

«Келісемін»: _____
«Астрахан ауданы бойынша
бестрахан ауданы бойынша
білім бөлімі» басшысы
П.Ю. Барахоева
«25» _____ 2023 жыл



«Келісемін»: _____
Қамқоршылық кеңесінің
төрағасы
Г.Е. Иманкулова
«28» _____ 2023 жыл

«Бекітемін»: _____
«Жалтыр ауылының №2
ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры
А.У. Серикбаева
«28» _____ 2023 жыл



**2023-2028 жылдарға арналған
«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ-нің даму
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Ақмола білім басқармасының Астрахан ауданы
білім бөлімінің «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы
30 тамыз 2023ж.
Мазмұны**

<u>I-бөлім</u>	Бағдарлама паспорты	3-5
<u>II-бөлім</u>	Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы	6-17
<u>III-бөлім</u>	Бағдарламаның пайымы	18
<u>IV-бөлім</u>	Бағдарламаның миссиясы	18-19
<u>V-бөлім</u>	Бағдарламаның стратегиялық блогы	20-50
<u>VI-бөлім</u>	Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары	51-53
<u>VII-бөлім</u>	Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы	54
<u>VIII-бөлім</u>	Бағдарламаның нысаналы индикаторлары	54-60

КІРІСПЕ

Нағыз осы бағдарлама (бұдан әрі) бес жылдық кезең ішіндегі білім мекемесінің негізгі даму бағыттары мен жолдарын анықтайтын стратегиялық құжат болып табылады. Басты бөлімде қысқаша сипаттама, мазмұны және Бағдарламаның негізгі мақсаты көрсетіледі.

Орта білім беруді дамытудың 2023 – 2028 жылдарға арналған тұжырымдамасы

I. Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	2023-2028 жылдарға арналған Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы білім бөлімі «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none">1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ3. ҚР мектепкедейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 –2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары.5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жоба.6. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)7. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы8. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)9. «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің жарғысы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар ұжымы, оқушылар мен жалпы мектептік ұжымдардың өзін-өзі басқару

	<p>органдары және ата-аналар. Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген. №1 хаттама, 2023 ж тамыз</p>
<p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>1. Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру, әлеуметтік ортада мектептің білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту;</p> <p>2. Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және цифрлық сауатты, адамгершілігі мол, қазақстандық патриотизм мен ұлттық құндылықтарды дәріптейтін ұрпақ тәрбиелеу үшін этнопедагогикамен тығыз байланысты тәрбие- білім беру ортасын құру.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. ➤ Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. ➤ Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. ➤ Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жаратқандыру. ➤ «Алтын шаңырақ» ата –аналар клубының аясында «Үштік таған» жұмысын жалғастыру ➤ «Жасыл желек» жылыжай жұмысын жүргізу барысында мектепті қаржылай демеу тетігін іске асыру;
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезендері</p>	<p>2023-2024 оқу жылдары - I кезең</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру. -Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру; -Оқушыны психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу; -Талдау жасау, ақпарат банкін құру. <p>2024-2027 оқу жылдары- II кезең</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту; -Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу; - Оқушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу; -Этнопедагогика негізінде ұлттық құндылықтарды насихаттайтын жобаларды іске асыру; - «Жасыл желек» жылыжай жұмысын жүргізу барысында мектепті қаржылай демеу тетігін іске қосу; <p>2027-2028 оқу жылдары- III кезең</p>

	<p>-Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату;</p> <p>-Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама, талдау жасау, нақты ұсыныстар енгізу.</p> <p>- Нәтижелерді рәсімдеу, қорытындылау.</p> <p>-Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу.</p> <p>-Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.</p>
Қаржыландыру көздері	Демеушілер арқылы

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

Мекеме атауы (Жарғы бойынша)	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мекеменің түрі және типі	Жалпы орта білім беретін мектеп
Құқықтық -ұйымдастыру формасы	Коммуналдық мемлекеттік мекеме
Құрылтайшы	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі «Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Негізі қаланған жыл	1991 жыл
Заңды мекен жайы	Ақмола облысы. Астрахан ауданы. Жалтыр ауылы. Бейбітшілік көшесі 91
Телефон	8 716 41 21 4 -07
Электронды поштасы	dj_mektep2@mail.ru
Сайттың мекен жайы	http://sc0005.astrahanka.aqmoedu.kz/
Басшының Т.Ә.А	Серикбаева Ак-Жупар Узакбайқызы
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	«Мектеп парламенті » өзін-өзі басқару тобы

II.Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы

2023-2024 оқу жылында мұғалім –36

Жас маман-6

Көшбасшылық бағдарламасының

I деңгейін оқыған-1,

II деңгейін оқыған-2

III деңгейін оқыған -

Мектеп тренері-2

Білім магистрі -1

Санатсыз- 12

Педагог зерттеуші-5

Педагог сарапшы-8

Педагог модератор-9

Педагог-2

1. Оқушылар контингенті. Жылдар бойынша контингенттің динамикасы.

