

26.08.2021 ж.

## Хаттама №1

Жапонор ауылдық округі №2 ЖОББМ "Ж.М.М.  
мұғалімдері кезесінің отырысы  
Кезесінің барлық мүшелері 40  
Қатысқаны: 40  
Қатыспағаны: 0

### Күн тәртібінде:

1. 2021-2022 оқу жылына арналған жоғары орта білім берудің барлық деңгейінің жаңы міндетті білім беру стандартымен танысу, үлгілік оқу бағдарламасы және жүзге осырағандық оқу бағдарламалары мен оқулықтары, мұғалімдердің айналыс жүйесіне сапаттарын бекіту туралы.
2. Үйірмелер мен ораульмативтер бағдарламасын ұсыну.

### Төлеуші:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директорының м.а. Наймалыбаева А.А. жаңы орта білім берудің барлық деңгейінің жаңы міндетті білім беру стандартымен таныстырды.

Үлгілік оқу бағдарламасымен және жүзге осырағандық оқу бағдарламасы мен оқулықтарымен таныстырып отырып сол мектептің жүйесіне сапаттарын (тарихи-мәдени) бекітуге ұсынды. Ең мұқият танысып, қол қозғалып айтты. Қосымша қарап берілді.

Екінші мәселе бойынша тәрбие ісі мен оқушы Наймалыбаева А.А. үйірмелер мен ораульмативтер бағдарламасын ұсынды.

- 0, Б - Вашебное краски - 1, А - Спорттоуз ойон
- 0, Б - Букварь 2, А - Спорттоуз ойон
- 1, Б - Спортивное игроу 3, А - Спорттоуз ойон
- 2, Б - Пазвиное игроу 4, А - Спорттоуз ойон
- 3, Б - Спортивное игроу 4, А - Математика
- 4, Б - Спортивное игроу 5, А - Спорттоуз ойон
- 5, Б - Спортивное игроу 5, А - Жас экалог
- 6, Б - Спортивное игроу 6, А - Спорттоуз ойон
- 6, Б - Домброа 6, А - Лошкалык, математика
- 8, Б - Информатика через ангийский
- 9, Б - Религиовереине 7, А - математика
- 9, Б - Кметивру in English 7, А - Шедер болдор
- 8, А - Жооонгоу математика
- 8, А - Физика, табиват
- 9, А - Параметрии есен 9, А - Абайтану
- 9, А - Механика есен
- 9, А - Зайонгоу динтану иезизи
- 10, А - Математика 10, А - Усталонгоу иезизери
- 10, А - Chemistry in English 10, А - КДБ "Жас сарбоу"
- 10, А 11, А - Абайтану
- 11, А - Есен шовгару болдорго
- 11, А - Жаштоу бислония 11, А - Физика
- 11, Б - Голь география 11, Б - КДБ

Жаулоу етти:

1. Муралимдердез артамгоу журтине салаттарго бекитилер, келишилген мураило муралимдер болдорго койон, жузеге асыроулоу.
  2. Жаштоу билем беретин мектептин журбине мен билем саласон арттогу максатондо курмула жаслармар жузеге асыроулоу.
- Кезес тартылоу: АМБ М.д.м.а Найманбаева  
 Кожмо: Бжаф - Картабаева Б К

Каттама №2

13 копиялар 2021 ж.

Жаштоу аучоулоу №2 ЖСОББМ "К.И.И. муралимдер отороулоу кезеси  
 Кезестин бармоу мушемери: 40  
 Каттоуламоу: 1 мукамай (аучоуу жароу)  
 Кун тартыбегде:  
 1. 2020-2021 озу жашоу бийлиги жулгоустун тойдору.

2021-2022 оқу жылына мектептің жұмыс жоспарын бекіту.

PISA оқушылардың функционалды сауат-шілдігіне дамытудың негізгі бағдары етілді.

Шоңдық:

Құн тәртібіндегі 1-мәсел бойынша О.А. шұжуршілері Мағметова М.Б. мен Сапқова Н.З., 2020-2021 оқу жылы бойынша жұмыс тапқыры "айтып өтті".

Қазақ сыныптары бойынша Мағметова М.Б. жінің слайд түрінде жасалған тапқыры сестесі мен мониторинг түрінде сағым-портмалық диаграммалары көрсетті.

Жыл бойында 172/189 оқушы оқыды,  
Жыл аяғында 173/192 оқушы аяқтады.

Білім сапасы

Өлгерілі

0. А' -		
0. Б' -		
1. А' -		
1. Б' -		
2. А' -	56%	100%
2. Б' -	55%	100%
3. А' -	80%	100%
3. Б' -	59%	100%
4. А' -	50%	100%
4. Б' -	60%	100%
5. А' -	67%	100%
6. А' -	100%	100%
5. Б' -	57%	100%
6. Б' -	67%	100%
7. А' -	50%	100%
7. Б' -	38%	100%
8. А' -	90%	100%
8. Б' -	20%	100%
9. А' -	60%	100%
9. Б' -	2.5%	100%
10. А' -	50%	100%
10. Б' -	40%	100%
11. А' -	60%	100%

Мектеп бойынша торт мадсағымалы

самоулучшения көрсеткіші сыйық түрінде көрсетілді. Үздіктер сапын тұрақтан, екпінділер сапының артқандығы байқалды.

