**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Қыркүйек айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қыркүйек** | **Ұйымдастырылған қызметі** | **Ұйымдастырылған қызметінің міндеттері:** |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды дамыту: қолды "кеуде алдындағы қол" позициясынан бүйір жаққа созу, қолды жоғары көтеру "қолдың басы" позициясынан бүйір жаққа өсіру, қолды "құлыпқа" байланған саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) алға-жоғары.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды бекіту: бағанда бір-бірден жүгіру, тізені жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту; бағдары жоқ жылан; заттар арасында 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру, кегльдер арасында шашыраңқы жылдамдыққа, жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа сегменттерді (ұзындығы 20 метр) жүгіру, белгіленген жерге дейін жүгіру баған орташа қарқынмен бір-бірден, жолақтардан өтіп, үш бағанға қайта құрылымдаумен (жолда түйреуіштерді алыңыз), жылдамдыққа бірнеше рет үдеусіз жүгіруге, жылдамдыққа шаттлмен, шаттлмен жүгіруге, кросс бойынша баяу жүгіруге ауысады.  **Спорттық жаттығулар.**  Түзу және шеңбер бойымен екі доңғалақты велосипедпен жүру дағдыларын дамыту  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, екпінді дыбысты бөліп көрсету, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.  **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, екпінді дыбысты бөліп көрсету, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөздегі екпіннің дұрыс қойылмауын, дауыссыз дыбыстардың ауысуындағы қатені байқау қабілетін дамыту.  **Біртұтас сөйлеу**  Балаға бағытталған сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, сөйлесуді қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және ұстамды болу. |
| **Көркем әдебиет** | Напақты, ритақты сезінуге, дауысыңызды басқаруға, мазмұнға деген көзқарасыңызды жеткізуге үйрету. Кітаптарға деген қызығушылықты арттыру. |
| **Сауат ашу негіздері** | Ұсыныс туралы бастапқы идеяны қалыптастыру. Буындық дыбысты есту және бөлектеу қабілетін дамыту. |
| **Қазақ тілі** | Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. |
| **Математика негіздері** | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтау,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін үйрету. |
| **Құрастыру** | Өз дизайнын талдау және талдау негізінде конструктивті шешімдерді табу, оны құру кезеңдерін жоспарлау қабілетін бекіту. Қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту. |
| **Сурет салу** | Қарапайым қозғалыстар мен позаларды бейнелеу арқылы жануарлардың бейнелеріне экспрессивтілік беру қабілетін дамыту. Қазақ ою-өрнегінің элементтерін силуэттерге орналастыра отырып құрастыру, қазақ ою-өрнегіне тән түрлі түстердің тоналды үйлесімдеріне негізделген тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту. |
| **Мүсіндеу** | Балалардың бейнесі мен дизайны бойынша табиғаттан сәндік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің сюжеттік композицияларын жасау дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Жапсыру** | Күрделі қосымшаларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Гармошкамен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді бірден қиып, қазақ ою-өрнегімен силуэттерді безендіру қабілетін дамыту. |
| **Ән-күй** | Қолмен оның бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын ажырата білу қабілетін дамыту. Музыкалық және ойын бейнелерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету, қозғалыста динамиканы белгілеу, қозғалыста музыканың әртүрлі сипатын жеткізу: тыныш, жайбарақат және көңілді, жанды, би. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Қоршаған заттардың мақсаты, олар жасалған материалдардың құрылымы арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздерін тану қабілетіне үйрету, мемлекеттік Әнұранды тұрып, оң қолын кеудесінің сол жағына қойып тыңдау және ән айту, ұлдар бұл ретте бас киімдерін шешеді. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Қазан айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазан** | **Ұйымдастырылған қызметі** | **Ұйымдастырылған қызметінің міндеттері:** |
