

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Наурыз)
Органғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

үй тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
аларды ылдау -аналармен іелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылаудыңе қызуын ошаеп тазалықтарына тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- зиялылық шараның орындалуын қарайылау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылаудыңе қызуын ошаеп тазалықтарына тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- зиялылық шараның орындалуын қарайылау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Дид/ойын «Анықтан түсінідір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді аңғарта беруге үйрету.	Дид/ойын «Анықтан түсінідір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді аңғарта беруге үйрету.	Дид/ойын «Анықтан түсінідір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді аңғарта беруге үйрету.
ындар, өк ындық жткенке йінгі ұй-ым стесі йынша ымдастыры ан оқу ізмет-тері	Дид/ойын «Анықтан түсінідір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді аңғарта беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдау. (3-4 рет) бабалар мұхым тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид/ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім берін дамыту.	Дид/ойын «Арыс» Мақсаты: Жаңауарларды, ба лық құстарды танытп айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
ындар, өк ындық жткенке йінгі ұй-ым стесі йынша ымдастыры ан оқу ізмет-тері	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
ындар, өк ындық жткенке йінгі ұй-ым стесі йынша ымдастыры ан оқу ізмет-тері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, киіз үй құрнысы, желім қайыы, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арабыл иып апты, Алтын сәулә таратты- Тәрбие-і бағамыз.	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қалақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру-жұмбақ шешкізу. жаңы таптырады жастақ айтысу. Тіндегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және кейін қайып таңдауды жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және ауаға үйретуді жалғастыру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақарыпқа сай суреттер, көк, қызыл карталықтар Оқу қызметінің барысы:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы аңдар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1. Психологиялық жағдайы:	1. Сурет салу Тақырыбы: Кілемшегі әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшегі қалақтың оқу-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ірек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ірек ою үлгісі

<p>Амандасуып алғаныз.</p> <p>Ой шақыру.</p> <p>- Балалар, қазір жаздың қай мезгілі? (көктем)</p> <p>- Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады?</p> <p>Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?</p> <p>Балалар олай болса киіз үйдің суретін танытпайық.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Нәліктен «Киіз үй» деп атауының түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дөңселеміп тұрайық, Кересені қарайық Уық болып ілініп, Шаныраққа күйіп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсуу қонаққа келеді, Айсуу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Мәлім киіз үй керек еді, киіз үй құрат беруге көмек сұрай келдім.</p> <p>Балалар Айсууға көмектесеміз бе?</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалар орындарына отырып киіз үйді</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барыңызды құрметтеп Бас иеміз біз.</p> <p>- Балалар, қазір жаздың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- Қане, көктем айларын айтыңыз? Мнемотехника</p> <p>көктем</p>  <p>Қызушылықтарым оқту.</p> <p>Тосын сәт: Есің қағылып, Қуыршақ кіреді. Қолыңда қорғасын бар. Балалармен амандасайды. Танырма алып келгенін айтады.</p> <p>1-танымдарма. - Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-танымдарма. «Ұзын-қысқа» ойыны. - Мек жасыл жолмақшы үстіне ақ жолмақшы қоямын - Қайсысы ұзын екен? 3-танымдарма. Суретпен жұмыс. - Аю қандай пайызды жүргізін келе жатыр? - Ал қоян қандай пайызды</p>	<p>Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар. Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.</p> <p>2. Ой қозғату.</p> <p>Мен бүгін балабақшаға келе жатып сабыр тауып алдым.</p> <p>Ой қозғату.</p> <p>Иәтпе не бар деп ойлайсыңдар? Ол сабырдың иініне орандыдағы аңдарды сипырап сабыр қойыпты. Оларды сабырлықтың инағару үшін жүзбұқтарды иешуіміз керек.</p> <p>3. Жұмбақтар:</p> <p>1. Көзекесінен құрғын безектесіңді, Алдың баласын өкпектесіңді. 2. Иің секізің пініні, Бірқаш айдан ұматпайды. 3. Өзі қу әрі айлакер, Жүзген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5. Қары сіз таны бар, Ол аңдардың қыраны. Жаңағын қармасың, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтандып-бұтқа секірген, Кімектей ұлап иатпай аң. - Бұл кімді қалай атаймыз? - Олар қандай тұрады?</p> <p>4. АКТ жобаны жетілдіру.</p>  <p>Түсінік беру</p>	<p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1. Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жаздың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар бар? Бір аптада неше күн бар? Суретпен жұмыс - Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қандай өлкені безендірген? Ой дамыту. Ирек ою орнестімен таныстыру. 2. Кілем туралы түсінік беру. 3. Сурет сауданың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 4. Сергіту сәті. Бой жайып барымыз - Мойымызды бурамыз, Қолымызды созымыз, Тон - тон басып аяқпен, Орымызды барамыз. Жеке көмек. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қарымдылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жүзіру. Еркестеу. Турай жылаптықпен - баяу, жылаптықпен - орташа қарқашпен жүзіруді</p>
--	---	--	---