Соңғы үш жылғы білім сапасы

2018-190.ж

2019-200.ж

2020-210.ж.

58%

64%

55%

Оқу ісі мезгерушісі Жамакова Н.З. 9,11 сыныптардың аттестаттау қорытындысы бойынша әр пәнне тоқтаммен өтті.

Екінші мәселе бойынша мектеп директоры Серикбаева А.У. 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспарымен тааныстырып өтті. Мектеп ұжымы жұмыс жоспарды бір ауыздан қадағалайтындығы.

Үшінші мәселе бойынша, PISA оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың негізгі бағдары ретінде тақырыбында Мажметова М.Б. сөйледі:

„PISA зерттеуіміз қазіргі уақытта жемдегі мектептік білім берудің тиімділік сапаларын бағалаудың әлбетте құралы ретінде қарастырылады. PISA тапсырмаларына тоқталсақ, бұл тапсырмалар оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытып отыратын логикалық тест тапсырмалары ашық немесе жабық түрде беріледі. Оқушылардың білімді игеруіне байланысты деңгейлік тапсырмалар беріледі және олардың орындау қабілеттеріне қарай қойылатын талаптар деңгейлері де әртүрлі. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін, күнделікті сабақта жаңа тақырып сайын PISA тапсырмаларын қосып дайындау қажет.“

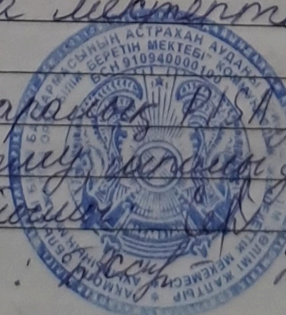
Қорытынды:

1. 2020-2021 оқу жылындағы атқарылған жұмыстар (жұмыстар) қанағаттанарлық деп бағаланды.
2. 2021-2022 оқу жылына мектептің жұмыс жоспары бекітілді.
3. Пән мұғалімдері халықаралық PISA зерттеуіне дайындық үшін жұмыс жоспарын әзірлеу мақсатында дайындық жұмыстарын жүргізді.

Мектептің кеңес төрайымы А.У. Серикбаева

Хатшы:

Б.К. Картабаева



перее внешними и внутренними угрозами. Это пожарная, аэтеррористическая, Эпидемиологическая информационная и иные виды безопасности. Но главная цель школы - обеспечение охраны жизни и здоровья детей независимо от того, обеспечиваются ли эти мероприятия в ежедневном режиме, либо время от времени. Я на уроках труда веду важной инструктаж. Работа с техникой квилл, сканками, бисерницами и т.д.

Соймеев: Мукатовой И:

"Мен информатика сабагында техникалык маани катар, баланын ойынына тиешели жауапты өскөртүүдө аман өткөн келде. Сабақ үстінде баланын баска шыгармай эр баланы назар аудару керек. Биз балалардын ойынына жауапты болуу".

Абдиева Ф.Т.:

"Хатиния сабактарында калжетиңде материалдармен зертхананын жумыс жасаганда балалар кайсыздык сактау ережелери дуттерине кай кайды".

Сарина Р.Р.: "Унас на уроках химии ведется важной инструктаж перед каждым уроком".

Екинши мектеп бойынша, 2021-2022 оку жылынын I токсондогос билим сапасы мен оку цилеринин сарактаманын таандыгы бойынша оку исе мектептин мери М.А. Шойнова Н.Т мен Махметова М.Б сойлері.

I токсондогос басонда мектепте 174 (7+16) даярлыгын тобо мен 190 бала болдо. I токсондогос сагонда 171 (+16), 187 бала аяктыды. Кеткен 3 окучы (Мориев Р., Шаханов С., Зауржанов А.) Мектеп бойынша оку озаттыгы сагы - 19, 2-4 сыныптарда - 11, 5-9 сыныптарда - 6, 10-11 сыныптарда - 2 окучы. Мектеп бойынша екпидеия сагы - 54; 2-4 сыныптарда - 23, 5-9 сыныпта - 25; 10-11 сыныпта - 6 окучы. 7.А" сыныптында Бисов С. бир сабагытат, 3' деген бала алман (окучы); 9.А" Ширбек И - 18 жагы эдебетчи



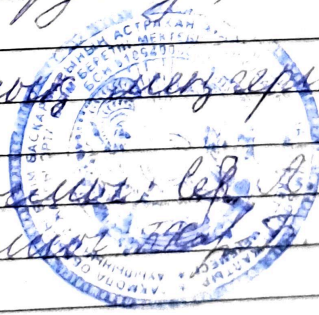
1- сандық топ 1- кезеңнен бастап, 10-д' сыныбынан  
Мамбетов д. - халық пәнімен 3' демен бала  
алған.

