


Бекітемін:  
Мектеп директоры

 А.Серикбаева

2021 жылғы 2021 ж.

2021 – 2022 оқу жылында «Тәуекел» тобымен жүргізілетін жұмыс жоспары

Оқушының ТАӘ	№	Жүргізілетін жұмыстар	уақыты	жауапты
Байбулова Зере	1.	«Қиын» балалардың психологиялық деңгейін анықтауға арналған Стоттың «Бақылау картасы» арқылы толтыру	қыркүйек-қазан	Педагог-психолог
Нургожина Рамзия	2.	Тұлғаның тәрбиелік деңгейін анықтау немесе бақылау (сабаққа кіру)	жыл бойына	Педагог-психолог
	3.	Оқушылардың оқу әрекетінің мотивациясын анықтау (тест)	қыркүйек	Педагог-психолог
	4.	«Ерік, шыдамдылық, табандылық» психологиялық сабақ	қыркүйек	Педагог-психолог
	5.	Баланың темпераменттерін анықтау (сауалнама )	қазан	Педагог-психолог
	6.	Өзі- өзі бағалау, Қызығу және оның дамуын анықтау	қазан	Педагог-психолог
	7.	«Дау –жанжалды жеңіп шық» (әлеуметтік-психологиялық тренинг)	қазан	Педагог-психолог
	8.	Сен өзіне қалай қарайсың (тест)	қараша	Педагог-

				психолог
9	Өмірдегі басты мақсатым (тренинг )	қараша		Педагог-психолог
10	«Сенімді дос» тренинг	желтоқсан		Педагог-психолог
11	Адамның ішкі жан дүниесіне үңілейік (тренинг)	желтоқсан		Педагог-психолог
12	«Қарым-қатынас жасай білу үлкен өнер» тренинг	үнемі		Педагог-психолог
13.	«Сын түзелмей, мін түзелмейді» ойын	қаңтар		Педагог-психолог
14	«Қиын бала қайдан шығады» ата-аналарға дәріс беру.	қаңтар		Педагог-психолог
15	««Менің өмірдегі орным»тренинг	қаңтар		Педагог-психолог
16	«Менің мықты тұстарым» түзету сабақ	ақпан		Педагог-психолог
17	«Қасыңда жүр жақсы адам» психологиялық сабақ	ақпан		Педагог-психолог
18	Суретті тест «Өмір ағашың»	наурыз		Педагог-психолог
19	«Менің өмірдегі орным»тренинг	сәуір		Педагог-психолог
20	«Жазғы демалысты қалай өткізесің ? » жеке әңгіме	мамыр		Педагог-психолог

Утверждаю  
 директор школы  
 А.Серикбаева  
 «10» февраля 2021 ж.

План работы педагога – психолога  
 КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр» с детьми « группы риска»  
 на 2021-2022 учебный год

ФИО учащихся	№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Исполнитель
Койшыбаева Карина	1	<b>Организационно- методическая работа</b>		
	1.1	Составить списки детей категории группы риска, детей ОВЗ	сентябрь	психолог
	1.2	Составить план работы с учащимися категории «группы риска» детей ОВЗ	сентябрь	психолог
	1.3	Составить индивидуальные планы работы с учащимися категории «группы риска» детей ОВЗ	Сентябрь-октябрь, по мере необходимости	психолог
	1.4	Пополнение банка методических материалов.	В течении года	психолог
	2	<b>Диагностическая работа</b>		
	2.1	Изучение личностных особенностей	сентябрь	психолог
	2.2	Изучение психологических особенностей	октябрь	психолог
	2.3	Изучение потребностно-мотивационной и волевой сфер	октябрь	психолог
	2.4	Изучение самооценки	ноябрь	психолог
	2.5	Изучение агрессивности	ноябрь	психолог
	2.6	Изучение тревожности	ноябрь	психолог
	2.7	Изучение межличностных отношений	декабрь	психолог
	2.8	Изучение развития познавательных процессов	декабрь	психолог
	2.9	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ	февраль-март	психолог

<b>3</b>	<b>Психологическое консультирование</b>		
3.1	Классного руководителя по итогам диагностики и коррекционной работы	В течении года	психолог
3.2	Заместителя директора по учебной части	В течении года	психолог
3.3	Родителей по итогам диагностик и коррекционной работы		психолог
3.4	Заместителя директора по воспитательной работе	В течении года	психолог
3.5	Социального педагога	В течении года	психолог
<b>4</b>	<b>Коррекционно – развивающая работа</b>		
4.1	Коррекционно – развивающая работа по плану индивидуальной работы	В течении года	психолог
4.2	Работа по коррекции агрессивного поведения подростков. 1-11 классы	По запросу	психолог
4.3	Коррекционно – развивающая работа с эмоционально- волевой сферой ребенка.	По запросу	психолог
4.4	Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися на развитие мышления, памяти, внимания	В течении года	психолог
4.5	Реализация программы « Путь к себе»	Январь - апрель	психолог
<b>5</b>	<b>Профилактическая работа</b>		
5.1	Беседы по плану индивидуальной работы	В течении года	психолог
5.2	Классный час о вреде курения 1-4класс	В течении года	психолог
5.3	Классный час о вреде алкоголя 7-8 класс	В течении года	психолог
5.4	Классный час «Наркотики – что это такое?» 5-9 классы	В течении года	психолог
5.5	Классные часы по ЗОЖ	По запросу	психолог

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

20 21 жылғы 20.09 № 5d

№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**«Құқықбұзушылық профилактикасы бойынша  
кеңесін ұйымдастыру туралы»**

Балалар қылмысы мен құқық бұзушылықтарының профилактикасы, кәмелетке  
толмағандардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу жөніндегі жұмысты  
ойдағыдай ұйымдастыру мақсатында

**БҮЙЫРАМЫН:**

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөнінде кеңес ұйымдастыру.
2. Құқық бұзушылық профилактикасы жөніндегі құрамды бекіту:
  - төраға - Серикбаева А.У., мектеп директоры.
  - хатшы – Семья М., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
  - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Найманбаева А. А.
  - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Махметова М. Б., Томкова Н.Э.
  - директордың ӨПТ брйынша орынбасары Абильдин А. Ж.
  - мектеп психологы Омарбекова С. Б.
  - Бастауыш сынып ӨБ жетекшісі Каратовская Л.Н.
  - Жаратылыстану-математикалық цикл ӨБ жетекшісі Оспанова С. К.
  - Гуманитарлық цикл ӨБ жетекшісі Хасенова А. А.
  - Қамқоршылық және қорғаншылық кеңесінің мүшесі Сафина Р. Р.
  - Мектептің ата-аналар комитетінің төрағасы Нагорная Л.М.
3. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А. Найманбаева мен мектеп психологы С.  
Б. Омарбекова құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің 2021-2022 оқу жылына  
арналған жұмыс жоспарын жасап, кеңес отырысында бекітсін.
4. Бұйрықтың орындалуына жауапкершілік директордың ТІ жөніндегі орынбасары А. А.  
Найманбаеваға жүктелсін.

Мектеп директоры *Серикбаева* А.Серикбаева

Бұйрықпен таныстым:

*Найманбаева*  
*Махметова*  
*Махметова*

А. Найманбаева  
Н. Махметова  
М. Махметова



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

20 \_\_\_ жылы \_\_\_ № \_\_\_

№ 52 10.09 2011 года

**«Об организации Совета  
по профилактике правонарушений»**

В целях успешной организации работы по профилактике детской преступности и правонарушений, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать Совет по профилактике правонарушений.
2. Утвердить состав по профилактике правонарушений:
  - председатель – Серикбаева А.У., директор школы.
  - секретарь – Семья М., зам. директора по ВР
  - зам. директора по ВР Найманбаева А.А.
  - зам. директора по УР Махметова М.Б., Томкова Н.Э.
  - зам. директора по ВПП Абильдин А.Ж.
  - психолог школы Омарбекова С.Б.
  - руководитель МО начальных классов Каратовская Л.Н.
  - руководитель МО естественно – математического цикла Оспанова С.К.
  - руководитель МО гуманитарного цикла Хасенова А.А.
  - член Совета опеки и попечительства Сафина Р.Р.
  - председатель родительского комитета школы Нагорная Л.М.
3. Составить заместителю директора по ВР Найманбаевой А.А. и психологу школы Омарбековой С.Б. план работы Совета по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год и утвердить на заседании Совета.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по ВР Найманбаевой А.А.

Директор школы

А.Серикбаева

С приказом ознакомлены:

*А.У. Серикбаева* А. Найманбаева  
*М.Б. Махметова* М. Махметова  
*Н.Э. Томкова* Н. Каратовская  
*С.Б. Омарбекова* С. Омарбекова  
*Л.М. Нагорная* Л. Семья М.

АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
САҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
ӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

0 21 ЖЫЛҒЫ 20.09 № 55

№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Мектепшілік есепке қою туралы**

Нургожина Р.Н.- ның сабаққа жүйелі түрде қатыспауына және қолайсыз отбасына байланысты

**БҮЙЫРАМЫН:**

1. 5 "А" сынып оқушысы Нургожина Рамзияны 03.07.2010 ж.т., жүйелі түрде сабаққа қатыспауына және қолайсыз отбасына байланысты мектепшілік есепке қою.
2. Кәмелетке толмаған 5 "А" сыныбының оқушысы Нургожина Рамзияға 03.07.2010 ж.т., 5 "А" сыныбының сынып жетекшісі Баймағамбетова Ж.А. тәлімгері ретінде бекітілсін.
3. Психологиялық қызмет мүшелері: директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары (Семья М.), педагог-психолог (Омарбекова С. Б.), 5 "А" сынып жетекшісі - тәлімгер (Баймағамбетова Ж. А.) Нургожина Рамзиямен 03.07.2010 ж. т. сапалы жеке жұмысты ұйымдастыруды және жүргізуді қамтамасыз етсін (мерзімі: есептен шығарылғанға дейін тұрақты).
4. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Семья М білім алушы Нургожина Рамзиямен 03.07.2010 ж. т., жеке жұмысты ұйымдастыруды бақылауға алсын,
5. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры

А.Серикбаева

Бұйрықпен таныстым:



*Баймағамбетова Ж.А.*  
*Омарбекова С.Б.*  
*Семья М.*

АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
АСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
ӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

0 \_\_\_\_\_ ЖЫЛҒЫ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ 55 10.08 20 11 года

**О постановке на внутришкольный учет**

В связи с систематическими непосещениями занятий и неблагополучной семьи Нургожиной Р.Н.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поставить на внутришкольный учёт Нургожину Рамзию, 03.07.2010 г.р., ученицу 5 «А» класса за систематические пропуски и неблагополучная семья.
2. Закрепить за несовершеннолетней Нургожиной Рамзии, 03.07.2010 г.р., ученицу 5 «А» класса наставника, Баймагамбетову Ж.А. классного руководителя 5 «А» класса.
3. Членам психологической службы: заместитель директора по воспитательной работе (Семья М.), педагог-психолога (Омарбекова С.Б.), классный руководитель 5 «А» - наставник (Баймагамбетова Ж.А.) обеспечить организацию и проведение качественной индивидуальной работы с обучающейся Нургожиной Рамзией, 03.07.2010 г.р. (срок: постоянно до снятия с учета).
4. Заместителю директора по воспитательной работе Семья М. взять контроль над организацией индивидуальной работы с обучающейся Нургожиной Рамзией, 03.07.2010 г.р.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А. Серикбаева

С приказом ознакомлены:





АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ №2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

20\_\_ жылғы \_\_\_\_\_ № 54


№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ года


**Мектепшілік есепке қою туралы**

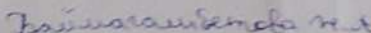
Байбулова З.С.-ның ата-анасының алкогольді жиі қолдануына байланысты

**БҮЙЫРАМЫН:**

1. 5 "А" сынып оқушысы Байбулова Зерені 01.06.2010 ж.т., ата-анасының алкогольді жиі қолдануына байланысты мектепшілік есепке қою.
2. Кәмелетке толмаған 5 "А" сыныбының оқушысы Байбулова Зерені 01.06.2010 ж.т., 5 "А" сыныбының сынып жетекшісі Баймағамбетова Ж.А. тәлімгері ретінде бекітілсін.
3. Психологиялық қызмет мүшелері: директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары (Семья М.), педагог-психолог (Омарбекова С. Б.), 5 "А" сынып жетекшісі - тәлімгер (Баймағамбетова Ж. А.) Байбулова Зерені 01.06.2010 ж.т., сапалы жеке жұмысты ұйымдастыруды және жүргізуді қамтамасыз етсін (мерзімі: есептен шығарылғанға дейін тұрақты).
4. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Семья М білім алушы Байбулова Зерені 01.06.2010 ж.т., жеке жұмысты ұйымдастыруды бақылауға алсын.
5. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры  А.Серикбаева

Бұйрықпен танығым: 



АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
РАЙОНАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕГІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

0 \_\_\_\_\_ жылы \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ 51 20.09 2021 года

**О постановке на внутришкольный учет**

В связи с систематическими употреблением алкоголя родителями Байбулову З.С.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поставить на внутришкольный учет Байбулову Зере, 01.06.2010 г.р., ученицу 5 «А» класса за систематические систематическими употреблением алкоголя родителями
2. Закрепить за несовершеннолетней Байбулову Зере, 01.06.2010 г.р., ученицу 5 «А» класса наставника, Баймагамбетову Ж.А. классного руководителя 5 «А» класса.
3. Членам психологической службы: заместитель директора по воспитательной работе (Семья М.), педагог-психолога (Омарбекова С.Б.), классный руководитель 5 «А» - наставник (Баймагамбетова Ж.А.) обеспечить организацию и проведение качественной индивидуальной работы с обучающейся Байбулову Зере, 01.06.2010 г.р., (сроки: постоянно до снятия с учета).
4. Заместителю директора по воспитательной работе Семья М. взять контроль над организацией индивидуальной работы с обучающейся Байбулову Зере, 01.06.2010 г.р.,
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А. Серикбаева

С приказом ознакомлены:



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

20\_\_ жылғы \_\_\_\_\_ № 54

№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

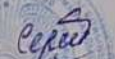
**Мектепшілік есепке қою туралы**

Байбулова З.С-ның ата-анасының алкогольді жиі қолдануына байланысты

**БҮЙЫРАМЫН:**

1. 5 "А" сынып оқушысы Байбулова Зерегі 01.06.2010 ж.т., ата-анасының алкогольді жиі қолдануына байланысты мектепшілік есепке қою.
2. Кәмелетке толмаған 5 "А" сыныбының оқушысы Байбулова Зереге 01.06.2010 ж.т., 5 "А" сыныбының сынып жетекшісі Баймағамбетова Ж.А. тәлімгері ретінде бекітілсін.
3. Психологиялық қызмет мүшелері: директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары (Семья М.), педагог-психолог (Омарбекова С. Б.), 5 "А" сынып жетекшісі - тәлімгер (Баймағамбетова Ж. А.) Байбулова Зеремен 01.06.2010 ж.т., сапалы жеке жұмысты ұйымдастыруды және жүргізуді қамтамасыз етсін (мерзімі: есептен шығарылғанға дейін тұрақты).
4. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Семья М білім алушы Байбулова Зеремен 01.06.2010 ж.т., жеке жұмысты ұйымдастыруды бақылауға алсын.
5. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры



А.Серикбаева

Бұйрықпен таныстым:



Баймағамбетова Ж.А.



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

20 21 жылғы 20 09 № 53

№ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**Мектепшілік есепке қою туралы**



Койшыбаев Каринаның отбасының қолайсыз жағдайына байланысты.

**БҮЙЫРАМЫН:**

1. 8 "Б" сынып оқушысы Койшыбаева Каринаны 28.04.2008 ж.т., ата-анасының отбасының қолайсыз жағдайына байланысты мектепшілік есепке қою.
2. Кәмелетке толмаған 8 "Б" сыныбының оқушысы Койшыбаева Каринаға 28.04.2008ж.т., 8 "Б" сыныбының сынып жетекшісі Томкова Н.Э. тәлімгері ретінде бекітілсін.
3. Психологиялық қызмет мүшелері: директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары (Найманбаева А.А.), педагог-психолог (Омарбекова С. Б.), 8 "Б" сынып жетекшісі - тәлімгер (Томкова Н.Э.) Койшыбаева Каринамен 28.04.2008 ж.т., сапалы жеке жұмысты ұйымдастыруды және жүргізуді қамтамасыз етсін (мерзімі: есептен шығарылғанға дейін тұрақты).
4. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Найманбаева А.А. білім алушы Койшыбаева Каринамен 28.04.2008 ж.т., жеке жұмысты ұйымдастыруды бақылауға алсын.
5. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры  А.Серикбаева

Бұйрықпен таныстым:

 А. Найманбаева  
 Н. Томкова



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛПЫ  
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
2 СЕЛА ЖАЛТЫР»

**БҮЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

20 \_\_\_\_\_ жылғы \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ 53 10.09 2011 года

**О постановке на внутришкольный учет**

В связи с неблагополучным состоянием семьи Койшыбаевой К.:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поставить на внутришкольный учёт Койшыбаеву Карину, 28.04.2008 г.р., ученицу 8 «Б» класса.
2. Закрепить за несовершеннолетней Койшыбаевой Мариной, 28.04.2008 г.р., ученицей 8 «Б» класса наставника, Томкова Н.Э. классного руководителя 8 «Б» класса.
3. Членам психологической службы: заместитель директора по воспитательной работе (Найманбаева А.А.), педагог-психолога (Омарбекова С.Б.), классный руководитель 8 «Б» - наставник (Томкова Н.Э.) обеспечить организацию и проведение качественной индивидуальной работы с обучающейся Койшыбаевой Мариной, 28.04.2008 г.р. (срок: постоянно до снятия с учета).
4. Заместителю директора по воспитательной работе Найманбаева А.А. взять контроль над организацией индивидуальной работы с обучающейся Койшыбаевой Мариной, 28.04.2008 г.р.,
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А. Серикбаева

С приказом ознакомлены:

*Handwritten signatures*

*Handwritten signatures:*  
А. Найманбаева  
Н. Томкова  
С. Омарбекова



**Мектеп психологінің құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің  
2021-2022 оқу жылындағы  
жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** кәмелеттік жасқа толмаған мектеп оқушыларының құқықбұзушылығының алдын алу.

