

Проверила:

зам.директора по УР

Томкова Н.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 учеб год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
					1. Основы математики

<b>Организованная учебная деятельность</b>				Задачи: Учить ориентироваться по ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении <b>2 Основы грамоты</b> Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки различать речевые и неречевые звуки. <b>3. Физическая культура</b> Задачи: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками <b>4. Музыка</b> (по плану учителя)
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности .			
<b>Прогулка</b>				Карточка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вес по домам»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 2				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Создание условий для развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закрепить понятие «звук».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Формировать навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Учить составлять рассказ по картинкам</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Продолжить знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Туржанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка, пословица.</p> <p><b>4. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжить знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Обучение навыкам игры в футбол</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Уметь составлять рассказ по картинкам</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.лит</b> Задачи: Продолжить знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Туржанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка, пословица</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепить понятие: большой – маленький, больше – меньше, одинаковые; познакомить с геометрической фигурой – кругом; коррекция произвольной памяти на основе упражнений в узнавании и различении.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Познакомить детей терминами «звук», «слово»</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

		<b>окружающим</b> Задачи: Формировать умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью		<b>миром</b> Задачи: Уметь различать и называть сезонные изменения в природе осенью	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам.директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	<p>окружающим миром –          трудовая,          коммуникативная          деятельности (игра          «Опиши, я отгадаю»)          Свободная игра</p>	<p>литература -          коммуникативная          , игровая          деятельности          (сюжетно-ролевая          игра          «Супермаркет»)</p>	<p>трудовая,          коммуникативная          деятельности (игра          «Вершки и корешки»)          Свободная игра</p>	<p>игровая          деятельности          (сюжетно-ролевая          игра          «Строительство»)</p>	<p>трудовая,          коммуникативная          деятельности (уход за          комнатными растениями)          Свободная игра</p>
<p>Утренняя          гимнастика</p>	<p>Комплексе гимнастики № 2</p>				
<p>Организованная          учебная          деятельность</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          Задачи: Учить закрепить          понятие: большой –          маленький, больше –          меньше, одинаковые;          познакомить с          геометрической фигурой –          кругом; коррекция          произвольной памяти на          основе упражнений в          узнавания и различения.  <b>2. Основы грамоты</b>          Задача: Познакомить детей с          терминами «звук», «слово».  <b>3. Физ-ра</b>          Задачи: Закрепление          навыков перебрасывания          мяча друг другу, снижение          агрессии  <b>4. Музыка</b> (по плану          учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>          Задачи:          Формировать          навыки          составления          рассказа из          личного опыта.  <b>2. Казахский          язык</b> (по плану          учителя)  <b>3. Худ.</b>  <b>Литература</b>          Задачи: Прививать          интерес к таким          произведениям          малого          литературного          жанра, как          пьесоведы и          инжворки.          Воспитывать          уважительное</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          Задачи: Учить детей          находить общее свойство          группы (множества)          предметов, объединять в          группы по какому-либо          свойству  <b>2. Основы грамоты</b>          Задачи: Продолжать          знакомить детей со звуками  <b>3. Физ-ра</b>          Задачи: Развивать ловкости          и организованности          посредством выполнения          эстафет  <b>4. Творчество</b>          Задачи: Учить детей          вырезать по контуру и          наклеивать изображение на          лист бумаги, начиная с          крупных деталей, дополнив          их затем мелкими</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>          Задачи:          Формировать          навыка составления          рассказа из личного          опыта.  <b>2. Казахский          язык</b> (по плану          учителя)  <b>3. Худ. и т</b>          Задачи: Формироват          ь у детей умение          последовательно,          логично без          повторов          передавать          содержание          рассказа, не          большое по объёму.          Развивать у детей          умение отвечать на          вопросы полным</p>	<p><b>1. Основы          математики</b>          Задачи: Научить детей          находить общее свойство          группы (множества)          предметов, объединять в          группы по какому-либо          свойству  <b>2. Основы грамоты</b>          Задачи: Продолжать          знакомить детей с          понятиями «звук», «слово»  <b>3. Физ-ра</b>          Задачи :Обучение          перебрасыванию и ловли          мяча посредством игры.  <b>4. Музыка</b> (по плану          учителя)</p>

		отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. <b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе		предложением. Развивать внимание, мышление, связную речь. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

 Томкова Н. Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с. Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09-22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выраженному личному мнению ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Лови да бросай- цветы называй»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Полбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);



