**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Eрғалым Eртіс**

**Баланың туған жылы: 27.04.2020.**

**Мектепке дейінгі ұйым ( шағын орталық)**

**«Балапан» ортаңғы тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету | Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар мен спорттық жаттығуларды жасауға талпынады |  | **ІІ деңгей – «орташа»** |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры өте аз | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейнекөріністі қызыға қарайды. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету | Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді бояйды |  | **ІІ деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атай білуге үйрету | Суреттер арқылы жеміс-жидектердің атауларын айтып ажыратады |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Алидар**

**Баланың туған жылы: 23.10.2020**

**Мектепке дейінгі ұйым (шағын орталық)**

**«Балапан» ортаңғы тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Спорттық жаттығуларды орындауға тырысады. | Музыка әуені арқылы таңғы жаттуғулар, спорттық жаттығулар жасайды |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді | Өз отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға толық жауап бере алмайды |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту | Жануарлардың кейбіреуінің аттарын атай алады |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Қарындашты  дұрыс ұстайды, бірақ түстерді айтуда шатасады |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Шағын орталық туралы түсінік қалыптастыру | Шағын орталықта бірлескен топтық ойындарға қатысады |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Әмина**

**Баланың туған жылы: 11.05.2020**

**Мектепке дейінгі ұйым (шағын орталық)**

**«Балапан» ортаңғы тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған  Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды | Спорттық жаттығулар ментаңғы жаттуғуларды қызыға жасайды |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры аз дамыған  . Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды «Дидактикалық ойындар»ойнату кезіңде айтуға тырысады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуда талпынады | Түстерді ажыратуға тырысады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салуға талпынады | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, түстерді айтуда шатасады |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту | Ойыншықтарға ұқыпты қарайды |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Төлеу Рустем**

**Баланың туған жылы: 06.07.2020ж**

**Мектепке дейінгі ұйым (шағын орталық)**

**«Балапан» ортаңғы тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету – іс шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған  Ересектермен  бірге дене  жаттығуларын  орындай алады | Қимылдық іскерліктерін жақсарту, жаттығу жасауға қызығушылығын артыру барысында қимыл –қозғалыс жасайды |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры аз дамыған. | «Сөздік» ойындар» ойнатуда дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс айтуға үйрету | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс ажырата алмайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Конструктор бөлшектерін құрастыруды үйрету | Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсініктер қалыптасқан |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Балташев Марлен**

**Баланың туған жылы: 15.10.2019ж**

**Мектепке дейінгі ұйым (шағын орталық)**

**«Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, іс – шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған  Жаттығу жұмыстары жасайды | |  | | --- | | допты жоғары-төмен лақтырады | |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры орташа дамыған. | |  | | --- | | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді *кейбіреуін түсінеді* | |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | |  | | --- | | Пішіні,түсі қолданысы бойынша топтастырып,таңдауды үйрету | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | «бір», «көп» ұғымдарын |   тең және тең емес заттар тобын *ішінара салыстырады* | |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету | Сурет бойынша жұмыс жасайды  Қарындашты  дұрыс ұстай  алады, әрі жақсы бояйды |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы айтуға талпынады |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Брежнев Богдан**

**Баланың туған жылы: 31.12.2019 ж**

**Мектепке дейінгі ұйым (шағын орталық)**

**«Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған  негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру; | |  |  | | --- | --- | |  | еңбектеуге, өрмелеуге талпынады; | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры өте аз |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | құрылыс материалдарының (текшелер,) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; | Салыстырады бірақ атай алмайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | |  | | --- | | Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету | | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеріп келеді |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Көлік құралдарын атай білуге үйрету | Суреттер арқылы көлік құралдарын атай алмайды |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Мифтахов Гимран**

**Баланың туған жылы: 05.08.2019ж**

**Мектепке дейінгі ұйым (дейінгі шағын орталық)**

**«Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған.  Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру | |  | | --- | | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сұраққа орыс тілінде жауап береді  Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | «Бір», «көп» ұғымдарын *ішінара ажыратады* |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ересектермен бірге ән айтуға үйрету | Мүсіндеу дағдыларын игерген |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, | |  | | --- | |  | |  |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Мудрогелев Максим**

**Баланың туған жылы: 23 .08.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым ( шағын орталық)**

**«Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған.  Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры дамыған.  сұраққа орыс тілінде жауап береді | |  |  | | --- | --- | |  | Ы-і,ү-ұ, қ-ғ дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайады | | |  | | --- | |  | |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрастыруға тырысады | |  | | --- | | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратады | | |  | | --- | |  | |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Музыкалық аспаптарды атауға үйрету | суретті салуға тырысады; | |  | | --- | | ; | |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Жолда жүру ережелері туралы түсінік бру | Жолда жүру ережелерін орындаудан қателіктер жібереді |  |  |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Назирханқызы Айбибі**

**Баланың туған жылы: 29.08.2018**

**Мектепке дейінгі ұйым (шағын орталық)**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған  Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету | Музыка әуені арқылы таңғы жаттуғулар, спорттық жаттығулар жасайды | |  | | --- | |  | |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры орташа дамыған. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беруге үйрету | Ертегінің мазмұнын тыңдайды,қысқаша айтып беруге тырысады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Пішіндерге байланысты дидактикалық,үстел үсті ойындарын үнемі ойнайды |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қоршаған орта туралы әңгімелеу,сұрақтарға жауап бергізу | |  | | --- | | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Жолда жүру туралы түсінік беру | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетеді |  |  |

**2022 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні: Якута Виталина**

**Баланың туған жылы: 12..04.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (шағын орталық)**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» орта тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Аралық бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары** | **Қорытынды бақылау**  **Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:**  **ІІ деңгей – «орташа»**  **І деңгей – «төмен»** |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған.  Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді: |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры жақсы дамыған.  сұраққа орыс тілінде жауап береді | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетеді | ; |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсінік беру | |  | | --- | | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, | | |  | | --- | |  | |  |