Оқыту сатылары	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Оқушы саны		Орташа толымдығы.	Оқушы саны		Орташа толымдығы	Оқушы саны		Орташа толымдығы
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Мектепалды Предшкола	18	2	9	16	2	8	14	2	7
Бастауыш мектеп Нач.школа	82	8	10	77	8	9	79	8	9
Негізгі мектеп Основ.шк	76	10	7	68	10	6	70	10	7
Орта мектеп Сред.шк.	14	3	4	16	3	5	10	2	5
Жалпы мектеп бойынша Всего по школе	190	23	8	177	23	28	173	22	7

2. 3 жылғы білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту сатысы	2020-2021			2021-2022			2022-2023	
	Оқушы саны		%	Оқушы саны		%		
1-4 кл	82	8	52	56	6	70	65	
5-9 кл	76	10	55	68	10	54	58	
10-11 кл	14	3	50	16	3	56	64	
Барлығы Всего	172	21	57	161	19	60	56	

3. Қорытынды аттестаттауды талдау 3жыл ішінде пәндер бойынша оқыту сапасын салыстырмалы талдау (%).

Қорытынды аттестация

11 сыныптар

Оқу жылы	Түлектер саны	Біліп сапасы%	Қызыл куәлік	Алтын белгі
2020-2021	5	60		
2021-2022	9	44	-	-
2022-2023	7	90	1	1

9 сыныптар

Оқу жылы	Түлектер саны	Білім сапасы	Қызыл куәлік	Алтын белгі
2020-2021	18	44	3	
2021-2022	14	64		
2022-2023	15	47	-	-

ҰБТ көрсеткіші

Оқу жылы	Оқушы саны	Орташа балл	Матем. сауат	Оқу сауат	Қазақстан тарихы	Таңдау пәні
2020-2021	5	59	5,6	16	9,4	Матем-15 Географ-16,25 Биол-15

						Дүн тар -10 ағылшын-15 құқық негіздері- 12
2021-2022	9	56	8,2	13	8,5	Матем-15,7 Физика-13,5 Биология-14,2 Географ-14,2 Дүн тар -15 ағылшын-18
2022-2023	7	75	9,7	13,6	11,7	Матем.-19,7 Физика-19 Дүн тар-21,5 География-17 ағылшын-42 Орыс т.-32 Орыс әд.-26 Шығ еміт.-30

Инклюзивті оқыту

	Үйде оқу	Ойлау қабілетінің бұзылуы		ПДШ		Көз жанарының бұзылуы	мүгедектік
		Үйде оқу	сыныпта	Кор.сын	Жалпы білім сыныбы		
2020-2021	1	1	0	0	1	1	2
2021-2022	1	1	0	0	2	1	2
2022-2023	1	1	0	0	2	1	2
2023-2024	1	1	0	0	2	1	2

Спорт жетістіктерінің көрсеткіші

Оқу жылдар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	халықаралық
2020-2021	67	59	8	4
2021-2022	71	52	9	3
2022-2023	58	43	7	3
2023-2024	34	23	5	3

SWOT – талдау

КҮШТІ ЖАҚТАР

- ✓ Мектептің материалдық базасы барлық оқу кабиенеттерінің интернет желісімен толық қамтамасыз етілуі;
- ✓ Мектеп мұғалімдерінің біліктілік арттыруы , семинарларға , жыл бойы үздіксіз қатысып отыруы;
- ✓ Ата аналар арасында түрлі іс шаралардың ұйымдастырылуы;
- ✓ Жоғары оқу орындарымен серіктестіктің жұмыстарының нәтижелілігі;
- ✓ Педагог қызметкерлердің өздерін жан жақты дамытып, түрлі аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстардан жүлделі орындар алуы, оқушыларының жетістіктері;
- ✓ Ақпараттық коммуникациялық технологияны қолдану (жеке YouTube каналдары, Kundelik.kz, BilimLand, Online Мектеп) жүйелі түрде жүргізілуі;

ӘЛСІЗ ТҰСТАРЫ

- ✓ Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы;
- ✓ Авторлық бағдарлама жазатын педагогтардың ынтасының төмендігі
- ✓ Зертханалық кабинеттердің жоқтығы

МҮМКІНДІКТЕР

- ✓ Шығармашылық зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- ✓ АКТ мүмкіндіктерін толық пайдалану;
- ✓ Озық тәжірибелі ұстаздардың сабақ беру әдістемесін жинақтап, насихаттау, тарату;
- ✓ Этномәдени құндылықтарды кеңінен насихаттау;

ҚАУІПТЕР

- ✓ Қабілеті жоғары оқушылардың басқа интеллектуалды мектептерге кетуі;
- ✓ Білікті мамандардың басқа мектептерге кетуі;
- ✓ Қашықтық оқу білім сапасына әсері

ЖОБАЛАРДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИИИ

Критерии 1 : Оқушылардың оқудағы жетістіктері

№	Көрсеткіштер	2020-	2021-	2022-
		2021	2022	2023
1.1	Оқушылардың оқу сапасының көрсеткіштері	57	60	64
1.2.	ЖОО грантка түскен оқушылар үлесі	40%	77%	85%
1.3.	«Алтын белгі» иегерлерінің саны	-	-	1
1.4.	Ерекше аттестат алған оқушылар саны	-	-	1
1.5.	Түлектер саны	5	9	7
1.6	Оқушылардың пәндік олимпиада жетістіктері (қатысқан оқушылар ішінде жүлделі орындар алған оқушылар көрсеткіштері) аудандық, облыстық, республикалық	Аудан-10 облыс-4 халық-2	Аудан-10 Облыс-3 Халық-0	Аудан-9 Облыс-4 Хылық-0