**1 отырыс (тамыз)**

1. Мектеп психологінің құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс жоспарын бекіту;
2. Кеңес мүшелерін таңдау;
3. Кәмелеттік жасқа толмаған құқық бұзушы оқушыларды анықтау. Олеуметтік – қауіпті отбасыларды анықтау;

**2 отырыс (қазан)**

1. «Құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілік» дәрісі;
2. Қазан айы бойынша рейдтің есебі;
3. «Жастар арасындағы суицид» мониторинг;

**3 отырыс (қаңтар)**

1. «Жасөспірімдер қылмысына тосқауыл» баяндама;
2. Желтоқсан айы бойынша рейдтің есебі;
3. Себепсіз сабак босатқан оқушылармен жұмыс;
4. Әртүрлі сұрақтар;

**4 отырыс (сәуір)**

1. Құқықбұзушылық профилактикасы туралы дәріс;
2. Наурыз айы бойынша рейдтің есебі;
3. Әртүрлі сұрақтар;

**5 отырыс (маусым)**

1. Мектеп психологінің құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің 2021-2022 оқу жылы бойынша есебі;
2. Психологтің жылдық есебі;
3. Жазғы демалыстағы құқық бұзушы оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу жоспары;



**План работы  
Совета по профилактике правонарушений на  
2021-2022 учебный год**

**Цель:** профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школ.

**Заседание 1. (август)**

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Выборы председателя
3. О снятии (постановке) на учет ВШК

**Заседание 2 (октябрь)**

1. «Правонарушения и юридическая ответственность» лекция;
2. Отчет рейда за октябрь;
3. Мониторинг «Суицид среди молодежи»;

**Заседание 3. (январь)**

1. Доклад на тему: «Барьер подростковой преступности».
2. Итоги рейда за декабрь.
3. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам.
4. Разное

**Заседание 4. (апрель)**

1. Лекция о профилактике правонарушений.
2. Итоги рейда за март.
3. Разное

**Заседание 5. (июнь)**

1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год.
2. Отчет психолога о проделанной работе.
3. Предварительная занятость учащихся ВШК в летний период.

«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ  
Құқықбұзушылықты алдын алу кеңесінің хаттамасы

Мерзімі: 31.08.2021

**Қатысқандар:**

1. Найманбаева А.А. – мектеп директорының м.а.
2. Иманкулова Г.Е. – қамқоршы кеңесінің төрайымы
3. Омарбекова С.Б. – психолог
4. Баймағамбетова Ж.А. – 5 «А» сынып жетекшісі
5. Томкова Н.Э. – 8 «Б» сынып жетекшісі

**Күн тәртібінде:**

1. Жұмыс жоспарын бекіту. Рейдтік іс-шаралар жоспарын бекіту.
2. Құқық бұзушылыққа бейім балаларды анықтау. Әлеуметтік қауіпті жағдайға тап болған отбасыларды анықтау.
3. МІБ есепке алу (қою) туралы.

Бірінші сұрақ бойынша мектеп директорының м.а. А. Найманбаева тыңдалды. Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және 2021-2022 оқу жылына арналған рейдтік іс-шаралар жоспарын бекітуді ұсынды.

**Шешім:** Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары және рейдтік іс-шаралар жоспары бекітілсін.

Екінші сұрақ бойынша мектеп директорының м.а. А. Найманбаева тыңдалды. Ол отбасыларды тексеру нәтижелері бойынша аз қамтылған және тұрмысы нашар отбасылардан шыққан барлық оқушылар оқу жылына дайын екендігі анықталды (мектеп және маусымдық киім мен аяқ киім бар, оқулықтар және кеңсе тауарларымен қамтамасыз етілген).

**Шешімі:** оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау орнату.

Үшінші сұрақ бойынша 5 "А" сыныбының сынып жетекшісі Ж.А. Баймағамбетова мен 8 "Б" сыныбының сынып жетекшісі Н. Э. Томкова сөз сөйледі.

**Шешім:** 2021-2022 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру. Мектептің 3 оқушысын мектепшілік бақылауға қалдыру: Қойшыбаева Карина, Байбулова Зере, Нургожина Рамзия.

**Психолог:** Омарбекова С.Б.



**Протокол №1**  
**Заседания Совета профилактики правонарушений по**  
**КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр» за 2021 – 2022 учебный год**

Дата заседания: 31.08.2021

**Присутствовали:**

1. Найманбаева А.А. – и.о. директора школы.
2. Иманкулова Г.Е. – председатель попечительского совета
3. Омарбекова С.Б. – психолог
4. Баймагамбетова Ж.А. – классный руководитель 5 «А» класса
5. Томкова Н.Э. – классный руководитель 8 «Б» класса

**Повестка заседания:**

1. Утверждение плана работы. Утверждение плана рейдовых мероприятий.
2. Выявление детей, склонных к правонарушениям. Выявление семей, оказавшихся в социально – опасном положении.
3. О снятии (по постановке) на учет ВШК.

**По первому вопросу** слушали Найманбаеву А.А., и.о. директора школы. Предложила наметить план работы на новый учебный год и о плане рейдовых мероприятий на 2021-2022 учебный год.

**Решение:** Утвердить план работы Совета профилактики правонарушений на 2021-2022 учебный год и план рейдовых мероприятий.

**По второму вопросу** слушали и.о. директора школы Найманбаеву А.А., которая сообщила, что по результатам обследования семей было установлено, что все учащиеся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года готовы (имеется школьная и сезонная одежда и обувь, обеспечены учебниками и канцелярскими товарами).

**Решение:** установить ежедневный контроль за посещаемостью учащимися занятий в школе.

**По третьему вопросу** заслушали классного руководителя 5 «А» класса Баймагамбетову Ж.А. и классного руководителя 8 «Б» класса Томкову Н.Э.

**Решение:** Продолжить работу по профилактики правонарушений, преступлений в 2021-2022 учебном году. Оставить 3 учащихся на ВШК: Койнибаева Карина, Байбулова Зере, Нургожина Рамзия.

**Психолог:** Омарбекова С.Б.

Астрахан ауданының полиция  
бөлімінің басшысы  
Сақанов Т.А.

«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
5 «А» сынып оқушысы Нурғожина Рәмзия

#### Қызметтік хат

Нурғожина Рәмзия 30.08.2010ж туған. Мектебімізде даярлық сыныбынан оқиды. Отбасында анасымен тәрбиеленеді. Анасы заңсыз ер кісімен тұрады. Анасының тұрақты жұмысы жоқ. Мезгілдік жұмыста уақытша істейді. Оқушы мектепті үздіксіз себепсіз қалдырады. Бір аптада бір-екі рет келді. 07-10.09.2021ж күндері сабақты босатты. Бірінші күні мектебіміздің 5 «А» сыныптың жетекшісі Баймағамбетова Ж.А. бірге үйіне іздеп бардық. Оқушы үйінде болды, сабақтың басталғанынан еш хабарсыз. Анасы мен өгей әкесі жұмыста. Оқушыға сабақ кестесін беріп сабақтың басталғанын ескерттік. Дүйсенбі күні келгенімен, қалған күндері келмеді. Бір күннің 07.09.2021ж күніне ауырды деген анықтама алып келді. Келмеген күндері анасы мен өгей әкесіне телефон соқсақ, телефонға жауап бермейді. Менің, сынып жетекшісінің нөмірін бұғаттап тастаған. Оқушыны іздеу барысында ауылдық округтің бас маманы Түлекеева Г.С. арқылы анасымен байланысқа шыға алдық. Анасы мен өгей әкесі қызының сабаққа кеткенін айтады, ал оқушы сабаққа келмеді. Үздіксіз хабарласқан соң оқушының өз бетімен аураhanaға кеткені белгілі болды. Сабақты жиі қалдыруына байланысты, оқу материалдарын меңгеруі қиын.

13-17.09 оқу күндері аралығында себепсіз сабақты тағы босатты. Күнделікті телефон арқылы байланысқа шығып отырдық. Ішкі ауырды деген себептер айтылды. Ауруhanaға бармағаны белгілі болды. Бүгін 17.09.2021 ж сағ 08:27 анасы хабарласып баласын күнделікті киіндіріп сабаққа дайындап кететінін айтты. Оқушы келмей қалса, сынып жетекшісі оқушымен неге келмегендігін барып сұрауы керек, мектептің жауапкершілігі екенін алға тартты. Ата-аналық міндетін мектепке жүктейтін бұл ата-анамен сөйлесу мүмкін емес. Осы орайда бұл отбасыға бір шара қолдануларыңызды өтінемін.

Мектеп директорының м.а.

А.Найманбаева

**Список трудных учащихся и учащихся с девиантным поведением, стоящих на ВШК, на 2021-2022 уч.год /I-ое полугодие/ на 25.09.2021 г.**

№	школа	Ф.И.О. учащихся	класс	Дата постановки на учет	Причины на пост. на учет /девиантное поведение, бродяжничество и т.д./	Статус семьи /неблаг, м/д, м/а/, полные, неполные/	Наставник (ФИО, должность)	Занятость уч-ся, наименование кружка или секции
1	КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»	Нургожина Рамзия	5 «А»	01.09.2021	Девиантное поведение	Неблаг семья	Баймагамбетова Ж.А.	кружок «Алтын ине»
2		Байбулова Зере	5 «А»	01.09.2021	Употребление алкоголя родителей	Неблаг семья	Баймагамбетова Ж.А.	теннис
3		Койшибаева Карина	8 «Б»	01.09.2021	Употребление алкоголя родителей	Неблаг семья	Томкова Н.Э.	баскетбол

Исп: Найманбаева А.А.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
АСТАНА АЛДЫН ҚОҢЫРЛА БІЛІМ БӨЛІМІ  
ЖАЛТЫР АУЫЛЫНЫҢ № 2 ЖАЛТЫР ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН  
КЕҢТІГІ ҚОҢИРАЛДЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК МӘКТЕБІ