Чымыл тәмен оқушылар (10 оқушы):  
3-д' - Мағжан М. 7/8-кең 3"; 4-д' соңыбо-  
ман Мағжанов Ф. 5/5-кең 3"; 6-д' Сериков Р.;  
Баймурзаев Ф. 9/8-кең 3"; 8-д' Таимов М.,  
Жақсымов М.; Шаймурзаев Ж. 13/12-кең  
3"; 9-д' Жамабаева С. 14/13-кең 3' демен  
бала алған. Аталған оқушылармен көп  
мүдделері, Чымыл тәмен оқушылар-  
мен күрделі жаңа бағытта жұмыс  
жүргізуді талап еткен.

3-д' сынып бойынша директордың қоғам  
зерттеушісі жетекшісі маңында  
Абдиева Р. М. ұжымда. Төртінші мектеп-  
бесі" туралы Заңмен таныстырып отты  
Мектеп ұжымына зерттеудің бір-біріне  
сыйластық қарым-қатынаста бауына  
таныстырып билдірді.

Аталған күн тәртібіндегі мақалалар  
жарастырып, мектеп ұжымына маңында  
жұмыс етті:

1. Оқушылардың мектептегі қызығушы-  
лығын сақтауды бақылау қала  
болсын.
2. Оқу үлгерімін жақсарту мақсатында  
оқушылардың түзету, жаса жұмыстар  
жүргізілсін.
3. Ұжымға Заңды талап маңында, сақталсын.



Жеңіс тәрапымы: Сер. А. 4 Серисбаева  
Хатшы: А. К. Картаева

Хаттама №4  
"Мамбетов аялалық №2 ЖОББ" К.М.М.  
мүдделер кезеңнің отырысы  
Бекестін Барынов мұшесі: 4'  
Хатмекені: Барынов  
Күн тәртібінде:

Төртінші сыныптағы балалар мектепте 174 (198) + 16  
 баланың саны бойынша балалар. Тоқсан соңында  
 15% (13% дәур. с. 16) оқушы, Қаткен оқушы 3  
 (Мерітұра Р., Шахатов С., Зайыржанова А.)  
 қалған оқушы жоқ. Тоқсан бойынша білім  
 сапасы - 49%, оқу үлгерімі - 100%.

Қарақ соңындағы балалар үздіктер 2-11 сынып-  
 тарында - 11 оқушы, екпінділер саны - 26.  
 Білім сапасы - 57% (қарақ соңындағы)  
 Оқу озықтары: 2-4 сынып-да - 4; 5-9 сынып-да - 5.  
 10-11 сынып-та - 2 оқушы.

Екпінділер: 2-4 сынып-да - 7; 5-9 сынып-да - 15,  
 10-11 сынып-та - 4 оқушы.

Түр пәннен, 3<sup>д</sup> деңгей бағалары бар оқушылар:  
 7. А<sup>д</sup> соңындағы Байсұлтан С. - ауызша пән  
 9. А<sup>д</sup> соңындағы Әлімбаев Н. - қазақ әдебиеті  
 10. А<sup>д</sup> соңындағы Шығайұлы А. - химия пән  
 Түр оқушылардың пән мұғалімдері және  
 жұмыстар жүргізу керек.

Үлгерімі төмен оқушылар:  
 3. А<sup>д</sup> соңындағы Молдахан М. 7/7-нен, 3<sup>д</sup>  
 4. А<sup>д</sup> соңындағы Мақсұмов Б. 5/5-нен, 3<sup>д</sup>  
 6. А<sup>д</sup> - Баймурзаев Б., Сериков Д. - 9/8-нен  
 3<sup>д</sup> деңгей баға; 8. А<sup>д</sup> - Байшев М.; Мақсұмов Т.,  
 Шаймерденов Ж. 13/12-нен, 9. А<sup>д</sup> соңындағы  
 Жанасайынова С. 14/13-нен, 3<sup>д</sup> деңгей баға.

Осы оқушылардың пән мұғалімдері  
 "үлгерімі төмен" оқушылардың көрсеткіштерін  
 жұмыстар бойынша жұмыс жүргізу керек.