Критерии 2 : Оқудан тыс қызмет нәтижесі

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2024	2025	2026	2027	2028
2.1	Пәндік, үйірме, факультативтермен оқушылардың қамтылуы	100%	100%	100%	100%	100%
2.2.	Оқушылардың байқаулар, жарыстар,	2022-2023 оқу жылында оқушылардың жалпы саны: аудандық-58, облыстық-43 , республикалыққа-7, халықаралыққа-3, түрлі олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға 102 оқушы қатысты.				

	конференцияға қатысу нәтижесі, (қатысқан оқушылардың ішіндегі жүлделі орын алған оқушылар көрсеткіші) аудандық деңгей, облыстық деңгей, республикалық деңгей	Тізімі мен грамоталары қосымшада тіркелген.							
		Ата уы	Облыстық	Республикалық		Халықаралық		Аудандық	
			Орын	Грамота	Орын	Грамота	Орын	Грамота	Орын
	2022-2023	43	43	7	7	3	3	58	58
2.3.	Өзін өзі басқару және қоғамдық ұйымдардағы қатысушы оқушылардың көрсеткіші	40%	45%	50%	55%	60%			
2.4.	Оқушылардың құқықтық тәртібі, Мектепшілік есепке алынғандардың кәмелеттік жасына толмаған оқушылардың көрсеткіші, сабақты себепсіз босатқан оқушылардың көрсеткіші	0	0	0	0	0			

Критерии 3 : Қауіпсіздік және денсаулық

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2024	2025	2026	2027	2028
3.1	Оқушыларды ыстық тамақпен қамту	100%	100%	100%	100%	100%

3.2.	Ерекше қажеттіліктерді талап ететін оқушылар, инклюзивті білім беру, мектептің жалпы оқушылар санынан	Мектепте 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар қазіргі кезде 6 оқушы білім алды. Осы білім алушыларға 16 педагог білім береді. Ұстаздардың инклюзивті білім беру бойынша курстан өту мерзімі аяқталған.(2019) Алдағы 2024-2029 жылдарда Инклюзивті білім беру бойынша курстардан өткен педагогтар үлесін 80 пайызға жеткізу. 2024 жылға Инклюзивті білім беру кабинетімен камтамасыз ету.
------	---	--

Критерии 4 : Кадрлар

№	Көрсеткіштер	Маңыздылығы				
		2024	2025	2026	2027	2028
4.1	Жалпы штаттық жиынтық,	100%	100%	100%	100%	100%
4.2.	Педагог- зерттеуші мұғалімдер көрсеткіші	26%	27%	28%	29%	30%
4.3.	Жоғары білімі бар мұғалімдер көрсеткіші	75%	80%	85%	90%	100%
4.4.	Инновация және экспериментке қатысушы мұғалімдердің көрсеткіші	0.2%	0.4%	0.6%	0,8%	10%
4.5.	Басылымы бар мұғалімдер көрсеткіші	30%	35%	40%	50%	55%
4.6	Оқу үрдісінде АКТ қолдану көрсеткіші	100%	100%	100%	100%	100%
4.7	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер көрсеткіші	100%	100%	100%	100%	100%
4.8	Кәсіптік байқауларға қатысу нәтижесі	22 %	30%	40%	50%	60%

Жыл сайынғы 1-сыныпқа келетін оқушыларды болжау.

Маңыздылығы	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Оқушылар саны	15	17	20	23	25

Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау:	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы; ✓ оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары; ✓ мектептің өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту; ✓ мектепке дейінгі білім -тәрбиемен қамту; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Білім беру процесінің жаңа сапалық деңгейіне жету үшін оқу үдерісіне қатысушылардың уәждемесінің жеткіліксіз деңгейі; ✓ мемлекеттік жалпы білім беру процестерін іске асыру үшін оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның мардымсыздығы.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Әлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау:	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық топтар; ✓ Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы. Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынбау. - Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылуы төмен деңгейде. ✓ Авторлық оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың жеткіліксіздігі. ✓ Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ЖВЗ бар балаларды инклюзивті білім беру ұйымына ұжымның дайын еместігі.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Аудандық, облыстық семинарлар өткізуге Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді марапаттауды жүзеге асыру	Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы
Кадрлық ресурстар	

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Барлық пән бойынша мұғалімдер дипломда көрсетілген біліктіліктері бойынша білім береді ✓ Жалпы мектеп бойынша біліктілік санаттары бойынша: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Педагог-зерттеуші-5 ❖ Педагог-сарапшы – 8 ❖ Педагог-модератор -9 <p>Яғни, мұғалімдердің біліктілігі 61%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мектепке дейінгі тәрбие жұмысын мамандар атқаруы; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жоғарғы буын мұғалімдерінің АКТ ны төмен меңгеруі;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мұғалімдердің біліктілігін ✓ Арттыру мүмкіндігі зор. <p>Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Білім сапасының төмендеуі; ✓ Жоғары санатты иеленген мұғалімдердің перспективалы мектептерге ауысуы;

