

Хаттама №3 (Кезектен тас) 14.06.22-ж

Жалпыр аумуяныы №2 ЖОББМ "КММ
музашшндер кеңсшншз отурасы
Кеңестшз баршыз мушшлерш - 41
Катоссааны: 32 (3-ш ецбек демалосшыда,
1-ш курста)

2-ш күн тәртібшде:
9-ш сынып окушысы Шолешова Дшшызга
шызш мектепш бштірленш туралы аттес-
тат бершлерш.

Качышот еттш:
9-ш сынып окушысы Шолешова Дшшызга
шызш мектепш курсын бштірленш туралы
аттестат бершсшн.

Кеңес төрашасы: Шерш А. У. Сершсбаева
Катшы: Шкаф. Б. К. Картабаева

Хаттама №1 25.09.2022 ж.

Жалпыр аумуяныы №2 ЖОББМ "КММ
музашшндерш кеңсшншз отурасы
Кеңестшз баршыз мушшлерш:
Катоссааны:
Катоссааны:

- Күн тәртібшде:
1. 2022-2023 ошу жылыныы коротышдылары.
Маза ошу жылыныы мақсаттар.
2022-2023 ошу жылыныы мектепшншз
журнасы жоспарыныы жосбасы.
 2. 2022-2023 ошу жылыныы республиканыы
жалпыга бшлш беру стандартыныы талысу,
шыелшк ошу бадырламалары жшнш журнел
асырошатын ошу бадырламалары, окушы-
тарды, музашшндерды журтшнш сабат-
тарыныы талысу.

Шондылар:
Күн тәртібшдеш бшршнш мөшнш
Башшыма 2021-2022 ошу жылыныы
коротышдысы тындырыш, 2022-2023 ошу

3 Педагогтардың аттестациясы аяғы жұмыс
нәтижелерімен табысу.

4. Жас мамандармен жұмыс. Жүйелілік жұмыс-
сын ұйымдастыру.

5. Б.Б.М.М. (WDO) және PISA байынша тапқылау.

Шығанды:

Бүгін тәртібіндегі 1-және байынша оқу іс-зерттеу
ұйымдастыру (ынталандыру үшін) шеберлік соғысты
Сейма М. мен Азимова Т.Е. жүргізді. Сейма М.
оқушылардың іс-зерттеу ұйымдастыруға қолдана-
тын ойын түрін зерттеулерімен жүргізді. Бүгін
ойын: "Қалмақтар" деп атамады. Сабақ барысында
бұл ойында жиі қолданатынын айтты. Сонымен
қатар ұялы телефон арқылы ойналатын ойын
"Көбі" балалардың тақырыптық қызығушылықты
мендерінің білу үшін өте тиімді екенін айтты.
Зерттеулеріне осы ойында ойнатын, тиімді
кездерін атап, көрсетіп өтті.

Осы тақырыпта Азимова Т.Е. зерттеулерімен
мастер-класс өткізді. Аяқталған зерттеулерін
тапқылау бөлімі. Бір тапқылау "Ынталандыру" сөзіне
ассоциация құрылды, бір тапқылау бір сөздер
"Микрофон" жері арқылы ойнатын тапқылау.

1-тапқылау: Сабақта оқушылардың ынталандыру үшін
тәжірибелер тарататын (кейбір кездерде);

2-тапқылау: А.Н. Караматовская: Ынталандыру үшін
бір түрлі тапқылаулар

3-тапқылау: А. Махметова: "Қи тапқылаулармен сурау
кезінде ынталандыру мақсатында сураулар қою
Келесі тапқылауда бір тапқылау осы тақырыпта
өзін тарататын берілді. Бір тапқылау өзінмен та-
нысын, қалай бетіне оқырған берілген тапқылау
байынша жұмыс жасады. Шебер соғысты
ұйымдастырушылар Сейма М. мен Азимова Т.Е.
соғыста өз тәжірибелерінде қолданған тәсіл-
тәсілдерді (фото, видео) көрсетті. Зерттеулері
ризықшылық білдіріп, қолымен берді.

Бүгін тәртібіндегі 2-және байынша
2-11 соғыстың 1-тапқылауының үлгісі мен
және жанында оқу іс-зерттеушілері
Махметова М.Б. мен Шапқонова Н.Б. тапқылау.

