

Познание мира Котелевец Кирилл

№ п/п	Раздел/ Связные темы	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Динамика (результат)
1 четверть						
1	Все обо мне	Я и моя семья	Узнает и называет на фотографиях членов своей семьи, близких родственников.	1	03.09	Знаем членов своей семьи.
2		Мой режим дня	Объяснить важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня;	1	17.09	Теперь мы знаем как соблюдать свой режим.
3		Одежда для улицы и дома	Знает обобщающие слова: одежда, обувь, показывает основные предметы одежды, обуви.	1	01.10	Знает и показывает одежду.
4	Моя школа	Моя школа	Понимает, что нужно соблюдать правила поведения в школе; называет школьные помещения и пришкольные сооружения.		15.10	Понимаем, что такое школа, называем школьные помещения и пришкольные сооружения.
5	Моя семья и друзья Мир вокруг нас	Обязанности членов семьи	Понимает, что в семье каждый выполняет определенную работу по дому, посылные поручения, оказывает помощь в домашних делах.	1	29.10	Понимаем, что такое обязанности членов семьи, оказываем помощь в домашних делах.
2 четверть						
6		Досуг семьи	Понимает, что в семье каждый выполняет определенную работу по дому, посылные поручения, оказывает помощь в домашних делах.	1	19.11	Понимаем и выполняем свои обязанности в семье.
7		Мои друзья	Составляет рассказ о своих друзьях.	1	03.12	Теперь мы знаем как рассказать о своих друзьях.
8		Мебель	Сравнивает предметы мебели по функциональному назначению и внешнему виду.	1	17.12	Сравниваем предметы мебели по функциональному назначению и внешнему виду.
3 четверть						
9	«Путешес твие»	Транспорт	Сравнивает разные виды общественного транспорта, выделяя отличительные особенности (автобус едет по дороге, а трамвай по рельсам)	1	28.01	Знаем транспорт

10	Правила дорожного движения	Имест представления о правилах дорожного движения. Знает как правильно переходить улицу.	1	11.02	Самиммо имеем предоставляем о ПДД
11	Традиции Праздник и. Моя Родина - Казахстан	Знает о значении государственных символов, показывает государственные символы РК	1	15.02	Самиммо оформили конкурс символов наименовываем флаг.
12	4. Мир вокруг нас Моя малая Родина	Понимает словосочетание «малая родина», называет свое село.	1	11.03	— записываемся.
13	Праздники Казахстана	Знает название своей страны, праздники Казахстана.	1	01.04	На картиншке самиммо наименовываем праздники
4 четверть					
14	Полезная и вредная еда	Знает о полезной и вредной еде. Различает полезную и вредную еду.	1	15.04	Самиммо наименоваем пол и фр. еду.
16	Еда и напитки. В здоровом теле - здоровый дух.	Понимает, что означает «здоровый образ жизни».	1	15.04	Самиммо наименоваем ЗОЖ
16	Части лица	Знает и называет назначение частей лица.	1	19.04	Знаем нафами частьи лица.
17	Повторение	Индивидуальные задания	1	12.05	Самиммо е наименоваем улицы.

Естественнознание Котелевев Кирилл

№ п/п	Раздел/ Связные темы	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Динамика (результат)
1 четверть						
1.	Все обо мне	Уход за комнатными растениями	Знает, что комнатные растения выращивают в помещениях. Знает элементарные правила ухода за ними.	1	10.09	Знает и понимает.
2.		Пришкольный участок	Знает, что такое пришкольный участок.	1	24.09	Понимает и понимает, что такое пришкольный участок.
3.		Домашние животные	Классифицирует животных и домашних птиц по общим признакам.	1	08.10	Классифицирует домашних животных и птиц.
4.		Моя школа	Домашние птицы		22.10	Не понимает, почему некоторые домаш- ние птицы, выводят
2 четверть						
5.	Моя семья и друзья Мир вокруг нас	Дикие животные	Имеет представление о диких животных и о насекомых. Называет их.	1	12.11	Знает птиц и насекомых и насекомых.
6.		Насекомые		1	26.11	Знает и понимает насекомых.
7.		Осень, зима, изменения в природе и жизни людей	Наблюдает за погодой в разное время года; делает элементарные умозаключения, выводы (стало холодно - птицы улетают в теплые края)	1	10.12	Знает и понимает изменения в природе.
8.		Весна, лето, изменения в природе и жизни людей.		1	24.12	Понимает, что лето теплее, весна теплее.

