

арналган іс-шаралар бойынша құрылған жас-
керімен қосқанда талпынудың өтті. Техника-
лық қауіпсіздікте жауапты педагогтар жасап
бойынша жұмыс атқаратынын айтылды.

Қаулап өтті:

1. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын қанағаттанарлық деп есептеймін.
2. Мектептің жаңа 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс жоспары бекітілсін.
3. 2023-2024 оқу жылы ерекшеліктері, екпіндері, инновациялары, перспективелері, Үлкен оқу жоспарларына және енгізілетін оқу бағдарлама-
лары мен оқулықтарды ағымдағы оқу жүктемелерін бағалауы бекітілсін.
4. Еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік жұмыстарына арналған іс-шаралар жоспар бойынша жүргізілсін.

Қазіргі тағдыры:  І. Ү. Серинбаева
Қатнасты: Қарашев Б. К. Қартабаева

Қатнама №2

20.11.2023 ж.

«Жалпықалыптық №2 ЖОББДМ» КММ
мұғалімдер отырғысының кезеңі

Кезеңнің барлық мүшелері: 37

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Бұл тәртіпінде:

1. Мақарыбай: «Үлкен құндылықтар арқылы оқушыларға білім мен рухани тәрбие беру бағдарламалары: Сметова Ж., Маматаева Д. Д.
2. 2-11 сыныптың бірінші мақсаттағы үлгерім нәтижелері.
3. Балалардың қауіпсіздігі үшін мектептің жауапкершілігі (Дәулеткерембетов)
4. Ізгі ниет мәселелері.

Толықдалды:

1-мәселелер бойынша «Үлкен құндылықтар арқылы оқушыларға білім мен рухани тәрбие беру бағдарламаларында бастағы сынып мұғалімдері Сметова Ж., Маматаева Д. Д. бағытында жасады. Презентация туралы

Dear Sir: I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 28th inst. in relation to the matter of the proposed amendment to the constitution of the American Medical Association. I am sorry that I cannot give you a more definite answer at this time, but the subject is being considered by the Council and the Executive Committee, and a final decision will be made in due season.

I am sure that you will understand the necessity of this delay, and I am confident that the Association will be able to reach a satisfactory conclusion on this matter. I am sure that you will be able to understand the necessity of this delay, and I am confident that the Association will be able to reach a satisfactory conclusion on this matter. I am sure that you will be able to understand the necessity of this delay, and I am confident that the Association will be able to reach a satisfactory conclusion on this matter.

I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
J. C. [Name]

I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
J. C. [Name]

тақарып бойынша шашу жүргізді. Соған
өз тәжірибеммен бөйсеті.
Сүйтөбі ж. Мен оқушыларға рухани тәрби
болуы тиіс деп көңіл аудардым. Ұлттық
құндылықтар арқылы оқушыларға білім
беруде сабақта, мектеп, дайынға түсімін.
Бақалауға пайданымамын. Соған
"Ұлттық құндылықтар" бағамы орналастыр
Оқушылар. А.Р. қаржысы, мектеп, Ұлттық
тілшілік маңызы, тейленген ұлттық төле
ның туралығын адретерін, түсініктемелерін
түсіндіреді.

Соған
Сейіл М. Ұлттық құндылықтарға әр сабақ
қолдануға тәрбиеленіп. Ұлттық бейнеде
өйсеті математика сабағында оқушылар
күнделікті ойнайды. Есетерін шығары отырып
жүректе тұрып, кешке, асық жынау арқылы
өйсеті.

2-мәселе бойынша оқу ісі меңгерушілері
Мажметова М. Б. мен Темірова Н. Э. соған
2-11 сыныптың бірінші төркемдегі үлгерімі
нәтижелерін презентация түрінде көрсетіп
айтып отты. Мектепте 2023/2024
оқу жылы бойынша білім алатын 154 оқушы
ның 1 төркемдегі 6-11 сынып аралығында
4 оқушы кетті. 7-төркемдегі көрсеткіш
бойынша оқушылардың үлгерімі
- 126 оқушы (2-11 сынып) бақалау нәтижесін
24 ұлғайт, 44 пен, 5-ке - 46 оқушы аяқтады.
Мектеп бойынша білім сағасы 56% құрайды.
Соған 3 топ бойынша 1 төркем нәтижелерін
көрсетіп аяқтаған көрсеткіш.

