

**«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік бақылау жоспарының
орындалуына есеп**

«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ,
2022-2023 оқу жылының басында бекітілген мектепшілік бақылау
жоспарын № 472 бұйрықты басшылыққа ала отырып, мектептің негізгі
басқару қызметін іске асырып келді.

**Мектепшілік бақылау жүргізу кезінде келесі құжаттар басшылыққа
алынды;**

- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- ҚР «Білім туралы» Заңы
- 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ
- «Педагог мәртебесі туралы» Заң

I. Оқу ісі бойынша талдау.

II. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың талдауы

III. Тәрбие жұмысы бойынша талдау.

I. Оқу ісі бойынша талдау.

Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

1. Білім беру процесін ұйымдастыруды жетілдіру.
2. Жекелеген оқу пәндерін оқытудың жай-күйі туралы объективті ақпарат алу.
3. Мектептің даму перспективаларын болжау үшін оқыту мен тәрбиедегі жетістіктерді талдау.
4. Білім беру бағдарламаларын тақырыптық жоспарлауды түзету.

Мектепшілік бақылаудың мақсаттары:

1. Оқушылардың нақты білім жағдайын анықтау.
2. Оқушының өз мүдделеріне, бейімділіктеріне, мүмкіндіктеріне (ЕББҚЕО) сәйкес білім алу құқығын қамтамасыз ететін жағдайларды зерттеу және бағалау.
3. Білім беру процесінің қызметін жетілдіру.
4. Мұғалімдердің шеберлігін арттыру.
5. Мектептегі білім сапасын жақсарту.
6. Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.
7. Педагогикалық процесті жетілдіруге бағытталған әкімшілік пен педагогикалық ұжымның бірлескен жұмысы.

**Оқу жылы ішінде мектепшілік бақылауды орындау барысында
бақылаудың келесі әдістері қолданды;**

- сабаққа және сыныптан тыс іс-шараларға қатысу кезінде мұғалім мен оқушының іс-әрекетін бақылау,
- құжаттаманы зерттеу,
- ББД мониторингі,
- жалпысыныптық бақылаулар,
- пәндер бойынша оқыту жағдайларын бақылау.
- Күнделік жүйесіндегі журналмен жұмыс мониторингін бақылау.

1. Мектепшілік бақылау жоспары әр ай сайын апталарға белгіленген жұмыс жоспарына тіркеліп, мұғалімдер бөлмесіндегі стендке ілінді. Ұжымның әрбір бақылауға тікелей қатысушысы, қаралатын мәселелермен танысып тексерулер жүріп жатқанын біліп отырды. Мониторинг түріндегі бақылау мектепті басқару міндеттерін тиімді шешу үшін мектептің қызметіне тұрақты бақылауды, ақпаратты жинауды және өңдеуді (мысалы, БЖБ және ТЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдау) жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Білім сапасын мониторингтеу нәтижелері педагогикалық кеңестердің отырыстарында, директор және директор орынбасары жанындағы кеңестерде, МӘБ отырыстарында талқыланды. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша басқарушылық шешімдер қабылданды.

2. Бақылау нәтижелері бойынша білім беру қызметін жетілдіру бойынша педагогтармен әдістемелік жұмыс жүргізу

2022-2023 оқу жылы ішінде оқыту сапасын жетілдіру мақсатында педагогтерді әдістемелік қолдау бойынша жұмыс жүргізілді.

Осы мақсатта мынадай іс-шаралар енгізілді:

- әдістемелік бірлестіктердің басшыларымен (ЖМБ Оспанова С.К., ГБ Хасенова А.А., БС Каратовская Л.Н., ШПБ Миннуллина А.Ф.) әңгімелесу (тоқсанына 1 рет);

- жас мамандарға әдістемелік көмек;

- әдістемелік бірлестіктер отырыстарының хаттамаларын талдау (тоқсанына 1 рет);

- мұғалімдермен әңгімелесу (дербес бақылау шеңберінде);

- бақылау (сабаққа қатысу, пәндік апталар, ашық сабақтар). Жас маманға көмек көрсету мақсатында, жеке бақылау әдістемелік қолдау

ұйымдастырылды. Жас мамандар Ерузах, Ю. А. Халанский, А. Ж. Әбілдин, А. С. Янченко жан-жақты көмекпен әдістемелік тәжірибелерін молайтты.

Мектепте аттестаттау қорытындысында көрсетілген оқытушылардың кәсіби шеберлігінің нәтижелері үнемі қадағаланып отырады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау. Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға, біліктілік санаттарын арттыруға ынталандыру

бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Мұғалімдер Картабаева Б.К,

зерттеуші, Баймағамбетова Ж.А., Шаяхметова Г.Т. сарапшыға белгіленген мерзімде аттестаттаудан сәтті өтті, мәлімделген санаттарға қойылатын

талаптарға сәйкестігін растады. Халанская Е.Р., Булименко М.И., модератор санатына жазда өтуді белгілеп отыр.

2022-2023 оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау шеңберінде әкімшілік алдын ала бекітілген, ай сайын кесте бойынша 1-11 сыныптардан бастап педагогтардың сабақтарына қатысып отырды, жалпы әкімшілік тарапынан 220 сабаққа қатысты. Сабаққа қатысу қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді:

1. Тұлғаға бағытталған және мультимедиялық технологияларды тиімді енгізу.

2. Сабақтың оқу уақытын ұтымды пайдалану.

3. Оқушылардың күнделікке ү/ж жазбасын тексеру, күнделікке белгі қою.

4. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданыңыз.