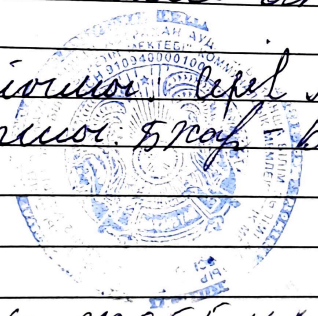
10. А" сыноубо - 34 сағат
ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадан №500
Циклік оқу жоспары ҚР БҒМ 26.01.2022ж
№25 бұйрығы

Республиканың Жоғары білім беретін
институтында оқу процесі ҚР Білім және
жауапкершілік министрінің 2012 жылғы 8 қараша
№500 бұйрығымен бекітілген
Циклік оқу жоспарымен шварна
тылған және вариативтік бөлігінің
оқу жоспары арқылы оқу жүзделісі
10. А" сыноубо - 34 сағат
11. А" сыноубо - 34 сағат

Қосымша есеп:

1. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы
қорытынды есепі бойынша.
2. 2022-2023 оқу жылына оқу процесі
Қ.Р. Білім және жауапкершілік министрінің
2012 жылғы қарашадан №500 бұйрығымен
бекітілген (жаңартылған оқу бағдарламасы)
циклік оқу жоспарымен шварна
тылған, соның негізінде мұғалімдердің
сағат санының жүзделісі анықталсын.

Кезес төрағасы Серік А.У. Серисбаева
Қатнасушы - Б.К. Қартабаева



Қатнасушы №2

31.10.2022

Мамыр ауылдық №2 ЖОББМ "ЖММ"
мұғалімдері кезесінің отырысы
Кезестің барлық мүшелері
Қатнасушы: 35 (ауылдық маман)
Қатнасушылар: Тасқова А.А.; Менова М. А.; Шағамбетов Т.

Күн тәртібі:

1. Оқушылардың оқу іс-әрекетіне бағалау
және оны дамытуға жағдай жасау (шеберлік сабақ)
2. 2-11 сыныптың бірінші жоспарының
нәтижелері.

Орақ сыныптарында барлығы - 60 оқушы. Оқу оқаттары
 2-4 сыныптарда 8 5-9 сынып 3 10-11 сынып 2
 ішіндегілер 7 22 7

Қыр пәнінен 4" және 3" деңг бағалар бар. 2. А - Қоңыс.
 3. А - Жемірбайева З. (мотеш.)
 4. А - Серикбаева Ш. (здебист. оқу), 5. А - Беркімов Н. (орос тілі)
 Оқу үлгерімі өте нашар оқушылар: 4. А - Мағрахан М.;
 5. А - Мақсұмов Б. 7/7 пән; 6. А - Мақсұмов О.; Куржанова Р.;
 7. А - Баймурзин Б., Сериков Д. 10/10 пән; 3" деңг баға;
 9. А - Ғамішев М.; Мақсұмов Т.; Шаймерденов Ж. 11/11 пән
 3" деңг баға алған.

Орақ сыныптарында барлығы - 79 оқушы.
 2-4 сынып 9 5-9 сынып 1
 ішіндегілер 10 14

Мектеп бойынша 1 тақсан бағамда 172 (1859.13)
 Тақсан аяғында - 173 (188 дәір. с. 15) оқушы.
 Ғыткен - 1 оқушы, келген - 2 оқушы.

Білім үлгерімі - 100%. Сапасы - 55%

Сыныптар	Үлгерімі	Сапасы
2. А" - 2. Б"	100%	64% -
3. А" - 3. Б"	100%	75% -
4. А" - 4. Б"	100%	71% -
5. А" - 5. Б"	100%	60% -
6. А" - 6. Б"	100%	57% -
7. А" - 7. Б"	100%	71% -
8. А" - 8. Б"	100%	100% -
9. А" - 9. Б"	100%	50% -
10. А"	100%	100%
11. А"	100%	71%

Оқу ісінң мезгерушілерінің ұсыныстары:
 Тәж мұғалімдері сабақ кезінде және сабақтан
 тыс уақытта білім сапасын арттыру
 үшін тиісінше жұмыстар жүргізу, қоғам-
 дастару; оқушының жақын оқуын жақрай-
 тасу; жеке жұмыс, дерекші сабақтар,
 ата-аналармен тығыз жұмыс жүргізу.
 3. мәселе бойынша, педагогтардың әлсіз-
 тақия селден жұмыс мәтіндерінің бағысу-
 тайында қоғамшы жұмыс жеткізісі

Әбішева Р.М. аттестатталатын педагогтарда
атап өтті. Әр педагог өздерінің жұмыс нәтиже-
лерімен зертестерімен бөлісті.