<p>создан-оңат қарай бұрылу.</p> <p>Б. 5:</p> <p>3. Аяқтары бірге. Дөп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көгеріп домқа тиістіу. Сол жақ тізбемел келек қайталау. /</p> <p>Б. 6:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, дөп жатады. Қолды жоғары-төмен «ақхұдың» қиынты сызғыны жасай.</p> <p>Б. 7:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіріу. Дөп қолда. Орында сеніру. Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жәттыгулары:</p> <p>«үйдүдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»ден айту. Мұрымен дем алып, ауылдан демді шығару.</p> <p>Негізді қимыл-жәттыгулары:</p> <p>1. заттардың үстінен айтпау.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық бағымен ішпен орындықтан шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Қимылды ойын:</p> <p>Торайлар мен мысық. Балаларды марақтау.</p>	<p>пан және нан өнімдері жасалады.</p> <p>Қанбақ олазда өсетін домалақ пішінді шикізетті өсіміз. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы пазырынан бөлініп жездіңің созу бағытымен ұшып кетеді. Тұрғымы жегі арқылы ағасы жерлерге таралады.</p> <p>3. Ертегіні айтып беру.</p> <p>4. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Құмырсқаның достары қандай екен?</p> <p>- Құмырсқаға нелер қамқаттесті?</p> <p>- Ара, қызылдан істегені аурыс па?</p> <p>- Достар қандай болу керек?</p> <p>Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>Күндел аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз, Үшбұрыш боп тұрғалар, Көк жүзінде сырғалар.</p> <p>6. Ертегіні саздау.</p> <p>7. Қорытындылау.</p> <p>Балаларды марақтау.</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>- Бесік деген не?</p> <p>- Бесік неден жасалады? -</p> <p>Бесікке жатқан бала бар ма?</p> <p>- Бесікке байланысты қандай салт - дәстүрлерді білесіңдер</p> <p>Суретке назар аударып, шидехана, бесік той, қырқанан шығару, тусуа кесу дәстүрлерін көрсету.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>« Әлди, әлди, бөлем-ай»</p> <p>Балалар бұл әлем не туралы?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Әже кезді.</p> <p>Бесік алып келді. Бесік құрысымен таныстырады. бесік жағын айту балалармен бірге.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Аспанға қарай ай көрдім, Төменге қарай жер көрдім Орға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім</p> <p>Бесік туралы тиым сөздер үйрету.</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>-Бесік жабдықтарына не жатады?</p> <p>-Бесікті не үшін аяқтайды?</p> <p>-Айна мен торғақ не үшін?</p> <p>-Қамшының қажеті не?</p> <p>Балаларды марақтау</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Жай қарқанды үлкейтіп жүзету. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен,</p>	<p>естеріне сазу, ұқыптылығына дайындалыну.</p> <p>Қолданылатын қорнекі құралдар: ойынның кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар</p> <p>Оқу қимылінің барысы:</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Топың- ишелер Жиналып қалса қаддалар Толған тікенең Ұстауға келмей маңалар Бұл не?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Кіріні денесінің сипаттау</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Кіріні келді.</p> <p>Балалар кіріні өле көңіліңіз, көктем келген де кірінінің ішін су басыл кетіні</p> <p>Оның достарының суреттері су болып, бүтінін қалған. Енді біз кіріңізге көмектесіп достарымыз суреттерін жасағыры берейің.</p> <p>Жансырудың әдіс тәсілдерін көрсету жүзедіру.</p> <p>Өз бетіңіз жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Орға қарай айна, Солға қарай илан, Жоғары-төмен қарайық, орымызды тиябайық Балаларды жұмыстын қорытындылау</p> <p>Кіріні достарын қоры қуатын рәсіммен айтып қойыласады. Балаларға жүзеділігілар тартату арқылы</p>	<p>алдыға -артыққа жәттеге отырып.</p> <p>Тыныс алу жәттыгулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б. 4. Аяғымыз ашық, қолымыз бөзімізде. Орындауың: Алдыға қарай еңкейсіміз, дыбыс шығару «и-и-и», түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізді қимыл-жәттыгулары:</p> <p>1 Теле-төңдікті сақтап бөренемел жүру.</p> <p>2. Домбы бір-біріне төменнен мартыру және қанып алу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйдің пан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды марақтау.</p>
---	---	---	---	--