3 четверть

9.	«Путешествие» Традиции. Праздники.	Живая и неживая природа	Дифференцирует объекты живой и неживой природы.	1	04.02	Степенью дифференциации объектов живой и неживой природы.
10.	Строение растения	Различает части растений (корень, ствол, ветки, листья); Понимает, что растения различаются по внешнему виду и имеют разные названия. Узнает и называет некоторые деревья и цветы. Имеет представление о строении дерева, кустарника, цветка.	1	18.02	Узнает, различает и называет части растения (корень, ствол, ветки, листья).	
11.						Дерево, кустарник, травянистое растение.
12.	4. Мир вокруг нас	Лиственные деревья	1	18.03	Узнает, различает и называет лиственные деревья.	
13.		Деревья сада	1	08.04	Понимает, что разные виды деревьев имеют различное строение.	
4 четверть						
14.	Еда и напитки. В здоровом теле - здоровый дух.	Фрукты	Выделяет признаки овощей и фруктов, рассказывает об их роли в жизни человека. Находит сходства и различия при сравнении фруктов и овощей. Соблюдает правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей.	1	22.04	Узнает, различает и называет фрукты и овощи.
15.		Овощи	1	22.04	Понимает, что разные виды овощей имеют различное строение.	
16.	Правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей	Повторение	1	06.04	Узнает, различает и называет правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей.	
17.						Индивидуальные задания

Цифровая грамотность Котелевски Кирилл

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Часы	Срок и	Динамика (результат)
1	Раздел 1. Информационный этикет Сквозная тема: «Путешествие»	Путешествие в мир информатики (Сохраняем свое здоровье)	Соблюдать правила поведения в кабинете информатики.	1	10.09	Частично выполнено маленькая работа
		Начинаем работать на компьютере	Правильно включать и выключать компьютер, работать с мышкой.	1	24.09	Выполнили и выполнили работу, выполненную в классе.
		Знакомство с интернетом	Узнает, что такое интернет и его возможности.	1	08.10	Частично выполнено, что такое интернет и его возможности.
		Безопасность при работе в сети Интернет. Опасно – безопасно	Узнает, почему работать в сети Интернет небезопасно.	1	22.10	Частично выполнено, потому что работа в сети Интернет небезопасно.
2 четверть						
5	Раздел 2. Программирование Сквозная тема: «Традиции и фольклор»	Моя первая программа.	Узнает, что такое алгоритм.	1	12.11	Частично выполнено
		Линейный алгоритм				Выполнили
6	Моя первая программа. Давать команды – легко!	Научиться составлять линейный алгоритм.		1	26.11	Выполнили работу
						Выполнили работу

	р»						
7	Моя первая программа. Пора двигаться!	Познакомится с игровой средой программирования Scratch (скретч)	1	10.12	Изучающиеся с игровой средой скретч.		
8	Моя первая программа. Практическая работа	Научится создавать проект в игровой среде программирования Scratch (скретч)	1	17.12	Изучающиеся создавая проект.		
3 четверть							
9	Моя первая программа. Сделаг – сохрани	Научится сохранять и открывать проект в среде программирования Scratch (скретч)	1	21.01	Изучающиеся.		
10	Раздел 3. Роботы в нашей жизни	Первое знакомство с роботом	1	04.02	Извест, год самое роботы и для чего они нужны.		
11	Сквозные темы: «Еда и напитки», «В здоровом теле – здоровый дух»	Модель мельницы	1	18.02	Изучающиеся собирая модель работаю из конструктора		
12	Программа для робота	Научится загружать и запускать программу для робота	1	04.03	—		

13	Программа для робота. Практическая работа	Научиться организовывать движение робота с заданной скоростью.	1	18.03	Человеческие навыки, как организовать движение
4 четверть					
14	Движение робота	Научиться организовывать движение робота на заданное количество оборотов.	1	08.04	Человеческие навыки и координировать, что нужно сделать, чтобы исполнить работу/исполнить
15	Движение робота. Вперед – назад	Научиться организовывать движение робота вперед и назад.	1	22.04	Косвенно увидеть описание, увидеть работу.
16	Выход из лабиринта. Датчик перемещения	Узнает, что такое лабиринт.	1	06.05	Увидеть, что такое лабиринт
17	Выход из лабиринта. Счастливые финиш!	Научится поворачивать робота.	1	20.05	Работа с микроконтроллером

Литературное чтение Котеглевец Кирилл

п	Раздел/ Связные темы	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Часы	Сроки	Динамика (результат)
1 четверть						
1	Все обо мне	Будем знакомы. Какие бывают слова. М. Алимбаев	Знает своего учителя. Понимает зачем надо ходить в школу.	1	03.09	Знает, понимает
2		Все куда-нибудь идут. В. Голявкин Сентябрь - мальчишка Н. Кнушевицкая	Следует инструкции по организации учебной деятельности. Слушает произведение. Повторяет названия осенних месяцев	1	06.09	Понимает текст, знает названия месяцев.
3		Будем знакомы. Г. Остер	Рассказывает о своих питомцев с помощью наводящих вопросов.	1	10.09	Знает название питомцев и рассказывает.
4		Сын степей М. Алимбаев Мечтатель	Отвечает на простые вопросы о своей Родине - Казахстане.	1	13.09	Знает название своей Родины, рассказывает.
5		В яблоневом саду. Т. Молдагалиев. Яблоко Ж. Бодешев	Показывает на картинке изображение, соответствующее фруктам и овощам	1	17.09	Показывает и рассказывает.
6		Катин подарок М. Быкова	Рассказывает о своем дне рождения с помощью наводящих вопросов. Выполняет задания в тетради.	1	20.09	Рассказывает и рассказывает.
7		Осень. О. Высотская Листик. С. Скаченков. Журавли. М. Алимбаев.	Называет осенние месяцы и основные приметы осени.	1	24.09	Называет названия месяцев, рассказывает.
8		Добро пожаловать. А. Дуйсенбиев. Строитель. В. Осеева	Различает профессии, соотносит профессию и предметы.	1	27.09	Знает названия профессий, рассказывает.
9		Моя школа	Снова в школу! Т. Андрианова Что такое школа. Л. Арсенова.	Выбирает школьные принадлежности, относящиеся к конкретному уроку. Знает школьные принадлежности и их назначение.	1	01.10