Бақылаудың барлық түрлерінің нәтижелері бойынша талдамалық анықтамалар жасалды, нәтижелер педагогикалық кеңестерде, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдерінің әдістемелік отырыстарында, директор, меңгеруші жанындағы кеңестерде талқыланды, ұсыныстар берілді. Барлық пәндік апталар әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес жоғары әдістемелік деңгейде өткізілді. Пәндік апталардың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізілді. Пәндік апталарды өткізу барысында шығармашылық қабілеті бар, белгілі бір пәнді немесе білім беру саласын тереңдетіп оқуға ұмтылатын білім алушылар анықталды.

3.Бағдарламаға сәйкес жалпы білім беру деңгейлері бойынша ЕББҚ бар балаларды оқытуды жүзеге асыру бойынша жұмыс жүйелі түрде бақылауға алынды.Мектебімізде оқу жылының басында ЕББҚ оқушылардың құжаттары зерттеліп ,7 оқушы есепке алынды.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында үйде оқытылатын балаларға және ерекше білім алуды қажет ететін балаларға арналған білім беру бағдарламаларының орындалуы бақыланды. Жыл бойы бақылауда КТЖ, пән мұғалімдерінің күнделікті ҚМЖ , сондай-ақ сынып жетекшілерінің оқушыларына арналған портфолиолары тексеріліп отырылды.

4. Нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасын жүргізу 2022-2023 оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес (қыркүйек,қаңтар,маусым) тексерілді:

4.1 Білім алушылардың жеке істері. Тексеру қыркүйек ,қаңтар айларында жүргізілді. Нәтижелерді талдау кемшіліктерді тез жоюға мүмкіндік береді (тізімді жаңарту, жаңа мәліметтер енгізу, мұқаба парағында оқушылардың фотосуреттерінің болуы). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі. Жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; әрбір жеке істе қозғалыс кітабындағы жазбаға сәйкес келетін нөмір бар; жеке істер негізінен ұқыпты толтырылады; жеке іске шығарылған белгілер сынып журналдарында қойылған қорытынды белгілерге сәйкес келеді; педагогикалық кеңестің келесі сыныпқа ауысу туралы шешімінің жазбалары және сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар бар. Мұғалімдермен жеке жұмыс барысында кемшіліктер тез арада жойып отырды. Аттестаттар беру кітабы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

4.2. Дәптерлерде орфографиялық режимді орындау. Бақылау МІБ жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Дәптерлерді тексеру барлық мұғалімдердің жұмыс дәптерлерін жүргізу талаптарының сақталуын көрсетті. Орта мектеп оқушылары бірыңғай орфографиялық режимді сақтайды, ескертулер жұмыс барысында уақытылы жасалып отырылды. Сынып оқушыларының барлық дәптерлерінде мұқабалары бар. Тексеру көрсеткендей, жалпы пән мұғалімдері оқушылардың білімі мен дағдыларындағы анықталған олқылықтарды жою бойынша жұмысты ұйымдастырады. Қателерді түзету үнемі жүзеге асырылады.

4.3 Оқу кезеңінде жұмыс бағдарламаларын іске асыру.

Бақылау барысында барлық электрондық журналдарда мұғалімдер күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға (КТЖ) сәйкес тақырыптардың өтуін

сақтайтыны анықталды. КТЖ-ны зерделеу және электронды журналдарды жүргізу ,білім беру бағдарламаларының жеке пәндер бойынша практикалық бөлімдер оқу жоспарының орындалуын көрсетеді. Бұл ретте сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің электрондық журнал жүргізуі, бағдарламалардың өтуі, үлгерім деңгейі,оқу жылының әр тоқсанына баға қоюдың объективтілігін көрсетті. Журналдарды жүргізу және толтыру бойынша жеті анықтама жасалды.

ҚЖМ жоспарына сәйкес жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен элективті курстарды оқытудың сапалы сәйкестігі бақыланды. Журналдарды ресімдеуде бұзушылықтарға жол берген пән мұғалімдерімен жеке әңгімелесулер және сынып журналын жүргізу туралы ережемен қол қойғызып қайта танысу жүргізілді.

5. Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын есепке алу .

Тексеру барысында пән мұғалімдерінің де, сынып жетекшілерінің де жұмысында үлгерімі төмен оқушылардың, себепсіз сабақты өткізіп жіберуге бейім оқушылардың, жиі ауыратын оқушылардың қатысуын есепке алуға баса назар аударылды. Тексеру барысында жалпы сынып жетекшілері күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап отыратыны және оқушылардың өткізіп алған сабақтарының саны туралы мәліметтерде оқушылардың оқу сабақтарына жіберілуін тіркейтiнi анықталды. Пән мұғалімдері сонымен қатар оқушының сабақта болмау фактісін жазады. Осы бойынша жұмысты мектептің әлеуметтік педагогі Абенов Д.Д. әр тоқсан сайын оқу ісі бойынша орынбасарларының отырысы кеңесінде ақпарат дайындап анықтамалар жасап отырады.

6.Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметінің шарттары.

Бастауыш жалпы білім беру және негізгі жалпы білім беру деңгейінде білім алушылардың жалпы саны 2022/23 оқу жылының басында 172,соңы 171 адамды құрады, (даярлық сыныбы-15) оқушы оқыды, 20 сынып комплект, 2 дайындық тобы болды.1-4 сыныптар-75 оқушы, 5-9 сыныптар-71 оқушы, 10-11 сыныптар-10 оқушы.

Оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындылары 2022/2023 оқу жылы

№	Сынып Класс	Оқушы саны	Үздікте р	Екпінд. Ударник	Бір «4» С одной «4»	Үлгерет. Успева ющих	Бір «3» С одной «3»	Үлгермег ендер Неуспева ющих	% білім сапасы качест ва	Үлгерім % успеваемос ти
1	2 «А»	9	4	3		2			79	100
2	2 «Б»	9	4	2		3			67	100
3	3 «А»	4	1	2		1	1		75	100
4	3 «Б»	9	2	6	1	1			89	100
5	4 «А»	6	2	2		2			67	100
6	4 «Б»	18	5	4	2	9			50	100

7	5 «А»	6	2	2		2	1		67	100
8	5 «Б»	13	1	7		5			62	100
9	6 «А»	7	3	1		11			67	100
10	6 «Б»	8	1	3		4			63	100
11	7 «А»	7	-	5		5			71	100
12	7 «Б»	6	-	3		3			50	100
13	8 «А»	3	1	2		-			100	100
14	8 «Б»	6	-	4		2			67	100
15	9 «А»	7	-	3		4			43	100
16	9 «Б»	8	-	2		6			25	100
17	10 «А»	3	-	3		-			100	100
18	11 «А»	7	2	4		1			86	100
Жалпы мектеп б.		156	28	59	3	61	2		64	100
Итого по школе										

Барлығы:

- үздік оқушылар-28 оқушы;
- екпінділер-59 оқушы;
- үлгеруші- 61 оқушы;
- үлгермегендер-0 оқушы;
- сапасы-64 %;
- оқу үлгерімі-100 %.

Тиімді оқу-тәрбие процесін, оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру, негізгі санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау үшін жұмыс режимі мен шарттары қолайлы болды. Мектеп бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істеді. Сабақтың ұзақтығы-45 минут (1-сыныптарда – 35 минут қазанға дейін), үлкен үзілістер -15-10 минут. Күннің екінші жартысында сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды, жеке сабақтар, үйірме жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектепшілік бақылау жоспары бойынша 9-11-сыныптарда мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық нәтижелеріне талдау жасалып, қорытындысы бойынша талдамалық анықтамалар жасалды. Анықтамалар директор немесе директордың орынбасары жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің, педагогикалық кеңестің отырыстарында талқыланды.

2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік бақылау қорытындылары

1. Мектепшілік бақылау шеңберінде жоспарланған жалпы білім беру деңгейлері бойынша іске асырылуын бақылау жөніндегі іс-шаралар 100% орындалды .
2. Нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау 100 орындалды%

3. Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметі шарттарының сақталуын бақылау 100 пайызға орындалды, 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес барлық іс-шаралар іске асырылды.

4. Мектепшілік педагогикалық кеңестер мен отырыстар мектептің жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді

2023/24 оқу жылына арналған ұсыныстар:

1. Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметі үшін қолайлы жағдайлар қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

2. Мұғалімдерді өзін-өзі дамытуға, кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға, шығармашылық өсуге ынталандыру.

3. Сабаққа қатысу мәселелерін тұрақты бақылауда қалдыру, сынып жетекшілеріне дәлелді себептерсіз және кешігусіз сабақты өткізіп жіберуге бейім білім алушылар анықталған жағдайда жедел әрекет ету.

Анықтаманы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары жасады

Томкова Н.Э.

Махметова М.Б.

II. Мектептің ғылыми- әдістемелік жұмыс талдауы

2022-2023 оқу жылына МБЖ еңгізілген ғылыми-әдістемелік жұмыс талдауы

Мектептегі әдістемелік жұмыс-педагог кадрлардың үздіксіз білім беру жүйесінің, олардың кәсіби біліктілігін арттыру жүйесінің құрамдас бөлігі, бұл мұғалімдердің ғылыми-теориялық және әдістемелік даярлығын, сондай-ақ кәсіби шеберлігін арттырудағы тұрақты және жеке қызметі. Әдістемелік жұмыс инновациялық ортаның инновациялық бағытын қалыптастыру үшін қажетті ұйымдастырушылық негіз болып табылады. Әдістемелік жұмыстың рөлі қазіргі жағдайда оқытудың жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын, білім беру және тәрбие мәселелерін шешуде үнемі жинақталған тәжірибені ұтымды және нақты пайдалану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артады.

2022-2023 оқу жылында педагог қызметкерлерді аттестаттау өтініш бойынша кесте құрылып жүргізілді.2022-2023 оқу жылында аттестаттау рәсімдерінен өтуге "педагог" біліктілігіне 4 педагог жіберілді.

1.Абильдин Ардак Жанболатович –дене шынықтыру мұғалімі (Өтпеді)

2.Ерлан Алтай учитель - дене шынықтыру мұғалімі (Өтпеді)

3. Халанский Юрий Алексеевич- география пәні мұғалімі (Өтті)

4.Янченко Анастасия Станиславовна-даярлық тобы тәрбиешісі (Өтпеді)

Жоспар бойынша аттестатталу мерзімі бойынша 7 педагог қатысты.

№	Аттестатталушы	Алдыңғы санаты	Өтініш берген санаты	Берілген санат
---	----------------	----------------	----------------------	----------------

	педагог			
1	Жумағалиева А.С.	Педагог-эксперт	Педагог-эксперт	Педагог-эксперт №50 бұйрық
2	Картабаева Б.К.	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші (растау)	Педагог-зерттеуші №123 бұйрық
3	Шаяхметова Г.Т.	Жоғары	Педагог-зерттеуші (беру)	Педагог-эксперт
4	Баймағанбетова Ж.А.	Педагог-эксперт	Педагог-зерттеуші (Мерзімінен бұрын)	Педагог-эксперт
5	Семья М.	Педагог-модератор	Педагог-эксперт (Мерзімінен бұрын)	Педагог-модератор
6	Булименко М.И.	Педагог-модератор	Педагог-модератор (растау)	Педагог-модератор
7	Хасенова А.А.	Педагог-модератор	Педагог-модератор (растау)	Педагог-модератор(Шілде айында тест)
8	Халанская Е.Р.	Санаты жоқ	Педагог-модератор (беру)	Педагог-модератор

Дарынды балаларды анықтау және олардың оңтайлы дамуына жағдай жасау мақсатында оқушылардың әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері мынадай көрсеткіштерді көрсетті.