<p>3.Музыка Ақ мағам әнін жаңапатқызу</p>	<p>орындақтың иетінен ұстап, қолмен иірткізген ербектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, қол молшерін дамыту</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқуларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дайыну жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру.аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүсіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп. 1 – алдыға созу. 2 – жоғары көтеріу. 3 – алдыға созу. 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру. 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы айнақ мықтап, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге отырып тұру. 10 рет.</p>	<p>қорытындылау.</p>
---	--	----------------------

			<p>5. Б. дөп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұзу, 3-артқа, 4-тізе бұзу, 6 рет, 6. Б.қ дөп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру алдығы алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаситызулары: «Қаздар» Б.қ. Ағымыз алың, қалымыз белімізде. Орындауы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «и-и-и», тузу тұрамыз. Демімізді алып, ауымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаситызулары: 1. Гимнастикалық орындау бойымен ішпен, орындаушы шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Дөпті екімен ластыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті кәсіктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мейлінше</p>			Ойын
руенге ындық	Жүзеті кийін серуенге шығу. жаситызу: «Қим оңурыс кийнеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картомтека №1 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №2 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №3 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №4 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №5 Картомтека қосымша тіркелген.
руеннен алу	Ойын- жаситызу Спартиан келін үнем, Сабылмен қал жуамыз, Таза болды мұрталдай, Тағамда қал сотамыз. Балаларға реттілікпен кийімдерін шешуі, өз сөздеріне кийімді жаситпен тамақ ұсыладым, су болды кийімдерін тәрбиеліше көрсетуге үйрету.					

<p>балардың с қайтуы</p>	<p>Гильдензольц шараларын ұйымдастыру. Түкті асқа дайындау. Ата-аналарға ертеңгілік жанытылуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тапалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жасауға үйретуін өсеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Отбасықтарды жынастыру» Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып
«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.
«Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
балаларды былдау алармен тiмелесу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
ойындар стел үстi, ұсақ және i.)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағалы Құстар ұшып баралы, Көкте қанат қағалы. Барлық құстар косылып, Шик-шик-леп, ән салады	Көктем мезгiлiнiң ерекшелiктерi туралы әңгiмелесу	«Менiң сүйiктi ертегiм» тақырыбына әңгiмелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгiме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдiгiн сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерiн ажыратып, оларды дұрыс атай бiлуге машықтандыру. Балалардың созлiк қорын байыту

таратты. Жайнап түсті даламаыз, Жайнап түсті қаламаыз. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен? Бұл үйлерді кім салады? Ғажайып сәт -топка бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. I-топ конструктодан үй жасайды.	мезгілін,апта күнін сұрау. 1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады. -Ал енді көздерінді ашындар. Суретпен жұмыс Балалар, мына суреттерге қарандаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіндер ме? Қызығушылық тарын ояту, Балаларға	Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсындар, балалар! Қызығушылықтар ын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласындарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасындар	Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсындар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сықырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1.Көленкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айкай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады, 5.Қара ала тоны бар,	кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласын Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласын. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненін
--	--	--	---	--

<p>2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: Қолда темір, қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын, Әсем қала саламыз. Балалар, үйімізді Қорытындылау Қоян: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін</p>	<p>жұмбақ жасыру: От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі?</p>  <p>Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. -Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық? Осы ертегіде негізгі кейіпкер не? Сергіту сәті. Көктем келді далаға Құстар ұшты шикылдап, Ұйқысынан оянып</p>	<p>балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. дидактикалық ойын «Көршіңді ата" ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес</p>	<p>Ол аңдардың қыраны. Жатқанын қормейміз, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4. АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын: «Ненін басы, ненін құйрығы?»</p>  <p>Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай</p>	<p>бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді: Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. АКТ технологиясы. шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті</p>
--	--	--	--	--