	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	центр) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1 Основы математики</b> Задачи: Закреплять цифру 1. Развивать память и воображение</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространенным предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Закрепление навыков перебрасывания</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать у детей способность понимать прав-ствительный смысл изображаемых в рассказе событий, правильно оценивать поступки героев, учить эмоционально откликаться на содержание реалистическо-го произведения о труде.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрой 3 и 4. Развивать память</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Развивать ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов вылапливания, сжимания</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.лит</b> Задачи: Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать внимание, мышление, связную речь. Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать называть слова по заданный гласный звук</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи : Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки вместе с поворотами вокруг себя</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>

	<p>мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p><b>4.Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>Литература</b></p> <p>Задачи:          Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких качествах, как дружба, взаимопонимание, единство.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Задачи :Р азвивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать) .          Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь) .</p>		<p>движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Задачи:          Развивать зрительно-пространственную ориентацию. Развивать элементарные навыки самооценки.</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.</p>				

<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Т.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2 с. Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выраженному личному мнению ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная и деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Животные в их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Однимного»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узпай и назови») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Полклиника»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексы гимнастики № 4				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать правильно оценивать по-стунки героев, учить эмоционально откликаться на содержание реалистического произведения о трудолюбии.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.</b> <b>Литература</b> Задачи: Формировать правильное представление о таких</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрой 5 и 6. Развивать память</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Развивать ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связно, последовательно, без пропусков и повторов, с опорой на символы (образы), используя мемо-таблицы, для лучшего запоминания;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худлит</b> Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закреплять цифры и 6 распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать произношение слов на заданный гласный звук</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи : Совершенствовать умение выполнять высокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

		цепностях, как дружба, взаимопонимание, единство. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: ;Сформировать представления почему хлеб надо беречь. Объяснить что использовалась разная техника для получения хлеба.		Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Учить Исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времени года	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				

Прогулка	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка №19	Карточка № 20	Карточка № 21
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:

зам.директора по УР

Жомкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный (вБ) класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10-06.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкопшпредложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с




	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 5				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц, познакомиться с цифрами 7 и 8, повторить названия дней недели, уточнить приём деления квадрата на 2, 4, 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Развивать внимание, память, восприятие, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать отзывчивость, самостоятельность, активность.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить дифференцировать звуки</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать правильно оценивать поступки героев, учить эмоционально откликаться на содержание реалистического произведения о трудолюбии.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Формировать правильное представление о таких</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Познакомить с цифрой 5 и 6. Развивать память</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Развивать ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связно, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), используя мемо-таблицы, для лучшего запоминания;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. лит</b> Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закреплять цифры 7, 8, 9 распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи : Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки вместе с поворотами вокруг себя</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

	«звук речи» – «буква»; формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках; закрепить понятия: согласный звук, твердый, мягкий, глухой и звонкий; расширить словарный запас. <b>3. Физ-ра</b> Задачи: упражнять в перегибании, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах <b>4. Музыка</b> (по плану учителя)	непьющих, как дружба, взаимопонимание, единство. <b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Сформировать представления почему хлеб надо беречь. Объяснить что использовалась разная техника для получения хлеба.	Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Учить Исследовать особенности систем жизнеобеспечения дельфин и зависимости от времени года	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организуемая с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.			

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:

зам.директора по УР

 Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 9.10-13.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

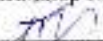
	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Морские»)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (ухаживать за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 6				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать изображать цифры</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его в слове.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и вращения в шеренгах</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать правильно оценивать по-ступки героев, учить эмоционально откликаться на содержание realistically произведения о трудолюбии.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.</b> <b>Литература</b> Задачи: Формировать правильное представление о таких</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Развивать ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связно, последовательно, без пропусков и повторов, с опорой на символы (образы), используя мемо таблицы, для лучшего запоминания;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. и т</b> Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить соотносить распознавать изображать цифры</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать называть слова по заданный гласный звук</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки вместе с поворотами вокруг себя</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

		ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. <b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи Сформировать представления почему хлеб надо беречь. Объяснить что использовалась разная техника для получения хлеба.		Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Учить Исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времени года	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				

Прогулка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР



Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООП №2с.Жалгыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10-20.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хороним пастрошнем. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем пастрошнии ребешка, о том, что его интересуе, приобщение к выражению личного мнения ребешка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребешка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная и деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с