10	Кто прав. О. Матвеева Отметки Б. Кошим - ногай	Знает название учебных предметов в третьем классе	1	04.10	Третьего класса.
11	Бишка К. Ушинский Кто как считает М. Карем	Отвечает на простые вопросы по содержанию	1	08.10	Зашнуровывает шнурки но боится
12	Рисовать я буду! А. Барто Петухи краски. В. Сутеев	Знает название красок и умет их различать. Рисует с помощью учителя.	1	11.10	Составляет предложения иногда по картинкам.
13	Айнаш и Инеш. Н. Айгулы. Читалочка В. Берестов	Читает буквы, слоги. Бережно относиться к учебникам, аккуратно вести тетрадь.	1	15.10	Писает буквы и правильно упикивает
14	За урожаем. Кто засел так крепко? Н. Найденова	Рассказывает о фруктах и овощах, с помощью наводящих вопросов. Выполняет аппликацию «овощи»	1	18.10	Рассказывает и показывает
15	Эхо. Н. Сладков	Показывает повадки животных используя невербальные приемы.	1	22.10	Показывает и наводит на мысль, много
16	Оглет журавлей. Я. Колас. Потешка. Ж. Шпак	Знает осенние приметы осени.	1	25.10	Знает много примет
17	Мостик. Д. Славкович	Выполняет индивидуальные задания учителя	1	29.10	Писает и написано устно
2 ЧЕТВЕРТЬ					
18	Моя родня. Я. Аким. Я и мой семья А. Каримов	Читает буквы, слоги. Рассказывает о близких и дальних родственниках с помощью наводящих вопросов. Пишет творческую работу с использованием рисунков.	1	08.11	Рассказывает о маме, папе, деду, бабушке
19	Моя семья и друзья Мама К. Байнаев Мама Р. Фархадли	Называет имена своих родителей, дедушек, бабушек, братьев, сестер. Отвечает на вопросы о семье.	1	12.11	Мама не говорит
20	Мой дедушка Р. Газзатов Дедушка и внук. О. Аубакиров	Использует слова для характеристики близких людей: «мама строга и нежна», «мама - солнышко, всем нужна», «папа - наш образец».	1	15.11	Составляет рассказы на вопросы о семье.
21	Внучка-почемучка. К. Жумгалдиев		1	19.11	Не отвечает слова.

22	Бабушка. С. Калиев		1	22.11	
23	Кто как зиму встречает Э. Шим	Знает первые признаки зимы: холодные ночи, опадают листья, лесные жители и жители водоемов постепенно готовятся к зиме. Вспомнить и назвать все осенние месяцы.	1	26.11	знает первые признаки зимы: листья падают, снег.
24	Снежинки (сказка). Снежинки И. Бурсов		1	29.11	наблюдал снег, снег, снег.
25	Замечательная страна Мир вокруг нас	Называет столицу Казахстана. Может описать природу страны и ее животных. Отвечает на простые вопросы по произведению	1	03.12	наблюдал снег, снег, снег.
26	Ёж и ворона (казахская народная сказка)		1	06.12	наблюдал снег, снег, снег.
27	Какой у кого цвет? Е. Утешев	Понимает, что надо относиться бережно к природе родного края, к живым и неживым предметам, которые нас окружают. Выполняет творческую работу.	1	10.12	наблюдал снег, снег, снег.
28	Ласточка Л. Толстой		1	13.12	наблюдал снег, снег, снег.
29	Плюхо В. Осеева. Жизнь на свете... Р. Сеф		1	17.12	наблюдал снег, снег, снег.
30	Снег М. Фойчева Снег и Скрипка В. Хмельницкий.	Описывает первые признаки наступающей зимы: холод, снег, снежинки, легкий морозец. Знает праздник Новый год.	1	20.12	наблюдал снег, снег, снег.
31	К нам на ёлку... А. Шибаяв Дед Мороз пришел на ёлку. Н. Холза	Пишет творческую работу с использованием рисунков.	1	24.12	наблюдал снег, снег, снег.
32	Новогодние загадки		1	27.12	наблюдал снег, снег, снег.
3 ЧЕТВЕРТЬ					
33	Путешествия Едем к бабушке в село. А. Ахетов Маленькая девочка... С. Маршак	Выбирает транспорт из других движущихся объектов. Формирование наблюдательности.	1	17.01	наблюдал снег, снег, снег.