<p>корытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Дөппен</p>	<p>Келелі аю қорбандап. 4. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Ертегілер әлемі(В) Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков Мақсаты: Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиет терді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл</p>	<p>саусак Сол қолымда бес саусак Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусак! Суретпен жұмыс. 1. Көліктің алдында не келе жатыр? 2. Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру.</p>	<p>жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсындар мұхият тындандар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсындар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.</p>	<p>Қарындашты қойық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.</p> <p>2. Дене шынықтыру. жүру және</p>
---	--	--	---	---

<p>жаттығу Негізгі тұрыс, доп он қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп он қолында. 1-он аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа.</p> <p>Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға</p>	<p>қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы; 1. Ұйымдастыру : Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? 3. «Қайырымды бала» Б. Данабеков 4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін</p>	<p>Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к., қол төмен 1. Қол жап-жақтан көтеріп, шапалақтау 2. Б.к. 3. Қол жап-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.к. (5-6 рет)</p>	<p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ</p>
---	---	---	---	---

<p>бұрыш, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен</p>	<p>мазмұнын ашу, -Әңгіме не туралы?</p> <p>-Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың?</p> <p>-Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады?</p> <p>-Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?</p> <p>5. Сергіту сәгі.</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Б.к. қол белде</p> <p>1. Оң жаққа бір алым, қол шапалақтау. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бір алым, қол шапалақтау. 4. Б.к. 5. Б.к. қол белде</p> <p>1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.к. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде</p> <p>1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.к. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. қол төмен</p> <p>1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет.</p> <p>2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып.</p> <p>3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..</p> <p>4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.</p> <p>5. Допты еденге қою.</p> <p>Допты айнала секіру, алымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде</p>
--	--	---	--

Серуен	Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.
алалард н үйге айтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалар дың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін аға- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
IV анги (Наурыз айы)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды абылдау, ала-налармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
ойындар стел сті, қусак әне т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты : Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	
әңгіртен	Таңертеңгі жағтығу кешені.				
імнасти	Картотека № 4 Жағтығу кешені қосымша тіркелген.				

ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

йындар
/ОК
йынды

ектепк	1. Құрастыру.	1. Сөйлеуді дамыту	1. Математика негіздері	1. Жаратылыстану	1. Сурет салу
тейінгі	Құрастыру.	Тамығу	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:
-ым	Көбелектер	Көктем келді.	Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.	Көктемгі табиғат	Ағаштар бүршік жарды
стесі	Мақсаты: Қағазды бүктеу, жарту,	Мақсаты:	Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеністікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік – аласа, оң жақ – сол жақ);	Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты:
йынша	шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.	Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі	Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.	Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету
ымдас	Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.	Сөздік қорларын дамыту.	Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, ағаштар,	Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.	Көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жанырақтар
ырылға	Оқу қызметінің барысы:	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі	Оқу қызметінің барысы:	Оқу қызметінің барысы:	Оқу қызметінің барысы:
әку	- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Оқу қызметінің барысы:	Психологиялық сәт	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	Ұйымдастыру:
змет-	- Көктем мезгілінде неше ай бар?	Шаттық шеңбер	Армысың алтын күн,	1. Ұйымдастыру:	1. Ой шақыру
рі	- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Тілек шоғы.	Армысың көк аспан.	Жұмбақ жасыру.	Ақ қар еріп, су көбейіп, сайағала ағалы!
	Достық шеңбері	Балалар гүл арқалы бір-біріне тілек тілейді.	Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,	Қар еріп, су көбейіп, сайағала ағалы!	Сай – салаға толады.
	Біз балдырған баламыз,	Минга шабул.	- деп балалар бір-біріне	Ағам басы бүршік шашып, жанырақ ашып, гүл бәйшешек толады	Ағаш басы бүршік шашып,
	Дос құшағын елге ашқан.	Жұмбақ жасыру.		Балалар, айтындаршы,	Гүл, бәйшешек

<p>Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан</p> <p>Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бакшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.</p> <p>Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ. Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.</p>   <p>2-топ. Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.</p>  	<p>Ақ қар еріп, су көбейп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жанырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Мнемотехника көктем мезгілі.</p>  <p>Сұрақ жауап. Балалар енді біз көктем туралы не білеміз? -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде қандай жұмыстар жасалады?</p>	<p>қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы андарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлемнен Орман ата -Балалар андарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріндер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінін топырағын копсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3-слайд. Көктем мезгілі.</p>	<p>толады. Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсындар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бакылау. Далаға қарайық не көріп тұрсындар? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жінішке қылқаламмен салып</p>
---	--	--	---	---