	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 7				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать правильно оценивать по-ступки героев, учить эмоционально откликаться на содержание реалистическо-го произведения о трудолюбии.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Формировать правильное представление о таких</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Продолжать знакомить детей с треугольником, формировать навыки различать и называть его, обследовать осязательно-зрительным путем, классифицировать фигуры по цвету и названию;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Развивать ловкости и организованности посредством выполнения жгафет</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связно, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), используя мемо таблицы, для лучшего запоминания;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.лит</b> Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепление навыков пользования клещами; учить составлять будку для собаки из геометрических фигур: круга, квадрата и треугольника.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

		ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. <b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: ;Сформировать представления почему хлеб надо беречь. Объяснить что использовались разная техника для получения хлеба.	лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополнив их затем мелкими.	Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Учить Исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времени года	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, л/п, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				

Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам.директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10-27.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	<p><b>Трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>		<p><b>Литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>компаньоны растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Комплексы гимнастики № 8					
<b>Утренняя гимнастика</b>					

<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Формировать навыки различать геометрические фигуры между собой; называть предметы круглой, квадратной и треугольной формы;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: Учить делать звуковой анализ слова</p> <p>Задачи: угадывать в перестроении, сохранении направления движения и вращения в переносах</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать высказывать свои мысли, последовательно пересказывать по сюжетным картинкам.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Учить пересказывать эмоционально, давать оценку действующим персонажам.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Объяснить</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связно, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), используя мемо-таблицы для лучшего запоминания;</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.лит</b> Задачи: Развивать внимание, мышление, связную речь, Развитие</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепление навыков пользования клещем, учить составлять будку для собаки из геометрических фигур: круга, квадрата и треугольника.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила:

зам.директора по УР

 Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса**

Организация образования: КТУ «ООШ №2с.Жаштыр».

Предшкольный (объ) класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11-10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому что ценнее?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	комнатными растениями <b>Свободная игра</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексе гимнастики № 9				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: учить различать геометрические фигуры</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова; Закреплять умение называть слова с заданным звуком;</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Моя семья».</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Познакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Учить отличать чем отличается рубанка и футболка, шорты и брюки, варежки и перчатки, носки и гольфы, платье и юбка, платье и сарафан.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить различать геометрические фигуры</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова; Закреплять умение называть слова с заданным звуком;</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы;</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Формирование умений в рисовании предметов круглой и овальной формы.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Активизация и обобщение знаний детей по теме: "Моя семья".</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. лит</b> Задачи: Познакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Учить отличать чем отличается рубанка и футболка, шорты и брюки, варежки и перчатки, носки и гольфы, платье и юбка, платье и сарафан.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закреплять названия геометрических фигур.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Формирование у детей понятия здорового образа жизни</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>



отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.  
**4. Музыка**(по плану учителя)

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный №6Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11 - 17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Работа с математическим планшетом Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки» Свободная игра	Игра в малых группах «Ровным кругом» Строительная игра «Конструктор»	Подвижная игра «Пазови меня» Свободные игры Пазлы, раскраски Свободная игра	Коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Сюжетно-ролевая игра «Семья» Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Организованная учебная деятельность	1. Основы математики Задачи: Учить определять части суток. Закрепить названия геометрических фигур. 2. Основы грамоты Задачи: Знакомство детей со звуками, которые	1. Развитие речи Задачи: Познакомить с произведением, учить пересказывать его. 2. Казахский язык (по плану учителя)	1. Основы математики Задачи: Закрепить знания времен года, названия геометрических фигур. 2. Основы грамоты Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова;	1. Развитие речи Задачи: Учить пересказывать рассказ. Развивать речь, мышление. 2. Казахский язык (по плану учителя)	1. Основы математики Задачи: Формирование временных представлений 2. Основы грамоты Задачи: Знакомство детей со звуками, которые всегда бывают

	<p>всегда бывают твердыми согласными звуками.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Учить принимать правильное положение при выполнении прыжков в длину с места, опираясь на вопросы.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Развивать слух, память, мышление. Формировать умение передавать содержание рассказа, опираясь на вопросы.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Расширять представления детей о мебели, ее назначении в жизни человека.</p>	<p>Закреплять умение называть слова с заданным звуком</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Повысить интерес к физической культуре. Укреплять здоровье детей.</p> <p><b>4. Творчество (рисование)</b> Задачи: Формирование умений в рисовании предметов круглой и овальной формы.</p>	<p><b>3. Худ. лит</b> Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Туржанова.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Ознакомить с видами информационных средств. Развивать умение общаться с помощью средств связи.</p>	<p>мягкими согласными звуками.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Закреплять умение играть в командах, поддерживать друг друга, играть по правилам и играх.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООП №2с. Жалтыр».

