

Қаралды:
Рассмотрено: на заседании М/О
Қаулы № « » ж.
Протокол № «1» 28.08.23
ӘБ жетекшісі
Каратовская Л.Н.

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі:
зам.директора по УР
Томкова Н.Э.



Мектеп директоры
Серикбаева А.У.
2023

Сабақтың күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Календарно-тематическое планирование уроков
научащегося с особыми образовательными потребностями
Котелевец Кирилл
(обучение на дому)

Облыс, қала, аудан:
Область, город, район, село: Акмолинская область, Астраханский район, с. Жалтыр

Мектеп, гимназия, лицей:
Школа, гимназия, лицей: КГУ «ООШ № 2 с Жалтыр»

Сынып:
Класс: 5 «Б»

Сабақтар:
Предметы: хозяйственный труд, ИЗО, социально-бытовая ориентировка
Учитель: Миннуллина А.Ф.

2023-2024 оқу жылы

Календарно – тематическое планирование

Социально-бытовая ориентировка 5 класс

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 ч в неделю, в учебном году 34 ч

№ п/п	№ урока	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата	Динамика (результат)
1	1	Здоровье	Гигиена тела	Гигиена тела	5.1.1.1 пользоваться средствами гигиены; 5.1.1.2 знать назначение средств гигиены	1	1.09	
2	2			Правила личной гигиены	5.1.1.3 уметь самостоятельно следить за чистотой тела, волос; 5.1.1.4 уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры	1	8.09	
3	3			Первая медицинская помощь	5.1.2.1 оказывать первую медицинскую помощь при ушибе, носовом кровотечении, неглубоких порезах, царапинах, ссадинах, укусах насекомых(комаров, пчёл).	1	15.09	
1		Одежда и обувь	Виды одежды, обуви и головных уборов	Сезонные головные уборы ,одежда и обувь	5.2.1.1 знать виды одежды, головных уборов и обуви, их назначение по сезонам; 5.2.1.2 уметь различать и дифференцировать одежду и обувь по назначению; 5.2.1.3 относиться бережно к своей одежде и обуви;	1	22.09	

2		уборов	Уход за одеждой и обувью	5.2.2.1 уметь ухаживать за одеждой и обувью; 5.2.2.2 выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы «вплотную», «на ножке»)	1	29.09	
1	Питание	Продукты питания	Продукты питания	5.3.1.1 различать изученные группы продуктов (овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия, сладости);	1	6.1	
2			Правила приемы пищи	5.3.1.1 различать изученные группы продуктов (овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия, сладости);	1	13.10	
3			Здоровое питание	5.3.1.1 различать изученные группы продуктов (овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия, сладости);	1	20.10	
4			Значение питания в жизни человека	5.3.1.1 различать изученные группы продуктов (овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия, сладости);	1	27.10	
1		Кухонная и	Кухонная и	5.3.2.1 ориентироваться в оборудовании кухни, в предметах кухонной посуды, инструментах и приспособлениях;	1	10.11	

		столовая посуда, техника	столовая посуда и ее назначение			
2			Правила ухода и хранения посуды	5.3.2.2 знать о правилах ухода и хранения различной посуды и техники;	1	17.11
1		Приготовление пищи	Правила техники безопасности при приготовлении пищи .	5.3.3.1 знать правила заваривания чая;	1	24.11
2			Виды бутербродов и их приготовление .	5.3.3.3 знать виды бутербродов и уметь их готовить; 5.3.3.4 знать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами;	1	1.12
3			Правила приготовления блюд из яиц.	5.3.3.2 приготовление блюд из яиц (отваривать яйца, готовить омлет);	1	8.12
4			Сервировка стола к завтраку. Культура поведения за столом	5.3.3.5 уметь сервировать стол к завтраку; 5.3.3.6 соблюдать правила культуры поведения и речевого этикета за столом	1	15.12
1	Жилье	Виды жилых помещений	Виды жилых помещений	5.4.1.1 знать виды жилых помещений: общежитие, квартиры, индивидуальные дома и их почтовые адреса;	1	22.12
2			Дом в котором я живу	5.4.1.2 различать жилые и подсобные помещения;	1	12.01.

