашықтық ты 50 см/ Мақсаты: Балаларды қозғалыс арқылы дене бұлшықеттерін дамыту, денсаулықтарының мықты болуына септігін тигізу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Отаным /өлең/ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту,,Отанына деген патриоттық сезімін ұлғайту. «Сюжеттік – рөлдік ойын» «Аурухана»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.Үлкен допты қос қолмен арқаннан асыра лақтыру. Мақсаты: жаттығу жасаудың әр түрлі тәсілдерін үйрету. Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұжым боп ұйымдаса білуге, тепе-теңдікті сақтауға, нысананы дәлдеуге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Қимылды ойын» «Кім жылдам» Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы. Ұзын-қысқа Сол жақта, оң жақта. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, сол жақта-оң</p>	<p>«Оң жақ сол жақ» Мақсаты: Балаларға оң жақ сол жақтағы заттарды ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>«Коструктор» Мақсаты: Құрастыра отырып, ойлауын, логикасын дамыту. Түрін түсін ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаса, Қазақстаным!» Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту, бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуына ықпал ету. Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Сюжеттік- рөлдік ойын» «Дүкен»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев</p>	<p>«Ту» Мақсаты: Балаларды Қазақстанның туымен таныстыра отырып суреттен пазыл жасату .</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Көк туым желбіре! Мақсаты: Сурет салдыру арқылы қолдарын жаттықтыру, түстерді ажырата білуге үйрету, көк туымызға деген құрметін арттыру. «Қимылды ойын» «Аралар мен аю»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Үлкен допты қос қолмен арқаннан асыра лақтыру. Мақсаты: жаттығу жасаудың әр түрлі тәсілдерін үйрету. Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұжым</p>

	«Қимылды ойын» «Аю»	Ән тындау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»	жақта ұғымдарымен таныстыра отырып, ойлауын, логикасын, ажырата білу қасиеттеріне баулу. «Дидактикалық ойын» «Оң жақта сол жақта	Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»	боп ұйымдаса білуге, тепе-теңдікті сақтауға, нысананы дәлдеуге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Қимылды ойын» «Кім жылдам»
«Алақай, ойын!» Мазмұнды-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Сюжетті- рөлдік ойын: «Аурухана» Шарты: балалар бірлесе отырып рөлдерге бөлініп ойнайды.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: Балалар бірлесе отырып отбасылық рөлдерге бөлініп ойнайды.	Сюжетті- рөлдік ойын: «Аурухана» Шарты: балалар бірлесе отырып рөлдерге бөлініп ойнайды.	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Көшеде топпен жүру Мақсаты: Көшеге саяхатқа шыққанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, құрбылар арасындағы қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Үстел үсті театры: «Қазақстан – Отаным» жайлы сюжетті картиналармен әңгіме құрастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрастыру оқу қызметі бойынша «Автобус» тақырыбында балалардың көліктер атауын айтып, ойлауын, логикасын дамыту.	Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша: сөйлеу тілдерін дамыта отырып, есте сақтауын дамытуға көмектесу	Математика негіздері оқу қызметі бойынша: Марленге жеке тапсырмалар беріп, ерекше көңіл аудара отырып, математикалық дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша: Рустемге «Мен тұратын қала» тақырыбында әңгіме құрастырып, сөйлеуін, тілін дамыту	«Автобус» тақырыбында балалардың көліктер атауын айтып, ойлауын, логикасын дамыту
Тазалық және шынықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық тазалық туралы айту, балаларға қол жуу алгоритмін түсіндіріп, дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын үйде	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын үйде	Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналары жайлы айту.	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата-аналарға айту.

	қайталатуды тапсыру.	аналарымен әңгімелесу.	қайталатуды тапсыру.		
--	----------------------	------------------------	----------------------	--	--

«Бекітемін»
Директордың орынбасары
_____ М.Б. Махметова

« » _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта, желтоқсан айы, 2023 ж.
ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларға Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерді қорғауға, аялауға тәрбиелеу.				
	«Кел бірге жаттайық» «Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: Балаларға қысқа өлең жолдарын қайталатып, сөздік қорын молайту.	«Үстел үсті ойыны» «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Кел бірге жаттайық» Мақал-мәтелді жаттату: «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас»	«Суретпен жұмыс» Шарты: Алматы қаласының көрікті жерлерін көрсетіп, атау. «Алматы» слайдын көрсетеді, таныстырады.	«Суретпен жұмыс» «Көрікті жерлерді ата» Шарты: Алматы қаласының көрікті жерлерін көрсетіп, атау. «Алматы» слайдын көрсетеді, таныстырады.

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет</p> <p>3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшынам тигізу, 3- б.к. оралу 4-5рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>									
	<p>Ойын-жаттығу: Бола білсең төзімді, Тап-таза егер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>									
<p>Ойындар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="353 916 2013 1206"> <tr> <td data-bbox="353 916 698 1206"> <p>«Туған өлке»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап туған өлке табиғаты туралы әңгімелеу.</p> </td> <td data-bbox="698 916 1016 1206"> <p>«Ұзын қысқа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге , аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="1016 916 1335 1206"> <p>«Табиғатты аялайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттер арқылы қала мен ауылдың айырмашылығын ол</p> </td> <td data-bbox="1335 916 1675 1206"> <p>«Күн»</p> <p>Мақсаты: күн суретінен пазыл жасау. Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,ептілікке тәрбиелеу</p> </td> <td data-bbox="1675 916 2013 1206"> <p>«Туған өлке»</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап туған өлке табиғаты туралы әңгімелеу.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Туған өлке»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап туған өлке табиғаты туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Ұзын қысқа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге , аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Табиғатты аялайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттер арқылы қала мен ауылдың айырмашылығын ол</p>	<p>«Күн»</p> <p>Мақсаты: күн суретінен пазыл жасау. Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Туған өлке»</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап туған өлке табиғаты туралы әңгімелеу.</p>
<p>«Туған өлке»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап туған өлке табиғаты туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Ұзын қысқа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге , аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Табиғатты аялайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттер арқылы қала мен ауылдың айырмашылығын ол</p>	<p>«Күн»</p> <p>Мақсаты: күн суретінен пазыл жасау. Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Туған өлке»</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап туған өлке табиғаты туралы әңгімелеу.</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Табиғатты аяла!</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: Туған өлкем тамаша!</p> <p>Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Отбасында туған</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта.</p> <p>Мақсаты: таңертең (таң)-тәулік бөлігімен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Туған жердің төрінде!</p> <p>Мақсаты: Балаларға туған өлкесі туралы алғашқы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Туған өлкенің табиғаты!</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған жерін сүюге тәрбиелеу. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін</p>					

	<p>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету.</p> <p>«Дидактикалық ойын» «Күн»</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үлкен допты қос қолмен арқаннан асыра лақтыру. Құрсаудың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамды, төзімді азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру. «Қимылды ойын» «Доп»</p>	<p>жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерінің табиғатын, қаласын, көл, өзендерін білуге жаттықтыру.</p> <p>«Дидактикалық ойын» «Қай қала»</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінгінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі»</p>	<p>таныстыру. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Дидактикалық ойын» «Айырмашылығын тап»</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құрсаудың ішіне қос аяқпен секіру. Қатар қойылған кегелдер ортасымен жүгіру. Мақсаты: Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамды, төзімді азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарына</p>	<p>Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>«Сюжеттік- рөлдік ойын» «Дүкен</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінгінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі»</p>	<p>көтеру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу.</p> <p>«Қимылды ойын» «Қу түлкі»</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар қойылған кегілдер ортасымен жүгіру. Еденнен тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Мақсаты: Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамды, төзімді азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру. «Қимылды ойын» «Қайтала»</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>қызығушылықтарын арттыру «Қимылды ойын» «Қуып жет»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Күннің батуы. Мақсаты: мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, до малақтау тәсілдерімен таныстыру. «Қимылды ойын» «Ақ қоян»</p>		
<p>«Алақай, ойын!» Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балықшылар» Мақсаты: Балықшының еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»; Шарты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Емхана Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Жол тәртібін білейік». Тақырыбы: Ескерту жол белгілері: Мақсаты: Ескерту жол белгілерімен таныстыру, саналарына бекіту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Шағын маркет «Ойыншықтар әлемі» Шарты: Достарымен ойыншық дүкеніне келіп өз қалауындағы ойыншықты сатып алып, ойнау дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына</p>	<p>Көркем әдебиет бойынша Әмииаға туған жерінің қалаларын білуге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка оқу қызметі бойынша «Туған жер» әнін барлық балаларға жаттату</p>	<p>Математика негіздері оқу қызметі бойынша «Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Ажар мен Гимранға өз туған өлкеміз туралы</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша «Туған өлкенің табиғаты!» тақырыбында балаларға тереңірек білім</p>

сәйкес жеке жұмыс	.		тақырыбында Айбибіге тереңірек білім беріп, сұраққа жауап беру дағдысын қалыптастыру.	әңгімелеп беріп, жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	беріп, туған жерін сүйеге тәрбиелеу.
Тазалық және шынықтыру шаралары	Мәдени –гигиеналық тазалық туралы айту, балаларға қол жуу алгоритмін түсіндіріп, дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата-аналарға айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану мақсатында балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

II желтоқсан айы, 2023 ж

ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Қ.Есмағанбет

Тақырыпша: «Алақай қыс келді»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.12.2023	Сейсенбi 12.12.2023	Сәрсенбi 13.12.2023	Бейсенбi 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>				
	<p>«Саусақ театры» Тақырыбы: “Піл” Мақсаты: Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, оларды бір-бірінен ажыратып, айту тапсырылады.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» Мақсаты: «Балабақшаға келетін жол» Мақсаты: Құрастырғыштардан жол жасайды.</p>	<p>«Саусақ театры» Тақырыбы: “Піл” Мақсаты: Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, оларды бір-бірінен ажыратып, айту тапсырылады.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (Құралсыз)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5рет</p> <p>3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшынам тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Ойын- жаттығу : Жаттығуда келген соң, Қатарласып тұрамыз. Жеңімізді түреміз. Қолымызды жуамыз.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Дастарханның басында Әдептен біз озбайбыз Үлкендердің алдында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Қыс». Шарты: Балаларды қыс мезгілімен таныстыра отырып ,ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Оң тжақта сол жақ» Мақсаты:Сол жақтағы және оң жақтағы суреттерге қарап, айырмашылықтарын ажыратуға , атын атауға дағдыландыру.</p>	<p>"Қайсысы артық" Шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны»: «Шырша» Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Геометриалық пішіндерден шырша құрастырады. «Жасыл шырша» Мақсаты: Шырша суретінің қиындыларынан пазыл құрастыру . Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>«Оң тжақта сол жақ» Мақсаты:Сол жақтағы және оң жақтағы суреттерге қарап, айырмашылықтарын ажыратуға , атын атауға дағдыландыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденнен тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.5-10см биіктіктен секіру. (тақтайдан,кішкентай орындықтан) Мақсаты: құрасудың арасынан өтуді үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақату.Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу, балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту, табиғаттың кереметін сезіне білуге тәрбиелеу. «Сюжеттік- рөлдік ойын» «Асхана»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіру.(тақтайдан,кішке нтай орындықтан)Қатар қойылған доғаның астынан еңбектеу. Мақсаты: Доғалардан еңбектеп өтуді үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақату.Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру.Татулыққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңқалды? Мақсаты: Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс тандап,оларды қолдана білуді үйрету. Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға,әсемдікті көре білуге,сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілер «Жыланша» ирелендеп жүгіру.Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: жаттығу кезінде арақашықтық сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақату.Достыққа және татулыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Орамал тастамақ» Сурет салу</p>

