

Келісімін:
Согласовано:
Оқу ісінң менеджменті:
зам.директора по УР 05.06.23
Томкова Н.Э

Бекітетін:
Утверждено:
Мектеп директоры
Меридиева А.У.
«05» 09 2023ж

Перспективный план организованной деятельности

Класс: 0 «Б»

Воспитатель: Янченко А.С

2023-2024 оқу жылы
2023-2024 учебный год

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования:
 Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками - развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие - учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы - упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на талие - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в переносах - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
сентябрь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; - учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; - учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, развивать память; воспитывать интерес к сказкам

	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, расширить знания детей о сезонной одежде; - учить детей различать и называть жанры;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте - учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, описывать поступки героев - знакомить детей с творчеством В. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений; закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; - слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слове и выделять его интонационно по голосом; - учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) - учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом - познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова - совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове - учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги; - познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету; - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»; - познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; - учить считать предметы, вызывать потребность в числах; - развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
4воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022 -2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами - закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.
октябрь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков; - учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ш]; закреплять интонационную выразительность речи,

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны - совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда - сформировать умение распознавать и называть грибы - развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории - учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, не используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; - анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, доводя их затем мелкими; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.

Перспективный план

организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения;- формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка 25см;- упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;- учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге;- учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре;- учить преодолевать полосу препятствий клянойной, согласовывать действия в колонне;- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно;- учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»;- познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь;- закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей заучивать паузу стихотворение с помощью схем-рисунков; - учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра; - учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; - учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; - учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; - учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова по заданный звук, составлять схему слова; - учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; - учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке; - познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; - познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия; - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; - расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям; - актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; - формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (абыков); - упражнять в прыжках с места и высоту, в лазании по гимнастической стенке;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; - учить строить связные монологические высказывания: правильно образовывать множественные и формы родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий;
декабрь	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;

	<p>декоративный узор на полке, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, умение отвечать на вопросы предложениями; - воспитывать доброту, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать осенние листья, использовать прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

- учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;
- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-выразительное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста;
- : расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – *сказка*; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий;
- учить заканчивать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать паузу в стихотворении, передавая интонацию, логические ударения;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.

Основы грамоты

- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;
- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;
- продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове;
- продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;
- учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах;
- учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах;
- учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков;
- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо;
- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии;

Основы математики

- учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр;
- дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток;
- учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра;
- учить последовательно называть дни недели;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета;
- учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях;
- : учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью простых весов, определять вес предметов по размеру;

Ознакомление с окружающим миром

- расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости;
- расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов;
- закреплять умение называть и различать домашних и диких животных;

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с прелета на прелет; - познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, осуществляющее правильный начальный цикл движения; - учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом; - учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавая мячу правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, и другую пронося прямой вперед, сбоку скамейки; - учить менять направление движения в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги; - продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки; - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
январь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - учить придумывать продолжение и окончание рассказа; - учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже; - обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]; - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их;

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки; - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; - знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и направляющих вопросов; - учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить произносить слоги по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слитного произношения слов; - продолжать учить вызывать звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями; целое больше своей части; - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; - учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе; - учить определять равное и неравное количество предметов в группах;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с практическим применением бытовой техники в быту; - формировать умение называть и различать домашних и диких животных; - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить создавать предметы, используя бумажные детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность;

Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки; скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;

Перспективный план

организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скользкая; - продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель; - учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов; - продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель; - упражнять в равновесии- вбегать и сбегать на наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; - развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластику; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - учить выбирать оптимальный способ ползания и ползания под мешками, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; - учить формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
февраль	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритmicность и полноту произведения; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе;

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направить мяч цели с одновременным разгибанием ног; - продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведением мяча двумя руками между предметами; - закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр; - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе; - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему: закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям; - учить составлять рассказ, используя план – схему: закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
март	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с литературным жанром сказки, расширять представления о добре и зле; - учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте; - учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова; - учить составлять последовательный сюжет по содержанию картишки, прививать интерес к иллюстрациям, закреплять умение отгадывать загадки;

	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; - совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слогов; - совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог; - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять равное и неравное количество предметов в группах; - учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть»; - сравнивать целое и части, выполнять игрушку в заданном направлении; - учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности; - учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему;
Знакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека; - расширить представления об объектах живой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, уметь использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; - развивать творческие способности детей;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта; - развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка; - воспитывать интерес к рисованию;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры; - воспитывать уважение к национальным шедеврам;
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения пол низами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение переключать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; - учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закрепить умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, подавать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, различать координацию движений рук и ног; - учить выполнять бег широким шагом с линия на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитблля «змейкой» между предметами;
апрель	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль;

Основа грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - упражнять навыки дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слова направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему; - учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки; - закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить создавать изделия из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление умения создавать сюжетные композиции; - учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерное строение фигуры чекмена и птицы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - воспитывать интерес к культуре казахского народа;

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления; - упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки; - учить выполнять перекид вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра; - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; - продолжать учить отбивать волап ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волап перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в сторону от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;
май	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; - учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе; - учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок; - учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев; - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение пазывать слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке;

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами (вверху, внизу, слева, справа); - учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; - закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности; - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; - познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание туга», «укладывание в колыбель»; - обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, иней; - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жу и ун; - продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани); - учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием: коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их; - развивать творческие способности детей;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираться на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружеские, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон;