

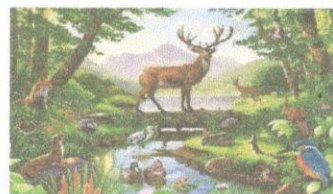
Дата: _____

Имя: Данил Д

К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

1) Продолжи фразу

Паустовский, так же, как и Григ _____



2) «Продолжи предложения». Продолжи предложение, вставь подходящие по смыслу слова.

Композитор Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена

Особенно композитору нравились горные леса возле моря

Однажды Григ встретил в лесу девочку

Девочка собирала в корзинку еловые шишки

Девочку звали Далрин пемрсен, она была дочерью лесника

В еловых шишках много смолы, поэтому они тяжелее сосновых.

Григ решил подарить девочке музыку

3) «Характеристика героев». Подбери из текста слова, описывающие композитора и девочку, выпиши.

ДЕВОЧКА



КОМПОЗИТОР



маленькая добрая

с кренделями трудолюбивая

величавая

разговорчивая

красивая

улыбчивый

мечтательный

добрый

сильный

смелый

4) «Описание жилища». Подбери из текста слова, описывающие жилище композитора, выпиши.



К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

Продолжи фразу

Паустовский, так же, как и Григ любит природу.



2) «Продолжи предложения». Продолжи предложение, вставь подходящие по смыслу слова.

Композитор Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена.

Особенно композитору нравились горные леса возле моря.

Однажды Григ встретил в лесу девочку.

Девочка собирала в корзинку еловыми шишками.

Девочку звали _____, она была дочерью лесника.

В еловых шишках много смолы, поэтому они тяжелее сосновых.

Григ решил подарить девочке музыку.

3) «Характеристика героев». Подбери из текста слова, описывающие композитора и девочку, выиши.

ДЕВОЧКА

добрый веткивая

КОМПОЗИТОР

интересный

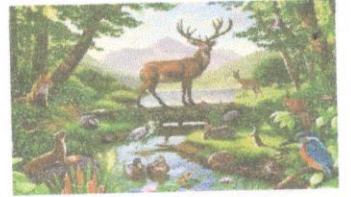
4) «Описание жилища». Подбери из текста слова, описывающие жилище композитора, выиши.



К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

Продолжи фразу

Паустовский, так же, как и Григ _____



2) «Продолжи предложения». Продолжи предложение, вставь подходящие по смыслу слова.

Композитор Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена _____

Особенно композитору нравились горные леса возле моря _____

Однажды Григ встретил в лесу девочку _____

Девочка собирала в корзинку еловых шишек _____

Девочку звали Дарья Петровна, она была дочерью _____

В еловых шишках много смолы, поэтому они тяжелее сосновых.

Григ решил подарить девочке музыку _____

3) «Характеристика героев». Подбери из текста слова, описывающие композитора и девочку, вырази.

ДЕВОЧКА

КОМПОЗИТОР

с двумя колючками
свежий
трудно
близко

умный как чирок
добрый

4) «Описание жилища». Подбери из текста слова, описывающие жилище композитора, вырази.



В. Короленко «Слепой музыкант»

Продолжи фразу

Музыкант - это интересный человек
и они играют и поют

2) «Семья музыканта». Выпиши описание отца мальчика и дяди Максима.

ПАПА

Папа был добродушным
даже пожимал плечами
добрее короля смотрел
за рабочими и машин
ст. поить и перестра-
ивать мальчишек.

ДЯДЯ МАКСИМ

Дядя Максим был
совсем в другой
роде.

3) «Реставратор». Прочитай отрывок из произведения, подчеркни информацию, согласно цветам.

где и когда родился ребенок

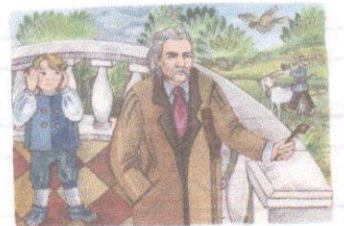
как отреагировала мать на первый крик новорожденного

каким родился ребенок

Ребенок родился в богатой семье Юно-западного края, в глухую пол-ночь.
Молодая мать лежала в глубоком забытии, но, когда в комнате раздался
первый крик новорожденного, тихий и жалобный, она заме-талась с
закрытыми глазами в своей постели. Быть может, сердце матери почувало,
что вместе с новорожденным ребенком явилось на свет неизбежное горе,
которое нависло над колыбелью. Как бы то ни было, ре-бенок родился слепым.

4) «Сходство». Запиши как относился дядя к мальчику, в чем он увидел сходство с ребенком.

Он не обращал на ребёнка внимания.



Дата: _____

Имя: _____

К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

1) Продолжи фразу

Паустовский, так же, как и Григ любит природу.



2) «Продолжи предложения». Продолжи предложение, вставь подходящие по смыслу слова.

Композитор Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена

Особенно композитору нравились горные леса возле моря

Однажды Григ встретил в лесу девочку

Девочка собирала в корзинку еловые шишки

Девочку звали Гитли, она была дочерью лесника

В еловых шишках много железа, поэтому они тяжелее сосновых.

Григ решил подарить девочке музычку

3) «Характеристика героев». Подбери из текста слова, описывающие композитора и девочку, вырази.

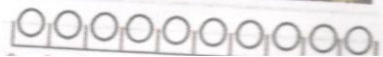
ДЕВОЧКА

у девочки был
добрый характер
девочка было
трудно любить
она всё делала хорошо
пела

КОМПОЗИТОР

у него были
сложные
задачи

4) «Описание жилища». Подбери из текста слова, описывающие жилище композитора, вырази.



В.Короленко «Слепой музыкант»

Продолжи фразу

Музыкант- это человек играет на
разных инструментах



2) «Семья музыканта». Выпиши описание отца мальчика и дяди Максима.