8	3			Устройство юрты	5.4.1.4 знать особенности устройства юрты;	1	19.01	
9	1	Транспорт, улица	Виды транспортных средств	Виды транспортных средств и обязанности пассажира	5.5.1.1 знать о назначении общественного и индивидуального транспорта; 5.5.1.2 знать об обязанностях пассажиров при поездках в общественном транспорте; 5.5.1.3 знать о правилах посадки и высадки пассажира из транспорта; 5.5.1.4 знать о труде людей, занятых работой на общественном транспорте;	1	26.01	
20	1		Поведение в транспорте и на дороге	Правила поведения в транспорте	5.5.2.1 уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); 5.5.2.3 соблюдать правила дорожного движения	1	2.02	
21	2			Соблюдение правил дорожного движения	5.5.2.2 обходить трамвай, автобус; 5.5.2.3 соблюдать правила дорожного движения	1	9.02	
22	3			Городской транспорт (автобус, трамвай)	5.5.2.2 обходить трамвай, автобус;	1	16.02	

23	4			Рольевая игра «Проезд в транспорте»	5.5.2.3 соблюдать правила дорожного движения	1	23.02	
4	1	Семья	Состав семьи	Я и моя семья	5.6.1.1. называть членов своей семьи (фамилия, имя, отчество, возраст, место работы и учебы);	1	1.03	
5	2			Обязанности членов семьи	5.6.2.2 уметь ориентироваться в обязанностях членов семьи в быту;	1	1.03	
6	3			Семейные традиции	5.6.2.3 уметь ориентироваться в изученных семейных традициях;	1	15.03	
7	4			Семейные отношения	5.6.2.1 уметь вежливо относиться к старшим членам семьи; 5.6.2.4 знать правила и формы обращения к старшим в традициях казахского народа;	1	6.04	
8	5			Документы гражданина РК	5.6.3.1 называть документы, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении), их значение.	1	12.04	
9	1	Праздники, торжества	Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров	Подготовка и проведение праздников	5.7.1.1 оформление помещения ко дню рождения; 5.7.1.2 знать порядок сервировки праздничного стола	1	19.04	

0	2			Составление поздравительной открытки	5.7.2.1 составлять текст поздравительной открытки имениннику; 5.7.2.2 уметь говорить слова поздравления; 5.7.2.3 знать пословицы и поговорки казахского народа	1	26.04	
1	Предприятия, учреждения и средства связи	Предприятия торговли	Виды магазинов, отделов и их назначение	5.8.1.1 различать основные виды магазинов, отделов, их назначение; 5.8.1.2 ориентироваться в ассортименте и стоимости основных продуктов питания; 5.8.1.3 находить в магазине нужный продукт питания, приобретать его с помощью продавца и путём самообслуживания; 5.8.1.4 уметь определять срок годности продуктов;	1	3.05		
2		Предприятия ЖКХ	Оплата услуг ЖКХ	5.8.2.1 знать о необходимости оплаты услуг ЖКХ;	1	10.05		
3		Предприятия службы быта,	Бытовое обслуживание и служба связи	5.8.4.1 знать виды ремонтных мастерских, их назначение, правила пользования услугами мастерских	1	17.05		

			Предприятия средств связи		5.8.5.1 знать о назначении почты, услугах почты, виды почтовых отправлений;			
34	4		Учреждения культуры, места отдыха	Посещение общественных мест	5.8.6.1 знать о назначении театра, кино, музея; 5.8.6.2 соблюдать правила поведения в общественных местах	1	24.05	

Календарно-тематическое планирование

«Изобразительное искусство» 5 класс

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа

№ урока	Подраздел	Тема урока	Цели урока	Кол-во часов	Дата	Динамика/результат
I четверть (8 ч)						
Раздел: «Исследование и развитие творческих идей.»						
1	1.1 Теоретические сведения по изо	Картины. Представление о пейзаже. Теоретические сведения по изо.	5.1.1.1- иметь элементарные представления о пейзаже как жанре;	1	6.09	
2		Пейзаж. «Лето»	5.1.1.2- узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях картин характерные признаки времен года	1	13.09	
3		Пейзаж. «Осень в лесу»	5.1.1.2- узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях картин характерные признаки времен года	1	20.09	
4		Различать иллюстрации Натюрморт.	5.2.1.2- отражать свои наблюдения в рисунке;	1	27.09	
5		Различать иллюстрации Натюрморт	5.2.1.2- отражать свои наблюдения в рисунке;	1	4.10	
6		Сравнение иллюстраций. Природа осенью.	5.1.1.2-узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях картин	1	11.10	

			характерные признаки времен года; 5.2.1.2- отражать свои наблюдения в рисунке;			
7		Творческое занятие.	5.1.3.2- отвечать на вопросы о содержании картин;	1	18.10	
8		Творческое занятие.	5.1.3.2- отвечать на вопросы о содержании картин;	1	25.10	
II четверть (8ч) Исследование и развитие творческих идей						
9	1.2 Культура и традиции народов мира.	Представление о казахском национальном орнаменте. Орнамент.	5.1.2.1-иметь представление о казахских национальных орнаментах;	1	8.11	
10		Представление о казахском национальном орнаменте. Орнамент.	5.1.2.1-иметь представление о казахских национальных орнаментах	1	15.11	
11		Казахский национальный костюм.	5.1.2.1-иметь представление о казахских национальных орнаментах;	1	22.11	
12		Узор для ковра.	5.2.1.1- обводить и рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, круге по шаблону; 5.2.1.2- отражать свои наблюдения в рисунке;	1	29.11	
13		Узор для ковра	5.2.1.1- обводить и рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, круге по шаблону;	1	6.12	

