

арналган іс-шаралар бойынша құрылған жас-
керімен қосқанда талпынудың өтті. Техника-
лық қауіпсіздікте жауапты педагогтар жасап
бойынша жұмыс атқаратынын айтылды.

Қаулау өтті:

1. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын қанағаттанарлық деп есептеймін.
2. Мектептің жаңа 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс жоспары бекітілсін.
3. 2023-2024 оқу жылы ерекшеліктері, екпіндері, инновациялары, перспективелері, Үлкен оқу жоспарларына және енгізілетін оқу бағдарлама-
лары мен оқулықтарды ағымдағы оқу жүктемелерін бағалауы бекітілсін.
4. Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік жұмыстарына арналған іс-шаралар жоспар бойынша жүргізілсін.

Қазіргі тағдырдағы  І. Ү. Серинбаева
Қатнасушы:  Б. К. Қартабаева

Қатнама №2

20.11.2023 ж.

«Жалпықалыптық №2 ЖОББД» КММ
мұғалімдер отырғысының кезеңі

Кезеңнің барлық мүшелері: 37

Қатнасушы:

Қатнаспаған:

Бұл тәртіпінде:

1. Шақырылды: Үлкен оқулықтар арқылы оқушыларға білім мен рухани тәрбие беру бағдарламалары: Сметова Ж., Маматаева Р. Р.
2. 2-11 сыныптар бірінші мақсаттағы үлгерім нәтижелері.
3. Балалардың қауіпсіздігі үшін мектептің жауапкершілігі (Дәулеткерембетов)
4. Түркістан маңы.

Толықдалды:

1-мәселелі бойынша «Үлкен оқулықтар арқылы оқушыларға білім мен рухани тәрбие беру бағдарламаларында бастаушы сынып мұғалімдері Сметова Ж., Маматаева Р. Р. бағытында жасады. Презентация туралы

Dear Sir: I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 28th inst. in relation to the matter of the proposed amendment to the constitution of the American Medical Association. I am sorry that I cannot give you a more definite answer at this time, but I am sure that you will understand the necessity of the delay.

The proposed amendment is being considered by the Council of the Association, and it is necessary that we should have a full and complete discussion of the matter before we can reach a decision. I am sure that you will understand the necessity of this delay, and I am sure that you will be patient with us. I am sure that you will understand the necessity of this delay, and I am sure that you will be patient with us.

I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
J. C. [Name]

I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
J. C. [Name]

тақарып бойынша шашу жүргізді. Соған
өз тәжірибеммен бөйсеті.
Сүйтөбі ж. Мен оқушыларға рухани тәрби
оны жылына көп көңіл аударармын. Ұлттық
құндылықтар арқылы оқушыларға білім
беруде сабақта, мектеп, дайынға жүрсемен,
бақалауға пайданыпмын. Соған
"Ұлттық құндылықтар" бағамы орналастыр
оқушылар. А.Р. қаржысы, мектеп, Ұлттық
төлемі тарапы, тейленген ұлттық төлем
ның туралығын аударып, түсініктемелерін
танытады.

Соған
Сейіл М. Ұлттық құндылықтарды әр сабақ
қолдануға тәрбиеленген "Ұлттық ойындар"
ойындары математика сабағында оқушылар
қолдануға ойнайды. Есетерге шығары отырып
жүргізе тұрып, кешке, асық жынау арқылы
ойындаймын.

2-мәселе бойынша оқу ісі меңгерушілері
Мажметова М. Б. мен Темірова Н. Э. сонымен
2-11 сыныптың бірінші топсындағы үлгеріс
нәтижелерін презентация түрінде көрсетіп
алтын отты. Мектеп мектебіне 2023/2024
оқу жылы бойынша білім алушы 154 оқушы
ның 1 топсының 6-11 сынып аралығында
4 оқушы кетті. 7-топсының көрсеткішімен
бойынша оқушылардың үлгерісі
- 126 оқушы (2-11 сынып) бақалау нәтижесіне
24 үлгеріс, 44 пен, 5 ке - 46 оқушы алушылар.
Мектеп бойынша білім сапасы 56% деңгейде
соған 3 топ бойынша 1 топсы нәтижелерін
көрсетіп алдымнан көрсетті.

Қарағандық: Тестімен көріп отырыпмыз
дай 1 топсының көрсеткішімен бойынша
үш топ ішінде бақалауға 2-4 сынып
тарда, 10-11 сыныптарда тұрақтылық
оқыпмыз. 5-9 сыныптарда тыңдау бар.
Үш сыныптар.

1. 2-11 сынып жетекшілері оқушылардың
үлгерісі мен сабаққа қатысуын қатты
бақалауға алыс. Соның сабақтарында
топсы нәтижелерін қарап, үлгеріс туралы
сауаттылық сабақтарын алушылар, ата-ана
лардың назарына жеткізсін.
2. Мектептегі оқушылардың білімдерінде
алдымдардың оқушы тарапы бойынша
түсініксіз жасар бойынша жүргізсін.

