

**План работы МО учителей начальных классов
на 2023 - 2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
	1- заседание		
1	<p>Тема: «Организация образовательного процесса в начальной школе на 2023– 2024 учебный год»</p> <p>Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО. Нерешенные вопросы. 2. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Изучение инструктивно-методического письма об особенностях преподавания предметов на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Работа наставников с молодыми учителями. 8. Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО. 	Август 4 нед.	Рук. МО Члены МО
	Межсекционная работа:		
	<p>Мероприятия по восполнению знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Провести контрольный срез знаний обучающихся по учебным предметам б) Разработать план работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся в) Провести мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам 	Сентябрь	Рук МО Члены МО

Межсекционная работа:			
	<p>Проведение месячника</p> <p>Проведение итоговых работ (СОРы, СОЧн, административных работ за 1 полугодие), анализ работ</p> <p>Отчет о выполнении программ</p> <p>Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>Работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими детьми.</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Подготовка и проведение новогоднего представления.</p> <p>Посещение уроков в 5 классе.</p>	<p>Ноябрь декабрь</p>	<p>Рук МО Члены МО</p>
3-заседание			
3	<p>Тема: «Формирование читательской грамотности в межпредметном контексте у младших школьников»</p> <p>Цель: Систематизировать информацию о формировании читательской грамотности обучающихся, обобщить опыт работы педагогов по данной теме.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мини – лекция «Читательская грамотность как базисное понятие функциональной грамотности». 2) Использование цифровых образовательных платформ при формировании функциональной грамотности в начальной школе (доклад) 3) Результаты взаимопроверки тетрадей 	<p>1 неделя января</p>	<p>Рук. МО Члены МО</p> <p>Члены МО</p>

	по математике во 2-4 кл. (обсуждение).		
Межсекционная работа:			
	Работа с одаренными учащимися Работа наставников с молодыми учителями, выводы, рекомендации, корректировки плана. Школьные предметные олимпиады 3-4 класс. Проверка техники чтения. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и казахскому языку во 2 – 4 класс.	Январь - март	Рук МО Члены МО
4- заседание			
4	Тема: Преемственность в обучении, дошкольного, начального и среднего звена. Цель: пути совершенствования работы по осуществлению преемственности между дошкольным, начальным и средним звеном обучения. Повестка: 1) Формы и методы осуществления преемственности дошкольного и начального образования. 2) «Проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено».	1 неделя апреля	Рук МО Члены МО
Межсекционная работа:			
1. 2 3 4	Проведение недели начальных классов - проведение открытых уроков -внеклассных мероприятий - конкурс рисунков Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру» Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в 3-4 классах.	апрель	Рук МО Члены МО
5- заседание			
1	Тема: «Результаты деятельности	Май	Рук. МО

Протокол №1

Заседания методического объединения

учителей начальных классов от 28. 08. 2023 г

Всего – 10

Присутствовали - 10

Повестка дня

I. Первое заседание (август).

Тема: «Организация образовательного процесса в начальной школе на 2023–2024 учебный год»

Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год.

Повестка:

1. Анализ работы МО. Нерешенные вопросы.
 2. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
 3. Изучение инструктивно-методического письма об особенностях преподавания предметов на 2023-2024 учебный год.
 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.
 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
 7. Работа наставников с молодыми учителями.
- Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО.

По первому вопросу заслушали руководителя МО начальных классов Каратовскую Л.Н. Она ознакомила с планами и задачами МО на 2023-2024 учебный год. План был утверждён. (План прилагается)

По второму вопросу изучили и обсудили инструктивно - методическое письмо от 2023 года. (Письмо в электронном варианте).

По третьему вопросу заслушали конкретно каждого учителя о календарном планировании. Были внесены некоторые изменения в календарное планирование некоторых учителей. В основном все планы соответствуют. Также обсудили количество СОр по предметам.

По четвёртому вопросу определились с темами по самообразованию учителей начальных классов.

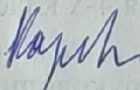
По пятому вопросу изучили и обсудили единый орфографический режим при оформлении школьной ученической документации. (Режим прилагается). В тетрадях по математике отступать 4 клетки вниз от написанного и 7 клеток вправо - выполнять запись числа и классной работы; в тетрадях по русскому и казахскому языку писать с красной строки (2 пальца) запись числа и классной работы. В 3-х и 4-х классах запись числа по математике выполнять на полях

По седьмому вопросу обсудили организацию подготовки 4-х классов к МОДО.