Осы соңындағы бойынша оқу ісі мезгілдері  
 Шамаева І және II тоқсан оқу үлгерімі  
 мен сапасы туралы салыстырмалы кесте  
 көрсеткіші:

	Жаңа сабақтар	Үлгерімі	Сапалық	Үлгерімі
	(по русской пар-и)	2020-2021 г	2021-2022 г	
Нөв. кә.	54%	53%	100%	100%
Сред. звено	46%	32%	100%	100%
Старшее зв.	25%	40%	94%	100%
По русской парамим:				
отличников - 8		Хорошистов - 29		



Итого по классам с русским языком обучения		Всего уч-ся		Отличники		Хорошисты		% качества		% учеб.	
1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.
84(11)	82(93)	10	8	25	29	42%	45%	99%	100%		

Усилить работу по повышению качества знаний в классах, проводить качественную работу по выявлению пробелов, взять на контроль пропуски учащихся.

3. В целях боюшима турбле ісі мектепшісі Найманбаева А.Т. І жартот жолдоқ боюшима есен берді. Целью воспитательной работы 2021-22у.г. является формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Русские танцоры». Достояя отметила эффективную воспитательную работу в нач. классах и среди учащихся среднего звена. В течение первого полугодия наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской ответственности. Мешья, Б.Жидат А., Эмелер клубі отидалмайи результат - олардың уч-ся знамишии отрядишии коржеского народа, техникой лоскутного шитья. Инчешко А.С. - «Мас жол сахиошарі - повшиение граждон-ой активности детей. Проведен мероприятия: День учителя, конкурс «Мисс осень», День борьбы со влмдале, День Первого Президента, День Независимости РК, Новый Год. Проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Новогодние мероприятия проведені стючешно, добротелативно, ответствешно.

- Қуцелот етті:
1. Эп пән муралілі дараыдоо оқушоларын жүйелі жұмыс жүргізіп отырсын.
  2. Білім алушолардоқ оқу үлгеріндерін жоқсарту мақсатыдоо алушолардоқ тузету, жеке жұмыстар жүргізілсін.
  3. І жартот жолдоқ боюшима мектепшісі турбле жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде болсын, эп қорық турбле жұмыстары жоқсарт боюшима жағдас тыролсын.



Кенес төрағашысы: Сер А.У Серикбаева  
 Катөпші: Б.К. Картабаева

Мамлекет аялымыз "МОНБМ" ЖММ  
 муралар кезесінің отырысы  
 Қазіргі бағыты мүшесі: 41

Қатысқан: барлығы

Күн тәртібінде:

1. Заманауи білім беруді мектептің тәр-  
 білік функциясы
2. 11 сыныптардағы 3-тоқсан бойынша  
 үлгілі қызығарыстар
3. 9-11 сыныптарда таңдау бойынша  
 емтиханға дайындық туралы
4. Педагогтың кәсіптік қызығарыстары  
 аялы кезіндегі қызығарыстары.

Мәжіліс:

«Заманауи білім беруді мектептің тәр-  
 білік функциясы» тақырыбында бай-  
 дама таңдауы. Бағдарламаның Жұмыс бағдарламасы.

«Мәжіліс мақсаты, бұл жүйені ұйымдасты-  
 рып, жан-жақты үйренуді қамтамасыз  
 ету мақсатында қолдану процесі. Мәжіліс  
 түрлері: ақыл-ой еңбегі, адамгершілік,  
 еңбек, экономикалық, құқық және саяси,  
 экологиялық, эстетикалық, дене тәрбиесі.  
 Мәжіліс процесі екі жақтылық сипатта  
 болады: тәрбиеленуден тәрбиеленушіге қарай  
 (тікелей байланыс) және тәрбиеленушіден  
 тәрбиеленушіге қарай.

Мамлекет мектептегі тәрбиелену жүйесі,  
 сондықтан тәрбие жүйесі бір-бірімен  
 келісіміне отырып, сабақтастықпен  
 жүргізіледі. Қазіргі таңда тәрбиелену  
 жүйесі педагогикалық кезігі категория-  
 ларының бірі болып табылатын тұрса да,  
 әлеуметтендіру тұрғысынан қарастырады.

Қазір XXI ғасыр білім мен ғылым заманы  
 екенін жұртшылық жақсы біледі. Бірақ  
 бар күшпен білім мен ғылым саласы  
 тәрбиеленушісіз қалдырса, ұтаралықтан  
 ұтыларлық көп байланыстан орта  
 ғасырлық бағаның зұманға әл-Фараби

концтан айтыр кеткен гой. Ендеше эуеи тэр беле, сосон баран басқа қолжетпийіктер білім, тәрбие, ғолшом, здебилет, издениет.

Найманбаева А. А.: «Сіз соның сабақтарында жаңа технологияларға қандайсыз ба?»

Жуналиева А. С.: «Әрине, соның сабақтарына қолжетпеген, әсері өткізу үшін әртүрлі әдіс-тәсіл қолданамын. Әсіресе, онлайн оқуларға оқушыларға тапсырмалар беріп, ізденуіне оқушылар жасауда жаңа технологияларға қандайсыз»

Осы тақырыпта өрес тейінде Наурызбаева тақырыбы:

«Вопрос о необходимости становления педагогической позиции учителя в оттоженном воспитании и повышения статуса школьного воспитания является бесспорным. С целью повышения качества образования педагогам школы необходимо проектировать обучение, где одними из главных дидактических принципов - воспитательно-образовательное обучение».

