

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 сентября-3 сентября 2021 год**  
**класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»  
Тема недели: «Давайте познакомимся!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
				Свободная игра « Комплименты» Цель: смогут повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки <b>М4К(работа в команде , коммуникабельность)</b>	<b>Игра(под руководством педагога)</b> «Если весело живется, делай так...» <b>Цель:</b> смогут выполнять танцевальные движения под музыку. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (работа в команде)	Свободная игра на сплочение « Солнышко» <b>Цель:</b> смогут быть дружелюбными <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)  <b>М4К(работа в команде , коммуникабельность)</b>
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35			1. Основы математики «Знакомство. Что где находится?» Цель: ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом. 2. Худ.литература «Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой	1. Основы грамоты «Давайте знакомиться!» Цель: уметь отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Самопознание «Путешествие в страну	1. « Занимательная математика» «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги» Цель: ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 2. Лепка «Пластилиновый мир»

				<p>скворец»          Цель: уметь высказывать отношение к поступкам героев.          3. Аппликация «Радужное настроение»          Цель: выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы.          4. Физическая культура «Секреты здоровья»          Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке/бревну.</p>	<p>«Самопознания»          Цель: познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия-круг радости, побеседуем, помечтаем, от сердца к сердцу; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.          3. Музыка «Давайте, познакомимся!»          Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).          4. Казахский язык</p>	<p>Цель: лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.          3. «Юные исследователи» «Песок в природе. Свойства песка.»          Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить.          4. Физическая культура «Учимся играть в футбол.»          Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
				<p>Комплекс № 1  <b>Игра</b> (под руководством) «Волк и зайцы»  <b>Цель:</b> смогут бегать в разных направлениях  <b>М4К</b> (Работа в команде) <b>голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>Комплекс №2  <b>Игра</b> под руководством «Гуси, гуси, га,га,га...»  <b>Цель:</b> Смогут быстро реагировать на команды  <b>Дифференциация</b> (темп, скорость, время)</p>	<p>Комплекс №3  <b>Свободная игра</b> «Море волнуется раз...»  <b>Цель:</b> Смогут дать пример придуманной позы  <b>М4К</b> (креативность, работа в команде)</p>

Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30			Чтение сказки «Волк и семеро козлят». <b>Цель:</b> Дети смогут беседовать по содержанию сказки. <b>Голос ребенка (любопытность)</b>	(Словесно – наглядный метод) Работа с картинками <b>Цель:</b> смогут описать действия сюжета ( <b>М4К коммуникабельность, работа в команде</b> ) Вариативный компонент «Чудесные шашки» Тема: Подготовка игровой зоны для детей.	Вариативный компонент .Английский язык <b>Игра (под руководством)</b> «Разложи по местам» <b>Цель:</b> смогут найти место предметам <b>Голос ребенка (любопытность)</b>
	12.30-12.40			<b>Игра под руководством</b> «Найди фигуру» Цель: дети смогут сопоставлять формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.	<b>Игра под руководством</b> «Исчезнувший предмет» Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию.	<b>Игра под руководством</b> «Летает - не летает» Цель: дети смогут выделять главные признаки предметов.
	12.40-13.00			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
6 сентября-10 сентября 2021 год  
класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»  
Тема недели: «Мир увлечений»

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
-----------	-------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	------------------

<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Комплексе упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<b>Структурированная игра «Найди детеныша»</b> <b>Цель:</b> смогут находить мамам их детеныша <b>(М4К коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра «Игры по М. Монтессори»</b> <b>Цель:</b> смогут разложить по образцу <b>(М4К коммуникабельность)</b>	Беседа на тему: «Детский сад». <b>Цель:</b> дети смогут поддержать беседу, отвечать на вопросы. <b>Голос ребенка (независимость)</b>	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» <b>Цель:</b> Смогут применить навыки приветствия( <b>М4К коммуникабельность</b> )	<b>(Словесный метод)</b> Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки <b>(Голос ребенка любознательность)</b>
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Я и мое имя» <b>Цель:</b> уметь прогнозировать по заданному началу. 2. Естественное знание «Когда наступает осень» <b>Цель:</b> уметь проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. 3. Рисование «Я у радуги в гостях (сюжетное)» <b>Цель:</b> различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. 4. Физическая культура «Станем сильными и выносливыми.» <b>Цель:</b> сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1. Основы грамоты «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. Конструирование «Какие мы девочки и мальчики?» <b>Цель:</b> различать природные и искусственные материалы. 3. Музыка «Давайте, познакомимся!» <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 4. Казахский язык	1. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» <b>Цель:</b> ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 2. Худ. литература «Как хорошо, что есть театр!» <b>Цель:</b> управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик 3. Аппликация «Мой двор – моя маленькая Родина» <b>Цель:</b> составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации,	1. Основы грамоты «Общение без слов. Язык жестов» <b>Цель:</b> находить информацию на иллюстрации. 2. Самопознание «Я особенный человек.» <b>Цель:</b> развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям. 3. Музыка «Я и мои друзья» <b>Цель:</b> выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	1. «Занимательная математика» «Мой двор. Что где находится?» <b>Цель:</b> ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2. Лепка «Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)» <b>Цель:</b> создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе. 3. «Юные исследователи» «Каждому камешку свой дом» <b>Цель:</b> показать разнообразие камней по внешним признакам. 4. ОБП

				располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 4.Физическая культура «Командные эстафеты.» Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	4. Казахский язык	«Кто быть здоровым?» Цель: знать строение тела человека.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30	Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах. <b>(Дифференциация: диалог) (М4К коммуникабельность)</b>	Свободная игра «Поликлиника» .Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. <b>(М4К работа в команде, коммуникабельность.)</b>	Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. <b>(Голос ребенка (любопытность) Дифференциация: интерес)</b>	Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок». <b>(М4К работа в команде, коммуникабельность.)</b>	Игра (под руководством) «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки <b>М4К (критическое мышление) Голос ребенка(любопытность)</b>
	12.30-12.40	Чтение сказки «Красная шапочка» <b>Дифференциация: интерес)</b>	Игровое упражнение с картинками « Наоборот» на составление рассказа по картинкам «Осень» <b>(М4К коммуникабельность)</b>	«Чудесные шашки» Тема:История появления шашек. « Кто маленький?» <b>(Дифференциация: интерес)</b>	Игровое упражнение « Поем гласные звуки» <b>(Дифференциация: результат)</b>	Заучивание физминутки « Листики». <b>(М4К работа в команде.)</b>

Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей «Чтение сказок»	Консультация психолога	Беседа с родителями	Консультация «Создание домашней библиотечки».	Беседа с родителями
------------------	-------------	---	------------------------	---------------------	---	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**13 сентября-17 сентября 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»  
Тема недели: «Кем я буду, когда вырасту»

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот и мыши» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Структурированная игра</b> «Кто лишний» <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Я умею, я могу....» Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации 2. Естествознание «Почему происходит листопад?» Цель: формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.	1. Основы грамоты «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация» Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения. 2. Ознакомление с окр.миром	1. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине)» Цель: сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных	1. Основы грамоты «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: читать схемы предложений. 2. Самопознание «Я и моя семья.»	1. « Занимательная математика» «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку.» Цель: сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы	

		<p>3. Рисование «Я – волшебник! (декоративное)» Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>4. Физическая культура «Я с друзьями в спортивном зале» Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.</p>	<p>«Кто живет рядом со мной» Цель: называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p> <p>3. Музыка «Я и мои друзья» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>2. Худ. литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий.</p> <p>3. Аппликация «Украсим чапан и жилет!» Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>4. Физическая культура «Мои друзья в группе.» Цель: бросать и ловить мяч двумя руками</p>	<p>Цель: расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней.</p> <p>3. Музыка «Моё настроение бывает разным.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>2. Лепка «Игрушки не простые – глиняные, расписные... (по замыслу филимоновской игрушки» Цель: лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>3. «Юные исследователи» «Можно ли менять форму камня или глины» Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, делится на части) и камня (сухой, твердый, не делится на части, из него нельзя лепить).</p> <p>4. Физическая культура «Мое тело» Цель: выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры	12.00-12.30	<p><b>Структурированная игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> смогут</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин «Осень». <b>Цель:</b> Дети смогут</p>	<p>Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</p>	<p>(Словесный метод) Чтение К. И. Чуковского «Муха-</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу»</p>

Индивидуальная работа с детьми		устанавливать связь между дикими и домашними животными. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление)	составлять рассказ по картинке <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Цель:</b> смогут играть по ролям <b>М4К</b> (коммуникабельность, работа в команде) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (группирование, роль)	пикотуха» <b>Цель:</b> смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Модель 4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (диалог)	<b>Цель:</b> смогут выполнять под музыку движения <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (темп, скорость время)
	12.30-12.40	Заучивание стихотворения «Осень»	Индивидуальная работа с на составление рассказа по сюжетным картинкам	Индивидуальная работа по математике с «Порядковый и обратный счёт»	Индивидуальная работа с на развитие мелкой моторики.	Разучивание песен, об осени.
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей	Консультация психолога:	Беседа с родителями о поведении детей в школе	Консультация	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**20 сентября-24 сентября 2021 год**  
**класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Кто я? Какой я?»  
Тема недели: «Мальчики и девочки»

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к		Круги радости для подготовки детей к ОУД					



<p>организованно-учебной деятельности, Круги радости</p>	<p>8.50- 9.00</p>	<p><b>Структурированная игра «Кто лишний»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b>(любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00- 11.35</p>	<p>1. Развитие речи «Мои любимые занятия». Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 2. Естествознание «Что я знаю о природе?» Цель: объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. 3. Рисование «Моя мечта (рисование по замыслу)» Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 4. Физическая культура «Я – сильный, ловкий и умелый.» Цель: развивать умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе по скамейке.</p>	<p>1. Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: находить информацию по иллюстрации. 2. Конструирование «Веселые куклы.» Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3. Музыка «Моё настроение бывает разным.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики «Я помогаю маме. Считаю до 5.» Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Худ.литература «Как говорить правильно?» Цель: произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко 3. Аппликация «В мире сказок и приключений» Цель: вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие.» Цель: отбивать мяч об</p>	<p>1. Основы грамоты «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Самопознание «Я и мои сверстники» Цель: воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. 3. Музыка «Я – весёлый музыкант» Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой</p>	<p>1. « Занимательная математика» «Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.» Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Лепка Верблюд (по мотивам каз.сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)» Цель: лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. 3. «Юные исследователи» «Волшебный материал» Цель: помочь выявить свойства, которые приобретают песок и глина при смачивании.</p>