Пре-школьный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11–24.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседы с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	«Названия насекомых» Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	«Путаница» Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	компаньями растениями) Свободная игра
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексы гимнастики № 11				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова; Закреплять умение называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Познакомить с произведением, учить пересказывать его.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Развивать слух, память, мышление. Формировать умение передавать содержание рассказа, опираясь на вопросы.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Развивать умение общаться с помощью средств связи.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать.</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Повысить интерес к физической культуре. Укреплять здоровье детей.</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Формировать знания о жизни пасеки. Изготовление поделки из цветной бумаги, используя геометрические фигуры.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Учить пересказывать рассказ. Развивать речь, мышление.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.лит</b> Задачи: Учить пересказывать содержание рассказа.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Расширить знание детей о временах года, назвать отличительные признаки всех сезонных изменений в природе.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить детей. Читал ещё</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Способствовать формированию правильно осанки посредством специальных упражнений.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООП №2с Жалтыр».

Предшкольный 9«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11-01.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м/п «Выходи ваши товарищи» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно – ролевая игра «Школа» Домино, раскраски. Настольная игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Звонырь» Игра м/д «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Пайыз и промолчи» Сур игра «Парикмахерская» Раскраски	Марионетный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексы гимнастики № 12				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Познакомить детей с названиями и последовательностью месяцев года <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Познакомить детей со схемой слова и условным	<b>1. Развитие речи</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков в речи. <b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Развитие	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их признаки. <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Научить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение добавлять пропущенный	<b>1. Развитие речи</b> Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ по картинке, придумывать продолжение сюжета. <b>2. Казахский язык</b> (по плану	<b>1 Основы математики</b> Задачи: Учить сравнивать предметы по весу <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Дать понятие о слоговом составе слова. Научить детей делить слова на слоги. <b>3. Физ-ра</b> Задачи: Учить играть в

Проверила:

зам.директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с. Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 08.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/и «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Паллы, раскраски.	Сюжетно –ролевая игра «Школа» Домино, раскраски. Настольная игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/и «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/и «Пайды и промолчи» Сур игра «Парысмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 13				
Организованная учебная деятельность	1. Основы математики Задачи: Закреплять знания детей легкий – тяжелый. 2. Основы грамоты	1. Развитие речи Задачи: Формировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Худ. Литература	1. Основы математики Задачи: Сформировать представление о равных и неравных группах предметов, умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов.	1. Развитие речи Задачи: Закрепить знания о своей Родине. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Худож. Задачи: Обобщить	1. Основы математики Задачи: Учить сравнивать предметы по весу 2. Основы грамоты Цель: Дать понятие об ударении и ударном слове. 3. Физ-ра



Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н. О.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет


Дата планирования: 11.12-15.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраска.	Сюжетно –ролевая игра «Школа» Домино, раскраски. Настольная игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14				
Организованная учебная деятельность	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <b>2. Основы грамоты</b>	<b>1. Развитие речи</b> Задачи: Формировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях. <b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Воспитывать	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Упражнять в сравнении целого и частей. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжить работу по определению количества слов в	<b>1. Развитие речи</b> Задачи: Закрепить знания о своей Родине. <b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>3. Худлит</b> Задачи: Учить заучивать наизусть	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Создание условий для знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закрепить

	<p>Задачи: Дать представление о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук, место в слове».</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>	<p>интерес к звучанию стихотворений; воспитывать желание самостоятельно приобретать знания, выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Формировать понятия: улица, дорога, тротуар, пешеходный переход; закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора.</p>	<p>предложения и количества слогов в слове. Учить детей различать с помощью ударения слова</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Повысить интерес к физической культуре. Укреплять здоровье детей.</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Закрепление с детьми о жанрах живописи и знаменитых художниках Казахстана.</p>	<p>стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Закреплять правила дорожного движения через игровые ситуации, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.</p>	<p>ранее полученные знания, уметь их применить в деятельности.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Учить играть в командах, поддерживать друг друга, играть по правилам.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Решается в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР



Томкова Н.О.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12–22.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Домино, раскраски. Раскраски	Пазл-игра «Банк» Домино, раскраски.	Игра «Найди липнесс» Сур-игра «Школа» Раскраски	Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.