	<p>арттыру. Татулыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Көжектер мен түлкілер»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы серуен Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. «Дидактикалық» «ойын»</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз»</p> <p>Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету</p> <p>Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны.</p>	<p>және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Орамал тастамақ»</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алыс-жақын. Шаршы Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Алыс- жақын ұғымды бекіту. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру, шаршының басқа пішіндерден өзгешілігін түсіндіру. Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту. «Дидактикалық ойын» «Көлеміне қарай ажырат»</p>	<p>«Сюжеттік- рөлдік ойын» «Шаштараз</p> <p>Музыка.</p> <p>Муз Тақырыбы: «Астана-бас қала»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p> <p>Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»</p>	<p>Тақырыбы: Шыршалар неге жасыл? Мақсаты: Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» «Жасыл шырша»</p>
<p>«Алақай, ойын!» Мазмұнды –рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»; Шарты: конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»; Шарты: конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балықшылар» Мақсаты: Балықшының еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын үйрету.</p>
	<p>Қоршаған орта қызметі бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша,</p>	<p>Математика негіздері оқу қызметі бойынша,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша, бірге</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша балаларға</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балалардың қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	балалармен әңгімелесіп, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту.	балаларға алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.	Айбибіге марғау жайлы әңгімелесіп, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту.	Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.
Тазалық және шынықтыру шараары	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібінің ережесіне сәйкес, кешігіп келмеулерін ескерту.	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға күн тәртібінің ережесіне сәйкес, кешігіп келмеулерін ескерту

ЦИКЛОГРАММА

III апта, желтоқсан айы, 2023 ж.

«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға «Жаңа жыл», «Ертеңгілік» сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		«Үстел үсті ойыны»: «Шырша» Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Геометриалық пішіндерден шырша құрастырады.	«Кел бірге жаттайық» Жаңа жыл мерекесі туралы тақпақ жаттату: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз атадан Сыйлықтар алдық.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Суретпен жұмыс» Шарты: Алматы қаласының көрікті жерлерін көрсетіп, атау. «Алматы» слайдын көрсетеді, таныстырады.

Гигиеналық шаралар	<p align="center">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет</p> <p>3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшынам тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Ойын-жаттығу: Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Шырша» Мақсаты: Балаларды шырша ағашымен таныстыру . Өртүрлі ағаштардың арасынан шырша ағашын ажыратуға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Үлкен -кіші » Мақсаты: Балаларды үлкен кіші ,кішкентай заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Аяз ат не сыйлайды» Мақсаты: Балаларға көп сыйлықтың ішінен өзіне керегін таңдап ,ойыншықтың түрін түсін, көлемін ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Шыршаны безендіру» Мақсаты: Балаларға шыршаны безендіруге, шырша түсін, көлемін ажыратуға үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Тақырыбы: Ормандағы шырша Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып, қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға шыршаны безендіруге ойыншықтарды қайшымен қиып жапсырту. Балаларға қауыпсыздық ережесін түсіндіру. «Дидактикалық ойын» «Шыршаны сәңдейміз»</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Астана-бас қала»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққала» биі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды себеттке лақтыру.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: жаттығу кезінде арақашықтық сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақату.Достыққа және татулыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «кім шапшаң»</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алыс-жақын. Үшбұрыш Мақсаты: геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру; олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратып, салыстыру;ақыл-ой белсенділігін дамыту; үлкенге де, кішіге де көмек беруге тәрбиелеу «Дидактикалық ойын» «Шеңбер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жасыл шырша жанында Мақсаты: А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, үйрету.Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету. (Мысалы: сәнді, тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар, олар сылдырлайды және т.б.). Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. «Сюжеттік –рөлдік ойын» «Құрылысшы»</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана» Мақсаты:Астана қаласына</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шырша ойыншықтары Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. « Қимылды ойын» «Автобус»</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру.Бір-бірінен 1,5-2м арақашықтықта отырып,аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Мақсаты: жаттығу кезінде арақашықтық сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақату.Достыққа және татулыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Поезд»</p>
---	--	--	---	---	--

			<p>Жапсыру. Тақырыбы: Аяз ата сыйлығы Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын дамыту және оны белсенді қолдану дағдысын жетілдіру. Өз ойларын толық жеткізуге үйрету. «Қимылды ойын» «Арқан тарту»</p>	<p>бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру</p> <p>Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққала» биі</p>	
<p>«Алақай, ойын!» Мазмұнды – рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»; Шарты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Емхана Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жолда ойнау қауіпті: Мақсаты: Қәуіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Шағын маркет «Ойыншықтар әлемі» Шарты: Достарымен ойыншық дүкеніне келіп өз қалауындағы ойыншықты сатып алып, ойнау дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша Балаларға тереңірек білім беріп, сұраққа жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері оқу қызметі бойынша Айбибиге тереңірек білім беріп, сұраққа жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Гимранға Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеп беріп, жетелеуші сұрақтар қою арқылы сөйлеу</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша балаларға Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек</p>

			Жапсыру оқу қызметі бойынша Аялаға жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерін үйрету.	дағдысын қалыптастыру.	ойыншықтармен безендіруге үйрету.
Тазалық және шынықтыру шаралары	Мәдени –гигиеналық тазалық туралы айту, балаларға қол жуу алгоритімін түсіндіріп, дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану мақсатында балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта желтоқсан айы 2023ж.
«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**
Тақырыпша: **«Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Кел бірге жаттайық» Мақал-мәтелді жаттату: «Қыстың көзі - қырау».	«Кел бірге жаттайық» Мақал-мәтелді жаттату: «Қыстың көзі - қырау».	«Үстел үсті ойыны» Көңілді құрастырғыштар: «Балабақшаға келетін жол» Мақсаты: Құрастырғыштардан жол жасайды.	«Кел бірге жаттайық» Қыс туралы тақпақ жаттату: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады,	«Кел бірге жаттайық» Қыс туралы тақпақ жаттату: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады,

				Жып-жылтыр боп жатады.	Жып-жылтыр боп жатады.
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Жаттығулар кешені (Құралсыз)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5рет 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5рет 3.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет 4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, аяқтың қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшынам тигізу, 3- б.к. оралу 4-5рет 5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Ойын- жаттығу : Жаттығуда келген соң, Қатарласып тұрамыз. Жеңімізді түреміз. Қолымызды жуамыз.</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Дастарханның басында Әдептен біз озбайбыз Үлкендердің алдында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ойындар.	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Ұқсастығын тап». Шарты: Балаларға бірнеше геометриялық фигуралар таратылады, ұқсас түстерді топтастырады.</p>	<p>«Ұқсасын тап». Шарты: Балаларға бірнеше геометриялық фигуралар таратылады, ұқсас түстерді топтастырады.</p>	<p>"Қайсысы артық" Шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>Шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>«Сен не кидің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту. Сөйлем құрастыру. Мысалы: Мынаушалбар. Мен шалбар кидім. Мен қоңыр шалбар кидім.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы серуен Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. «Дидактикалық ойын» «Қыс ерекшеліктері» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденнен тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.5-10см биіктіктен секіру. (тақтайдан,кішкентай орындықтан)</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу, балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту, табиғаттың кереметін сезіне білуге тәрбиелеу. «Сюжеттік –рөлдік ойын» «Құрылысшы» Музыка. Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алыс-жақын. Шаршы Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Алыс- жақын ұғымды бекіту. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру, шаршының басқа пішіндерден өзгешілігін түсіндіру. Ойын арқылы алыс- жақын туралы түсініктерін кеңейту. «Дидактикалық ойын» «көлеміне қарай ажырат »Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіру.(тақтайдан,кішке нтай орындықтан)Қатар қойылған доғаның астынан еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңқалды? Мақсаты: Қимыл- әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап,оларды қолдана білуді үйрету. Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға,әсемдікті көре білуге,сезінуге тәрбиелеу. «Сюжеттік – рөлдік ойын» «Асхана» Құрастыру. Тақырыбы: Қар жауып тұр Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар қойылған доғаның астынан еңбектеу.Кедергілер «Жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Мақсаты: Доғаларданеңбектеп өтуді үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру.Татулыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Қайтала» Сурет салу. Тақырыбы: Мерекелік отшашу Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс</p>

	<p>Мақсаты: құрасудың арасынан өтуді үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақату.Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Доп»</p>	<p>жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі</p>	<p>Мақсаты: Доғаларданенбектеп өтуді үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақату.Қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру.Татулыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Қуып жет»</p>	<p>Балалардың саусак бұлшық еттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Сюжеттік- рөлдік ойы «Шеберхана» Музыка. Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі</p>	<p>пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап,оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға ,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Қимылды ойын» «Жүгіріп қағып ал»</p>
<p>«Алақай, ойын!» Мазмұнды –рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана»; Шарты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: « Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Көрсеткіш жол белгілері. Мақсаты: Көрсеткіш жол белгілерімен таныстыру, жол белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театры: «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрастыру оқу қызметі бойынша, Әминаға қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға көмектесу.	Оқу қызметі бойынша балалардың қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Математика негіздері оқу қызметі бойынша, Айбибі мен Мәрленге алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту	Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша, Әмина мен бірге марғау жайлы әңгімелесіп, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту	Сурет салу оқу қызметі бойынша, «Мерекелік отшашу» тақырыбында балаларға қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа баулу.
Тазалық және шынықтыру шараары	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібінің ережесіне сәйкес, кешігіп келмеулерін ескерту.	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалар өздері не істей алатындары туралы ата-анамен әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: Ата-аналарға ауырып немесе отбасы жағдайымен келмей қалған жағдайда, дәрігердің анықтамасымен келуді айту.	Күн тәртібінің ережесін ата-аналарға айту.

