



Бекітемін:
 Мектеп директоры:
 Серикбасва А.У.
 2022-2023 ж

**«Жалтыр ауылының №2 ЖОББМ»КММ
 психологиялық қызметінің
 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және оқид-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жасайтын табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын танып бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Кеңес беру жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Дамыту және түзету жұмыстары.
5. Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.

1.Психодиагностика

№	Мазмұны	Сынып	Уақыты	Жауапты
1	Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау (социометрия)	2-10	сағаныс бойынша	Сынып жетекші Психолог

2	Бірінші сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін, отбасындағы қарым-қатынастарды зерттеу (бақылаулар, әңгімелер, ойындар)	1	қазан	Педагог-психолог
3	Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау	9,11	қыркүйек	Психолог
4	Оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу, агрессия, мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау	3-9	Қараша желтоқсан	Психолог
5	Бейімделу процесстерін зерттеу	1,5,10	Қыркүйек-қазан	Психолог
6	Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасын іске асыру	8	Қазан	Психолог
7	Оқушылардың интеллектуалды дамуын зерттеу. Ерекше білім беруді қажеттететін оқушыларды анықтау	1-4	желтоқсан	Психолог пән мұғалімдері
8	"Тәуекел тобындағы" балалардың жеке ерекшеліктерін зерделеу.	Зерттеу қорытындысы бойынша	жыл бойы	Психолог сынып жетекшілер, ДТДЖО
9	Жеке, топтық диагностикалар. (Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер).	Сұраныс бойынша	жыл бойы	Психолог
10	Үлгерімі төмен оқушылар тұлғасының тапшылық сферасын зерттеу.	Сұраныс бойынша	жыл бойы	Психолог Пән мұғалімдері

2. Кеңес беру жұмыстары

№	Мазмұны	Қатысушы	Уақыты	Жауапты
1.	Ата-аналардың, оқушылардың отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру.	Оқушылар, ата-аналар	Жоспарға бойынша	Психолог
2.	Психикалық денсаулық деңгейіміз не?	1-11 сынып ата-аналар	Қыркүйек	Психолог
3.	Оқу тәрбие процесінде оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктеріні зерттеу	Мұғалімдер	Жыл бойы	Психолог
4	Сабақтастық бойынша пед консилиумға дайындық 5 сынып мұғалімдеріне кеңес	Мұғалімдер 5 сынып.	Қазан	Психолог

	беру.			
5	Оқушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша мұғалімдерге, 1,5-сынып ата-аналарына кеңес беру.	Мұғалімдер ата-аналар	Қыркүйек-қазан	Психолог
6	«Брекке білімді қажет ететін» балаларды оқытудағы қиындықтарды жеңу.	Мұғалімдер	Жыл бойы	Психолог
7	Олимпиадаларға дайындық, ғылыми жобаларды, форумдарды, конкурстарды қорғау процесінде дарынды оқушыларға кеңес беру.	5-11 сынып	Жыл бойы	Психолог
8	ПМІК мектеп кеңесінің отырыстары	Сынып жетекшілер	Қараша сәуір	Психолог
9	Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасы шеңберінде сауалнама нәтижелері бойынша консультация беру	8 сынып	Қараша ақпан	Психолог

3.1. Ағартушылық қызмет

№	Мазмұны	Сыныптар	Уақыты	Жауапты
1.	Педагогикалық кешестер	Жоспар бойынша әлістемелік-бірлестік	Жыл бойы	Психолог
2	Педагогикалық ұжымның семинар-практикумдары.	Жоспар бойынша әлістемелік-бірлестік	Жыл бойы	Психолог
3	Педагогикалық кеңесінің 1. Бірінші сынып оқушысының бейімделуі 2. Орта буында оқытуда дайындық. 3. Оқушылардың жоғары буынға ауысуы 4. ПМІК-да оқушыларды анықтау	Мектеп жоспары бойынша	Жыл бойы	Психолог

3.2. Психопрофилактикалық жұмыстар

№	Мазмұны	Сыныптар	Уақыты	Жауапты
1.	Бірінші сынып оқушыларының оқу қызметіне дайындығын анықтау.	1	Қыркүйек-қазан	Психолог
2.	Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	1,5,10	Жыл бойы	Психолог
3.	Үлгерімі төмен оқушылармен дамытушылық тренингтер	1-10 Мектеп жоспарына	Жыл бойы	Психолог