| **Денешынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды дамыту: допты бастың үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру, қолды алға көтеріп, оңға және солға бұрылу; алға қарай иілу, иілу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру және белдік деңгейінде рельсті қолдарыңызбен ұстау, бүгілген және түзетілген аяқтарды кезектесіп көтеру, арқаңызды гимнастикалық қабырғаға басу, рельсті қолдарымен ұстау жамбас деңгейінде; алға қарай иілу, алақаныңызды еденге тигізу, қолдарын арқадан жоғары көтеріп, қолдарын жоғары көтеріп, тізелерде отырып алға еңкейту, қолдарымен жүру (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 5 метр қашықтықта.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды дамыту: шашыраңқы жүгіру, жұппен, бағанда бір - бірден, заттар арқылы өту, бір қатарға қойылған заттар арасында "жылан", кедергілерді жеңу, табиғи жағдайда кедергілерді жеңу, әр түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут.  **Спорттық жаттығулар.**  Түзу және шеңбер бойымен екі дөңгелекті велосипедпен жүру дағдыларын дамыту.  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен айналдыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық экспрессивтілігін дамыту.  **Сөздік қоры.**  Қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану, әртүрлі заттарды сипаттау, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Бір түбірлі сөздерді, буыны бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану қабілетін қалыптастыру, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану; қарапайым және күрделі сөйлемді қолдану.  **Біртұтас сөйлеу**  Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, біртұтас монологиялық мәлімдемелер  құруға, дәйекті дәл қайталауға, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгіме  құруға үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Балаларды көркем бейнелермен таныстыру. Жатқа оқу, интонацияны, логикалық стрессті, кідірісті мәнерлеп жеткізу, тілдің бейнесін сезіну және жаңғырту, өлең мазмұнына өз көзқарасын жеткізу қабілетіне үйрету. |
| **Сауат ашу негіздері** | Балаларды сөздегі дыбыстар тізбегін орнатуға үйрету. Жазу кезінде Арқа мен қолдың дұрыс орналасуымен таныстыру, штрихтауды үйрету. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Математика негіздері** | "Бір" (бір, бір) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын білдіреді. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен сандар туралы түсінік қалыптастыру, оларды тану және атау мүмкіндігі. |
| **Құрастыру** | Жаңа конструктивті дағдыларды үйрету: кішкентай жазықтықтарды бір үлкен жазықтыққа қосу, ғимараттарды берік ету, сирек орналастырылған кірпіштерді, барларды байланыстыру, күрделі ғимаратты биіктікке тарату. |
| **Сурет салу** | Пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы мөлшеріне және олардың орналасуына, түстерді және олардың реңктерін білуге негізделген заттарды бояуға, түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдауға сүйене отырып, заттар мен олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың фигураларын мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. |
|  | **Жапсыру** | Гармощкамен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу қабілетін қалыптастыру. |
| **Ән-күй** | Қазақ халық аспаптарының дыбысымен, "күй" жанрымен, халық, домбыра, қобыз орындауымен, композиторлар-күйші Құрманғазы, қобызда Қорқыт шығармашылығымен таныстыру. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға, отбасы мүшелеріне деген жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Қараша айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қараша** | **Ұйымдастырылған қызметі** | **Ұйымдастырылған қызметінің міндеттері:** |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды дамыту: "тербеліс" тобында отыру күйінен алға-артқа айналдыру, қолдың көмегімен асқазанға жорғалау (3 метр); қолды алға шығарып, жартылай отыруды (6-7 рет) орындау; кішкентай заттарды саусақтарыңызбен ұстау және жылжыту.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды дамыту: орнында секіру, 3-4 метр қашықтыққа алға жылжумен секіру, тізе арасында қапшықпен екі аяқпен, түзу сызықпен (6 метр қашықтық), екі аяқпен заттар арасында (4 метр қашықтық), оң және сол аяқпен кезекпен заттар арасында (3 метр қашықтық), орнынан биіктікке секіру; сымдардан, сызықтардан секіру, оңға және сол жаққа кезекпен секіру, биіктіктен секіру, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру.  **Спорттық жаттығулар.**  Түзу және шеңбер бойымен екі дөңгелекті велосипедпен жүру дағдыларын дамыту.  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен айналдыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Дыбыстық сөйлеу мәдениеті  Сөздерді дыбыспен салыстыруға, берілген дыбысқа сөздерді таңдауға үйрету. Сөздік қоры.  Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.  Сөйлеудің грамматикалық құрылымы  Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту және оларды сөйлеуде қолдану.  Біртұтас сөйлеу  Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құруға, дәйекті дәл қайталауға, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгіме құруға үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталау, диалогтық сөйлеуді жеткізу қабілетіне үйрету. |