«Бекітемін»
Директордың орынбасары
 _____ **М.Б. Махметова**

« » _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта, қаңтар айы, 2024 ж.
«Балапан» тобы

Тәрбиеші Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша: «Аққала»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
--------------------	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларға қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат әсемділігі арқылы табиғатты сүйе білуге тірбиелеу.</p>			
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (кұралсыз)</p> <p>Шеңбер бойымен ара-қашықтықты сақтап жүру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (4- 5рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (4 - 5рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (4- 5рет). <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>			
<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>«Аққала құрастыру» Шарты: Үстел үстінде аққаланың бөлшектерін тез құрастыру қажет.</p>	<p>«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап». Шарты: Үстел үстіне жыл мезгілінің ерекшеліктерінің суреттері қойылады. Балалар қыс мезгілінің суретін тауып, тақтаға ілу қажет.</p>	<p>Еркін ойын: «Достарыммен ойнаймын». Шарты: Балалардың өз қалаулары бойынша еркін ойын ұйымдастырып, ойнату.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген \қайталамалы\ жолмен жүру. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Лақтыру, жүріс түрлері, секіру қимылдарын жетілдіру «қимылды ойын» «күн мен түн »</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыстың көркі – аққала. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып, қар камалдар тұрғызуға болатынын үйрету. «Дидактикалық ойын» «ұқсасын тап» «Бірге өлең жаттайық». Тақырыбы: “Қыс қызығы” «Ойнаймыз біздер далада, Шынығып, шана сүйрейміз. Бірігіп жасап аққала, Әдемі шелек ілеміз». Музыка. Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ирелендеген \қайталамалы\ жолмен жүру. Мақсаты: Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. «қимылды ойын» «қар жинау» Сурет салу Тақырыбы: Аққаланың қалпағы Мақсаты: Балалар түрлі-түсті қағаздарды пайдаға асыра білуге үйрету. Ой қиялын дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру, ойлау қабілетін арттыру «Сюжетті –рөлдік ойын» «Құрылысшы»</p>

Ойындар, дербес әрекет			<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Емхана Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Тыйым салу жол белгілері». Мақсаты: Тыйым салу жол белгілерімен таныстыру, жол белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Емхана Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p>Дене шынықтыру оқу қызметі бойынша балалардың қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Құрастыру оқу қызметі бойынша Рустемге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу бойынша Ертіске түстерді салып бояудың дағдыларын қалыптастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы			<p>Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Медбикенің кеңесі: «Дәрумендердің пайдасы».</p>	

ЦИКЛОГРАММА

II апта, қаңтар айы, 2024 ж.
«Балапан» тобы

Тәрбиеші Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қардың қасиеттерімен таныстыру, қардың пайдасы туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат көрінісін сипаттап қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>« Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Балалармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздік таралы әңгімелесу.</p>	<p>Бірге өлең жаттайық. «Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз»</p>	<p>« Үстел үсті ойыны» Тақырыбы:Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Саусақ театры». Тақырыбы: “Моншақ” Шарты: Қатар екі қолдың бас бармағымен саусақтарының ұшын түйістіре отырып моншақ тәрізді бейнелейді. Оларды тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қимылмен моншақ пішінін жасайды.</p>	<p>« Суретпен жұмыс» Тақырыбы: “Шана” Шарты: Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Жеке бөліктерді қарастырып, тұтас сурет құру.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- қалыпқа келу. 4-5рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.к. оралу 4-5 рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Әдемі гүлдерді тереміз, иіскіміз және үрлейміз. 4-5 рет</p> <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>				
<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Алыс- жақын» Мақсаты: Балаларға үлестірмелі материалдар беру арқылы Алыс-жақынды ажырата білуге үйрету .</p>	<p>«Қасиетіне қарай ажырат». Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p>«Не артық?». Шарты: Үстел үстіне шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер қойылады, Балалар қыс мезгіліне жатпайтын суретті табуы қажет.</p>	<p>Қайталау «Қасиетіне қарай ажырат». Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p>« Кім не істеді?» Мақсаты: Үлестірмелі материалдар таратылып, бейнеленген сурет бойынша іс – әрекетті айтқызу арқылы танымдық қабілеттерін байқау.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Қар. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап аялай білуге тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» « Қасиетіне қарай ажырат» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды белгіленіп қойылған тура</p>	<p>Тақырыбы: Жапалақ қар (ірі түйіршік қар) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың түрлерімен таныстыру. Жапалақ қар туралы түсініктерін кеңейту. «Дидактикалық ойын» «Қасиетіне қарай ажырат» Музыка. Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Отансүйгіштікке</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу бағытта /10-15см/ заттарды аттап өту. Бұжыр тақтайшалар үстімен тепе теңдік сақтап жүру. Мақсаты: Бұжыр тақтайшалар үстінде тепе-теңдікті сақтап, тұлғаны дұрыс ұстап жүруге жаттықтыру. «Қимылды ойын» «Поезд » Математика негіздері. Тақырыбы: Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қырау (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Суретке қарап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуге, алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Ақша қар Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру. «Қимылды ойын» «Пингвиндер доп ойнап жүр» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бұжыр тақтайшалар үстімен</p>
--	---	--	---	--	--

<p>нысаналарға лақтырып тастау. Түзу бағытта /10-15см/ заттарды аттап өту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәлдікке ептілікке баули отырып филиологиялық дамуына қолайлы әсер ету. Жүгіру, секіру, еппеттеп жылжу сияқты негізгі қимылдарды жетілдіру.</p> <p>«Қимылды ойын» «Қардан әр түрлі бейне жасау»</p>	<p>тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу</p> <p>Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі</p>	<p>Логикалық тапсырмалар.</p> <p>Мақсаты: Жоғарыда төменде, алыс-жақын ұғымын үйрету, көрсету. Ой өрісін, сөздік қорын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Дидактикалық ойын» «Сәйкесін тап»</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Шана</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып шананы мүсіндеп үйрету. Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.</p> <p>«Қимылды ойын » «Аю мен аңшы»</p>	<p>«Сюжеттік –рөлдік ойын» «Дүкен»</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу.</p> <p>Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз»</p>	<p>тепе теңдік сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты қос қолмен жоғары лақтырып қайта қағып алуды үйрету, ұйымшылдықпен ойнай білуге тәрбиелеу. Ептілік қимыл қозғалыс әрекетін дамыту.</p> <p>«Қимылды ойын» «Қу түлкі»</p>
---	---	--	--	---

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу: дәрігер, медбике, ауру бала - қуыршақ, ауру баланың шешесі.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Шарты: Тәрбиеші ойынға басшылық жасайды. Таңертең бақшаға келген балаларды «медбике» қабылдайды. «Тәрбиеші» ойыншықтарды ұсынып ойнатады. Әрі қарай күнделікті режим сәттеріне орай ойынды жалғастырады.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Шарты: Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды еңбекті құрметтей білуге сыпайыгершілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p>« Жол тәртібін білейік » Тақырыбы: «Жол тәртібін кім реттейді». Мақсаты: Жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жол палициясы жайында түсіндіру, қызметімен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Балаларға дүкенде өзін ұстау,сөйлеу мәдениетіне үйрету,ойыншық түрлерімен таныстыру, ойынды түсіне ойнауға үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған орта қызметі бойынша «Жапалақ қар» туралы түсініктерін сұрап әңгіме жүргізу.</p>	<p>Мүсіндеу оқу қызметі бойынша Мәрленге мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері бойынша Әмина мен Рустемге лақтыру қағып алу күшін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша: Айбибіге суреттен алған әсерін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша «Ақша қар» суретін сала отырып Ертіске қыл қаламмен жұмыс жасап жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата –аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
III апта, қаңтар айы, 2024 ж.
«Балапан» тобы

Тәрбиеші Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «**Табиғат әлемі**»
 Тақырыпша: «**Аңдардың қысқы тіршілігі**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар /үстел үсті,саусақ және т.б/</p>	<p>Балаларды аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Олардың табиғаттағы ролімен маңызы туралы түсінік беру. Аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту.</p>				
<p>Танертеңгі гимнастика /5минут/</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» “Вагондарға дөңгелек таңдау ” Шарты:Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>«Суретпен жұмыс» Шарты: Қолдарындағы смайликтерге бүгінгі көңілкүйлері жайлы айтып,көрсетіп беру.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» Тақырыбы: “Қысқы ұйқыдағы аю” Шарты: Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Жеке бөліктерді қарастырып, тұтас сурет құру.</p>	<p>«Бірге өлең жаттайық.» «Ақ желек жамылып, Көк моншақ тағынып. Ұйықтайды қысқы орман, Көктемді сағынып».</p>	<p>«Суретпен жұмыс» Шарты: Көрсетілген сурет бойынша аңдардың мекенін табу.</p>
<p align="center">Жаттығулар кешені (Құралсыз)</p> <p>Шеңбер бойымен ара-қашықтықты сақтап жүру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (4 - 5 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (4 - 5 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тізіміз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (4- 5 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (4 - 5 рет). 					

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді боп жүремін.</p>				
<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне /ҮОҚ/ дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыра отырып, аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Құрастыру Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: Қиылған картон материалдардан пішініне сәйкес дұрыс</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аю» өлеңін жаттау. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып түсіндіру. Өлең шумақтарын жаттау, сөздік қорларын молайту. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айтуға</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып, жүріп өту. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап жердегі арқан үстімен түзу жүруге үйтеру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белег ұстап, тепе-теңдікті сақтап баяу жүруді үйрету. Дене ептілігін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі суреті бойынша түсіндіре отырып, қызығулылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту. Ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Дене шынықтыру Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге үйрету. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық</p>