			5.2.1.2- отражать свои наблюдения в рисунке;			
14		Узор в круге.(Аппликация)	5.1.3.1-использовать идеи в собственных работах, комбинируя разные способы работы	1	13.12	
15		Узор в круге.(Аппликация)	5.1.3.1-использовать идеи в собственных работах, комбинируя разные способы работы	1	20.12	
16		Творческая работа. «Новый год!»	5.2.2.1- обводить карандашом шаблоны несложной формы, 5.2.2.3 - ориентироваться на плоскости листа; 5.2.2.4 -передавать в рисунке в несложном пространственном положении основную форму предметов, устанавливая их сходство с геометрическими формами с помощью учителя;	1	27.12	
III четверть (11 ч)						
Раздел: «Создание и изготовление творческих работ»						
17	1.3 Эмоциональное и вербальное выражение чувств от восприятия произведений искусств.	Обводить и рисовать узоры из геометрических фигур. Портрет (использование шаблонов)	5.1.3.1- определять эмоциональное состояние изображенных на картинах лиц; 5.1.3.2- отвечать на вопросы о содержании картин;	1	10.01	
18		Обводить и рисовать узоры из геометрических фигур. Портрет (использование шаблонов)	5.1.3.1- определять эмоциональное состояние изображенных на картинах лиц; 5.1.3.2- отвечать на вопросы о содержании картин;	1	17.01	

		Обводить и рисовать узоры из геометрических фигур. Портрет (использование шаблонов)	5.1.3.1- определять эмоциональное состояние изображенных на картинах лиц; 5.1.3.2- отвечать на вопросы о содержании картин;	1	24.01	
20		Моя семья.	5.1.3.1- определять эмоциональное состояние изображенных на картинах лиц; 5.1.3.2 -отвечать на вопросы о содержании картин;	1	31.01	
21		Моя семья.	5.1.3.2 -отвечать на вопросы о содержании картин; 5.1.3.3- употреблять слова, обозначающие пространственные отношения	1	7.02	
22	2.2 Технология выполнения.	Рисуем пластилином.(по готовому контуру)	5.2.2.4 -передавать в рисунке в несложном пространственном положении основную форму предметов, устанавливать их сходство с геометрическими формами с помощью учителя; передавать сравнительные размеры изображаемых предметов	1	14.02	

23	Рисуем пластилином.(по готовому контуру)	5.2.2.4 -передавать в рисунке в несложном пространственном положении основную форму предметов, устанавливать их сходство с геометрическими формами с помощью учителя; передавать сравнительные размеры изображаемых предметов	1	21.02	
24	«Весеннее настроение» (готовые шаблоны)	5.2.1.2- отражать свои наблюдения в рисунке; 5.2.2.6- пользоваться кистью; закрашивать детали рисунка с соблюдением контура изображения и направления штрихов;	1	28.02	
25	«Весеннее настроение» (готовые шаблоны)	5.2.1.2- отражать свои наблюдения в рисунке; 5.2.2.6- пользоваться кистью; закрашивать детали рисунка с соблюдением контура изображения и направления штрихов;	1	6.03	
26	Творческая работа.(готовые шаблоны) Анализ работ.	5.2.2.1- обводить карандашом шаблоны несложной формы, 5.3.2.1- коллективно обсуждать работу	1	13.03	
27	Творческая работа.(готовые шаблоны) Анализ работ.	5.2.2.1- обводить карандашом шаблоны несложной формы, 5.3.2.1- коллективно обсуждать работу	1	20.03	
IV четверть (8 ч)					
Раздел: «Создание и изготовление творческих работ»					

28		Узоры геометрической фигуры	5.2.2.4 -передавать в рисунке в несложном пространственном положении основную форму предметов, устанавливать их сходство с геометрическими формами с помощью учителя; передавать сравнительные размеры изображаемых предметов	1	3.04	
29		Узоры геометрической фигуры	5.2.2.4 -передавать в рисунке в несложном пространственном положении основную форму предметов, устанавливать их сходство с геометрическими формами с помощью учителя; передавать сравнительные размеры изображаемых предметов	1	10.04	
30		Рисуем гуашью.	5.2.1.1- обводить и рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, круге по шаблону	1	17.04	
31		Анализировать объекты. Посуда.(рисование с натуры)	5.2.2.5- анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей; определять величину изображения в зависимости от размера 5.2.2.6- пользоваться кистью; закрашивать детали рисунка с соблюдением контура изображения и направления штрихов;	1	24.04	

32		Отражать свои наблюдения в рисунках.	5.2.2.2- отражать свои наблюдения в рисунке.	1	8.05	
33	3.2 Анализ	Презентация.Анализ.	5.3.2.1- коллективно обсуждать работу.	1	15.05	
34		Презентация.Анализ.	5.3.2.1- коллективно обсуждать работу.	1	22.05	

Всего: 34 часа.

