ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы I апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып:«**Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 01-03.09.2021**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 01.09.2021**	**Бейсенбі 02.09.2021**	**Жұма 03.09.2021**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар.	**Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Кесте бойынша ҰОҚ			**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. **Міндеттері**: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы**:Бізді не қоршап тұр? **Мақсаты:**Жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. **Ұ.к**.Таза бұлақ өлеңін оқу. **Н.к.**Әліппе-дәптермен танысу: шартты белгілермен	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсініктерін пысықтау. **Ұ.к.**Шаттық шеңбер **Д.о** «Ненің дыбысы?» **Сергіту сәті.** **Д.о.** «Дауысынан таны» **Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады.**

Scanned with ACE Scanner

			қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылездіlікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Негізгі бөлім** Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз. – Балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? – Жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? – Түнде қасымызға маса келгенін қайдан білеміз? **Сергіту сәті.** **Д/о. «Не қалай дауыстайды?».** **Үстелде отыру ережесімен таныстыру.** **Саусақ жаттығуы:«Сорпаға тұз себейік».** **Жұмыс дәптермен жұмыс:** дәптердегі №1 тапсырма орындалады. **Қорытынды.**Рефлексиямдерін кеңейту. – Бүгінгі оқу қызметінен не түсіндіңдер, түсінбеген жерлерің бар ма? Оқу қызметінің ең қызықты сәтін еске түсіріңдерші.	Әліппе-дәптердегі суреттерді қарап шығып, бұл жерде қайсысы табиғат нысаны екенін ажыратып айтып берулерін өтінеді. **Күрделі сұрақ:** Қолдан адам қолымен жасалған әлемге қандай заттар жатады деп ойлайсыңдар? **Балаларды бірнеше топқа бөледі. Топқа бөлінуді «кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен іске асыруды ұсынады.** **Сергіту сәті.** **Әліппе-дәптермен жұмыс.** Тапсырмаларды ретімен орындатады **Тағы не істейді? ойыны.** **Менің достарым ойыны.** Қорытынды.Рефлексия. ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады. Сөйлемдерді аяқтайды: *Мен бүгін мынаны білдім*	Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. **Жұмыс дәптермен жұмыс:** дәптердегі № 2 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. **Қорытынды.**Рефлексия .. – Бүгінгі сабақта не ұнады? Қай тапсырма ең қызықты болды? **2.Жапсыру** **Тақырыбы:**Көшедегі үйлер **Мақсаты:**Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. **Ұ.к.**Кіріспе әңгіме. Педагог балалармен өздері тұратын ауыл, қала, көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-

Scanned with ACE Scanner

		2.Музыка **3. Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Өзін-өзі тану әлеміне саяхат **Мақсаты**: Өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту. **Тыныштық сәті. «Күннің нұры»** **Н.к:** 5 «Т» ны сақтау -Тәртіп -Талап -Тазалық -Тыныштық -Татулық **№1.Әдептілікке байланысты мазмұнды суреттерді қарау.** Балалардан сурет бойынша әңгімелеп берулерін сұру. Балалардың жауаптарын тыңдау. Тамаша балалар! «Өзін-өзі тану» әлемінде біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз. Суреттен қайырымды, көңілді, сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен қарап отырған адамдарды көріп отырмыз. **Құндылық:** 1.Өзін-өзі танудан нені үйренеміз? 2.Адамдар бір-біріне қандай болу керек? 3.Бойымызда сүйіспеншілік қасиет бар ма?	*Мен үшін мынау өте қызықты болды....* *Мынаны орындау қиын болды...* *Енді мен мынаны шеше аламын...* *Мен мынаны үйрендім...* *Мынау менің қолымнан келеді...* *Мен мынаны істедім...* *Мен мынаны өзім істеп көремін...* **2. Мүсіндеу** Тақырыбы:Жеміс бағында Мақсаты:Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. **Ұ.к.** Шаттық шеңберін құру.Күзгі бақ туралы әңгіме. **Н.к.**Күз аруы.Тосын сый. **Жемістерді ажырату.** **Сергіту сәті.** – Балалар,енді,осы жемістердің ішінен алма мен алмұртты мүсіндейік. Алдымен, балалар, қызыл түсті ермексаздың бір бөлігін алақанымызға салып жұмсартып,домалақ пішінге келтіреміз.	жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізеді. Сұрақ-жауап. Н.б.Жапсыру жұмысы. Жасалу жолын түсіндіру.Балалардың өз бетінше жұмыстары. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Білімің бұлағың **Мақсаты**:Балалардың өлеңге қызығушылығын қалыптастыру. К.б.Білім күні туралы түсінік беру. Н.б.А.Шаяхметов.Білім ді-бұлағың өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме. Д/о.Ғажайып қоржын. Мақал мағынасын түсіндіру.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4.**Вариатив Өнерлі екен он саусақ** **Тақырыбы:**Ұшақтар **Мақсаты:**Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.

Scanned with ACE Scanner

			Дэйексөз: «Сүйіспеншілік-жүректен» **Тәрбиеші сыйы.** **Сергіту сәті** **Шығармашылық жұмыс, топтық жұмыс.** Ақ парақ бетіне жүрек суретін саламыз.Жеке жұмыс жасату. **Рефлексивті- түзетушілік** Топпен ән айту. «Достар»әні Әнін жазған: Айжігіт Асанов Сөзін жазған: Фариза Оңғарсынова **Соңғы тыныштық сәті.** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Спорт зал **Мақсаты:**Допты алдыға,жоғары лақтырып,оны қайтадан қағып алуды үйрету.Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.Балаларды сапқа тұрғызу,бір тізбекте саппен жүруге,жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелерден өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.Спорт залымен,ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру.Заттармен және	– Бас бармақпен басу арқылы алманың пішінін келтіреміз. – Енді,жасыл түсті ермексаздың кішкене бөлшегін алып,алақанға салып домалақтаймыз. Тақтайшаға қойып жалпақтау әдісі арқылы сопақша пішінге келтіреміз.Пышақтың ұшымен кесу арқылы жапырақтың бейнесін жасаймыз.Жапырақты алманың сабағына орналастырамыз. Алмамыз дайын болды. **Сергіту сәті.** Енді,алмұртты жасауға кірісеміз.Сары түсті ермексазды алып,алақанға салып жұмсартып, сопақша пішінге келтіреміз. Сопақшаның жоғарғы жағын қысу арқылы алмұрттың пішінін мүсіндейміз. Басбармақпен басу арқылы сабақ ойығын жасаймыз. Алманың сабағын жасағандай ағаш бұтақшасын	

Scanned with ACE Scanner

			заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары «Қақпан»«Қазым-қазым» «Орныңды тап»	орналастырамыз. Жасыл түсті ермексаздың кішкене бөлігін домалақтап алып, қолымызбен басып жалпақтаймыз. **Қорытынды.Рефлексия** **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт залда ойнаймыз **Мақсаты:**Жүгіру және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету,бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Спорт алаңымен танысу,таза ауадағы жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындау. **4.Вариатив. Логика** **Тақырыбы**: «Кәне, кім тапқыр!» **Мақсаты:** Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу.	

Scanned with ACE Scanner

				танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	
Серуенге дайындық			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуендеу			**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with ACE Scanner