\*\*\*

№ 154

### Сведения о занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в период осенних каникул 2021 г

школа 2021 г	ФИО	Вид учета (ВШК, ОДН)	организация досуга и занятости (посещение кружков, секций, организаций дополнительного образования, посещение экскурсий, походы, волонтерская деятельность и др.)	другие виды профилактической работы (беседы, лекции, психологические тренинги и др.)
КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»	Нургожина Рамзия (5 класс)	ОДН	1. Онлайн – игра «Что? Где? Когда» (01.11.21)	1.Беседа классного руководителя с родителями (в родительском чате)
	Байбулова Зере (5 класс)	ВШК	2.Модный показ осенних коллекций. (02.11.21)	2.Беседы классного руководителя с учениками в режиме онлайн (WhatsApp)
	Койшибаева Карина (8 класс)	ВШК	3.Диспут «+ и – сетевых игр» Лучший видео – ролик «Все люди разные, но права у них одинаковые» (4.11.21) 4.Каникулярная школа (01.11.21- 05.11.21г) 5. «Алтын ине» үйірмесі 01.11-05.11 6. Баскетбол	3. Контроль внимания, памяти и мышления учащихся тест ШТУР психолог школы 4. Проверка уровня депрессии у учащихся тест психолог школы

Директор школы



А.Серикбаева

Исп.: А.Найманбаева  
87013928835



Бекітілді  
Мектеп директоры:  
А.Серикбаева

Келісілді:  
ТІ меңгерушісі  
М.Семья

28.10.21

### Күзгі каникул кезінде мектепшілік бақылауда тұрған оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Орындалатын жұмыстар мен іс-шаралар	Қатысушылар	Қолданылатын әдістер	Жауапты	Мерзімі
1	Оқушылардың зейін, есте сақтау және ойлау қабілеттерін бақылау	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	ШТУР тесті	Психолог	01.11.2021
2	Оқушылардың депрессия деңгейін тексеру.	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тест	Психолог	02.11.2021
3	Коммуникация қабілетіне арналған тренинг өткізу	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Коммуникация тренингі	Психолог	03.11.2021
4	Жасөспірімдердің мінез-құлқын, оқу мотивациясын зерттеу.	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тест Сауалнама Тренинг	Психолог	04.11.2021
5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін тексеру.	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Филипе тесті	Психолог	05.11.2021

Утверждаю:  
Директор школы  
А.Сериебаева

18.10.2021



Согласовано:  
зам.директора по ВР  
А.Найманбаева

18.10.2021

План работы с учениками, состоящие  
на внутришкольном контроле  
в период осенних каникул

№	Выполняемые работы и мероприятия	Участники	Используемые методы	Ответственный	Дата
1	Контроль внимания, памяти и мышления учащихся	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	тест ШТУР	Психолог	01.11.2021
2	Проверка уровня депрессии у учащихся	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тест	Психолог	02.11.2021
3	Проведение тренинга на способность к коммуникации	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тренинг коммуникации	Психолог	03.11.2021
4	Изучение поведения подростков, учебной мотивации	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тест Анкета Тренинг	Психолог	04.11.2021
5	Проверка уровня тревожности учащихся	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	тест Филипе	Психолог	05.11.2021

Бекітемін:

Мектеп директоры

А.С.Серикбаева

*Серикбаева*



«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ бойынша  
Құқықбұзушылықты алдын алу кеңесінің мүшелері  
2021 – 2022 оқу жылы

№	Аты – жөні	Лауазымы
1	Серикбаева Ак-Жупар Узакбайқызы	Мектеп директоры
2	Найманбаева Айнагуль Айтпайевна	ТІ менгерушісі
3	Семья Майра	ТІ менгерушісі
4	Сафина Райфа Радамисовна	Қамқоршылық кеңесінің мүшесі
5	Омарбекова Серикгуль Багдатовна	Мектеп психологі
6	Томкова Наталья Эльмановна	8 «Б» сынып жетекшісі
7	Баймағамбетова Жаудир Алмасовна	5 «А» сынып жетекшісі
8	Абильдин Ардак Жанболатович	АӘД мұғалімі

Утверждаю  
Директор школы: *А. Серикбаева*  
*10.05.2021*

**Члены Совета по профилактике правонарушений  
по КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр»  
2021 – 2022 учебный год**

№	ФИО	Должность
1	Серикбаева Ак-Жупар Узакбайкызы	Директор школы
2	Найманбаева Айнагуль Айтпайевна	зам. по ВР
3	Семья Майра	зам. по ВР
4	Сафина Райфа Радамисовна	Член попечительского совета
5	Омарбекова Серикгуль Багдатовна	Психолог школы
6	Томкова Наталья Эльмановна	Классный руководитель 8 «Б»
7	Баймагамбетова Жаудир Алмасовна	Классный руководитель 5 «А»
8	Абильдин Ардак Жанболатович	Учитель НВПиТ



Бекітемін:

Мектеп директоры

А.Серикбаева

*А. Серикбаева*

*А. Серикбаева*

### Рейд кестесі

Солтүстік ықшамаудан бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

1 рейд	02.11.2021
2 рейд	10.01.2021
3 рейд	18.03.2021



Расписание рейда  
по Северному микрорайону  
2021-2022 учебный год

1 рейд	02.11.2021
2 рейд	10.01.2021
3 рейд	18.03.2021

«Жалпыр ауылынын №2 ЖОББМ» КММ  
жоспар бойынша кауіптің алдын алуға ұйымдастырылған рейдтің  
ЕСЕБІ

Төменде көрсетілген тізім бойынша солтүстік ықшам ауданды  
02.11.2021 жылы ұйымдастырылған рейд жүргізілді. Нәтижесінде шектеулі  
уақыттан (22:00-ден) аса ата-анасыз жасөспірім немесе алкогольді тұтынған  
ата-ана болмады.

Тәрбие ісі менгерушілері

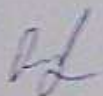
Сынып жетекшісі  
Психолог

А.Найманбаева

М.Семья

Н.Томкова

С.Омарбекова



## АКТ

### О совершения рейда в целях предупреждения правонарушения по КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр» за 2021-2022 учебный год

Мы, нижеподписавшиеся составили настоящий акт о том, что нами 2.11.2021 года, проведен рейд по улицам. Настоящим свидетельствуем, что несовершеннолетних лиц, учеников нашей школы, нарушающих порядок ахождения на улице в вечернее время (после 22:00 часов) без сопровождения родителей не выявлено.

Заместители директора по ВР

Классный руководитель  
Психолог

А.Найманбаева

М.Семья

Н.Томкова

С.Омарбекова



Утверждаю:

Директор школы

А.Серикбаева *Серик*

*20* декабря 2021г.



Согласовано:

зам.директора по ВР

А.Найманбаева

*20* . *12* 2021г.

**План работы с учениками состоящие  
на внутришкольном контроле  
в период зимних каникул**

№	Выполняемые работы и мероприятия	Участники	Используемые методы	Ответственный	Дата
1	Проверка уровня тревожности учащихся	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	тест Филипс	Психолог	30.12.2021
2	Проверка уровня депрессии у учащихся	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тест	Психолог	31.12.2021
3	Диагностика уровня воспитанности обучающегося, вызывающего затруднения	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Диагностика	Психолог	04.01.2022
4	Тренинг «Я – счастливый ребенок»	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тренинг	Психолог	05.01.2022



Келісілді:  
ТІ менгерушісі  
М.Семья *М.Семья*  
29 желтоқсан 2021ж.

Қысқы каникул кезінде мектепшілік бақылауда тұрған оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Орындалатын жұмыстар мен іс-шаралар	Қатысушылар	Қолданылатын әдістер	Жауапты	Мерзімі
1	Оқушылардың мазасыздық деңгейін тексеру.	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Филипе тесті	Психолог	30.12.2021
2	Оқушылардың депрессия деңгейін тексеру.	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тест	Психолог	31.12.2021
3	Қиындық туғызатын оқушының тәрбиелік деңгейінің диагностикасы	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Диагностика	Психолог	04.01.2022
4	«Мен бақытты баламын» тренингі	Нургожина Р., Байбулова З., Койшибаева К.	Тест Сауалнама Тренинг	Психолог	05.01.2022

**«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ»КММ**  
**5 «А» сынып оқушысы**  
**Нургожина Рамзияға**  
**Мінездеме**

Оқушы Нургожина Рамзия 30- тамыз 2010 жылы дүниеге келген. Толық емес отбасында тәрбиеленуде. Анасы жұмыссыз. Аздап ішкілікке салынған. Рамзияның физикалық дамуындағы ерекшеліктері жақсы. Осы мектепте 2017 жылдан бері оқиды, оқудан ұзақ мерзімге қол үзіп қалған кездері болған жоқ. Бірақ мектептегі сабақтардан жиі қалады. Оның себебі; анасы уақытында сабаққа жіберу, оқу құралдарының, маусымдық киім- кешектерінің жеткіліксіздігінен. Оқылым, айтылым, тыңдалым дағдылары бойынша мазмұндау, оқу шапшаңдығы, сәйкестендіру, тест тапсырмаларын жақсы меңгерген. Математикадан көптаңбалы сандарды көбейту және бөлуден қиналады. Рамзияның мінезі ұяң, тұйық болғандықтан сыныптастарымен қарым - қатынасы орташа. Қоғамдық жұмыстарға қатыспайды. Анасы қадағалап, қарамағандықтан үй тапсырмасын үнемі орындамай келеді. Сабақтағы, үзілістегі, сабақтан тыс кездегі тәртібі қанағаттанарлық. Бос уақытында сурет салуды ұнатады. Сөздік қоры, сөйлемді құрастыру мәнері жақсы. Сынып бойынша кез келген тапсырмаларды алады және оны орындауда сенімсіз. Өзіндік мүмкіндіктерін дұрыс пайдалана алмайды.