Материалдық-техникалық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. ✓ Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. ✓ Спортзал, спорттық алаң бар. ✓ Интерактивті тақталар, проекторлар, компьютерлер, ноутбуктер, кітапхана, информатика кабинеттері бар. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы; ✓ Мектепке дейінгі тәрбие ұйымында әлеуметтік орта бұрышының болмауы;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Турникет және кабинетте бейнебақылау орнатылмауы ✓ оқушылардың жарақаттануы

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерактивті тақта, проекторы бар кабинеттердің, интернет желісінің болуы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Робототехника, лингофон кабинеттер болмауы; ✓ Сабақтан тыс уақытта ақпараттық ресурстарды қолдану деңгейі төмен
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мектептегі ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігі 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ата-ананың қадағалауының аздығы түрлі қауіпті сайттар мен әлеуметтік желілерге кіруі

Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. ✓ Lesson Study зерттеуін жүргізу. ✓ Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігін мониторингілеу 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі. ✓ Мұғалімдердің шет тілін жеткіліксіз меңгеруі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға дайын болмауы. ✓ Демографияға байланысты ауылдағы бала санының азайуы

Білім беру мазмұнын іске асыру	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Білім сапасының тұрақтылығы; ✓ Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асырудың жүйелілігі; ✓ Мектепке дейінгі тәрбиелеу 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықтың төмендігі

мен оқытуды дамыту моделін іске асыру	
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
✓ Білімдегі олқылықтарды анықтай отырып, білім сапасын жақсарту	✓ Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың төмендігі Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Алтын белгіге үміткер оқушылармен жүйелі жұмыс ✓ Үздік аттестат иегерлерінің артуы ✓ Грант иегерлерінің артуы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жоғары мотивациялы оқушымен жұмыстың алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда төмендігі; ✓ аудандық , облыстық олимпиадаларға қатысу төмен; ✓ ғылыми жоба байқауларына қатысу көрсеткіші мардымсыз;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шығармашылықпен айналысуға ынталы мұғалімдердің қатары көбеюде 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Білім беру арасындағы сабақтастықтың, мотивациясы жоғары және үлгермеуші оқушылармен жұмыстың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қаупі бар

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы, ✓ Ата-аналарды қолдау орталығының құрылуы; ✓ Жаңақазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі. ✓ Ұлттық құндылықтарды насихаттайтын клубтардың құрылуы; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сынып белсенділерінің жұмысын ұйымдастыру әлсіз . ✓ Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектепке әлеуметтік әріптестерді табу ; ✓ білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ата-аналардың өз жұмысбастылығы ✓ Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі. ✓ Мектеп оқушыларының даму көрсеткіштерінің төменділігі

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Салауатты өмір салтын сақтау шараларының жүйелі түрде өтуі; ✓ Үйірмелер мен спорттық секцияларға көптеп қатысу; ✓ Халықаралық деңгейдегі жарыстардан орын алатын чемпиондар санының көбеюі 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейі төмендігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Білім алушыларды толық ыстық тамақпен қамту; ✓ Салауатты өмір салтын 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ата-ана тарапынан қолдаудың аздығы; ✓ Аз қамтылған

қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру;	отбасылардың көбеюі ✓ Қолайсыз отбасылардың көбеюі;
--	--

III Бағдарламаның пайымы

1) өзекті

- Мектебіміз білім берудің әдіс тәсілдерін басқару стилі, көшбасшылық идеяларын жоғары ұсынылатын ұйым ретінде нақты қадамдарды анықтайтын мақсаттарымен ұмтылады.

2) реализм

- ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыру;
- ҚР бастауыш, орта, жоғары білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;
- Цифрлық сауаттылықты дамыту;
- Этнопедагогика элементтерін оқу тәрбие үрдісінде қолдану;
- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- Тиімді менеджмент жүйесін құру;

3) кешенділік.

- Жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;
- Ата аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандыру;
- Басқа мекемелермен қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО, мәдениет орындары;
- Мұғалім, оқушы шығармашылық іс әрекетін зерттеп, сараптау;
- Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;

IV. Бағдарламаның миссиясы

Мектептің миссиясы – Ұлттық құндылықтарға негізделген білім мен тәрбие арқылы мамандығын саналы таңдауға бейім, жаһандану үдерісін қабылдауға қабілетті, жоғары мәдениетті, білімді, патриот тұлға қалыптастыру -әр педагогтың ер.ен еңбегінің жемісі.