3-мәселе бойынша "Тамашалардың құрп-
сиздігі үшін мектептің жауапкершілігі"
тақырыбында бағамды ұстап отырып
Мұғалімдер топқа білім түсініксіз
екі топқа білімді. Шағын топқа ашы
мақсатпен, әр топ өз білімдерін ортаға

«Мамтар аюмунуң №2 ЖОББМ» ЖММ
мушамлар отуросоңуң кезеңи

Кезеңтин бармак мушери: 37

Катосканов: 32

Катосканов: 5 Науменко Т.И., Леонова М.И.
(демсаулооңа бошмалык), Мушабегов В.
(скороп жарысоңду), Шахметова Т.М. мен
Шахметова М.Ф. (себетте)

Бун тартибде:

1. Мамтар кабелетти дамыту цифрлы, олми бору отуросоңуң мушамлар калмаңу (Келс-стиде)
2. 2-11 соңоң окумоароңа берини жартоп жолдоң буу цифрлымың коротоп доңо.
3. Берини жартоп жолдоңтаво тарбил окумоароңуң себеи

Тлоңдолоң:

1-мезең боюңиша Абдиева Ф.Т. мен Тамкова Н.З. сыймеңи. Тамкова Н.З. озиниң цифрлы саңиттоңмелетте артоңуру курсоңиша жузун откениң айтти. Казире кезең цифрлы ресурстарда пайдаланол откениң жузун. Милан Зарсе кымызтоңмелетте Экосан кезең, кери олмалык жасуға славити. сөт пиктограммасы боюңиша журизу оулаңиша Экранда славити. сөт пиктограммасын корсетип, туриндерип отти. Мамтармаларда димондаң багбан соң, окумоароңа сыймеңи тиберилеңи. Окумоароңа жузун береди. Бурун олгоңи. Келринуң App's org, "Paddle" мамтармалароңи де жиңи кылдиңишоңи. Абдиева Ф.Т.: "Мен өз себақтыроңиңиңи "Workwall.net" мамтармасын көп кылдиңишоңи. Бун пиктограммасы себақтыроңиңиңи кылдиңишоңи көп көмек тилеңеңи. Бун пиктограммасын ойсоңи, сыймелендиру, кресверутир журу, т.б. мамтармалар жасуға болаңи. Жароңсыз!

Сейимен Н.: "Мен де себақтыроңиңиңи цифрлы ресурстарда көп кылдиңишоңи мамтармасын. "Келс. сөт", "Pisiker's. сөт" пиктограммасын жузун жасуға сыймелендиру себақтыроңиңиңи кылдиңишоңи.

2-мезең боюңиша 2-11 соңоң окумоароңа берини жартоп жолдоң буу цифрлымың

құрметтендігі жайында оқу ісі меңгерушісі Жаңқова Н. 2
сөйлемі.

- 2. Жоқсан баспыда 137 оқушы (150 м. а. д. топпен) (13).
- Жоқсан ауылында 140 оқушы оқиды (153 м. а. д. топпен).
- Келгені - 5 оқушы, кеткені - 2 оқушы. Мектеп бойынша
үлгерім 100%, сапасы - 56%. Ғұдагер - 20, екпінділер - 52
- Бір пәнмен "3" деңгей бағасы бар оқушылар:
5. 5 - Темірқұлов А, Қашымқұлов Қ (англ. тілі),
6. 5 - Табақұлышев Ш (ағылшын тілі)
- 9. 5 - Қалыбеков С. (матем.)
- Бір пәнмен "4" деңгей бағасы бар оқушылар:
3. 4 - Жақсыбай С. (орыс тілі)
6. 4 - Беркенов Н. (тарих)
- 6. 5 - Қашымқұлов Ш. (математика)
- 7. 4 - Қайыпқұлова З. (биология)

Шешім:
Оқу сапасын арттыру мақсатында жұмысты
құрайты, оқушылардың сабақты қабылдауы
қарқынды.

Үшінші мәселені бойынша тәрбие ісі меңгеру-
шілері Наймағамбетов А. А. мен Қашымқұлов Ш. Ш.
сөйлемі.

Жұртпен жұмыс істеу мақсатында "Қарағанды
жаңадағы тұлғаның дамуының функционал-
дық сапалылығын, тәрбиелілігін өз бетінше
жасау арқылы зияткерлік байланыс

Эр бағыт бойынша әй сайын сынып са-
ластары өзіне өзіне. Сынып сапалылығы
жұмыстың жеңілдігі зор болмақ.

Баулы етті.

1. Жаңа оқушының дамуы үшін
білім беру ортасының жұмыс істеуіне
қажетті ескерілсін.
2. 2-11 сынып оқушыларының бірінші жарты
жылдағы оқу үлгерімі "жұмыс істеуіне"
деп ескерілсін.
3. Эр сынып жетекшісі сынып сапалылығы
туралы, әрі - тәртіпті қарастыру.

Жеңес тарапынан: А. Ғ. Қашымқұлов
Қашымқұлов Ш. Ш. Б. Қ. Қашымқұлов