Мектеп директоры:

Педагог – психолог:



А.Серикбаева

С.Омарбекова

## Характеристика

На Зубарева Дмитрия Александровича, 16.07.2014 года рождения,  
учащегося 2 «Б» класса КГУ «ООШ № 2, села Жалтыр»,  
Астраханского района, Акмолдинской области,  
проживающего в селе Жалтыр по улице Мира, д.10

Дмитрий в школе учится с дошкольного класса 2019-2020 гг. Семья относится к группе семей «социально – незащищенные». Проживает с бабушкой (по доверенности с начала 3 четверти текущего учебного года), старшей сестрой, ученицей 4 «Б» класса КГУ «ООШ № 2, с. Жалтыр» и младшей сестренкой. Мать Некрасова Татьяна Александровна работает и проживает с супругом в городе Нурсултан.

С конца первого полугодия 2021-2022 учебного года данная семья стоит на ВШК. Продолжаем вести контроль и держать связь с данной семьей.

Зубарев Дмитрий, как и все остальные дети в первый класс поступил с низким уровнем познавательной деятельности. Но в отличие от других детей изменения произошли незначительные. Ребенок неглупый и по наблюдению за ним на уроках, можно сказать, что он смог бы поднять свой уровень знаний, умений и навыков. Возможными причинами отставания могут быть нарушенный режим дня и недостаточный контроль со стороны взрослых. Видно, что с ребенком не занимаются дополнительно дома. Часто приходит с невыполненными заданиями. Не всегда портфель собран по расписанию. Рабочие тетради постоянно приносит разные. На уроках отвлекается.

Ребенок не агрессивный. Отношение с коллективом удовлетворительно. Контактирует со всеми своими сверстниками одинаково. Не всегда острожен в играх с детьми. Может и обидеть неосторожным словом или действием. Но в то же время, ребенок всегда рвется помочь физической работой как девочка, так мальчикам и учителю. Отзывчив, для оказания помощи другим.

Одет по сезону. В школе получает бесплатное горячее питание.

27.01.22 г.

Директор школы



А. Серикбаева

Классный руководитель

Г. Азимова



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на Комловского Григория Викторовича, 10.04.2014 года рождения,  
ученика 2«Б» класса КГУ «ООШ № 2, с. Жалтыр»

Астраханского района, Акмолинской области,  
проживающего по адресу: с. Жалтыр, ул. Бостандык, д. 1.

Григорий в школе учится с дошкольного класса 2019-2020 гг. Семья относится к группе семей «социально – незащищенные». Воспитывается в неполной семье, проживает с матерью и старшей сестрой, ученицей 4 «Б» класса КГУ «ООШ № 2, с. Жалтыр».

Григорий – способный ребенок. Но очень пассивный на уроках. Возможно, это связано с нарушением режима дня. Мальчик часто приходит с невыполненным домашним заданием. Часто в тетрадях за него пишет сестра. Что отражается на его способностях письма.

Первую четверть нынешнего учебного года закончил на «4» и «5», во второй четверти получил две «3» (математика, казахский язык). Ребенку необходимо закреплять изученный материал дома, под контролем взрослых.

Одевается ребенок по сезону. В школе получает бесплатное горячее питание.

24.01.2022 г.

Директор школы

Классный руководитель

А. Серикбаева

Г.Азимова

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на Малееву Кристину Александровну, 06.01.2012 года рождения,  
ученицы 4 «Б» класса КГУ «ООШ № 2 с. Жалтыр»  
Астраханского района, Акмолинской области,  
проживающего по адресу: с. Жалтыр, ул. Мира, Д. 10.

Кристина обучается в школе с 1 сентября 2018 года. До школы посещала предшкольный класс.

В течение обучения она показала себя ученицей со слабым уровнем способностей. Испытывает сложности при овладении программным материалом, обнаруживает недостаточно сформированные основные учебные умения и навыки.

Самостоятельна в суждениях, но не всегда делает правильные выводы. Устная и письменная речь на среднем уровне развития. По сравнению с некоторыми одноклассниками имеет недостаточный словарный запас. Часто домашние задания не выполняет. Были пропуски без уважительной причины. В тетрадях пишет неаккуратно.

Отличается очень высокой двигательной активностью. Девочка физически развита. Кристина владеет навыками самообслуживания, добросовестно выполняет поручения. По характеру она общительная девочка. Но в общении с одноклассниками обычно стремится быть лидером, руководить ровесниками. На переменах Кристину любит играть в подвижные игры, но не всегда бывает осторожна, внимательна к другим, поэтому это приводит к небольшим конфликтам.

Школа старается контролировать девочку, ведутся постоянные беседы и строгий контроль. К урокам не всегда готова.

При проверке домашнего задания видно, что девочка старается, но сказывается отсутствие контроля со стороны взрослых, что приводит к невнимательному выполнению задания. Ей не всегда удается высказать свое мнение из-за недостатка словарного запаса.

Общественная активность средней выраженности, равно как и организаторские способности и инициативность. Принимает активное участие, как в жизни класса, так и в жизни школы.

Общение в семье: мама мало уделяет внимание воспитанию девочки, так как проживает и работает не по месту жительства девочки. Кристине предоставлена большая самостоятельность, ослаблен контроль за поведением, хотя девочка проживает вместе с бабушкой.

Директор школы :  А. Серикбаева

Классный руководитель  М. И. Булименко



2021 – 2022 оқу жылына  
«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ бойынша  
мектеп психологының мектепшілік бақылауда тұрған оқушылармен  
бірінші жартыжылдықта жүргізілген жұмыстар  
ЕСЕБІ

«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ» КММ-де «Қауіп тобында» тұрған үш оқушы тіркелген. Олар: 0502 (Байбулова Зере 5 «А»), 0508 (Нургожина Рамзия 5 «А»), 0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б»).

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») сондай-ақ, әлеуметтік жағдайының төмендігіне, сабақты жиі босатуына байланысты кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияның тіркеуінде тұр.

«Қауіп тобындағы» тұрған оқушылармен Н.Г. Лускановтың жасоспірімдердің мінез-құлқын, оқу мотивациясын зерттеу тесті алынды. Тест қорытындысы бойынша, 10 сұрақтың 15 баллын - 0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») жинады. Бұл оқушының ішкі мотивациясының төмендігін көрсетсе, 0502 (Байбулова Зере 5 «А») оқушы 21 балл жинап, орта норманы көрсетті. Ал, 0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б») 16 балл жинап ішкі мотивациясының және оқуға деген ынтасының төмен деңгейде екендігін көрсетті.

Қазіргі кезеңде, бұл оқушылар «сырттай бақылау» әдісі арқылы бақылауда.

0502 (Байбулова Зере 5 «А») - адамдармен қарым-қатынаста бірқалыпты, байыпты, керек жерде тіл табысады, орынсыз сөйлемейді. Көңіл- күйі тұрақты. Мектебімізде жүргізілетін «Алтын ине» үйірмесіне белсене қатысады, оқу үлгерімі де жаман емес.

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») - Оқушыда мақсат қою мен орындау деп аталатын екі функция айқын көрініс таппайды. Жоспарлау түсінікті емес, бірақ баланың мотиві бар. Бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында, мектептегі қолөнер үйірмесіне қатысады.

0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б») - оқушы қазіргі кезде «Жеткіншектік дағдарыс» кезеңінде жүргендіктен оның психо-физиологиялық даму динамикасымен де санасқан жөн. Көңіл – күйі жиі ауысып отырады. Сонымен қатар, сыныптастарымен келеңсіз жағдайларға келіп қалатын кезеңдері де болады.

**Шешім:** Қауіп тобындағы оқушылармен күзгі каникул кезеңінде жоспар сай жұмыс жүргізілсін. Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылармен ай сайын жеке жұмыстар өткізілсін. Ата – аналарымен де жеке жұмыстар өткізіліп, рейдтер жүргізілсін.

**Ұсыныс:** «Қауіп тобында» тұрған оқушылармен жеке жұмысты ары қарай жалғастыру; Ата-аналармен тығыз байланыс орнату;

Берліген анықтама мектеп директорының жанындағы кеңесінде қарастырып, қаулымен бекітілді.

Сондай-ақ, күзгі каникул кезінде МІБ тұрған оқушылармен жұмыс жоспары жасалды. Жоспарда, оқушылардың зейін, есте сақтау және ойлау қабілеттерін бақылау (ШТУР тесті), оқушылардың депрессия деңгейін тексеру тесті, коммуникация қабілетіне арналған тренингі, жасөспірімдердің мінез-құлқын, оқу мотивациясын зерттеу сауалнамасы, оқушылардың мазасыздық деңгейін тексеру (Филипп тесті) жүргізілді.

Зейін және есте сақтау және ойлау қабілеттерін бақылау «ШТУР» тесті арқылы өткізілді.