	<p>трудовад, коммуникативная деятельности (игра «Ласта, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b></p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 15				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно» <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Формировать понятие слог <b>3. Физ-ра</b> <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования <b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Формировать навыки пересказа текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа <b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. <b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Формировать представления об особенностях труда людей в ауле</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно» <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Формировать понятие слог. Закреплять знания <b>2. Физ-ра</b> Задачи: Повысить интерес к физической культуре. <b>4. Творчество</b> Задачи: Формировать умения собирать целое из частей</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Формировать навыки пересказа текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения <b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>3. Худ. лит</b> Задачи: Формирование диалогической речи. Закреплять знания рассказывать по серии картинок <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Формирование</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». <b>3. Физ-ра</b> Задачи: Учить играть в командах, поддерживать друг друга, играть по правилам. <b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>

					представлений о приспособленности животных (зверей) к изменению условий внешней среды
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Жомкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр ж.

Предшкольный Д«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12-28.12 2023-2024 учеб.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски.	Сюжетно –ролевая игра «Антекки» Домино, раскраски. Раскраски	Настольная игра «Банк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди лишнее» Стр игра «Школа» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16				
Организованная учебная деятельность	1.Основы математики Задачи: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Основы грамоты	1.Развитие речи Задачи: Формировать навыки пересказа текста интонационно, разнообразно и зависимости от содержания рассказа 2. Казахский язык(по плану учителя) 3. Худ. Литература	1.Основы математики Задачи: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие слог. Закрепить знания 2.Физ-ра	1.Развитие речи Задачи: Формировать навыки пересказа текста интонационно, разнообразно и зависимости от содержания произведения 2. Казахский	

	<p>Задачи: Формировать понятие слог</p> <p><b>3.Физ-ра</b></p> <p>Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p>Задачи: Формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Задачи: Формировать представления об особенностях труда людей в ауле</p>	<p>Задачи: Повысить интерес к физической культуре.</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p>Задачи: Формировать умения собирать целое из частей</p>	<p><b>язык</b>(по плану интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Задачи: Развивать умение логически мыслить, делать выводы, воспитывать уважение к воинам Казахской Армии, желание быть похожими на них.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей.			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа д/и, звуковая культура речи и др.			
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности .			
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Проверила:

зам.директора по УР



Томкова Н.Э.

Пик. программа воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2с. Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01-12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); игра «Кто живет в аквариуме?» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экология»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс гимнастики №17				



Гимнастика					
<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>            Задачи: Продолжать различать знаки (&lt;, &gt;, &lt;). Развитие математических способностей.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>            Задачи: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Физ-ра</b>            Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>            Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>            Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b>            Задачи: Знакомить с практическим применением бытовой техники в быту</p>	<p><b>1. Основы математики</b>            Задачи: Учить составлять целое из частей делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>            Задачи: Учить определять ударение в слове, показывать значение ударения и произношении слов.</p> <p><b>2. Физ-ра</b>            Задачи: Повысить интерес к физической культуре.</p> <p><b>4. Творчество</b>            Задачи: Формировать умения собирать целое из частей</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>            Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>            Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>            Задачи: формировать умение называть и различать домашних и диких</p>	<p><b>1. Основы математики</b>            Задачи: Закреплять знания составлять целое из частей делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>            Задачи: Учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов</p> <p><b>3. Физ-ра</b>            Задачи: Укрепление здоровья детей, создание условий для проявления интереса к обучению ходьбе на лыжах.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

	Женщины				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, диалог, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для совместной игровой деятельности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

 Томковой Н.Э.

**Цикл программы воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с. Жалтыр»,

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01-19.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседы с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); игра «Кто живет в аквариуме?» <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экология»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя</b>	Комплексы гимнастики №18				

**Гимнастика**

**Организованная учебная деятельность**

**1. Основы математики**

Задачи: Повышение интереса детей к изучению математики, подготовка к школе.

