

«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылындағы мектепшілік бақылау жоспарының
орындалуы бойынша талдауы

I . Талдаудың мақсаты

Талдаудың басты мақсаты: 2021 - 2022 оқу жылында мектепшілік бақылау жоспары бойынша жасалған жұмыстардағы (оң, теріс) жақтарын анықтап, келесі оқу жылына жасалатын жұмыс жоспарын аналитикалық негізде құрастыру.

II. Талдаудың қайнар көздері:

Мониторингтік зерттеулер қорытындылары.

Мектепшілік бақылау мен мектепшілік ақпараттандыруды (кестелер, диаграммалар, педагогикалық жағдаяттардың сапалы және сандық мінездемелері) оперативті түрде жүйелеу.

Сабақтарға қатысу мен сыныптан тыс шаралар анықтамалары.

Оқушылардың аралық және қорытынды аттестациясының нәтижелері

Тәуелсіз бақылау жұмыстары мен үзіктер нәтижесі.

Әкімшілік мүшелерінің басқару әрекетінің нәтижелері.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс нәтижелері.

Ата- анамен жұмыс нәтижелері.

2021-2022 оқу жылы ағымында негізгі бағыттағы қызметтерді шеше отырып, педагогикалық ұжым Білім беру заңына, Қазақстан Республикасының орта жалпы білім берудің жалпыға міндетті Мемлекеттік стандарттарына, ҚР БҒМ әдістемелік және нұсқаулық хатына сәйкес негізделіп құрастырылған.

«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ,

2021-2022 оқу жылының басында бекітілген мектепшілік бақылау жоспарын № 130 бұйрықты басшылыққа ала отырып, мектептің негізгі басқару қызметін еске асырып келді.

Мектепшілік бақылау жүргізу кезінде келесі құжаттар басшылыққа алынды;

- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- ҚР «Білім туралы» Заңы
- 2021-2022 оқу жылына арналған ӘНХ
- «Педагог мәртебесі туралы» Заң

Мектепшілік бақылаудың мақсаттары:

1. Оқушылардың нақты білім жағдайын анықтау.
2. Оқушының өз мүдделеріне, бейімділіктеріне, мүмкіндіктеріне (ЕББҚЕО) сәйкес білім алу құқығын қамтамасыз ететін жағдайларды зерттеу және бағалау.
3. Білім беру процесінің қызметін жетілдіру.
4. Мұғалімдердің шеберлігін арттыру.
5. Мектептегі білім сапасын жақсарту.
6. Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.
7. Педагогикалық процесті жетілдіруге бағытталған әкімшілік пен педагогикалық ұжымның бірлескен жұмысы.

Педагогикалық ұжымның 2021-2022 оқу жылындағы тақырыбы:

Мектептің оқу-әдістемелік және тәрбиелік жұмыс тақырыбы: «Оқу-тәрбие үдерісінде мұғалімдерді кәсіби дамыту арқылы жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:

Мақсаты: Оқу-тәрбие үдерісінде жаңа технологиялар негізінде мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, тәжірибесін жетілдіру, оқушылардың алған білімін өмірде қолдануын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен оқу стандартының бағдарламасын оқушыларға меңгерту.
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру;

3. Білім алу сферасындағы балалар құқығының сақталуын қадағалау: білім алу үрдісінде дәрігерлік-әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау алуға оқушының жеке қауіпсіздігіне денсаулығының сақталуына кепілдік берілуі.
4. Жеке тұлғаның достарымен, ата-анасымен, ұстазымен және қоғаммен тұтастығын қалыптастыру жолдарын құру.
5. Ақпараттық коммуникативтік технологияны оқу-тәрбие үрдісіне белсенді енгізу.
6. Оқушыларды отансүйгіштік, ұлттық рухта тәрбиелеу жұмыстарына баулуды үнемі жүргізу.
7. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін іс-әрекетті зерттеу, коучинг, тәлімгерлікті тарттыруды ұйымдастыру.

Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

1. Білім беру процесін ұйымдастыруды жетілдіру.
2. Жекелеген оқу пәндерін оқытудың жай-күйі туралы объективті ақпарат алу.
3. Мектептің даму перспективаларын болжау үшін оқыту мен тәрбиедегі жетістіктерді талдау.
4. Білім беру бағдарламаларын тақырыптық жоспарлауды түзету.

Оқу жылы ішінде мектепшілік бақылауды орындау барысында бақылаудың келесі әдістері қолданды;

- сабаққа және сыныптан тыс іс-шараларға қатысу кезінде мұғалім мен оқушының іс-әрекетін бақылау,
- құжаттаманы зерттеу,
- ББД мониторингі,
- жаспысыныптық бақылаулар,
- пәндер бойынша оқыту жағдайларын бақылау.
- Күнделік жүйсіндегі журналмен жұмыс мониторингін бақылау.