5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиада Бұл олимпиадаға 16 оқушы қатысты. Аудандық турға 11 жеңімпаз қатысты.

№	Аты-жөні	Пән	Сынып	Оқыту тілі	Орын	Мұғалімі
1	Назирхан Л	Ағылшын тілі	6	қазақ	3	Семия Н
2	Беркенов Н	Қазақ тілі және әдебиеті	5	қазақ	3	Баймағамбетова Ж.А.
3	Байбулова З	Орыс тілі және әдебиеті	5	қазақ	2	Шаяхметова Г.Т.
4	Амангелди Инкар	Орыс тілі және әдебиеті	5	қазақ	1	Шаяхметова Г.Т.
5	Каметова Мариам	Орыс тілі және әдебиеті	5	орыс	3	Шаяхметова Г.Т.
6	Тюлекеев Чингис	Орыс тілі және әдебиеті	7	қазақ	3	Шаяхметова Г.Т.

Облыстық кезеңнің жеңімпаздары

№	Аты-жөні	Пән	Сынып	Оқыту тілі	Орын	Мұғалімі
1	Байбулова З	Орыс тілі және әдебиеті	5	қазақ	3	Шаяхметова Г.Т.
2	Амангелди Инкар	Орыс тілі және әдебиеті	5	қазақ	2	Шаяхметова Г.Т.
3	Каметова Мариам	Орыс тілі және әдебиеті	5	орыс	3	Шаяхметова Г.Т.

Аудандық және облыстық байқаулар мен сайыстарға қатысқан оқушылар:

№	Аты-жөні	Қатысқан байқаулар	Сынып	Оқыту тілі	Орын	Мұғалімі
1	Тулеев Диас	"Лингвист" олимпиада	11 "А"	қазақ	1-орын – аудан 2-орын - облыс	Науменко Т.И.
2	Жолбаков Шамиль, Елемесов Нурахмет, Серикбаев Даулет	«Қонаевтың 110 жылдығына» орай ұйымдастырылған байқауға буклет	10 "А"	қазақ	Сертификат-аудандық кезең	Серикбаева А.У.
3	Жақсылықова Дана	«Әбіш оқулары» байқауына «Ә.Кекілбаевтың шығармалары бойынша зерделеу жоба байқауы»	11 "А"	қазақ	3-орын аудандық кезең	Баймағанбетова Ж.А.
4	Альжанова Гүлдана, Канафина Дильназ	«Ә.Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу»	9 "А"	қазақ	3-орын аудандық кезең	Серикбаева А.У.
5	Омарбекова Мадина	Республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқау	8 "А"	қазақ	сертификат	Баймағанбетова Ж.А.
6	Никитина Карина	II республикалық «Дариға жүрек...» атты «Бейнелеу өнері» аталымы	9 "Б"	орыс	3-орын	Хасенова А.А.
7	Оспанова Алина	II республикалық «Дариға жүрек...» атты «Мәнерлеп оқу» аталымы	9 "Б"	орыс	3-орын	Хасенова А.А.
8	Потлов Даниил	25 қазан – Республика күніне орай ұйымдастырылған «Менің Қазақстаным» атты республикалық байқау	9 "Б"	орыс	1-дәрежелі диплом	Хасенова А.А.
9	Ляшенко Денис	" Бұл күндердің даңқы өшпейді! Аудандық сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы	2 «Б»	орыс	1-орын	Каратовская Л.Н.
10	Каратовская Елизавета	" Бұл күндердің даңқы өшпейді! Аудандық сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы	2 «Б»	орыс	2-орын	Каратовская Л.Н.
11	Никитина Карина	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Өнер саған Тәуелсіздік Қазақстан"	9 «Б»	орыс	1-орын	Миннуллина А.Ф.

		сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесінің аудандық конкурсы				
12	Койшыбаева Карина	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Өнер саған Тәуелсіздік Қазақстан" сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесінің аудандық конкурсы	9 «Б»	орыс	2-орын	Миннуллина А.Ф.
13	Булименко Анастасия	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Өнер саған Тәуелсіздік Қазақстан" сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесінің аудандық конкурсы	9 «Б»	орыс	2-орын	Миннуллина А.Ф.
14	Никитина Карина	Аудандық "Көктем келбеті" сәндік - қолданбалы шығармашылық көрме-конкурсы	9 «Б»	орыс	1-орын	Миннуллина А.Ф.
15	Каратовская Елизавета	Аудандық "Көктем келбеті" сәндік - қолданбалы шығармашылық көрме-конкурсы	2 «Б»	орыс	2-орын	Миннуллина А.Ф.

Педагогтарды ОТЖ ұйымдастыруға және өткізуге әдістемелік даярлауды жетілдіру, мұғалімдерді сабақтарға қатысу, оларды талдау, әңгімелесу арқылы оқытудың жаңа, неғұрлым жетілдірілген тәсілдерімен байыту мақсатында мектеп педагогтары педкеңестерде өз тәжірибелерімен бөлісіп отырды. Мұғалімдердің кәсіби конкурстарға қатысып отырады. Тарих пәні мұғалімі Дюсебеков Канат Серикбаевич «Үздік педагог» -3дәрежелі диплом (аудандық кезең). Семья Майра –Аудандық «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»- 2 орын; облыстық «Алтын тұғыр» байқауына 3-дәрежелі диплом; "Мақатаев оқулары" республикалық конкурс- I орын.

