

(1853–1921). Родился на Украине в семье судебного чиновника. Украинский и русский писатель, журналист, публицист, общественный деятель. Его аналитический ум, который идеально сочетался с его деятельным и импульсивным характером, побуждал его к неустанному поиску истины, и, как ему казалось, эта истина была в народе. Значительная часть литературных произведений писателя навеяна впечатлениями о детстве, проведённом на Украине. За свои критические взгляды Короленко подвергался репрессиям со стороны царского правительства.

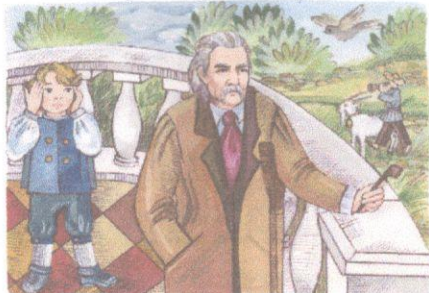


4. Работа над литературным произведением:

(К) Работа в коллективе.

Первичное чтение литературного произведения.

Прочитай вслух отрывок из повести.



5. Работа над литературным произведением:

(Г) Работа в группах.

Анализ литературного произведения:

Составьте вопросы по содержанию произведения. Каждый вопрос должен начинаться со слов, указанных в колесе.

После составления вопросов задают другим группам.

(К) Физминутка

5. Работа по теме урока.

(Г) Работа в группах.

Выпишите описание отца мальчика и дяди Максима. РЛ

Построй высказывание для объяснения своих идей. Предположи, что случилось с мальчиком дальше.

(И) Реставратор

Прочитай отрывок из произведения, подчеркни информацию, согласно

Дескриптор:

Изучают биографию автора

Заполняют вклейку

Дескриптор:

Работают над литературным произведением
Читают вслух литературное произведение

Составляют вопросы.

Крутят колесо фортуны, чье имя выпало тому и задают вопрос.

Повторяют движения

Выписывают описание с.р 37

работу жестами

Оценивают работу хлопками (тихо, громко)

Оценивают работу жестами

Тетрадь

Учебник стр. 98

Учебник Доп. литература

Лист

1. Слово «доброта». Вроде очень обычное слово. Попробуем дать ему определение Учащиеся.

Доброта — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.

Доброта — это когда ты делаешь так людям, что они радуются и делаешь это искренне и от чистого сердца!

Доброта — это умение сочувствовать и сострадать людям, видеть только хорошую и светлую сторону в личности человека.

Доброта — отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное.

2. Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?

— Быть добрым — значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого.

— Быть добрым — это делиться последним, что у тебя есть.

Добрый человек — это тот, кто: любит людей природу

готов в трудную минуту прийти им на помощь вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим кто думает не только о себе, но и о других.

Добрый человек — значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь.

Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой — дурное.

Прочту притчу.

Подумайте, что мог ответить мудрец своему ученику. Почему?

Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?» «А кто живет там, откуда ты пришел?» — спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», — отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», — ответил



Оценивают
работу
хлопками
(тихо,
громко)

Вот такое напутствие дал Антон Павлович Чехов «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока вы молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро» — Предлагаю вам прослушать притчу о доброте и милосердии и ответить на вопрос можно ли данный поступок назвать добрым?

Лежали в больнице в палате одной
Два тяжело больных человека.
Один у окошка лежал, а другой
У двери, где не было света.
Один постоянно в окошко глядел,
Другой лишь на краску дверную,
И тот, что у двери, узнать захотел
Про жизнь за окошком другую.
С готовностью первый больной рассказал,
Что видно ему из окошка:
«Там тихая речка, дощатый причал
И ходит по берегу кошка.
По синему небу плывут облака
Причудливые, как зверушки.
Сидят на причале там два рыбака,
И с внуком гуляет старушка».
И так каждый день. То про сказочный лес
Рассказывал, то про влюбленных.
Другой же сосед перестал даже есть,
Считая себя обделенным.
Он мучился злобой, и зависть росла,
Его постепенно съедая.
Не мог он понять, почему же была
Тут несправедливость такая.
Однажды сосед у окна занемог,
Что не было сил разогнуться.
Он стал задыхаться и даже не мог
До кнопки своей дотянуться.
У двери сосед мог на кнопку нажать
И вызвать сестру милосердия,
Но он не нажал и остался лежать,
Глаза закрывая усердно.
На утро сестра милосердия пришла
Постель поменять за покойным.
Сосед попросил, и она помогла
Занять эту самую койку.
Когда ж он в окно, наконец, посмотрел,
На шее задергалась вена.

цветам. РЛ.

(И) Самостоятельная работа.

Построй высказывание.

Запиши как относился дядя к мальчику, в чем он увидел сходство с ребенком

- Менялось ли твоё отношение к героям повести при чтении отрывков книги?
- Кто из героев удивил тебя?
- Хотел бы ты узнать продолжение истории «Слепого музыканта»?

(И) Знаю, умею!!!

Чтобы сравнить чувства или поведение главных героев в различных ситуациях, надо выбрать из текста ... слова или авторские выражения.

Выполняют работу.

Дескриптор:
Строят высказывание

Дескриптор:
Повторяют изученный материал

Оценивают работу хлопками (тихо, громко)

3. Конец урока.
40 - 45 мин

Итог урока.

- Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?
- Достигли ли мы этой цели?
- Какие затруднения были у вас на уроке?
- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?

Рефлексия.

Кубик «Указка»

Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке

Картинки к рефлексии.