Қарағандық: Тестімен көріп отырамын
дай 1 төркемдегі көрсеткіш бойынша
үш топ шашу бақалауға 2-4 сынып
тарда, 10-11 сыныптарда тұрақтылық
байқалады. 5-9 сыныптарда тыңдау бар.
Ұсыныстар:

1. 2-11 сынып жетекшілері оқушылардың
үлгерімі мен сабаққа қатысуын қатты
бақалауға асық. Соған сабақтарында
төркем нәтижелерін қарап, үлгерімі түрлі
сабақтың сабақтарын аяқтап, ата-ана
лардың назарына жеткізсін.
2. Мектептегі оқушылардың білімдерінде
ақпараттардың оқушы талпыну бойынша
түсінікті жасап білімді жүргізсін.

3-мәселе бойынша "Ғалымдардың құр
сыздығы үшін мектепте жауапкершілігі"
мақаласында бағамды ұстап отырып
екі топқа бөлініп, шағын топта асық
мақаласында, әр топ өз білімін ортаға

сиздер. Эң төптөн сиздер уртага шайлоо өзү
төптөгөнүңүз, жасашырыңуз тусундугу.
I-топ: "Мектептин баста канууларынын,
бири - билим берүү кезинде окуучулардын
кайсыздыкка кабатануусу. Бул билим
берүүдөн кезинде билим берүү үчүн жогорку
лукта баары. Бул кезинде кезинде тереңдүү
мурактан маданийга тартылып кетпейт.
Масалы, 2-класста сааттын мурамын берин - бери
мурамы, 3-б. саатты кыргызча стирүүнүн
көпү. Балдар - өзү үчүн өз көңүлүн жогору
кылуусу, кайсы баары бир жолдогу
жашоо мезгили."

II-топ: "Ерсе ктердин балдарга караганда
жогору кайсыздык техникасын бузуу сандарынан
орун алышы. Физика, химия, биология, дене
саламаттыгы, спорт кезинде кайсыздык
сүзүмүнүн сабагына арналган даярдык
окуучулар кай келген стирүүнүн караганда
көпү. Мектептен башта кайсыздык көп -
көпкүн, кандай максатта келген стирүүнүн
балдарга үстүндүгү керек."

4-масса билими "Педагогикалык жөн"
кезектин тарагына Жумабеков Б. М. сүйлөдү.
Бул сүйлөм, чакырылган ардоого билим
көптөгөн башкалардын сүйлөмү. Болжолго жөн
дан ачууларды ишканалар депутат, сен -
диктан башка да жумуштары бар экенин
түсүндүрдү. Мектеп үчүн тусундуктан
карап, берген педагог сүйлөдү. Чыныгы -
тарды, коргоочу билими "Педагогика -
канык жөн" кезектин тарагына билим
Шайкымова Т. М. сүйлөдү. Мектеп
үчүн башкалардан келишти.

Баары жөн:

1. Чыныгы кунуштар ардоого окуучуларга билим берүүнүн тарагы берүү жумуштарына жана тарагы.
2. 2-11 сыныптын билим тарагындагы үчүнүн натыйжалары, башкалардын үчүнүн саны.
3. Болжолго кайсыздык үчүн эң көп жеткендер маданий менчик катары.