### «ШТУР» тесті

1. Адамның аты-жөнінің басты әріптерінің құрамасы қалай аталады?  
А) вензель, б) аты-жөні, в) қолтаңба, г) индекс, д) анаграмма
2. кітаптың, дәрістің, баяндама мағыналарының қысқа түрде жазылуы, баяндалуы – бұл...?  
А) абзац, б) цитата, в) рубрика, г) үзінді, д) конспект
3. Табиғат пен қоғам жайлы түсініктер жүйесі- ...?  
А) арман, б) баға, в) әлеуметтанушылық, г) ой-өріс, д) иллюзия(жалған)
4. Адамгершілік дегеніміз бұл- ...?  
А) қоғамдық, б) адами, в) іскерлік, г) агрессивті, д) елемеушілік
5. Жануарлар мен өсімдіктердің асыл тұқымдарын шығарумен айналысатын ғылым...?  
А) бионика, б) химия, в) селекция, г) ботаника, д) физиология
6. Мағыналары бір-біріне жақын сөздер «демократ және ...»?  
а) анархия, б) абсолютизм, в) халық билігі, г) әулиет, д) класстар
7. Адам өмірі мен қызметтерінің белгілі бір бөлігін құрайтын заңдар жиынтығын ...?  
А) резолюция, б) қаулы, в) әдет, г) коджекс, д) жоба
8. «Екіжүзді» сөзінің антонимі болып ...?  
А) шынайы, б) карама-қайшы, в) жалған, г) сыпайы, д) табанды
9. егер таластың соңы екі жақтың келісімімен аяқталса, онда ол — ...?  
А) келісімділік, б) қарым-қатынас, в) біріккендік, г) келіссөзділік, д) карама-қайшылық
10. Айналадағы барлық нәрсеге салғырттықпен қарау және оған қызығушылықтың жоқтығын ... деп атаймыз?

МІБ тұрған оқушылардың екеуі бастауыш сыныптан орта буынға көшкен оқушылар болғандықтан, орта буынға бейімделу сауалнамасы алынды.

*Сауалнама «Оқушылардың оқу әрекетінің мотивациясы және бейімделуі»*

1. Саған мектеп ұнай ма ?
2. Сен мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келе ме ?
3. Егер мұғалім мектепке ертең барлығың келуің шарт емес, келгісі келетіндер келсін десе, сен мектепке келер ме едің ?
4. Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнай ма ?
5. Сен үй тапсырмасын бермегенді қалайсың ба ?
6. Сен сабақта үзілістің көп болғанын қалайсың ба ?
7. Сен ата-анана мектеп жайлы көп айтасың ба ?
8. Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнайды ма ?
9. Сенің сыныпта достарың көп пе ?
10. Сыныптастарың саған ұнай ма ?

Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 «А»	100%	100%	100%	100%	87%	100%	87%	87%	100%	100%

МІБ тұрған оқушының бірі 0502 (Байбулова Зере) берілген сұрақтарға еш қиналмай жауап берді. Сонымен қатар, алғашқылардың бірі болып жауап берген оқушылардың қатарында болды және де сұрақтарға толыққанды жауап берілген. Орта буынға бейімделуі, пән мұғалімдері мен пәндерді меңгеруі жоғары деңгейде екендігін көрсетті.

Ал, екінші оқушы 0508 (Нургожина Рамзия) берілген сұрақтардың мағынасын дұрыс түсінбегендіктен болар, барлығына бір ғана «иә» деген жауап жазды. Жалпы оқушының көңіл-күйі құбылмалы болып, сауалнамаға жауап беру барысында аса мән бермегендігі байқалды. Сонымен қатар, білім алушының орта буынға бейімделу процесінің әлі де жүріп жатқандығын аңғартты. Орта буынға бейімделуді анықтау барысында бұл оқушылардың бірі жоғарғы деңгейде және өзінің пән мұғалімдеріне және жана пәндерге үйренгендігін көрсетсе, бірі әлі де бейімделу процессінде жүргендігін көрсетті.

Қараша айында суицидтің алдын алуға қарсы 5-8 сыныптар арасында сауалнама өткізілді. Олардың ішінде мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар да сауалнамаға қатысты.

А) рационалдылық, б) пассивтілік, в) сезгіштік, г) карама-қайшылық, д) қаттылық

11. Терең және кең түрдегі білім, көп оқығандық деген сөздің мағынасы - ....?

А) интеллигенттік, б) тәжірибелілік, в) эрудиция, г) талант, д) өзімшілдік

12. Этика – бұл ... туралы ілім?

А) психика, б) мораль, в) табиғат, г) қоғам, д) өнер

13. «Идентивтік» сөзіне карама-қарсы мағына болып ....?

А) ұқсас, б) жалғыз, в) сенім тудыраын, г) әртүрлі, д) ештеден хабары жоқ

14. Цивилизация - бұл?

А) формация, б) көнелік, в) өндіріс, г) мәдениет, д) қарым-қатынас

15. Оппозиция – бұл?

А) карама-қайшылық, б) келісімділік, в) ой, г) саясат, д) шешім

16. Қоғам дамуына немқұрайды қарайтын адам, қалай аталады?

А) демократ, б) радикал, в) консерватор, г) либерал, д) анархист

17. Мына сөздердің қайсысы «приоритет» (бірдемені ең алғаш ойлап шығару, табу) сөзіне жақын келеді?

А) жаңалық ойлап табу, б) ой, в) таңдау, г) жүлделілік, д) басқарушылық

18. Коалиция (жалпы мақсатқа жету үшін мемлекеттер мен партиялар жасаған бірлігі) – дегеніміз ...?

А) бәсекелестік, б) саясат, в) қастасу, г) бөлінушілік, д) бірігушілік

19. «Альтруизм» сөзінің синонимін табыңыз?

А) адамсүйгіштік, б) қарым-қатынас, в) сыпайыгершілік, г) эгоизм, д) адамгершілік

20. Тәуекелділіктен босау наным құқықтың теңелуі – бұл ...?

А) заң, б) иммиграция, в) үндеу, г) әрекет, д) эмансипация (азаматтардың құқықтарын теңеру).

0502 (Байбулова Зере 5 «А») – сұрақтарға нақты әрі дұрыс жауап бере білді. Сұрақтардың кейбіріне жауап беруден сәл қиналса да, өз жауабын берді.

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») – көңіл-күйінің болмауына байланысты, берілген сұрақтарға жауап бергісі келмей, тек кейбір түсіне алған сұрақтарына ғана жауап берді.

0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б») – алғашында сұрақтарды түсіне алмай, одан соң ғана жауап бере бастады.

### Зунг шкаласы(Т.И.Балашова бойынша)

№	Бекіну	Ешкешан	Кейде	Жиі	Үнемі
1	Мен жабырқаулық сезінемін	1	2	3	4
2	Өзімді таңертең өте жақсы сезінемін	4	3	2	1
3	Менде жылауықтық немесе жылауға жақын кезеңдер болады	1	2	3	4
4	Менің түнгі ұйқым жиі бөлшеді	1	2	3	4
5	Тәбетім жақсы	4	3	2	1
6	Мен қыз'ер баламен тез тіл табысамын.	4	3	2	1
7	Мен салмақ жоғалтып жатқанымды сезінемін	1	2	3	4
8	Мені іш кату мазалайды	1	2	3	4
9	Жүрегім әдеттегіден жылдамырақ соғады	1	2	3	4
10	Мен себептен себепсіз шармаймын	1	2	3	4
11	Менің ойлауым әдеттегідей анық	4	3	2	1
12	Маған қолымнан келетін істі істеу оңайға соғады	4	3	2	1
13	Мен тынышсыздық сезінемін және бір орында отыра алмаймын	1	2	3	4
14	Менің болашаққа үмітім бар	4	3	2	1
15	Мен әдеттегіден де ашуланшақпын	1	2	3	4
16	Маған шешім қабылдау оңайға соғады	4	3	2	1
17	Мен басқаларға керек екенімді, әрі пайда бар екенін сезінемін	4	3	2	1
18	Мен жеткілікті дәрежеде жақсы өмір сүріп Жатырмын	4	3	2	1
19	Егер мен болмасам, басқаларға жақсы болатынын білемін	1	2	3	4
20	Мені әлі күнге дейін бұрын қуантқан нәрселер қуантады.	4	3	2	1

#### Тест қорытындысын өңдеу және интерпретациялау

**Депрессия деңгейі (ДД) белгіленген сандардың соммасы ретінде есептелінеді:**

Егер ДД 50 балдан аспаса, онда депрессиясыз күй болып есептелінеді.

Егер ДД 50-59 ұпайдың аралығында болса, жағдайға қатысты және невротикалық генездік сипаттағы жеңіл депрессиялық күй деген қорытынды жасалынады.

ДД көрсеткіші 60 пен 69 ұпай аралығында болса, субдепрессиялық немесе бүркелген депрессиялық күй болып табылады.

Нағыз депрессиялық күй ДД көрсеткіші 70 ұпайдан асқанда белгіленеді

0502 (Байбулова Зере 5 «А») – 48 балл жинады. Қорытынды бойынша, депрессиясыз күй болып есептелінеді.

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») – 61 балл жинады. Қорытынды бойынша, жеңіл депрессиялық күй болып есептелінеді.

0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б») – 47 балл жинады. Қорытынды бойынша, депрессиясыз күй болып есептелінеді.

**Сауалнама**  
**5-8-сыныптар**  
**Қымбатты дос!**

Сізден бірнеше сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Әр сұраққа жауап бермес бұрын, барлық жауап нұсқаларын мұқият оқып шығыңыз және сіздің ойыңызша дұрыс жауапты дөңгелектеніз.

Жынысыңызды таңдаңыз: ер / әйел коды: \_\_\_\_\_ сынып \_\_\_\_\_ жасы \_\_\_\_\_

**1. Сыныптастарымның арасында менің достарым көп:**

- А) Ия, мен бәрімен доспын;
- Б) менің екі досым бар;
- В) жоқ, мен ешкіммен дос емеспін;
- Г) мен бәрімен дос болғым келеді.