Воспитание - творческий целенаправленный процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников по созданию коррекционно-развивающей среды, которая стимулирует деятельность детей к освоению социально-культурных ценностей общества и развитию тех навыков продуктивной обработки информации, способствующих самореализации и социальной реализации личности. Воспитание - это процесс т.е. постоянно меняющаяся динамическая развивающаяся система взаимодействия воспитателя и ребенка. Она меняется и от личности педагога, и от личности воспитанника. Любой ребенок, имеющий задержку психического воспитания, комплексные нарушения не должен быть социальным инвалидом для окружающих, своей семьи, государства, должен стать оптимально развитой личностью:

Екінші мәселе бойынша зтоқсан оқушыларына оқу ісі меңгерушісі Матиева Н. Б. соңында:

Тоқсаншық босымда мектепте 171 (127 даяр. т. (және) оқушы барды. Тоқсан соңында 171 (127 даяр. т. (және) оқушы. Кеткен оқушы 9 Шимен А., Әбушахманова С., Зубарев Д., Нарманрах Э., Шимен А., Әбушахманова З.) Кеткен оқушы - 1 Шимен Н., Әбушахманова З.) Мектеп бойынша білім сапасы - 57%. Білім үлгерімі - 100%, білім сапасы - 68%.)

Қазық соңықтар бойынша - 23 Мектеп бойынша оқу озықтар соңы - 23 2-4 соңықтар - 23,5 - 9 соңықтар - 6; 10-11 соңықтар - 2 1-4 соңықтар - 17 оқушы; 27 оқушы; 7 оқушы.

Мектеп бойынша Білім сапасы Оқу үлгерімі

	I т.	II т.	III т.	
2-4 с - да				100%
2-4 соңық - да	52%	56%	64%	100%
5-9 соңық - да	45%	44%	50%	100%
10-11 соңық - да	44%	50%	58%	100%

Бір пәннен 3<sup>д</sup> деген бақары бар оқушылар: 4. А<sup>с</sup> соңықтар Молдажан Ш - жазықтар оқу 5. А<sup>с</sup> соңықтар Әбушахманова Ш - математика 6. А<sup>с</sup> соңықтар Жабақов Ш. - алгебрадан

Оқу үлгерімі төмен оқушылар: 3. А<sup>с</sup> соңықтар Молдажан М. 5/5-нен 3<sup>д</sup>; 4. А<sup>с</sup> соңықтар Жақсымов Б. 5/5-нен 3<sup>д</sup>; 5. А<sup>с</sup> соңықтар Баймурзин Б; Сериков Д - 6/5-нен 3<sup>д</sup>; 8. А<sup>с</sup> - Жақсымов Ш, Шаймурзаев Ж 11/11-нен 3<sup>д</sup>; 9. А<sup>с</sup> - Жаңабайманова С. 11/10-нен 3<sup>д</sup> деген бақары

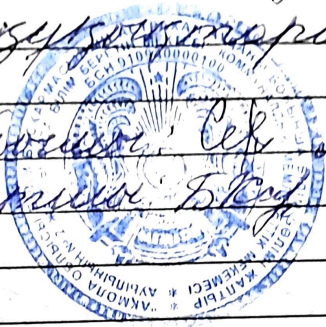
III тоқсанда қазық соңықтар бойынша білім сапасы өткен тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы көтерілгенін көріміз. Бірақ бір пәннен 3<sup>д</sup> деген бақары алған оқушылар бар, пән мұғалімдері осы оқушылармен жұмыс жүргізуі керек.

III тоқсан бойынша сарайтанымның есебі (орыс соңықтар бойынша) Жаңабайманова Н. 7. сыйық бойынша көрсетті.

Нәт. классы	I чейтер	II чейтер	III чейтер	IV чейтер
2-4 кл.	54%	100%	53%	100%
5-9 кл.	46%	100%	32%	100%
10-11 кл.	25%	100%	40%	100%

- 3. 9-11 сыныптарда маңдай пәндері бойынша емтихандар берілісін.
- 4. Педагогтің кәсіптік құзыметін жүзге асыру кезіндегі құрылымдары саятталсын.

Жеңес тарапынан: С.А. Серикбаева  
 Қамша: Б.С. Қартабаева



Қағаз №6

Жаңа ақпараттық 2 ЖОББМ "КММ мұрағаттар атырысы" 23.05.2022 ж.

Кітаптың барлық мұшесі: 41

Қостанайдағы барлық күн тәртібінде:

1. 4-тоқсан мен жыл қорытындысы бойынша 2-11 сынып білім алушылардың оқу үлгерімінің есебі.
2. 1-4, 5-8-10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру туралы.
3. 9-сыныптар мен 11-сыныптардан мемлекеттік аттестацияға және ҰБТ-ға жіберу.
4. Әртүрлі мәселелер.