Календарно – тематическое планирование

Хозяйственный труд 5 класс

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 ч в неделю, в учебном году - 34 ч

№ п/п	№ урока	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата	Динамика (результат)
1	1	Уход за жилищем и предметам и быта	1.1 Уход за помещением	Виды жилых помещений	5.1.1.1 различать разновидности жилых помещений;	1	5.09	
	2			Комнаты в жилом помещении	5.1.1.2 узнавать, называть комнаты в жилом помещении и (кухня, ванная, гостиная, спальня); понимать их назначение;	1	12.09	
	3			Сухая уборка помещения	5.1.1.3 выполнять сухую уборку жилого помещения (с использованием веника, щетки, тряпки, пылесоса);	1	19.09	
	4			Сухая уборка помещения	5.1.1.3 выполнять сухую уборку жилого помещения (с использованием веника, щетки, тряпки, пылесоса);	1	26.09	
5	5		1.2 Уход за предметами быта	Готовим белье к стирке	5.1.2.1 готовит белье к стирке: укладывать грязное белье в корзину, снимать наволочки, простыни, пододеяльники);	1	3.10	
	6			Вынос мусора	5.1.2.2 выносить мусор;	1	10.10	
	7			Контейнеры для пищи	5.1.2.3 использовать контейнеры для хранения пищи в холодильнике;	1	17.10	
	8			Фрукты, овощи	5.1.2.4 мыть фрукты в дуршлаке, чистить вареные овощи;	1	24.10	

9				Уборка со стола	5.1.2.5 вытирать крошки с обеденного стола, очищать тарелки от остатков еды, готовить посуду к мытью;	1	7.11	
				Мытье посуды	5.1.2.6 мыть и вытирать полотенцем чайную посуду;	1	14.11	
				Чистка столовых приборов	5.1.2.7 чистить столовые приборы (ложки, вилки, ножи);	1	21.11	
4	12	Уход за одеждой и обувью	2.1 Уход за предметами одежды	Чистка верхней одежды	5.2.1.1 чистить верхнюю одежду щеткой;	1	28.11	
	13			Пришивание пуговицы	5.2.1.2 пришивать пуговицу к верхней одежде;	1	5.12	
	14		2.2 Уход за обувью	Виды обуви	5.2.2.1 различать виды обуви по назначению (уличная, домашняя);	1	12.12	
	15			Уход за кожаной обувью	5.2.2.2 ухаживать за кожаной обувью: просушивать мокрую обувь; протирать сухой;	1	19.12	
	16			Уход за резиновой обувью	5.2.2.3 ухаживать за резиновой обувью: мыть и вытирать насухо;	1	26.12	
	17			Подготовка обуви для хранения	5.2.2.4 укладывать чистую обувь в коробки для хранения;	1	9.01	
18	Уход за растениями	3.1 уход за домашними растениями	Влажная обработка	5.3.1.1 протирать листья комнатных растений;	1	16.01		
			19	Полив растения	5.3.1.2 поливать комнатные растения;	1	23.01	
			20	Пересадка растения	5.3.1.3 пересаживать комнатные растения под руководством педагога;	1	30.02	
			21		5.3.1.3 пересаживать комнатные растения под руководством педагога;	1	6.02	

22				5.3.1.4 мыть цветочные горшки, поддоны;	1	13.02	
23				5.3.1.5 расставлять горшки с цветами в классной комнате;	1	20.02	
24		3.2 Уход за растениями цветника, сада	Полив сада	5.3.2.1 поливать растения сада с использованием лейки;	1	27.02	
25	5.3.2.1 поливать растения сада с использованием лейки;			1	5.03		
26	5.3.2.2 наполнять лейку водой;		1	12.03			
27	Уборка в саду		5.3.2.3 убирать осенние листья в саду с использованием граблей;	1	19.03		
28	Уборка в саду		5.3.2.3 убирать осенние листья в саду с использованием граблей;	1	2.04		
29	Уход за домашним и питомцами		4.1 Уход за животными	Кормление животных	5.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки, мыть миску;	1	9.04
30		Уход за собакой		5.4.1.2 причесывать собаку;	1	16.04	
31		Прогулка с питомцем		5.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого	1	23.04	
32		Прогулка с питомцем		5.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого	1	30.04	
33				Кормление рыбок	5.4.1.4 кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого	1	14.05
34		4.2 Уход за птицами	Кормление попугайчика	5.4.2.1 кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого;	1	21.05	