

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Брежнева Мария Васильевна

Дата рождения 24.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень–«низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти- тонкие.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Клачкова Вероника Олеговна

Дата рождения 11.12.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	_____	Учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти- тонкие.	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Мочиева Сумайя

Дата рождения 08.03.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.			
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки. Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Нурам Дамир Анарбекович

Дата рождения 23.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: Шуровень- «высокий»; Пуровень– «средний»; Гуровень–«низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные Навыки	_____	_____		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	_____		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	_____	_____		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Новикова Алиса

Дата рождения 15.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Бросать мячи через препятствия и ловить их, метать предметы на дальность.			
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки. Произносить слова и фразы правильно, чётко	Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Оленберг Дарья Романовна

Дата рождения 17.10.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Играть в подвижные игры.	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	_____	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	<hr/>		
--	---	-------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Родерман Кирилл Андреевич

Дата рождения 09.01.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий»; Пуровень-«средний»; Iуровень – «низкий»
Физические качества	_____	_____		
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать ножницами. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	_____		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка Смелко Илья Витальевич

Дата рождения 13.12.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»
Физические качества	Прибыла 31.10.2023	_____		
Коммуникативные навыки		Учить рисовать различные линии.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков		_____		