				пол правой и левой рукой.	на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. 4. Казахский язык (по плану педагога)	4. ОБП «Органы чувств» Цель: знать строение человека.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры	12.00-12.30	<b>Структурированная игра</b> «Волшебные ладошки» <b>Цель:</b> смогут проявить творческое воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (оказание поддержки)	<b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. <b>М4К</b> (работа в команде)	« Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами	<b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. <b>М4К</b> (работа в команде)	Чтение сказки «Три поросенка». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)
	12.30-12.40	Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке»	Индивидуальная работа на составление рассказа по сюжетным картинкам	Индивидуальная работа по математике с «Порядковый и обратный счёт» Игровое упражнение с картинками « Наоборот».	Игра «Дай определение словам»	Разучивание песен об осени. « Кто маленький»
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Мальчики и девочки»	Консультация психолога:	Беседа с родителями	Консультация родителей о проблемах в учебе	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**27 сентября-1 октября 2021 год**  
**класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»  
Тема недели: «Школьные правила»

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Структурированная игра «Кто лишний»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.) 2. Естествознание «О чем говорят растения?»	1. Основы грамоты «Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений 2. Ознакомление с окр. миром «Что я умею?» Цель: давать адекватную	1. Основы математики «Научусь считать. Числа от 1 до 10.» Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Худ. литература «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло	1. Основы грамоты «В спортивном зале. Слова, называющие действия.» Цель: составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 2. Самопознание «Я и мой	1. « Занимательная математика» «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10.» Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Лепка «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и	

		<p>Цель: определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.</p> <p>3. Рисование «Моя мечта (рисование по замыслу)» Цель: подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p> <p>4. Физическая культура «Я – будущий спортсмен» Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>самооценку собственных достижений в различных видах деятельности</p> <p>3. Музыка «Я – весёлый музыкант» Цель: сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Потапыча» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p>3. Аппликация «Мой любимый школьный двор» Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.</p> <p>4. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p>	<p>воспитатель.» Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к своему воспитателю.</p> <p>3. Музыка «Хочу о музыке я многое узнать!» Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>коза»)» Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>3. «Юные исследователи» «Ветер, ветер ветерок.» Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.</p> <p>4. Физическая культура «Мои любимые игры.» Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры	12.00-12.30	<p><b>Структурированная игра</b> «Волшебные ладошки» <b>Цель:</b> смогут проявить творческое воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (оказание поддержки)</p>	<p><b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p>«Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами</p>	<p>Игра под руководством «Назови первый звук»</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>
	12.30-12.40	<p>Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке»</p>	<p>Индивидуальная работа с на составление описательного рассказа</p>	<p>Индивидуальная работа по математике «Цифра 3, число 3» «Фонетическая гим-ка»</p>	<p>Индивидуальная работа с « Поем гласные звуки»</p>	<p>Разучивание песен об осени.</p>

Индивидуальная работа с детьми			про игрушку.	инд. работа с		
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Поведение детей в школе»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Школьные правила»	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 октября-8 октября 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»  
Тема недели: «Школьные принадлежности»

Режим дня	Время	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		Структурированная игра «Настольные» <b>Цель:</b> Смогут владеть техникой игр. <b>М4К (коммуникабельность)</b> <b>Дифференциация (интерес)</b>	Структурированная игра «Строительный набор» <b>Цель:</b> смогут сопоставлять детали <b>М4К (коммуникабельность)</b>	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» <b>Цель:</b> смогут выполнять танцевальные движения под музыку. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Вперед четыре шага» <b>Цель:</b> смогут синхронно выполнять движения <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Структурированная игра</b> «Найди детеныша» <b>Цель:</b> смогут находить мамам их детеныша <b>М4К</b> (коммуникабельность)
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Мои увлечения» <b>Цель:</b> составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. Естествознание	1. Основы грамоты «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета» <b>Цель:</b> различать слова и предложения,	1. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»». <b>Цель:</b> считать в прямом	1. Основы грамоты «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> делить слова на слоги, определять	1. «Занимательная математика» «Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20.» <b>Цель:</b> считать в прямом и

		<p>«Как дружат растения?» Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. 3. Рисование «Астры – школьные цветы (предметное)» Цель: рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) 4. Физическая культура «Стань первым!» Цель: перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>понимать значение слов и смысл предложений. 2. Конструирование «Что я возьму с собой в школу?» Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3. Музыка «Хочу о музыке я многое узнать!» Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Худ.литература «Спроси? Удивись! Ответь. Интонация» Цель: различать интонации и воспроизводить их. 3. Аппликация «Осенняя фантазия» Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением» Цель: перебрасывать мяч двумя руками из- за головы</p>	<p>количество и порядок слогов в слове. 2. Самопознание «Слушаю свое сердце.» Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям. 3. Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Лепка Посмотри, как хороша, КызЖибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)» Цель: использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей (рельеф). 3. «Юные исследователи» «Поиски воздуха. Растения- источник кислорода» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе. 4. ОБП «Что такое осанка?» Цель: знать и применять основные правила сохранения осанки.</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10

Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30	Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. <b>М4К работа в команде, коммуникабельность</b>	<b>Словесный метод</b> Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	« Чудесные шашки» Тема: Терминология (фигуры, доска, ход, бой). Цель: научить детей обращаться с фигурами, шахматной доской, научить играм в шашки	Свободные игры детей.	<b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)
	12.30-12.40	Заучивание стихотворения «Листопад»	Индивидуальная работа на заучивание скороговорок на звуки С; З.	Индивидуальная работа « Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных	Индивидуальная работа Звукопроизношение звуков АУ, УА» на развитие мелкой моторики. « Найди животное»	Заучивание новой физминутки «Листики осенние» Упр. « Расскажи по картинке».
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Какую ручку выбрать для ученика»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Школьные принадлежности»	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**11 октября-15 октября 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»  
Тема недели: «Книга-лучший друг!»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к		Круги радости для подготовки детей к ОУД					

<p>организованно-учебной деятельности, Круги радости</p>	<p>8.50-9.00</p>	<p>Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. <b>(М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.</b></p>	<p>Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме. <b>(М4К критическое мышление.</b></p>	<p>Свободная игра « Найди на что похоже» ( геометрические фигуры)Цель: смогут различать геометрические фигуры. <b>Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат</b></p>	<p>Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. <b>Дифференциации. Темп, скорость, время. Результат</b></p>	<p>Свободные игры мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделку <b>( М4К работа в команде, коммуникабельность у.</b></p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.35</p>	<p>1. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации 2. Естествознание «Что общего у герани и первоцвета?» Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения 3. Рисование «Школьная семья (сюжетное)» Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 4. Физическая культура «Учимся красиво двигаться.» Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p>	<p>1. Основы грамоты «Чему учат в школе? Ударение» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2.Ознакомление с окр.миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их 3. Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20.» Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Худ.литература «Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко «Первоклассник» Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи 3. Аппликация «Волшебная бабочка» Цель: составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)» Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д) 2. Самопознание «Учимся делать добрые дела» Цель: развивать у детей стремление проявлять добрые чувства. 3. Музыка «Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p>	<p>1. « Занимательная математика» «Стану строителем. Научусь считать до 20. Предыдущий. Следующий.» Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2. Лепка «Домик – глиняный шалаш, и живет там карлыгаш» (лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)» Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции. 3. «Юные исследователи» «Где прячется воздух в человеке.»</p>



				4.Физическая культура «Уроки здоровья.» Цель: выполнять виды подлезаний и пролезаний.	радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4. Казахский язык (по плану педагога)	Цель: закрепить знания о том, что дыхание – основа жизни, об основных функциях носа; способствовать освоению детьми первичных приемов дыхательной гимнастики и правил основного дыхания. 4. Физическая культура «Соревнуются девочки и мальчики» Цель: метать в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры	12.00-12.30	<b>Свободная игра «Магазин»</b> <b>Цель:</b> смогут правильно вести диалог <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Дифференциация</b> (интерес)	Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» <b>Цель:</b> Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Вариативный компонент</b>	<b>Свободная игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. <b>М4К</b> (работа в команде, коммуникабельность )	<b>Свободная игра «Гараж»</b> Цель: смогут знать простые правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность) <b>Дифференциация</b> (группирование, роль)
	12.30-12.40	<b>Игра под руководством: «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> смогут развивать разговорную речь, обогащать словарь	<b>Игра под руководством:</b> «Собери картинку» Цель: смогут развивать логику и быстроту внимания	<b>Игра под руководством:</b> «Кто с кем?». Цель: смогут различать и называть животных и их детенышей.	<b>Игра под руководством:</b> «Запомни фигуры». Цель: смогут развивать память, логическое мышление.	<b>Свободная игра на логику</b> « Квадрат Воскобовича». Цель: смогут развивать внимание, логическое мышление.

Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Книга-лучший друг»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Какие книги читать детям»	Беседа с родителями
------------------	-------------	---	---------------------	---------------------	--	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**18 октября-22 октября 2021 год**  
**класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Для чего нужна школа?»  
Тема недели: «Учусь вместе с друзьями»

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Свободные игры с игрушками.</b> Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.( Голос ребенка. Потребность)	<b>Игра структурированная «Пазлы»</b> Цель: смогут сопоставлять детали <b>М4К</b> (коммуникабельность)	<b>Структурированная игра «Назови детенышей»</b> <b>Цель:</b> смогут классифицировать животных <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (организация предметно пространственной среды)	<b>Структурированная игра «Чья тень»</b> Цель: смогут узнавать по силуэту животных. <b>(Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат)</b>	Беседа на тему «Профессия - пекарь» Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)	

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	<p>1. Развитие речи «Хочу много знать!». Цель: составлять рассказ по картинке</p> <p>2. Естествознание «Что прячется в луковице?» Цель: наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.</p> <p>3. Рисование «Шепот школьного сада (оттиск листьями) Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>4. Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы слышим и произносим?» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>2. Конструирование «Стаканчик для карандашей.» Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>3. Музыка «Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём.» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?» Цель: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Худ.литература «Что такое эмоции?» Цель: различать эмоции и воспроизводить их</p> <p>3. Аппликация «Умелые ручки» Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.</p> <p>4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре.» Цель: катать мяч друг другу правой и левой рукой.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что такое семья? Гласные звуки» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.</p> <p>2. Самопознание «Я счастливый человек» Цель: расширять представления детей о счастье, его многогранности.</p> <p>3. Музыка «Чему учат в школе?» Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>2. Лепка «Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных») Цель: создавать и сюжетные композиции с однородными предметами в группе.</p> <p>3. «Юные исследователи» «Откуда пришла бумага» Цель: познакомить со способами производства бумаги.</p> <p>4. ОБП «Зачем нужна личная гигиена?» Цель: объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20

Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры  Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30	Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Колесики» <b>Цель:</b> смогут выполнять движений согласно тексту песни. М4К (креативность, командная работа)	« Чудесные шашки». Тема: Терминология (противоположные стороны, диагонали)  Цель: развитие интеллектуальных способностей	Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. (М4К работа в команде, коммуникабельность )	Беседа с детьми о времени года осень, «Что нам осень подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями об осени.  ( Голос ребенка-любопытность)
	12.30-12.40	Заучивание стихотворения «Осень»	Составление рассказа по картинке «Осень»  Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика.	Структурированная игра « Дорисуй и раскрась лист»	Заучивание стихотворения «Дружба».  Игровое задание на понимание действий.
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Как ребенку стать дружелюбным»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Друзья в школе»	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

25 октября-29 октября 2021 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Кто рядом со мной»

Тема недели: «Мо семья и родственники»