**2. Мен үшін басқалардың сырт бейнесі, келбеті маңызды:**

- А) Ия, егер адам маған ұнамаса, мен онымен сөйлеспеймін;
- Б) жоқ, ең бастысы, адам қызықты болса болды;
- В) мен өзімнің сырт бейнеме көңілім толмайды;
- Г) әрине, егер адамның сырт келбеті жақсы болмаса, ол жақсы нәрсеге лайық емес.

**3. Менің сыныбымда маған ұнамайтын балалар бар:**

- А) иә, бір немесе екі;
- Б) жоқ, маған барлығы ұнайды;
- В) маған ешкім ұнамайды;
- Г) иә, бірақ олар сыныптағы барлық адамдарға жағымды емес.

**4. Менің сыныптастарым маған қарағанда менен жақсы деп ойлаймын:**

- А) иә, барлығы;
- Б) кейде;
- В) жоқ, барлығы менімен тең;
- Г) жоқ, мен өзімді басқалардан төмен сезінбеймін.

**5. Егер менің сыныптасым көзілдірік тағып келсе:**

- А) мен онымен әрдайым сөйлесемін;
- Б) мен оған күлемін;
- В) мен онымен сөйлесуді тоқтатамын;
- Г) мен басқа балалар көрмеген кезде ғана сөйлесемін.

**6. Менің сыныбым өте тату:**

- А) иә, біз өте достықпыз;
- Б) жоқ, біз сөйлеспейміз;
- В) негізінен иә, кейбіреулерін қоспағанда;
- Г) бізде барлығын "ұрып-соғатын" балалар бар.

**7. Мен көбінесе жалғыздық пен мазасыздықты сезінемін:**

- А) иә;
- Б) жоқ;
- В) кейде;



Г) жиі.

**8. Егер менің сыныптасымды ренжітсе, мен өзімді:**

- А) жеңіл сезінемін, себебі бұл маған қатысты емес;
- Б) әділетсіздік көре тұра, сыныптасымды жақтаймын;
- В) мен ештеңе сезінбеймін, ол соған лайық;
- Г) менің ешқандай қатысым жоқ;

**9. Мен сыныптастарыммен көбірек уақыт өткізгім келеді:**

- А) иә, бірақ бұл сирек болады;
- Б) біз бос уақытымызды үнемі бірге өткіземіз;
- В) жоқ, олар мені қызықтырмайды;
- Г) жоқ, өйткені кейбір балалар барлығын бұзады.

**10. Менің сыныптастарым менімен сөйлескісі келмейтін сияқты:**

- А) иә, бұл мен үшін жағымсыз;
- Б) жоқ, барлығы менімен дос;
- В) иә, бірақ бұл маған сәйкес келеді;
- Г) мен олармен сөйлескім келмейді.

0502 (Байбулова Зере 5 «А») – берілген сұрақтарға толыққанды жауап береді. Сыныптастарының арасында сыйлы екендігін, сыныпта достары көп екендігін көрсетті. Сыныптағы барлық оқушылармен ірдей тіл табысып, жайлы атмосферада екендігі анықталды.

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») – берілген сұрақтарға жауап беру кезінде, кейбір сұрақтарға жауап беруден бас тартты. Жауап беру кезінде, сыныптастарының көбісімен араласпайтындығын, сыныптастарының кейбірі өзімен сөйлескісі келмейтіндігі сауалнамада белгіленген.

0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б») – сауалнама сұрақтарына жауап беру кезінде өзінің кейде жалғыздық пен мазасыздықты сезінетіндігін, сыныптастары арасында қарым-қатынасының орташа деңгейде екендігін көрсетті.

**ОТЧЕТ**  
**педагога – психолога за первое полугодие**  
**по КГУ «ООШ №2 села Жалтыр»**  
**2021 – 2022 учебный год**

В КГУ «ООШ №2 с.Жалтыр» зарегистрировано три учащихся, состоящих в «группе риска». 0502 (Байбулова Зере 5 «А»), 0508 (Нургожина Рамзия 5 «А»), 0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б»).

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») также состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних в связи с низким социальным положением и ребенком не посещающий занятия.

С учащимися, находящимися в «группе риска», был проведен тест Лусканова Н.Г. на изучение поведения подростков, учебной мотивации. По итогам теста 15 баллов из 10 вопросов набрали - 0508 (Нургожина Рамзия 5 «А»). Это свидетельствует о низкой внутренней мотивации ученика, 0502 (Байбулова Зере 5 «А») набрала 21 балл и показала среднюю норму мотивации. 0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б») набрала 16 баллов и показала низкий уровень внутренней мотивации и мотивации к обучению.

На данном этапе эти учащиеся находятся под наблюдением методом «внешнего наблюдения».

0502 (Байбулова Зере 5 «А»)- в общении с людьми уравновешена, серьезна, не говорит неуместно. Настроение стабильное. Активно участвует в кружке «Алтын ине», который проводится в нашей школе, успеваемость неплохая.

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») - две функции, называемые целеполаганием и исполнением, у ученика не находят четкого отражения. Планирование не понятно, но мотив у ребенка есть. С целью эффективного использования свободного времени посещает школьный кружок рукоделия.

0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б»)-так как ученица в настоящее время находится в стадии «подросткового кризиса», то следует считаться и с динамикой ее психофизиологического развития. Настроение часто меняется. Кроме того, бывают периоды когда она попадает в неприятные ситуации, как небольшие конфликты с одноклассниками.

**Решение:** провести плановую работу с учащимися группы риска в период осенних каникул. Ежемесячно проводить индивидуальную работу с учениками, состоящие на внутришкольном контроле. Провести индивидуальную работу с родителями и провести рейды.

**Рекомендация:** продолжить индивидуальную работу с учащимися, находящимися в "группе риска"; установить тесный контакт с родителями;

### *Анкета «Мотивация и адаптация учебной деятельности студентов»*

1. Тебе нравится школа?
2. Тебе нравится ходить в школу или ты хочешь остаться дома?
3. Вы бы пришли в школу, если бы учитель сказал вам, что вам не нужно приходить завтра в школу?
4. Вы пропускаете какие-то занятия?
5. Вы предпочитаете не давать домашнее задание?
6. Вы хотите больше перерывов в классе?
7. Как часто ты рассказываешь родителям о школе?
8. Нравится ли вам быть суровым с вашим учителем?
9. У тебя много друзей в классе?
10. Тебе нравятся твои одноклассники?

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 "А"	100%	100%	100%	100%	87%	100%	87%	87%	100%	100%

0502 (Байбулова Зере) легко ответила на вопросы. Он также был одним из первых студентов, ответивших на вопросы. Адаптация к среднему поколению, учителя-предметники и владение предметами показали высокий уровень.

0508 (Нургожина Рамзия), вероятно, не понял смысла вопросов и написал только один ответ «да». В целом настроение студента было переменчивым, и он не обращал особого внимания на анкету. Он также отметил, что процесс адаптации школьника к среднему поколению еще продолжается. При определении адаптации к среднему поколению один из этих учащихся указал, что они находятся на высоком уровне и усвоили своих учителей-предметников и новые предметы, а другой указал, что они еще находятся в процессе адаптации.

В ноябре среди 5-8 классов был проведен опрос по профилактике суицидов. Среди них в опросе также приняли участие учащиеся состоящие на внутришкольном контроле.

Также планировалась работа со учениками, находящимися во ВШК на осенних каникулах. В план входило наблюдение за вниманием, памятью и навыками мышления (STR) учащихся, тестирование учащихся на депрессию, обучение коммуникативным навыкам, опрос поведения подростков, мотивации обучения, тестирование тревожности учащихся (тест Филлипса).  
Внимание, память и навыки мышления контролировались с помощью теста ШТУР.

### Школьный тест умственного развития (АДМТ-штурм)

(Гуревич, Акимова, Борисова, Козлова, Логинова, Зархин)

Предназначен для диагностики умственного развития учащихся подросткового и подросткового возраста. Состоит из 6 сборников заданий (субтест).

Время ограничено для выполнения каждого субтеста:

"Осведомленность 1" - 8мин

"Информированность 2" - 4мин

"Аналогия" - 10мин

"Систематизация" - 7мин

"Обобщение" - 8мин

"Числовые ряды" - 7мин

Структура: сейчас вам даются задания, в которых проводится сравнение и обсуждение общих и различных предметов и явлений в окружающей среде с целью выявления того, что вы освоили. Особенность этого задания в том, что вам придется выполнять его на уроке. Для выполнения задания вам понадобится ручка и ответная страница, которую я раздам. Вы будете выполнять различные наборы заданий. Прежде всего, каждому сборнику заданий даются пояснения и в примерах указываются способы его решения. каждое задание ограничено, строго по времени. Начало и окончание работ выполняется по моему приказу. Все задачи решаются строго рядами. Не занимайтесь одной задачей долго. Старайтесь выполнять работу быстро и без ошибок».

После этого исследователь раздает лист ответов и заполняет графы, где фиксируются ФИО ученика, дата проведения практики, адрес и класс, где обучается исследователь.

Следя за правильным заполнением столбцов, исследователь просит учеников отложить ручки в сторону и внимательно их прослушать. Затем исследователь

читает инструкции и распространяет примеры субтеста 1. «У кого есть вопрос?». Чтобы ситуация с тестированием была одинаковой для всех, исследователь должен просто прочитать идентифицированный текст, прежде чем ответить.

После этого разрешается прокрутить страницу и приступить к выполнению задания. Когда время, отведенное на первый субтест, истекает, экспериментатор прерывает работу испытуемых, ставит ручки и сам начинает читать инструкции по следующему субтесту.

Набор заданий формы А.

Образцы наборов заданий №1 и их пояснения.

