

КГУ «ООШ № 2 села Жалтыр»
Краткосрочный (поурочный) план урока № 43

«Зимовье зверей» (русская народная сказка),
«Теремок» (русская народная сказка), «Лиса и заяц» (русская народная сказка)
Из чего дома строят?

Раздел:	В контексте сквозной темы «Архитектура»	
Ф.И.О педагога:	Каратовская Л.Н	
Дата:	22.12.23	
Класс: 3	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	«Зимовье зверей» (русская народная сказка), «Теремок» (русская народная сказка), «Лиса и заяц» (русская народная сказка) Из чего дома строят?	
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	3.1.1.1 Отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов. 3.2.2.1 - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы 3.3.3.1. писать творческие работы в форме постера /проекта/ рекламы/ заметки презентации.	
Цели урока:	Уметь формулировать творческие и оценочные вопросы и отвечать на открытые вопросы.	

Ход урока:

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1. Начало урока. 0-5 мин	<p>Создание положительного эмоционального настроя:</p>  <p align="center">Настрой на урок</p> <p>Прозвенел уже звонок. Начинается урок. В путешествие пойдём. В страну сказок попадём. Слушай, думай, наблюдай, Сказку нашу отгадай. Глазки дружно закрывайте. Сказку в душу пропускайте.</p>	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	ФО Оценивание эмоционального состояния	Эмоц. настрой
2. Середина урока. 5 – 40 мин	<p>1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. (К) Работа с классом. <i>- Определите по обложкам книг авторов и названия произведений.</i></p>  <p><i>- В каких книгах можно прочитать все эти произведения?</i></p>	<p>Дескриптор: Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы</p> <p>Дескриптор: Рассматривают книги Отвечают на вопросы Определяют тему урока</p>	Похвала учителя	Презентация

Книга-сборник

Справочные издания

Книга-произведение

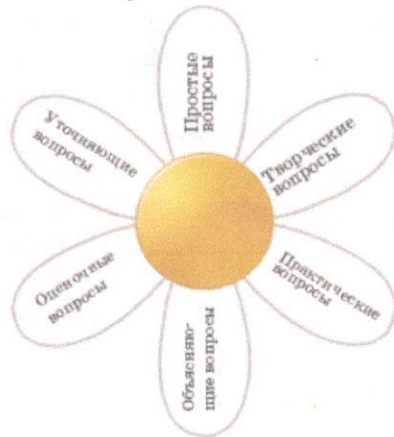
Собрание сочинений

Ребята, подумайте, для чего нужны строительные материалы?

3. Формулирование темы и цели урока.

Рассмотрите «Ромашку вопросов».

- Изучи памятку.



Памятка:

Как правильно сформулировать вопросы

- 1) Определи, что ты хочешь узнать: факты, уточнить информацию, причины происходящего, оценку событий.
- 2) Начни вопрос с нужного вопросительного слова: *Что? Где? Когда? Почему? Если бы ...? Хорошо ли ...? Зачем? Как?*
- 3) Подбери точные слова и выражения.
- 4) Построй свой вопрос.

4. Работа над лексической и грамматической темой урока.

(К) Работа в коллективе.

Первичное чтение литературного произведения.

Подумай, что означает заглавие. Выясни, для чего животные построили себе «зимовье».



5. Работа над литературным произведением:

Анализ литературного произведения:

Ответьте на вопросы:

Дескриптор:

Формулируют тему урока, определяют цель урока

Рассматривают схему
Учатся задавать вопросы
Изучают памятку
Отвечают на вопросы

Оценивают работу жестами

Учебник

С. 63

Оценивают работу хлопками (тихо, громко)

Дескриптор:

Работают над литературным произведением
Читают литературное произведение

	<p>1) Перескажи, как звери проводили лето. 2) Как ты понял значение слова «зимовье»? 3) Из чего звери построили себе дом? Кто что делал? Как вы думаете, что будет дальше? Ребята, поработаем по «ромашке вопросов». Сформулируем вопросы: - Что произошло бы, если...? - Как ты оцениваешь поступок...?</p> <p>(К) Физминутка музыкальная.</p> <p>.6. Работа в группе <i>Дети разделены на три группы по три человека.</i> Прочитать отрывок сказки «Лиса и Заяц и в группе сформулировать по два вопроса (творческий и оценочный). Каждая группа задаёт свои вопросы другим группам. Памятка Творческие вопросы обычно задаются с частицей «бы».</p> <p>- Как бы...? - Что бы ты..? - Что произошло, если бы...?</p> <p>Оценочные вопросы нужны для оценки каких-либо событий.</p> <p>- Почему... лучше? - Как ты оцениваешь поступок?</p> <p>Знаю, умею!!! <i>Творческие вопросы обычно задаются с частичкой</i> <i>Оценочные вопросы задают для ... событий.</i></p>	<p>Дескриптор: Анализируют литературное произведение Формулируют и отвечают на вопросы.</p> <p>Повторяют движение за учителем</p> <p>Дескриптор: Составляют и отвечают на вопросы.</p> <p>Повторяют изученный материал</p>	<p>Оценивают работу хлопками (тихо, громко)</p>	<p>видео</p> <p>Учебник стр. 67-68</p>
<p>3. Конец урока. 40 - 45 мин</p>	<p>Итог урока. -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке? - Достигли ли мы этой цели? - Какие затруднения были у вас на уроке? - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись? Рефлексия. Кубик «Указка»</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке</p>		<p>Картинки к рефлексии.</p>