		сәйкес		
4	Бейімделмеген оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу.	1-10	Қазан	Психолог
5	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылардың "қауіп тобын" анықтау	1-10	Жыл бойы	Психолог
6	Оқушылардың ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелерін зерттеу.	1-10	Жыл бойы	Психолог
7	Жеке дара кештер, деадаптация бойынша	1-10	Жыл бойы	Психолог
8	Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, кәсіби бағытталымын зерттеу.	9-10	Сұраныс бойынша	Психолог
9	Бастауыш буынан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу.	4	Наурыз-Сәуір	Психолог
10	Ұжымда қолайлы психологиялық микроклиматты қалыптастыру	1-10	Жыл бойы	Психолог
11	Жеке кәсіптік бағдар беру жұмысы.	8-10	Жоспарға сәйкес	Психолог
12	Жас мамандармен жұмыс	Жас мамандар	Жоспарға сәйкес	Психолог
13	ДТЖО-мен, балалар құқығын қорғау жөніндегі инспектор мен, әлеуметтік педагог пен, медицина қызметкері мен бірлескен жұмыс	Жоспарға сәйкес	Жыл бойы	Психолог
14	Балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің көптеген мәселелері бойынша кеңес беру.	Қажет болған жағдайда	Жыл бойы	Психолог
15	Жаңа оқу жылына жоспарлау.		Мамыр, тамыз	Психолог

4. Түзету-дамыту жұмыстары

№	Мазмұны	Сыныптар	Уақыты	Жауапты
1.	Сыныптағы достық атмосфера	Жеке жоспарға сәйкес	Ай сайын	Психолог
3.	Бейімделу кезеңін жеңу үшін оқушылар мен жеке түзету жұмыстары.	1,5,10	Қараша-желтоқсан	Психолог
4.	"Мен және менің әлеуметтік ортам". Оқушылармен топтық түзету-дамыту жұмысы (Мектепке бейімделу кезеңі бойынша)	1,5,10	Қараша	Психолог
5	Қарым-қатынас сағаттары: коммуникациялық дағдыларды дамыту бойынша, өзін-өзі бағалау деңгейлерін арттыру бойынша тренинг бағдарламалары	1-10	Жыл бойы	Психолог
6	Жоғары сынып оқушыларына арналған "Табысқа апарар жол" қорытынды аттестаттауға дайындық кезіндегі тренингтер.	9-10	Сәуір-мамыр	Психолог
7	Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Психолог
8	Кәсіптік бағдар беру ойындары, тренингтер " «Кім болу керек?» тақырыбында сынып сағаттары	9-10	Сәуір	Психолог
9	Дарынды оқушыларға арналған тұлғалық өсудің тренингтік сабақтары	5-9	Жыл бойы	Психолог
10	Ата-аналарға арналған мектеп: "Кросс-коучинг" тренингтік сабақтар бағдарламасы	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Психолог
11	Мұғалімдерге арналған тренинг: «Алқа»	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Психолог

5. Әлеуметтік-дипетчерлік жұмыс

№	Мазмұны	Сыныптар	Уақыты	Жауапты
1	Мектепшілік, қолайсыз отбасы сәбиде тұрған оқушылардың деректер базасын қуру	1-11	Қыркүйек	Психолог Мектеп инспекторы
2	Бастауыш модуль оқушыларының психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтymақтастық	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Психолог ДТЖО Бастауыш сынып мұғалімдері
3	Инновациялық орталықпен ынтymақтастық	психолог	Жыл бойы	Психолог
4	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, өзара әрекеттесу	психолог	Жыл бойы	Психолог

Педагог-психолог:

Семья М.

«Утверждаю»
Директор школы
С.А. Серикбаева
05.09.2022 г.

**Долгосрочный годовой план работы педагог психолога
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Жалтыр»
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы школьного психолога на 2022-2023 учебный год: поддержание психологического здоровья учеников, создание благоприятной социально-психологической среды в образовательных учреждениях и поддержка участников образовательного процесса.

Задачи педагога-психолога:

- 1) организация психолого-педагогической поддержки учащихся и профессорско-преподавательского состава;
- 2) профилактика девиантного поведения учащихся;
- 3) оказание индивидуальной психологической помощи учащимся;
- 4) осуществление психологической поддержки одаренных детей;
- 5) определение критериев личностного развития студентов с точки зрения личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- 6) помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
- 7) осуществление психологической поддержки школьников с задержкой умственного развития;
- 8) разработка методических рекомендаций для учителей по социальной адаптации детей и подростков;
- 9) Организация работы с учащимися, состоящими на учете ГК и Департаменте по делам несовершеннолетних;
- 10) Профилактика употребления виапы, курения и ПАВ среди школьников.

Направления:

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактика и психологическое просвещение
4. Консультирование
5. Организационно-методическая работа

№ п/с	Мероприятия	Вид работы	Целевая	Срок	Предупреждения	Учетная форма
-------	-------------	------------	---------	------	----------------	---------------

№ п/с	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок выполнения	Предупреждение	Учетная форма
I. Диагностика						
1	Наблюдение за социальной структурой класса	метод социометрия	2-10	По запросу		Контрольный лист
2	Изучение личностных особенностей первоклассников, семейных отношений	наблюдения, рассказы, игры.	1	октябрь		Справка
3	Определение профессионального типа, профессиональной сферы, готовности личности к выбору профессии.	Тест, анкета	9,11	сентябрь		Справка
4	Изучение психологического здоровья учеников, диагностика агрессии, тревожности, уровня самооценки	Тест, анкета	3-9	Ноябрь, декабрь		Справка
5	Изучение адаптационных процессов	Анкетирование	1,5,10	Сентябрь-октябрь		Справка