4-мәжіліс бойынша жас мамандардың жұмыс
жүргізу жайында зиялы әрістің жеткілісі
Қартайбайа сөйледі. Жас мамандармен әңгімелесу,
әрістің қалай көрсетіліп жатқанын айтты.
Әбішева жас маман Хоманский Ю. І. мен
тәжірибелі Әбішева Р. М. саудамаша арқылы танысты,
жас маман бойынша жұмыс жүргізіліп жатқанын
айтты. Жас мамандарды жинап, қандай қорсету
мақсатында БМЖ құру, кері байланыс, ББ құру,
ЖБ құрамы тундралар сұрақтарына жауап
сұрақтасы, доңғалық үстел түрінде жүргізіліп
айтты.

5-мәжіліс бойынша ББЖММ (МОДО) және PISA
бойынша Мамбетова М. Б. таныстырып өтті.
Жастардың келісі орта білім беру ұйымдарында
ББЖММ (МОДО) мамандықтар жайында міндетті
білім беру стандарты талаптарына сәйкес
білім алушылардың білім сапасын бағалау
мақсатында жүргізілетінін айта келе, өзі
сынақтарымен жүргізіп жүрмеген жұмыстар жүргізу керек-
тігіне тоқталды. 4 жән 9 сынып оқушыларына
сөзбе барысында пән мұғалімдері оқу сауаттылығы,
математикалық сауаттылығы, жаратылыстану-
ғылыми сауаттылығына жауаптылық жұмыс-
тары жүргізіп тұру. PISA-ға қатысу мүм-
кіндігіміз бар. Мектебіміз аудан бойынша
резервте тұрғандықтан PISA тапсырмаларын
білім алушыларға жүргізіп тұрған орындарымыз,
дәйімділік жұмыстарын жүргізу. 10 сыныптан
(15 жас) 2 оқушы қатысады. Аппараттық түрде
көздерімен жұмыс жасау және соны тұрғыдан
ойлау, бағалау алу, шешім қабылдау, қарастыру
жасау кабинеттерін дайындау жұмыстарын жүргізу
Қауым өтті.

1. Оқушылардың оқу іс-әрекетін ынталандыру
жұмысын жетілдіретін және оны дамытуға
жағдай жасау.
2. Оқушылардың білім сапасының динамикасын

эр тоқсан сайын жүргізілсін. Білім сапасының мониторингінсіз жауаптар: оқу іс жүзіндегі мектептегі жұмыстары.

3. Мектеп педагогтары: Шамаханбетова Ж.А., Мұхамбетов Б.Т., Қашанская Е.Т., Касенова А.А., Минкурина А.Ф., Науменко Т.И., Қартабаева Б.К. аттестациядан оқу үлгісімен.

4. Мектеп мамандарына жүргізілетін қарайтын аттестациядан.

5. Білім мұқалымдары БҰҰМ (МОРО) және PISA жүйесінде білім сапасымен қарайтын жұмыс жүргізіп, бақылау алынсын.

Жеңес тарапынан: Серік А.У. Серікбаева
Қатысу: БҚО - Б.К. Қартабаева

Қатысу №3

06.01.2023 ж

Мектеп аумағында №2 ЖОББМ ҚММ мұқалымдары жеңесінің отырысы

Жеңестің барлық мұқалымдары: 32

Қатысушылар:

Қатысушылар: Шамаханбетова Ж.А. (себеті)

Мұхамбетов Б.Т. (себеті)

Бұл тәртіпте:

1. Ресурсмендік саудагерлер - қазіргі мектептің тірек көздері (галерея)
2. 2-11 сыныптың бірінші жарты жемірінің оқу үлгісінің қорытындысы.
3. Бірінші жарты жемірі бойынша тірек жұмысының себебі.
4. Түркістан қаласы - қатынас жасау "Билдана" стандарты: 5. Этнография мәселесі.