	<p>пайдаланып түлкі құрастыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Жерде жатқан арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты: Балаларға допты қос қолмен жоғары лақтырып қайта қағып алуды үйрету. Ққимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.</p>	<p>қызығушылықты дамыту Ән тыңдау «Кел билейік» Ән айту «Бала бала баламыз» Әуенді ырғақты қимыл-ойын «Сенің атың кім» Балалар тақырыппен танысып әндерді айтуға тырысады. Сабақ барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап белсенділік танытады</p>	<p>Үшбұрыш. Бір-көп. Мақсаты: Үшбұрыш туралы ұғымын кеңейту. Бір және көп таныс заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету Ән тыңдау «Сәби қуанышы» Ән айту «Бақшаға барамын» Музыка ырғақты қимыл «Достастық» Балалар тақырыппен танысып әндерді айтуға тырысады. Сабақ барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап белсенділік танытады</p>	<p>орындық үстімен қолды белге қойып, жүріп өту. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белег ұстап, тепе-теңдікті сақтап баяу жүруді үйрету. Дене ептілігін дамыту.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: Шағын маркет. «Ойыншықтар әлемі» Шарты: Достарымен ойыншық дүкеніне келіп өз қалауындағы ойыншықты сатып алып, ойнау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: Балалар бірлесе отырып отбасылық рөлдерге бөлініп ойнайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Шарты: балалар бірлесе отырып отбасылық рөлдерге бөлініп ойнайды.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: « Қозғалыс белгілерін білдіретін жол белгілері.» Мақсаты: Қозғалыс белгілерін білдіретін жол белгілерімен таныстыру, жол белгілерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»: Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған орта қызметі бойынша: Гимранға «Аңдардың қысқы тіршілігі» туралы сұрай отырып есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Құрастыру оқу қызметі бойынша Ертістің саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері оқу қызметі бойынша: Марленге жеке тапсырмалар беріп, ерекше көңіл аудара отырып, математикалық дағдыларын дамыту</p>	<p>.Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша: Айбибіге «Үш аю» ертегісі бойынша әңгіме құрастырып, сөйлеуін, тілін дамыту</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша Виталинаға сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.</p>
<p>Тазалық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Мәдени-гигиеналық тазалық туралы айту, балаларға қол жуу алгоритмін түсіндіріп, дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану мақсатында балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту.</p>	<p>Медбикенің кеңесі: Ата-аналарға ауырып немесе отбасы жағдайымен келмей қалған жағдайда, дәрігердің анықтамасымен келуді айту.</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата-аналарға айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта, қаңтар айы, 2024 ж.
Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту, қысқы табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, қысқы орманға саяхат жасау арқылы ондағы жануарлар мен өсімдіктер дүниесіне деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, ұлпа қар, шымыр аяз, боран деген сөздердің мағынасын терең түсіндіру, баланың тілін жетілдіру, дұрыс сөйлеуге баулу. Қыс мезгілінде қызықты ойындар ойнауға қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>« Саусақ театры.» Тақырыбы: “Піл” Шарты: Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>« Суретпен жұмыс» Шарты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан кейін балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табуы қажет.</p>	<p>« Үстел үсті ойыны» Шарты: Пішіндерді кеңістікте орналастыру.Оң жақ жоғарыға-үшбұрыш, сол жақ төменге -дөңгелек, оң жақ төменге- төртбұрыш, сол жақ жоғарыға-сопақша, ортасына-тік төртбұрыш</p>	<p>«Бірге өлең жаттайық.» «Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз»</p>	<p>«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру,2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Ақ ұлпа қарларды жинаймыз, үрлейміз.4-5рет</p> <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қысқы ойынды тап». Шарты: Түрлі ойындар бейнеленген картиналар беріледі. Балалар қыста ойнайтын ойын түрін тауып, қыс мезгілі бейнеленген қалташаға салуы қажет.	«Сыңарын тап» Шарты: Санына қарай қар ұлпасын сәйкестендіру. Танымын арттыру.	«Кім жылдам?». Шарты: Тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын, түсін, пішінін ажыратып айтуы қажет	«Заттық фриздер» Мақсаты: Затты көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	«Табиғат құбылыстары» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар қойылған құрсауларға қос аяқпен секіру. Қойылған заттардың (кегілдердің) арасымен еңбектеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруде, секіру мен еңбектеуде, өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Дене қасиеттерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Сиқырлы қар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қар тура лы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспенші г арттыру. «Дидактлық ойын» «Қар жасау» Музыка. . Ән үйрену:	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттардың (кегілдердің) арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: Балаларға кедергі-лер арасымен жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Сырғанақ тебеміз Мақсаты: Балаларға шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың қыс қызығы туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлем құрау қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренелерден аттап өту. Гимнастикалық тақтай үстімен тартылып, ішпен еңбектеу. Мақсаты: Балалардың дене бұлшық еттерін дамыта отырып қозғалу дағдыларының негізгі қимылдарын дамыту. «Қимылды ойын» «Аю апанында»

<p>қалыптастыру ептілік қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p>«Қимылды ойын» «Кім жылдам»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Мұз қалаға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Қоршаған орта, заттар мен олардың маңызын ұғындыра отырып, танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>«Дидактикалық ойын» «Не өзгерді»Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы қар</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қар тура лы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспенші г арттыру.</p> <p>«Дидактлық ойын» «Қар жасау»</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенді қимылдар жасауға үйрету. Ойнақы музыкалар мен ә</p>	<p>«Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы) Әнді бірнеше рет қайталату. Жарайсындар, балалар. Әуенді - ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» (Литва халқының әуені). Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте Ақ Себебі қар жылы жерде еріп кетеді. Балалар қызығушылықпен орындайды. Балалар шаңғы, шана, сырғанақ тебеді. Аққала жасап, қар лақтырысып ойнайды.. Ойынға белсенді қатысады. Дауыс жаттығуын жасайды. Жаңа әнді қызығушылықпен тыңдап, орындайды. Балалар көңілденіп қимылдарды бірше жасауға талпынады. сақтау. Жарайсындар, балалар.</p>	<p>орындауға дағды - ландыру.</p> <p>«Қимылды ойын» «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Ұшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырмалар.</p> <p>Мақсаты: Ұшбұрыш туралы ұғымын дамыту. Заттардың пішінін анықтап олардың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды түсіне, пішініне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>«Дидактикалық ойын» «не өзгерді» Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Шана</p> <p>Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды пайдаланып шана бейнесін жапсыру.Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, желіммен</p>	<p>«Сюжеттік – рөлдік ойын» «Шаштараз» Музыка.</p> <p>. «Сырда туған баламын» А. Еспенбетова</p> <p>Өткен әндердің әуенін ойнап, таныс әнді тани білулеріне мән береді, қайталатады. Ән сөздері, әуені дұрыс сақтала, әуезді орындалуын қадағалайды.</p> <p>- Балалар! Жаңа ән үйренгілерің келе ме?</p> <p>- Бұл ән Сыр өңірінде, Қызылорда жерінде тұратын балалар үшін арнайы жазылған. Әнді үйренбес бұрын алдымен ән авторының сендерге жолдаған бейне хатын тыңдап алайық. (Ән авторының балаларға бейне хат жолдауын тыңдатады. Ән үйрету әдісін ескере, әннің 1 - шумағын үйретеді. Ән сөздерін анық, әуенін дұрыс меңгерулеріне көңіл бөледі)</p> <p>б. Ойын ойнау «Қатты немесе ақырын»</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қар кесегі</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, қар кесегінің суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түзу сызықтар сыза білуге үйрету.</p> <p>«Қимылды ойын» «Бақалар»</p>
--	--	--	--	--

<p>орындалатын музыкалар ажыратуға қалыптастыр</p> <p>1. Балалар музыка залы қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би»</p>		<p>дұрыс жұмыс істеу дағдысын пысықтау.</p> <p>«Қимылды ойын» «Кім жылдам»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би»</p>	<p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мен сендерді «Қатты немесе ақырын» деген ойынды ойнауға шақырамын. (Ойын шартын түсіндіреді) - Менің қолымда қима қағаздар бар. Олардың түсі қандай екен, айтып беріңдерші... (Ашық қызыл, қанық қызыл қима қағаздарды көрсетеді) - Дұрыс, қызыл түсті қима қағаздар. Ал олардың айырмашылықтары бар ма? Ойын шарты бойынша музыка ақырын естілсе ашық түсті, орташа естілсе қызыл түсті, қатты естілсе қанық қызыл түсті қима қағаздарды көтеріп белгі берулерің керек, жарай ма? (Ойынға қатысады. Ойын арқылы дыбыстардың динамикалық реңкін ажыратуға үйренеді)</p>	
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	<p>Бақшаны бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру және оларды кімдер атқаратынын айтып түсіндіру. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтару. Қимылды ойын: «Аю апанында». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, топ болып ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын: «Қайда жасырылғанын тап». Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Шарты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Вариативтік компонент: « Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Қайда ойнауға болады? Мақсаты: Қәуіпті жерлерде ойнауға болмайтындығын ескерту, қәуіпсіздік ережелерін меңгерту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Шарты: Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды еңбекті құрметтей білуге сыпайыгершілікке, адалдыққа баулу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салу оқу қызметі бойынша «Қар кесегі» суретін сала отырып Әминаға қыл қаламмен жұмыс жасап жаттықтыру.	Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша балалардан «Сиқырлы қар» туралы түсініктерін сұрап әңгіме жүргізу.	Математика негіздері бойынша Айбибіге заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Виталинаға сұрақ қойып жауап алу.Сөздік қорын молайту Жапсыру оқу қызметі бойынша Богданға материалдарды үнемдеп жұмсауға дағдыландыру.	Сурет салу оқу қызметі бойынша «Қар кесегі» суретін сала отырып Әминаға қыл қаламмен жұмыс жасап жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың	Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес

			ата –аналарымен әңгімелесу.		кешікпей келулерін ата -аналарға айту.
--	--	--	--------------------------------	--	---

ЦИКЛОГРАММА
V апта, қаңтар айы- 2024ж
«Балапан» тобы

Тәрбиеші Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыпша: **«Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01. 02.2024	Жұма 02. 02.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында қзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрылыс ойындары. “Үй құрылысының ретін көрсет” Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Өртүрлі жолақшаларды пішіндерді таратып, үйдің құрылысын салады.</p>	<p>« Саусақ театры» Тақырыбы: “Моншақ” Шарты: Қатар екі қолдың бас бармағымен саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді. Оларды тізбектепқатарға тізе бастайды. Қимылмен моншақ пішінін жасайды.</p>	<p>« Үстел үсті ойындар» Тақырыбы:Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ойлау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>« Фотасурет құрастыру» “Түзу жолдарды құрастыр”. Мақсаты: Балалармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.</p>	<p>« Суретпен жұмыс» Қыс мезгілі: Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап, айтуға үйрету.</p>

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (құралсыз) Шеңбер бойымен ара-қашықтықты сақтап жүру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (4- 5 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (4 - 5 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (4 - 5рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (4 - 5рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (4- 5 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (4 - 5 рет). <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ойын- жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен, Таңертенде кешкеде, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде , Жуын тұрған мезгілде.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>
<p>Ойындар,</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Еңбек түрлері». Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Қамқорлық». Шарты: Балаларға бір-біріне қамқор болуға , үлкен-кішіні сыйлауға үйрету.</p>	<p>«Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырмалар бойынша , қысқы ағаш түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Орманға саяхат»: Балаларға берілген сурет бойынша , әңгіме құрастыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Ағаштар» Шарты: Балаларға берілген тапсырма бойынша ,қысқы ағаш бейнесін құрастыруға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай үстімен тартылып, ішпен еңбектеу. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан төрттағандап еңбектеу, гимнастикалық тақтайшада кедергілер арқылы жүріп өту. « Қимылды ойын» «Кім жылдам» Сөйлеуді дамыту. Ортаңғы топ Дербес ойын «Менің балабақшам».</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымдылық Мақсаты: Балалардың бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту және қайырамдылыққа, қамқор болуға, көмек көрсетуге үйрету. «Сюжеттік –рөлдік ойын» « Дүкен» Ортаңғы топ Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Ересек топ «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету Құрал – жабдықтары: Көкөністер салынған</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы:Биік-аласа. Сол жақ – оң жақта Мақсаты: Заттың қай жерде, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ажырата білуге үйрету. Балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Балаларға биік-аласа, сол жақта-оң жақта ұғымдарын үйрету, Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. Мақсаты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру және еңбексүйгіштікке баулу. «Дидактикалық ойын» «Еңбек түрлері». Құрастыру. Тақырыбы: Қыс мезгіліндегі табиғат. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Қысқы</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелеу.Дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке карап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, ойлау қабілеттерін дамыту. «Қимылды ойын» « қаздар» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. Қойылған кедергілер арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Мақсаты: Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