Решение:

1. Утвердить план работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
2. Изучить инструктивно -методическое письмо от 2023 года.
3. Утвердить календарно-тематическое планирование учителей начальных классов.
4. СОр по предметам(математика, естествознание в 3-х и 4-х классах) выполнять после каждого раздела (не больше трех СОР за четверть).
5. Утвердить темы самообразования, предложенные учителями начальных классов.
6. Соблюдать единый орфографический режим. В тетрадях по математике отступать 4 клетки вниз от написанного и 7 клеток вправо - выполнять запись числа и классной работы; в тетрадях по русскому и казахскому языку писать с красной строки (2 пальца) запись числа и классной работы. В 3-х и 4-х классах запись числа по математике выполнять на полях

МО руководитель



Каратовская Л.Н.

Протокол №2
Заседания методического объединения
учителей начальных классов от 03.11.2023г

Всего – 9
Присутствовали - 9

Второе заседание (ноябрь).

Тема: Формирование цифровой грамотности в начальной школе.

Цель: использование информационных технологий в начальной школе .

Повестка:

- 1) Цифровая грамотность в начальной школе. (доклад).
- 2) Результаты диагностики уч-ся 1-х классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.
- 3) Разное

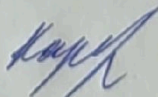
По первому вопросу слушали Каратовскую Л.Н. с докладом «Формирование цифровой грамотности у детей младшего школьного возраста». Учитель 3 «А» класса Семья М поделилась опытом работы на уроках с цифровыми технологиями.

Решили: на уроках применять различные цифровые платформы для успешного обучения и заинтересованности младших школьников.

По второму вопросу заслушали учителей первого класса Мифтахову Д.Р. и Сиитову Ж. О. М. И. и Сиитову Ж. О. «Результатах адаптации и входной диагностики первоклассников» (характеристика прилагается).

По третьему вопросу обсудили различные вопросы, связанные с учебной деятельностью.

МО руководитель



Каратовская Л.Н.

Протокол №3

Заседания методического объединения учителей начальных классов от 05.01.2024г

Всего – 9

Отсутствовали - 9

Тема: «Формирование читательской грамотности в межпредметном контексте у младших школьников»

Цель: Систематизировать информацию о формировании читательской грамотности обучающихся, обобщить опыт работы педагогов по данной теме.

Повестка:

- 1) Мини – лекция «Читательская грамотность как базисное понятие функциональной грамотности».
- 2) Использование цифровых образовательных платформ при формировании функциональной грамотности в начальной школе (доклад)
- 3) Результаты взаимопроверки тетрадей по математике во 2-4 кл. (обсуждение).

По первому вопросу заслушали учителя 3 «А» класса Семью М. (доклад прилагается).

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Каковы критерии функционально грамотной личности? Какими качествами должен обладать младший школьник?

1. Готовность взаимодействовать с окружающим миром, уверенная адаптация.
2. Умение самостоятельно решать учебные и житейские задачи.
3. Способность строить отношения в малой социальной группе, в частности — в школьном классе.
4. Владение навыками рефлексии, способность посмотреть на себя со стороны, оценить свою работу.

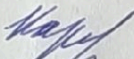
По второму вопросу заслушали Булименко М.И., учителя 2 «Б» класса, с докладом «Использование цифровых образовательных платформ при формировании функциональной грамотности в начальной школе»

Формировать читательскую грамотность необходимо на любом уроке. Базовым предметом для этого является урок литературного чтения.

По третьему вопросу обсудили орфографический режим на уроках математики.

Решили:

1. Применять и разрабатывать эффективные практики по формированию читательской функциональной грамотности у младших школьников.
2. Продолжить работу над проблемой успешного применения в учебном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.
3. Использовать в работе методические материалы, представленные в выступлениях.

МО руководитель начальных классов  **Каратовская Л.Н.**

Отчет о работе учителей начальных классов за I полугодие 2023-2024 учебного года.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение элементов этнопедагогики и цифровой грамотности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

На текущий год поставлена цель «Повышение качества образовательного процесса через применение элементов этнопедагогики и цифровой грамотности, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию» и задачи:

- ✓ Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✓ Обеспечение качественного уровня освоения учащимися государственных общеобязательных стандартов начального общего образования РК;
- ✓ Обеспечение условий для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ Повышение мотивации учащихся в получении качественного образования;
- ✓ Создание условий для самореализации и самоутверждения личности;
- ✓ Организация деятельности учителей по воспитанию патриотизма, толерантности, ответственности, стремления вести здоровый образ жизни.

Характеристика кадрового состава

В состав МО учителей начальной школы входят 8 учителей и 1 воспитатель дошкольной подготовки. (Приложение 1)

Все учителя работают по выбранным темам самообразования совершенствуют свой профессиональный уровень.