Бірінші мәселе бойынша "Ресурсмендік саудагерлер - қазіргі мектептің тірек көздері" мектепінде ЖБ мұқалымдары Османова С.К. мен Қаратаевская И.И. "Төмендегі шаршау" жүйесі бойынша презентация тартып берді.

"Ресурсмендік саудагерлер жүйесінің негізі" Ресурсмендік саудагерлер ұлғайту мақсатында атқарылатын бағдарламаны Юнеско құрастырған қандай пайда болған Ресурсмендік саудагерлер

кеңінен айналып, білім берудің сапалық жағын арттыру мақсатымен білім беруіміздің тиімділігін арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Қазіргі күндері білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Зарасөзетова А.М.: Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Абсолюттік білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Екінші мәселе білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр.

І топ сыныбында жетекшілер 173 (дәлел. с. 15) оқушы бар. Екінші топта 172 (дәлел. с. 14) оқушы бар. Қалған оқушылар (О.А. сыныбы Бүркітбай И.) бір оқушы бар (2.А сыныбы). Мектеп бойынша білім беруіміздің сапалық жағын арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Сыныптары	Оқу оқушы	Екінші топ	Үшінші топ	Сапалық
2. А" - 11	4	3	100%	64%
2. Б" - 9	2	4	100%	67%
3. А" - 4	1	2	100%	75%
3. Б" - 9	2	6	100%	89%
4. А" - 7	3	2	100%	71%
4. Б" - 12	5	4	100%	50%
5. А" - 5	2	2	100%	80%
5. Б" - 13	1	7	100%	64%
6. А" - 7	2	2	100%	57%
6. Б" - 9	1	4	100%	56%
7. А" - 7	-	5	100%	71%
7. Б" - 6	-	2	100%	83%

1. д (3)	2	2	100%	100%
2. б (6)			100%	50%
3. д (6)		3	100%	50%
9. б (8)			100%	25%
10. д (3)		3	100%	100%
11. д (7)	2	4	100%	86%

Оқу үлгісімізге отаунашар оқушылар (9): Бүркітбай Б. 4/6-нан
 3-дәріс баба, 4. А - Молдахан М. 7/4-нен; 5. А - Мақсұмов Б.
 9/8-нен; 6. А - Мақсұмов Д. 9/8-нен; 7. А - Баймурзин Б.,
 Сериков Д. - 13/12-нен, 9. А - Ташев М., Мақсұмов М. және
 Шаймерденов М. - 14/13-нен. 3-дәріс баба.

Қорытындылай келе мектептегі ұсыныс жоспарына
 - бір 3-дәріс бабасы бар оқушылардың үлгісімен ерекше
 бағалануға алу, жекелеген жұмыстар жасау;
 - әрбір тақырыптың соңында оқу сапасының тамырына
 бағдарлау үшін ағашдайы мақсұмның қорытындысы
 бойынша "4 және 5"-ке үлгілер оқушылардың
 үлгісімен ағаш-ағаш тандау жүргізу.
 - пән мұғалімдерімен бірлесіп отырып, оқушылардың
 сабақтан қалудың дүмсіз себептерімен бағдарлау
 және білім сапасына артық жұмыспен күшейту.
 - білім оқушылардың ағашдайытарды жасаудың жерге
 жасарды бойынша жұмыс жүргізу.

Үлгісімен бірге бойынша тәрбие ісі мұңгерушілері
 Байматанбетова М. А. мен Наймаубаева А. А. слайд
 бойынша бірінші тәрбие жоспарының тәрбие
 жұмысының есебімен таныстырды. Мектептегі
 тәрбие жұмысына жоспар бойынша жүргізіліп
 жаттыр. Оқушылардың қатысуымен іс-шаралар
 бойынша жоспарымен таныстырып отты.


Шортанғыл мәске бойынша "Іскерлік қароңи-
 қатынас этикасы" тақырыбында сөзгараы
 ұйымдастырылды. Мектеп басшысы Серикбаева А. У.
 зиятестердің бір-бірін сойлау керектігіне мақ-
 танды.

