


КГУ «ООШ № 2 села Жалтыр»
Краткосрочный (поурочный) план урока №61

К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
Музыка – это язык чувств(тема урока)

Раздел:	В контексте сквозной темы «Искусство»	
Ф.И.О педагога:	Каратовская Л.Н.	
Дата:	05.02.24	
Класс: 3	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Музыка – это язык чувств	
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	3.1.5.1 - строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, мыслей, используя художественно-выразительные средства 3.2.4.1 - понимать и определять жанровые особенности народной и литературной сказки, рассказа, стихотворения, басни 3.3.1.1 - составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть (с помощью учителя)	
Цели урока:	Строить высказывания для объяснения своих идей, чувств, мыслей.	

Ход урока:

Этап урока/Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1. Начало урока. 0-5 мин	<p>Создание положительного эмоционального настроения:</p> 	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	ФО Оценивание эмоционального состояния	Эмоц. настрой Презентация
2. Середина урока. 5 – 40 мин	<p>1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. (К) Работа с классом. <i>Беседа:</i> - О каком произведении мы говорили на прошлом уроке? - Понравилось ли Вам произведение? - Какие моменты вам запомнились больше всего? Константин Паустовский – это Эдвард Григ – это Просмотр отрывка из музыкальной пьесы Э. Грига Работа с учебником. (К) Работа в РЛ</p> <p><small>2 «Продолжи предложения». Продолжи предложения, вставив подходящее по стилю слово. Календарем Эдвард Григ проводил время в своем доме. Любимое семейное занятие проводили члены семьи Григов. Известно, что в детстве Эдвард Григ. Зависела подвеска в комнате. Детство Эдварда Грига было коротким. В семье Эдварда Грига. Эдвард Григ проводил свое детство.</small></p>	Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы Формулируют тему урока, определяют цель урока	Оценивают работу сигналами светофора	Учебник с.46
		Продолжают предложение Работают над характеристикой		https://youtu.be/hl7zC5b-GIU?si=-AHq72s9_jTJcpOT

3) «Характеристика героев». Подбери из текста слова, описывающие композитора и девочку, бытшии.

ДЕВОЧКА	КОМПОЗИТОР
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____


(К) Физминутка

Руки вверх поднимем - раз
 Выше носа, выше глаз.
 Прямо руки вверх держать
 Не качаться, не дрожать.
 Три - опустили руки вниз,
 Стой на месте не вертись.
 Вверх раз, два, три, четыре, вниз!

(Г).Работа над литературным произведением:

Составляют вопросы по тексту индивидуально «Корзина с еловыми шишками»

4) «Интервью». Составь и запиши вопросы по тексту, задай их соседу по парте.

Кто	_____	
Что	_____	
Как	_____	
Где	_____	
Почему	_____	
Когда	_____	

(ФО) Самостоятельная работа

Имя _____	Литературное чтение	ФО №8
3 класс	3 четверть	Вариант 1
1. Кто автор произведения «Корзина с еловыми шишками»?		
А) Ю. Коринец Б) К. Паустовский В) В. Короленко		
2. Жанр произведения «Корзина с еловыми шишками» - ...		
А) повесть Б) рассказ В) пьеса		
3. Кем был Эдвард Григ?		
А) поэтом Б) певцом В) композитором		
4. Как звали девочку, которую встретил Григ в лесу?		
А) Дагни Б) Дарьяна В) Джона		
5. В какое время года произошла встреча Грига и девочки?		
А) зимой Б) весной В) осенью		
6. Что собирала в корзину девочка в лесу?		
А) грибы Б) еловые шишки В) ягоды		
7. На каком инструменте играл Григ?		
А) на гитаре Б) на скрипке В) на рояле		
8. Как долго писал Григ музыку для девочки?		
А) больше месяца Б) 2 недели В) целый год		
9. Какой подарок от Э. Грига получила девочка на свой 18-летие?		
А) нотную тетрадь Б) музыкальную пьесу В) золотое кольцо		
10. Почему Дагни плакала, слушая музыку Грига?		
А) музыка ей очень понравилась, это были слезы благодарности Григу		
Б) Григ её обидел		
В) Дагни плакала от того, что заболела		
Итого: _____ из 10 баллов.		
Оценка: <input type="radio"/> отлично <input type="radio"/> хорошо <input type="radio"/> удовлетворительно <input type="radio"/> неудовлетворительно		

девочки и композитора.

Описывают жилище композитора.

Составляют вопросы по тексту. Задают вопросы друг другу в группе. Ученик читает вопросы, отвечает тот кто первый нажмет на звонок.

Отвечают на тестовые вопросы

Оценивают работу жестами

Оценивают работу хлопками (тихо, громко)

Оценивание по баллам

Тетрадь

Учебник

**3. Конец
урока.
40 - 45 мин**

Итог урока.

- Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?
- Достигли ли мы этой цели?
- Какие затруднения были у вас на уроке?
- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?

Рефлексия.

Кубик «Указка»

Отвечают на
вопросы учителя,
оценивают свою
деятельность на
уроке

Кубик

**Картинки
к
рефлексии.**