Шығармалар:

1-2-ші мектеп бойынша сынып жетекшілерінің міндеттері тоқсанда:

Сынып	Мамбасов	Мамбасов	Келді - Кеткені
0, А"	6	6	- - (1 сыныпқа - 5, 1-қалды)
0, Б"	10	10	- - (Переведено 10 в 1 кл.)
1, А"	12	11 (Тилеген К.)	- 2 сыныпқа 11 көшірілді
1, Б"	10	10 (Трибома - Иваненко М. (за год))	Войтов - Абушахманов С. (за год)
2, А"	4	4	Келген - жоқ - 4 (3 сыныпқа көш.)
2, Б"	8	8	Кеткені - жоқ (8 оқушы 3 сыныпқа көш.)
3, А"	8	6	Кеткені (Нармандах Д., Тілсен Д.)
3, Б"	20	19	6 оқушы 4 сыныпқа көшірілді. (Войтов - Иваненко М.; Мариштурна Р.)
			Трибома: Рыбенко М. (Переведено 19 в 4 класс)

Отминирован: 10

Дорожников:

2-4 классы - 9

12

5-9 классы - 1

3

10-11 классы - 0

2

Итого по классам с русским обучением

Всего уч-ся			% кот. знают			% успевают		
I кв.	II кв.	III кв.	I кв.	II кв.	III кв.	I кв.	II кв.	III кв.
84	82	79	42%	45%	39%	99%	100%	100%
(11)	(93)	(89)						

Усилить работу по повышению качества знаний в классе, проводить качественную работу по выявлению пробелов, взять на контроль пропуски учащихся.

3-й класс бойкина 9-11 соновторона таьдау бойкина елтихандор жайында окуу ии мектепчилери Махметова М.Б. ии Шамурово Н.З. таьысторон отти.

9,1 соновторона - 10 окууш, таьдау ии-география. Барымова 4 елтихан. Райондош коттеми демалыста журтизилди.

11,А соновторона - 4 окууш. Миндетти 4 ии таьдау ии -

9,Б соновторона - 5 окууш, таьдау ии-биология. Барымова 4 елтихан.

11,Б соновторона - 5 окууш. Миндетти - 4 ии. Таьдау ии: Ирештевская 7-агышын тил, Фаттамов А. - физика; Бейсенова Д, Кусановч, Шмургалкин И. - биология.

Дортомми класс бойкина. Педагогтонь кэитик койметим жузле асыру кезинде буркоктары таьдорторона таьдау журтизилдик жетекчиси Абдиева Р.М. презентация туринде таьдорторона таьталын отти

Отырыс окууш отти:

1. Шогарманов дорбес турган тэрбиини улун жагдай жасау, окууштарга өз ис-зекеттери улун жауапкершилик, патриоттонь сезимин тэрбиешуе жулук тургизилди.
2. Окууштардон белин саларын арттыру маьдатанда эже жумуштар журтизилди.

4. А"	5	5	Келди - жог Кеткчи - (5 окуму 5 сөн. коширлугу)
4. Б"	(14)16	(14)14	Вобом: Абушахманова Р., Мамлева К. 14 учениктер переведени в 5 класс.
5. А"	(14)10	(17)7	Кеткчи: Кайымбаева А., Шаханов С., Тилеги А (жог) 7-сүй 6 сөнмөккө коширлугу
5. Б"	100%	54%	Келди - жог
	9	9	Кеткчи - жог
6. А"	10	10	Келди - Кеткчи - (10 окуму 7 сөн. коширлугу)
6. Б"	7	5	Келди - Кеткчи - Бауржанова А., Абушахманова З. 5 учениктер переведени в 6 класс
7. А"	3	3	Келди - Кеткчи - (3 окуму 8 сөнмөккө коширлугу)
7. Б"	6	6	Трибовших - Вобом - (6 учениктер переведени в 8 кл.)
8. А"	6	6	Келди - Кеткчи - (6 окуму 9 сөнмөккө коширлугу)
8. Б"	8	8	Вобом - Вобом - (8 учениктер переведени в 9 кл.)
9. А"	11	10	Кеткчи - Кайымбаева А (жог) 10 окуму 10 сөн. коширлугу
9. Б"	5	4	Вобом: Догасуллова Р (18 кл) переведени в 4
10. А"	7	7	Келди - Кеткчи - (7 окуму 11 сөнмөккө коширлугу)
11. А"	4	4	Келди - Кеткчи - 4 БТ-га 4 окуму жиберилди
11. Б"	5	5	Трибов - Вобом - 5 окуму 4 БТ-га жиберилди.

Сыноп жетекчилеринин сыноп болгонунда окуу үлгүлөрү менен сапалары, сыноптарга окуу ораттарын мен экпидилер жайында мүнөттөрү тонуудагы.