Машкова Н. З.: Мектептегі мектебімізде зиятесті-
 ріміздің қароңи-қатынас этикасына назар аудар-
 ғын келеді. Біз - педагогтарымыз. Соңдықтан, осыдан
 сай балушымыз керек. Кейбір зиятестер сабаққа
 кіргеніміз үшін ренжіді. Бұл - бағалау жүргізу.
 Соны түсіну керек деп ойлаймын"

Соқтықтамалық байланыста қосқан демалыс сүндерінің аз бағалына байланысты. Қосқан қажетті мектебін ұйымдастыру" өткізілгенді. Ізін мұғалімдері демалыстан кейін және жұмыстар жүргізетін болды.

Бауыры етті:

1. I жарты жылдық байланыста жүргізілетін мектеп мақсатына сәйкес оқушылардың сауаттылығы, жұмыстарын сараптап отырып, келесі оқу жылына оқушылардың шығармалары және ақпараттық-коммуникациялық технологиямен тиімді және тәжірибелі қалдану жұмыстары жасауға бағытталды.
2. Білім алушылардың оқу үлгерімдерін жақсарту мақсатында ақпараттарды түзету, оқушылармен және жұмыстар жүргізілген.
3. I жарты жылдық байланыста мектептің тәрбиелі жұмысы қанағаттанарлық деңгейде болды. Ізін мұғалімдері, сонымен бірге жетекшілері жүйелі жұмыс жүргізу керектігі ескерілген.
4. "Із педагог - Тәжірибе қоры - қатынас" жинақпен сақтық керек.

Кеңес төрағасы:  А. У. Серикбаева
 Қатысушы:  Б. К. Қартабаева



Қатынама №4

Жалпы ауқымның №2 ЖСББ.М.С.М. мұғалімдері кеңесінің отырысын
 Кеңестің барлық мүшелері: 38
 Қатысушылары: 38

Қатысушылары:

Күн тәртібінде:

1. Сонымен бірге жұмыстар оқу-тәрбие процесінің тірек құралына бағалау ретінде (Педагогикалық қорымен)
2. 2-11 сыныптардың III тақсандағы оқу үлгерімінің қорытындысы
3. 9-11 сыныптар үшін таңдау шешімдерімен бағалау туралы
4. Ақпараттық белгісі мен үздік аттестат алу үшін 9-11 сынып оқушыларын таңдау.

Мәселе:

1- мәселе байланыста Найманбаева А. А. кейісі: Сонымен бірге тәрбие жұмысы мектептегі тәрбие жұмысының құралына бағалау туралы, ол тәрбиелі және мақсатты оқушыларды бағалау.

Бір келісімде әмір сүзген қажетті ақпаратты тәртіпті
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі

Мектептегі жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі

Мектептегі жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі

Мектептегі жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі

Мектептегі жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі

Мектептегі жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі
жүзден бірлікпен тыс жұмыс процесінде тексерілісі

Көрсеткіш Кириш - сөздерді, айтардан айтар, бірақ сойып құрай
айтылады. Оқушыға тексерілеп карточкалар, суреттер беріледі.
Мен бағамнан ЕББ бағамдармен жұмыс жасайтын пән мұғалімдері
КТЖС құрды. Мектеп психологы да аяқ бағамдармен тәуелсіз жұмыс
жасауда. Жоспар бағамына жұмыс жүргізіледі.

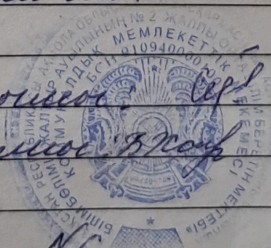
3-мекен бағамына мектеп психологы Салма М. мен
"Сілкініс" педагогымен психологымен қайдау ретінде. Шағын
"Сілкініс" педагогымен бірге тіршілік жүргізді. Педагогтар қайдағын
матері тәрізді көтеріп, үй құрды. Жүргізеді. "Сілкініс" ісіндері арасы
ауысады. "Шағын" дегенде елестер құрған екі арасы ауысады, аяқ
"Сілкініс" дегенде барыпты құрсады. Мектеп педагогы уағды.

4-мекен бағамына ЕББ. Жәнішев Ф.Т сөйледі. Педагогтардың
аттестациясы аяқ жұмыс нәтижелерімен таныстырды. Жоспар
оқу жылында 8 педагог аттестациясыдан өтуі өтініш берді.