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	Комплекс упражнений					

		Круги радости для подготовки детей к ОУД				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	<b>Свободные игры с игрушками.</b> Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.( Голос ребенка. Потребность)	<b>Игра структурированная «Пазлы»</b> Цель: смогут сопоставлять детали <b>М4К</b> (коммуникабельность)	<b>Структурированная игра «Назови детенышей»</b> <b>Цель:</b> смогут классифицировать животных <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (организация предметно пространственной среды)	<b>Структурированная игра «Чья тень»</b> Цель: смогут узнавать по силуэту животных. <b>(Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат)</b>	Беседа на тему «Моя семья» Цель: смогут познакомиться с родственными связями <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Поиграем» Цель: понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 2. Естественное знание «О чем говорят растения?» Цель: определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. 3. Рисование «По дороге в школу (по замыслу)» Цель: изображать пространственные отношения предметов 4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем.» Цель: выполнять прыжки,	1. Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования. 2.Ознакомление с окр.миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда 3. Музыка «Чему учат в школе?» Цель: петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте	1. Основы математики «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2. Худ.литература «Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений . 3. Аппликация «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм	1. Основы грамоты «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Самопознание «Учимся общению» Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к окружающим. 3. Музыка «Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,	1. «Занимательная математика» «Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.» Цель: понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. 2. Лепка «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамент. искус-во)» Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов. 3. «Юные исследователи» «Какая разная бумага» Цель: исследование свойств и качеств бумаги во время игровой деятельности, в

		сохраняя равновесие.	4. Казахский язык (по плану педагога)	(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими.» Цель: метать на дальность.	выразительные движения. 4. Казахский язык	исследовательской деятельности в группе. 4. Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40- 12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.					
		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00- 12.30	<b>Структурированная игра «Потрогай и угадай»</b> <b>Цель:</b> смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Свободная игра</b> «Парикмахерская» Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность</b> )	« Чудесные шашки».  Тема: Игра с соперником. Цель: развитие логического мышления, партнерских отношений.	<b>Структурированная игра «Потрогай и угадай»</b> <b>Цель:</b> смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	Предлагаю театрализацию народной сказки «Колобок» <b>Цель:</b> Дети смогут передать эмоционально героев сказки . <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>  <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	
	Индивидуальная работа с детьми	12.30- 12.40	Пальчиковая игра « Мышка»	Индивидуальная работа по математике с  «Порядковый и обратный счёт»	« Что из чего сделано» Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек»	« Дорисуй и раскрась лист»
Уход детей домой	12.40- 13.00	Консультация для родителей: «В какой семье я живу»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Мое семейное дерево»	Беседа с родителями	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**8 ноября-12 ноября 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»  
Тема недели: «Все посвящаю маме»

Режим дня	Время	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Игра под руководством: «Закончи предложение»</b>  Цель: дети умеют дополнять предложения словом противоположного значения, развито внимание.	Пальчиковые упражнения <b>«Мышка»</b>  Цель: у детей развиты движения кистей рук, речь.	Загадки про овощи и фрукты. Цель: Развивать мышление.  <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>  Голос ребенка (любопытность) <b>М4К (критическое мышление)</b>	Игра на логику :«Назови слова» Цель: Предлагаю назвать как можно больше слов об осени.  <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>  Голос ребенка (любопытность) <b>М4К (критическое мышление)</b>	Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.  Цель: у детей развито логическое мышление, логика.  <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>  Голос ребенка (любопытность) <b>М4К (критическое мышление)</b>	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Школьные правила» Цель: участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Естествознание	1. Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуковой анализ слова «мама»» Цель: воспринимать на слух звуки речи,	1. Основы математики «Моя дружная семья. Следующий, предыдущий» Цель: понимать, что при увеличении любого	1. Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные»	1. «Занимательная математика» «Я играю с друзьями. Свойства предметов.» Цель: объединять	

		<p>«Как дружат растения?»          Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.          3. Рисование          «Мой любимец (предметное)»          Цель: изобразить текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.          4. Физическая культура          «Мои друзья в классе»          Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p>	<p>выделять их из потока речи и произносить вне слова.          2. Ознакомление с окр. миром          «Зачем нужны ремесла?»          Цель: объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека          3. Музыка          «Мама, папа, я – музыкальная семья.»          Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          4. Казахский язык          (по плану педагога)</p>	<p>числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.          2. Худ.литература          «Что такое ритмическое эхо»          Цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу          3. Аппликация          «В гостях у золотой рыбки»          Цель: составлять аппликацию по шаблону выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.          4.Физическая культура          «Играем с друзьями»          Цель: применять способы и роли командной игры.</p>	<p>Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки.          (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.          2. Самопознание          «Доброе сердце.»          Цель: расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.          3. Музыка          «Животные – мои друзья!»          Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).          4. Казахский язык          ( по плану педагога)</p>	<p>предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.          2. Лепка          «Смешарики (тестопластика)»          Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями.          3. «Юные исследователи»          «Путешествие с капелькой»          Цель: создать целостное представление о воде, как о природном явлении.          4. Физическая культура          «Мы – одна семья»          Цель: бросать и ловить мяч</p>
--	--	--	--	--	--	---



Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка №6	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30	Свободная игра « Семья»  Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде)	<b>Свободная игра</b> «Блоки Дьенеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	«Чудесные шашки». Тема: «Развивающие игры» Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы	Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.  ( Голос ребенка.Любопытность)	Игры в игровой зоне (по вы Чтение рассказа Н.Носова «Карасик».  <b>Цель:</b> Дети смогут давать оценку поступкам героев  <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К (критическое мышление, коммуникабельность)</b> бо ру детей)
	12.30-12.40	Чтение сказки «Красная шапочка»  Игра « Скажи ласково».	Индивидуальная работа на составление рассказа по картинкам «Осень»	«Заводные игрушки».	Упражнение « Опиши игрушку»	Грамматический строй речи « Скажи какой, какая»
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Как сделать приятное маме»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Как удивить маму»	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**15 ноября-19 ноября 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Кто рядом со мной»  
Тема недели: «Я твой друг и ты- мой друг»

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплексе упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
				Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Упражнение "Что из чего". Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Упражнение "Что у нас на обед". Цель: закреплять названия блюд.
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Дружная семья» Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 2. Естествознание «Что общего у герани и первоцвета?» Цель: сравнивать комнатные и дикорастущие растения 3. Рисование «Традиции моей семьи (сюжетное)» Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 4. Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться.» Цель: выполнять лазание.	1. Основы грамоты «Звук [а]. Буква А» Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Конструирование «Моя дружная семья.» Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 3. Музыка «Животные – мои друзья!» Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы математики «Помогаю бабушке. Множества предметов.» Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества. 2. Худ. литература «Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме» Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихотворения. 3. Аппликация «Кто живёт на скотном дворе?» Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их	1. Основы грамоты «Звук [у]. Буква У» Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Самопознание «Ласковые слова» Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливость и доброе отношение к людям. 3. Музыка «Дружба – это здорово!» Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте	1. «Занимательная математика» «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.» Цель: объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества. 2. Лепка «У лихого скакуна очень добрая душа» Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. «Юные исследователи» «Вода прозрачная, но может менять цвет» Цель: учить определять свойства воды через опытно – экспериментальную деятельность. 4. ОБП

				пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 4.Физическая культура «Зоопарк.» Цель: выполнять прыжки	4. Казахский язык (по плану педагога)	«Что такое режим дня?» Цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка №11	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)  Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30	Свободная игра « Семья»  Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде)	<b>Свободная игра</b> «Блоки Дьенеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	«Чудесные шашки». Тема: «Развивающие игры» Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы	Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность.  ( Голос ребенка.Любопытность)	Игры в игровой зоне (по вы)бору детей) Чтение рассказа Н.Носова «Карасик».  <b>Цель:</b> Дети смогут давать оценку поступкам героев  <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К (критическое мышление, коммуникабельность)</b>
	12.30-12.40	Чтение сказки «Красная шапочка»  Игра « Скажи ласково»	Индивидуальная работа с  на составление рассказа по картинкам «Осень»	«Заводные игрушки».	Упражнение « Опиши игрушку»	Грамматический строй речи « Скажи какой, какая»
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Как ребенку стать дружелюбным»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Друзья в школе»	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**21 ноября-26 ноября 2021 год**

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Игра</b> (под руководством) <b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Третий лишний»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполняют правила игры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Зайцы и медведи»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут. <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Зайцы и медведи»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут действовать по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Свободная игра «Губетейка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Моя семья и родственники» <b>Цель:</b> составлять рассказ, основанный на личном опыте детей 2. Естествознание «Что прячется в луковице?» <b>Цель:</b> наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами. 3. Рисование «Сюрприз для мамы и папы	1. Основы грамоты «Мой дом. Звук [о]. Буква О» <b>Цель:</b> узнавать графический образ буквы. 2. Ознакомление с окр.миром «Как везде успеть?» <b>Цель:</b> понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения 3. Музыка	1. Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур.» <b>Цель:</b> устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). 2. Худ.литература «Как двигается актер?» <b>Цель:</b> Ориентироваться в пространстве (на сцене,	1. Основы грамоты «Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э» <b>Цель:</b> узнавать графический образ буквы. 2. Самопознание «Согласие в семье» <b>Цель:</b> расширять представления детей о любви и согласии в семье, развивать стремление выражать свою любовь к близким, воспитывать	1. «Занимательная математика» «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности.» <b>Цель:</b> называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя. 2. Лепка «Саукеле (модульная мозаика)»	

		(декоративное)» Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 4. Физическая культура «Улучшаем движение и настроение.» Цель: катать мяч.	«Дружба – это здорово!» Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 4. Казахский язык (по плану педагога)	импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе 3. Аппликация «Украсим тускииз» Цель: составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. 4. Физическая культура «Мышцы укрепляем – силу развиваем!» Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. 3. Музыка «Любимые игрушки» Цель: определять запев и припев в песне 4. Казахский язык (по плану педагога)	Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). 3. «Юные исследователи» «Что растворяется в воде?» Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. 4. Физическая культура «Вместе дружная семья» Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка №16	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Структурированная игра «Потрогай и угадай»</b> <b>Цель:</b> смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Свободная игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> смогут владеть навыками расчесывания волос <b>М4К</b> (работа в команде, коммуникабельность)	<b>Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»</b> <b>Цель:</b> дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	Игра (под руководством) «Разложи по местам» <b>Цель:</b> смогут найти место предметам <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Модель 4К</b> (коммуникабельность)	Чтение сказки «Заюшкина избушка». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)

	12.30-12.40	<b>Игра под руководством « Один-много»</b> Цель: умеет употреблять существительные един. и мн. числа	<b>Игра под руководством « Назови как можно больше предметов».</b> Цель: умеет четко произносить слова.	« Чудесные шашки». Тема: Обучение игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	<b>Игра под руководством « Пузыри».</b> Цель: умеет управлять своими речевыми органами, произносит парные звуки.	Мимические упражнения . Цель: развитие артикуляционной моторики.
Уход детей домой	12.40-13.00	Консультация для родителей: «Домашние питомцы дома»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Консультация для родителей: «Как ребенку заботиться о домашних питомцах»	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**29 ноября-3 декабря 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»  
Тема недели: «Тайны Вселенной»