Мектепшілік бақылау жоспары әр ай сайын апталарға белгіленген жұмыс жоспарына тіркеліп, мұғалімдер бөлмесіндегі стентке ілінді. Ұжымның әрбір бақылауға тікелей қатысушысы, қаралатын мәселелер танысып тексерулер жүріп жатқанын біліп отырды. Мониторинг түріндегі бақылау мектепті

басқару міндеттерін тиімді шешу үшін мектептің қызметіне тұрақты бақылауды, ақпаратты жинауды және өңдеуді (мысалы, БЖБ және ТЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдау) жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Білім сапасын мониторингтеу нәтижелері педагогикалық кеңестердің отырыстарында, директор және директор орынбасары жанындағы кеңестерде, МӘБ отырыстарында талқыланды. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша басқарушылық шешімдер қабылданды.

Бақылау нәтижелері бойынша білім беру қызметін жетілдіру бойынша педагогтармен әдістемелік жұмыс жүргізу.

2021-2022 оқу жылы ішінде оқыту сапасын жетілдіру мақсатында педагогтерді әдістемелік қолдау бойынша жұмыс жүргізілді.

Осы мақсатта мынадай іс-шаралар енгізілді:

- әдістемелік бірлестіктердің басшыларымен (ЖМБ Оспанова С.К.,ГБ Хасенова А.А.,БС Каратовская Л.Н.,ШП Миннуллина А.Ф.) әңгімелесу (тоқсанына 1 рет);
- жас мамандарға әдістемелік көмек;
- әдістемелік бірлестіктер отырыстарының хаттамаларын талдау (тоқсанына 1 рет);
- мұғалімдермен әңгімелесу (дербес бақылау шеңберінде);

Мектепте аттестаттау қорытындысында көрсетілген оқытушылардың кәсіби шеберлігінің нәтижелері үнемі қадағаланып отырады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау. Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға, біліктілік санаттарын арттыруға ынталандыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметінің шарттары.

Жалпы ұрпаққа сапалы білім мен ұлағатты тәрбие беру ісін әлеуметтендірудің маңызы зор. Қоғамдағы болып жатқан өзгерістер білім беру қызметіне жаңаша қарауды, жастардың шығармашылық мүмкіндігін дамытудағы, мұғалім іс-әрекетін жаңаша тұрғыда ұйымдастыруды талап

етеді. Тиімді оқу-тәрбие процесін, оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру, негізгі санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау үшін жұмыс режимі мен шарттары қолайлы болды. Мектеп бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істеді. Сабақтың ұзақтығы-45 минут (1-сыныптарда – 35 минут қазанға дейін), үлкен үзілістер -15-10 минут. Күннің екінші жартысында сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды, жеке сабақтар, үйірме жұмыстары ұйымдастырылды.

ҚР Білім заңы мен ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүргізіп келе жатқан «Жалтыр ауылының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2021-2022 оқу жылы «Оқу-тәрбие үдерісінде мұғалімдерді кәсіби дамыту арқылы жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбында жұмысын жалғастырды. 2021-2022 оқу жылының басында мектепте 192 (даярл .с 16)оқушы оқыды.(қыз бала 78 және 98 ұл бала) Жылдың соңында 179 (163 мектепалды сыныбында 16 оқушы).Тоқсандар ішінде 3 оқушы келді, 17 оқушы шығып кетті. Қыз бала 70 және 96 ұл бала:

Бастауыш буында – 85(жыл басында) 78(соңында) оқушы \35 қыз бала, негізгі буында – 75/68 оқушы \27 қыз бала, жоғары буында – 16 оқушы \6 қыз бала. **Мектептің үлгерімі – 100%, білім сапасы-61%** . (орыс тілінде оқытатын сыныптар бойынша 46%). Мектеп бойынша үздік оқушылар – 25 , жақсы оқушылар -60. Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы -4% -ға өсті. Әрбір тоқсанда жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі жасалды, оқу қорытындысы бойынша 2021-2022 оқу жылында БЖБ және ТЖБ мониторингі жүргізіліп,мұғалімдер талдауларын жасап тапсырып отырды. Күніне 3 пәннен астам жиынтық жұмыс жүргізуге жол берілмеді. Мұғалімдер жинтық бағалау жоспарланған күні сабақ өткізген жағдайлар болды, әр мұғалімге ауызша ескертулер жасалды.