| **Сауат ашу негіздері** | Әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауға, дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды, толқынды сызықтарды жазуда қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Штрихтауды үйрету. |
| **Қазақ тілі** | Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. |
| **Математика негіздері** | Көрнекі негізде 7, 8, 9, 10 сандарын қалыптастыру арқылы таныстыру. 10 шегінде тікелей және кері санау дағдыларын үйрету. Әр түрлі ұзындықтағы (5 немесе одан да көп), биіктіктегі, ені немесе қалыңдықтағы заттар арасында өлшемдік қатынастар орнату қабілетін дамыту. |
| **Құрастыру** | Қағазды екіге, төртке, әр түрлі бағытта бүгуге, бүктемелерді тегістеуге үйрету; табиғи, қалдық материалдан салу. |
| **Сурет салу** | Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі айырмашылықты беру қабілетін қалыптастыру. Түзу, толқынды, тар, кең сызықтарды, сақиналарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлерді, соққыларды, нүктелердімақты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектер жасау қабілетін бекіту, әртүрлі өлшемдегі элементтерді үлгілерде біріктіру, АҚ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, таңдау үшін түсті қолдану. |
| **Мүсіндеу** | Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. |
|  | **Жапсыру** | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды ұсыну арқылы құрастыру қабілетін қалыптастыру. Әр түрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтердің үлгісін жасау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ән-күй** | 2-3 жақын кілттерде дауыс пен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардағы қарапайым әнді дәл интонациялау, септима дыбыстарын ажырату және қолдың (жоғары-төмен) қимылымен көрсету қабілетін қалыптастыру. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяны бекіту. Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Желтоқсан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Желтоқсан** | **Ұйымдастырылған қызметі** | **Ұйымдастырылған қызметінің міндеттері:** |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды бекіту: "тербеліс" тобында отыру күйінен алға-артқа айналдыру, қолды пайдаланып асқазанға жорғалау (3 метр); қолды алға созып, жартылай отыруды (6-7 рет) орындау; кішкентай заттарды саусақтарыңызбен ұстау және жылжыту.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды дамыту: допты екі қолмен жоғары лақтыру, сым арқылы жоғары лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет), допты қатарға қойылған заттардың арасына айналдыру, допты қабырғаға лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау.  **Спорттық жаттығулар.** Слайдтан бір және екі шанамен сырғанау дағдыларын д дамыту.  **Спорттық ойындардың элементтері**.  Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен айналдыру қабілетін  қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Сөздерді дыбыспен салыстыру, берілген дыбысқа сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  **Сөздік қоры.**  Қоршаған әлем туралы идеяларды, білімді қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту және байыту.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін бекіту және оларды сөйлеуде қолдану.  **Біртұтас сөйлеу**  Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай білу, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру, дәйекті дәл қайталау, қысқаша сипаттамалық және баяндау әңгіме құра білу. |
| **Көркем әдебиет** | Оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табуға, дәйекті сюжет құруға, сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. |
| **Сауат ашу негіздері** | Әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасай білу, дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдау. Қысқа және ұзын таяқшаларды, толқынды сызықтарды жазуда қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Штрихтауды үйрету. |
| **Қазақ тілі** | Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. |
| **Математика негіздері** | Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата және дұрыс атай білуге машықтану. Қағаз парағында бағдарлау дағдысын қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | Қолөнер жасау кезінде төртбұрышты қағазды 14 тең бөлікке, диагональ бойынша бүктеу қабілетін қалыптастыру (бұрыштарды нақты туралау). |