6	Реализация программы охраны психического здоровья	Консультация	8	октябрь		Справка
7	Изучение интеллектуального развития учащихся. Выявление учащихся с особыми образовательными потребностями	Анкета, тест	1-4	Декабрь		Справка
8	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска».	Темперамент тест	По итогам исследования	В течении года		Справка
9	Индивидуальная, групповая диагностика. (Ученики, родители, учителя).	Анкета, тест	По запросу	В течении года		Справка
10	Исследование познавательной сферы личности учащихся с низкой успеваемостью	Опрос	По запросу	В течении года		Справка
II. Коррекционно-развивающая работа						
1.	Дружелюбная атмосфера в классе	Тренинг	Согласно индивидуальному плану	Каждый месяц		Справка
3.	Коррекционная работа учащихся и личности для преодоления адаптационного периода.	Тренинг, упражнения	1,5,10	Ноябрь-декабрь		Справка
4.	"Я и мое социальное окружение". (По периоду адаптации к школе)	Тренинг	1,5,10	Ноябрь		Справка

5	Часы общения	программы тренингов по повышению уровня самооценки	1-10	В течении года		Справка
6	Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации "путь к успеху"	Тренинг, упражнения	9-10	Апрель-май		Справка
7	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	Внутришкольное собрание	По запросу	В течении года		Справка
8	Классные часы на тему "Кем быть? "	Профориентационные игры, тренинги	9-10	Апрель		Справка
9	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	Тренинг	5-9	В течении года		Справка
10	Тренинг для учителей «Медаль»	Тренинг	По запросу	В течении года		
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1.	Определение готовности первоклассников к учебной деятельности.	Создать список	1	Сентябрь-октябрь		Список
2.	Контроль адаптации учащихся к школе	Посещаемость	1,5,10	В течении года		Лист посещаемости
3.	Развивающие тренинги с учащимися с низкой успеваемостью	Тренинг	1-10 Согласно плану школы	В течении года		Справка
4	Исследование психологического здоровья дезадаптивных учащихся.	Опрос, тест	1-10	Октябрь		Справка

5	Определение "группы риска" учащихся, склонных к саморазрушительному поведению	Опрос, тест	1-10	В течении года		Справка
6	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	Опрос, тест	1-10	В течении года		Справка
7	Индивидуальные консультации, по дезадаптации	Консультирование	1-10	В течении года		Справка
8	Изучение интересов, склонностей, профессиональной направленности учащихся.	Опрос, тест	9-10	По запросу		Справка
9	Изучение индивидуальных особенностей при переходе от начального звена к среднему модулю	Опрос, тест	4	Март-апрель		Справка
10	Формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе	Тренинг	педагоги	В течении года		Справка
11	Индивидуальная профориентационная работа	Тренинг	8-10	Согласно плану		Справка
12	Работа с молодыми специалистами	Опрос, тест	Молодые специалисты	Согласно плану		Справка
13	Совместная работа с ДЦП, инспектором по защите прав детей, социальным педагогом и медицинским работником	совместная работа	Согласно плану	В течении года		Справка
14	Консультации по многим вопросам детей, родителей, педагогов.	Консультирование	при необходимости	В течении года		Справка

15	Планирование на новый учебный год.	Составление плана		Май, август		Годовой, ежемесячный план
IV. Консультирование						
1.	Консультирование по вопросам взаимоотношений родителей, учащихся в семье.	Памятка	Ученики, родители	Согласно плану		Справка
2.	Что такое психическое здоровье?	Лекционные занятия	родители 1-9 классы	Сентябрь		Справка
3.	Подготовка к пед консилиуму по преемственности консультирование учителей 5 класса.	Памятка, презентация	Учителя 5 класса	Октябрь		Справка
4	Консультация учителей, родителей 1,5 класса по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Памятка, Лекционные занятия	Учителя Родители	Сентябрь-октябрь		Справка
5	Преодоление трудностей в обучении детей,» нуждающихся в особых знаниях".	Консультация, раздача памятки	Учителя	В течении года		Справка
6	Консультирование одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защиты научных проектов, форумов, конкурсов.	Консультирование	5-9 классы	В течении года		Справка
7	Заседания школьного консилиума ПМПК	Согласно плану	Классные руководители	Ноябрь апрель		Справка
8	Консультирование по результатам анкетирования в рамках программы охраны психического здоровья	Консультирование	8 класс	Ноябрь февраль		Справка
V. Организационно-методическая работа						

1	Создание базы данных учащихся, состоящих на школьном, неблагополучном семейном учете	Создать список	1-11	Сентябрь		Список
2	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля	Совместная работа	По запросу	В течении года		Обмен опытом
3	Сотрудничество с инновационным центром	Совместная работа	психолог	В течении года		Обмен опытом
4	Взаимодействие педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическими и воспитательными отделами образования,	Совместная работа	психолог	В течении года		Обмен опытом

Педагог-психолог: Леонова М. Ю.