34	Сизый голубенок (казахская народная сказка)	Называет домашних птиц и птиц дикой природы. Раскрывает главную мысль о том, что «каждому всего дороже родные привычные места»	1	21.01 31.01	Называть все птиц, которые вы знаете.
35	Зимняя работа А. Дүйсенбиев	1	24.01 04.02	Защитите детей от зимней работы.	
36	Ар ма - приветствие. М. Алтимаев. Добрые слова не лень... О. Дриз	1	28.01 07.02	Напишите добрые слова.	
37	Показы старухи - зимы. К. Ушинский	1	31.01 11.02	Опишите старуху, которую вы знаете, и напишите ее характеристику.	
38	Волшебная снежинка (сказка) В. Хмельницкий.	1	04.02 11.02	Напишите сказку о волшебной снежинке.	
39	Как ребята помогали птицам Л. Воронкова	1	07.02 14.02	Напишите рассказ о том, как вы помогаете птицам.	
40	Два товарища Л. Толстой	1	11.02 14.02	Защитите рассказ о двух товарищах.	
41	Ключок ваты И. Алтысарин	1	14.02 18.02	Споете песню о вате и расскажете о ее пользе.	
42	Традиции. Праздники Наурыз - великий праздник. Обычай «шашу»	1	18.02 21.02	Расскажите о традиции Наурыз и о том, как вы ее отмечаете.	
43	Добрая хорзюшка В. Осеева	1	21.02 25.02	Напишите рассказ о доброй хорзюшке.	

44		Синичка говорит «спасибо». В. Сухомлинский Весенняя песенка. С. Маршак Весенники весны В. Дукша Разговор с весной О. Высокская. Мы кому букет подарим? Сорока и кукушка (казахская народная сказка) Грачи. А. Прокофьев	Вспомнить прошедшую зиму, заботу взрослых и детей о птицах, которым было особенно трудно. Выполнить творческую работу. Называет весенние месяцы. Составляет рассказ о весне. Рассказывает признаки весны. Выполняет творческую работу. Обратить внимание на весенние хлопоты птиц по формированию своих гнезд.	1	25.02	Выполнила работу с помощью родителей.
45		Весенняя песенка. С. Маршак Весенники весны В. Дукша	Называет весенние месяцы. Составляет рассказ о весне. Рассказывает признаки весны. Выполняет творческую работу.	1	28.02	напомнил маме о весне.
46		Разговор с весной О. Высокская. Мы кому букет подарим?	Обратить внимание на весенние хлопоты птиц по формированию своих гнезд.	1	04.03	выполнила работу с помощью родителей.
47		Сорока и кукушка (казахская народная сказка)	Обратить внимание на весенние хлопоты птиц по формированию своих гнезд.	1	07.03	знает весну веснах. Помогает на сортировке.
48		Грачи. А. Прокофьев	Обратить внимание на весенние хлопоты птиц по формированию своих гнезд.	1	11.03	знает весну веснах.
49		Ежик и лиса. С. Маршак	Сформировать понятия «Домашние и дикие животные»	1	14.03	знает весну веснах.
50		Грусть. В. Кудрячев. Считалка	Вспомнить, какой праздник отмечается весной. Подчеркнуть, что праздник - 8 Марта - Международный праздник, так как празднуется во многих странах. Выполняет творческую работу - подарок маме.	1	18.03	знает весну веснах.
51		Утром в деревне. Н. Калинина	Воспитание наблюдательности, расширение кругозора. Знает и называет домашних и диких животных. Сравнивает домашних и диких животных	1	01.04	знает весну веснах.
52		Вот какое солнышко! А. Авдijenко Капель А. Леонтьев	Воспитание наблюдательности, расширение кругозора. Знает и называет домашних и диких животных. Сравнивает домашних и диких животных	1	01.04	знает весну веснах.
4 ЧЕТВЕРТЬ						
53	Еда и напитки	Казахская кухня. Готовим вкусной! Баурсак, баурсак... С. Устабеков	Читать слоги. Выучить названия традиционных казахских блюд из молока и мяса. Подчеркнуть особое гостеприимство казахов.	1	04.04	знает блюда: баурсак, думалыш.
54		Золотое зёрнышко. К. Баннбай	Составить устный рассказ.	1	09.04	знает весну веснах.
55		День рождения. Е. Благодина	Повторить весенние месяцы и основные признаки весны. Рассмотреть предметные картинки первых цветов: подснежник, фиалка, ландыш, незабудка. Запомнить разные виды напитков.	1	11.04	знает весну веснах.
56		Почему березовый сок сладкий? Р. Маженкызы	Повторить весенние месяцы и основные признаки весны. Рассмотреть предметные картинки первых цветов: подснежник, фиалка, ландыш, незабудка. Запомнить разные виды напитков.	1	15.04	знает весну веснах.
57		Черёмуха Е. Благодина	Повторить весенние месяцы и основные признаки весны. Рассмотреть предметные картинки первых цветов: подснежник, фиалка, ландыш, незабудка. Запомнить разные виды напитков.	1	15.04	знает весну веснах.