| **Сурет салу** | Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі айырмашылықты беру қабілетін бекіту. Қылқаламды қағазға тегіс басу әдістерін қолдануға үйрету, парақтың ортасын, бұрыштарын, үстіңгі, астыңғы, оң және сол жақтарын ажырату. |
| **Мүсіндеу** | Бір кездері байқаған заттың бейнесін беру, затты әр түрлі қалыпта мүсіндеу, кескіннің жеке шешімін өз бетінше табу қабілетін дамыту; пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді қолдану. |
|  | **Жапсыру** | Аппликацияны кесу әдісімен орындау қабілетін қалыптастыру. Ұлттық кілемдерді, ас үй тақталарын, сүлгілерді, қуыршақтарға арналған ыдыстарды, ыдыс сақтауға арналған сөмкелерді, қымыз ыдыстарын безендіру қабілетін үйрету. |
| **Ән-күй** | Мерекелік әннің көңілді, қуанышты көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету, жеңіл, қозғалмалы дыбыспен ән айту, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның халыққа қызмет ететіндігі туралы идеяны қалыптастыру, өз халқының түрлі мәселелерін шешеді. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Қаңтар айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қаңтар | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтінің міндеттері |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды дамыту: затты бір қолыңыздан екінші қолыңызға алдыңызда, артыңызда, басыңыздың үстінде, алдыңызда шапалақтау және қолдарыңызды артқа айналдыру, қолдарыңызды айналдыру, саусақтарыңызды қысу және ашу.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды бекіту: бағанда бір-бірден жүру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, арқанмен секіру, тізені жоғары көтеру; доптар арқылы оң және сол аяқпен кезек-кезек 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдардан өтіп, түйреуіштер арасында шашыраңқы.  **Спорттық жаттығулар.**  Шанамен сырғанау дағдыларын дамыту: төмен түсу кезінде тежеу, бір-бірімен сырғанау, шанамен сырғанау.  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, с-з, с-ц, ш-ж, С-ц, с-ш, ж-з, л-р дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу.  **Сөздік қоры**  Жалпылама сөздерді қолдана білуге, әртүрлі логикалық топтарға жататын заттарды атауға үйрету.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Етістіктердің дұрыс қолданылуын, предлогтарды қолдануды, сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіріңіз.  **Біртұтас сөйлеу**  Негізгі ойды тұжырымдау, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру, дәйекті қайталау, қысқаша логикалық сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін дамыту. |
| **Көркем әдебиет** | Әдеби шығарманың мазмұнына байланысты оның ең жарқын экспрессивті құралдарын қабылдауға үйрету.  Кітаптарға деген қызығушылықты арттыру. |
| **Сауат ашу негіздері** | Әр түрлі дыбыстық құрылымдағы үш және төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, дыбыстың айтылуы мен дыбысының ерекшеліктерін талдау қабілетін жетілдіру.  Қысқа және ұзын таяқшаларды, толқынды сызықтарды жазуда қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Штрихтауды үйрету. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Математика негіздері** | Ақырлы жиын мен оның бөліктері арасында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту: бүтін оның бөлігінен үлкен; саны бірдей бөліктер арасында бір-біріне сәйкес келу, үлкен және кіші бөлігін анықтау.  10-дағы сандар мен сандар туралы түсінікті бекіту, оларды тану және атау мүмкіндігі. |
| **Құрастыру** | Ауызша сипаттама бойынша, ұсынылған тақырып бойынша, шарттар, суреттер, фотосуреттер бойынша конструкцияларды құра білуге үйрету.  Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін бекіту. |
| **Сурет салу** | Әр түрлі жануарлардың сипаттамаларын байқау және оларды суретте көрсету қабілетін дамыту.  Әр түрлі пішіндегі қағазға симметриялы өрнектер жасау, көлемді пішіндерді безендіру қабілетіне тәрбиелеу. |
| **Мүсіндеу** | Адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, пропорцияларды, қолдар мен аяқтардың позицияларын дұрыс беру.  Жалпы композиция үшін ұжымдық мүсіндеу, адамның табиғатынан, жануарлардан, ойыншықтардан, халық шығармашылығынан мүсіндеу дағдыларын дамыту. |
|  | **Жапсыру** | Әр түрлі пішіндерді кесу қабілетін бекіту: асимметриялық заттарды бейнелеу үшін сызылған немесе елестетілген контур бойымен силуэт кесу.  Дағдыларды қалыптастыру жапырақтар мен гүлдердің өрнектерін, балалардың дизайнына сәйкес әшекейлер жасау вазалар, құмыралар, ыдыс-аяқтар, ұлттық әшекейлер, қуыршақ киімдері, ана мен әжеге сыйлықтар. |