Кезек тарагы: А. Ч. Серикбаева
Кезек тарагы: Б. К. Кармабаева

«Таштар ашынның N2 ЖОББМ» ЖММ
мушамилдер отырғанын көзге

Күнестин бармак мушмери: 37

Батосқанов: 32

Батосқанов: 5 Науменко Т.И., Леонова М.И.
(денсаулыққа байланысты), Мушбабенов Б.
(скороп жарысқа), Шайхметова Т.М. мен
Шайхметова М.Б. (сөзгө)

Бир тәртібиде:

1. Таштарды кабинетте дақты ушар, оллар бөрү отырғанын мушкерлердин қолдауы (Көкс-стиде)
2. 2-1 сомон оқушыларының берини жарты жолдык өзү үшаримиз көрсөтө досы.
3. Берини жарты жолдык таво тәрбиелі оқушыларын себеі

Таштарды:

1-мезгіл бойынша Абдиева Р.Т. мен Ташкова Н.З. сөзгө. Ташкова Н.З. өзгиче үшаримиз сауаттылықта артыра курсовык жазды өткени айтты. Қазір көзде үшаримиз ресурстарды пайдаланган өткисиз журмик. Милан жарыс қызығатын оқушылар көзде, кері оқушылар жасауға славните.com сайттарына бойынша журмик оқушылар экранды славните.com сайттарына көрсөтпелі, таштарды өтпелі. Таштарды димонда баған сол, оқушылар сөзгө тибериле. Оқушылар жауап береди Бүрүн өзгиче «Henry Apps Org», «Paddle» таштарды жарыс де жиі қыдырғанмын. Абдиева Р.Т.: «Мен өз сайтарыма «Notdwall.net» таштарына көп қызымамын. Бир пилтәрима сайдыта қыдырған откисиз көп көшк тилгеді Бир пилтәрима қыдырған өйом, сөзгө, пресверутир журмик, т.б. таштарына жасауға бағды.

Жарыс:

Сөзгө Н.З.: «Мен де сайтарыма үшаримиз ресурстарды көп қыдырғанмын таштарына, «Көкс.com», «Pishker's.com» пилтәрима таштарына жасауға сөзгө тилгеді мен қыдырғанмын».

2-мезгіл бойынша 2-1 сомон оқушыларының берини жарты жолдык өзү үшаримиз көрсөтө досы.

курортно-досуг жайында окуу иси менжерүүсү Талкова Н. 2
сыйында.

- 2. Ноокан басмыда 137 окуучу (150 м. а. д. топтон) (113).
- Ноокан айылында 140 окуучу окуйт (153 м. а. д. топтон).
- Кызыл - 5 окуучу, кеткен - 2 окуучу. Мектеп бойынша
үлгүсү 100%, сапасы - 56%. Узактар - 20, екпүндөр - 52.
- Бир кылым "3" деген баасы бар окуучулар:
 - 5. 5 - Тымбулатов И, Намышук К (англ. тили),
 - 6. 5 - Тобдунин И (алгебра тили)
- 9. 5 - Филиппович Ю (алгебра тили)
- Бир кылым "4" деген баасы бар окуучулар:
 - 3. 4 - Жаңышев С (орус тили)
 - 6. 4 - Беркенов Н (тарых)
 - 6. 5 - Камалова И (математика)
 - 7. 4 - Кайбылова З (биология)

Шешил.
Окуу сапасын арттыруу маңсагында зор рольду ойнойт, окуучулардын сабагына катышуусуна
көңүл буруу.

Чыныгы мектеп бойынша тәрбие иси менжерүү-
милдери наймалыбы А А мек. Билимованын баасы
сыйында.

Мектепте жумушчулардын тажрыйбасын "Караңдауу"
жылдыгында тунганын даярдаган функционал-
дык сапаттуулукту, тереңдөөгө өз бетинче
ийишүү көбүктөрүн дайындаган үчүн жаңы
жасалы аркылуу жыйындыктан дайындаган.
Эр баатыр бойынша ий сайын соңун са-
паттары өткөн отораган. Соңун сапаттары
жумушчулардын жанында зор рольду ойнойт.

Түрүлүштөн.

1. Жаңыдан забилетти дайындаган учурда
бийик берүү ортасын тунганын жаңы
керектен и скерттисин.
2. 2-11 сынып окуучуларынын биринчи жортуул
жылдыгында окуу үлгүсүн "жылдыктарынын"
деп белгилесин.
3. Эр сынып жеткенде соңун сапаттары
тунганын, эңс - тереңдөөгө дайындаган.

Жеңе тарапынан: А.У. Серибаева
В.К. Кортбаева