58		Глухой волк (казахский народный сказка)	Рассказать сказку, Охарактеризовать волка, козу, оленя и лошадей.	1	19.04	Показать детям интересах волка, козы, оленя, лошадей.
59	В здоровом теле - здоровый дух	Закаляюсь. К. Байраков	Раскрыть значение здорового образа жизни для укрепления здоровья.	1	22.04	Познакомить дошкольников со здоровым образом жизни.
60		Неряшливость И. Алтынсарин	Воспитывать привычку регулярно следить за чистотой своего тела, мыть руки перед едой, содержать в чистоте комнату. Подчеркнуть, к каким бедам может привести неряшливость и нечистоплотность. Раскрыть значение мыла, зубной пасты для ухода за собой.	1	25.04	Искренне любить, носить чистую одежду, соблюдать чистоту своего тела.
61		Мыло. О Высокоткая, Стирка. А. Усанов	каким бедам может привести неряшливость и нечистоплотность. Раскрыть значение мыла, зубной пасты для ухода за собой.	1	29.04	Я люблю мыть руки, люблю чистоту, люблю чистую одежду.
62		Хорошее В. Осеева	Воспитание заботы о близких, домашних животных	1	02.05	Показывать доброту, уважение к животным.
63		Май. И. Соколов-Микитов Радуга. В. Мусатов	Раскрыть необыкновенную красоту переходного периода от весны к лету в разных местах Казахстана.	1	06.05	Теплота и радость природы.
64		Какой день? В. Осеева	Воспитывать трудолюбие.	1	13.05	Счастливый, веселый. Идем гулять.
65		Высоко в горах А. Зверев	Выполнить творческую работу.	1	16.05	Спокойствие, радость.
66		Верблюжонок М. Туржанов	Формировать наблюдательность, умение и привычку заботиться об окружающей природе, о домашних и диких животных.	1	16.05	Верблюжонок устал.
67		Утренняя лучи. К. Ушинский	Нарисовать радугу. Солнце на небе и солнечные лучи. Рассказать, что лето очень благоприятная пора для укрепления здоровья, занятия трудом, любимыми увлечениями.	1	20.05	Счастливый, веселый и радостный ребенок и взрослые на природе.
68		Лето. А. Дуйсенбиев		1	23.05	Воспитывать интерес к природе.

Математика Котелевц Кирилл

1 четверть Все обо мне. Моя школа

		1А – Введение в числа. Все обо мне. Моя школа			
№	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Часы	Сроки	Динамика (результат)
1.	Вводный урок. Повторение.	Повторить ранее изученное, соотношение количества с числом, запись в тетрадь, устный счёт, счётный материал	1	03.09	Зачурчиваемся
2.	Большой-маленький, больше-меньше, одинаковые по размеру, равные.	Сравнение 3-х предметов, счёт, решение примеров, простых задач	1	06.09	Сравним своим знакомым - мамочками, одноклассниками по размеру, длинноты, коротноты, короче-длиннее
3.	Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковой длины.	Сравнение предметов по длине, вык. в задан. послед. под контролем учителя	1	13.09	Побуждаем внимательности, коротноты
4.	Широкий, узкий, шире – уже, одинаковой ширины.	Сравнение предметов по ширине, выклад-е в задан. последоват. Под контролем учителя	1	17.09	Побуждаем широты, узости
5.	Высокий – низкий, выше – ниже, одинаковой высоты Глубокий – мелкий, глубже – мельче, одинаковой глубины.	Выглядывание по образцу, обведение шаблонов, штриховка. Сравнение предметов по глубине, решение примеров, простых задач	1	20.09	Побуждаем вышести, низости.
6.	Понятие: выше-ниже, одинаковые.				
6.	Толстый – тонкий, толще – тоньше, одинаковой толщиной.	Сравнение предметов по толщине путем наложения, решение примеров, простых задач	1	27.09	Побуждаем толщину - тонкости
7.	Тяжелый-легкий, тяжелее – легче, одинаковые по тяжести.	Практическое упр. в сравнении предметов по тяжести под контролем учителя. Детские весы.	1	01.10	Побуждаем тяжелее - легче
8.	Много – мало, несколько, больше-меньше, столько же.	Практическое упр. в сравнении предметов, решение примеров, простых задач с уч.	1	04.10	Побуждаем много - мало
9.	Вперед – назад. Справа-слева. Вверх-вниз. Ближе - далеко	Прак. упр. в постановке предметов в определенном порядке с учителем. Практические упражнения по определению сторон	1	11.10	Побуждаем вперед - назад, вверх - вниз, близко - далеко