<p>3-топ . Жасыл көбелектер. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті. Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарынды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.</p> <p>Галерея шарлау әлісі. Бас бармақ әлісімен бағалау. Мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Долты алысқа лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>	<p>Көктемде қандай құстар ұшып келеді? АКТтехнологиясы. Көктем мезгілі.</p> <p>Сергіту сәті.«Жер, су, ауа». Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бұршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бұршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту Қорытынды.Сұрра</p>	<p>барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма. Салыстыру. Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырындар. -Мына ағаш биік па аласа ма? -Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау. 3-тапсырма -Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек. Сергіту сәті. 4-тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар?</p>	 <p>Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4.Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, долпты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>шығамыз.Сурет салуда киналып отырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.</p> <p>2.Дене шынықтыру . Қолдарын беліне</p>
---	---	---	--	---

<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балалап қанатын қақты»</p>	<p>қ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(В) Тақырыбы: «Қияр мен қапуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: 1. Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?» Мақсаты: Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.</p>	 <p>- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар саясқа тұру. Сәлемдесу: (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: « 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді</p>
---	--	---	---

<p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Сызықтар арасымен</p>	<p>2. Жұмбақ жасыру: Қабат – қабат тоны бар, Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)</p> <p>3. Сұрақ жауап Қияр орамжапырақ көкөніс пе, жеміспе?</p> <p>4. Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.</p> <p>Ертегімен тыныстыру</p> <p>5. Ертегіні талдау: -Ертегі не туралы? -Қияр не істеді? -Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па? -Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді? -Қиярдың бүрі неден қалған екен?</p> <p>6. Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай</p>	<p>2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап зағтар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету.</p> <p>.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Тик-</p>	<p>ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту</p>
--	--	--	---

<p>(10 см арақашықтық) жүру</p> <p>2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «торғайлар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Ертегіні сахналау. 7. Қорытындылау. «Егер де мен...» ойыныны арқылы аяқтау. -Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер, -Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалу. Б. к.: 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/ Б.к.: 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.к.: 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.к. 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет</p>	<p>қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p>
--	--	--	--

			<p>маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: жаттығулары 1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
еруенге ойынды	Кийіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, кийімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
еруен:	Картотека № 27 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 28 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №29 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №30 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымша тіркелген.
еруенне оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Біртіндеп айқын яту, пынық- ыру шаралар а	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Әйімдер дербес рекет. баланың секе аму артасы а сөйкес секе сұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты, жай)	Логикалық тансырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге айынды	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 26 Картотека қосымша	Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.

<p>балалар иң үйге йтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызынушылықтары туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>
--	---	--	--	--	--

І апта (Сәуір.)
ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі тура-лы білу.					
Ойында р (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шатиандықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы,	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ

	береді.	келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	суреттер таратылады. Суретке қарап, ненін артық екенін ажыратып табады.	геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Танерте	Танертенгі жаттығу кешені.				
нгі	Картотека № 2				
гимнаст	Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
ика					
Ойында	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық.				
р, ҰОҚ	балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
дайынл					
ық					
Мектеп	1. Қоршаған ортамен танысу	1. Сөйлеуді дамыту	1. Математика негіздері.	1. Жаратылыстану	1. Сурет
ке	Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды	Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз»	Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»	Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»	Тақырыбы: «Көктем гүлдері»
дейінгі	Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.	Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.	Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету.	Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу.
ұйымда	Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек	Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі	Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.	Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап	Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету.
стырыл					
ған оқу					
кызмет-					
тері					

<p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы тан, қайырлы! Қызығушылықтар ын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- козғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс</p>	<p>материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықт арын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бойшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш</p>	<p>қарақұмық, гүлзар Ширату әлісі. Шаттық шенбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шенберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтар ын ояту Жұмбақ жасыру: Су күйсан болды Кетеді бойлап Әлемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды?</p>	<p>Көріскі құралдар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Амандасу: Шенбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық АКТ технолоиясы. Слайдпен жұмыс. Ағаштар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үл-үлкен болып өседі Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</p>	<p>Ұқсастық тәрбиелі Әдіс-тәсіл педагогика жоспар әңгімелесу көрсету Түрлі-түрлі желуші Көріскі құралдар: АКТ гүлдері суреттері саяулар күннің нұрын Шаттық шенбері Сурет салу Гүл салушы Гүлдер түрлі-түрлі Гүлдер сұрақтар ағаштар Үлкен байлау Бойлау Алдымнан Сұрақтар</p>
---	---	--	---	--