2-3 қыркүйекте барлық мұғалімдердің күнтізбелі-тақырыптық жоспарлары тексеріліп бекітілді. Мектепте ерекше білім алуды қажет ететін бар балалар болғандықтан оларға үшін пән мұғалімдері жеке КТЖ құрады. Осы КТЖ-ға

сәйкес мұғалімдер осындай балаларға арналған жеке тапсырмалар әзірледі, жеке жазбалар жүргізді. 2021 жылдың күзінде кейбір балалар (кестеге сәйкес) ПМПК комиссиясынан өтті, оның қорытындысы, осы комиссияның екінші бөлігі 2022 жылдың көктемінде өтті. Бағдарламаға сәйкес жалпы білім беру деңгейлері бойынша ЕББҚ бар балаларды оқытуды жүзеге асыру бойынша жұмыс жүйелі түрде бақылауға алынды. Мектебімізде оқу жылының басында ЕББҚ оқушылардың құжаттары зерттеліп 7 оқушы есепке алынды.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2021-2022 оқу жылында үйде оқытылатын балаларға және ерекше білім алуды қажет ететін балаларға арналған білім беру бағдарламаларының орындалуы бақыланды. Жыл бойы бақылауда КТЖ, пән мұғалімдерінің күнделікті ҚМЖ тексеріліп отырылды.

Кестеге сәйкес электронды журнал толтырылды kundelik.kz, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары Томкова Н.Э. күнде толтыру жөнінде мониторинг жүргізіп отырды. Және әр тоқсан анықтама сабақ отырылды.

Оқу жылы ішінде әкімшілік ашық сабақтарға, сабақтан тыс іс-шараларға және жұмыс сабақтарына кестеге сәйкес қатысты. Бір жыл ішінде барлығы 479 сабақ түсті, оның ішінде әкімшілік-285. Әр сабақ мұғаліммен бірлесіп талданды, сабақтың ең жақсы жақтары мен кемшіліктері анықталды.

Сабаққа қатысу қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді:

1. Тұлғаға бағытталған және мультимедиялық технологияларды тиімді енгізу.
2. Сабақтың оқу уақытын ұтымды пайдалану.
3. Оқушылардың күнделікке ү/ж жазбасын тексеру, күнделікке белгі қою.
4. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданыңыз.

Бақылаудың барлық түрлерінің нәтижелері бойынша талдамалық анықтамалар жасалды, нәтижелер педагогикалық кеңестерде, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдерінің әдістемелік отырыстарында, директор, меңгеруші жанындағы кеңестерде талқыланды, ұсыныстар берілді.

Барлық пәндік апталар әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес жоғары әдістемелік деңгейде өткізілді. Пәндік апталардың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізілді. Пәндік апталарды өткізу барысында шығармашылық қабілеті бар, белгілі бір пәнді немесе білім беру саласын тереңдетіп оқуға ұмтылатын білім алушылар анықталды.

Нормативтік актілерге сәйкес мектеп құжаттамасын жүргізу
2021-2022 оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тексерілді: Білім алушылардың жеке істерін тексеру қыркүйек, қаңтар айларында жүргізілді. Нәтижелерді талдау кемшіліктерді тез жоюға мүмкіндік береді (тізімді жаңарту, жаңа мәліметтер енгізу, мұқаба парағында оқушылардың фотосуреттерінің болуы). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі. Жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; әрбір жеке істе қозғалыс кітабындағы жазбаға сәйкес келетін нөмір бар; жеке істер негізінен ұқыпты толтырылады; жеке іске шығарылған белгілер сынып журналдарында қойылған қорытынды белгілерге сәйкес келеді; педагогикалық кеңестің келесі сыныпқа ауысу туралы шешімінің жазбалары және сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар бар. Мұғалімдермен жеке жұмыс барысында кемшіліктер тез арада жойып отырды. Аттестаттар беру кітабы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Оқу кезеңінде жұмыс бағдарламаларын іске асыру.

Бақылау барысында барлық электрондық журналдарда мұғалімдер күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға (КТЖ) сәйкес тақырыптардың өтуін сақтайтыны анықталды. КТЖ-ны зерделеу және электронды журналдарды жүргізу, білім беру бағдарламаларының жеке пәндер бойынша практикалық бөлімдер оқу жоспарының орындалуын көрсетеді. Бұл ретте сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің электрондық журнал жүргізуі, бағдарламалардың өтуі, үлгерім деңгейі, оқу жылының әр тоқсанына баға қоюдың объективтілігін көрсетті. Журналдарды жүргізу және толтыру бойынша жеті анықтама жасалды.

ҚЖМ жоспарына сәйкес жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен элективті курстарды оқытудың сапалы сәйкестігі бақыланды. Журналдарды ресімдеуде бұзушылықтарға жол берген пән мұғалімдерімен жеке әңгімелесулер және сынып журналын жүргізу туралы ережемен қол қойғызып қайта танысу жүргізілді.

Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын есепке алу .