ПАПА

ДЯДЯ МАКСИМ

добродушен
любит почитать
дома

а мальчишку удивил
дошло у

3) «Реставратор». Прочитай отрывок из произведения, подчеркни информацию, согласно цветам.

где и когда родился ребенок

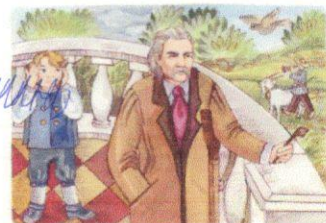
как отреагировала мать на первый крик новорожденного

каким родился ребенок

Ребенок родился в богатой семье Юго-западного края, в глухую пол-ночь.
Молодая мать лежала в глубоком забытии, но, когда в комнате раздался
первый крик новорожденного, тихий и жалобный, она замечталась с
закрытыми глазами в своей постели. Быть может, сердце матери почувало,
что вместе с новорожденным ребенком явилось на свет неисходное горе,
которое нависло над колыбелью. Как бы то ни было, ребенок родился слепым.

4) «Сходство». Запиши как относился дядя к мальчику, в чем он увидел сходство с ребенком.

Дядя относился к нему очень добродушно
а сын маленький и он же был много
общего



Дата: _____

Имя: _____

К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

1) Продолжи фразу

Паустовский, так же, как и Григ Музыку



2) «Продолжи предложения». Продолжи предложение, вставь подходящие по смыслу слова.

Композитор Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена

Особенно композитору нравились горные леса возле Моря

Однажды Григ встретил в лесу Девочку

Девочка собирала в корзинку еловые шишки

Девочку звали Галлинедеризе, она была дочерью Уол Мунки

В еловых шишках много смолы, поэтому они тяжелее сосновых.

Григ решил подарить девочке музыку через 10 лет

3) «Характеристика героев». Подбери из текста слова, описывающие композитора и девочку, выпиши.

ДЕВОЧКА

у неё был характер добрый

труднодоступная

веселая

разувёрчивая

КОМПОЗИТОР

улыбчивый

милый

4) «Описание жилища». Подбери из текста слова, описывающие жилище композитора, выпиши.



В. Короленко «Слепой музыкант»

Продолжи фразу

Музыкант - это человек который занимается музыкой.

2) «Семья музыканта». Выпиши описание отца мальчика и дяди Максима.

ПАПА

Добродушный,
добр, хорошо
смотрел за работами.

ДЯДЯ МАКСИМ

Опасный забияка.

3) «Реставратор». Прочитай отрывок из произведения, подчеркни информацию, согласно цветам.

	где и когда родился ребенок
	как отреагировала мать на первый крик новорожденного
	каким родился ребенок

Ребенок родился в богатой семье Юго-западного края, в тихую пол-ночь.
Молодая мать лежала в глубоком забытии, но, когда в комнате раздался
первый крик новорожденного, тихий и жалобный, она заме-талась с
закрытыми глазами в своей постели. Быть может, сердце матери почувало,
что вместе с новорожденным ребенком явилось на свет неизбежное горе,
которое нависло над колыбелью. Как бы то ни было, ре-бенок родился слепым.

4) «Сходство». Запиши как относился дядя к мальчику, в чем он увидел сходство с ребенком.

Сначала дядя Максим
отмахнулся отрезательно, но
потом он понял что они вместе
инвалиды.



В.Короленко «Слепой музыкант»

Продолжи фразу

Музыкант- это человек играет музыку

2) «Семья музыканта». Выпиши описание отца мальчика и дяди Максима.

ПАПА

Неаногочисленно
добродушн добр

ДЯДЯ МАКСИМ

Забияка
опасный

3) «Реставратор». Прочитай отрывок из произведения, подчеркни информацию, согласно цветам.

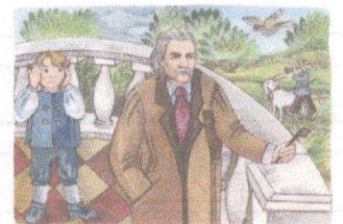
где и когда родился ребенок
как отреагировала мать на первый крик новорожденного
каким родился ребенок

Ребенок родился в богатой семье Нью-западного края, в глухую пол-ночь.

Молодая мать лежала в глубоком забытии, но, когда в комнате раздался первый крик новорожденного, тихий и жалобный, она заме-талась с закрытыми глазами в своей постели. Быть может, сердце матери почувало, что вместе с новорожденным ребенком явилось на свет неизбежное горе, которое нависло над колыбелью. Как бы то ни было, ре-бенок родился слепым.

4) «Сходство». Запиши как относился дядя к мальчику, в чем он увидел сходство с ребенком.

Сначала дядя Максим
относился к мальчику как к
родственником, с любовью они инвиди.



К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

1) Продолжи фразу

Паустовский, так же, как и Грин любили природу



2) «Продолжи предложения». Продолжи предложение, вставь подходящие по смыслу слова.

Композитор Эдвард Грин проводил осень в лесах около Бергена

Особенно композитору нравились горные леса возле моря

Однажды Грин встретил в лесу девочку

Девочка собирала в корзинку еловые шишки

Девочку звали Данни Петерсен, она была дочерью лесника

В еловых шишках много смолы, поэтому они тяжелее сосновых.

Грин решил подарить девочке музыку

3) «Характеристика героев». Подбери из текста слова, описывающие композитора и девочку, выпиши.

ДЕВОЧКА

Печальная, добрая,
трудолюбивая,
вежливая, раз-
говорчивая, безза-
стечливая.

КОМПОЗИТОР

Добрый, умный,
образованный, на-
читатель

4) «Описание жилища». Подбери из текста слова, описывающие жилище композитора, выпиши.