Мақсаты – Мұғалімнің кәсіби құзіреттіліктерін көтеру арқылы оқушылардың бойына білім, білік дағдылармен қатар, салауатты ұлттық тәлім-тәрбие сіңіруге бағытталған оқу тәрбие үдерісін ұйымдастыру ;

Міндеттер:

1. Білім сапасын көтеру мақсатында сабақтарда инновациялық технологияларды кеңінен пайдалану арқылы, білім берудің түрлі тиімді әдіс-тәсілдерін жетілдіру ;
2. Білім берудің қосымша платформалары мен заманауи оқыту, этнопедагогика элементтерін іс-тәжірибеге кеңінен енгізу арқылы оқушылардың білім мен тәрбие дағдыларын жетілдіру жолдарын қарастыру;
3. Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың орфографиялық сауаттылықтарын, үш тілділікті дамыту, инклюзивті білім беруді жүйелендіру, барлық пәндерден цифрлық сауаттылық және жаһандық күзіреттілікті арттыру жұмыстарын жүйелеу;
4. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден оқушылардың білім сапасын арттыру мен олимпиада, түрлі конкурстарға қатысу үлесін жоғарлатуды кеңінен қарастыру;
5. Оқушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау және оларды әдістемелік бірлестікте талқылау.
6. Мотивациясы жоғары оқушыларға білім берудің вариативтілігін және көп деңгейлігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;
7. Педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби біліктілігі мен шеберліктерін дамыта отырып, санаттарын көтеру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру;
8. Серіктес мектеппен жұмыста жаңартылған білім мазмұнын меңгеруді бірлесе дайындауда, оқыту мен оқуда заманауи тәсілдерді қолдануда, кедергілерді анықтау және оларды түзетуде, іс –шаралар ұйымдастыруда мұғалімдер дайындығы үдерісінің тиімділігін мониторингілеуді ұйымдастыру.
9. Тұлғаның шығармашылық, рухани және дене шынықтыру мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік және салауатты өмір сүру негіздерін қалыптастыру, дара тұлғаны дамыту үшін жағдайларды жасау арқылы зияткерлікті байыту;

У.бөлім Бағдарламаның стратегиялық блогы

2023–2024 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Пән мұғалімдері, оқушылар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2024	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен кезеңмен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024 басталады	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңартыла бастайды
2	Мектеп жанындағы балабақша мен шағын орталықты материалдық техникалық базамен жабдықтау	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2024	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшілері Тынхан Н. Дюсебеков Қ.С.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері

		дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету				дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2024	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2023	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2023	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2023 сәуір 2024	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Мотивациясы жоғары оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық және	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау,	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері

	халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	дамыту		рі	Қартабаева Б.К	дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Томкова Н.Э	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі	Оқушылардың бойында	үнемі	Сынып жетекшіле	Тәрбие ісінің меңгерушілері	Оқушылардың бойында
---	--	---------------------	-------	-----------------	-----------------------------	---------------------

	ретінде «Көшбасшылыққа кадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту		р, пән мұғалімдері	Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2023	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	« Алтын шаңырақ» клубының жұмысын ұйымдастыру	Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жұмыстар жүргізу	үнемі	Мектеп ұжымы	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Рухани адамгершілік қасиеттерді сіңірген ұлтжанды тұлға тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	құру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

6. Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2023 сәуір 2024	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету,	үнемі	Пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т	Жас мамандарға әдістемелік көмек

		қолдау			Қартабаева Б.К	көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2024–2025 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Пән мұғалімдері, оқушылар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды)	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2025	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

	қосылған мұғалімдердің санын арттыру					
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2025	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025		Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектептің төбесіне жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын	Қараша 2024 наурыз	Оқушылар, сынып	Дебат клубының жетекшілері	Оқушылар өз ойларын, идеяларын

	бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	ашық айтып, іске асыруға жол ашу	2025	жетекшілер	Тынхан Н. Дюсебеков Қ.С.	ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2025	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2024	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2024	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика,	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2024 сәуір 2025	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады

	жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)					
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Исмагулова А.К.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог Исмагулова А.К.	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

	спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	жарыстарға оқушыларды тарту			Найманбаева А.А	
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2024	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	« Алтын шаңырақ» клубының жұмысын ұйымдастыру	Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жұмыстар жүргізу	үнемі	Мектеп ұжымы	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Рухани адамгершілік қасиеттерді сіңірген ұлтжанды тұлға тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А Дінтану пәні мұғалімдері Дюсебеков Қ.С. Тынхан Н.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

	іске асыру	арқылы ата-аналардың позитвті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу		рі	Найманбаева А.А	
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша , шағын орталық тәрбиешілері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2024 сәуір 2025	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады,

		арттыру			Қартабаева Б.К	тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімде рі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2025–2026 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Пән мұғалімде рі, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі

5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2026	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2026	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026		Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. Шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К	Мектептің акт залына жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді

	әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.					
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшілері Дюсебеков Қ.С. Тынхан Н.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2026	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2025	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2025	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2025 сәуір 2026	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б. Томкова Н.Э	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Исмагулова А.К.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог Нельдыбаева Исмагулова А.К.	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі

		бағытын ізгілендіру				
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа кадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2025	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	« Алтын шаңырақ» клубының жұмысын ұйымдастыру	Ұлттық құндылықтарды дәріштейтін жұмыстар жүргізу	үнемі	Мектеп ұжымы	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Рухани адамгершілік қасиеттерді сіңірген ұлтжанды тұлға тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі

	үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)					
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2025 сәуір 2026	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру

		анықтау				
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.У Оқу – тәрбие ісі бойынша директордың орынбасарлары	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2026–2027 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Пән мұғалімдері, оқушылар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің	Мектеп	Желтоқс	Оқушылар	ҒӘЖ бойынша	Кадр мәселесі

	резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	оқушыларына кәсіби бағдар беру	ан 2026 мамыр 2027		директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2027	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2027	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027		Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің жылыту жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер,	Оқушылардың азаматтық белсенділігін	Қараша 2026 наурыз	Оқушылар, сынып жетекшіле	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі
---	---	-------------------------------------	--------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

	рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	арттыру	2027	р		артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Дюсебеков Қ.С Тынхан Н.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2027	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2026	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос	Оқушылардың	Қыркүйе	Мектеп	Тәрбие ісінің	Оқушылар бос

	уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	к 2026	оқушылар ы	менгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2026 сәуір 2027	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің менгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің менгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің менгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің менгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Оқу ісінің менгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Исмагулова А.К.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың	Мүмкіндігі шектеулі	Жыл бойы	Пән мұғалімде	Психолог Нельдыбаева	Мүмкіндігі шектеулі

	қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру		рі	Исмагулова А.К.	балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2026	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	«Алтын шаңырақ» клубының жұмысын ұйымдастыру	Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жұмыстар жүргізу	үнемі	Мектеп ұжымы	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Рухани адамгершілік қасиеттерді сіңірген ұлтжанды тұлға тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында	Оқушыларға деструктивті діни секталардың,	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімде	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары,

	деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу		рі	Найманбаева А.А	экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитвті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Ата-аналардың позитвті мәдениеті қалыптасады

6. Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2026 сәуір 2027	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын

		мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау				көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ Оқу ісінің меңгерушісі Мурзабекова Г.К,	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2027–2028 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзінеттілігін арттыру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Пән мұғалімдері, оқушылар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын	Жаңа бағдарламалар бойынша	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық

	меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау		әкімшілігі		технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Оқушылар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2028	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2028	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ. шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028		Мектеп директоры Серикбаева А.Ұ.	Мектептің электр жүйесіне жөндеу жұмыстары

					шаруашылық меңгерушісі Мурзабекова Г.К.	жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Дюсебеков Қ.С. Тынхан Н.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2028	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады

	өткізу					
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2027	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2027	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетова Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2027 сәуір 2028	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Мотивациясы жоғары оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық	Балабақша тәрбиеленушілерінің	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова	Балабақша тәрбиеленушілерінің

	технологияларды қолдану	қызығушылығын арттыру			М.Б Томкова Н.Э	қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Исмагулова А.К.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог Исмагулова А.К.	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2027	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	« Алтын шаңырақ»	Ұлттық	үнемі	Мектеп	Тәрбие ісінің	Рухани

	клубының жұмысын ұйымдастыру	құндылықтарды дәріптейтін жұмыстар жүргізу		ұжымы	меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	адамгершілік қасиеттерді сіңірген ұлтжанды тұлға тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Баймағанбетов а Ж.А. Найманбаева А.А	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2027 сәуір 2028	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы	Педагог мамандардың білімі мен	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен	ҒӨЖ бойынша директордың орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа

	біліктілікті арттыру курстарына жіберу	білігін көтеру		мектеп әкімшілігі	Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімде рі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ҒӘЖ бойынша директордың орынбасары Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Серикбаева А.У. Оқу ісінің меңгерушілері Махметова М.Б Томкова Н.Э	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

VI. Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

Бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған стратегиялық мақсат, міндет және іс шаралар
Құрылымы:

- 1) Стратегиялық бағыт 1. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту
- 2) Мақсаты: әр бір баланың тумасынан қабілетті екеніне сенім білдіру, олардың даму улеуеті мен қызығушылығын жоғары қоя отырып, жоғары белсенділікке ұмтылу.
- 3) Міндетті: Біз үшін әр бір тұлға өзінің барлық болмысымен құнды; бізді мықты ететін ашықтық, әділдік, білім алушылардың қызығушылығын жоғары қою; білім алушының сауаттылыққа ұйтылуы басты парыз
- 4) Мақсаты мен міндетін жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар тізімдемесі (ұсыным, жоба):

№	Атқарылатын жұмыс(іс шара)	Мақсаты	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Kundelik.kz (электронды журналмен), online мектеп (платформасымен) толық жұмыс жасау; Мұғалімдердің ютуб каналы және басқа да интернет платформалар, ммектеп сайты, элеуметтік желілер, Aktola.kz сайтының жұмыстары	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету	2023-2029 жж	Томкова Н.Э. Оразова Ж.З. Найманбаева А.А. Баймағанбетова Ж.А..
2	ҰБДҚ (ұлттық білім беру деректер қоры) толтыру	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету	2023-2029 жж	Серикбаева А.У. Оразова Ж.З