10.	Рядом, около, в центре, между, в середине.	Практические упражнения по определению местоположения с уч.	1	15.10	Человекмо определить местоположения.
11.	Под, у, над, в, внутри, за, перед.	Практические упражнения по определению местоположения с уч.	1	18.10	Человекмо определить местоположения.
12.	Квадрат, прямоугольник, круг.	Узнавание, называние, наложение, штриховка, раскрашивание под контролем учителя	1	25.10	Человекмо назвать квадрат, прямоугольник, круг, шарик.
13.	Утро, день, вечер, ночь – сутки.	Узнавание, называние, наложение, штриховка, раскрашивание под контролем учителя	1	29.10	Человекмо назвать утро, день, вечер, ночь.
2 четверть. Моя семья и друзья. Мир вокруг					
14.	Повторение. Число и цифра 1.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	08.11	Человекмо назвать число 1 и цифру 1
15.	Повторение. Число и цифра 2.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	15.11	Человекмо назвать число 2 и цифру 2
16.	Сравнение 1 и 2.	Сравнение чисел, запись, счёт, решение примеров и простых задач с учителем	1	19.11	Человекмо назвать больше, меньше, равно
17.	Точка. Линия.	Использование чертёжных инструментов, черчение, ориентация на листе бумаги под контролем учителя	1	22.11	Человекмо назвать точку, линию
18.	Число и цифра 3.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	29.11	Человекмо назвать число 3 и цифру 3
19.	Решение примеров и задач в пределах 3. Состав числа.	Решение простых задач, примеров, счёт, группировка, исключение с учит.	1	03.12	Человекмо назвать больше, меньше, равно
20.	Проверка знаний, умений, навыков.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	06.12	Человекмо назвать больше, меньше, равно
21.	Число и цифра 0. Решение примеров и задач с 0.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	13.12	Человекмо назвать число 0 и цифру 0
22.	Проверочная работа. Работа над ошибками.	Решение простых задач, примеров, счёт, группировка, исключение с учит.	1	20.12	Человекмо назвать больше, меньше, равно
23.	Число и цифра 4. Состав числа.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	24.12	Человекмо назвать число 4 и цифру 4

3 четверть. Путешествие. Еда и напитки.

24.	Решение примеров и задач в пределах 4.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	27.12	Работаем с нашими друзьями
25.	Повторение	Решение простых задач, примеров, счёт, группировка, исключение с учит.	1	17.01	Работаем с нашими друзьями
26.	Число и цифра 5.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	24.01	Работаем с нашими друзьями
27.	Состав числа 5.	Отработка получения числа 5 разными способами	1	28.01	Работаем с нашими друзьями
28.	Решение примеров и задач в пределах 5.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	31.01	Работаем с нашими друзьями
29.	Проверочная работа	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	07.02	Работаем с нашими друзьями
30.	Число и цифра 6.	Отработка получения числа 6 разными способами	1	11.02	Работаем с нашими друзьями
31.	Состав числа 6.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	14.02	Работаем с нашими друзьями
32.	Решение примеров и задач в пределах 6.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	21.02	Работаем с нашими друзьями
33.	Проверочная работа.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	25.02	Работаем с нашими друзьями
34.	Число и цифра 7.	Отработка получения числа 7 разными способами	1	28.02	Работаем с нашими друзьями
35.	Состав числа 7.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	07.03	Работаем с нашими друзьями
36.	Решение примеров и задач в пределах 7.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	11.03	Работаем с нашими друзьями
37.	Построение прямой линии, проходящей через одну, две точки.	Черчение с помощью учителя	1	14.03	Работаем с нашими друзьями
38.	Число и цифра 8.	Узнавание, называние, письмо, штриховка,	1	01.04	Работаем с нашими друзьями

39.	Состав числа 8.	обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем Отработка получения числа 8 разными способами	1	01.04	с помощью учителя
4 четверть					
40.	Проверочная работа.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	04.04	с помощью учителя
41.	Решение примеров и задач в пределах 8.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	11.04	с помощью учителя
42.	Решение примеров и задач в пределах 8.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	11.04	запоминается
43.	Геометрические тела.	Называть геометрические фигуры, определять форму фигуры.	1	15.04	Помогает решать задачи
44.	Число и цифра 9.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	18.04	запоминается
45.	Состав числа 9.	Отработка получения числа 9 разными способами	1	25.04	запоминается
46.	Решение примеров и задач в пределах 9.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	29.04	запоминается
47.	Проверочная работа.	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	02.05	запоминается
48.	Счет тройками.	Считать предметы тройками. Решение примеров.	1	09	запоминается
49.	Число и цифра 10.	Узнавание, называние, письмо, штриховка, обведение трафарета, решение простых примеров и задач с учителем	1	13.05	запоминается
50.	Состав числа 10. Решение примеров и задач.	Отработка получения числа 10 разными способами	1	16.05	запоминается
51.	Проверочная работа	Выполнение индивидуальных заданий с учителем	1	23.05	запоминается