№	ФИО	Тема самообразования
1	Қымбат Қабланқызы Есмағанбет	Оқу шылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыра отырып? Оқушы қабілетің? Бейімділігін және тілін дамыту.
2	Картабаева Ботакоз Калиевна	"Кері байланыс алу арқылы оқушылардың сабаққа қызығушылықтарын арттыру"
3	Сиитова Жанаргул Охмет	"Сын тұрғысынан ойлану арқылы оқушыларды шығармашылыққа

		баулу"
4	Азимова Гульмира Есильбаевна	«Формирование навыков чтения у школьников младшего возраста»
5	Семья Майра	«Оқытудың белсенді әдісі арқылы оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту»
6	Каратовская Людмила Николаевна	Способствуют ли приёмы критического мышления развитию устной речи у младших школьников»
7	Булименко Марина Игоревна	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»
8	Мифтахова Дания Рамильевна	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.
9	Янченко Анастасия Станиславовна	Игра как важное средство воспитания дошкольников.

Качественная характеристика педагогического состава свидетельствует о том, что все учителя начальной школы имеют достаточно большой опыт работы (100%), это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать задачи обучения и воспитания.

Для решения данных задач в I полугодии была проведена следующая работа.

Работали с нормативными документами:

- знакомство с ИМП 2023-2024 года;
- корректировка и утверждение программ 1-4классов;
- календарно-тематических планов по предметам;
- утверждение тем по самообразованию;
- положение о едином орфографическом режиме в начальных классах.

За 1 полугодие 2023-2024 уч. года было запланировано 2 заседания. Все они были проведены по плану. На заседаниях были заслушаны следующие вопросы:

в августе месяце:

Тема: «Организация образовательного процесса в начальной школе на 2023– 2024 учебный год»

Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год.

Повестка:

1. Анализ работы МО. Нерешенные вопросы.
2. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
3. Изучение инструктивно-методического письма об особенностях преподавания предметов на 2023-2024 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
7. Работа наставников с молодыми учителями.
8. Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО.

В ноябре месяце:

Тема: Формирование цифровой грамотности в начальной школе.

Цель: использование информационных технологий в начальной школе .

Повестка:

- 1) Цифровая грамотность в начальной школе. (доклад).
- 2) Результаты диагностики уч-ся 1-х классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.

Была проведена проверка рабочих тетрадей по математике (справка прилагается). Учителями начальных классов проводились родительские собрания в начале четверти и познакомили с планом на предстоящую четверть. Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями учеников. Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. (ДО) Проводились классные часы с учащимися на современном уровне.

Учителями первых классов велась работа по адаптации детей при переходе из ДОУ в начальную школу. С учетом возможностей каждого ребенка проводится работа для повышения качества обучения и воспитания учащихся

В течение 1 полугодия велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине. Учебный план выполнен на 100%.

Всего в начальной школе обучается 56 учащихся. Во 2-4 классах 45 учеников.

Клас с	Коли ч. уч.	Кол- во отлич ников	Кол- во хорош истов	С одной «4»	С одной «3»	Неаттест ованные	% успеваемости	Качеств о знаний %
1а	4							
1б	7							
2а	4	1	2	0	0	0	100	75
2б	13	1	7	0	0	0	100	62
3а	8	3	4	1	0	0	100	88
3б	9	1	4	0	0	0	100	56
4а	3	0	3	0	0	0	100	100
4б	8	2	2	0	0	0	100	50
Всег о	56	8	22	1	0	0	100	67

Отличники:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Сиитова З. | 5. Мурзабаева М. |
| 2. Казез А. | 6. Каратовская Е. |
| 3. Жусупбекова А. | 7. Шарова В. |
| 4. Амангелді М. | 8. Тулетаева А. |

Также учащиеся участвовали в международном конкурсе по математике «Кенгуру»

№	класс	ФИО	Место
1	3 «А»	Қоныс Абай	1 место
2	3 «А»	Мурзабаев Дарын	1 место
3	3 «А»	Жақсылық Саягүл	1 место
4	3 «А»	Мурзабаева Махаббат	1 место
5	3 «А»	Бүркітбай балауса	3 место

6	3 «А»	Ерғалым Есіл	3 место
7	3 «Б»	Каратовская Е.	3 место
8	4 «А»	Сейлова Я.	1 место
9	4 «А»	Нурпеисов А.	2 место
10	4 «Б»	Мифтахов М.	1 место
11	4 «Б»	Тулетаева А.	1 место
12	4 «Б»	Шарова В.	1 место

Учащиеся 3 и 4 класса участвовали в районном этапе олимпиады по математике «Алтын Сақа» ZERDELI, 2023 г.

Каратовская Е. - 1 место, Бояльская Д. - 1 место и Мифтахов М. награжден грамотой за лучший результат.

Учителя Булименко М. И. и Каратовская Л.Н. прошли курсы по повышению квалификации

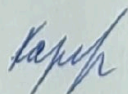
- «Развитие предметных компетенций учителей начальной школы» ЦПМ 2023 г

- «Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Study» 2023 г

Картабаева Б.К. подтвердила категорию педагог-исследователь, а Булименко М.И. подтвердила категорию педагог-модератор.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения.

Руководитель МО начальных классов

 Каратовская Л.Н.