<p>Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету</p> <p>Құрастыру Ересек топ «Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p>	<p>дорба Ойын барысы: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипалап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды және одан не жасауға болатыны жайлы әңгімелейді</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Музыка «Аққала мен топ бала» Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p>	<p>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру.Лақтыру, жүріс түрлері, секіру қимылдарын жетілдіру</p> <p>« қимылды ойын» « Күн мен түн»</p> <p>Ортаңғы топ Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Ересек топ «Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Ойын шарты:</p>	<p>орманды, ағаштар, ұлпа қарлар, аңдар бейнесін құрастыру арқылы шығармашылық қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>«сюжеттік- рөлдік ойын» «Аспазшы»</p> <p>Музыка «Қысқы әуен» Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимылқозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету</p> <p>Ортаңғы топ Қимылды ойын «Қандай пішін»</p> <p>Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Жапсыру Ересек топ " «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту. Құрал – жабдықтары: Жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын</p>	<p>«қимылды ойын» « Ақ коян» Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы ағаш бейнесі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштарды бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштер мен бұталарға қамқор болуды үйрету. Қоршаған ортаның әдемілігін сезімталдықпен түсіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p>
---	---	---	--	--

			Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді. (Қоршаған ортамен таныс	шарты: Балалар жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Олар суерт бойыншатжыл мезгілдерін ретімен қойып шығады тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі – ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еркін ойын: «Достарыммен ойнаймын». Балалардың өз қалаулары бойынша еркін ойын ұйымдастырып, ойнату.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Қыс мезгіліне арналған қысқа өлең жолдарын үйде қайталау.	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата – аналарымен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: «Дәрумендердің пайдасы».	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту

ЦИКЛОГРАММА
I апта, ақпан айы 2024ж
ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Табиғатты қорғайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында қзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.</p>				
	<p>«Саусақ театры.» Тақырыбы: “Піл” Шарты: Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>«Фотосурет құрастыру» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Кеңістікті бағдарла» Шарты: Пішіндерді кеңістікте орналастыру. Оң жақ жоғарыға-үшбұрыш, сол жақ төменге - дөңгелек, оң жақ төменге- төртбұрыш, сол жақ жоғарыға-сопақша, ортасына-тіктөртбұрыш.</p>	<p>Құрылыс ойындары. “Вагондарға дөңгелек таңдау” Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>«Есте сақта және тап» Шарты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан кейін балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табуы қажет.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан лентаны қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5рет</p>				

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет Еркін тыныс алу жаттығулары. Ақ ұлпа қарларды жинаймыз, үрлейміз.4-5рет</p> <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>									
<p>Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="320 651 678 1158"> <p>« Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға табиғатты аялауға , қоршаған ортаны ластамауға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="678 651 1014 1158"> <p>«Құстар» Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту. «Ұя құрастыру »</p> </td> <td data-bbox="1014 651 1350 1158"> <p>«Ұя құрастыру » Мақсаты: балаларды құс түрлерімен таныстыру;геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету, геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1350 651 1686 1158"> <p>«Үйін тап» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырма бойынша кім қайда тұратының табуға , аңғарпаздыққа үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1686 651 2033 1158"> <p>«Әр құстың өз ұясын тап» Шарты: Балаларға берілген сурет бойынша құстардың түсіне қарай әр қайсысының ұясын табу.</p> </td> </tr> </table>					<p>« Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға табиғатты аялауға , қоршаған ортаны ластамауға үйрету.</p>	<p>«Құстар» Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту. «Ұя құрастыру »</p>	<p>«Ұя құрастыру » Мақсаты: балаларды құс түрлерімен таныстыру;геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету, геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету.</p>	<p>«Үйін тап» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырма бойынша кім қайда тұратының табуға , аңғарпаздыққа үйрету.</p>	<p>«Әр құстың өз ұясын тап» Шарты: Балаларға берілген сурет бойынша құстардың түсіне қарай әр қайсысының ұясын табу.</p>
<p>« Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға табиғатты аялауға , қоршаған ортаны ластамауға үйрету.</p>	<p>«Құстар» Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту. «Ұя құрастыру »</p>	<p>«Ұя құрастыру » Мақсаты: балаларды құс түрлерімен таныстыру;геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету, геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету.</p>	<p>«Үйін тап» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырма бойынша кім қайда тұратының табуға , аңғарпаздыққа үйрету.</p>	<p>«Әр құстың өз ұясын тап» Шарты: Балаларға берілген сурет бойынша құстардың түсіне қарай әр қайсысының ұясын табу.</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тоқылдақ құспен танысайық! Мақсаты: Балаларға тоқылдақ құс туралы мағлұмат беру, сыртқы түрін, түсін дүниетанымын кеңейту, табиғатқа жанашырлықпен қарауға баулу. «Ұя құрастыру» Ересек топ «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету Құрал – жабдықтары: Көкөністер салынған дорба Ойын барысы: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипалап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды және одан</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыстап қалған құстар Мақсаты:Қыстап қалған құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың сыртқы бейнесі бойынша ажыратуды үйрету. «Дидактикалық ойын» «Дидактикалық ойын» «Әр құстың өз ұясын тап» Математика негіздері. Тақырыбы: Кең – тар. Жоғарыда - төменде Мақсаты: Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «.кең- тар, кеңірек- тарырақ, ұзын- қысқа, ұзынырақ- қысқарақ, қалың- жұқа, қалыңырақ- жұқарақ» сөздерін пайдалана білуге үйрету. Салыстыру тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Биік-аласа. Сол жақ-оң жақта Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай биік-аласа, сол жақта-оң жақта салыстыруды үйрету. «Дидактикалық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу /2-3м/ Мақсаты: Балаларға кедергі-лер арасымен жүруді және еңбек- теп жіптің астынан өтуді үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағды - ландыру. «Қимылды ойын» « Кім жылдам» Мүсіндеу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Есу, орау әдістері арқылы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: Балаларға туған өлке, оның байлығы туралы түсінік беру. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөйлеу, сөйлем құрау дағдыларын дамыту. «Дидактикалық ойын» « Табиғатты аялайық» Музыка. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Жемсалғыш (құстарға) Мақсаты: Құстар туралы түсінік бере отырып, құстарға арналған жемсалғыш суретін салғызып үйрету. Қағазбен, қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын» « Жемсалғыш» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін еңбектеу /2-3м/. Бір бағытта қос аяқпен секіру Мақсаты: Балалардың дене бұлшық еттерін дамыта отырып қозғалу дағдыларының негізгі қимылдарын дамыту. «Қимылды ойын» « Поравоз» Көркем әдебиет. Тақырыбы: Суретші қыс (өлең) Мақсаты: балаларды шығарма мазмұнын өз іс – тәжірибесімен салыстыра отырып,</p>
--	--	--	---	---	--

<p>не жасауға болатыны жайлы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. Көрсеткіштері қарама-қарсы (алақандағы) заттардың салмағын салыстыруға үйрету. «+» және «=» белгілері туралы ұғым беру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған кедергілер арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық таяқшадан секіру Мақсаты: Жүру мен жүгіруде, секіру мен еңбектеуде, өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін</p>	<p>Музыка. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>ұяны мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол моторикасын дамыту. « Дидактикалық ойын» «Үйін тап»</p>	<p>сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету;</p>
---	--	--	--	--

	жетілдіру. Дене қасиеттерін қалыптастыру ептілік қозғалыстарды үйлестіру. «Қимылды ойын» « Қуып жет»				
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Баланың қимыл белсенділігін арттыру.				
Серуен:	<p>Бақылау.</p> <p>Қысқы құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру және оларды кімдер атқаратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтару.</p> <p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. »</p> <p>Еркін ойын: «Көпірден өт»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Шарты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге камқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Қала сыртындағы жолдар» Мақсаты: Қала сыртындағы жолдар және ондағы қозғалыс туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелерін меңгерту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларға дүкенде сатушы жұмыс жасайтыны жайында айту, түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған орта оқу қызметі бойынша балалардан «Қыстап қалған құстар» туралы түсініктерін сұрап әңгіме жүргізу.</p>	<p>Мүсіндеу оқу қызметі бойынша Алидарға материалдарды үнемдеп жұмсауға дағдыландыру</p>	<p>Математика негіздері бойынша Рустемге сол жақ-оң жақ ұғымдары бойынша салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Марленге сұрақ қойып жауап алу. Сөздік қорын молайту</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша «Жемсалғыш» суретін сала ялаға қаламмен жұмыс жасап жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.</p>	<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата – аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата-аналарға айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА

II апта, ақпан айы- 2024ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші Қ.Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Су асты әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02. 2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар, сегізаяқ, тасбақа т.б су асты әлемінің тіршілік иелерін, ғажайыптарын көрсете отырып, теңіз әлемінде демалдыру.жайлы мағлұмат бере отырып Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Құрылыс ойындары. “Көпір құрылысы” Шарты: Балаларға көпір суретінің үлгісін көрсету. Әртүрлі жолақшаларды пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден көпірді құрастыру.</p>	<p>« Саусақ театры» Тақырыбы: “Мысық пен тышқан” Шарты: Қатар екі қолдың бас бармағымен саусақтарының ұшын түйістіре отырып моншақ тәрізді бейнелейді.Оларды тізбектепқатарға тізе бастайды.Қимылмен моншақ пішінін жасайды.</p>	<p>Ойнада ойла Тақырыбы:Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ойлау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>“Түзу жолдарды құрастыр”. Мақсаты: Балалармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздік таралы әңгімелесу.</p>	<p>« Суретпен жұмыс» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ойын шарты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап, айтуға үйрету.</p>