Сэйлемдерден например, состоит из задания. в каждом предложении не хватает одного слова. Среди пяти слов ты можешь выбрать одно слово, которое дополнит это предложение.

Затем на листе вопрос-ответ необходимо вычертить букву в ряду выбранного слова.

Например: слова, близкие по значению, являются «биографией» и ....?

А) событие, б) подвиг, в) описание жизни, г) книга, д) писатель.

Правильным ответом здесь будет «описание жизни». Поэтому это слово обозначается курсивом. На листе вопрос-ответ нужно нарисовать букву «в» рядом со словом «пример».

Следующий пример: посмотри на отрицательное слово-противоречащее слову?

А) неудачный, б) противоречивый, в) важный, г) случайный, д) положительный.

Правильным ответом здесь будет слово "право". Поэтому это слово обозначается курсивом. На листе вопрос-ответ нужно нарисовать букву «д».

Правильный ответ в примерах обозначен кругом.

№1-А.

1. Как называется состав главных букв имени человека?

А) вензель, б) ФИО, в) подпись, г) индекс, д) анаграмма

2. Краткое изложение, изложение смысла книги, лекции, доклада-это...?

А) абзац, б) цитата, в) рубрика, г) отрывок, д) конспект

3. Система представлений о природе и обществе- ...?

А) мечта, б) цена, в) социализм, г) мышление, д) иллюзия (ложь)

4. Нравственность это ...?

А) общественная, б) человеческая, в) деловая, г) агрессивная, д) пренебрежительная

5. Наука, занимающаяся производством родословных животных и растений??

А) бионика, б) химия, в) селекция, г) ботаника, д) физиология

6. Слова, значения которых близки друг к другу «демократ и ...»?

а) анархия, б) абсолютизм, в) Народная власть, г) святая, д) классы

7. Совокупность законов, составляющих определенную часть жизни и деятельности человека ...?

А) резолюция, б) постановление, в) обычай, г) кодекс, д) проект

8. Что является антонимом слова "лицемер"?

А) истинная, б) противоречивая, в) ложная, г) вежливая, д) настойчивая

9. Если конец спора заканчивается согласием обеих сторон, то почему?

А) согласованность, б) коммуникабельность, в) сплоченность, г) переговорность, д) конфронтация

10. Назовем равнодушие ко всему окружающему и отсутствие интереса к нему ?

А) рациональность, б) пассивность, в) чувствительность, г) контрастность, д) жесткость

11. Глубокое и широкое познание, значение слова многочитаемость -....?

А) интеллектуальность, б) опытность, в) эрудиция, г) талант, д) эгоизм

12. Этика-учение о...?

А) психика, б) мораль, в) природа, г) общество, д) искусство

13. Слово «идент» имеет противоположное значение?

А) сходные, б) одинокие, в) вызывающие доверие, г) разные, д) не имеющие ничего общего

14. Цивилизация-это?

А) формация, б) старость, в) производство, г) культура, д) отношения

15. Оппозиция – это?

А) противоречие, б) согласованность, в) мысль, г) политика, д) решение

16. Как называется человек, равнодушный к развитию общества?

А) демократ, б) радикал В) консерватор, г) либерал, д) анархист

17. Какое из этих слов наиболее близко подходит к слову «приоритет» (придумать, найти что-то)?

А) придумывание новизны, б)мысль, в) выбор, г) призерство, д) управленческий

18. Коалиция (единство, созданное государствами и партиями для достижения общей цели) – это?

А)конкуренция, б)политика, в)вражда, г) разобщенность. Д) сплоченность.

19. Найдите синоним слова "Альтруизм"?

А) человеколюбие б) коммуникабельность В) вежливость, г) эгоизм, д) нравственность

20. Освобождение от риска-это?

А) закон, б)иммиграция, в)обращение, Г)действие, д) эмансипация(уравнивание прав граждан).

0502 (Байбулова Зере 5 "А") - смог точно и правильно ответить на вопросы. Хотя ему было трудно ответить на некоторые вопросы, он ответил.

0508 (Нургожина Рамзия 5 «А») – көңіл-күйінің болмауына байланысты, берілген сұрақтарға жауап бергісі келмей, тек кейбір түсіне алған сұрақтарына ғана жауап берді.

0802 (Койшыбаева Карина 8 «Б») – алғашында сұрақтарды түсіне алмай, одан соң ғана жауап бере бастады.

### Шкала Зунге (Т.И.Балашовой)

		Никогда	Иногда	Часто	Посто- янно
1.	Я чувствую подавленность	1	2	3	4
2.	Утром я чувствую себя лучше всего	4	3	2	1
3.	У меня бывают периоды плача или близости к слезам	1	2	3	4
4.	У меня плохой ночной сон	1	2	3	4
5.	Аппетит у меня не хуже	4	3	2	1

	обычного				
6.	Мне приятно общаться с привлекательными лицами противоположного пола	4	3	2	1
7.	Я замечаю, что теряю вес				
8.	Меня беспокоят запоры	1	2	3	4
9.	Сердце бьется быстрее, чем обычно	1	2	3	4
10.	Я устаю без всяких причин	1	2	3	4
11.	Я мыслю так же ясно, как всегда	4	3	2	1
12.	Мне легко делать то, что я умею	4	3	2	1
13.	Чувствую беспокойство и не могу усидеть на месте	1	2	3	4
14.	У меня есть надежды на будущее	4	3	2	1
15.	Я более раздражителен, чем обычно	1	2	3	4
16.	Мне легко принимать решения	4	3	2	1
17.	Я чувствую, что полезен и необходим людям	4	3	2	1
18.	Я живу достаточно полной жизнью	4	3	2	1
19.	Я чувствую, что другим людям станет лучше, если я умру	1	2	3	4
20.	Меня до сих пор радует то, что радовало всегда	4	3	2	1

### Обработка и интерпретация результатов испытаний

Уровень депрессии (DL) рассчитывается как сумма фиксированных чисел:

Если ДД не превышает 50 баллов, это считается состоянием без депрессии.

Если ДД находится в пределах 50-59 баллов, делают вывод о легком депрессивном состоянии ситуативно-невротического генеза.

Если оценка ДД составляет от 60 до 69, это субдепрессия или скрытая депрессия.

Истинная депрессия определяется как оценка ДД более 70 баллов.

0502 (Байбулова Зере 5 "А") - набрала 48 баллов. В результате считается состоянием без депрессии.

0508 (Нургожина Рамзия 5 "А") - набрала 61 балл. В результате это считается легким депрессивным состоянием.

0802 (Койшибаева Карина 8 "Б") - набрала 47 баллов. В результате считается состоянием без депрессии.



Опросник

5-8 классы

Дорогой друг!

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов. Прежде чем ответить на каждый вопрос, внимательно прочитайте все ответы и выберите правильный ответ, который вы считаете правильным.

Выберите свой пол: мужской/женский код: \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

1. У меня много друзей среди одноклассников:

- А) Да, я со всеми дружу;
- Б) у меня есть два друга;
- В) нет, я ни с кем не дружу;
- Г) Я хочу дружить со всеми.

2. Для меня важен внешний вид окружающих:

- А) Да, если человек мне не нравится, я не разговариваю с ним;
- Б) нет, главное чтобы человек был интересным;
- В) я не удовлетворена своим внешним видом;
- Г) конечно, если человек внешний не привлекателен, он не достоин ничего;

3. В моем классе есть дети которые мне не нравятся:

- А) да, один или два;
- Б) нет, мне все нравятся;
- В) мне никто не нравится;
- Г) да;

4. Я думаю, что мои одноклассники лучше меня:

- А) да, все;
- Б) иногда;
- В) нет, все равно со мной;
- Г) нет, я не чувствую себя ниже других.

5. Если мой одноклассник носит очки:

- А) я всегда с ним общаюсь;
- Б) я смеюсь над ним;
- В) я перестану с ним разговаривать;
- Г) я общаюсь только тогда, когда других детей не вижу.

6. Мой класс очень дружный:

- А) да, мы очень дружелюбны;
- Б) нет, мы не общаемся;
- Б) в основном да, кроме некоторых;
- Г) у нас есть дети, которые "бьют" всех.

7. Я часто чувствую себя одиноким и беспокойным:

- А) да;
- Б) нет;
- Б) иногда;
- Д) часто.

8. Если мой одноклассник расстроен, я говорю себе:

- А) я чувствую легкость, потому что это не относится ко мне;

- Б) я поддерживаю своего одноклассника перед лицом несправедливости;  
в) я ничего не чувствую, я этого заслуживаю;  
Г) мне нечего делать;
- 9. Я хочу проводить больше времени со своими одноклассниками:**  
А) да, но редко;  
Б) мы всегда проводим свободное время вместе;  
в) нет, они меня не интересуют;  
Г) нет, потому что некоторые дети все портят.
- 10. Мои одноклассники, похоже, не хотят со мной разговаривать:**  
А) да, мне неприятно;  
Б) нет, со мной все дружат;  
в) да, но меня это устраивает;  
Г) Я не хочу с ними разговаривать.

0502 (Байбулова Зере 5 "А") - полностью отвечала на вопросы. Она имеет уважение среди одноклассников и много друзей в классе. Выяснилось, что все учащиеся в классе хорошо ладили и находились в комфортной атмосфере.

0508 (Нургожина Рамзия 5 "А") - отказалась отвечать на некоторые вопросы. В ходе опросника было отмечено, что большинство его одноклассников с ней не общаются, а некоторые одноклассники не хотят с ней разговаривать.

0802 (Койшибаева Карина 8 "Б") - иногда при ответе на анкеты проявляла тревогу, умеренное общение между одноклассниками.