Русский язык Котелев Кирилл

№ п/п	Раздел/ Связные темы	Тема урока	I четверть			Динамика (результат)
			Цели обучения	Часы	Срок и	
1.	Все обо мне	Давай познакомимся!	высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями; отвечать на вопросы (с помощью учителя); понимать значение слова, идио, выраженную в предложении; готовиться к письму	1	02.09	<i>Зашурдываешься</i>
2.			Речь устная и письменная. Звук речи	понимать, что такое речь; правильно и точно отвечать на вопросы; ориентироваться на пространстве листа в тетради; понимать, что такое речь, предложение, слово, звук; правильно и точно отвечать на вопросы; писать элементы букв	1	09.09
3.		Гласные звуки. Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные	выделять звуки в словах, определять их количество, различать признаки (звонкие/глухие); читать и составлять схемы слов, предложений; писать элементы букв	1	16.09	<i>Зашурдываешься</i>
4.			Моя школа	познакомить со звуком [у], буквой у, писать элементы строчной и заглавной буквы; учиться читать букву у;	1	23.09
5.		Буква И и Слова с буквой И и	познакомить со звуком [и], буквами И и; писать элементы строчной и заглавной буквы; учиться читать изученные буквы;	1	30.09	<i>Бешеш но ножнаш</i>
6.			Буква О о. Слова с буквой О о	познакомить со звуком [о], буквами О о; писать элементы строчной и заглавной буквы; учиться читать изученные буквы;	1	07.10

7.	Буква Ы ы. Слова с буквой Ы ы	познакомить со звуком [ы], буквами Ы ы; писать элементы строчной и заглавной буквы; учиться читать изученные буквы;	1	14.10	Ишшеш иогишаш ио
8.	Буква М м. Слова с буквой М м	познакомить со звуками [м], [м'] буквами М м; писать элементы строчной буквы и их соединений; учиться читать слова с буквой М м;	1	21.10	Ишшеш иогишаш ио
9.	Буква Т т. Слова с буквой Т т	познакомить со звуками [т], [т'] буквами Т т; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; учиться читать слова с буквой Т т; писать элементы строчной и заглавной буквы;	1	28.10	Ишшеш иогишаш ио
2 ЧЕТВЕРТЬ					
10.	Буква Н н. Слова с буквой Н н	познакомить со звуками [н], [н'] буквами Н н; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; составлять короткие тексты (по иллюстрациям, по плану); писать элементы строчной буквы и их соединений; слогги, слова; учиться читать слова с буквой Н н;	1	11.11	Ишшеш иогишаш ио иогишаш ио иогишаш ио
11.	Моя семья и друзья Буква Л л. Слова с буквой Л л	познакомить со звуками [л], [л'] буквами Л л; понимать, какую функцию выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости/твердости согласных); писать элементы строчной буквы и их соединений; слогги, слова, предложения; учиться читать слова с буквой Л л;	1	18.11	Ишшеш иогишаш ио
12.	Буква С с. Слова с буквой С с	познакомить со звуками [с], [с'] буквами С с; обучать плавному слоговому чтению слов различной структуры; писать элементы строчной буквы и их соединений; слогги, учиться читать слова с буквой С с;	1	25.11	Ишшеш иогишаш ио
13.	Буква Р р. Слова с буквой Р р	познакомить со звуками [р], [р'] буквами Р р; формировать умения делить слова на слогги; обучать плавному слоговому чтению слов различной структуры; писать элементы строчной буквы и их соединений; слогги, слова, предложения; составлять предложения по картинке	1	02.12	Ишшеш иогишаш ио
14.	Буква Ш ш. Слова с буквой Ш ш	познакомить со звуком [ш], буквами Ш ш; составлять предложения (на основе прочитанного текста); учиться стихотворения; писать элементы строчной буквы и их соединений; слогги, слова, предложения	1	09.12	Ишшеш иогишаш ио
15.	Буква К к. Слова с буквой К к	познакомить со звуками [к], [к'] буквами К к; обогащать словарный запас; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; писать элементы строчной буквы и их соединений; слогги, слова, предложения;	1	16.12	Ишшеш иогишаш ио