<p>Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бакша гүлі. Дид ойын: «Не қайда өседі?» Өр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйық Мига шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді ҰОК қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау</p>	<p>рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бакбак, Үлпілдеген ашпак. Уф! – десем, бакбак, Ұшасың гой қаптап. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшандықтары н арттыру. Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді</p>	<p>Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстінгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, үйдін данасы, Балаң үйрек-әжем, үйдін данасы. Орған терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек мен, бәрінің базары.</p>	<p>адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялы к жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Мига шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазактың кен даласы Көктемде дала құшырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жаралы Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)</p>	<p>Шарты: Далала және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жаксы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОК қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бактарға Айналасын қоршаймыз 2. Жапсыру Такырыбы: «Гүлдер</p>
---	--	---	--	--

<p>2. Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру калпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарың созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -Бк. Қол иықта,</p>	<p>атап, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау 2. Бәрін білгім келеді. (Вариативтік комп) Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Гүл туралы аңыз. Ертегі.</p>	<p>«Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: Б. Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі</p>	<p>әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) Әліс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Корнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі»</p>	<p>Аппақ өні тартымды, Қасиетті гүл кашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағви, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Гүлдердің</p>
---	---	---	---	--

нықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыкқа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-	Мнемотехника тәсілімен Максаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы	бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы	сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі- ак Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды	суретін сал Дәстүрден жұмыс жасаудың тәсілін түсіндіру. көрсету. Өз беттер жұмыс жасау Қадағалау көмектесу 3 шапалау бойынша қорытын
--	---	---	---	---

2. Дене

шынық
Қолдары ұстап
бірқалыңды жүру, жүгіру
Колбеу бойымен қарай
енбекте мен аяқ қимылды үйлесті
шенбер екінші

<p>жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру калпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көнілді қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>гүлдер әлеміне саяхат жасағыларын келеме? Психологиялық жаттығу Ендеше, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып,көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне саяхат жасаймыз. Айналамыз барлығы жап-жасыл шөптер, қызыл, сары әдемі гүлдер. Барлығымыз гүлдердің жұпар иісін иіскейікші. Қандай тамаша! (Слайд арқылы көрсету.) Гүл туралы аңыз. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен. Балалар ертегіні</p>	<p>қандай мақсатта пайдаланамыз? Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі 2.Ертегіні сахналау Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу. Сергіту сәті Біз гүлдерше осеміз Жапһырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ыргалып шайқалған 3. Ой қозғау Мақал-мәтел Гүл-жердің көркі ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 3.Дене</p>	<p>Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ Топтарға бөлініп жұмыстану. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қалағалау көмектесу. Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.</p>	<p>екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру,</p>
---	--	---	--	---

бойынша.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда,

Допты жоғары

көтеріп, төбеге

қарау «жоғарыда»

деп айту. Допты

төмен түсіріп, жерге

қарау «төменде» деп

айту.

Б.к.:

2. Аяқтар алшақ

қойылған, доп қолда.

Оннан – солға,

солдан-оңға қарай

бұрылу, әр

бұрылған сайын «

көрсідім» деп айту.

Б.к.:

3. Аяқтары бірге.

Доп қолда, денені

тік ұстау. Оң жақ

тізені көтеріп допқа

тигізу «тиді» деп

айту. Сол жақ

тіземен кезек

оң аяққа

жеткізу. 6 рет.

4.Б.қ аяқ

бірге, отырып

тұру. 10 рет.

5.Б. доп кеуде

тұсында 1-алдым

алдыға, 2-тізе

бүгу, 3 – артқа,

4-тізе бүгу. 6

рет.

6.Б.к доп кеуде

тұсында. Бір

орында тұрып

секіру аяқты

алдыға – артқа

жібере отырып.

10 рет.

Тыныс алу

жаттығулары:

«Қаздар»

Демімізді

алып, аузымызда

н шығарамыз.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1 қос аяқпен

секіру.

2. Көлбеу тақтай

бойымен жоғары

<p>қарай еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Бала ларды мадақтау</p>		<p>қайталау. /</p> <p>Б. к.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудын» қанаты сияқты жасау.</p> <p>Б. к.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«сүйқыдағы мысық»</p> <p>«п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Еденге салынған тактай бойымен тапсырманы орындай жүру</p> <p>2. Көлбеу тактай бойымен жоғары қарай еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p>	
---	--	---	--

<p>Үйге қайтуы</p>		<p>балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру</p>	<p>маңызы.</p>	<p>Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.</p>
---------------------------	--	---	--	----------------	--