| **Ән күй** | Музыкалық экспрессивтіліктің сипаты мен құралдарын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  Бір дыбысқа негізделген әуен фрагменттерін дәл интонациялау арқылы әндерді өз бетінше айту қабілетін қалыптастыру. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Туыстық байланыстар, олардың тегіне қызығушылық туралы түсініктерді жетілдіру.  Балаларда өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Ақпан айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпан | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтінің міндеттері |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды дамыту: отыру, бұрылу және затты артына қою, бұрылу, затты шалқасынан жатып алу: аяқты жоғары көтеру, велосипедпен жүру сияқты аяқтың қимылдары, арқадан ішке және артқа бұрылу, иықты бүгу және көтеру, қолды екі жаққа созу.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды бекіту: бағанда бір-бірден жүгіру, тізені жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту; бағдары жоқ жылан; заттар арасында 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру, кегльдер арасында шашыраңқы жылдамдыққа, жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа сегменттерді (ұзындығы 20 метр) жүгіру, белгіленген жерге дейін жүгіру баған орташа қарқынмен бір-бірден, жолақтардан өтіп, үш бағанға қайта құрылымдаумен (жолда түйреуіштерді алыңыз), жылдамдыққа бірнеше рет үдеусіз жүгіруге, жылдамдыққа шаттлмен, шаттлмен жүгіруге, кросс бойынша баяу жүгіругеауысады**.**  **Спорттық жаттығулар.**  Шанамен сырғанау дағдыларын дамыту: төмен түсу кезінде тежеу, бір-бірімен сырғанау, шанамен сырғанау.  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, екпінді дыбысты бөліп көрсету, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөздік қоры**  Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге үйрету, белгілі бір тақырыпқа белгілерді, тақырыпқа әрекеттерді және берілген әрекетке арналған заттарды таңдау.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөздегі екпіннің дұрыс қойылмауын, дауыссыз дыбыстардың ауысуындағы қатені байқау қабілетін дамыту.  **Біртұтас сөйлеу**  Балаға бағытталған сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, сөйлесуді қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және ұстамды болу. |
| **Көркем әдебиет** | Сезінуге, дауысты басқаруға, мазмұнға деген көзқарасыңызды жеткізуге үйрету.  Кітаптарға деген қызығушылықты арттыру. |
| **Сауат ашу негіздері** | Ұсыныс туралы бастапқы идеяны қалыптастыру.  Буынды дыбысты есту және бөлектеу қабілетін дамыту. |
| **Қазақ тілі** | Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. |
| **Математика негіздері** | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.  Топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтау, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін үйрету. |
| **Құрастыру** | Өз дизайнын талдау және талдау негізінде конструктивті шешімдерді табу, оны құру кезеңдерін жоспарлау қабілетін бекіту.  Қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту. |
| **Сурет салу** | Қарапайым қозғалыстар мен позаларды бейнелеу арқылы жануарлардың бейнелеріне экспрессивтілік беру қабілетін дамыту.  Қазақ ою-өрнегінің элементтерін силуэттерге орналастыра отырып құрастыру, қазақ ою-өрнегіне тән түрлі түстердің тоналды үйлесімдеріне негізделген тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту. |
| **Мүсіндеу** | Балалардың бейнесі мен дизайны бойынша табиғаттан сәндік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.  Ертегілер мен әңгімелердің сюжеттік композицияларын жасау дағдыларын жетілдіру. |
|  | **Жапсыру** | Күрделі қосымшаларды құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Гармошкамен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді бірден қиып, қазақ ою-өрнегімен силуэттерді безендіру қабілетін дамыту. |