Бір педагог зейнеткерлікке жарам (Б.50), бір педагог Б.124 бағамына
өтініш жазды. Жест танысқан педагогтарға екінші мүмкіндік
кейде айтылды беріледі. Мерзімінен бұрын өтініш берген педагогтар
мұғалім жетістігі аяқ бағамына, перформанс
өтпеді. Сондықтан жетістікке жету мақсатында қолтаңба
бағамдарға қатысу керек. Географ пен мұғалім Қамаровский Ю.А.
педагог санатын беру туралы айтылды.

- Қаулы етті:
1. 9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы қабылдансын, дайындық жұмыстарын пән мұғалімдері жүргізсін.
 2. ЕББ бағамдарының мектепте оқуы жоспар бағамына жүргізілсін.
 3. Педагогтардың аттестациясы аяқ жұмыс нәтижелерін қанағаттанарлық деп саналсын.

Кезес төрағасы: А.Ғ. Серикбаева
 Хатшы: Б.К. Кармабаева



Хаттаманы № 30.05.2023 м.

1. 2022-2023 оқу жылының аяқталуы 1-4, 5-8, 10-сынып оқушыларының келесі сыныпта көшіру, оқушылардың жасаған деліханасын ұйымдастыру.

2. 4-тоқсан және жылдық қорытынды жұмыс істемей
 Шығарым
 1-мекен бағамына мектеп директоры Серикбаева А.Ғ.
 оқу жылының аяқталуы туралы айтып өтті. 9-
 сынып жетекшілері сыныптары бағамына міндет

- 2. 2-11 сынып оқушыларының оқу үлгерімі ІІ тапсырма бойынша қанағаттанарлық деңгейде.
 - 3. 9-11 сынып оқушыларының елтіханға дайындық жұмыстары жасалған.
 - 4. Ерекше аттестатқа иелер және "Ақпарат" иелері Абдрахманов А. мен Шығайев Д. - таң 457-ға, елтіханға дайындықтары қанағаттанарлық.
- Жеңес төрайымы: А.У. Серикбаева
 Қателесі: Б.Қар - Б.Қ. Қартабаева

Жаңа жаңа №5

"Мамыр айының №2 ЖООББМ" Ж.М.М. мұғалімдер отырысының қысқашы 2023 жыл
 Кеңестің барлық мүшелері 38 Қатысқан: 38
 Қатыспаған:

Күн тәртібінде:

- 1. "9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестацияға қатысуы"
- 2. Е.Б.Қ. бағдарламаның жаңа білім беру стандарттарына бағдарламаның қорытынды бағдарламасы бойынша.
- 3. Білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық көмек.
- 4. Педагогтардың аттестация алдындағы жұмыс нәтижелері мен танысу. Калманский Ю.А. педагог салатын беру.

Мәселе:

1-мәселе бойынша оқу ісі меңгерушілері Махметова М.Б., Шоққожа Н.З. сөйледі. 9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестацияға дайындық кесте бойынша жұмыстары.
 Дүниежүзі тарихы (9, 11 сынып), "Алғашқы қазақ балалары"
 Математиканың соқпағы (11, 12 сынып), сөйлемдер - математика (9, 11)
 Сопанова С.К., "Қазақ тарихы" (11, 12) Махметова М.Б.; "Орыс тілі" (9, 11) Шахметова Т.М.; "Орыс тілі - сөйлемдер" (9, 11); "Қазақ тілі және әдебиеті" (9, 11) Хасенова А.А.; "Қазақ тілі" (11, 12)
 Баймоланбетова Ә.А. сөйлемдер күні - Биология (9, 11) Абышев П.Т.; "Биология" (9, 11) Халманская Е.Р.; "Орыс тілі" (11, 12) Шахметова Т.Т.; "Алғашқы қазақ балалары", математика, орыс тілі, география, информатика, ағылшын тілі (11, 12 сынып).
 2-мәселе бойынша "Е.Б.Қ. бағдарламаның жаңа білім беру стандарттарына бағдарламаның қорытынды бағдарламасы" оқу ісі меңгерушісі Шоққожа Н.З. сөйледі. Мәтіндерде қазіргі уақытта Е.Б.Қ. бағдарламасының 3. Б.Қ. бағдарламасында оқушы Баймурзаев А. жаңа оқу бағдарламасымен оқу кестесі Шоққожа Д. (З.М.Р.) оқушыға жеке танып-білім берілді.