**2. Основы грамоты**  
Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.

**3. Физ-ра**  
Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования

**4. Музыка** (по плану учителя)

**1. Развитие речи**

Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения

**2. Казахский язык** (по плану учителя)

**3. Худ. Литература**  
Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки.

**4. Ознакомление с окружающим**  
Задачи: Знакомить с практическим применением бытовой техники в быту

**1. Основы математики**

Задачи: Научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.

**2. Основы грамоты**  
Задачи: Учить определять ударение в слове, показывать значение ударения в произношении слов.

**2. Физ-ра**  
Задачи: Повысить интерес к физической культуре.

**4. Творчество**  
Задачи: Формировать умения собирать целое из частей

**1. Развитие речи**

Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова

**2. Казахский язык** (по плану учителя)

**3. Худ. Литература**

Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки

**4. Ознакомление с окружающим миром**

Задачи: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и

**1. Основы математики**

Задачи: Продолжать упражнять в умениях составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры;

**2. Основы грамоты**

Задачи: Учить определять ударение в слове, показывать значение

ударения при произношении слов

**3. Физ-ра**  
Задачи: Укрепление здоровья детей, создание условий для привития интереса к обучению ходьбе на лыжах.

**4. Музыка** (по плану учителя)

				профилактика детского дорожного травматизма среди детей дошкольного возраста.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности .			
<b>Прогулка</b>	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 - 26.01.2023-2024 учебгод

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретенные и выраженные личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/ш «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Игра м/ш «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/ш «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/ш «Найди и промочи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №19				
Организованная учебная деятельность	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепить знание чисел, умение видеть их в разном расположении; совершенствовать счёт на слух.	<b>1. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения <b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя) <b>3. Худ. Литература</b>	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепить умения различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше. <b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить	<b>1. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать	<b>1. Основы математики</b> Задачи: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение, способствовать развитию речи, умению аргументировать свои

	<p>закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки; вызвать интерес к занятию, развивать творческие способности.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>          Задачи: Учить звуковому и сравнительному анализу слов; развивать фонематический слух; воспитывать культуру поведения на уроке.</p> <p><b>3. Физ-ра</b>          Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p>Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b>          Задачи: Познакомить детей с наиболее распространёнными комнатными растениями, их пользой для человека.</p>	<p>определять ударение в слове, показать значение ударения и произношения слов.</p> <p><b>2. Физ-ра</b>          Задачи: Закреплять у детей умение соблюдать правила игры.</p> <p><b>4. Творчество</b>          Задачи: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать;          - учить плавно срезать его углы;          - вызывать радость от созданной всеми вместе картины.</p>	<p>однокоренные слова</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>          Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>          Задачи: Расширить словарный запас школьников; развивать общие учебные умения и навыки; воспитывать любовь и бережное отношение к растениям</p>	<p>высказывания</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>          Задачи: Учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов</p> <p><b>3. Физ-ра</b>          Задачи: Учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>
--	---	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				



Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Гомкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалгыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01-02.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найденка») Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найденка») Свободная игра.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 20				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепить знание чисел, умение видеть их в разном расположении; совершенствовать счёт на слух, закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки; вызвать интерес к занятию, развивать творческие способности.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить звуковому и сравнительному анализу слов; решать фонематический</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Познакомить детей с наиболее распространенными комнатными растениями, их пользой для человека.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепить умения различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить определять ударение в слове, показывать значенье ударения в произношении слов.</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Закреплять у детей умение соблюдать правила игры.</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать; - учить плавно срезать его</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Расширить словарный запас школьников; развивать общие учебные умения и навыки; воспитывать любовь и бережное</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, воображение; способствовать развитию речи, умения аргументировать свои высказывания</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений.</p>

	<p>слух; воспитывать культуру поведения на уроке.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>		<p>утлы: - вызывать радость от созданной всеми вместе картины.</p>	отношение к растениям	<p>ловкость.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 1	Карточка № 2
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02-16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как рисует?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первообытные люди»)</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики №21				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их формах.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Укрепление здоровья детей в совместных командных играх, развитие умения действовать в интересах команды, воспитание чувства взаимопомощи.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Научить детей составлять рассказ по плану воспитателя, образно описывая место действия, настроение героя; формировать целенаправленность и вариативность мышления;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка».</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Познакомить</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Создание социальной ситуации в процессе закрепления знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении слого-звукового анализа. Закреплять умение работать в прописях. Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Формирование</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание рассказа; активизировать употребление в речи звонких предложений при рассказывании в ситуации письменной речи;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи:</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Научиться находить признаки сходства и отличия предметов.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Обобщить знаний о глухи и звонких согласных звуках [К], [Ц]</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Закреплять навык, умение держат осанку при ходьбе беге.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>