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12 <b>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</b>	Четверг 2.12	Пятница 3.12
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<b>(Под руководством воспитателя)</b> «Ай, дили-дили».  <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.	<b>Структурированная игра) «Давайте вместе с нами»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова с действиями		<b>(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова с действиями	<b>(Свободная игра)</b> «Ай, дили-дили».  <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	<p>1. Развитие речи У каждого свой дом» Цель: участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Естествознание «Зачем человеку руки?» Цель: называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p>3. Рисование «Дерево дружбы (по замыслу)» Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.</p> <p>4. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы.» Цель: бросать и ловить мяч.</p>	<p>1. Основы грамоты «Зимние забавы. Звук [и]. Буква И» Цель: узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Конструирование «Мое любимое животное. Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>3. Музыка «Любимые игрушки» Цель: определять запев и припев в песне</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>		<p>1. Основы грамоты «Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы» Цель: составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p> <p>2. Самопознание «Настоящий, верный друг» Цель: помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба», развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p> <p>3. Музыка «Пришла волшебница зима» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Я познаю мир. Дни недели» Цель: знать количество дней в неделе/месяцев в году</p> <p>2. Лепка «Веселись, честной народ, зима-зимушка идет!» Цель: лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур.</p> <p>3. «Юные исследователи» «Вода-основа жизни.» Цель: систематизировать знания о водных ресурсах земли.</p> <p>4. ОБП «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.» Цель: знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				

		Карточка № 1	Карточка № 2		Карточка № 3	Карточка № 4
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Свободная игра «Собери картинку». Цель: дети смогут собрать сюжет из пазлов. <b>(М4К критическое мышление)</b>  Рассматривание картинок «Мир окружающей нас природы»	Казахская национальная игра «Шанырак» <b>(Свободная игра. М4К работа в команде)</b> Игры в игровой зоне (по выбору детей) <b>Игра под руководством: рисунки пальчиками.</b>  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. <b>(М4К, командная работа)</b>		Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят» ( <b>Дифференциация. Любознательность. М4К работа в команде</b> )	Театрализация сказки: «Три медведя».  <b>(Структурированная игра)</b>  «Что у нас есть?»  <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы кухни по назначению.  <b>(группирование)</b>
	12.30-12.40	Чтение сказки «Красная шапочка»	«Веселый мяч»		Упражнение «Буль-буль»	Игра под руководством «Кто с кем?»
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями		Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

6 декабря-10 декабря 2021 год класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»

Тема недели: «Чудеса Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------



		6.12	7.12	8.12	9.12	10.12
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<b>Игра под руководством педагога «Сова и мыши»</b> Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды ( <b>Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность)</b> )	<b>Игра (под руководством педагога) «Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « Карусели»</b> Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде)</b>	<b>Игра (под руководством) « Воробушки и автомобиль »</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (работа в команде) голос ребенка (любопытность)</b>	<b>Игра (под руководством) « Зайцы и медведи »</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</b>
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Я твой друг и ты – мой друг» Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. Естествознание «Где живут чувства?» Цель: называть органы чувств и знать их функции. 3. Рисование «Звонкая струна домбры (декоративное)» Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 4. Физическая культура	1. Основы грамоты «Повторение. Гласные звуки.» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; правильно произносить их.) 2. Ознакомление с окр.миром «Кто на чем передвигается?» Цель: различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению 3. Музыка «Пришла волшебница зима»	1. Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий.» Цель: устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. 2. Худ.литература «Можно ли говорить без слов?» Цель: согласовывать	1. Основы грамоты «Новогодний праздник. Согласные звуки.» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Самопознание «Мои домашние животные» Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	1. «Занимательная математика» «Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток.» Цель: знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году 2. Лепка «Снеговик и его друзья» Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе. 3. «Юные исследователи» «Как снег становится

		«Времена года.» Цель: метать в вертикальную цель.	Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4. Казахский язык (по плану педагога)	свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия 3. Аппликация «Красногрудые пташки» Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов 4. Физическая культура «Мир насекомых.» Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Развивать эмоциональную отзывчивость. 3. Музыка «Мир полон волшебных звуков» Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). 4. Казахский язык (по плану педагога)	водой.» Цель: показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. 4. Физическая культура «Мир насекомых.» Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Свободная игра «Семья»</b> Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли. <b>Модель 4К (критическое мышление)</b> <b>Дифференциация (интерес)</b> Разучивание песни «Родной мой Казахстан» Цель: смогут	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут давать характеристику поведению героев сказки. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</b>	<b>Свободная игра «Магазин»</b> Цель: смогут покупать и благодарить за услуги <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b> <b>Дифференциация (группирование, роль)</b> <b>Голос ребенка (любопытность)</b>	<b>Игра (под руководством)</b> «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки <b>М4К (критическое мышление)</b> <b>Голос ребенка (любопытность)</b> <b>Структурированная игра</b> «Волшебные	<b>(Словесно – наглядный метод)</b> Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде)</b> <b>Голос ребенка (любопытность)</b> <b>Дифференциация (диалог)</b> <b>Структурированная игра</b> «Мой дом»

Индивидуальная работа с детьми		запомнить текст песни <b>М4К (работа в команде)</b> <b>Голос ребенка</b> <b>(любопытность)</b> <b>Дифференциация</b> <b>(интерес)</b>			краски» Цель: смогут проявить творческое воображение <b>М4К (креативность)</b> <b>Голос ребенка</b> <b>(любопытность)</b> <b>Дифференциация</b> <b>(оказание поддержки)</b>	Цель: смогут выложить на плоскости рисунок из счетных палочек. <b>Модель 4К (критическое мышление)</b> <b>Голос ребенка</b> <b>(любопытность)</b>
	12.30-12.40	<b>Игра (под руководством педагога) «Повторяй за мной»</b> Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки. <b>.М4К (коммуникабельность)</b> <b>Голос ребенка</b> <b>(любопытность)</b>	<b>Структурированная игра «Профессии».</b> Цель: смогут правильно произносить звуки <b>.М4К (критическое мышление)</b> <b>Голос ребенка</b> <b>(любопытность)</b>	(Словесный метод) <b>Игра под руководством) «Эхо»</b> Цель: смогут правильно произносить звуки. <b>М4К (критическое мышление)</b> <b>Голос ребенка</b> <b>(любопытность)</b>	<b>Структурированная игра «Мозаика»</b> Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие. <b>М4К (критическое мышление)</b> <b>Голос ребенка</b> <b>(любопытность)</b>	<b>Структурированная игра «Кто с кем?»</b> Цель: сможет различать и называть животных и их детенышей. <b>М4К (коммуникабельность)</b> <b>Дифференциация</b> <b>(интерес)</b>
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**13 декабря-17 декабря 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»  
Тема недели: «Волшебница-Зима»

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	Комплекс упражнений					

		Круги радости для подготовки детей к ОУД				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	<p><b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?»</p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу</p> <p><b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любознательность)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики»</p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу.</p> <p><b>(М4К работа в команде)</b></p>	<p><b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи»</p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться</p> <p><b>М4К</b> (критическое мышление )</p>		
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	<p>1. Развитие речи «Что растет вокруг меня?»</p> <p><b>Цель:</b> составлять рассказ по схеме.</p> <p>2. Естественное знание «Что мне нужно для жизни?»</p> <p><b>Цель:</b> знать условия, необходимые для жизни человека.</p> <p>3. Рисование «Гордость моя – Казахстан (сюжетное)»</p> <p><b>Цель:</b> изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>4. Физическая культура «Чудеса подводного мира.»</p> <p><b>Цель:</b> бросать и ловить мяч.</p>	<p>1. Основы грамоты «Транспорт. Звуки [м], [м']. Буква М»</p> <p><b>Цель:</b> узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Конструирование «Как прекрасен этот мир!»</p> <p><b>Цель:</b> создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>3. Музыка «Мир полон волшебных звуков»</p> <p><b>Цель:</b> определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник,</p>	<p>1. Основы математики « Мы собрали урожай. Измеряю длину»</p> <p><b>Цель:</b> сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>2. Худ. литература «Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p> <p><b>Цель:</b> отвечать на вопросы по содержанию сказок.</p> <p>3. Аппликация «Подарок для Акшакар»</p> <p><b>Цель:</b> декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>4. Физическая культура «Чудеса подводного мира.»</p> <p><b>Цель:</b> бросать и ловить мяч.</p>		

			маракасы). 4. Казахский язык (по плану педагога)			
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40- 12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12		
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00- 12.30	<b>Свободная игра</b> «Парикмахерская» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. ( <b>М4К критическое мышление</b> ) «Здоровье». <b>Основа безопасного поведения.</b> Тема: Правильное питание- залог здоровья)	<b>Игра (под руководством)</b> «Загадки- отгадки» <b>Цель:</b> дети смогут дать правильные ответы <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)		
	12.30- 12.40	Игра "Бросаемся слогами". Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом.	Физминутка "Матушка Зима". Цель: познакомить детей с новой игрой.	Пословицы и поговорки о родине. Цель: поддержать интерес к народному слову	Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Народная игра "Краски". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.
	Индивидуальная работа с детьми					
Уход детей домой	12.40- 13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**20 декабря- 24 декабря 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» <b>Цель:</b> составлять рассказ по схеме. 2. Естественное знание «Что такое неживая природа?» <b>Цель:</b> определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. 3. Рисование «Подводный мир (декоративное)» <b>Цель:</b> использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой	1. Основы грамоты «Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л']. Буква Л» <b>Цель:</b> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Ознакомление с окр. миром «Зачем знать свой адрес?» <b>Цель:</b> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 3. Музыка	1. Основы математики «На ферме. Определяю вес предмета.» <b>Цель:</b> сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. 2. Худ. литература «Как выглядит герой в спектакле?» <b>Цель:</b> создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику 3. Аппликация «Когда приходит Новый год?»	1. Основы грамоты «История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с']. Буква С» <b>Цель:</b> воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 2. Самопознание «Учимся любить» <b>Цель:</b> раскрывать детям представления	1. «Занимательная математика» «Дары природы. Сравниваю предметы по весу.» <b>Цель:</b> сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. 2. Лепка «Кудрявая овечка» <b>Цель:</b> лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу,

		сюжетной линией. 4. Физическая культура «Мир вокруг нас.» Цель: выполнять прыжки.	«Зимняя сказка» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4. Казахский язык (по плану педагога)	Цель: составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. 4. Физическая культура «Мир вокруг нас.» Цель: выполнять прыжки.	о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира. 3. Музыка «Новогодний день чудесный» Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4. Казахский язык (по плану педагога)	сглаживая места скрепления с помощью стеки. 3. «Юные исследователи» «Вода, снег, пар.» Цель: продолжать знакомиться со свойствами воды, пара, снега, сравнивать их, выявлять особенности их взаимодействия. 4. Физическая культура «Караван.» Цель: метать на дальность
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. <b>М4К(командная работа)</b> Составление рассказа по мнемотаблице «Осень»	<b>Свободная игра</b> «Съедобный, несъедобный» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по их качествам <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К(коммуникабельность)</b>	Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами Цель: смогут аккуратно закрашивать <b>Игра</b> (под руководством педагога) «Поплясать становись» <b>Цель:</b> смогут организовать пары для выполнения движений. <b>Дифференциация</b>	<b>Структурированная игра</b> «Игры Монтессори» <b>Цель:</b> смогут выполнять правила игр, логически мыслить <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Свободна игра</b> «Блоки Дьенеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)