Берги.	4-моҳсон (нон)						
Солон	М.баси	М.анто	Чуқик	Еркинги	Чуқили	Санаи	
2.А'		9	4	2	100%	66%	
2.Б'		9	3	3	100%	67%	
3.А'		4	1	2	100%	75%	
3.Б'		9	3	5	100%	88%	
4.А'		6	2	2	100%	66%	
4.Б'		18	6	3	100%	50%	
5.А'		6	2	2	100%	67%	
5.Б'		13	1	7	100%	62%	
6.А'		7	3	1	100%	57%	
6.Б'	9(8)	8	1	4	100%	62%	
7.А'		7	-	5	100%	71%	
7.Б'		6	-	2	100%	33%	
8.А'		3	1	2	100%	100%	
8.Б'		6	0	3	100%	50%	
10.А'		3	-	3	100%	100%	
9.А'		7	-	3	100%	43%	
9.Б'		8	-	2	100%	25%	
11.А'	7(7)	7	2	4	100%	85%	

Солон ҳисобламаларини эр солон байонлари шу қилрили мен солисо, солонга шу эртарос мен екнинг-лер жайонда миллиметр тоқданди.

Моҳдон эсеи



2.А' солон	Мои баси	М.анто	Чуқик	Еркинги	Чуқ.	Санаи
2.А'		9	1. Ашамурди.	3	100%	77%
			2. Моҳсони и.			
			3. Муҳибкова			
			4. Муҳаббат и.			
2.Б'		9	1. Жамаска Д.		100%	67%
			2. Табдулмина А.			
			3. Каратовская Б			
			4. Санаи Д.			
3.А'	4	4	1. Санаи Я.	2	100%	75%
3.Б'	9	2	1. Шамаска А.	6	100%	88%
			2. Шерова В.			
4.А'	6	2	1. Санаи И.	2	100%	66%
			2. Санаи Ш.			
4.Б'	18	5	1. Ашамурди Ш.	4	100%	50%
			4. Шамаска и. & Шамаска и. & Шамаска и.			
			3. Шамаска С., Шамаска К.			

5. А'	6	1. Аманжол А	2	100%	66%
		2. Беркенов М.			
5. Б'	13	1. Новиков А.	7	100%	61%
6. А''	7	1. Байбулова З.			
		2. Кадыраханова А.	1	100%	57%
		3. Назирханкулов А.			
6. Б''	8	1. Кусаймова А.	4	100%	62%
7. А'	7	-	5	100%	71%
7. Б'	6	-	3	100%	50%
8. А'	3	1. Самарбекова М.	2	100%	100%
8. Б'	6	-	4	100%	66%
9. А'	7	-	3	100%	43%
9. Б'	8	-	2	100%	25%
10. А''	3	-	3	100%	100%
11. А''	7	1. Абдрашев А.	4	100%	85%
		2. Малкеев Д.			

Келесі кезеңге бойынша тәрбие ісі меңгерушілері Найманбаева А.А., Баймаганбетова Ж.А. жауап деңгейде лекция жанындағы деңгейде лагері, үйірмелер бағамымен хабарларды. Әрбір жауапты тәрбиешілер мен үйірше жетекшілері жоспар тапсырып, бақыттырады. Сонымен қатар жауап деңгейде соның жетекшілері ата-аналарға балалардың қауіпсіздік ережелерін сақтауға бейімделгендігі туралы ұсынылды. Әр соның жетекшісі жауап деңгейде оқушыларды бақылауға алу керек.

Қауып етті:

1. 7-4, 5-8, 10 соның оқушыларды сонымен сонымен қосырып. 3 сонымен және 11 сонымен оқушыларды мектептік митингке, 457-ға жіберілім.
2. Жауап деңгейде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ережелері, тәртіптің директоры м.б.) туралы ата-аналарға хабарлансын. Соның жетекшілері оқушыларды бақылауға асын.

Кезес тарапынан  А.У. Сұлтанбаева
 Қатнасушысы  Б.К. Қартабаева