16.	Буква П п. Слова с буквой П п	познакомить со звуками [п], [п'] буквами П п; распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; писать элементы строчной буквы и их соединения, слоги, слова, предложения; определять количество слов в предложении	1	23.12	Пишешь но можешь.
17.	Мир вокруг нас Буква Б б. Слова с буквой Б б	3 четверть познакомить со звуками [б], [б'] буквами Б б; формировать умения различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласных; понимать значение слова, идею, выраженную в предложении; понимать и применять знания: каждое предложение начинается с заглавной буквы, внутри предложения слова пишутся раздельно, в конце предложения ставится знак препинания	1	10.01	Пишешь буква но можешь.
18.	Путешеств ия Буква Г г. Слова с буквой Г г	учиться читать слова с буквой Б б; уметь понимать и распознавать структуру слов; учить заглавки, послловицы; писать элементы заглавной буквы и их соединения, слоги, слова, предложения; составлять текст на основе картинки	1	27.01 03.02	Пишешь буква но можешь.
19.	Буква Д д. Слова с буквой Д д	познакомить со звуками [д], [д'] и буквами Д д; учить учащихся определять, о чем говорится в тексте; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы, их соединения	1	03.02	Пишешь буква но можешь.
20.	Буква З з. Слова с буквой З з	познакомить со звуками [з], [з'] и буквами З з; учить определять, о ком/о чем говорится в тексте; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы, их соединения	1	10.02	Пишешь буква но можешь.
21.	Буква Ж ж. Слова с буквой Ж ж	познакомить со звуком [ж] и буквами Ж ж; читать и составлять схемы слов, предложений; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	17.02	Пишешь буква но можешь.

22.	Буква Е е Буква Ё ё. Слова с буквой Е е Слова с буквой Ё ё	познакомить со звуками [й'э], [э] и буквами Е, е; учить понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от позиции (гласный как показатель мягкости согласных); учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; познакомиться со звуками [й'о], [о] и буквами Ё ё; учить учащихся понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости согласных); учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	24.02	Висшем Зубы но моглиш е намошью уаеши.
23.	Традиции и праздники Буква В в Слова с буквой В в	познакомить со звуками [в], [в'] и буквами В в; учить соотносить содержание текста и картинки к нему; учить составлять и писать простые предложения на заданную тему	1	03.03	Висшем Зубы но моглиш
24.	Буква Й й. Слова с буквой Й й	познакомить со звуком [й] и буквами Й й; учить читать и составлять схемы слов; учить составлять расказ по серии картинок; учить писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения	1	10.03	Висшем Зубы но моглиш.
25.	Буква Ъ Буква Ь Слова с буквой Ъ Ь	познакомить учащихся, что буква Ъ (мягкий знак) звука не обозначает; научить учащихся определять, о ком/о чем говорится в тексте; учить распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; учить списывать слова, написанные которых расходуется с произношением; познакомиться с буквой Ъ (твердым знаком)	1	17.03	Висшем Зубы но моглиш
26.	Буква Э э Слова с буквой Э э	познакомить со звуком [э] и буквами Э э; учить распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; научить понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции; читать и составлять схемы слов, предложенной; учить писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	17.03	Висшем Зубы но моглиш
4 ЧЕТВЕРТЬ					
27.	Еда и напитки Буква Я я Слова с буквой Я я	познакомить со звуками [й'а], [а] и буквами Я я; научить учащихся соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания; учить списывать/писать слова, написание которых расходуется с произношением	1	31.03	Защипуеаеши.

28.	В здоровом теле - здоровый дух	Буква Ю ю Слова с буквой Ю ю	познакомить со звуками [й'у], [у] и буквами Ю ю; учить учащихся понимать, какую работу выполняет буква в слове и прочитывать ее в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости согласных); учить учащихся определять, о ком/о чем говорится в тексте; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме.	1	07.04	менюшка рашуриваешь ишьешь духь, ф гешеш.
29.		Буква Х х Слова с буквой Х х	познакомить обучающихся с буквой Х х, учить понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; учить писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	11.04	менюшка рашуриваешь ишьешь духь, ф аишеш.
30.		Буква Ц ц Слова с буквой Ц ц	познакомить с буквой Ц ц, учить соотносить предложение и его схему; отрабатывать навык плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	21.04	защуриваешь в ишьешь духь и ишьеш.
31.		Буква Ч ч Слова с буквой Ч ч	познакомить с со звуком [ч], буквой Ч ч, учить понимать, что такое речь, текст, предложение, слово, звук; отрабатывать навык плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии, обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	05.05	защуриваешь ишьешь духь ч ч.
32.		Буква Ш ш Слова с буквой Ш ш	познакомить со звуком [ш], буквой Ш ш; учить учащихся определять, о ком/о чем говорится в тексте; составлять и читать схемы слов; учить писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии	1	12.05 05.05	ишьешь рашуриваешь в рашуриваешь духь.

33.	Буква Ф Ф. Слова с буквой Ф ф	познакомить с буквой Ф ф. Учить понимать, что слова состоят из слогов, формировать навыки определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; Учить составлять схемы слов и предположений; писать элементы букв, прописные (заглавные), строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме	1	19.05 19.05	Не знаем - наем буквы
34.	Алфавит	Учить определять, что хотел сказать автор, Учить использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение), писать буквы в соответствии с нормами каллиграфии	1	19.05	Не знаем алфавит