Тексеру барысында пән мұғалімдерінің де, сынып жетекшілерінің де жұмысында үлгерімі төмен оқушылардың, себепсіз сабақты өткізіп жіберуге бейім оқушылардың, жиі ауыратын оқушылардың қатысуын есепке алуға баса назар аударылды. Тексеру барысында жалпы сынып жетекшілері күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап отыратыны және оқушылардың өткізіп алған сабақтарының саны туралы мәліметтерде оқушылардың оқу сабақтарына жіберілуін тіркейтіні анықталды. Пән мұғалімдері сонымен қатар оқушының сабақта болмау фактісін жазады. Осы бойынша жұмысты мектеп психологі Омарбекова С.Б. әр тоқсан сайын оқу ісі бойынша орынбасарларының отырысы кеңесінде ақпарат дайындап анықтамалар жасап отырады.

Мектепшілік бақылау жоспары бойынша 9-11-сыныптарда мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық нәтижелеріне талдау жасалып, қорытындысы бойынша талдамалық анықтамалар жасалды. Анықтамалар директор немесе директордың орынбасары жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің, педагогикалық кеңестің отырыстарында талқыланды. Қорытынды аттесттауға 9, 11 сынып оқушыларына мемлекеттік емтихан тапсыру қарсаңында іс-шаралар ұйымдастырылып, бағыт-бағдар берілді. 9, 11 сынып оқушыларының таңдау бағыты анықталды. 9 сыныпты бітіруші 14 (орыс сыныбында 4) оқушының 14-і емтихан тапсырды. Біреуі (Толегенова Д. – 9а) денсаулығына байланысты емтихан уақытын кейін шегіндіріп тапсырды. Емтихандар бойынша үлгерім – 100%, білім сапасы – 90% (25% 9 Б) көрсетті.

Жалпы орта мектепті бітірген 9 оқушының бәрі биылғы жылы қорытынды аттестаттаудан өтті. Емтихандар бойынша үлгерім – 100%, білім сапасы – 50% ең төмендеген қазақ сыныбында (40% 11 Б). Сонымен қатар, ЖОО-ға түсу үшін ҰБТ тапсыру бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді. Жыл көлемінде 11 сынып оқушылары екі рет Дарын Онлайн тестін тапсырды, екі рет Нұр-Сұлтан қаласында ақылы тапсырды. Пән мұғалімдері тарапынан кеңес сабақтар жүргізілді. Биылғы жылы 9 оқушы грант конкурсына қатысып ҰБТ тапсырды.

ҰБТ нәтижесі

Результаты (мониторинг) ЕНТ учащихся

№	Ф.И.ученика	Всего	Дата сдачи	Мат .гр	Гр.чт .	Ист. Каз	Прдмет по выбору 1	Предмет по выбору 2
1	Батталов А.	75	20.06.2022	11	17	12	Физика-16	Матем.-19
2	Кусаинов Ч.	56	20.06.2022	9	16	8	Физика - 11	Матем-12
3	Шемургалкин И.	57	20.06.2022	5	14	6	Биол -13	Географ.-19
4	Бейсенова Д.	44	20.06.2022	3	17	2	Биол.-13	Географ.-11
5	Триликовская А.	66	20.06.2022	6	18	9	Англ.яз-18	Всем.ист-15
6	Бигожина Л.	60	20.06.2022	7	19	9	Биол.-15	Химия-10
7	Егимбаев Д.	54	21.06.2022	8	16	8	Биол.-11	Химия-11
8	Негизов Д.	70	20.06.2022	8	16	7	Матем.-16	Географ.-23
9	Тохтау О.	46	17.06.2022	2	15	8	Биол.-12	Геогр.-9
	Средний балл	56		8,2	13	8,5		

2021-2022 оқу жылын қорытындылай отырып, келесі 2022-2023 оқу жылына арналған ұсыныстар:

1. Білім сапасын көтеру және құзыретті тұлға тәрбиелеуде ата-ана-оқушы-мұғалім ынтымақтастық байланыста болып, оқушының өзіне қажетті бір кәсіби бағыты бойынша пәнді алдын-ала таңдай алуына бағыт беру жұмыстарын жоспарлау.

2. Әр пән мұғаліміне әр түрлі білім деңгейіндегі оқушылармен мемлекеттік қорытынды аттестаттауға, ҰБТ мен ББМЖ-ға дайындықты өңделген жеке-дара жұмыс жоспары бойынша жүргізу.
3. Бекітілген жетекші маманға жұмысын жүйелі жүргізу (сынып жетекшісі, мектеп психологы).
4. Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметі үшін қолайлы жағдайлар қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
5. Мұғалімдерді өзін-өзі дамытуға, кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға, шығармашылық өсуге ынталандыру.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары

Томкова Н.Э.

Махметова М.Б.