				(темп, скорость, время) <b>М4К</b> (командная работа)		
	12.30-12.40	Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Дыхательные упражнения "Горячий чай", "Горячая монетка". Цель: развивать дыхание.	Упражнение "Назови растение". Цель: уточнить знания о комнатных растениях.	Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в четком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Народная игра "Краски". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**ЦИКЛОГРАММА**  
**27 декабря- 29 декабря 2021 год**  
**класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**

Сквозная тема «Какие чудеса вокруг нас»  
Тема недели: «Техника- помощник человека»

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Повтояй за мной»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Тюбетеечка моя»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения <b>(М4К работа в команде)</b>	<b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)			



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.35</p>	<p>1. Развитие речи «Техника-помощник человека» Цель: составлять рассказ по схеме.</p> <p>2. Естественное знание «Из чего строят дом?» Цель: называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p> <p>3. Рисование «Новогодние чудеса (коллективный проект)» Цель: изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>4. Физическая культура «Великий Шелковый путь.» Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>1. Основы грамоты «Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Конструирование «Мы едем, едем, едем в далекие края» Цель: конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>3. Музыка «Новогодний день чудесный» Цель: выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.» Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>2. Худ. литература «Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильиной «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.</p> <p>3. Аппликация «На улицах города» Цель: составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p>		
-----------------------------	-------------------	--	--	---	--	--

				4. Физическая культура «Путешествие по Казахстану.» Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20		
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)           Индивидуальная работа с детьми	12.00-12.30	<b>Свободная игра «Кафе»</b> Цель: смогут самостоятельно разработать сюжет игры, распределить роли <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Творческая работа «Новогодние украшения для группы»</b> Цель: смогут развить воображение и навыки конструирования из бумаги. <b>( М4К критическое мышление, работа в команде)</b>	«Чудесные шашки» Тема: Игра между соперниками		
	12.30-12.40	Упражнение "Ехали медведи". Цель: способствовать развитию слухового внимания.	Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	Д.и. "Найди свою группу". Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам.		
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями		

## ЦИКЛОГРАММА

17 января- 21 января 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «ПДД знай и соблюдай»

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<b>(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали»</b> Цель: Дети смогут развить двигательную активность. <b>(Интерес)</b> Модель 4к	<b>(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк».</b> Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. <b>(Дифференциация, Темп, скорость, время)</b>	<b>(Структурированная игра) «Угадай, что делали»</b> Цель: Дети смогут развивать двигательную активность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к	<b>(Структурированная игра) «Зайцы и волк».</b> Цель: Дети смогут представление о внимании, быстрой реакции. <b>(Интерес)</b> Модель 4к	<b>(Свободная игра) «Угадай, что делали»</b> Цель: Дети смогут проявить активную деятельность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Мой город» Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 2. Естествознание «Что могут воздух и вода?» Цель: характеризовать свойства воздуха и воды. 3. Рисование «К нам приехал снеговик (предметное)» Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов. 4. Физическая культура	1. Основы грамоты «На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й.» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы 2. Конструирование «Где эта улица, где этот дом?» Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам	1. Основы математики «Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур» Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. 2. Худ.литература «Мини-спектакль	1. Основы грамоты «Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 2. Самопознание «Быть вежливым» Цель: умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе,	1. «Занимательная математика» «Транспорт. Называю форму фигур и предметов» Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2. Лепка «В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата» Цель: использовать технику установки изделий на подставке,

		«Путешествие по Казахстану.» Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию	конструирования. 3. Музыка «Путешествие в Страну музыки» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 4. Казахский язык (по плану педагога)	(творческое задание)» Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику 3. Аппликация «Нарядный баскур» Цель: составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана. 4.Физическая культура «Путешествие по Казахстану.» Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры 3. Музыка «Путешествие в Страну музыки» Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 4. Казахский язык (по плану педагога)	располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. «Юные исследователи» «Какие предметы могут плавать» Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают. 4. ОБП «Что такое витамины?» Цель: понимать и объяснять пользу витаминов
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка №1	Карточка №2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. <b>М4К(командная работа)</b> Составление рассказа по мнемотаблице «Осень»	<b>Свободная игра</b> «Съедобный, несъедобный» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по их качествам <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами Цель: смогут аккуратно закрашивать <b>Игра</b> (под руководством педагога) «Поплясать становись» <b>Цель:</b> смогут организовать пары для	<b>Структурированная игра</b> «Игры Монтессори» <b>Цель:</b> смогут выполнять правила игр, логически мыслить <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Свободна игра</b> «Блоки Дженеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)

Индивидуальная работа с детьми				выполнения движений. <b>Дифференциация</b> (темп, скорость, время) <b>М4К</b> (командная работа)		
	12.30-12.40	Физминутка "Весёлый паровоз". Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	Упражнение "Подбери нужное слово". Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей.	Чистоговорка "Самосвал". Цель: упражнять в чётком произнесении звуков С и Сь.	Разрезные картинки по теме "Транспорт". Цель: развивать восприятие, наблюдательность.	Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

24 января-28 января 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Мы едем, летим, плывем»

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Игра под руководством:</b> «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы. <b>М4К(Работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Свободная игра</b> Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. <b>( М 4К критическое мышление)).</b>	<b>Игра под руководством</b> «Закончи предложение» <u>Цель:</u> дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	<b>Свободная игра</b> «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. <b>М4К(Работа в команде)</b>	<b>Структурированная игра</b> «Найди детеныша» <b>Цель:</b> смогут находить мамам их детеныша <b>(М4К коммуникабельность)</b>	

				<b>М 4К(критическое мышление) Дифференциация (интерес)</b>		
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	<p>1. Развитие речи «Едем, летим, плывем» Цель: понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.</p> <p>2. Естественное знание «Почему дует ветер?» Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p> <p>3. Рисование «Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)» Цель: раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p>	<p>1. Основы грамоты «Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Ознакомление с окр.миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: описывать природу и климат своей местности</p> <p>3. Музыка «Вместе весело шагать по просторам» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>2. Худ.литература «Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу</p> <p>3. Аппликация «Он бежит себе в волнах» Цель: составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур.</p> <p>4.Физическая культура «Байконур.» Цель: выполнять прыжки, сохраняя равновесие.</p>	<p>1. Основы грамоты «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>2. Самопознание «Отзывчивость.» Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3. Музыка «Вместе весело шагать по просторам» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.» Цель: делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>2. Лепка «Украсть сундук (орнаментальное искусство)» Цель: использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>3. «Юные исследователи» «Знакомство со свойствами металла и дерева.» Цель: узнавать предметы из металла и из дерева, определять их качественные характеристики.</p> <p>4. Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: выполнять лазание</p>

Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка №6	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах. <b>(Дифференциация: диалог) ( М4К коммуникабельность</b>	Свободная игра «Поликлиника» .Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. <b>(М4К работа в команде, коммуникабельность. )</b>	Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. <b>(Голос ребенка (любопытность) Дифференциация: интерес)</b>	Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок». <b>(М4К работа в команде, коммуникабельность.)</b>	Игра (под руководством) «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки <b>М4К (критическое мышление) Голос ребенка(любопытность)</b>
	Индивидуальная работа с детьми	12.30-12.40	Упражнение "Воздушный футбол". Цель: способствовать развитию и укреплению дыхательной системы.	Д.и. "Найди свою группу". Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам.	Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	Упражнение "Ехали медведи". Цель: способствовать развитию слухового внимания.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

31 января-04 февраля 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Тема недели: «Где эта улица? Где этот дом?»

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	8.45-8.50	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот и мыши» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Кто лишний» <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	<p>1. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 2. Естественное знание «Откуда пришел дождь?» Цель: характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). 3. Рисование «Идет в пустыне караван (сюжетное)» Цель: изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. 4. Физическая культура «Родные просторы» Цель: выполнять лазание.</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я» Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв 2. Конструирование «Как мне украсить юрту?» Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 3. Музыка «Я люблю цирк» Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей.» Цель: составлять геометрические фигуры по образцу. 2. Худ. литература «Играя, говори!» Цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх 3. Аппликация «Мои друзья» Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. 4. Физическая культура «Родные просторы» Цель: выполнять лазание.</p>	<p>1. Основы грамоты «Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 2. Самопознание 3. Музыка «Я люблю цирк» Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей.» Цель: составлять геометрические фигуры по образцу. 2. Лепка «Вышла кисонька гулять...» Цель: лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом. 3. «Юные исследователи» «Робот Самоделкин в гости к нам пришел» Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла. 4. ОБП «Правила поведения</p>



						дома.» Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка №11	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка №14	Карточка № 15
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Структурированная игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление)	Рассматривание сюжетных картин «Зима». <b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ по картинке <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят» <b>Цель:</b> смогут играть по ролям <b>М4К</b> (коммуникабельность, работа в команде) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (группирование, роль)	(Словесный метод) Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» <b>Цель:</b> смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Модель 4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (диалог)	<b>Игра</b> (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу» <b>Цель:</b> смогут выполнять под музыку движения <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (темп, скорость время)
	12.30-12.40	Упражнение "Подбери нужное слово". Цель: развивать мышление, обогащать словарь детей.	Разрезные картинки по теме "Транспорт". Цель: развивать восприятие, наблюдательность.	Дыхательные упражнения "Накачаем шины, заведём мотор". Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	Игра "Капитан корабля, морское путешествие". Цель: помочь детям разнообразить сюжет игры.	Игра "Железная дорога". Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

14 февраля-18 февраля 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»  
Сквозная тема «Куда ведут дороги?»