Жас ұрпаққа білім беру жолында АКТ оқу үдерісінде пайдалану

1	АКТ түрлерін сабақта тиімді пайдалануды мұғалімдерге үйрету	АКТ ны сыныпта мұғалімдердің оқу үдерісінде көмек көрсетуге арналған педагогикалық құрал ретінде қолдануды зерделеу	2023-2029 жж	Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К..
2	АКТ түрлерімен барлық сабақтарда жұмыс жасауды оқушыларға үйрету	Сабақта оқу тәжірибесіне АКТ ны ықпалдастыру	2023-2029 жж	Кабдуллина Г.К
Бейінді оқыту				
1	Бейінді оқыту оқушылардың білімі бойынша мониторинг жасап, оқушыларды ғылыми жобаға, пәндік олимпиадаларға қатыстыру	Бейінді оқытуды тиімді ұйымдыстыру және бейінді оқытуды таңдау жасауға көмек беру	2023-2029 жылдары ғылыми жобаға 10 оқушы, пәндік олимпиадаға 35 оқушы қатыстыру	Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К.. Пән мұғалімдері
2	Экскурсиялар, конференциялар		2023-2029 жж	. Абишева Ф.Т Қартабаева Б.К.

	ұйымдастыру, ашық сабақтар, ашық есік күндерін өткізу			Томкова Н.Э. Махметова М.Б.
III. Психологиялық жұмыстың жүргізілуі				
1	5-10 сынып оқушыларына психологиялық педагогикалық кеңес беру, сауалнама жүргізу, тест өткізу.	Оқушыларды дұрыс мамандық таңдауға бағыттау	2023-2029 жж	Исмагулова А.К.
2	Мектеп оқушыларының әр түрлі буындағы бейімделу жағдайын зерттеу.	Диагностикалық жұмыстар жүргізу, зерттеу нәтижесін шығару, оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық көмек беру.	2023-2029 жж	Исмагулова А.К.
3	"Тәуекел тобындағы" оқушыларды анықтау және алдын алу.	Тәуекел тобындағы оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу. Сауалнама, тренинг, іс-шаралар өткізу арқылы тәуекел тобы оқушыларын анықтау	2023-2029 жж	Исмагулова А.К.
4	Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу жұмыстарын жүргізу.	Психикалық денсаулықты жақсарту және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу	2023-2029 жж	Исмагулова А.К.
Ата аналармен жұмыс жүйесін жетілдіру				
1	Ата-аналармен мен баланың қарым қатынасын нығайтуға бағытталған атқарылатын жұмыстар.	Бала тәрбиесіндегі қиындықтарды жоюға моральдық, психологиялық көмек беру. Видеоролик, сауалнама, жадынама, дөңгелек үстел, іс-шаралар арқылы ата-аналармен жұмысты жандандыру.	2023-2029 жж	Исмагулова А.К.

Қауіпсіздік және денсаулық

№ р/с	Көрсеткіш	2024 ж	2025 ж	2026 ж	2027 ж	2028 ж
1.	Оқушыларды ыстық тамақпен қамту	Бастауыш сынып	Бастауыш мектеп	Бастауыш мектеп	Бастауыш мектеп	Бастауыш мектеп
2.	Инклюзивті білім беруде оқитын ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Инклюзивті дене шынықтыру дайындығы (денсаулық топтары)	100%	100%	100%	100%	100%

МАТЕРИАЛДЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Даму жоспары аясында материалдық техникалық қорын қаржылық қамтамасыз ету

№	Кабинеттер атауы	Қамту нормасы	Қамтылғаны (саны)	Қажеттілік (саны)	Оның ішінде					
					2023ж	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028ж
1	Информатика кабинеті						1			
2	Физика								1	
3	Химия							1		
4	Биология									1
5	Робототехника						1			
6	Инклюзивті кабинет						1			
7	Бастауыш сынып							1		
8	Қазақ тілі мен әдебиеті							1		
9	Математика							1		
10	Мультимедия кабинеті								1	
11	STEM кабинеті									1
12	Шеберхана									1
13	Интерактивті панель				1	2	2	2	2	3

SWOT – талдау

<p>КҮШТІ ЖАҚТАР Мектептің материалдық базасы барлық оқу кабинеттерінің интернет желісімен толық қамтамасыз етілуі; Мектеп мұғалімдерінің біліктілік арттыруы , семинарларға , жыл бойы үздіксіз қатысып отыруы; Ата аналар арасында түрлі іс шаралардың ұйымдастырылуы; Жоғары оқу орындарымен серіктестіктің жұмыстарының нәтижелілігі; Педагог қызметкерлердің өздерін жан жақты дамытып, түрлі аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстардан жүлделі орындар алуы, оқушыларының жетістіктері; Ақпараттық коммуникациялық технологияны қолдану (жеке YouTube каналдары, Kundelik.kz, BilimLand, Online Мектеп) жүйелі түрде жүргізілуі;</p>	<p>ӘЛСІЗ ТҰСТАРЫ Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы; Авторлық бағдарлама жазатын педагогтардың аздығы Зертханалық кабинеттердің жоқтығы</p>
<p>МҮМКІНДІКТЕР Шығармашылық зерттеу жұмыстарын жүргізу; АКТ мүмкіндіктерін толық пайдалану; Озық тәжірибелі ұстаздардың сабақ беру әдістемесін жинақтап, насихаттау, тарату; Этномәдени құндылықтарды кеңінен насихаттау;</p>	<p>ҚАУІПТЕР Қабілеті жоғары оқушылардың басқа интеллектуалды мектептерге кетуі; Білікті мамандардың басқа мектептерге кетуі; Қашықтық оқу білім сапасына әсері</p>