Педагогикалық ұжымда 38 педагог жұмыс істейді (2 мектеп алды тобының тәрбиешілері және 1 шағын орталық тәрбиешісі.) Жоғары білімі бар – 26 педагог, бұл 68%, орта-арнайы білім – 11 адам, бұл 31 % құрайды; 1-орта білім. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру-даярлау мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алу мақсатында биылғы оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан 5 педагог өтті.

Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, зерттеу, жалпылау, тарату және енгізу әдістемелік жұмыстың маңызды бөлігі болып табылады. Педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату және тереңдету

үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз тәжірибелерімен, тәжірибелерімен бөліседі. Директор жанындағы кеңестерде, ӘБ отырыстарында, теориялық семинарларда мұғалімдер жұмыс істеп жатқан проблемаға (өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбына) ерекше назар аудара отырып, өздерінің педагогикалық табыстарын әріптестерімен бөліседі, өз қызметіне өзіндік талдау жүргізеді. Жарияланымдар: Картабаева Б.К. – «Педагог хабаршысы» Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналы-2022 жыл маусым айы №113; «Үздік мұғалім методикасы»-2022 жыл желтоқсан айы (мақала); Шаяхметова Г.Т.; Найманбаева А.А. – «Тағылым» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына мақала; Булименко М.И.; Семья М.- Аудандық «Маяк» газеті; Семия Н.- Педагогика менің таңдауым», «Өрлеу өркендеу» журналы.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметі жоспар бойынша жүзеге асырылды. Әдістемелік бірлестіктер жұмысының басты міндеті мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдіру болды. Әр әдістемелік бірлестіктің мектептің әдістемелік жұмысының тақырыбы мен мақсатына сәйкес өзіндік жұмыс жоспары болды. Пәндік апталықтар оқушыларға өздерінің шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді, оқушылар жақсы білімдерін көрсетуге тырысады, әртүрлі жағдайларда білімдерін қолдана алады, өзара көмек көрсетеді, қиын мәселелерді ерекше шешеді. Әр бірлестік пән апталықтарының жоспарларын құрып, бекітті. Әр апталықтардың ашылу салтанаты, жұмыс жоспарларымен таныстыру жүргізілді. Сыныптан тыс іс-шаралар танымдық қызығушылықты, оқушылардың дайындық деңгейін және мұғалімнің педагогикалық ниетін біріктіруге мүмкіндік береді.

Ұсыныстар:

1. Дарынды оқушылармен жұмысты пән мұғалімдері білім алушының қызығушылықтарын анықтай отырып жандандыру.
2. Біліктілік санатын арттыру және педагог портфолиосын ресімдеу бойынша педагогтармен түсіндіру жұмысын жалғастыру.
3. Педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша педагогтармен жұмысты күшейту.
4. Пән апталықтарын жаңаша формада түрлендіру.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс бойынша директордың орынбасарлары:

А.Ф.Тулешовна
Б.К.Картабаева

III. Тәрбие жұмысы бойынша талдау.

2022-2023 оқу жылына МБЖ енгізілген тәрбие ісі бойынша жұмыстар

Мақсаты: оқу жұмысы бағдарламаларының қолжетімділігін, олардың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының деңгейі мен бағытына

сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, тәрбие жұмыс жоспарларын қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.

Бақылау объектілері:

- 1. 9,11 сынып түлектерінің жұмысқа орналасуын талдау;**
- 2. Тәрбие жұмысы бойынша мектеп жоспарын жасау, тексеру;**
- 3. Қолайсыз отбасылар мен «тәуекел тобының» оқушыларының жеке жұмысын тексеру;**
- 4. Қысқы каникул мектебін ұйымдастыру;**
- 5. I жартыжылдықтағы сыныптардағы тәрбие қызметін талдау;**
- 6. ҚР ұлттық рәміздерінің қолданысы және патриоттық тәрбие;**
- 7. Сынып жетекшілерінің экстремизм және терроризмнің алдын алу шараларының жүргізілуі бойынша жұмыс;**
- 8. Мектеп оқушылары арасында ЖҚЕ(жол қозғалысы ережелері насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі жұмыс туралы;**
- 9. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жүргізілуі;**
- 10.Сабақтан тыс қызметті ұйымдастыруды бақылау;**
- 11.Қиын оқушылармен және қолайсыз отбасылармен жұмыс;**
- 12. Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты бағалау;**
- 13.9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы;**

Тексеру мерзімі: 2022-2023 оқу жылы

1.9,11 сынып түлектерінің жұмысқа орналасуын талдау

2021-2022 оқу жылында 9,11 сынып оқушылары жоспар бойынша кәсіби бағдар бойынша бағдар алды. Өзінің табиғатына жататын мамандықтар тізбесін мектеп психологтары оқушыларға ұсынды.

9,11 сынып түлектерінің басым бөлігі ЖОО және колледждерге мемлекеттік грант иегері атанды. 11 сыныпта 9 оқушының төртеуі ЖОО , ал қалғаны колледж студенті атанды.

2. Тәрбие жұмысы бойынша мектеп жоспарын жасау, тексеру

Тексеру барысында сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары зерделенді. Олардың барлығы 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ талаптарына сәйкес ресімделген.

Жоспарланған іс-шаралар ТЖ жалпы мектептік жоспарына сәйкес келеді, сондай-ақ сынып ұжымдарының ерекшеліктеріне қарай түзетулер енгізілді.

Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие қызметінің басым бағыттары ескерілді:

- 1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**
- 2. Рухани-адамгершілік тәрбие.**
- 3. Ұлттық тәрбие.**

4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

3.Қолайсыз отбасылар мен «тәуекел тобының» оқушыларының жеке жұмысын тексеру;

Тәрбие жұмысының барлық жоспарларында девиантты мінез-құлық балаларымен жеке жұмыс, сондай-ақ сыныппен алдын алу жұмыстары ескерілген.