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплексе упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Структурированная игра «Кто лишний»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Поездка в Астану» Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. Естествознание «Когда цветет степь?» Цель: определять влияние сезонных изменений на живую природу. 3. Рисование «Мой любимый город (аул) (коллективная работа)» Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле,	1. Основы грамоты «Праздник. Звуки [п], [п']». Буква П» Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Ознакомление с окр.миром «Что рассказывает план местности?» Цель: изображать схему/рисунок своей местности 3. Музыка «Морское путешествие» Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и	1. Основы математики «Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <» Цель: учить детей распознавать знаки ( =, >, <). 2. Худ.литература «Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 3. Аппликация «Украшаем тюбетейку» Цель: составлять аппликации из узоров на основе	1. Основы грамоты «Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Самопознание «Миру – мир!» Цель: раскрывать детям представления о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким,	1. «Занимательная математика» « Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры.» Цель: классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. 2. Лепка «По жайляу я гулял и аул свой увидал» Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например,	

		к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 4. Физическая культура «Учимся играть в хоккей.» Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	исполнении музыки. 4. Казахский язык (по плану педагога)	геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана. 4. Физическая культура «Учимся играть в хоккей.» Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира. 3. Музыка «Морское путешествие» Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 4. Казахский язык (по плану педагога)	по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально. 3. «Юные исследователи» «Действие магнита на предмет» Цель: расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо. 4. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка №16	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Структурированная игра</b> «Волшебные ладошки» <b>Цель:</b> смогут проявить творческое воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (оказание поддержки)	<b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. <b>М4К</b> (работа в команде)	« Чудесные шашки». Тема: Знакомство с доской и фигурами	<b>Структурированная игра</b> «Волшебный мешочек» <b>Цель:</b> смогут проявить творческое воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (оказание	Чтение сказки «Три поросенка». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)

					поддержки)	
	12.30-12.40	Игра "Не разбуди Катю". Цель: способствовать развитию силы голоса.	Дыхательные упражнения "Весенний ветерок". Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата.	Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: разучить слова и движения.	Упражнение "Как я маму ласково называю". Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными.	Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

21 февраля- 25 февраля 2022 год класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Мы-дети Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Структурированная игра «Кто лишний»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.35</p>	<p>1. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. Естествознание «Кто находится в движении?» Цель: различать подвижные и неподвижные тела. 3. Рисование «Юрта – дом и все, что в нем (декоративное)» Цель: рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 4. Физическая культура «Учимся ходить на лыжах» Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении</p>	<p>1. Основы грамоты «Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х’]. Буква Х» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их. 2. Конструирование «Сказочный замок» Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3. Музыка «Традиции, которые мне дороги» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.» Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 2. Худ.литература «Маленький оратор» Цель: выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других 3. Аппликация «Прекрасные звуки домбры» Цель: составлять аппликацию с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 4.Физическая культура «Зимние забавы» Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что значит здоровая пицца? Звук [ш]. Буква Ш» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки, правильно произносить их. 2. Самопознание «Что такое милосердие?» Цель: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу. 3. Музыка «Традиции, которые мне дороги» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Мои друзья. Сравниваю группы предметов.» Цель: распознавать знаки (=, &gt;, &lt;). 2. Лепка «Торсык – сосуд для кумыса» Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы. 3. «Юные исследователи» «Волшебная кисточка» Цель: научить смешивать краски. Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок.. 4. ОБП «Правила поведения дома.» Цель: знать простые правила сохранения безопасности дома.</p>
-----------------------------	-------------------	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Структурированная игра</b> «Волшебные ладошки» <b>Цель:</b> смогут проявить творческое воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (оказание поддержки)	<b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. <b>М4К</b> (работа в команде)	<b>Структурированная игра</b> «Найди дерево» <b>Цель:</b> смогут находить деревья по названиям <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Чтение сказки «Мойдодыр». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	Чтение сказки «Три поросенка». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)
	12.30-12.40	Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры	Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Упражнение "Что за птица". Цель: закрепить названия птиц.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Дыхательное упражнение "Чья птичка дальше улетит". Цель: развивать силу дыхания.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

28 февраля- 4 марта 2022 год класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к		Круги радости для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности, Круги радости</p>	<p>8.50- 9.00</p>	<p>Структурированная игра « Настольные » <b>Цель:</b> Смогут владеть техникой игр. <b>М4К (коммуникабельность)</b> <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p>Структурированная игра «Строительный набор » Цель: смогут сопоставлять детали <b>М4К (коммуникабельность)</b></p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» <b>Цель:</b> смогут выполнять танцевальные движения под музыку. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Вперед четыре шага» <b>Цель:</b> смогут синхронно выполнять движения <b>М4К</b>(работа в команде )</p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Найди детеныша» <b>Цель:</b> смогут находить мамам их детеныша <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00- 11.35</p>	<p>1. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Естественное знание «Что излучает свет?» Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа. 3. Рисование «Под единым шаныраком (сюжетное)» Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 4. Физическая культура Конные состязания.» Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>1. Основы грамоты «Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Ознакомление с окр.миром «Неутомимые странники Великой степи» Цель: описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов 3. Музыка «Праздник в ауле» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература «Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи. 3. Аппликация «Откуда идёт караван?» Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. 4.Физическая культура «Батыры.» Цель: выполнять прыжки в измененных</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение. Согласные звуки» Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв 2. Самопознание «Быть трудолюбивым» Цель: подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых</p>	<p>1. « Занимательная математика» «Моя семья. Складываю и вычитаю.» Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 2. Лепка «Есть у моей домбры мотив» Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. 3. «Юные исследователи» «Путешествие в мир стеклянных вещей» Цель: познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления. 4. Физическая культура «Имена, овечьи славой.» Цель: метать в</p>

			(по плану педагога)	условиях, сохраняя равновесие	людей. 3. Музыка «Праздник в ауле» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4. Казахский язык (по плану педагога)	вертикальную цель
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. <b>М4К работа в команде, коммуникабельность</b>	<b>Словесный метод</b> Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме. <b>(М4К критическое мышление.</b>	Свободные игры детей.	<b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)
	12.30-12.40	"Дом - домик - домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 20.	Д.и. "Семейка слов". Цель: учить образовывать однокоренные слова.	Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 20.	Игра "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет". Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



## ЦИКЛОГРАММА

7 марта- 11 марта 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Волшебная струна домбры»

Режим дня	Время	Понедельник 7.03	Вторник 8.03 <b>ВЫХОДНОЙ</b>	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. <b>(М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.</b>		Свободная игра « Найди на что похоже» ( геометрические фигуры)Цель: смогут различать геометрические фигуры. <b>Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат</b>	Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. <b>Дифференциации. Темп, скорость, время. Результат</b>	Свободные игры мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделку( <b>М4К работа в команде, коммуникабельность у.</b>	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Народное творчество» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 2. Естествознание «Зачем нам солнечные		1. Основы математики «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература «Живые куклы» Цель: переносить знакомые действия с	1. Основы грамоты «Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Самопознание «Учимся помогать	1. « Занимательная математика» «Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.» Цель: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 2. Лепка «Есть у моей домбры	

		лучи?» Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. 3. Рисование «В аule мастеров (декоративное)» Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. 4. Физическая культура «Мерген» Цель: сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.		предметами/игрушками на новые игровые ситуации 3. Аппликация «Поздравление для мамы» Цель: вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др. 4. Физическая культура «Аңшылар.» Цель: применять способы и роли командной игры.	друзьям» Цель: формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. 3. Музыка «Сказка рядом с нами» Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 4. Казахский язык (по плану педагога)	мотив» Цель: создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. 3. «Юные исследователи» «В мире пластмассы» Цель: знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая, легкая, цветная. 4. ОБП «Правила дорожного движения.» Цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 11		Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Свободная игра «Магазин»</b> <b>Цель:</b> смогут правильно вести диалог <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Игра под руководством:</b> «Собери картинку»  Цель: смогут развивать логику и быстроту внимания	Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Свободная игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. <b>М4К</b> (работа в команде, коммуникабельность)	<b>Свободная игра «Гараж»</b> Цель: смогут знать простые правила дорожного движения <b>М4К</b> (работа в команде, коммуникабельность) <b>Дифференциация</b> (группирование, роль)

Индивидуальная работа с детьми	12.30-12.40	Упражнение "Волшебный стул". Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова.	Игра "Живые числа". Цель: упражнять в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.	Игра "Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт". Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.	Упражнение "Нарисуй свое настроение". Цель: формировать умение анализировать свои эмоции.	Игра "Назови по порядку". Цель: упражнять детей в порядковом счёте.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями		Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

14 марта- 18 марта 2022 год класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Что дарит золотая колыбель?»

Тема недели: «Наурыз-обновление природы»

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Игра структурированная</b> «Пазлы» Цель: смогут сопоставлять детали <b>М4К</b> (коммуникабельность)	<b>Структурированная игра</b> «Назови детенышей» <b>Цель:</b> смогут классифицировать животных <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (организация предметно пространственной среды)	<b>Структурированная игра</b> «Чья тень» Цель: смогут узнавать по силуэту животных. <b>(Дифференциация. Тем п, скорость, время. Результат)</b>	Беседа на тему «Профессия - пекарь» Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Свободные игры с игрушками. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения. <b>( Голос ребенка. Потребность)</b>	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.35</p>	<p>1. Развитие речи «Наурыз – обновление Природы» Цель: участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Естествознание «Что такое звук?» Цель: определять источники звука в природе 3. Рисование «Кесе с кумысом (декоративное)» Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые). 4. Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: применять способы и роли командной игры.</p>	<p>1. Основы грамоты «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д']». Буква Д» Цель: узнавать графический образ буквы. 2. Ознакомление с окр.миром «Кто такие батыры?» Цель: объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров 3. Музыка «Танцы моего народа» Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература «Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок 3. Аппликация «Тёплая шубка барашка.» Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение. Гласные буквы» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их. 2. Самопознание «Доброта в моем сердце» Цель: обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям. 3. Музыка «Танцы моего народа» Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов,</p>	<p>1. «Занимательная математика» Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Лепка «Алдар-косе – герой казахского фольклора» Цель: использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. «Юные исследователи» «Узнай о себе шарик» Цель: формирование у детей представлений о резине. 4. Физическая культура «Мы – юные баскетболисты.» Цель: отбивать мяч об пол правой и левой рукой.</p>
-----------------------------	-------------------	---	--	--	---	---

					комбинируя их или, придумывая собственные движения 4. Казахский язык (по плану педагога)	
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Колесики» <b>Цель:</b> смогут выполнять движений согласно тексту песни. М4К (креативность, командная работа)	Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Беседа с детьми о времени года весна, «Что нам весна подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями о весне. (Голос ребенка-любопытность)
	12.30-12.40	Упражнение "Мальчики и девочки". Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.	Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры	Д.и. "Думай и отвечай". Цель: активизировать речь детей.	Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес". Цель: укреплять дыхательную систему.	Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова(слова - неприятели).
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

31 марта- 8апреля 2022 год класс дошкольнойподготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «За дастарханом»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.30-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35				<p>1. Основы грамоты «Повторение. Гласные буквы» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные), правильно произносить их.</p> <p>2. Самопознание «Как прекрасен этот мир» Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки. «Моя семья» Цель: развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых.</p> <p>3. Музыка «Приключения в Стране</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Кушаю овощи. Решаю примеры» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. «Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>2. Лепка «Тюльпаны в подарок маме» Цель: лепить по представлению, вытягивая части из целого куса пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур. «Стартуют в небо корабли (космодром)» Цель: использовать технику установки изделий на подставке,</p>

					вкусной каши» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4. Казахский язык (по плану педагога)	располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. «Юные исследователи» «Соленая история» Цель: развитие познавательных способностей детей с помощью экспериментирования с солью. «Сладкие опыты» Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности. 4. Физическая культура «Играем в баскетбол.» Цель: отбивать об пол правой и левой рукой. «Тренировка баскетболистов паре.» Цель: выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.					
					Карточка № 1	Карточка № 2	
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30				Физминутка "Весна, весна - красна". Цель: вспомнить слова.	Дидактическая игра "Живые слова". Цель: познакомить с правилами игры	
Уход детей домой	12.30-12.40				Беседа с родителями	Беседа с родителями	