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (құралсыз) Шеңбер бойымен ара-қашықтықты сақтап жүру.</p> <p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (4 - 5 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (4 - 5 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (4 - 5 рет). Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>									
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="394 1074 692 1445"> <p>« Көлеміне қарай ажырат» Шарты: Балықтарды өз аквариумына орналастыру.</p> </td> <td data-bbox="692 1074 1070 1445"> <p>«Көлеңкесіне қарай ажырат » Мақсаты: Балаларды ептілікке ,аңғарпаздыққа тәрбиелеу</p> </td> <td data-bbox="1070 1074 1370 1445"> <p>«Көңілді сегізаяқ» Шарты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1370 1074 1711 1445"> <p>«Алуан түсті балықтар» Мақсаты:Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="1711 1074 2074 1445"> <p>«Суреттерді ретіне қарай топтастыр». Шарты: Теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. «</p> </td> </tr> </table>					<p>« Көлеміне қарай ажырат» Шарты: Балықтарды өз аквариумына орналастыру.</p>	<p>«Көлеңкесіне қарай ажырат » Мақсаты: Балаларды ептілікке ,аңғарпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Көңілді сегізаяқ» Шарты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Алуан түсті балықтар» Мақсаты:Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.</p>	<p>«Суреттерді ретіне қарай топтастыр». Шарты: Теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. «</p>
<p>« Көлеміне қарай ажырат» Шарты: Балықтарды өз аквариумына орналастыру.</p>	<p>«Көлеңкесіне қарай ажырат » Мақсаты: Балаларды ептілікке ,аңғарпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Көңілді сегізаяқ» Шарты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Алуан түсті балықтар» Мақсаты:Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.</p>	<p>«Суреттерді ретіне қарай топтастыр». Шарты: Теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. «</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Балық қайда өмір сүреді? Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыра отырып, балықтардың мекені туралы түсінік беру. «Дидактикалық ойынн» «Көлеңкесіне қарай ажырат » Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір бағытта қос аяқпен секіру. Қосақтасып жүгіру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. «Қимылды ойын» «Кім жылдам» Құрастыру. Тақырыбы: Сегізаяқтар Мақсаты: Қарапайым</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» ертегі Мақсаты: Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтын балық ертегісін көрсету. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету «Сюжеттік- рөлдік ойын» «Асхана» Музыка. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. музыка көңілді Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды /шарик,кіш.допт/1м қашықт. лақтыру. Мақсаты:Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіруді үйрету. Лақтыру, жүріс түрлері, секіру қимылдарын жетілдіру. «Қимылды ойын» «Доп» Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Заттарды бір-бірімен салыстыру Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету. Ұзын-қысқа ұғымын түсіндіру. «Дидактикалық ойын» «Көңілді сегізаяқ»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдау арқылы балаларға балықтардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Қайырымды болуға үйрету. Балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту «Дидактикалық ойын» «Көлеміне қарай ажырат» Музыка. Музыка. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. музыка көңілді Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Балдырлар мен балықтар Мақсаты: Балаларға теңізде мекендейтін жануарларды ататқызып теңіз балдырлары туралы терең мағлұматтар беру. Әсемділікке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» «Алуан түсті балықтар» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды /шарик,кіш.допт/1м қашықт. лақтыру. Қатар қойылған доғаның астымен еңбектеп өту Мақсаты: Балаларды доғаның астынан дұрыс еңбектеп өтуге үйрету. Өздерін еркін ұстауға дағдыландыру «Қимылды ойын» «Қуып жет» «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос</p>

<p>құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту арқылы сегізаяқ құрастыра білуге үйрету.</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>«Көңілді сегізаяқ»</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті анам»</p> <p>Мақсаты: Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру;</p>	<p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Алдында – артында. Жуан –жіңішке</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге</p>	<p>болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.</p>
--	---	--	---	--

			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әжеге арналған сый»</p> <p>Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін қызығармексасдан жұмыр ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылы үйлесімділігін, домалы пішінді жасауды дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	сөз қосып, сөйлем құрайды.	
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	<p>Бақылау.</p> <p>Табиғат әсемдігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру және оларды кімдер атқаратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтару.</p> <p>Қимылды ойын: « Құстар мен мысық» .</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту. Батылдықтар мен ептіліктерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: «Затты тап». Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Шеберхана»;</p> <p>Шарты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Сатушы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде сатушы жұмыс жасайтыны жайында айту, түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Қонақта»</p> <p>Шарты: балалар бірлесе отырып отбасылық рөлдерге бөлініп туған күн мерекесін өткізіп ойнайды.</p>	<p>: «Жол тәртібін білейік»</p> <p>Тақырыбы: « Жолдарды құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Жолды ойын арқылы құрастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызыметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дене шынықтыру оқу қызметі бойынша Марленге допты	Құрастыру оқу қызметі бойынша Богданға саусақ	Математика негіздері бойынша Айбибі мен Гимранға заттарды	Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша: Әминаға сұрақ қойып	Сурет салу оқу қызметі бойынша Ертіске қылқаламды

	қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру.	қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	көлеміне қарай салыстыруды үйрету.	жауап алу.Сөздік қорын молайту.	дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата – аналарымен әңгімелесу.	Ата-аналарға: Қыс мезгіліне арналған қысқа өлең жолдарын үйде қайталау.	Медбикенің кеңесі: «Дәрумендердің пайдасы».	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту

ЦИКЛОГРАММА
Шапта, ақпан айы-2024ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыпша: **«Көлік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Саусақ театры» Тақырыбы: “Шынжыр” Шарты: Оң және сол қолдағы басбармақпен балаңүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	«Түстерді ажырат» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, есте сақтауға үйрету.	«Кеңістікті бағдарла» Шарты: Пішіндерді кеңістікте орналастыру.Оң жақ жоғарыға-үшбұрыш, сол жақ төменге - дөңгелек, оң жақ төменге- төртбұрыш, сол жақ жоғарыға-сопақша, ортасына- тіктөртбұрыш.	Құрылыс ойындары. “Жоғары төмен” Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол белде қояндарша секіру. 4-5 рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Ақ ұлпа қарларды жинаймыз, үрлейміз. 4-5 рет</p>
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>« Жер, су, ауа көліктері» Мақсаты: Балаларға жер,су,ауа көліктерімен таныстыра отырып, ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>«Түрлі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыра отырып, көліктерді құрастыру.</p>	<p>«Бағдаршам» Шарты: Бағдаршам түстерін ретімен орналастыруды үйрету.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Шарты: Жүк көлігі мен жүк көтеретін кранды салыстырып айырмашылықтарын табу. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру.</p>	<p>« Көліктің пайдасы» Мақсаты: Балаларға көліктің түрлерімен таныстыра отырып, қандай көмек көрсететінін түсіндіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көліктің пайдасы Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. « Дидактикалық ойын»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. « Дидактикалық ойын» « Бағдаршам» Математика негіздері. Тақырыбы: Сол жақ –оң жақ. Дөңгелек Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Заттарды бір-бірімен салыстыру Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. « Дидактикалық ойын» «Түрлі көліктер Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу сызық бойымен аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдап секіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөздік қорларын жетілдіру. « Дидактикалық ойын» « Жер, су, ауа көліктері» Музыка. Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдап секіру. Гимнастикалық қабырғаның баспалдақтарына өрмелеп шығып, түсу Мақсаты: Балалардың дене бұлшық еттерін дамыта отырып қозғалу дағдыларының негізгі қимылдарын дамыту. « Қимылды ойын» « Көліктер» Сурет салу. Тақырыбы: Жол бойымен арба келеді Мақсаты: Арба көліктің бір екендігі туралы түсініктер беру.</p>

	<p>« Көліктің пайдасы»</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар қойылған доғаның астымен еңбектеп өту. Түзу сызық бойымен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: Жүру мен жүгіруде, секіру мен еңбектеуде, өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Дене қасиеттерін қалыптастыру ептілік қозғалыстарды үйлестіру. « Қимылды ойын» « Доп» Математика негіздері. Тақырыбы: Сол жақ –оң жақ. Дөңгелек Мақсаты: Өзіне</p>	<p>ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Өуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар</p>	<p>Мақсаты: Балаларға кедергілер арасымен жүруді және жуан арқан бойымен жүруді үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағды - ландыру. « Қимылды ойын» « Автобус»</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Әуедегі ұшак Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшак бөліктерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. « Дидактикалық ойын» «Айырмашылығы н тап»</p>	<p>сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота</p>	<p>Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. « Қимылды ойын» « Поезд» Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>
--	--	--	---	---	---

	қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.			
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Баланың қимыл белсенділігін арттыру.				
Серуен:	<p>Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға құстардың суық мезгілдегі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Еркін ойын: Балалардың өз қалаулары бойынша еркін ойындар ұйымдастырып ойнату.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Шарты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Қала көшелері. Мақсаты: Қала көшелерімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін меңгерту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Кеме» Шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған орта оқу қызметі бойынша балаларға жол белгілері туралы түсініктерін сұрап әңгіме жүргізу.</p>	<p>Жапсыру оқу қызметі бойынша балаларға материалдарды үнемдеп жұмсауға дағдыландыру</p>	<p>Математика негіздері бойынша Алидарға ұзын қысқа ұғымдары бойынша салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Марленге сұрақ қойып жауап алу.Сөздік қорын молайту</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға Виталинаға жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.</p>	<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата – аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
V апта, ақпан айы – 2024ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Қ.Қ. Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша: «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Табиғат көрінісін сипаттап қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптас -тыру, табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Жаңбырды танып білуге деген қызығушылығын ояту.</p>				
	<p>«Құрылыс ойындары» “Жоғары төмен” Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>“Үстел үсті ойыны”. Мақсаты: Балалармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» Шарты: Пішіндерді кеңістікте орналастыру. Оң жақ жоғарыға-үшбұрыш, сол жақ төменге – дөңгелек, оң жақ төменге- төртбұрыш, сол жақ жоғарыға- сопақша, ортасына- тіктөртбұрыш</p>	<p>« Саусақ театры» Тақырыбы: “Моншак” Шарты: Қатар екі қолдың бас бармағымен саусақтарының ұшын түйістіре отырып моншак тәрізді бейнелейді. Оларды тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қимылмен моншак пішінін жасайды.</p>	<p>«Ойнада ойла» Тақырыбы: Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Жаттығулар кешені (Құралсыз) Жүру, бір-бірінің соңынан қолынан ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет</p>				