Тексеру кезінде мектеп бойынша мектепшілік есепте 6 оқушы тұрады:

- 0 «Б» сынып оқушысы- Метельская У.
- 3 «Б» сынып оқушысы- Комловский Г.
- 5 «Б» сынып оқушысы -Комловская С .
- 6 «А» сынып оқушысы- Байбулова З.
- 6 «А» сынып оқушысы- Нургожина Р.
- 9 «Б» сынып оқушысы- Койшибаева К.

Барлық сынып жетекшілері жеке бақылау күнделіктерін жүргізеді, түзету іс-шараларының жоспарларын жасайды, бақыланатын оқушылардың отбасыларының тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері бар.

Барлық «тәуекел тобы» оқушылары сабақтан тыс (үйірме, секциялар) жұмыспен қамтылған.

4. Қысқы каникул мектебін ұйымдастыру;

2022 жылдың 08-19 желтоқсан аралығында мектебімізде оқушылар арасындағы гигиеналық білім мен дағдыларды қалыптастыру, оқушылармен ата-аналарды ерте жүктілікпен байланысты қауіптермен таныстыру және жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірі үшін жауапкершілігін арттыру мақсатында «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы жыныстық тәрбие және ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында өткізілген он күндік іс-шара жоспары құрылып жұмыс жүргізілді. «Ерте жүктілік. Алдын алу және жасөспірімдердің жүктілігі туралы ескертулер» тақырыбында 8-11 сынып қыз балалар арасында дөңгелек үстел өткізілді. Мектеп медбикесі қыздарға байланысты тиімді қасиеттерді айтып таныстырды. Қыздар өз ойларымен бөлісті. Ерте жүктілік. Алдын алу және жасөспірімдердің жүктілігі туралы ескертулер» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Жиналысқа мектеп директоры, тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі, жасөспірімдер инспекторы, мектеп медбикесі, мектеп психологы, әлеуметтік педагог қатысты. Күн тәртібіне қойылған мәселе бойынша жауапты тұлғалар сөйледі. Слайд, видеороликтер арқылы мағлұматтар терең түсінік берді. Мектеп директоры ата-ана жауапкершілігі туралы айтты, ал тәрбие ісінің меңгерушісі оқушылардың бос уақытын

қадағалап, киім киісі жеке бас тәртібіне тоқталды. Жасөспірімдер инспекторы көше тәртібі туралы тоқталып, осы уақытқа дейінгі қылмыстық істер туралы анық айтты. Мектеп медбикесі Каукенов К.К. «Ерте жүктілік» неге әкелетінін, ағзаға төнетін қауіп-қасіретін айқын жеткізді. Соңғы мәселе бойынша мектеп психологы видео ролик арқылы «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбын ашты. Ата-аналар балаларына деген қамқорлыққа өз ризашылығын білдіріп сөз алысты. Соңынан мектеп психологтары Семья М., Леонова М.Ю. психологиялық ахуал орнатып «Мен: және кемшіліктерім» жаттығуын орындады. 8-11 сынып оқушыларымен мектеп психологтары, медбике, әлеуметтік педагог «Ерте жүктіліктің алдын алу» жоспары бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Медбике тарапынан қыз балаларға арналған дөңгелек үстел, лекциялар жиі ұйымдастырылады. Мектеп психологтары оқушылардың эмоция, стресс, үрей, қорқыныш деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар, жеке кеңестер жүргізіліп отырады. Әлеуметтік педагог себепсіз қалған оқушыларды шұғыл үй-жағдайын тексеру мақсатында рейд жүргізеді.

5. ҚР ұлттық рәміздерінің қолданысы және патриоттық тәрбие;

Мектеп кіреберісі Ұлттық рәміздерімізді нақыштайтын Ту, Елтаңба, Әнұранымыз стандартқа сай әзірленген. Берілген ақпараттар заңнамалық тұрғыдан анық әрі дұрыс. РӘМІЗДЕР – еліміздің дербестігі мен тәуелсіздігін күллі әлемге жария етуші, әрі мемлекетіміздің өткені, бүгіні мен болашағы арасындағы сабақтастықтың жарқын бейнесі. Әр дүйсенбі сынып сағаттарынан бұрын лездеме өтеді, лездеме ҚР Әнұранын орындаумен басталады. Тәуелсіздік күніне, 7 мамыр мерекелерінде патриоттық мереке ұйымдастырылды. Сынып жетекшілері сынып сағаттарын жүргізді.

Сынып жетекшілері Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне арналған сынып сағаттарын өте жоғары деңгейде өткізді. Тәуелсіздік ұғымы мен оған жетудегі сан қилы жылдарды, қиындықтары туралы мағлұмат берді. сабақ жоспарларына сай тәрбие сағаттары жүргізілді. Сынып жетекшілері арнайы көрнекіліктері мен таратпа қағаздары арқылы сабақты қызықты өткізе білді.

6. Сынып жетекшілерінің экстремизм және терроризмнің алдын алу шараларының жүргізілуі бойынша жұмыс;

Жоспарға сай қыркүйек айында 7-11 сынып аралығында «Оқушылардың діни көзқарасын анықтау» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Нәтижесінде 39 оқушы қатысып, діни көзқарастары оң екендіктері анықталды. Дін туралы ойлары түзу, теріс ағымдардың бар екендіктерін және ол ұйымдардың әлемге, халыққа қауіпті екендіктерінен хабары бар.

Мәдени және діни жан-жақтылық, діни экстремизмнің алдын алу мәселесі бойынша мектебімізде стенд әзірленген.

«Құқықбұзушылықтар мен діни экстремизмнің алдын алу», «Балаға күйзеліс жағдайында психологиялық қолдау көрсету», «Заң және жауапкершілік» тақырыптарында мектебімізде педагог психолог, әлеуметтік педагог, медбике, ювеналды полиция қызметкерімен ата-аналар жиналысы болып өтті. Ата-аналармен сұхбат барысында дәстүрлі емес діни ұйымдардан өз балаларының аулақ ұстау барысында олармен әңгімелер жүргізіліп отыратыны және үнемі балаларын бақылауда ұстайтыны, олардың дос-жолдастарының да мұндай жолдан сақ болуына көңіл бөліп отыратыны анықталды. «Өз балаңызды қалай қорғауға болады» жаднамасы, бала құқығын қорғау жөнінде сенім телефондары таратылып берілді.

«Теракт қаупі төнгендегі іс-әрекеттер», «Дін» тақырыптарында оқушылармен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты оқушыларға терроризм туралы ақпарат беріп, террорлік әрекеттерден сақтануға тәрбиелеу.

6. Мектеп оқушылары арасында ЖҚЕ(жол қозғалысы ережелері) насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі жұмыс туралы;

2022 жылдың 22 қазанында 1«А» сыныбына «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» тақырыбына баяндама өткізілді.

1-8 сыныптардың сынып жетекшілері бірінші жартыжылдықта бірқатар жол-көлік жарақаттануының алдын алу шараларын өткізді. 5 «А» сыныбында «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» тақырыбында сынып сағаты өтті. Оқушылар жолда жүру ережесімен танысып, сабақ соңында алған білімдерінен сынақ тапсырған.

6 «А» сыныбы оқушылары Жол қозғалысының жас инспекторлары «Жол ережесін білуші» тақырыбында сұрақ-жауап ойын бағдарламасын өткізді.

Сынып жетекшілері сынып сағаттарына кіріктірілген жолда жүру ережесі бойынша оқушыларға жол ережелері, ауылда, қалада қауіпсіздік шараларды ұстануы бойынша кеңес береді, таратпа қағаздарын таратады, бейнебаяндар көрсетіп жаөспірімдер арасындағы жарақаттың алдын алады.

Сынып жетекшілері мектеп маңында орнатылған «жол белгілерімен» таныстырып, жүру жолағымен ғана жолды кесу керектігін үйретеді.

Оқушылар мектеп тәлімгерлері ұйымдастыратын «Жол белгілерін білесің бе?» тақырыптарында ұйымдастырылатын саулнамаға қатысып, білімдерін көрсетіп отырады.

Сынып жетекшілері сынып папкасына жол белгілерінің таратпа қағаздарын толықтырып отырады.

7. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жүргізілуі;

5 қыркүйек күні «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» жасөспірімдер мен баллар ұйымының алғашқы отырысы болды. Отырыс барысында ұйымның тұжырымдамасы мен бала құқығы туралы конвенциямен оқушыларды таныстыр отырып, жаңа оқу жылына жаңа басшыларды тағайындау жөнінде мәселелер қаралды. толтырылды.

Қазан айында «Жас Ұлан» мүшелерінің арасында «Ұстазым, ұлағатым» атты тақырыпта кезекті жиналыстары жүргізіліп, хаттама толтырылды. «Ғалымда, шахтерде бас иетін, Ұстазым бар сенің қасиетің!» атты ұстаздар мерекесіне арналған Жас Ұлан ұйым мүшелері мектеп мұғалімдеріне іс- шара ұйымдастырылып және «Қарттарымыз қазынамыз» атты тақырыпта қарттар күніне арналған мерекелік шарада ұйымдастырылды. Таңғы 8-00де мұғалімдерге арналған ертеңгілік жаттығу ұйымдастырылды.

«Абайла балақай» атты Жас Қыран ұйымдары арасында жол жүру ережелерінің сақталуы туралы тәрбие сағаттары өтті. «Жас ұлан» мектепшілік ұйымы оқушыларының қатысуымен «Дені саудың, жаны сау» атты тақырыпта 9-11 сыныптар аралығында волейболдан жарыс өтті. Жарыс дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері басшылығымен жүргізілді. Мектепте 15-19 қазан күні «Арайлы алтын күз» атты күз мезгілінің қыр – сырын бейнелейтін мерекелік іс- шара ұйымдастырылды. Сыныптарға алдын ала жеребе бойынша алынған жемістің презентация мақсаты оқушылар күзгі жемістердің денсаулыққа пайдасы мен маңызын түсіндіру болып табылады.

8. Сабақтан тыс қызметті ұйымдастыруды бақылау;

Мектебімізде тегін спорттық секциялар, үйірмелер жыл сайын мектеп қабырғасында жопар бойынша жұмысын атқарады.

Үйірмелер мен секциялар жұмысының кестесі

2022-2023 оқу жылы

Уақыты/ время проведен ие	Дүйсенбі/Пон едельник	Сейсенбі/В торник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/Ч етверег	Жұма/Пя тница
15:00- 16:00	«Көркем жазу» 3 «А» сынып Картабаева Б.К.		«Читаем с интересо м» 2 «Б» класс Каратовс кая Л.Н.		
16:00-	Үстел үсті	Футбол		Футбол	Футбол

17:00	теннис Ерлан А.Т.	Абильдин А.Ж.		Абильдин А.Ж.	Абильдин А.Ж.
17:00- 18:00	Футбол Ерлан А.Т	Баскетбол (қыздар) Жумабеков Б.Т.	Үстел үсті теннис Ерлан А.Т.	Баскетбол (қыздар) Жумабеков Б.Т.	«Мерген» Абильдин А.Ж
17:00- 18:00	Еркін күрес Жумабеков Б.Т.	Асық ату Семья М.	Еркін күрес Жумабек ов Б.Т	Тоғызқұма лақ Тынхан Н.	Еркін күрес Жумабек ов Б.Т
18:00- 19:00				Баскетбол (ұлдар) Жумабеков Б.Т.	
18:00- 20:00	Еркін күрес Жумабеков Б.Т	.	Еркін күрес Жумабек ов Б.Т		Еркін күрес Жумабек ов Б.Т

Секциялар мен үйірмелердің жұмысы «өте жақсы» деп бағаланады. Оқушыларымыздың халықаралық, республикалық және облыстық жетістіктері бар. Жоспар бойынша мектепте ұйымдастырылатын іс-шаралардың нәтижесі әлеуметтік желілерде жарияланып отырады.