Режим дня	Время	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра « Мышка»	«Порядковый и обратный счёт»	« Что из чего сделано»	«Чудесный мешочек»	« Дорисуй и раскрась лист»
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Хлеб – всему голова» Цель: составлять рассказ по серии картинок. «Витаминная еда» Цель: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 2. Естествознание «Как стрекочет кузнечик?» Цель: определять источники звука в природе. «В чем загадка тепла?» Цель: называть источники тепла. 3. Рисование «Фруктово- овощная сказка» Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой	1. Основы грамоты «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В» Цель: узнавать графический образ буквы. «Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Конструирование «Золотая рыбка.» Цель: использовать различные техники и приемы конструирования	1. Основы математики «Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература «По следам сказок...» Цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 3. Аппликация «Что на витрине магазина?» Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. 4.Физическая культура «Необычные состязания.» Цель: выполнять прыжки	1. Основы грамоты «Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. «Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно	1. «Занимательная математика» «Полезные продукты. Решаю примеры и задачи» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Лепка 3. «Юные исследователи» «Сказка мыльных пузырей» Цель: расширение представления детей о веществах и их свойствах в ходе исследования, применять полученные знания в продуктивной деятельности. 4. ОБП «Правила безопасного поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. «Правила



		сюжетной линией. «Веселый праздник Наурыз (коллективная)» Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 4. Физическая культура «Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.» Цель: выполнять лазание. «Веселые упражнения» Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	согласно видам конструирования. 3. Музыка «Гостеприимный теремок» Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 4. Казахский язык (по плану педагога)		произносить их. 2. Самопознание «Учимся беречь природу» Цель: формировать представления детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе. 3. Музыка «Праздничный дастархан» Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 4. Казахский язык ( по плану педагога)	общения с незнакомыми людьми.» Цель: понимать правила поведения в незнакомой ситуации.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Структурированная игра «Потрогай и угадай»</b> <b>Цель:</b> смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы <b>М4К (креативность)</b> <b>Голос ребенка (любопытность)</b>	<b>Свободная игра «Парикмахерская»</b> Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	« Чудесные шашки». Тема: Игра с соперником.Цель: развитие логического мышления, партнерских отношений.	Предлагаю театрализацию народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Дети смогут передать эмоционально героев сказки .М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Предлагаю театрализацию народной сказки «Колобок» <b>Цель:</b> Дети смогут передать эмоционально героев сказки .М4К (работа в команде, коммуникабельность) <b>Голос ребенка (любопытность) М4К</b>

					Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(критическое мышление)
	12.30-12.40	Игры с конструктором «Строим ракету своей мечты»	Математическая игра «Домино»	Настольная игра «Что сначала что потом»	Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.)	Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

11 апреля-15 апреля 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		Игры с конструктором «Строим спортивную площадку»	Математическая игра «Домино»	Настольная игра «Что сначала что потом»	Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.)	Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	<p>1. Развитие речи «Каша –здоровье наше!» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>2. Естествознание «Где живут волшебные волны?» Цель: называть природные источники электрического тока.</p> <p>3. Рисование «Тарелочка для каши (декоративное)» Цель: ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p>4. Физическая культура «Необычные состязания.» Цель: выполнять прыжки</p>	<p>1. Основы грамоты «Буква Ы.» Цель: узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Ознакомление с окр. миром «Жилище кочевников» Цель: называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты «Сакральные места» Цель: познакомиться с сакральными местами своей местности</p> <p>3. Музыка «Праздничный дастархан» Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Молочные продукты. Решаю примеры и задачи» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>2. Худ.литература «Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние</p> <p>3. Аппликация «Дедушкин торсык» Цель: декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>4.Физическая культура «Гиперактивность» Цель: выполнять лазание</p>	<p>1. Основы грамоты «Буква Ы.» Цель: узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Самопознание «Великий учитель- Природа» Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.</p> <p>3. Музыка «Овощная семейка» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. «Занимательная математика» Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>2. Лепка «Наберу воды с утра, где кувшин мой –кумыра?» Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>3. «Юные исследователи» «Тайна невидимых чернил» Цель: формирование представлений о свойствах различных жидкостей.</p> <p>4. Физическая культура «Полезные и вредные привычки» Цель: выполнять прыжки разных видов</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12

Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Свободная игра « Семья» Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде)	<b>Свободная игра</b> «Блоки Дьенеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	Чтение сказки «Красная шапочка» Игра « Скажи ласково»	Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: развивать артистичность. ( Голос ребенка.Любопытность)	Игры в игровой зоне (по вы Чтение рассказа Н.Носова «Карасик». <b>Цель:</b> Дети смогут давать оценку поступкам героев <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> ( <b>критическое мышление, коммуникабельность</b> ) бо ру детей)
	12.30-12.40	Игра "Наоборот". Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Упражнение "Разложи на группы". Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление	Игра "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Игра "Лодочка и пароход". Цель: развивать фонематический слух
Уход детей домой	1.40-13.00	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### ЦИКЛОГРАММА

18 апреля - 22 апреля 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Правильно питаться-силы набираться»

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к		Круги радости для подготовки детей к ОУД					

<p>организованно-учебной деятельности, Круги радости</p>	<p>8.50-9.00</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством) «Третий лишний» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять правила игры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут. <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут действовать по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Свободная игра</b>«Тюбетейка» <b>Цель:</b> Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.35</p>	<p>1. Развитие речи «Что из чего?» <b>Цель:</b> участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Естественное «Зачем человеку магнит?» <b>Цель:</b> предполагать пути использования магнитов. 3. Рисование «Страна полезных вкусов» (коллективная работа) <b>Цель:</b> изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 4. Физическая культура «Что полезно для здоровья?» <b>Цель:</b> сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Основы грамоты «Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита» <b>Цель:</b> познакомиться с алфавитом 2. Конструирование «Мои любимые игры.» <b>Цель:</b> создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 3. Музыка «Овощная семейка» <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры.» <b>Цель:</b> решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература «Театр лицедеев» <b>Цель:</b> владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые и напольные) 3. Аппликация «Натюрморт для друзей.» <b>Цель:</b> составлять аппликацию по шаблону, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей 4.Физическая культура «Будем спортивными и</p>	<p>1. Основы грамоты «Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита» <b>Цель:</b> познакомиться с алфавитом. 2. Самопознание «Мой Казахстан» <b>Цель:</b> формировать понятия «гражданин», «казахстанец», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам. 3. Музыка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» <b>Цель:</b> выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические,выразительные движения. 4. Казахский язык</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Спорт. Решаю задачи» <b>Цель:</b> решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Лепка «Парящий орел» <b>Цель:</b> лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры. 3. «Юные исследователи» «Интересное рядом» <b>Цель:</b> расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом. 4. ОБП «Природные Катаклизмы» <b>Цель:</b> знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий</p>

				тренированными.» Цель: перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Структурированная игра «Потрогай и угадай»</b> <b>Цель:</b> смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Свободная игра «Парикмахерская»</b> Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос <b>М4К</b> (работа в команде, коммуникабельность)	<b>Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»</b> <b>Цель:</b> дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	Игра (под руководством) «Разложи по местам» <b>Цель:</b> смогут найти место предметам <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Модель 4К</b> (коммуникабельность)	Чтение сказки «Заюшкина избушка». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)
	12.30-12.40	Физминутка "Морское путешествие". Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	Игра "Бросаемся слогами". Цель: вспомнить правила игры.	Пальчиковая гимнастика "Подводный мир". Цель: выучить слова, развивать моторику.	Упражнение "Что бы я попросил у золотой рыбки". Цель: учить детей оценивать свои желания.	Физминутка "Морское путешествие". Цель: повторить слова.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о сезонной одежде.	Беседа с родителями о текущих вопросах недели

## ЦИКЛОГРАММА

**25 апреля- 29 апреля 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»**  
Сквозная тема «Что для меня вкусно и полезно»

Тема недели: «Готовим вместе с мамой»

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Структурированная игра«Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков ( <b>Голос ребенка</b> )	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. <b>(Дифференциация, Интерес)</b>	<b>Игра под руководством «Этот я - это ты».</b> Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>(Дифференциация Темп, скорость, время)</b>	<b>Структурированная игра«Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>	
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	1. Развитие речи «Мой режим дня» Цель: соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). «Правильно питаться – силы набираться!» Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. Естественное знание «Проект «Зачем нам нужна физика?»	1. Основы грамоты «Повторение. Алфавит» Цель: уметь рассказывать алфавит наизусть. 2. Ознакомление с окр. миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве 3. Музыка «Если хочешь быть	1. Основы математики «Зарядка. Задача.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература «Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий	1. Основы грамоты «Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные.» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. 2. Самопознание «Дружба народов»	1. «Занимательная математика» «Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Лепка «Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад...» Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально. 3. «Юные исследователи» «Свет мой, зеркальце...» Цель: познакомить с	

		<p>Цель: называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа. «Зачем природе защитники?»</p> <p>Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p> <p>3. Рисование «Я – спортсмен»</p> <p>Цель: использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией. «На прогулке»</p> <p>Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>4. Физическая культура «Юные футболисты»</p> <p>Цель: катать мяч правой и левой ногой.</p>	<p>здоров – закаляйся!»</p> <p>Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>3. Аппликация «На зарядку становись!»</p> <p>Цель: вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка на футбольном поле.»</p> <p>Цель: катать мяч при передаче мяча в парах.</p>	<p>Цель: расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране.</p> <p>3. Музыка «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>историей появления зеркала</p> <p>4. Физическая культура «Жокеи.»</p> <p>Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<p>Свободная игра «Собери картинку».</p> <p>Цель: дети смогут собрать сюжет из пазлов. <b>М4К критическое</b></p>	<p>Казахская национальная игра «Шанырак» <b>(Свободная игра. М4К работа в</b></p>	<p>« Чудесные шашки».</p> <p>Тема: Объяснение положения в игре дамок .Цель: продолжать учить</p>	<p>Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Волк и</p>	<p>Театрализация сказки: «Три медведя». <b>(Структурированная игра)</b> «Что у нас есть?»</p>



		<b>мышление)</b> Рассматривание картинок «Мир окружающей нас природы»	<b>команде)</b> Игры в игровой зоне (по выбору детей) <b>Игра под руководством: рисунки пальчиками.</b> Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. <b>(М4К, командная работа)</b>	игре в шашки.	семеро козлят» ( <b>Дифференциация. Любознательность. М4К работа в команде)</b>	<b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы кухни по назначению. <b>(группирование)</b>
	12.30-12.40	Физминутка "Бабочка". Цель: разучить слова.	Игра "Какие насекомые спрятались в рисунке". Цель: продолжать развивать восприятие.	Игра "Назови правильно". Цель: закрепить умение изменять слова по образцу.	Физминутка "Бабочка". Цель: вспомнить слова.	Упражнение "Подбери 5 слов". Цель: активизировать речь, обогатить словарь.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.	Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.	Беседа с родителями о поведении ребенка в саду.	Рекомендация Предложить посетить краеведческий музей	Предложить родителям прочитать детям о животных диких животных.