| **Ән күй** | Қолыңызбен оның бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын ажырата білу қабілетін дамыту.  Музыкалық және ойын бейнелерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету, қозғалыста динамиканы белгілеу, қозғалыста музыканың әртүрлі сипатын жеткізу: тыныш, жайбарақат және көңілді, жанды, би. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Қоршаған заттардың мақсаты, олар жасалған материалдардың құрылымы арасындағы байланысты түсінуге үйрету.  Қазақстан Республикасының рәміздерін тану қабілетіне үйрету, мемлекеттік Әнұранды тұрып, оң қолын кеудесінің сол жағына қойып тыңдау және ән айту, ұлдар бұл ретте бас киімдерін шешеді. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Наурыз айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наурыз | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтінің міндеттері |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды дамыту: арқан, гимнастикалық таяқ арқылы бүйірлік қадамдармен аяқтың ортасына сүйеніп өту. Аяқты бүгу, түзету, айналдыру.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды бекіту: ұзын арқанмен, қысқа арқанмен секіру, оны алға, екі аяқпен, аяқтан аяққа айналдыру, орнында секіру және 6-8 метр қашықтыққа алға жылжу, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, жүгіруден биіктікте, ұзындығы 6-8 метр. екі аяғымен оң жағымен (3 секіру) жүгіріп, содан кейін 180 градусқа бұрылып, сол жағымен секіруді жалғастырыңыз.  **Спорттық жаттығулар.**  Велосипед және Скутер дағдыларын дамыту.  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Сөздерді дыбыспен салыстыру, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.  **Сөздік қоры**  Қажетті сөздерді дұрыс түсіну мен қолдануды, оларды сөйлеуде белсенді қолдана білуді қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді әртүрлі тәсілдермен қалыптастыру қабілетін бекіту; бір түбір сөздерді, Қарапайым, күрделі сөйлемдерді қалыптастыру және қолдану, сөйлемдерді интонация бойынша ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану.  **Біртұтас сөйлеу**  Сөйлеу этикетінің формаларын қолдана білуге, бейтаныс аудитория алдында сөйлеуге үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелерді қайталауға, шығарманың мазмұны мен көркемдік формасы арасындағы байланысты көре білуге үйрету. |
| **Сауат ашу негіздері** | Кеңістіктік қатынастарды орнатуға үйрету, жапырақ жазықтығында бағдарлау, жеке элементтердіңмақты орналасуына негізделген қарапайым шекараларды салуда. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| **Математика негіздері** | Тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы түсінік қалыптастыру, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.  Жақын ортада геометриялық пішінді заттарды табу, олардың пішінін талдау қабілетін қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | Табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс істеу кезінде өз қызметін жоспарлау дағдысын, дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеу қабілетін жетілдіру. |
| **Сурет салу** | Қарқындылығы әртүрлі түстерді алу үшін қарындаштың әртүрлі қысымын қолдану қабілетін дамыту.  Суретте әр түрлі құстарға тән белгілерді беру қабілетін қалыптастыру. |
| **Мүсіндеу** | Сәндік мүсіндеуді, жұмыста әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, әртүрлі ойыншықтарды, ыдыс-аяқтарды халық басылымдарының негізінде орындау үшін саз плиталарында рельефтер жасауды үйрету. |
|  | **Жапсыру** | Мәнерлі бейнені жеткізу үшін силуэтті кесу және үзік-үзік аппликация әдістерін қолдану қабілетін дамыту.  Аппликацияда сюжеттік композиция жасау, Қазақстанның табиғатын, жерлестерінің еңбегін көрсете отырып, Ұжымдық композициялар орындау қабілетін жетілдіру. |
| **Ән күй** | Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу дағдысын қалыптастыру, кеңістікте, әртүрлі құрылымдарда еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңбер. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы түсініктерді бекіту. Қиылыспен таныстыру, жол белгілері туралы білімді бекіту. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Сәуір айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сәуір** | **Ұйымдастырылған қызметі** | **Ұйымдастырылған қызметінің міндеттері:** |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды дамыту: қолда жүру (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 6 метр.  **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларды бекіту: лақтыру, аулау, лақтыру. Сөмкені оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта тік нысанаға лақтыру, допты бір қолмен еденге лақтыру және екі қолмен ұстау.  **Спорттық жаттығулар.**  Велосипед және Скутер дағдыларын дамыту.  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.**  Сөз формаларын қалыптастыруға деген қызығушылық пен сыни қатынасты, дұрыс сөйлеуді құруға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **Сөздік қоры.**  Сөзге деген қызығушылық пен зейінді дамыту.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Номинативті және айыптаушы жағдайларда көпше зат есімдерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.  **Біртұтас сөйлеу.**  Сөйлеу этикетінің формаларын қолдану, бейтаныс аудитория алдында сөйлеу қабілетін дамыту. |