9. Қиын оқушылармен және қолайсыз отбасылармен жұмыс;

Мектебіміздің ішкі бақылауында жеті оқушы тұрады. Олар:

Койшыбаева Карина Жаксыламовна – 9 «Б» сыныбы, ассоциальды отбасы

Нургожина Рамзия Нургожиновна – 6 «А» сыныбы, девиантты мінез-құлық

Комловская Снежана Викторовна – 5 «Б» сыныбы, ассоциальды отбасы

Комловский Григорий Викторович- 3 «Б» сыныбы, ассоциальды отбасы

Байбулова Зере Саматовна- 6 «А» сыныбы, ассоциальды отбасы

Метельская Ульяна Николаевна – 0 «Б» сыныбы, ассоциальды отбасы

Дюсикеева Гульназ Сарсенбаевна- 1 «А» сыныбы, ассоциальды отбасы

Пунтас Виталий Николаевич – 8 «Б» сыныбы, девиантты мінез-құлық

Мектептің ішкі бақылауында тұрған оқушылармен жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі, мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері мен әлеуметтік педагог, психолог мамандарының жіті бақылауында.

Бұл оқушылар сынып жетекшілерінің ұсыным хаттымен мектепшілік бақылауға тіркелді.

Бастауыш сыныптарда жоспарға сай "Салауатты өмір сүру дегеніміз" тақырыбында таза ауада тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты : салаутты өмір салтын сақтау,оқушыларға өнер мен спорт, денсаулық туралы түсінік беру.

Денсаулықтың негізі қимыл, спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада жүру екенін балаларға ұғындыру. Оқушылар тақырып бойынша белсенділік танытып, қызықты өткізді.

Сондай-ақ 5-7 сыныптар арасында «Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмысқа «Жоқ» деп айт» іс-шаралары, TikTok челленджі өтті.

Мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілері әр апта сайын мектепке қатысты ықшамауданда түнгі рейдтер жүргізді. Балаларды түнде көшеде табу фактілері табылмады.

Жоғары сынып оқушылары «Жасөспірімдік кезеңде құқықбұзушылықтың алдын алу жүйесін қалыптастыру: мәселелері мен оларды шешу жолдары» тақырыбында эссе жазды.

Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің 2 отырысы болып өтті. Сынып жетекшілері оқушыларының сабаққа деген ынтасы, сабақты босатуы, қоғамдық іс-шараға қатысуы туралы есеп беріп отырады.

«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында сынып сағаты жүргізілді. Мақсаты зорлық-зомбылықтың алдын алу және тоқтатуға үлес қосуына жұмылдыру.

10. Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты бағалау

Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы жоспар бойынша жүргізіледі. Жиналыста ең өзекті сұрақтар талқыланады, ашық сұрақтардың шешімі шығады. Мектептің ішкі есебінде тұрған оқушылардың ата-аналарымен педагог психолог, әлеуметтік педагогтар үздіксіз жұмыс атқарады.

Ата-аналармен мектеп байланысын нығайту барысында түрлі тәрбие бағытында спорттық, мәдени іс-шаралар жүргізіліп отырады. Есебін әлеуметтік желілерге жарияланады.

11. 9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы;

Жоспарға сай мектеп педагогтері: психологтар, әлеуметтік педагог, тәлімгерлер, сынып жетекшілері бітіруші түлектермен мамандық таңдауда дұрыс бағыт беру мақсатында үздіксіз жұмыс жасады. Мамандыққа байланысты түрлі сауалнамалар өткізіп, анықталған мамандықтар легін оқушылармен таныстырылды.

Кәсіби бағдар беруге ЖОО, колледж мамандары оқушыларға дәріс өткізді.

Барлық атқарылған кәсіби бағдар бойынша жұмыстардың есебі бар және әлеуметтік желілерге жарияланды.

2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік бақылау қорытындылары

1. Жоспарға сай мектепшілік бақылау төңірегінде жоспарланған тәрбие бағыты бойынша іске асырылуын бақылау жөніндегі іс-шаралар 100% орындалды .

2. Тәрбие бағыты бойынша нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс жоспарына сай іс-шаралар 100 пайызға орындалды
3. Оқушылардың қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып белгіленген үйірмелер мен секциялар нәтижелі әрі 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес барлық іс-шаралар іске асырылды.
4. Тәрбие бағытында жоспарланған кәсіби бағытта, сыныптан тыс іс – шаралардың жүргізілуі, сынып жетекшілері мен аға тәлімгер, психологтар, әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарына сәйкес іс-шаралары 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес орындалды.

2023- 2024 оқу жылына арналған ұсыныстар:

- 1.Тәрбие беру бағыты бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие беру қызметі үшін тиімді жағдайларды қалыптастыру бағытында жұмысты жалғастыру.
2. Сынып жетекшілерінің сынып алдындағы қойған мақсаты, қоғамдық іс-шараларға білім алушыларды қатыстыруында жұмыстарды жандандыру.
3. Құқықбұзушылық, ерте жүктілік, терроризімнің алдын алу, мектептің ішкі есебінде тұрған оқушылармен жұмысты жүргізілуін жалғастыру.

Анықтаманы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары жасады

Найманбаева А.А.

Баймагамбетова Ж.А.