		<p>детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями. Расширить экологические знания детей.</p>	<p>навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p> <p><b>4.Творчество</b>          Задачи: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать;</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к народному творчеству, желание приобщиться к нему.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>          Задачи:          Познакомить с особенностями ухода за животными в уголке природы; углубить знания детей о комнатных растениях, их разновидностях, ухода и размножения; развивать речь, мышление, умение фантазировать и сочинять</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.</p>				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
Прогулка Уход детей домой	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.					



Проверила:

зам.директора по УР



Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с. Жалтыр».

Предшкольный (0«Б») класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02 - 23.02.2023-2024 уч.г.

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	коммуникативная игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	коммуникативная игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Баша»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №22				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Ориентироваться в пространстве: справа, слева, вверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: закрепление знаний о различительной роли звука. Продолжение обучения звуковому анализу слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять с боку от ноги</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Создание педагогических условий для активизации речевой активности и коммуникативных навыков у детей</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, звучивать текст стихотворения наизусть</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Развивать умение ориентироваться на плоскости</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, характеризовать звуки. Учить связать слово и его схему. Учить находить общее и отличное в предметах и явлениях. Закреплять умение шлопационно выделять звук в слове, определять его место в слове. Совершенствовать навыки совместной работы, воспитывать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Развивать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально читать отрывок по памяти.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую фигуру в окружающих предметах.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Развитие у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Подготовка будущего</p>

	4. Музыка (по плану учителя)	4. <b>Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду.	взаимоуважение. <b>2. Физ-ра</b> Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям. <b>4. Творчество</b> Задачи: Совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду.	первоклассники успешному обучению школе. <b>3. Физ-ра</b> Задачи: Закрепить умение держать осанку; ходьбе беге. <b>4. Музыка</b> (по плану учителя)
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02 - 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая

	грудной, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдишь») Свободная игра	коммуникативная ; игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	коммуникативная ; игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игра «Служба спасения»)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №23				
Организованная учебная деятельность	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Закрепить представления о сложении как объединении предметов; Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, умение выполнять действие и сопровождать их словами; Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям по математике, умение действовать сообща.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить артикуляцию, выделять звуки в словах, знать их условные обозначения синий домик -согласный звук, красный домик - гласный звук.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Закрепить знание телефонов экстренных служб; Формировать знания о том, как можно еще использовать телефон в целях безопасности.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Развивать связную речь детей, воображение, мышление, умение рассуждать. Развивать умение детей оценивать поступки героев,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Сравнивать предметы по весу на основе Барического чувства; сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, характеризовать звуки.</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Развивать физические качества ползания на четвереньках, прыжки, бег змейкой. Закрепить элементы самомассажа и массажа для глаз.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Продолжать формировать у детей способы диалогического взаимодействия: Соблюдение очередности, вежливому обращению друг к другу, умение находить конструктивные выходы из затруднительных ситуаций при общении со сверстниками;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Упражнять детей составлении предложений из 2-х, 3-х слов. Продолжать расширять словарный запас детей, способствовать его активизации при составлении рассказа.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: - Совершенствовать умение ориентироваться в</p>

	<p>Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любознательность, творческую активность, самостоятельность.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Совершенствовать навыки ходьбы различным шагом и положением рук.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>	<p>анализировать их.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p>	<p><b>4. Творчество</b> Задачи: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально читать отрывок по памяти.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p>	<p>пространство; двигаться в общей игровой ситуации, избегать столкновений.</p> <p>Воспитывать у детей умение осознанно относиться к выслушиванию правил игры.</p> <p>Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану учителя)</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и избирательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				

**Подготовка к прогулке** Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.

<b>Прогулка</b>	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:

зам.директора по УР

Томкова Н.Э.

**Диаграмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03-08.03.2023-2024 уч.год

Режим дни	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – трудова, коммуникативная деятельности (игра «Две ключи ма азит») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водитель») 	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») 	трудова, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком рассказ») Свободная игра	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексе гимнастики №24				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: -расширить знание детей о временах года, назвать отличительные признаки всех сезонов изменений в природе; -развивать умение слушать стихотворения, о чем говорится и делать умозаключения;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Расширять знания о «предложение», учить рисовать схему предложения, учить распространять простые предложения и сокращать длинные предложения.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Уточнение и закрепление знания детей о насекомых; расширение и актуализация словаря; совершенствование грамматического строя речи;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи:Закрепить знания детей о русской народной сказке «Кот, лиса и петух»; Формировать умение запоминать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: - продолжать учить детей решать арифметические задачи в заданиях и записывать их; -закрепить название месяцев через игру «Круглый год»; -продолжать учить детей ориентироваться в пространстве;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закреплять понятие «слово», дифференцировать короткие и длинные слова, упражнять детей в</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: развитие навыков: - речевого общения связной речи; - мышления; - общей и мелкой моторики; - координации речи с движением; - зрительного внимания и восприятия;</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Развивать память, мышление, внимание; познакомить с русским народным музыкальным инструментом – гуслями.</p> <p><b>4. Знакомление с</b></p>	



	<p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p>действующих лиц и последовательность событий.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Дать представление о Солнце, как о звезде и источнике жизни на земле; закрепить знания о том, как происходит смена дня и ночи, времени года;</p>	<p>графическом изображении слов в виде пиктограмм</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Развивать у детей моторную память, ориентировку в пространстве, самостоятельность в выполнении движений.</p> <p>В подвижной игре «Гонки мячей» упражнять в передаче мяча, воспитывать умение действовать слаженно в команде.</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p><b>окружающим миром</b> Задачи: Развивать речь детей, логическое мышление, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас; умение рассуждать, внимание, логическое и пространственное мышление, смекалку, фантазию, творчество, моторику рук.</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.</p>				

<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.			
<b>Прогулка</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жагтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03 – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что это интересно, приближение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная и деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто, где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая, деятельность (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексы гимнастики №25				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции соответствующих действий;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать. Формировать навыки проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Совершенствовать выполнение строевых</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;</p> <p>-развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в аппликации.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ.</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать обучать составлению предложений по схеме;</p> <p>-закрепить знания детей о сказках и сказочных героях;</p> <p>-развивать чистоту речи посредством чистоговорок;</p> <p>-учить правильному согласованию числительных и существительных;</p> <p>-закрепить умение работать у доски;</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Продолжать учить детей подбирать к существительным качественные прилагательные, составлять описательный рассказ о маме по мнемонишке; продолжать знакомить с пословицами и поговорками о маме; развивать коммуникативные навыки; воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p><b>2. Казахский</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Формировать представление о понятиях тяжелее-легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе; Познакомить с новой величиной – массой, единицей ее измерения (математическим сокращением слова «килограмм»), инструментами измерения массы;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, характеризовать звуки.</p> <p><b>3. Физ-ра</b></p>

	<p>команд; -закреплять понятия двигательных действий; <b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>Литература</b> Задачи: Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p>	<p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей; <b>4. Творчество</b> Задачи: Формировать творческую активность, самостоятельность в принятии решений в конструктивно-модельной деятельности;</p>	<p><b>язык</b>(по плану учителя) <b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Продолжать учить различать жанры по их особенностям. Закрепить умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи: Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p>	<p>Задачи: Развивать умения выполнять прыжки и броски набивного мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД) <b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>
--	--	--	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правилах безопасности.				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

зам. директора по УР

Томкова Н.Э.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ №2с.Жалтыр».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03–22.03, 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,		

	коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики №26				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить определять равное и неравное количество предметов. Учить выполнять петриховку в заданном направлении.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Учить составлять предложения по схеме.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Задачи: Продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Продолжать формировать навыки ходьбы с выношением задний для рук.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану учителя)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задачи: Учить формулировать основную мысль при составлении сюжетного рассказа. улавливать последовательность изображенных событий.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Продолжать учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказки.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: Учить составлять и решать простые задачи на основе наглядности.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать составлять предложения по схеме.</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Задачи: Учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p> <p><b>4. Творчество</b> Задачи: Учить рисовать транспорт. Расширять представление о транспорте. Воспитывать интерес к рисованию.</p>		



		<p>последовательность изображенных событий.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану учителя)</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Задачи: Продолжать учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Задачи: Продолжать расширять представления об объектах живой и неживой природы.</p>			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательным потребностям детей.				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, д/и, звуковая культура речи и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах безопасности.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12		
<b>Уход детей домой</b>	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				