2. А" IV макс. Жог

4 окуму 100% 100% 100% 100%. Уздук: Семенова Я.

Экпидилер: Курманов А., Бешимбаев И., Кенгербаева З.

2. Б" 100% 62% 100% 45%. Отличники: Муштаева А.

Шарова В. Хорошистов: 4 четв-2; за год-3 (Баймурзин К.)

3. А" 100% 83% 100% 83%. Уздуктер: Есимбаева Д.,

Семенова Н., Серикбаева И.; экпидилер: Серикова А.,

Серикбаев Е.

3. Б" 100% 58% 100% 58%. Отличники: Айтмуханбетова С.,

Абаева М., Тельмудинов И., Исмаилов С.;

хорошистов: Абалов М., Бояковский И., Каматов М.,

Новиков А., Остапова А., Палецук К., Ходурев Н.

4. А" 100% 80% 100% 80%. Уздуктер: Аманжолди Т.,

Бершенов Н.; экпидилер: Серикбаева А., Мадрхан Т.

4. Б" 100% 64% 100% 64%. Отличники: 1) Новиков А.,

Каматова М., Камовский А (хор) 2) Абитов И.

Новикова А., Понамаренко В (хор) 3) Каматова А.

Догасуллова Р. (хорошистов-5) 4) Табдуллин И.

5. А" Чигеримі: 100% Сапаса: 57% Чудіктер: 3  
Байбулова З., Кабдрахимова А., Нзирхангозов Д.  
Експінділер: 1. Амибаева М.

5. Б" Отмишники: 1. Кусанова А. Хорошесты: 4. Исраїчев А.  
Богосарова З., Кусанова Айгерим, Бояльская А.

6. А" 100% 80% Чудіктер: Нольмет Д., Кошмева З.  
Експінділер: Аймуханова Д., Балтабек Ж., Тлалекеев Ч.,  
Мурметова А., Исмаилов А., Серикбаева А.

6. Б" 100% 40% Хорошесты: Дусарт А., Сохитов Н.  
7. А" 100% 100% Чудіктер: 1. Амарбекова И.

Експінділер: Бисов С.,  
7. Б" 100% 0% Отмишники: 0 Хорошесты: 0

8. А" 100% 50% Чудіктер: 0 Експінділер: 3 (Абишева Ж.,  
Аманова Т., Канарина Д.)

10. А" 100% 71% Чудіктер: 2 Абдрашев А., Тлалекеев Д.  
Експінді: Абишев Н., Иманкулов А., Имантаева Д.

9. А" 100% 60% (4 тоқ) 80% тоқ Чудік: жоқ Експінділер:  
Бисова Ж., Елишев Н., Жалбаков Ш., Кановатгозов Е.,  
Серикбаев Е., Тлалекеева Д. + 2 оқушы (тоқ) Әмірбек И.,  
Садуақас Т.

9. Б" 100% 25% Чудік: жоқ Експінді: Азов И.

3- мәселе бойынша 9 сыныптар мен  
11- сыныптарда мемлекеттік аттестацияға  
және ЧБТ-ға жіберу туралы оқу ісі меңгеруші-  
лері Махметова М.Б. мен Талқова Н. Әсетді.

9. А" сынып 3 оқушы емтихан тапсырады.  
Пәндер: қазақ тілі - жазбама, математика -  
жазбама, орыс тілі - жазбама,  
география - таңдау пәні.

9. Б" сынып 4 оқушы емтихан тапсырады.  
Пәндер: орыс тілі - жазбама, математика -  
жазбама, қазақ тілі - жазбама, биология -  
таңдау пәні.

11. А" сынып 4 негізгі пәндер (математика,  
қазақ тілі, тарих, орыс тілі)  
таңдау пәндері: география, химия.

11. Б" сынып 4 негізгі пәндер (математика,  
орыс тілі, тарих, қазақ тілі)  
таңдау пәндері: физика (Батташев А.),  
Ағылшын тілі (Кришисовская Н.)



4-мәселә бойынша тарих пәні муралли-  
дери Шонхан Н. мен Дюсөбөков К.С. сөйләди.  
Шонхан Н.: "Мен өзгәристе емен 2 баҗда  
тоқтап алып келеди. Соның ишинде президен-  
ттилиздин терди хайыптык дегенне кейсекин  
Сиздерди 5 маусым күни болатоң референдум  
ға келип, дауос берүлериниз дурос деп ойлаптың.  
Бул эрбир жерди, ерди ойлатаң КР эдәшоты  
боронно емени айтқан келеди."

Шамшовау:

Жайрат Э.: "Мен бул Заңда енгизилген  
өзгәристерде еки тилдик туралы айткымын.  
Заңны қолжаптың. Басқа бериле мәселелер  
мен кейсекин."