| **Көркем әдебиет** | Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер ойлап табуға, шығарманың мазмұны мен көркемдік формасы арасындағы байланысты көре білуге үйрету. |
| **Сауат ашу негіздері** | Кеңістіктік қатынастарды, жапырақ жазықтығында бағдарлауды, жеке элементтердің нақты орналасуына негізделген қарапайым шекараларды салу қабілетін дамыту. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| **Математика негіздері** | Сөйлеуде өзіне немесе басқа пәнге қатысты белгілі бір пәннің позициясын белгілеу қабілетін үйрету. Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. |
| **Құрастыру** | Шығармашылық қиялды, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасау қабілетін дамыту. |
| **Сурет салу** | Түсті беру үшін қағаздың фонын және түстердің үйлесімін таңдау қабілетін дамыту. Әр түрлі пішіндегі қағазға симметриялы өрнектер жасау, көлемді пішіндерді безендіру қабілетіне тәрбиелеу. |
| **Мүсіндеу** | Мереке күндері жеке мүсіндеу, ойын үшін ұжымдық мүсіндеу, үйді, беседканы, бөлмені және учаскені безендіру кезінде алынған дағдылар мен дағдыларды қолдану қабілетін дамыту. |
|  | **Жапсыру** | "Қошқар мүйізі" үлгісінің әртүрлі мотивтерін жасау қабілетін дамыту: шекаралық өрнек, жұптасқан мүйіз тәрізді бұйралар, геометриялық ою-өрнектер. |
| **Ән-күй** | Ересектердің орындауындағы халық әуендерін тыңдай білуге үйрету, олардың сипаты мен қарқынын атап өту. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес жолдың өтуін үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтінің перспективалық жоспары**

**Балапан шағын орталық**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Мамыр айы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мамыр | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтінің міндеттері |
| **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамыту жаттығулары.**  Дағдыларды бекіту: қолда жүру (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 6 метр.  **Негізгі қозғалыстар.**  **Дағдыларды бекіту:** құрсауларды айналдыру және оларға өрмелеу.  **Спорттық жаттығулар.**  Велосипед және Скутер дағдыларын дамыту.  **Спорттық ойындардың элементтері.**  Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Сөлеуді дамыту** | **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті**  Сөз формаларын қалыптастыруға деген қызығушылық пен сыни қатынасты, дұрыс сөйлеуді құруға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **Сөздік қоры**  Сөзге деген қызығушылық пен зейінді дамыту.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Номинативті және айыптаушы жағдайларда көпше зат есімдерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.  **Біртұтас сөйлеу**  Сөйлеу этикетінің формаларын қолдану, бейтаныс аудитория алдында сөйлеу қабілетін дамыту. |
| **Көркем әдебиет** | Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер ойлап табу, шығарманың мазмұны мен көркемдік формасы арасындағы байланысты көру қабілетін дамыту. |
| **Сауат ашу негіздері** | Кеңістіктік қатынастарды орнату, парақтың жазықтығында бағдарлау, жеке элементтердіңмақты орналасуына негізделген қарапайым шекараларды салу қабілетін бекіту. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Қарапаййым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| **Математика негіздері** | Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа тақырыпқа қатысты орнын белгілеу қабілетін дамыту.  Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. |
| **Құрастыру** | Шығармашылық қиялды, көрнекілікке, өз идеяларына, дизайнына сүйене отырып қолөнер жасау қабілетін дамыту. |
| **Сурет салу** | Түсті беру үшін қағаздың фонын және бояулардың комбинациясын таңдау қабілетін бекіту.  Әр түрлі пішіндегі қағазға симметриялы өрнектер жасау, көлемді пішіндерді безендіру қабілетіне тәрбиелеу. |
| **Мүсіндеу** | Мереке күндері жеке мүсіндеу, ойын үшін ұжымдық мүсіндеу, үйді, беседканы, бөлмені және учаскені безендіру кезінде алынған дағдылар мен дағдыларды қолдану қабілетін бекіту. |
|  | **Жапсыру** | "Қошқар мүйізі" үлгісінің әртүрлі мотивтерін жасау қабілетін бекіту: шекаралық өрнек, жұптасқан мүйіз тәрізді бұйралар, геометриялық ою-өрнектер. |
| **Ән күй** | Ересектердің орындауындағы халық әуендерін тыңдау қабілетін дамыту, олардың сипаты мен қарқынын атап өту. |
| **Қоршаған ортамен танысу** | Өз Отанын қорғаудың қиын, бірақ құрметті міндеті туралы әңгімелер арқылы қазақстандық армия туралы түсініктерді кеңейту. |