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5 рет 4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет 5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5рет Еркін тыныс алу жаттығулары. Әдемі гүлдерді тереміз, иіскіміз және үрлейміз. 4-5рет</p> <p>Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>				
<p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>« Табиғат құбылыстары». Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру.Жаңбырды танып білуге деген қызығушылығын ояту. «Не өзгерді?»</p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: Жаңбырдан қорғану. Қолшатырдың пайдасы туралы түсіндіру.</p>	<p>«Өю- өрнек ». Шарты: Балаларды ою өрнектермен таныстыра отырып, Айырмашылығын табу.</p>	<p>Шарты: Қыс пен көктем суретін салыстыру. Қандай өзгеріс болғанын айту (қар ериді, аңдар оянады, алғашқы тамшылар т.б)</p>	<p>«Жау-жау жаңбыр» Шарты: Нүкте арқылы жаңбыр тамшыларын жасау</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Кұрастыру. Тақырыбы: Жаңбыр тамшылары Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыруға үйрету. Ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>« Дидактикалық ойын» « Тамшылар » Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаның баспалдақтарына өрмелеп шығып, түсу. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Балаларды жұптасып жүру және жүгіру қимылын бекіту. Гимнастикалық қабырғаға қосалқы қадаммен өрмелеуге үйрету. « Қимылды ойын» « Қуып жет»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр!» Мақсаты: Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялды дамыту. Тілдерін, сөздік қорларын кеңейту. «Дидактикалық ойын» « Жау-жау жаңбыр »</p> <p>Музыка. «Төрт түлік» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айту.Әнді айтуға қызығушылықтарын ояту</p> <p>Ән тыңдау: «Тұлпарым» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту:« Төлдер»(Б.Ғизатов)</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Аңдар биі»</p> <p>Сауат ашу. Дыбыстық талдау. дыбыстың айтылуы мен дыбысының</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Әр түрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат үлкен, қай зат кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу. « Дидактикалық ойын» « Нөсер жаңбыр» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа шыдамдылыққа тәрбиелеу. « Қимылды ойын» « Доп» Мүсіндеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көктем.Алғашқы тамшылар. Мақсаты: Табиғатқа қарай отырып, суреттерді қарау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. «Дидактикалық ойын» « Не өзгерді» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру Мақсаты: Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Кегельдер арасымен допты ұстап жүруді еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. « Қимылды ойын» « Күн мен бұлт»</p> <p>Музыка. Музыка. «Төрт түлік» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айту.Әнді</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Күнді бұлт жапты Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуға үйрету. « Дидактикалық ойын» « Қолшатыр» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру Мақсаты: Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Кегельдер арасымен допты ұстап жүруді еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. « Қимылды ойын» « Күн мен бұлт» Сауат ашу. Дыбыстық талдау.</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Математика негіздері</p> <p>Пішіндер еліне саяхат.</p> <p>Пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>ерекшеліктерін талдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пішіндер еліне саяхат.</p> <p>Пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: Әжемнің ұршығы</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, ұршықты мүсіндеп үйрету.</p> <p>«Дидактикалық ойын» « Ұршық» Қазақ тілі.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету</p>	<p>айтуға қызығушылықтарын ояту</p> <p>Ән тыңдау: «Тұлпарым» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту:«Төлдер»(Б.Ғизатов)</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Аңдар биі»</p>	<p>дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының нөсерлі,салқын,желді екендігін анықтау.. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бағалау. Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Еркін ойын: Балалар бір-біріне көмектесіп бірлесіп ойнап, достық қарым –қатынастарының нығайуының алғы шарттарын орнату.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» Шарты: Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды еңбекті құрметтей білуге сыпайыгершілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p>« Жол тәртібін білейік » Тақырыбы: « Сен жолаушысың» Мақсаты: Жаяу жолаушының ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрастыру оқу қызметі бойынша балаларға материалдарды үнемдеп жұмсауға дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған орта қызметі бойынша «Жау-жау жаңбыр» туралы түсініктерін сұрап әңгіме жүргізу.</p>	<p>Математика негіздері бойынша Сағимен Жангирге лақтыру қағып алу күшін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша: Әминаға суреттен алған әсерін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша «Ақша қар» суретін сала отырып Богданға қыл қаламмен жұмыс жасап жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата –аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту</p>

«Бекітемін»
 Директордың орынбасары
 _____ М.Б. Махметова.
 « » _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта, наурыз айы- 2024ж
аралас «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Қ.Қ. Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша: «Өнер көзі халыққа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Ою жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.</p>				
	<p>«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.</p>	<p>« Саусақ ойыны» Тақырыбы: “Шынжыр” Шарты: Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>«Фотосурет құрастыру » Шарты: Пішіндерді кеңістікте орналастыру.Оң жақ жоғарыға-үшбұрыш, сол жақ төменге - дөңгелек, оң жақ төменге- төртбұрыш, сол жақ жоғарыға-сопақша, ортасына-тік төртбұрыш.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, есте сақтауға үйрету.</p>	
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан лентаны қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру,2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5 рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет</p>				

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет 5.Бастапқы қалып: аяқты бірге,қол белде қояндарша секіру. 4-5рет Еркін тыныс алу жаттығулары. Ақ ұлпа қарларды жинаймыз, үрлейміз.4-5рет</p> <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>			
<p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
	<p>«Қошқар мүйіз» Шарты : Оюлардың ішінен бірдей оюларды тауып ажырату</p>	<p>«Сырмақ» Шарты: Сырмақ суретін қағазға бастыра отырып суретті бояу.</p>	<p>« Оюлар» Мақсаты: Балаларды қазақтың ою өрнегімен таныстыра отырып , аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұршық» Шарты: Берілген суреттерді қиындыларынан ұршықты құрастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көктем табиғаты Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінігін кеңейту. « Қимылды ойын» « Қоян»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Сикырлы саусақтар Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру. «Дидактикалық ойын»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: Жаттығулардың ережесін дұрыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әжемнің сырмағы» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөздік қорларын жетілдіру.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алаңның бірінші шетінен екінші шетіне жүгіру Мақсаты: Балалардың дене бұлшық еттерін дамыта отырып қозғалу дағдыларының негізгі қимылдарын дамыту. «Қимылды ойын» « Қуып жет»</p>	<p>«Оюлар»</p> <p>Музыка.</p> <p>Ән тындау: «Айналайын ақ мамам»Б.Бейсенова</p> <p>Мақсаты: Аналар мерекесі жайлы әңгімелеу. Әнді таза айтуға үйрету.Мерекелік көңіл күй сыйлау.</p> <p>Ән айту «Аяулы анам»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Бипыл» Халық әні</p>	<p>орындауға дағды - ландыру.</p> <p>« Қимылды ойын» «Доп»</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Өрнектер Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Өрнектердің оң, сол жақта орналасу ретін анықтау «Дидактикалық ойын» «Оң және сол» Мүсіндеу. Тақырыбы: Әжемнің ұршығы Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, ұршықты мүсіндеп үйрету.</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p>	<p>«Дидактикалық ойын» «Қошқар мүйіз»</p> <p>Музыка. Мақсаты: Балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізе білуге үйрету.Әнді нәзік сезіммен,баяу үнмен, ықыласпен айта білуге дағдыландыру. Ән тындау: «Апатайым, анашым!»</p> <p>Ән айту: «Аяулы анам»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Бипыл» Халық әні</p>	
--	---	--	--	--	--

			« Ұршық»		
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Баланың қимыл белсенділігін арттыру.				
Серуен:	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ересектердің көмегімен құстарға жемсалғыш жасау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Татулыққа бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Еркін ойын: Балалар бір-біріне көмектесіп бірлесіп ойнап, достық қарым –қатынастарының нығайуының алғы шарттарын орнату.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Әсем қаламыздың көшелерін бейнелейік» Мақсаты: Қала көшелерін әсемде сәнді етіп бейнелеуге үйрету, сурет салу шеберліктен шыңдау.</p>	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға Гимранға жаттықтыру.</p>	<p>Ертіске мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p>	<p>Балалармен сұрақ жауап жүргізу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Аминаға сұрақ қойып жауап алу.Сөздік қорын молайту</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту.</p>	<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата –аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

II апта, наурыз айы-2024ж
аралас «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Қ.Қ. Есмағанбет

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Салт-дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.				
	Құрылыс ойындары. “Көпір құрылысы” Шарты: Балаларға көпір суретінің үлгісін көрсету. Әртүрлі жолақшаларды пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден көпірді құрастыру.	Саусақ ойындары. Тақырыбы: “Мысық пен тышқан” Шарты: Қатар екі қолдың бас бармағымен саусақтарының ұшын түйістіре отырып моншақ тәрізді бейнелейді. Оларды тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қимылмен моншақ пішінін жасайды.	«Ойнада ойла» Тақырыбы: Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ойлау қабілеттерін жетілдіру	«Суретпен жұмыс» Ойын шарты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап, айтуға үйрету.	«Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Балалармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздік таралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені (Құралсыз) Шеңбер бойымен ара-қашықтықты сақтап жүру. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (4- 5 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (4 - 5 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір».				

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (4- 5 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (4 - 5рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (4 - 5 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (4- 5рет). Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Наурыз көже» Мақсаты: Баллараға наурыз көженің дайыналуымен және не қосатынын таныстыру.</p>	<p>“ Табақты әшекейлейміз” Мақсаты: Балаларға оюдың түрлерімен таныстыру . Ептілікке тәрбиелеу. Қанша ою орналасқанын түсіндіру.</p>	<p>«Шуақты күн» Шарты: Күн шуақтарын ретімен орналастыру.</p>	<p>«Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй Мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысымен, бөліктерімен таныстыру және олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>« Алтыбақан» Шарты: Берілген сурет бойынша, алтыбақан суретін бояу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. Қатар қойылған 2-4 гимнастикалық таяшалардан секіру Мақсаты: Жүру мен жүгіруде, секіру мен еңбектеуде, өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Дене қасиеттерін қалыптастыру ептілік қозғалыстарды үйлестіру. «Қимылды ойын» «Поезд»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Шуақты күн Мақсаты: Жер бетінде тіршілік бөлу үшін күннің қажеттігін түсіндіру. Қара-пайым тәжірбиелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. «Дидактикалық ойын» « Шуақты күн» Құрастыру. Тақырыбы: Киіз үй</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем (өлең) Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы білімдерін одан әрі жетілдіру. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. « Сюжеттік рөлдік ойын» « Шаштараз»</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар қойылған 2-4 гимнастикалық таяқшалардан секіру Мақсаты: Жүру мен жүгіруде, секіру мен еңбектеу де, өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Дене қасиеттерін қалыптастыру ептілік қозғалыстарды үйлестіру. «Қимылды ойын» « Күн мен түн»</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алдында – артында Мақсаты: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату және атау. Есте сақтау мен көру қабілеттерін дамыту. «Дидактикалық ойын»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» « Наурыз көже»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Музыка тыңдау: «Көктем» К.Қуатбаев Ән айту: «Көктем» Би: Гүлдермен би</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Алтыбақан (көрсетілген суретті бояу) Мақсаты: Қағазбен қарындашпен таныстырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. «Дидактикалық ойын» « Алтыбақан» Дене шынықтыру. Тақырыбы: 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру Мақсаты: Балалардың дене бұлшық еттерін дамыта отырып қозғалу дағдыларының негізгі қимылдарын дамыту. «Дидактикалық ойын» « Көжектер» Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Ойындарды ойнау және</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Салт-дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>Ересек топ</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурызым армысың! «өлең»</p> <p>Мақсаты: Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыз дан басталатынын, күн мен түн теңеле тiнiн түсiндiру.</p> <p>Киіз үй»</p>	<p>сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ.</p> <p>Дөңгелек Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p>«Алдында артында»</p> <p>Ересек топ</p> <p>Сауат ашу.Сызықшалар Сызықтарды жаза білуге дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Ересек топ Қазақ тілі Тақырыбы: «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегі айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту, артикуляциялық аппараттарын дамыту «а», «и», «у» дыбыстарын анық, таза айтуға үйрету. Д/о: «Балапандарды тамақтандыру»</p>	<p>жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: « Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Татулыққа , бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Балалар бір-біріне көмектесіп бірлесіп ойнап, достық қарым –қатынастарының нығайуының алғы шарттарын орнату.</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын: Ғимарат құрастырып ойнайды.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.	Үстел үсті театры: «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Жүргіншілер өтпе жолы» Мақсаты: Жүргіншілердің өтпе жолдан отуді үйрету, өзінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету әрекетін меңгерту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қанша - ма үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрастыру оқу қызметі бойынша балаларға материалдарды үнемдеп жұмсауға дағдыландыру	Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша балаларға күн шуағы туралы түсініктерін сұрап әңгіме жүргізу.	. Математика негіздері бойынша Марленге алдында-артында ұғымдары бойынша салыстыра білуге үйрету	. Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Айбибиге сұрақ қойып жауап алу.Сөздік қорын молайту	Сурет салу оқу қызметі бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға Әминаны жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.	Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата – аналарымен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту.