### ЦИКЛОГРАММА

2 мая - 6 мая 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Чистота-залог здоровья»

Режим дня	Время	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к		Круги радости для подготовки детей к ОУД					

<p>организованно-учебной деятельности, Круги радости</p>	<p>8.50-9.00</p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>Структурированная игра « Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.<b>(Модель 4К критическое мышление)</b> Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b></p>	<p>Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</b></p>	<p><b>Игра под руководством педагога:</b> «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.( мебель, фрукты, овощи, обувь) <b>( Голос ребенка любознательность , Модель 4К коммуникабельность)</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b>« На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. <b>( Модель 4К работа в команде)</b></p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.35</p>		<p>1. Основы грамоты «Знаки в конце предложения» Цель: уметь поставить знак в конце предложения. 2. Конструирование «Я научусь играть в шашки» Цель: использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3. Музыка «Чистота – залог здоровья» Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые</p>	<p>1. Основы математики «Спортивные игры. Решаю примеры и задачи» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература «Мастерская актера» Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты 3. Аппликация «Мир маленьких звёзд» Цель: составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и</p>	<p>1. Основы грамоты Называю буквы. Складываю слоги» Цель: уметь читать по слогам. 2. Самопознание «Люблю тебя, мой край родной!» Цель: проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. 3. Музыка «Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть» Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>1. « Занимательная математика» «Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи.» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Лепка «Насекомые» Цель:лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скаtywания, раскатывания, и др.), 3. «Юные исследователи» «Солнечные зайчики» Цель: познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами от которых они</p>

			мелодии контрастного характера. 4. Казахский язык (по плану педагога)	фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. 4. Физическая культура «Играй, играй – здоровье укрепляй!» Цель: проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	ритмичные, выразительные движения. 4. Казахский язык (по плану педагога)	отражаются, со свойством света превращаться в радужный спектр. 4. ОБП
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30		<b>Игра под руководством педагога «Сова и мыши»</b> Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды ( <b>Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность)</b> )	<b>Игра (под руководством педагога) «Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра «Карусели»</b> Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде) .</b>	<b>Игра (под руководством) «Воробушки и автомобиль»</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (работа в команде) голос ребенка (любопытность)</b>
	12.30-12.40		Игра "Бросаемся слогами". Цель: учить составлять слова по первому слогу, развивать фонематический слух.	«Много, один, ни одного» (названия мебели и одежды). Цель: формировать грамматический строй речи.	Артикуляционная гимнастика по выбору воспитателя. Цель: укреплять мышцы рече-двигательного аппарата.	Настольные игры, свободная деятельность детей по собственному выбору.
Уход детей домой	12.40-13.00		Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями об успехах детей.	Выставка детских работ «Наше творчество»	Беседа с родителями о достижениях детей,

## ЦИКЛОГРАММА

9 мая - 13 мая 2022 год класс дошкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Для чего нужен режим дня?»

Режим дня	Время	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» <b>Цель:</b> смогут повторять называть объекты живой и неживой природы ( <b>М4К критическое мышление</b> )	<b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление)
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35			1. Основы математики «Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи» Цель: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 2. Худ.литература ««Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)» Цель: оформлять свое представление в форме	1. Основы грамоты Я иду в школу. Читаю слоги» Цель: уметь читать по слогам 2. Самопознание «Добрый путь Самопознания» Цель: умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности	1. «Занимательная математика» «Гигиена. Что я знаю и умею?» Цель: выявление уровня достижений ребенка. 2. Лепка «Путешествие по Пластилиновой Долине» Цель: создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок,

				<p>рисунка, схемы</p> <p>3. Аппликация «Собираем геометрический Конструктор» Цель: вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника</p> <p>4. Физическая культура «Необычная тренировка» Цель: метать на дальность</p>	<p>творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).</p> <p>3. Музыка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально</p> <p>3. «Юные исследователи» «Знакомство с вулканом» Цель: расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана.</p> <p>4. Физическая культура «Будем спортом заниматься» Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
				Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30			<p><b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. ( <b>М4К критическое мышление</b>)</p>	<p><b>Психотренинг</b> «Хорошее настроение» с шариком ( <b>М4К коммуникативность</b>)</p>	<p><b>Игра под руководством:</b> «Полезные продукты» Цель: дети знают о полезных и вредных продуктах</p>
	12.30-12.40			<p>Физминутка "Я отважный капитан". Цель: разучить слова и движения</p>	<p>Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.</p>	<p>Упражнение "Правильный ответ". Цель: формировать умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением</p>

Уход детей домой	12.40-13.00			Беседа с родителями о режиме дня детей дома <b>Рефлексия</b> «Радостные лица» <b>Цель:</b> смогут дарить улыбки <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)	Беседа с родителями о текущих вопросах недели <b>Рефлексия</b> «Добрые пожелания» <b>Цель:</b> смогут быть доброжелательными <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». <b>Рефлексия:</b> «Солнышко» <b>Цель:</b> смогут быть доброжелательными <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)
------------------	-------------	--	--	---	--	---

### ЦИКЛОГРАММА

16 мая- 20 мая 2022 год класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05	
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>					
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50-9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД					
		<b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.35	<p>1. Развитие речи «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>2. Естествознание «Как помочь растениям и животным?» Цель: объяснить способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.</p> <p>3. Рисование «Я иду в школу (коллективная работа)» Цель: изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>4. Физическая культура «Будем спортом заниматься.» Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>1. Основы грамоты Я иду в школу. Читаю слоги» Цель: уметь читать по слогам</p> <p>2. Конструирование «Я учусь считать.» Цель: оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p>3. Музыка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики «Прогулки» Цель: обобщение материала.</p> <p>2. Худ.литература «Дом чудесных представлений» Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты,</p> <p>3. Аппликация «Мой школьный календарь» Цель: вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>4.Физическая культура «С обручем играй – ловкость развивай.» Цель:выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>1. Основы грамоты «Занимательные кроссворды» Цель: научиться разгадывать кроссворды.</p> <p>2. Самопознание «Обобщение» Цель: повторить материал, изученный за год</p> <p>3. Музыка «Музыкальный калейдоскоп» Цель: повторить материал, изученный за учебный год</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. «Занимательная математика» «Обобщение» Цель: повторение материала.</p> <p>2. Лепка «Лето пришло!» Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу.</p> <p>3. «Юные исследователи» «Повторяем все, что знаем.» Цель: повторить основные выводы по мнемотаблицам.</p> <p>4. ОБП «Правила поведения на природе.» Цель: знать и использовать правила безопасности на природе.</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12

Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. <b>М4К(командная работа)</b> Составление рассказа по мнемотаблице «Осень»	<b>Свободная игра</b> «Съедобный, несъедобный» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по их качествам <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Поплясать становись» <b>Цель:</b> смогут организовать пары для выполнения движений. <b>Дифференциация</b> (темп, скорость, время) <b>М4К</b> (командная работа)	<b>Структурированная игра</b> «Игры Монтессори» <b>Цель:</b> смогут выполнять правила игр, логически мыслить <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Свободная игра</b> «Блоки Дьенеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)
	Индивидуальная работа с детьми 12.30-12.40	Дыхательные упражнения "Ватный футбол", "Чья ракета дальше улетит". Цель: формировать умение делать сильный выдох.	Отгадывание загадок о временах года, насекомых и цветах. Цель: развивать умение отгадывать загадки	Упражнение "Я опишу, ты отгадай". Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных	Повторение считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм	Игра "Состав предложение". Цель: учить составлять предложение с заданным словом.
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме <b>Рефлексия:</b> «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев <b>Рефлексия:</b> «Скажи доброе слово» <b>Цель:</b> смогут быть вежливыми <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время <b>Рефлексия</b> «Радостные объятия» <b>Цель:</b> смогут быть дружелюбными <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой <b>Рефлексия</b> «Я сегодня самый лучший» <b>Цель:</b> смогут оценить свои положительные стороны <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)	Беседа с родителями о проявлении заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь, <b>Рефлексия</b> «Добрые пожелания» <b>Цель:</b> смогут быть доброжелательными <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)

### ЦИКЛОГРАММА

23 мая - 25 мая 2022 год класс предшкольной подготовки КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Сквозная тема «Как быть здоровым?»

Тема недели: «Со спортом дружить-здоровым быть»



Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей Беседы с родителями Групповое общение	8.00-8.40	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.45-8.50	<b>Комплекс упражнений</b>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности, Круги радости	8.50- 9.00	Круги радости для подготовки детей к ОУД				
		<b>(Структурированная игра)</b> «Угадай, что делали» <b>Цель:</b> Дети смогут развивать двигательную активность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к	<b>(Структурированная игра)</b> «Зайцы и волк». <b>Цель:</b> Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. <b>(Интерес)</b> Модель 4к	<b>(Свободная игра)</b> «Угадай, что делали» <b>Цель:</b> Дети смогут проявить активную деятельность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к		
ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.35	1. Развитие речи «Обобщение» Цель: повторить материал, изученный за учебный год. 2. Естествознание «Проект «Мир вокруг нас» Цель: называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. 3. Рисование «Лето пришло! (сюжетное)» Цель: рисовать рисунок по собственному замыслу. 4. Физическая культура «Мы – будущие олимпийцы!» Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения	1. Основы грамоты «Обобщение» Цель: повторить материал, изученный за учебный год. 2. Ознакомление с окр. миром «За что мы Любим Астану?» Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ 3. Музыка «Музыкальный калейдоскоп» Цель: повторить материал, изученный за учебный год 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы математики «Квест-игра «В поисках сокровищ» Цель: обобщение материала. 2. Худ.литература «Литературный калейдоскоп» Цель: повторить содержание произведений, изученных за год 3. Аппликация «Лето красное!» Цель: создавать сюжетную композицию по собственному замыслу. 4. Физическая культура «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» Цель: выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие.		

		тренированности и выносливости организма.				
Подготовка к прогулке, прогулка	11.40-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наблюдение за природой.				
		Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15		
Сюжетно-ролевые игры, творческие и дидактические игры (вариативный компонент)	12.00-12.30	<b>Свободная игра</b> «Съедобный, несъедобный» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по их качествам <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами <b>Цель:</b> смогут аккуратно закрашивать <b>Игра</b> (под руководством педагога) «Поплясать становись» <b>Цель:</b> смогут организовать пары для выполнения движений. <b>Дифференциация</b> (темп, скорость, время) <b>М4К</b> (командная работа)	<b>Структурированная игра</b> «Игры Монтессори» <b>Цель:</b> смогут выполнять правила игр, логически мыслить <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)		
	Индивидуальная работа с детьми	12.30-12.40	Игра "Бросаемся слогами". <b>Цель:</b> формировать умение подбирать слова с определённым слогом	Упражнение "Рисуем вместе". <b>Цель:</b> способствовать развитию межличностных отношений.	Дыхательные упражнения "Настольный футбол", "Горячий чай" и др. <b>Цель:</b> способствовать развитию дыхания	
Уход детей домой	12.40-13.00	Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время		