VII.Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

БІЛІМ АЛУШЫЛАР

-Барлық оқушыларда оқу, жазу, ойлау, математикалық есептеу, компьютерлік сауаттылық және сыни ойлау, шешім қабылдау дағдылары негізінде білім алуға ұмтылады;

- Барлық оқушылар өзінің тұлғалық табыстылығын дамытады;

АТА АНАЛАР

- Барлық ата аналар мектеп миссиясы мен негізгі мақсаттарын мектеп ұжымымен бірлесіп іске асырады.

- Барлық ата аналар мектеп бағдарламалары, саясаты, оқушылардың табыстылықтары мен үлгерімдері туралы түсінікті ақпараттар алып отырады.

-Әрбір баланың жоғары сапалы білім алуы үшін ата-аналар мен қоғамның басқа да қайраткерлері серіктес ретінде оқу оқыту үдерісіне белсенді қатысуға шақырылып отырады.

-Мектеп жұмысы өз нәтижелерін, жетістіктерін БАҚ құралдарына ашық жариялап, қоғамды хабардар етіп отырады.

МҰҒАЛІМДЕР

- Барлық мұғалімдер мектеп миссиясы мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді.

-Барлық мұғалімдер өзара кәсіби мамандар ретінде бір біріне сыпайылық қатынас көрсетіп, бірлесе кәсіби өрлеуге шабыттанады.

-Мектептің негізгі мақсатына бағытталған табысты оқу мен оқыту ортасын құрады.

-Әрбір мұғалім мектеп саясатын жақсартуға, дамытуға жеке үлес қосады.

-Әрбір мұғалімнің жұмысы оның лауазымдық міндетіне сай сапалы орындалуына байланысты әділ бағаланады және марапатталады.

-Барлық мұғалімдер жеке тұлға, кәсіби маман, мектеп қауымдастығының маңызды мүшесі және көшбасшы ретінде үздіксіз өзін өзі дамытады

VIII.Бағдарламаның нысаналы индикаторлары

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлше м бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқуы жылы	2024-2025 оқуы жылы	2025-2026 оқуы жылы	2026-2027 оқуы жылы	2027-2028 оқуы жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	14%	16%	20%	25%	30%
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	5%	10%	20%	25%	30%
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	%	50%	60%	70%	80%	90%
5	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	«Мектеп мұғалімдерінің еңбегін ынталандыру және көтермелеу шаралары туралы» жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға	%	5%	7%	10%	12%	15%

	қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру						
10	Жыл сайын аудандық, облыстық, республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту		1	2	3	4	5
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Мектеп жанындағы балабақша мен шағын орталықты материалдық техникалық базамен жабдықтау	%	10%	20%	30%	40%	50%
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу		жылда	жылда	жылда	жылда	жылда
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	%			100%		
5	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	%			100%		
6	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	%				100%	
7	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	%					100%
8	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	%	40%	50%	60%	70%	80%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.). "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Жылы на 1 рет	1	1	1	1	1
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығыTIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мотивациясы жоғары оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Халықаралық қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш бульдог", "Ақбота" және т. б.;		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Мүгедек балалардың						

	қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
10	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	5%	7%	10%	10%	20%
11	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%
12	Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған тәрбиеленушілерді балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру	%	30%	40%	50%	60%	70%

5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Оқушылардың шығармашылығын дамыту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.		дайындау	қолданысқа енгізу	қолдану	қолдану	қолдану
5	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6	Құндылыққа негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	«Алтын шаңырақ» клубының мүшелерінің үлесін ұлғайту	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)						
9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	%	20%	30%	40%	50%	60%
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Жылы на 1 рет	1	1	1	1	1

2023 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің орта білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдаманы іске асыру жөніндегі даму жоспары

Жалтыр ауылы

Идея авторы: Директор: Серикбаева Ак-Жупар Узакбайкызы

Әзірлеуші: Директордың орынбасары: Махметова Маржан Баженовна

Әзірлеуші: Директордың орынбасары: Томкова Наталья Эльмановна

Кеңесші: Шаяхметова Гульсум Тантайкызы гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі.

Кеңесші: Оспанова Сымбат Қожатиясовна жаратылыстану математика әдістемелік бірлестігінің жетекшісі.

Кеңесші: Каратовская Людмила Николаевна бастауыш әдістемелік бірлестігінің жетекшісі.

Кеңесші: Абильдин Ардақ Жанболатович шығармашылық пәндер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі.

Кеңесші: Мурзабекова Гульнар Кайсашевна шаруашылық ісі жөніндегі меңгерушісі

2023-2029 жылдарға арналған «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің педагогикалық кеңесімен ұсынылды.

Хатшы:  Уразова Жанна Закслоковна