ЦИКЛОГРАММА

III апта, наурыз айы-2024
аралас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Ағаштар жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.</p>				
	<p>Саусақ ойындары. Тақырыбы: “Шынжыр” Шарты: Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>Суретпен жұмыс» Мақсаты: Берілген суретке қарап түстерді ажырата білуге, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.</p>		
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан лентаны қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол белде қояндарша секіру. 4-5рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Ақ ұлпа қарларды жинаймыз, үрлейміз. 4-5 рет</p> <p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі,</p>				

	Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Ағаштарды аялайық» Мақсаты: Балаларға ағаштарға қандай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тартылған жіптің астынан еңбектеп өту Бұжыр тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты: Балалардың дене бұлшық еттерін	Математика негіздері. Тақырыбы: Алдында-артында Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат алдында, қай зат	Математика негіздері. Тақырыбы: Алдында-артында Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат алдында, қай зат артында, сөзбен айта білу. « Дидактикалық ойын»		

<p>дамыта отырып қозғалу « күнмен бұлт» «Қимылды ойын» « Қуып жет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ағаштарды аялайық Мақсаты: Ағаштарға күтім жасауға үйрету. Балаларды табиғатты аялауға және қамқор болуға тәрбиелеу «Дидактикалық ойын» «Ағаштарды аялайық» Ересек топ</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Дыбыстық талдау. дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті</p>	<p>артында, сөзбен айта білу. « Дидактикалық ойын» « Алдында артында» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар бүршік атты» Мақсаты: Табиғатқа қарай отырып, суреттерді қарау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. «Дидактикалық ойын» « Ағаштар бүршік жарады»</p> <p>Ересек топ Қазақ тілі Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегі айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту, артикуляциялық аппараттарын дамыту «а», «и», «у» дыбыстарын анық, таза айтуға үйрету. Д/о:</p>	<p>« Алдында артында» Жапсыру. Тақырыбы: Көктемгі ағаштар Мақсаты: Ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу. «Дидактикалық ойын» « Ағаштар»</p> <p>Ересек топ Қазақ тілі Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегі айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту, артикуляциялық аппараттарын дамыту «а», «и», «у» дыбыстарын анық, таза айтуға үйрету. Д/о: «Балапандарды тамақтандыру»</p>		
---	--	--	--	--

<p>бағдарлауды Оң –сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p>«Балапандарды тамақтандыру»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:« Шуақты көктем» Мақсаты: Әуенді есту, сөздік қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын дағдыландыру, табиғи дағдыларды айтуға үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Көктем» Ән айту:«Көктем» Би: Гүлдермен би</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурызым армысың! «өлең» Мақсаты: Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыз дан басталатынын, күн мен түн теңеле тінін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын</p> <p>Сауат ашу.</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Дыбыстық талдау. дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдау қабілетін жетілдіру.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Баланың қимыл белсенділігін арттыру.</p>				
Серуен:	<p>Бақылау. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын бақылау. Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Түлкі» Мақсаты: Тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін бақылау. Мақсаты: Екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Еркін ойын: Балалар бір-біріне көмектесіп бірлесіп ойнап, достық қарым – қатынастарының нығайуының алғы шарттарын орнату.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Жол тәртібін реттеушінің қызметі» Мақсаты: Жол тәртібін реттеушінің қызметімен таныстыру, көркем байланыстыра сөйлеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға Әминатға жаттықтыру.</p>	<p>оКөркем әдебиет оқу қызметі бойынша Гимранға сұрақ қойып жауап алу. Сөздік қорын молайту</p>	<p>Сурет салу оқу қызметі бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға Әминатға жаттықтыру.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу</p>		

ЦИКЛОГРАММА
IV апта, наурыз айы-2024ж
аралас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Ағаштар жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.</p>				
		<p>«Суретпен жұмыс» “Жоғары төмен” Мақсаты: Жоғары-төмен орналасқан заттарды атап көрсету.</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» Шарты: Пішіндерді кеңістікте орналастыру. Оң жақ жоғарыға-үшбұрыш, сол жақ төменге - дөңгелек, оң жақ төменге- төртбұрыш, сол жақ жоғарыға-сопақша, ортасына-тік төртбұрыш.</p>	<p>«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Берілген суретке қарап түстерді ажырата білуге, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Саусақ ойындары. Тақырыбы: “Шынжыр” Шарты: Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Гигиеналық шаралар</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені (Құралмен)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан лентаны қолына ұстап жүру, жүгіру шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-Қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3-солға сылдырлату. 4- бастапқы қалып . 4-5 рет</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4- калыпқа келу. 4-5рет</p> <p>3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу. 4-5рет</p> <p>4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3- б.қ. оралу 4-5 рет</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол белде қояндарша секіру. 4-5рет</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары. Ақ ұлпа қарларды жинаймыз, үрлейміз. 4-5 рет</p> <p>Ойын- жаттығу:</p>				

	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ботқада көп дәрумен, Нан мен майды жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолдап лақтыру. Кішкене қапшықты желкесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Жүру мен жүгіруде, секіру мен еңбектеуде, өрмелеуде</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алдында-артында Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту « Көктемгі ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі ағаштар мен таныстыра отырып, Ағаштың алғашқы гүлдегенімен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкене қапшықты желкесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Тартылған жіптің астынан еңбектеп өту Мақсаты: Жаттығулардың ережесін дұрыс</p>

		<p>негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Дене қасиеттерін қалыптастыру ептілік қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p>«Қимылды ойын»</p> <p>« Аю»</p> <p>Ересек топ</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Алдында артында</p> <p>Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат алдында, қай зат артында, сөзбен айта білу.</p> <p>« Дидактикалық ойын»</p> <p>« Алдында артында»</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Сызықшалар</p> <p>Сызықтарды жаза білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка.</p> <p>1. Көңілді музыка</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу</p>	<p>Қай зат алдында, қай зат артында, сөзбен айта білу.</p> <p>« Дидактикалық ойын»</p> <p>« Алдында артында»</p> <p>Ортаңғы топ</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Көктемгі ағаштар</p> <p>Мақсаты: Ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>« Ағаштар»</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Сызықшалар</p> <p>Сызықтарды жаза білуге дағдыландыру.</p> <p>Ересек топ</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айту дағдылары.с-з, с-ц, ш-ж, С-ц, с-ш, ж-з, л-р дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Көктемгі ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ағаштар туралы түсінік бере отырып, жыл мезгілдеріне қарай өзгерістерін салыстыру</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>« Көктемгі ағаштарды бақылау»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тартылған жіптің астынан еңбектеп өту</p> <p>Бұжыр тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың дене бұлшық еттерін дамыта отырып қозғалу « күнмен бұлт»</p> <p>«Қимылды ойын»</p> <p>« Қуып жет»</p> <p>Ересек топ</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айту дағдылары.с-з, с-ц, ш-ж, С-ц, с-ш, ж-з,</p>	<p>орындауға дағды - ландыру.</p> <p>« Қимылды ойын»</p> <p>«Доп»</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Көктемгі табиғат</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатты бейнелеу</p> <p>«Сюжеттік рөлдік ойын» «Шаш тараз»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ағаштарды аялайық</p> <p>Мақсаты: Ағаштарға күтім жасауға үйрету. Балаларды табиғатты аялауға және қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>«Ағаштарды аялайық»</p>
--	--	---	--	--	---

жасай білуге үйретеді.
Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Ән айту. «Балапан»
Әннің мәтінін үйрету.

Құрастыру Тақырыбы:

«Жайлаудағы қошақандар»

Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрлыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.

Мүсіндеу.
Тақырыбы:
«Пирамида»

Мақсаты:

Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндеу туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ойыншық тармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

л-р дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету.

Музыка.

1. Көңілді музыка

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Ән айту.

«Балапан»
Әннің мәтінін үйрету.

Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»

Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет

				аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, бірлесіп жұмыс істеуге, досына көмек беруге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну. Балаларға ауыстырған аяқ киімдерін шкафтарына салып қою керектігін айту, серуенге шығу. Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Баланың қимыл белсенділігін арттыру.				
Серуен:	<p>Бақылау:</p> <p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын бақылау.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Еркін ойын: Балалар бір-біріне көмектесіп бірлесіп ойнап, достық қарым – қатынастарының нығайуының алғы шарттарын орнату.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру, тазалыққа баулу.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Шарты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету.</p>	<p>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: «Жүргіншілер өтпе жолы» Мақсаты: Жүргіншілердің өтпе жолдан отуді үйрету, өзінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету әрекетін меңгерту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: асхана заттарын анықтау; Ас ішуге керекті заттарды столға қоюға үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Математика негіздері бойынша Айбибиге ұзын қысқа ұғымдары бойынша салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу оқу қызметі бойынша Рустемге мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша Гимранға сұрақ қойып жауап алу.Сөздік қорын молайту</p>	<p>Сауат ашу негіздері оқу қызметі бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы жазуға жаттықтыру. Көркем әдебиет оқу қызметі бойынша балалармен сұрақ жауап жүргізу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Медбикенің кеңесі: Тазалық гигиеналы туралы айту.</p>	<p>Жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жүргізілген балалардың ата – аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p>Күн тәртібінің ережесіне сәйкес кешікпей келулерін ата -аналарға айту.</p>