Махметова М.Б.: "Мен өзгәристерди ишине  
оңне жазасын алып тасталаң баҗда кей-  
секин. Эңсоңдоң 5 маусым уйышылыңды-  
ңы дауос беру учаскесине келип, дауос  
берүе мақсатламын."

Тарих пәні муралли Дюсөбөков К.С.:  
"Еши вы знаете что время всегда меняется.  
Президент решил отдать часть полномочий  
народу. Народ должен участвовать в жизни  
страны. Я согласен с этим. Мы должны  
в итоге прийти на референдум и проголосовать.  
Спасибо вам за то, что у нас мир и согласие."

Серибаева А.У.: "У мене вопрос к вам. Как  
вы ответите на вопрос Жумхан атай?"

Дюсөбөков К.С.: "Я думаю, мы должны  
поднимать статус. Не принуждать народ,  
а мотивировать."

Эңоң бойынша 5 маусым күни бариле  
мураллилер референдумға келип, дауос  
берүе келтиңдерин айттың.

Эр турли мәселелер бойынша оқу и-  
менгеруишиси Шамкова Н.Э мураллилерди  
алдоң ала (приветственно) белгилең  
(Файртың 415) тарификациямен таллаптың.  
Ғоңл отти. Эр муралли өзгәриңди кейсе  
жолға салаң жуктешилерди таллаптың  
(Жосолға қатаң бериле)

отырыс қауымы етті:

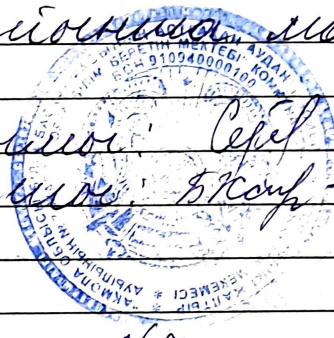
1-4, 5-8 сыйып оқушыларын сыйыптан шығарып келірілсін.

9 сыйыптан үздік оқушыларды мақтау қатағды марапатталсын.

9 сыйыптар мен 11 сыйыптарда мемлекеттік емтиханға және ҰБТ-ға жіберілсін.

4. Референдум бойынша мағлұмат тоңданды.

Кеңес төрайыбы: Серік А.У. Серикбаева  
Хатшы: БҚСБ - Б.К. Картабаева



Қоғамдама №7

10.06.2022ж

«Жалпыр ауылшаруашылығы №2 ЖОББМ» КММ

муқабалыды кеңесінің отырысы

кеңестің барлық шешімі - 41

Қатысқандары - 32 (8-і еңбек демалысында, 8-і еңі күресте)

Күн тәртібінде:

9 сыйып оқушыларын қорытынды аттестаттаудың аяқталғаны туралы.

11 сыйып оқушыларын қорытынды аттестаттаудың аяқталғаны туралы.

2021-2022 оқу жылының қорытындылары және оқу жылына мақсаттар.

2022-2023 оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының жобасы.

Шығарды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша 9 сыйып жетекшілерінің мәліметтері тоңданды. Нелізгі мектепті бітіргені туралы аттестат 14 оқушыға берілді:

- 1. Бейсова Жанға
- 2. Емисов Нұрағали
- 3. Манабаева Сағдуған
- 4. Малбақов Шамия
- 5. Қанатқозы Ержетан
- 6. Әмірбек Исмаил
- 7. Сарғалас Рауан

Хаттама №3 (Кезектен тас) 14.06.22-ж

Жалпыр аумунонун №2 ЖОББМ "КММ  
музалиндер кеңсисинин отуросон  
Кеңестин бармон мүшелери - 41  
Катоссадан: 32 (3-й еубек демалосочуда,  
1-йи курста)

2-йи кур тартибинде:  
9-сонун окумосо Молленова Димназга  
кизи лектепти битиргени турам атмес-  
тат берилди.

Каунон етти:  
9-йи сонун окумосо Молленова Димназга  
кизи лектепти курсон битиргени турам  
атмес тат берилсин.

Кеңес тораилосон: Серд А. У. Серисбаева  
Катини: Краф. Б. К. Картабаева

Хаттама №1 25.09.2022 ж.

Жалпыр аумунонун №2 ЖОББМ "КММ  
музалиндери кеңсисинин отуросон  
Кеңестин бармон мүшелери:  
Катоссадан:  
Катоссадан:

Кур тартибинде:

1. 2021-2022 озу жомонун коротомдорон.  
Маза озу жомон мацсаттар  
2022-2023 озу жомон лектептин  
журнос жобпаронини небаси.
2. 2022-2023 озу жомон республиканын  
жалпыга били беру стандартонин тамосу,  
чилик озу бадрламаларон жми журне  
асуриятонин озу бадрламаларон, окулон-  
тарон, музалиндердин журтени сабат-  
таронин тамосу.

Мондорон:

Кур тартибиндеги бирини месие  
Балонина 2021-2022 озу жомонун  
коротомдорон мондорон, 2022-2023 озу