2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Алпамыс Айдосұлы

Баланың туған жылы: 03.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым: «Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «А» сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары  (маусым-шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:  ІІІ деңгей  ІІ деңгей – «орташа»  І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық орташа деңгейде танытады. | III |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып жұмысын жалғастыру | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады | III |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | Мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Дөңгелек пішіндерді қияды . жеке бөліктерді жапсырады. | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | III |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Балташева Диана Наримановна

Баланың туған жылы: 12.04.2016

Мектепке дейінгі ұйым: «Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «А» сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары  (маусым-шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:  ІІІ деңгей  ІІ деңгей – «орташа»  І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | Баяу қимылдайды. | Барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық орташа деңгейде танытады. | II |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. | қатаң және ұяң дауыссызддарды ажыратуды жалғастыру | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды танидыжәне атайды | III |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді суреттерін елестетіп сала алады | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Сөздік қоры орташа дамыған. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | II |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Ілияс Айбарұлы

Баланың туған жылы: 22.10.2016

Мектепке дейінгі ұйым: «Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «А» сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары  (маусым-шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:  ІІІ деңгей  ІІ деңгей – «орташа»  І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық орташа деңгейде танытады. | II |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. | қатаң және ұяң дауыссызддарды ажыратуды жалғастыру | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | геометриялық пішіндерді таниды және атайды | III |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | сюжетті суреттерді салу | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Сөздік қоры дамыған. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | II |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жаксылыкова Арай Туракбаевна

Баланың туған жылы: 28.02.2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «А» сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары  (маусым-шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:  ІІІ деңгей  ІІ деңгей – «орташа»  І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы жақсы. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық орташа деңгейде танытады. | II |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры аз дамыған. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. | қатаң және ұяң дауыссызддарды ажыратуды жалғастыру | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды таниды және атайды | II |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді суреттерін елестетіп сала алады | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Сөздік қоры аз. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | III |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қоңыс Нұрали Ескендірұлы

Баланың туған жылы: 22.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «А» сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары  (маусым-шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:  ІІІ деңгей  ІІ деңгей – «орташа»  І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық орташа деңгейде танытады. | III |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры дамыған. | Үш дыбыстан тұратын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | III |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Үлкенді сыйлап, эмоциялық көңіл күйін білдіріп, мейірімділік таныта алады. | III |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Молдхан Диана Аяболқызы

Баланың туған жылы: 11.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «А» сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары  (маусым-шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:  ІІІ деңгей  ІІ деңгей – «орташа»  І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы аз дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық орташа деңгейде танытады. | II |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры орташа дамыған. | сөздерге дыбыстық талдау жасауда әр қарай жұмысын жалғастыру | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | кейбір құбылыстарды білуде жұмыс істеу | құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады | II |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | сюжетті суреттерді салу | жемістер мен көкөністер, гүлдерді елестету арқылы суреттерін салады | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Сөздік қоры орташа дамыған. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | II |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Cерикова Ақерке Нурлановна

Баланың туған жылы: 24.10.2016

Мектепке дейінгі ұйым: «Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «А» сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау  Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары  (маусым-шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»:  ІІІ деңгей  ІІ деңгей – «орташа»  І деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық орташа деңгейде танытады. | III |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. | қатаң және ұяң дауыссызддарды ажыратуды жалғастыру | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | геометриялық пішіндерді таниды және атайды | II |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | сюжетті суреттерді салу | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Сөздік қоры жақсы дамыған. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | III |